

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
"Марийский политехнический техникум"

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «МПТ»

В.С. Лисин

« 30 » *декабрь* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

*15.01.35 Мастер слесарных работ*

Йошкар-Ола, 2024

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Рыбаков Г.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Данилова О.А., методист ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов социально-экономического профиля подготовки ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 5 от «12» января 2024 г.

Председатель ЦМК:  / Кулалаева О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 22	Проявляющий самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в соответствии с общечеловеческими ценностями и нравственными нормами, принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li><li>- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</li><li>- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li><li>- владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</li><li>- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li><li>- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</li><li>- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</li><li>- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li><li>- основы медицинских знаний (для девушек)</li><li>- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li><li>- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	47
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>		<b>21</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	2	
	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	2	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от ору-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное	3	

1	2	3	4
<b>жия массового поражения</b>	оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.		
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.	2	
	Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения	2	



1	2	3	4
	и действий по сигналам гражданской обороны.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Правовая основа военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Права и свободы военнослужащего. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №4. Выявление сущности Военной доктрины Российской Федерации и обеспечения военной безопасности.	2	
<b>Тема 2.2. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	Другие войска, их состав и предназначение Воинская обязанность, ее основные составляющие. Устава внутренней службы, Строевого устава, Дисциплинарного устава, Гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Другие войска, их состав и предназначение Воинская обязанность, ее основные составляющие. Устава внутренней службы, Строевого устава, Дисциплинарного устава, Гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Определение метолов и способов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому дол-	2	

1	2	3	4
<b>воспитания</b>	гу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
<b>Раздел 3. Военно-полевые сборы.</b>		<b>35</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
<b>Основы обеспечения безопасности военной службы.</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Общевоинские уставы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 7. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
	Практическое занятие № 8. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1	
	Практическое занятие № 9. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	
	Практическое занятие № 10. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1	
	Практическое занятие № 11. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин.	1	
	Практическое занятие № 12. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1	
	Практическое занятие № 13. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	
	Практическое занятие № 14. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные	1	

1	2	3	4
	взыскания. Права военнослужащего.		
<b>Тема 2.2. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	5	
	Практическое занятие № 15. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	
	Практическое занятие № 16. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
	Практическое занятие № 17. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
	Практическое занятие № 18. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
<b>Тема 2.3. Физическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие № 19. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3–5 километров).	2	
	Практическое занятие № 20. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2	
	Практическое занятие № 21. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
	Практическое занятие № 22. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров.	2	
	Практическое занятие № 23. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 километр.	2	
<b>Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 24. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	5	
	Практическое занятие № 25. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	Практическое занятие 26. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	
	Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
<b>Тема 2.6. Тактическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	Практическое занятие № 28. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1	
	Практическое занятие № 29. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	
	Практическое занятие № 30. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	
<b>Тема 2.7 Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 31. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащенного оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- тренажер манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0,1»
- тренажер манекен взрослого пострадавшего «Искандер»
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой помощи;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран настенно-потолочный.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, – 8- е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2021. – 192 с.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-406-12387-4. – URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст: электронный.

2. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-406-11238-0. – URL: <https://book.ru/book/948607> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст: электронный.

3. Михаилиди А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</li> <li>- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</li> <li>- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</li> <li>- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li> <li>- основы медицинских знаний (для девушек)</li> <li>- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения пра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС:</li> <li>- демонстрирует знание основных понятий;</li> <li>- использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</li> <li>- демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни;</li> <li>- грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменный и устный опрос.</li> <li>- Портфолио учебных достижений.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Кейс-методы оценивания решений.</li> <li>- Защита проектов.</li> <li>- Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления.</li> <li>- Оценка решений ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх.</li> </ul>

вил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</li> <li>- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li> <li>- владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе выполнения практических заданий выполняет правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС;</li> <li>- демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- правильно составляет план действий, определяет ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения;</li> <li>- демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- демонстрирует умение выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий.</li> <li>- анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы.</li> </ul>