

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл

**"Марийский политехнический техникум"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе ГБПОУ  
Республики Марий Эл «МПТ»

В.С. Лисин

«27» *июня* 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

(для специальностей СПО технического профиля)

Йошкар-Ола, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Мокеева М.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов математических, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 9 от « 24 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК  / Иви С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b>         |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03 Иностранный язык**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования иностранный язык изучается как базовая учебная дисциплина.

Реализация программы ОУД.03 Иностранный язык направлена на формирование общих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b><i>117</i></b>         |
| <b>в том числе:</b>                                                  |                           |
| теоретическое обучение                                               | <i>3</i>                  |
| практические занятия                                                 | <i>114</i>                |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             | 4                                                                     |
| <b>Введение</b>               | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |                                                                       |
|                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | <b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК10</b>                                       |
| <b>Тема 1.<br/>Знакомство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>      |                                                                       |
|                               | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                       |
|                               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>      |                                                                       |
|                               | Чтение слов в транскрипционной записи. Чтение буквосочетаний с согласными. Заполнение анкеты в отряд волонтеров, с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;                                                                                                                                                         |               |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>О себе</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>      |                                                                       |
|                               | Описание внешности человека, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                       |
|                               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>      |                                                                       |
|                               | Образование и употребление множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. |               |                                                                       |

| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3        | 4 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 3.<br/>Семья</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                           | Описание семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности.                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |   |
|                                           | Составление рассказа о своей семье.<br>Чтение и перевод текста. Чтение определенных, неопределенных артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i>                                                                                              |          |   |
| <b>Тема 4.<br/>Мой дом – моя крепость</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                           | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Образование степеней сравнения.                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |   |
|                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |   |
|                                           | Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .                                                                                                                                                                                                |          |   |
| <b>Тема 5.<br/>Мой день</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                           | Распорядок дня студента колледжа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |
|                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |   |
|                                           | Составление расписания на день, списки дел, покупок и др.<br>Употребление предлогов времени, места, направления и др... в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                   |          |   |
| <b>Тема 6.<br/>Мое свободное время</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                           | <b>Хобби, досуг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |   |
|                                           | Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблицы, схемы на основе информации из текста. Чтение и перевод текста.<br>Правописание и употребление личных, притяжательных, указательных, неопределенных, отрицательных, возвратных, взаимных, относительных, вопросительных местоимений. Сочинение «Мое хобби». |          |   |
| <b>Тема 7.<br/>Где это?</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                           | Описание местоположения объекта (адрес, как найти).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |   |
|                                           | Составление маршрута по Йошкар-Оле для иностранцев.<br>Употребление числительных. Количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.                                                                                                                                |          |   |

| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3        | 4 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 8.<br/>Шоппинг</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                     | Магазины, товары, совершение покупок.<br>Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |   |
|                                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |   |
|                                     | Чтение и перевод текста.<br>Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова— маркеры времени. обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.                                    |          |   |
| <b>Тема 9.<br/>Спорт и здоровье</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                     | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|                                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |   |
|                                     | Развитие устной речи. Составление интервью на заданную тему. ЗОЖ в твоей семье.<br>Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.). Инфинитив, его формы. |          |   |
| <b>Тема 10.<br/>Путешествия</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                     | Экскурсии и путешествия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |   |
|                                     | Развитие устной речи.<br>Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Причастия I и II.<br>Сослагательное наклонение.                                                                                                                                                                    |          |   |
| <b>Тема 11.<br/>Россия</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b> |   |
|                                     | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|                                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |   |
|                                     | Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости ( <i>Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?</i> и др.). Составление диалогов.                                                                                                                                            |          |   |

| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 4 |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                            | Развитие навыков письма. Письменный пересказ текста; написание эссе (содержащее описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 12.<br>Англоговорящие страны.         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 |   |
|                                            | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.                                                                                               |   |   |
|                                            | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |   |
|                                            | Развитие монологической речи. Употребление модального глагола must.<br>Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . .).                                                                                              |   |   |
| Тема 13.<br>Научно-технический прогресс.   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 |   |
|                                            | Научно-технический прогресс.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                            | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |   |
|                                            | Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| Тема 14.<br>Экология                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 |   |
|                                            | Человек и природа, экологические проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                            | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |   |
|                                            | Повторение и закрепление лексики по теме. Развитие устной речи.<br>Доклад об экологических проблемах республики.                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Профессионально ориентированное содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| Тема 1.<br>Наука и техника                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 |   |
|                                            | Достижения и инновации в области науки и техники.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                            | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |   |
|                                            | Достижения и премии в области науки и техники в разных странах.<br>Чтение и перевод текста. Развитие устной речи. Повторение времен глагола.                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 2.<br>Индустрия                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 |   |
|                                            | Машины и механизмы. Промышленное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                            | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |   |
|                                            | Определение происхождения слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Расшифровка аббревиатур (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)<br>Сравнение простого прошедшего и настоящего завершённого времен. Повторение грамматического материала. Повторение времен. Чтение и перевод текстов. |   |   |

| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 3          | 4 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Тема 3.<br/>Современные компьютерные технологии в промышленности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>7</b>   |   |
|                                                                         | Современные компьютерные технологии в промышленности                                                                                                               |            |   |
|                                                                         | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>                                                                                                                    | <b>7</b>   |   |
|                                                                         | Повторение грамматического и лексического материала. Повторение грамматического и лексического материала. Чтение и перевод текста. Составление презентации по теме |            |   |
| <b>Тема 4.<br/>Отраслевые выставки</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>7</b>   |   |
|                                                                         | Отраслевые выставки                                                                                                                                                |            |   |
|                                                                         | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>                                                                                                                    | <b>7</b>   |   |
|                                                                         | Развитие устной речи.<br>Чтение и перевод текстов. Обобщающее повторение.                                                                                          |            |   |
|                                                                         | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                      | <b>117</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Иностранного языка, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком,
- проектор,
- экран,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.                                                        | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><i>Понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывания на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- основное содержание видео и аудио текстов на темы предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать важную информацию.</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>минимум лексических единиц и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем).</li> </ul> | <p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> |
| 2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |