

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»


В.С. Лисин
«22» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Йошкар-Ола, 2018

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

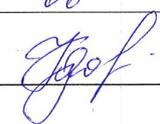
Разработчики:

Балакирева О.Д., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов деревообрабатывающего, строительного, электротехнического профилей подготовки

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 9 от «21» 06 2018 г.

Председатель ЦМК  / Кропинова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия;– определить необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

1	2	3
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – виды общестроительных работ; – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные работы и процессы; – инструкционные карты и карты трудовых процессов – основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; – классификацию строительных машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные общестроительные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК3.1-3.7
	1. Введение Значение отрасли строительства в развитии экономики страны		
	2. Этапы строительства. Подготовительный и основной период строительства. Циклы основного периода строительства. Работы, выполняемые на различных этапах строительства.		
Тема 1.2. Строительные работы и процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК3.1-3.7
	1. Понятие о строительном производстве и строительном процессе. Заготовительные процессы. Монтажно-укладочные процессы. Процессы (операционные, комплексные, комплексно-механизированные, заготовительные, монтажно-укладочные).		
	2. Орудия и предметы труда. Виды строительных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Каменные и печные работы. Электросварочные работы. Стропальные работы. Монтажные работы. Бетонные и арматурные работы		
Тема 1.3. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК3.1-3.7
	1. Средства механизации при земляных работах Подъемно-транспортное оборудование (краны, автопогрузчики) Средства механизации при разработке грунта: экскаваторы, бульдозер, скрепер, буровые установки,		
	2. Современные средства доставки бетонной смеси при монтажных и отделочных работах Автосамосвалы, бетоновозы, автобетоносмесители, бетононасосы, пневмонагнетатели, бетоноукладчик, компрессоры.		

1	2	3	4	
Тема 1.4. Основные сведения об организации труда и квалификации рабочих	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК3.1-3.7	
	1. Понятия профессия, специальность, квалификация. Определение понятий. Квалификационный разряд. ЕТКС. Тарифно-квалификационная характеристика профессии. Рабочее место в строительном производстве.			
Тема 1.5. Классификация зданий и сооружений	2. Прогрессивные формы организации труда Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда. Условия сквозного поточного бригадного подряда.	10	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК3.1-3.7	
	Содержание учебного материала			
	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям. Классификация зданий и сооружений. Типизация и унификация в строительстве. Понятия типизация, стандартизация, унификация. Планировочные параметры			
	2. Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий Бескаркасные и каркасные здания. Одноэтажные и многоэтажные здания из сборного железобетона. Металлические конструкции зданий.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6
	ПЗ №1. Составить технологическую последовательность возведения одноэтажного кирпичного здания			2
	ПЗ №2. Составить технологическую последовательность возведения многоэтажного здания из сборного железобетона			2
ПЗ №3. Составить технологическую последовательность возведения многоэтажного здания каркасного типа	2			
Тема 1.6. Элементы зданий и сооружений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК3.1-3.7	
	1. Элементы зданий Несущие и ограждающие конструкции. Фундамент и его конструкция. Стены наружные и внутренние. Цоколь. Простенок. Парапет. Пилястры. Деформационные швы. Перегородки. Перекрытия. Пол. Покрытия здания. Чердак. Окна.			

1	2	3	4	
Тема 1.7. Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Содержание учебного материала		8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-24 ПК3.1-3.7
	1.	Технологические карты Понятие «технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы технологических карт. Разработка технологической карты на строительный процесс.		
	2.	Карта трудовых процессов Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовой карты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	ПЗ №4. Составление инструкционной карты «Кладка угла толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов»		2	
	ПЗ №5. Составление карты трудового процесса		2	
Дифференцированный зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет «Основы общестроительных работ»,
оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для строительных работ;

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран настенно-потолочный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, которые рекомендованы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Ищенко И.И. Каменные работы: Учебник, 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018, – 240 с.
2. Красовский П.С. Строительные материалы: учеб. пособие/ П.С. Красовский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2017. – 256 с.
3. Куприянова Г.В. Каменщик: учеб. пособие/ Г.В. Куприянова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 64 с.
4. Черноиван В.Н. Каменные работы: учеб.- метод. пособие/ В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА – М, 2015. – 156 с.
5. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), Профессиональное образование «Мастер общестроительных работ», сетевая версия, Саратов, 2018, корпорация Диполь»

Дополнительная литература:

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учеб пособие для нач. проф. образования / А.А. Лукин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы: учебное пособие для нач. проф. образования/ Н.П. Сугробов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
3. Чичерин И.Н. Общестроительные работы: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды общестроительных работ; – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий – строительные работы и процессы; – инструкционные карты и карты трудовых процессов – основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; – классификацию строительных машин 	<p>представление о видах строительных работ;</p> <p>представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление об элементах зданий и сооружений;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о содержании инструкционных карт и карт технологических процессов;</p> <p>представление об организации труда рабочих и их квалификации;</p> <p>представление о строительных машинах;</p>	<p>оценка устного ответа, тестирование</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ.</p> <p>Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>