

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

**Сборник практических заданий
с использованием конструктора iSpring**

г. Йошкар-Ола, 2022 г.

Составитель – разработчик:

Мосунова Светлана Валентиновна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании научно-методического совета ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», протокол №1 от 30.08.2022 г.

Сборник практических заданий предназначен для преподавателей дисциплин общегуманитарного цикла в учреждениях СПО. В сборнике представлены примеры заданий по отдельным темам дисциплин «История», «Основы философии».

Цели данного сборника:

- 1) закрепить предметные результаты обучающихся по темам учебных дисциплин,
- 2) расширить познания в области учебных дисциплин,
- 3) усвоить использование средств информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задания сборника могут быть использованы для самостоятельного выполнения студентами заданий, также при дистанционном формате обучения.

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Образовательная платформа iSpring Learn	6
1.1 Назначение, возможности, преимущества образовательной платформы iSpring Learn	6
1.2 Компания iSpring в Йошкар-Оле	7
Раздел 2. Элементы траектории обучения в iSpring для СПО	8
2.1 Практические занятия на платформе iSpring Learn	9
ПЗ №1 «Революционные события 1917 г.в России»	9
ПЗ №2 «Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	14
ПЗ №3 «Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны»	20
ПЗ №4 «Объединение ГДР и ФРГ и его влияние на международные отношения»	24
ПЗ №5 «Перестройка в СССР»	25
ПЗ №6 «Западники и славянофилы»	31
ПЗ №7 «Эмпиризм и рационализм»	34
2.2 Проведение дифференцированных зачетов на платформе iSpring Learn	37
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История	37
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	42
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОУД.04 История	48
Заключение	56
Список учебной литературы и Интернет-ресурсов	58

Введение

Мы живем в стремительное время, когда изменения в образовании происходят все чаще, и педагогу необходимо владеть современными методиками и образовательными технологиями, для того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав личности – право на качественное образование.

На уроках дисциплин общегуманитарного цикла активно используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это учебный материал, для воспроизведения которого необходимы средства вычислительной техники. В современных компьютерах используются цифровые способы записи, хранения и воспроизведения различной информации – это фотографии, видеофрагменты, модели объектов и явлений, картографические материалы, звукозаписи, текстовые документы и другие материалы, которые могут быть использованы для организации и проведения образовательного процесса. Цифровые образовательные ресурсы очень популярны, они способны обеспечить поддержку всех этапов образовательного процесса. Работая с ЦОР, студент переходит от пассивного восприятия учебной информации к активному участию в образовательном процессе.

Классификация цифровых образовательных ресурсов

1	По сложности исполнения	- простые текстографические ЦОР - гипертекстовые (со ссылками на другие тексты) - видео и звуковые фрагменты - мультимедиа ЦОР
2	По способу применения в образовательном процессе	- распределенные ЦОР - ЦОР для применения в локальных сетях (ОО) - однопользовательские ЦОР
3	По целевому уровню и ступени образования	- общеобразовательные ЦОР - профессиональные ЦОР
4	По форме обучения	- очный, очно-заочный, заочный, семейное образование, самообразование, экстернат
5	По целевой аудитории	- абитуриент, обучаемый, педагогический работник, менеджер, методист, научный работник, технический специалист
6	По типу	- компьютерный учебник (учебное пособие, текст лекций) - электронный справочник - компьютерный задачник - компьютерный лабораторный практикум (модели, тренажеры и т.д.) - компьютерная тестирующая система
7	По целевому назначению	- научный, научно-популярный, производственно-практический, нормативный производственно-практический, учебный, массово-политический, справочный, для досуга, художественный
8	По функции ЦОР,	- учебно-методический комплекс по дисциплине: учебная

	выполняемые в образовательном процессе	программа, конспект лекций, хрестоматия; словарь, справочник, практикум, комплект тестовых заданий, иллюстративный материал, методические указания, учебно-методическое пособие, научно-популярная публикация, научная публикация
9	По степени дидактического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - специальность - дисциплина - тема (раздел) дисциплины - часть темы, дисциплины
10	По виду образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудиосопровождение) - сопровождение практикумов - самостоятельная работа - для системы дистанционного обучения - для системы электронного обучения - для самообразования - для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации
11	По характеру представления информации	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные - программные продукты - изобразительные, аудио, текстовые - электронные аналоги печатных изданий
12	По степени интерактивности	<ul style="list-style-type: none"> - активные, описательные, смешанные, неопределенные
13	По степени соответствия действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствующие - соответствующие частично - несоответствующие

Раздел 1. Образовательная платформа iSpring Learn

1.1 Назначение, возможности, преимущества образовательные платформы iSpring Learn

iSpring — ведущий российский разработчик программ дистанционного обучения. В 2005 году был выпущен первый продукт iSpring под торговой маркой *Flashspring Pro*. Сейчас компания ведет бизнес в 155 странах мира.

iSpring Suite — конструктор презентаций и курсов, используемый в электронном обучении, он работает в интерфейсе Microsoft PowerPoint. В состав iSpring Suite входят несколько автономных инструментов:

- *iSpring Converter Pro* — превращает презентации PowerPoint в интерактивные курсы, сохраняя при этом медиафайлы, эффекты PowerPoint, анимацию, риггеры и переходы после преобразования;
- *iSpring QuizMaker* — редактор тестов и опросов, позволяет работать с аудио, видео-материалами и изображениями;
- *iSpring Cam Pro* — программа для записи скринкастов и создания видеотренингов, позволяет монтировать видео с разных дорожек, добавлять звук и дополнять видеоряд текстом и графикой;
- *iSpring TalkMaster* — симулятор диалогов для создания разветвленных сценариев разговоров с персонажами и звуковыми комментариями;
- *iSpring Flip* — редактор электронных книг;
- *Библиотека контента* — встроенная коллекция готовых шаблонов курсов, персонажей, локаций, значков и элементов управления.

Созданные курсы публикуются в формате HTML5, что позволяет отображать их как на настольных, так и на мобильных устройствах. Курсы iSpring идеально работают в 156 системах обучения.

В системе профессионального образования возможности платформы дистанционного обучения iSpring Learn достаточно обширные. iSpring Learn можно использовать на всех этапах урока: при знакомстве с новым учебным материалом, при закреплении полученных знаний, контроле и оценке знаний, при любой организации учебного процесса.

В первую очередь образовательная платформа iSpring Learn оптимальна для проведения промежуточной аттестации и среза знаний. С помощью iSpring можно быстро собрать тест и провести проверку знаний студентов по отдельным темам и в качестве итогового тестирования *on-line*, оценить сформированность общих и профессиональных компетенций. Большой выбор тестовых заданий позволяет охватить максимальный объем материала и представить его в различных форматах. В распоряжении преподавателя 14 готовых шаблонов тестовых заданий: от классических вопросов на выбор вариантов ответа до интерактивных заданий на перетаскивание, порядок и сопоставление. Преподаватель может ограничить студентам время прохождения теста и количество используемых попыток.

Для наглядности преподаватель может продемонстрировать студентам презентацию, видео или экран компьютера. Проводя опрос, преподаватель имеет возможность наблюдать за ответами студентов в режиме реального времени. Вся информация о достижениях студентов собрана на одной вкладке, где можно проверить количество баллов, набранных при прохождении тестирования.

В iSpring Learn есть мобильное приложение. Оно позволяет проходить курсы с любого устройства даже без доступа в интернет, позволяет работать офлайн. Через приложение студент может скачать задание, разработанное преподавателем на телефон, пройти его, а результат отправить на учебный портал.

Достоинства iSpring Learn следующие:

- простота в использовании;
- совместимость с PowerPoint;
- большое количество (14) интерактивностей;
- обширная библиотека контента;
- эстетичный дизайн шаблонов;
- возможность прохождения курсов на мобильных устройствах;
- адаптированность библиотеки контента под российские реалии.

Недостаток iSpring Learn — продукт не работает в операционной системе Mac OS.

1.2 Компания iSpring в Йошкар-Оле

В офисе компании iSpring в Йошкар-Оле работают около 200 сотрудников – программисты, тестировщики, продуктовые аналитики, дизайнеры, менеджеры, маркетологи и копирайтеры. Компанией созданы комфортные условия для работы: есть зоны отдыха, столовая, тренажерный зал, библиотека. В здании находятся частный лицей, Институт программных систем. В 2022 г. iSpring открыл в Йошкар-Оле свой университет с тремя факультетами:

- программная инженерия;
- прикладная информатика;
- педагогическое образование.

Компания iSpring постоянно развивается, создавая новые успешные образовательные модели.

Раздел 2. Элементы траектории обучения iSpring для СПО

Траектория обучения iSpring — это последовательное прохождение обучающимися определенных этапов обучения (курсов). Преподаватель может задать порядок прохождения траектории, чтобы каждый следующий этап (курс) открывался студенту только после прохождения предыдущего. Для каждого курса внутри траектории можно выставить дату прохождения – когда курс (тест) появится в личном кабинете студента. Каждый курс доступен 2-3 недели. В iSpring Learn все курсы адаптируются под размер дисплея мобильного телефона.

На платформе iSpring Learn студенты последовательно проходят задания в 2 этапа:

1. Практические задания
2. Дифференцированный зачет

Элементы траектории обучения iSpring			
Учебная дисциплина	Семестры	Порядок прохождения траектории	
ОУД.05 История	1-2	октябрь март май	- Практическое занятие №1 «Революционные события 1917 г. в России» - Практическое занятие №2 «Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне» - Практическое занятие №3 «Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны» - Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02 История	3	октябрь ноябрь декабрь	- Практическое занятие №4 «Объединение ГДР и ФРГ и его влияние на международные отношения» - Практическое занятие №5 «Перестройка в СССР» - Дифференцированный зачет
ОГСЭ.01 Основы философии	5	октябрь ноябрь декабрь	- Практическое занятие №6 «Западники и славянофилы» - Практическое занятие №7 «Эмпиризм и рационализм» - Дифференцированный зачет

2.1. Практические занятия на платформе iSpring Learn

Практическое занятие №1

Тема: Революционные события 1917 г. в России

Цель занятия – тематический контроль знаний, обобщение и систематизация теоретических знаний по теме, формирование умений применять полученные знания на практике, развитие интеллектуальных умений, навыков проектной деятельности.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
3. Интернет-ресурсы: <http://www.bibliotekar.ru> Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn

Количество заданий - 23

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Регистрация на платформе iSpring, использование индивидуальных логинов и паролей.
2. Получение ссылки на вариант задания.
3. Выполнение задания on-line, оценивание.

Задания ПЗ№1

Ответьте на вопросы теста, выбрав один правильный вариант из предложенных

1. Когда был образован Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов?

- а) февраль 1917 г
- б) апрель 1917 г
- в) март 1917 г
- г) сентябрь 1917 г

2. Укажите дату отречения императора Николай II от престола

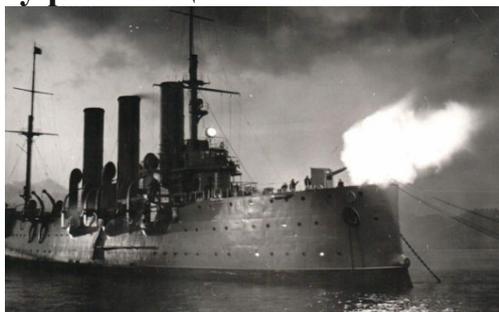
- а) 27.02.1917
- б) 02.03.1917
- в) 18.04 1917
- г) 01.05.1917

3. Временное правительство было создано под председательством

- а) Г.Львова
- б) П.Милюкова

- в) А.Гучкова
- г) А.Керенского

4. Напишите название корабля, залп орудий которого послужил сигналом к началу революционных событий в Петрограде



5. Какое событие изображено на фото?



- а) штурм Московского Кремля
- б) штурм Смольного дворца
- в) Штурм Таврического дворца
- г) штурм Зимнего дворца

6. Съезд Советов, на котором В. Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся:

- а) 3-24 июня 1917 г
- б) 26 июля - 3 августа 1917 г
- в) 14-22 сентября 1917 г
- г) 10-14 октября 1917 г

7. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие:

- а) провала наступления на фронте
- б) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание
- в) отказа Временного правительства провозгласить республику

8. Рассмотрите карту «Оборона Петрограда. Боевые действия 13 мая-27 сентября 1919 г». Кто возглавлял войска белогвардейцев и интервентов на этом направлении?



- а) А.И.Деникин
- б) Н.Н.Юденич
- в) А.В.Колчак
- г) Н.И.Махно

9. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

- а) сына Михаила
- б) брата Михаила
- в) Временного правительства
- г) Государственной думы

10.ЗаклЮчить мир без аннексий и контрибуций в 1917 г.

предлагали:

- а) меньшевики
- б) большевики
- в) кадеты
- г) октябристы

11. На портрете - глава первого советского правительства, это –



- а) И.В.Сталин
- б) Л.Д.Троцкий
- в) Ф.Э.Дзержинский
- г) В.И.Ленин

12. Прочитайте отрывок из сочинения историка и впишите в текст фамилию политического деятеля, о котором идет речь:

_____ находившийся в городе на конспиративной квартире, оказался вне борьбы. Спокойствие столицы встревожило его. Где же восстание? Несколько раз запрашивает ЦК: можно ли явиться в Смольный? Отказ за отказом... Нахлобучив парик и кепку, завязав щеку платком, он идет через весь город в Смольный...»

13. Прочитайте отрывок из статьи В.М.Чернова, написанной осенью 1917 г., и впишите пропущенное слово в текст:

_____ почти валяется на улице, и всякий может поднять ее... Большевики на это и держат курс — решительно и смело. Упорно назначили день, 20-е число, когда они совершат переворот. Но трудности не в том, как сделать переворот, а в том, что после него будет».

14. Расшифруйте аббревиатуру:

СНК ВЦИК РСДРП(б) ВЧК РСФСР

15. Где располагался штаб восстания в октябре 1917 г.?

- а) Смольный дворец
- б) Зимний дворец
- в) Таврический дворец

16. Назовите декреты, принятые на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. (несколько вариантов ответа)

- а) Декрет о мире
- б) Декрет о земле
- в) Декрет о власти

17. Расположите в хронологическом порядке события:

- а) роспуск Учредительного собрания
- б) заключение Брестского мира
- в) Октябрьская революция
- г) принятие Декрета о земле

18. Впишите пропущенное слово:

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____

19 Декрет о земле предусматривал:

- а) создание колхозов
- б) сохранение частной собственности на землю
- в) национализацию земли
- г) выкуп помещичьих земель

20. Декрет о мире предусматривал:

- а) заключение сепаратного договора с Германией
- б) заключение перемирия между воюющими странами
- в) пересмотр договора с Англией
- г) заключение сепаратного договора с Австрией

21. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) начало заседаний II Всероссийского съезда Советов
- б) принятие декрета о мире
- в) заключение Брестского мира
- г) создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

22. Напишите пропущенное слово:

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____ мир.

23. В каком году выпущена эта почтовая марка?



- а) 1956 г
- б) 1957 г
- в) 1967 г
- г) 1977 г

Ответы на задания ПЗ№1 1а, 2б, 3а, 4 Аврора, 5г, 6а, 7а, 8б, 9б, 10б, 11г, 12 Ленин, 13 власть, 14 СНК - Совет Народных комиссаров ВЦИК - Всероссийский Центральный исполнительный комитет РСДРП(б) - Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия РСФСР – Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика, 15а, 16а,б,в, 17вгаб, 18 большевиков, 19в, 20б, 21габв, 22 Брестский, 23б

Практическое занятие №2
Учебная дисциплина ОУД.05 История

Тема: «Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)»

Цель занятия – обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по теме «Великая Отечественная война», формирование способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, развитие умения работать с историческими документами.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
3. Интернет-ресурсы: <http://www.world-war2.chat.ru/> Вторая мировая война в русском Интернете

Количество заданий - 20

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль и в электронной библиотеке www.book.ru, используя ключ для входа;
2. Заполнить рабочий лист урока;
3. Выполнить тест «Великая Отечественная война» *on-line*;
4. Выполнить задание по дополнительной литературе на www.book.ru

Задания

Укажите один правильный ответ из предложенных

1. Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны.

- а) М.Д.Скобелев, П.А.Румянцев
- б) М.Н.Тухачевский, М.В.Фрунзе
- в) И.В.Сталин, С.М.Буденный
- г) Г.К.Жуков, А.М. Василевский

2. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами СССР 23 июня 1941г.?

- а) Ставка Верховного главнокомандования
- б) Совет фронтов
- в) Военный комитет
- г) Коминтерн

3. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:

- а) наступательная инициатива окончательно перешла к советской армии
- б) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне
- в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»

г) в плен попала армия генерала Паулюса

4. Какое событие в ходе Великой Отечественной войне произошло ранее других?

а) Сталинградская битва

б) Курская битва

в) Московская битва

г) «Десять сталинских ударов»

5. К событиям какой битвы Великой Отечественной войны относится приведенный перечень: «Тайфун», Вязьма, Панфилов, декабрь?

а) Московской

б) Сталинградской

в) Курской

г) в Белоруссии

6. После какой битвы стратегическая инициатива окончательно перешла к советской армии?

а) под Москвой

б) под Ленинградом

в) под Курском

г) под Смоленском

7. Почему в 1943г. в ходе Великой Отечественной войны произошел коренной перелом?

а) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа

б) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы

в) союзники открыли второй фронт

г) Япония вышла из войны

8. К событиям какой битвы Великой Отечественной войны относится приведенный перечень: июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка?

а) Московской

б) Сталинградской

в) Курской

г) в Белоруссии

9. Определите последовательность событий:

А. Советско- финляндская война

Б. Ялтинская конференция

В. Нападение гитлеровской Германии на СССР

Г. Тегеранская конференция

1	2	3	4

10. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует элемент правого.

Название документа

1. «Барбаросса»

Основное содержание военного плана

А. Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении

2. «Ост» Орел-Тула-Москва
 Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий
3. «Тайфун» В. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
 Г. Ведение «молниеносной войны» против СССР

1	2	3

11. Каково было значение победы советских войск в битве за Сталинград?

- а) наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам
 б) сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования
 в) советская армия впервые разгромила немцев
 г) была создана антигитлеровская коалиция

12. Какой город выдержал в ходе Великой Отечественной войны блокаду немецко-фашистских войск?

- а) Севастополь
 б) Одесса
 в) Мурманск
 г) Ленинград

13. Как называются мероприятия по очищению государственной, общественно-политической и экономической жизни страны от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократических преобразований?

- а) денацификацией
 б) депортацией
 в) демилитаризацией
 г) денонсацией

14. Определите последовательность событий:

- А. Подписание в Москве советско-германского Пакта о ненападении
 Б. Советско-японская война
 В. Потсдамская конференция
 Г. Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР

1	2	3	4
А	В	Г	Б

15. Выполните задание по карте



Заполните пропуск в предложении:
 «События, обозначенные на схеме,
 произошли в _____ году».
 Ответ: _____ (1943)

16. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны, участницей диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, погибшей во время Московской битвы, была _____

Б) В январе – апреле _____ советской армией проводилась Восточно-Пруская наступательная операция

В) При обороне _____ отличились бойцы 62-й армии, которой командовал В.И.Чуйков

Пропущенные элементы:

- 1) З.А.Космодемьянская
- 2) 1944 г.
- 3) Е.И.Чайкина
- 4) Сталинград
- 5) 1945 г.
- 6) Москва

А	Б	В

17. В результате II мировой войны:

- а) Германия потеряла свою независимость
- б) вырос международный авторитет СССР
- в) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии
- г) СССР потерял часть территорий на востоке и западе

18. Установите соответствие между событием (обозначено буквами) и участником этого события (обозначено цифрами).

СОБЫТИЕ

- А. Берлинский конгресс
- Б. Договор о ненападении между Германией и СССР

В. Карибский кризис

Г. Оборона Москвы

УЧАСТНИК

1. А.С.Грибоедов
2. А.А.Громыко
3. А.М.Горчаков
4. П.П.Вершигора
5. И.В.Панфилов
6. В.М.Молотов

Укажите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ

А	Б	В	Г

19. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название

- а) ленд – лиз
- б) репарации
- в) контрибуции
- г) «План Маршалла»

20. В ходе Второй мировой войны советская армия освободила:

- а) Швецию
- б) Францию
- в) Грецию
- г) Австрию

Ответы на ПЗ№2 1г, 2а, 3в, 4в, 5а, 6в, 7б, 8в, 9АВГБ, 10ГБА, 11а, 12г, 13а, 14АВГБ, 15 1943 г., 16 154, 17б, 18 3625, 19 а, 20г

**Рабочий лист по теме «Начало коренного перелома
в ходе Великой Отечественной войны»**

ФИО _____

Группа _____

Дата _____

Задание 1. Ответьте на вопросы теста «Великая Отечественная война»

Баллы	Оценка

Задание 2. Посетите электронную библиотеку

- [BOOK.RU](http://www.book.ru) - современная электронная библиотека для вузов и ссузов от правообладателя www.book.ru
- **Код для студентов:** D803-F3BF-E8D1-B317
- Ознакомьтесь с каталогом

Задание 3. Найдите книгу: **ВСемирн В.П. История России**

стр 305 Напишите о *периодах Великой Отечественной войны*:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

стр. 313 Определите военно-политическое значение Сталинградской битвы:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Практическое занятие №3

Тема: «Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны»

Цель занятия – обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по теме «Великая Отечественная война», развитие умения применять полученные знания при анализе современной политики России.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
3. Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Количество заданий - 16

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Получить ссылку на выполнение своего варианта задания.
3. Выполнить задания он-лайн и получить оценку.
4. Сделать скриншот результата выполнения задания.
5. Прохождение задания студентом фиксируется программистом техникума.

Задания

1. Укажите дату начала Второй мировой войны

- а) 01.09. 1939 г
- б) 22.06. 1941 г
- в) 10.05. 1940 г
- г) 28.09.1939 г

2. Какое положение не соответствует понятию «блицкрига»?

- а) быстрое продвижение войск вглубь территории противника
- б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника
- в) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника
- г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника

3. С каким городом ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во Второй мировой войне:

- а) Париж
- б) Роттердам

в) Дюнкерк

г) Брюссель

4. Термин «коллорационист» подразумевает:

а) лицо, участвующее в движении Сопротивления в годы Второй мировой войны

б) активист фашистской партии

в) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами

г) глава местных полицейских формирований

5. Закон о ленд-лизе, принятый в США в марте 1941 г., предполагал:

а) право союзников закупать военную продукцию в долг с оплатой после войны лишь тех товаров, которые не были использованы на военные цели

б) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье при условии немедленной и полной оплаты

в) выделение Англии 50 эсминцев для охраны морских коммуникаций в обмен на передачу в аренду США на 99 лет английских военных баз

г) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье со скидкой при условии

6. Какое событие считается наступлением коренного перелома в Великой Отечественной войне?

а) поражение немецких войск на Орловско-курской дуге (лето 1943 г)

б) поражение японского флота у атолла Мидуэй в Тихом океане (лето 1942 г)

в) высадка англо-американских войск в Нормандии (лето 1944 г)

г) контрнаступление советских войск под Москвой (зима 1941-1942 гг)

7. Какое событие принято считать датой открытия второго фронта? На фото – встреча союзных войск.



а) высадка войск США в Северной Африке в 1942 г

б) высадка англо-американских войск в Италии в 1943 г

в) высадка англо-американских войск во Франции в 1944 г

г) переход англо-американских войск через Рейн в 1945 г

8. На фото – заседание Международного военного трибунала над военными преступниками. Когда и в каком городе он состоялся?



- а) 1945-1946 гг., город Нюрнберг
- б) 1945-1947 гг., город Берлин
- в) 1946-1947 гг., город Мюнхен
- г) 1945-1946 гг., город Берлин

9. Когда была создана Организация Объединенных Наций?

- а) 1945 г
- б) 1947 г
- в) 1950 г
- г) 1953 г

10. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств, участников антигитлеровской коалиции?

- а) Тегеран, Ялта, Потсдам
- б) Тегеран, Москва, Берлин
- в) Каир, Рим, Токио
- г) Москва, Лондон, Берлин

11. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН?

- а) СССР, США, Англия, Франция, Китай
- б) СССР, США, Англия, Германия, Япония
- в) СССР, США, Китай, Индия, Польша
- г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

12. Какое событие изображено на фото?



- а) Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади в Москве
- б) Парад 9 мая 1945 г. на Красной площади в Москве
- в) Парад 9 мая 1945 г. в Берлине

13. Определите правильное соответствие дат и событий Второй мировой войны:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| а) 1 сентября 1939 г | 1. Открытие второго фронта в Европе |
| б) 22 июня 1941 г | 2. Нападение Японии на США |
| в) 5 декабря 1941 г | 3. Окончание Второй мировой войны |

- | | |
|----------------------|--|
| г) 7 декабря 1941 г | 4. Нападение Германии на СССР |
| д) 6 июня 1944 г | 5. Начало Второй мировой войны |
| е) 2 сентября 1945 г | 6. Начало контрнаступления под Москвой |

14. Напишите фамилию, имя, отчество советского военачальника, изображенного на портрете



15. Перечислите имена героев Великой Отечественной войны, уроженцев марийского края

16. Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите год, когда происходили описанные события.

«Когда мы укрепляли оборону на занимаемом рубеже весной, никто из нас – от командующего армией до рядового бойца – не знал, что летом,,,,, нам предстояли новые тяжелые испытания. В мае советские войска потерпели крупную неудачу под Харьковом. 5 июля ценой больших потерь врагу удалось прорвать нашу оборону на стыке Брянского и Юго-Западного фронтов и выйти к Дону. Завязались ожесточенные бои в районе Воронежа. Хотя противник и добился территориального успеха, осуществить план окружения и разгрома советских войск на воронежском направлении он не смог. Армия Брянского фронта во взаимодействии с подошедшими стратегическими резервами остановили дальнейшее продвижение врага, своими контрударами втянули в затяжные бои его очень крупные силы. 7 июля немецко-фашистское командование повернуло 6-ю, а затем и 4-ю танковые армии на юго-восток и начало развивать наступление вдоль правого берега Дона. Группа немецких армий «Юг» должна была по замыслу гитлеровского командования окружить и уничтожить основные силы Юго-Западного и часть сил Южного фронта».

- а) 1941 г. б) 1942 г. в) 1943 г. г) 1944 г.

Ответы на ПЗ№3 1а, 2г, 3в, 4в, 5а, 6а, 7в, 8а, 9а, 10а, 11а, 12б, 13 а-5 б-4 в-6 г-2 д-1 е-3, 14Г.К. Жуков, 15 З.Прохоров, 16б

Практическое занятие №4

Тема: «Объединение ГДР и ФРГ и его влияние на международные отношения»

Цель занятия – тематический контроль знаний, проверить сформированность умения рассматривать Россию как неотъемлимую часть мирового исторического процесса, умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в исторической дискуссии.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением
2. Выход в Интернет
3. Артемов В.В. История: учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
1. **Интернет-ресурсы:** <http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер – гуманитарные науки

Тип задания – составление презентации iSpring

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Составить презентацию iSpring, используя различные инструменты: вставить текст, звук, видео, иллюстрации.
3. Сделать описание фотографий Берлина 1945 г, 2012 г.
4. Ответить письменно на вопросы:
 - Что такое «Берлинская стена»? Сколько лет она существовала?
 - Кого из современных политиков называют «Человеком, разрушившим «Берлинскую стену»?



Практическое занятие №5

Тема: Перестройка в СССР

Цель занятия – тематический контроль знаний по теме «Перестройка в СССР», проверить умение владеть комплексом знаний по истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением
2. Выход в Интернет
3. Артемов В.В. История: учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
4. Интернет-ресурсы: <http://historyrussia.org> Российское историческое общество

Количество заданий - 27

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Получить ссылку на выполнение своего варианта задания.
3. Выполнить задания он-лайн и получить оценку.
4. Сделать скриншот результата выполнения задания.
5. Прохождение задания студентом фиксируется программистом техникума.

Задания

Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- а) обострение отношений с США в начале 1980-х гг.
- б) успехи социальной политики в СССР
- в) гонка вооружений подрывала экономику СССР

2. Какому политическому событию посвящен плакат? Назовите реформы политической системы того времени (несколько ответов)



- а) созыв съезда народных депутатов СССР
- б) образование Государственной Думы
- в) введение поста Президента в стране
- г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Найдите правильное высказывание:

- а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

4. Перед вами – карта СССР. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете в 1990-е гг? Найдите ее на карте.



- а) Литва
- б) Эстония
- в) Украина

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1988 г.

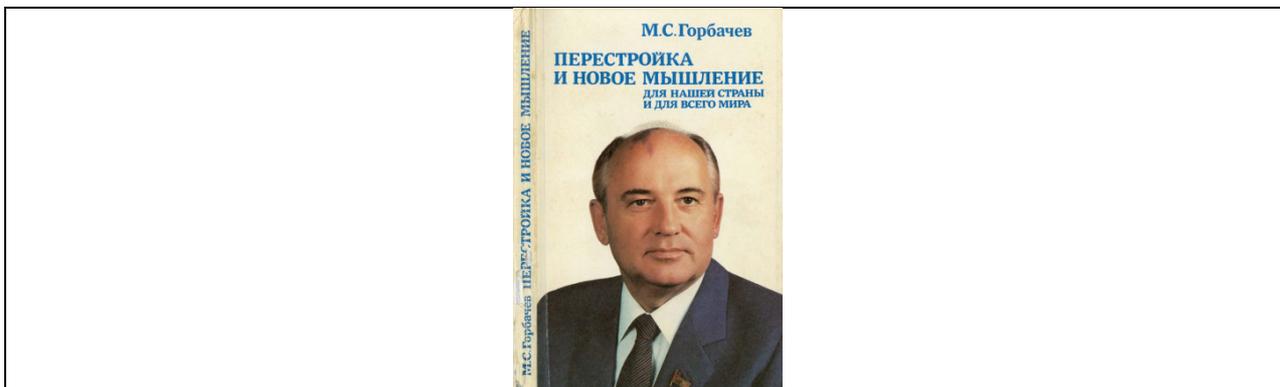
6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- а) всенародным голосованием
- б) съездом народных депутатов
- в) Пленумом ЦК КПСС
- г) Государственной Думой

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Федеральному собранию
- б) Верховному Суду
- в) Правительству
- г) Президенту

8. В этой книге М.С.Горбачев изложил основы «нового политического мышления», которое означает:



- а) использование военной силы в решении спорных вопросов
- б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- в) восстановление «железного занавеса»
- г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- а) «антипартийная группа»
- б) идеологический диктат
- в) многопартийность
- г) общество развитого социализма

10. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- а) Н.С.Хрущёва
- б) Л.И.Брежнева
- в) Ю.В.Андропова
- г) М.С.Горбачёва

11. Основная причина перехода СССР к политике перестройки -

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономический и политический кризис в стране
- г) массовые выступления населения

12. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

<i>фамилии</i>	<i>периоды</i>
а) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
в) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

13. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

<i>понятия</i>	<i>периоды</i>
а) перестройка	1) 1945-1953гг.
б) десталинизация	2) 1953-1964гг.
в) сталинизм	3) 1965-1985гг.
	4) 1985-1991гг.

14. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

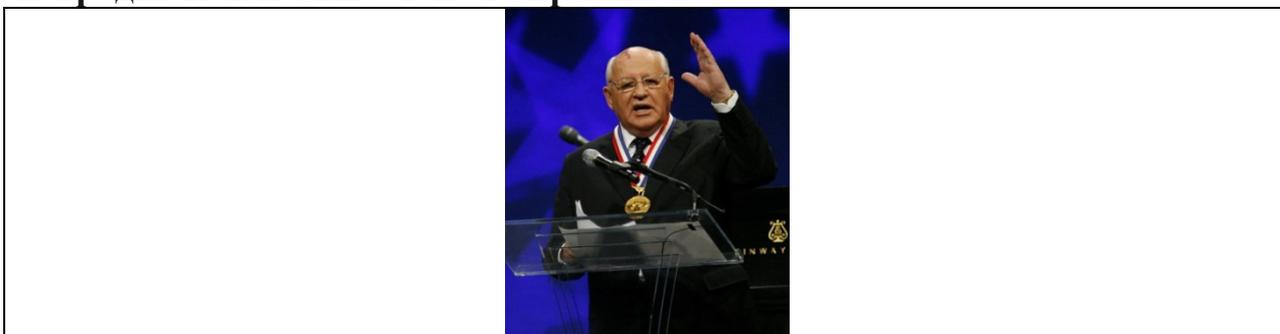
«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров.

Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

15. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

- | <i>фамилии</i> | <i>концепции</i> |
|-----------------|---|
| а) М.С.Горбачёв | 1) достижение политической стабильности |
| б) Л.И.Брежнев | 2) «новое политическое мышление» |
| в) В.В.Путин | 3) концепция «развитого социализма» |
| | 4) идея мировой революции |

16. На фото – присуждение М.С.Горбачеву престижной международной награды. Как называется эта премия?



17. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- а) Н.Бухарин
- б) В.Молотов
- в) М.Тухачевский

18. Когда в Москве произошёл путч, направленный на свёртывание реформ?

- а) 24-26 июля 1990 г.
- б) 12-14 января 1991 г.
- в) 19-21 августа 1991 г.

19. Укажите новое явление общественно-политической жизни России в 1990-е гг

- а) проведение выборов на безальтернативной основе
- б) развёртывание движения диссидентов
- в) формирование многопартийности
- г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

20. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- а) И.В.Сталин
- б) Н.С.Хрущёв

в) Л.И.Брежнев

г) М.С.Горбачёв

21. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

а) переход к территориальной системе управления хозяйством

б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике

в) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях

г) совершенствование государственного планирования в экономике

22. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

а) избрания Государственной Думой

б) назначения Федеральным Собранием

в) всенародных выборов

г) назначения Конституционным Судом

23. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда они происходили

<i>события</i>	<i>годы</i>
а) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993г.
б) принятие Конституции РФ	2) 1989г.
в) образование СНГ	3) 1998г.
	4) 1991г.

24. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

<i>фамилии</i>	<i>периоды</i>
а) Ю.В.Андропов	1) 1953-1964гг.
б) Н.С.Хрущёв	2) 1964-1982гг.
в) М.С.Горбачёв	3) 1982-1984гг.
	4) 1985-1991гг.

25. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

26. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

<i>фамилии</i>	<i>сферы деятельности</i>
А) А. Солженицын	1) музыка
Б) С.Бондарчук	2) кинорежиссура
В) М.Ростропович	3) живопись
	4) литература

27. Заполните таблицу «Этапы перестройки»

этап	содержание

Ответы на ПЗ №5 1в, 2ав, 3б, 4а, 5б, 6б, 7а, 8г, 9в, 10г, 11в, 12 а3б4в2, 13 а4б2в1, 14 Чернобыльская АЭС, 15а2б3в1, 16 Нобелевская премия мира 17а, 18в, 19в, 20в, 21б, 22в, 23 а2б1в4, 24 а3б1в4, 25 М.С.Горбачев, 26 А4Б2В1

Практическое занятие №6

Тема: «Западники и славянофилы»

Цель занятия – обобщение и систематизация теоретических знаний по пройденной теме, развитие умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет
2. Артемов В.В. История: учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
3. Интернет-ресурсы: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>: свободная энциклопедия.Философия
<https://bigenc.ru/philosophy/> Большая российская энциклопедия. Философия

Количество заданий - 10

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Получить ссылку на выполнение своего варианта задания.
3. Выполнить задания он-лайн и получить оценку.

Задания

1. Укажите верное соответствие

1 Сторонники западного пути развития России в истории, опирающиеся на идеи позитивизма, вовлеченности России в западную культуру	А западники
2 Религиозная доминанта развития русской философской мысли	Б православие
3 Приверженцы особого пути России в истории, который обусловлен религиозностью ее народа, общинным характером его собственности и быта, стремлением к нравственным ценностям	В славянофилы

2. Установите соответствие теорий

западники	славянофилы
1 Россия идет по пути Запада, но с большим опозданием	5 У России свой особый путь развития
2.Отношение к православию отрицательное	6 Православная церковь – основа духовной и социальной жизни
3 Сторонники европейского капиталистического пути	7 Выступали за крестьянскую общину, считали русский народ

	избранным
4 А.И.Герцен, Н.П.Орлов, Т.А.Грановский, В.П.Боткин	8 В.П.Киреевский, А.С.Хомяков, братья Аксаковы

3. Укажите видных представителей славянофилов

	А.С.Хомяков (1804-1860 гг)
	И.В.Киреевский (1806-1856 гг)
	К.С.Аксаков (1817-1860 гг)

4. Укажите верное соответствие

Организационное оформление славянофильства	1839 г
Оформление западничества	первая половина XIX века
Появление слова «философия» в русской письменности	XI в

5. Укажите видных представителей западников

	П.Я.Чаадаев (1794-1856)
	В.Г.Белинский (1811-1848)

		Н.А.Добролюбов (1836-1861)
		А.И.Герцен (1812-1870) и Н.П.Огарев (1813-1877)

6. Укажите верное соответствие

«Мы должны преклоняться перед народом и ждать от него всего, и мысли, и образа, преклониться пред правдой народной»	Ф.М. Достоевский
Автор учение о пролетарской партии и диктатуре пролетариата	В.И. Ленин
Мыслитель и ученый-изобретатель, основоположник учения о космической жизни; стремился соотнести микромир человеческого существования с космическими измерениями бесконечно большого и бесконечно малого	К.Э. Циолковский

7. Укажите верное соответствие

«Русский «коллективизм» и русская «соборность», — это великие преимущества русского народа»	Ф.М. Достоевский
«Россия осталась ни Западом, ни Востоком»	П.Я. Чаадаев
«Три силы действуют во всемирной истории: Бог, судьба и человеческая свобода»	Н.А. Бердяев
«Космическая экспансия – это залог бессмертия человечества»	К.Э. Циолковский

8. Ответьте письменно на вопрос: «В чем сходство и различие западников и славянофилов?»
9. Ответьте письменно на вопрос: «Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?»
10. Ответьте письменно на вопрос: «Каковы главные особенности философии Ф.М.Достоевского?»

Практическое занятие №7

Тема: «Эмпиризм и рационализм»

Цель занятия – обобщение и систематизация теоретических знаний по пройденной теме, развитие умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет
2. Ивин А.А. Основы философии, учебник для СПО.- «Лань-трейд», 2017г.
3. Фролов И.Т. Введение в философию. – М.: 2016 г.
4. Интернет-ресурсы: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>: свободная энциклопедия. Философия
<https://bigenc.ru/philosophy/> Большая российская энциклопедия. Философия

Количество заданий - 10

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Получить ссылку на выполнение своего варианта задания.
3. Выполнить задания on-line и получить оценку.

1. Установите соответствие

Философское направление, признающее чувственное восприятие и опыт единственным источником познания, недооценивающее значение теоретических обобщений при изучении отдельных фактов, явлений	эмпиризм
Совокупность философских направлений, признающих разум основой познания и поведения людей и полагающих, что разумность устройства, логический порядок вещей – это неотъемлемая, необходимая характеристика всего мироздания	рационализм

2. Установите соответствие

Ф.Бэкон Т.Гоббс Дж.Локк Дж.Беркли Д.Юм	Представители эмпиризма
Р. Декарт Б.Спиноза Г.Лейбниц	Представители рационализма

3. Установите соответствие

«Одна из моих наиболее ясных идей есть идея Бога – идея бесконечной, независимой, в высшей степени разумной и всемогущей субстанции»	Р.Декарт
«Природу побеждают только повинаясь её законам»	Ф.Бекон
«Вера в себя есть нечто прекрасное, ибо это признак человека, сознающего свои способности»	Т.Гоббс
«Государство, по-моему,— это общество людей, установленное единственно для сохранения и приумножения гражданских благ»	Дж.Локк
«Все наши мнения одинаково суетны и недостоверны. То, что мы одобряем сегодня, мы осуждаем завтра»	Дж.Беркли
«Мое высшее счастье, мое полное удовлетворение состоит в том, чтобы читать, гулять, мечтать, думать»	Д.Юм

4. Определите имя философа



На портрете - французский философ и математик XVII века, автор книг «Рассуждение и методе», «Начала философии» и др.

Его имя _____ (*Рене Декарт*)

5. Укажите верное соответствие

Вид умонастроения, выражающий полное отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры, традиций и основывающийся на уверенности в абсолютной ложности отрицаемого	<u>нигилизм</u>
Гносеологическая позиция, подвергающая сомнению возможность достоверного познания объективного мира	скептицизм
Концепция, в соответствии с которой ход событий в природе и обществе, а также в жизни каждого человека предопределен	фатализм
Направление в гносеологии, которое фундаментальное значение в познании отводит разуму	рационализм

6. Укажите верное соответствие

Важнейшая цель человеческой жизни, по мнению А.Д. Кантемира	счастье
Нормативный принцип, основывающийся на осознании необходимости ограничения чувственных наслаждений	аскетизм
Совокупность духовных и материальных достижений общества, отражающих особенности и уровень его исторического развития	культура
Раздел философии, исследующий основные принципы, возможности и границы человеческого познания	гносеология
Тончайшая составляющая человека, непосредственно	душа

связывающая его с тонкими духовными мирами Вселенной	
---	--

7. Ответьте письменно на вопрос «Что такое знание?»
8. Ответьте письменно на вопрос «Как связаны теоретический и эмпирический уровни познания?»
9. Ответьте письменно на вопрос «Каковы особенности русской философии?»
10. Ответьте письменно на вопрос «Каких современных философов вы знаете?» (перечислить, раскрыть взгляды, высказать свою точку зрения)

2.2. Проведение дифференцированных зачетов на платформе iSpring Learn

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Цель занятия – итоговый контроль знаний по учебной дисциплине, проверка умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением
2. Выход в Интернет

Количество заданий - 36

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Получить ссылку на выполнение своего варианта задания.
3. Выполнить задания *on-line* и получить оценку.

Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Результатом какого события стало создание ООН?

- а) Первая мировая война;
- б) Великая Октябрьская революция;
- в) Вторая мировая война;
- г) крушение колониальной системы.

2. Какая ветвь изображена на флаге ООН?

- а) терновая;
- б) оливковая;
- в) пальмовая;
- г) виноградная.

3. Основание НАТО:

- а) 4 апреля 1949 г.;
- б) 24 апреля 1948 г.;
- в) 4 мая 1950 г.;
- г) 24 мая 1951 г.

4. Номенклатура в СССР в 1960-80 гг. - это:

- а) высококвалифицированные специалисты в промышленности;
- б) политический режим с неограниченной властью;
- в) высший привилегированный слой руководящих работников;

г) ведущие представители науки и культуры.

5. Имена А.Сахарова и А.Солженицына объединяет то, что они известные:

- а) ученые-физики;
- б) правозащитники;
- в) литераторы;
- г) режиссеры.

6. Низкая производительность труда в СССР в 1960-1980 гг. объяснялась:

- а) господствующим экстенсивным развитием экономики;
- б) низкой технической подготовкой рабочих;
- в) отсутствием экономических стимулов;
- г) устаревшим оборудованием на предприятиях.

7. Начатая М.С.Горбачевым перестройка связана с:

- а) попыткой исправления "отдельных деформаций социализма";
- б) реформированием тоталитарной системы;
- в) приватизацией земли, банков, предприятий;
- г) роспуском КПСС.

8. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР в:

- а) 1990 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1991 г.;
- г) 1988 г.

9. Изменение в системе государственного управления во время перестройки:

- а) объединение полномочий партийных и советских органов;
- б) введение многопартийности;
- в) расширение содержания 6 статьи Конституции СССР;
- г) ужесточение государственной политики по отношению к религии и церкви.

10. Суть экономической реформы в годы перестройки:

- а) запрещение индивидуальной трудовой деятельности;
- б) сужение прав предприятий;
- в) усиление системы планирования;
- г) развитие предпринимательства.

11. В период перестройки КПСС:

- а) переживала раскол;
- б) укрепила свое положение;
- в) была запрещена;
- г) была переименована.

12. Причина, вызвавшая перестройку в СССР:

- а) сокращение масштабов развития экономики;
- б) ухудшение снабжения населения;
- в) гипертрофирование роли советов всех уровней;
- г) отмена номенклатурной системы.

13. Провозглашенная КПСС «перестройка» была нацелена на:

- а) создание рыночной экономики;
- б) сохранение прежнего политического курса;
- в) решение к 2000 г. жилищной проблемы в СССР;
- г) преобразование командно-административной системы социализма в систему гуманного демократического социализма.

14. Понятие "ближнее зарубежье" для России 1990-х гг. включает в себя:

- а) страны Скандинавии;
- б) страны Прибалтики;
- в) соседние государства вдоль южной границы России;
- г) бывшие союзные республики СССР.

15. Одно из основных направлений перестройки в СССР:

- а) ликвидация советской системы;
- б) отказ от коммунистической идеологии;
- в) ужесточение внешнеполитического курса;
- г) гласность.

16. Год массового появления политических партий в период перестройки после введения многопартийности:

- а) 1989 г.;
- б) 1988 г.;
- в) 1987 г.;
- г) 1990 г.

17. Передача или продажа государственной собственности с использованием приватизационных чеков в России в начале 1990-х гг. называется:

- а) национализацией;
- б) инвестицией;
- в) ваучерной приватизацией;
- г) экспроприацией.

18. Договор о роспуске СССР был подписан:

- а) 12 июня 1990 г. в Москве;
- б) 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёве;
- в) 19 августа 1991 г. в Москве;
- г) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще.

19. "Парад суверенитетов" в СССР в начале 1990-х гг. был связан с:

- а) требованиями автономий сохранить Конституцию СССР;
- б) обещаниями Президента СССР и Президента РФ предоставить автономиям максимум полномочий;
- в) нежеланием республик проводить радикальную экономическую реформу;
- г) улучшением экономического положения в республиках.

20. Экономическая реформа правительства Е.Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием:

- а) новое экономическое мышление;

- б) дефолт;
- в) "шоковая терапия";
- г) экономический стресс.

21. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен:

- а) Успенский собор;
- б) Новодевичий монастырь;
- в) храм Христа Спасителя;
- г) храм Василия Блаженного.

22. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам:

- а) А.Косыгина в 1960-е гг.;
- б) Е.Гайдара в начале 1990-х гг.;
- в) Н.Хрущева в конце 1950-х — начале 1960-х гг.
- г) П.Столыпина в начале XX века.

23. В переговорах в Ново-Огарева по поводу разработки проекта нового союзного договора не участвовали:

- а) Латвия;
- б) Казахстан;
- в) Украина;
- г) Таджикистан.

24. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- а) 7 февраля 1989 года
- б) 9 апреля 1990 года
- в) 4 марта 1990 года
- г) 14 июня 1991 года

25. В период президентства Б.Н.Ельцина:

- а) была проведена массовая приватизация промышленных предприятий;
- б) победоносно закончилась война с чеченскими сепаратистами;
- в) повысился уровень жизни народа;
- г) укрепились демократические институты в обществе.

26. ГКЧП был создан:

- а) в ночь с 18 на 19 августа 1991 г.;
- б) 12 декабря 1991 г.;
- в) 12 июня 1990 г.;
- г) после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР.

27. Кто не входил в состав ГКЧП:

- а) вице-президент Г.И.Янаев
- б) министр обороны Д.Т.Язов
- в) председатель Верховного Совета Р.И.Хасбулатов
- г) председатель КГБ В.А.Крючков

28. Деятельность КПСС на территории России была приостановлена указом Президента Б.Н.Ельцина в:

- а) августе 1991 г.;
- б) декабре 1991 г.;
- в) январе 2002 г.;

г) феврале 1992 г.

29. Новая Конституция в России была принята:

а) 12 июня 1991 г.;

б) 25 апреля 1993 г.;

в) 12 декабря 1993 г.;

г) 12 июня 1995 г.

30. Перенацеливание ядерных ракет СССР и США с территорий друг друга на незаселенные районы Земли произошло в:

а) 1991 г.;

б) 1996 г.;

в) 1997 г.;

г) 1998 г.

31. Дата утверждения председателем правительства РФ В.В.Путин:

а) июль 1999 г.

б) август 1999 г.

в) сентябрь 1999 г.

г) октябрь 1999 г.

32. Б.Н.Ельцин покинул пост Президента РФ по:

а) решению Государственной думы РФ;

б) собственному решению;

в) решению Федерального собрания РФ;

г) решению общероссийского референдума.

33. Подписание полномасштабного документа Россия — НАТО на высшем уровне состоялось в:

а) 1993 г.;

б) 1996 г.;

в) 1997 г.;

г) 1998 г.

34. Прочтите отрывок из указа М.С.Горбачева от 13 августа 1991 г. и впишите пропущенное слово.

"Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека _____, проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех других граждан по политическим, социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20-50 гг. и полностью восстановить в правах этих граждан".

Ответ: _____

35. Дайте определение следующим понятиям:

сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, правовое государство.

36. Какие события в российской истории XX в. имеют, на Ваш взгляд, мировое значение?

Ответы 1в, 2б, 3а, 4в, 5б, 6в, 7а, 8а, 9б, 10г, 11а, 12б, 13г, 14г, 15г, 16а, 17в, 18г, 19б, 20в, 21в, 22б, 23а, 24в, 25а, 26а, 27в, 28а, 29в, 30в, 31б, 32б, 33в, 34 репрессии, 35,36 - развернутый ответ

Критерии оценивания

Оценка 5 «отлично» ставится при условии правильного выполнения 100 - 90 % предложенных тестовых заданий.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии правильного выполнении 89 - 80 % предложенных тестовых заданий.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при условии правильного выполнения 79-51% предложенных тестовых заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится в случае правильного выполнения менее 50% предложенных тестовых заданий.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «Основы философии»

Цель занятия – итоговый контроль знаний основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества, основ философского учения о бытии, познании, об условиях формирования личности.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением
2. Выход в Интернет

Количество заданий - 28

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Получить ссылку на выполнение своего варианта задания.
3. Выполнить задания он-лайн и получить оценку.

Задания

Выберите один правильный ответ из предложенных

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;
- в) учение о мире;
- г) божественная мудрость.

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- в) Пифагор;
- г) Цицерон.

3. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н.э.;
- б) VII-VI в.в. до н.э.;
- в) XVII-XVIII в.в.;
- г) V-XV в.в.

4. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- а) философия осуществляет рефлекссию современной ей культуры;
- б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя;
- в) философия способствует улучшению характеров людей;
- г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире.

5. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;

б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;

в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;

г) система адекватных предпочтений зрелой личности.

6. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

а) вера в единого бога-творца;

б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом;

в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности;

г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире.

7. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

а) атеизм;

б) скептицизм;

в) агностицизм;

г) неотоцизм.

8. Этика – это:

а) учение о развитии;

б) учение о бытии;

в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими;

г) учение о морали и нравственных ценностях.

9. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

а) эстетика;

б) этика;

в) онтология;

г) гносеология.

10. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:

а) Будда;

б) Лао-цзы;

в) Конфуций;

г) Нагарджуна.

11. Хронологические рамки развития античной философии:

а) 28 - 18 вв. до н.э.;

б) VI в. до н.э. – VI в. н.э.;

в) VI в. - XVI в.;

г) VI в. до н.э. – II в. до н.э.

12. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

а) Фалес;

б) Гераклит;

в) Платон;

г) Демокрит.

- 13. Представитель философии эпохи Возрождения:**
- а) Т. Гоббс;
 - б) Дж. Бруно;
 - в) Анаксимандр;
 - г) Аристотель.
- 14. Для философии эпохи Возрождения характерна:**
- а) ностальгия по античной культуре;
 - б) комментирование текстов Св. Писания;
 - в) вера в скорый конец света;
 - г) отрицание значимости науки.
- 15. Датой принятия православия на Руси считается:**
- а) 944 год;
 - б) 980 год;
 - в) 988 год;
 - г) 1054 год.
- 16. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**
- а) Византии;
 - б) Золотой Орды;
 - в) Хазарского каганата;
 - г) Франции.
- 17. Самая знаменитая икона Андрея Рублева:**
- а) «Благовещение»;
 - б) «Спас Ярое Око»;
 - в) «Богоматерь Донская»;
 - г) «Троица».
- 18. Слова «красота спасет мир» принадлежат:**
- а) В.С. Соловьеву;
 - б) Ф.М. Достоевскому;
 - в) Л.Н. Толстому;
 - г) М.В. Ломоносову.
- 19. Способ существования материи:**
- а) движение;
 - б) поток сознания;
 - в) небытие;
 - г) неподвижность.
- 20. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека:**
- а) Платон;
 - б) Г. Гегель;
 - в) К. Г. Юнг;
 - г) З. Фрейд.
- 21. Гносеология рассматривает:**
- а) границы и возможности человеческого познания;
 - б) человеческое бытие;
 - в) нравственные ориентиры человеческой жизни;

- г) эстетические ценности.
- 22. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность:**
- а) мультиплет;
 - б) агрегор;
 - в) гипотеза;
 - г) истина.
- 23. Диалектика – это:**
- а) учение о структуре мироздания;
 - б) теория, описывающая движение материальных тел;
 - в) учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
 - г) наука о многообразии мира.
- 24. Личность – это:**
- а) личностью не рождаются, личностью становятся;
 - б) личностью является не каждый человек, а только выдающийся;
 - в) поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность;
 - г) личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида.
- 25. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному:**
- а) прогресс;
 - б) регресс;
 - в) революция;
 - г) стагнация.
- 26. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем.**
- а) локальных;
 - б) национальных;
 - в) глобальных;
 - г) народных.
- 27. Приведите свои примеры прогрессивного и регрессивного развития из истории человечества.**
- 28. Определите практическую ценность философии в повседневной жизни.**

Ответы 1б 2в 3б 4б 5б 6г 7а 8г 9г 10а 11б 12 б 13 б 14а 15в 16а 17г 18б 19а 20г 21а 22г 23в 24а 25б 26в 27-развернутый ответ 28-развернутый ответ

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ на тестовое задание студент получает 1 балл.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии правильного выполнения 85-100%

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии правильного выполнении 70-84%

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при условии правильного выполнения 50-69%

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится в случае выполнения менее 50% предложенных тестовых заданий

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОУД.04 История с древнейших времен до наших дней

Цель занятия – итоговый контроль знаний по учебной дисциплине, проверка знания основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории, умения определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов, представлять культурное наследие России и других стран, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности.

Трудоемкость, час. – 2

Обеспечение практического занятия:

1. ПК с лицензионным программным обеспечением
2. Выход в Интернет

Количество заданий - 50

Кабинет – компьютерный класс №26

Образовательная платформа – iSpring Learn *on-line*

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Зарегистрироваться на платформе iSpring, используя логин и пароль.
2. Получить ссылку на выполнение своего варианта задания.
3. Выполнить задания он-лайн и получить оценку.

Задание: выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Основная отрасль хозяйства восточных славян накануне образования государства:

- а) бортничество;
- б) кочевое скотоводство;
- в) посредническая торговля;
- г) подсечно-огневое земледелие.

2. Взимание дани с населения у восточных славян в IX-X вв. имело форму:

- а) полюдья;
- б) испольщины;
- в) денежного оброка;
- г) подушной подати.

3. Согласно "Повести временных лет", Рюрик во второй половине IX в. правил в:

- а) Новгороде;
- б) Киеве;
- в) Смоленске;
- г) Владимире.

4. К какому времени относится зарождение государственности у восточных славян:

- а) X-XI вв.;
- б) XI-XII вв.;
- в) IX-X вв.;

г) VI-VII вв.

5. В общем пользовании членов соседской общины находились:

- а) пахотные земли;
- б) орудия труда;
- в) пастбища;
- г) скот.

6. Древнерусское государство можно охарактеризовать как:

- а) раннефеодальное;
- б) развитое феодальное;
- в) федеративное;
- г) централизованное.

7. Князь Святослав был наиболее известен как:

- а) выдающийся дипломат;
- б) талантливый военачальник;
- в) писатель;
- г) градостроитель.

8. Свободный крестьянин-общинник назывался в Древней Руси:

- а) смердом;
- б) холопом;
- в) рядовичем;
- г) изгоем.

9. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке:

- а) Калке;
- б) Воже;
- в) Угре;
- г) Неве.

10. Условной датой начала политической раздробленности на Руси считается:

- а) 1097 г.;
- б) 1132 г.;
- в) 1054 г.;
- г) 1111 г.

11. Первым московским князем был:

- а) Даниил Александрович;
- б) Юрий Долгорукий;
- в) Андрей Боголюбский;
- г) Александр Невский.

12. Одним из последствий политической раздробленности русских земель было:

- а) развитие хозяйства и культуры отдельных земель;
- б) развитие мануфактурного производства;
- в) усиление обороноспособности русских земель;
- г) развитие помещичьего землевладения.

13. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно "Судебнику" 1497 г., носило название:

- а) Юрьев день;
- б) "заповедные годы";
- в) "урочные лета";
- г) отходничество.

14. Окончательное освобождение Руси от ига татар произошло:

- а) 1380 г.;
- б) 1382 г.;
- в) 1480 г.;
- г) 1453 г.

15. Прочтите отрывок и сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь?

"После длительного и тяжелого смутного времени, множества попыток самозванцев и "непрошенных гостей" занять престол Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и не иностранца. В этом была острейшая необходимость".

- а) Бориса Годунова;
- б) Михаила Романова;
- в) Василия Шуйского;
- г) Федора Иоанновича.

16. Кого в период смуты (начало XVII в.) называли "тушинским вором"?

- а) Лжедмитрия II;
- б) Василия Шуйского;
- в) Ивана Болотникова;
- г) Ивана Заруцкого.

17. Что было одной из причин народных выступлений в XVII - "бунташном" веке?

- а) закрепощение крестьян и рост их повинностей;
- б) расширение казачьей вольности;
- в) введение рекрутской повинности;
- г) ликвидация городского самоуправления.

18. В чье правление произошли Соляной и Медный бунты в Москве?

- а) Петра I;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Елизаветы Петровны;
- г) Ивана Грозного.

19. Крупнейший русский иконописец XVII в.:

- а) Феофан Грек;
- б) Симон Ушаков;
- в) Андрей Рублев;
- г) Владимир Боровиковский.

20. Основная форма эксплуатации русских крестьян в XVII в.:

- а) полюдь;
- б) отходничество;
- в) денежный оброк;
- г) барщина.

21. Как называлось в XVIII в. сословие, занимавшееся главным образом торговлей, а также предпринимательством?

- а) купечеством;
- б) духовенством;
- в) дворянством;
- г) казачеством.

22. Первое высшее учебное заведение в России:

- а) Московский университет;
- б) Петербургский университет;
- в) Институт благородных девиц;
- г) Славяно-греко-латинская академия.

23. Годы 1497, 1581, 1597, 1649-й отражают основные этапы:

- а) борьбы России за выход к морю;
- б) образования Российского централизованного государства;
- в) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость;
- г) закрепощения крестьян.

24. В 1837 г. состоялось открытие железной дороги:

- а) Москва-Петербург;
- б) Петербург - Киев;
- в) Москва - Нижний Новгород;
- г) Петербург - Царское Село.

25. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" подписал:

- а) Александр I;
- б) Николай I;
- в) Александр II;
- г) Николай II.

26. Нобелевскую премию за научные достижения в начале XX века получил:

- а) В.И.Вернадский;
- б) П.Н.Лебедев;
- в) И.П.Павлов;
- г) К.А.Тимирязев.

27. Прочтите отрывок из документа и определите дату события (год), в ходе которого прозвучали слова:

"Нет больше сил, государь! Настал предел терпению. Не отзовешься на нашу мольбу, мы умрем здесь, на этой площади. Нам некуда больше идти, незачем".

Ответ: _____

28. В годы Гражданской войны в России:

- а) улучшилось материальное положение рабочих;
- б) ухудшилось положение всего населения;
- в) регулярно работали все виды транспорта;
- г) населению регулярно оказывалась медицинская помощь.

29. Заключая договор о ненападении с Германией, руководство СССР стремилось:

- а) заручиться поддержкой на случай войны с Японией;
- б) создать военный союз против Англии и Франции;
- в) к долгосрочному стратегическому союзу с Гитлером;
- г) оттянуть начало войны с Германией.

30. Великая Отечественная война началась:

- а) 1 августа 1939 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.;
- г) 23 июля 1941 г.

31. Решающий фактор в достижении коренного перелома в ходе Великой отечественной войны:

- а) тяжелые климатические условия;
- б) успехи пропагандистской работы в рядах РККА;
- в) регулярное превышение потерь вермахта над потерями РККА в сражениях 1941-1942 гг.;
- г) преимущество СССР над Германией в военно-экономическом потенциале.

32. Перестройка советской экономики на военный лад характеризовалась:

- а) использованием экономической базы Урала и Западной Сибири;
- б) закрытием концентрационных лагерей и освобождением заключенных;
- в) введение оплаты по труду;
- г) свободой перехода на другую работу.

33. В 1941 г. удалось в кратчайшие сроки провести эвакуацию промышленности благодаря:

- а) частной инициативе руководителей заводов;
- б) средствам, предоставленным Великобританией и США;
- в) недалековидности германского командования;
- г) наличию централизованного руководства экономическими процессами.

34. К 1943 году относится:

- а) Курская битва;
- б) Снятие блокады Ленинграда;
- в) Московская битва;
- г) Смоленское сражение.

35. В ходе второй мировой войны Советская армия освободила:

- а) Швецию;
- б) Францию;
- в) Грецию;
- г) Австрию.

36. В 1945 г. участие СССР в войне с Японией привело к:

- а) возвращению СССР Южного Сахалина и Курильских островов;
- б) установлению советского протектората над Южной Кореей;
- в) оккупации советскими войсками острова Окинава;
- г) началу "холодной войны".

37. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны:

- а) В.И.Чапаев, С.М.Буденный;
- б) А.П.Маресьев, А.М.Матросов;
- в) Д.В.Давыдов, В.Кожина;
- г) А.Г.Стаханов, П.Н.Ангелина.

38. Найдите правильное соответствие между военными событиями и их датой:

Событие:

- 1) контрнаступление советских войск под Сталинградом;
- 2) битва за Днепр;
- 3) Белорусская операция;
- 4) Висло-Одерская операция;

Дата:

- А) ноябрь 1942 г.
- Б) июль-август 1943 г.;
- В) ноябрь 1943 г.;
- Г) июль-август 1944 г.

Укажите верный ответ:

- 1) 1Г; 2) 2В; 3) 3А; 4) 4Б.

39. Укажите дату запуска первого искусственного спутника Земли:

- а) 1953 г.;
- б) 1961 г.;
- в) 1959 г.;
- г) 1957 г.

40. За время пребывания Н.С.Хрущева в должности первого секретаря ЦК КПСС в нашей стране произошло:

- а) ликвидация Госплана;
- б) введение советов народного хозяйства;
- в) поощрение деятельности кооперативов в сфере услуг;
- г) последовательная поддержка личного приусадебного хозяйства.

41. Укажите события, произошедшие в период пребывания Л.И.Брежнева на посту Генерального секретаря ЦК КПСС:

- а) запуск первого искусственного спутника Земли;
- б) подписание Хельсинкского соглашения;
- в) начало политики "ускорения";
- г) разоблачение культа личности Сталина.

42. Номенклатура в СССР в 1960-80 гг. - это:

- а) высококвалифицированные специалисты в промышленности;

- б) политический режим с неограниченной властью;
- в) высший привилегированный слой руководящих работников;
- г) ведущие представители науки и культуры.

43. Имена А Сахарова и А. Солженицына объединяет то, что они известные:

- а) ученые-физики;
- б) правозащитники;
- в) литераторы;
- г) режиссеры.

44. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен:

- а) Успенский собор;
- б) Новодевичий монастырь;
- в) храм Христа Спасителя;
- г) храм Василия Блаженного.

45. Начатая М.С.Горбачевым перестройка связана с:

- а) попыткой исправления "отдельных деформаций социализма";
- б) реформированием тоталитарной системы;
- в) приватизацией земли, банков, предприятий;
- г) роспуском КПСС.

46. Прочтите отрывок из указа М.С.Горбачева от 13 августа 1991 г. и впишите пропущенное слово.

"Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека _____, проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех других граждан по политическим, социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20-50 гг. и полностью восстановить в правах этих граждан".

Ответ: _____

47. Действующая Конституция РФ была принята:

- а) 1 сентября 1991 г.
- б) 12 декабря 1995 г.
- в) 12 июня 1995 г.
- г) 12 декабря 1993 г.

48. Передача или продажа государственной собственности с использованием приватизационных чеков в России в начале 1990-х гг. называется:

- а) национализацией;
- б) инвестицией;
- в) ваучерной приватизацией;
- г) экспроприацией.

49. Экономическая реформа правительства Е.Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием:

- а) новое экономическое мышление;
- б) дефолт;
- в) "шоковая терапия";

г) экономический стресс.

50. Понятие "ближнее зарубежье" включает в себя:

а) страны Скандинавии;

б) страны Прибалтики;

в) соседние государства вдоль южной границы России;

г) бывшие союзные республики СССР.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ на тестовое задание обучающийся получает 1 балл.

Оценка 5 (отлично) ставится при условии правильного выполнения 100-85 % предложенных тестовых заданий. Обучающийся должен набрать не менее 40 баллов, т.е. правильно выполнить от 48 до 40 тестов.

Оценка 4 (хорошо) ставится при условии правильного выполнении 85-70 % предложенных тестовых заданий. Обучающийся должен набрать не менее 33 баллов, т.е. правильно выполнить от 39 до 33 тестов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится при условии правильного выполнения 70-50 % предложенных тестовых заданий. Обучающийся должен набрать не менее 24 баллов, т.е. правильно выполнить от 32 да 24 тестов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае правильного выполнении менее 50 % предложенных тестовых заданий, если обучающийся набрал менее 23 баллов, т.е. правильно выполнены менее 23 тестов.

Ответы: 1г 2а 3а 4в 5в 6а 7б 8а 9а 10б 11б 12а 13а 14в 15б 16а 17а 18б 19 б
20г 21а 22г 23г 24г 25в 26в 27 1905 г 28б 29г 30в 31г 32г 33г 34а 35г 36а 37б
38 2В 39г 40б 41б 42в 43б 44в 45а 46 репрессии 47г 48в 49в 50г

Заключение

Студенты всегда увлеченно работают в Интернет-пространстве. Цифровые образовательные ресурсы несомненно интересны для них, привлекают своей новизной. В 2021-2022 учебном году в техникуме был проведен опрос среди студентов 1 и 2 курсов на тему «Как вы относитесь к электронным образовательным ресурсам?». В опросе участвовали 40 чел., было задано 8 вопросов.

Опрос студентов, всего 40 чел, 2021 г.			
1	Ваш возраст – 16 лет		
		да	нет
2	Как давно вы пользуетесь Интернет ресурсами? • от 3 до 5 лет	31	9
3	Вы пользуетесь электронными библиотеками?	22	18
4	Вы знакомы с электронной библиотекой BOOK.RU?	19	21
5	Вам нравятся электронные книги?	19	21
6	Как вы считаете, электронные образовательные ресурсы более эффективны, чем традиционные средства обучения?	26	14
7	Есть ли у вас дома ПК?	29	11
8	Есть ли у вас дома доступ к Интернет?	40	0

Опрос показал, что:

- большинство респондентов считают себя уверенными пользователями Интернета (77,5%);
- электронными библиотеками пользуются 55% респондентов;
- на BOOK.RU бывают 47,5% опрошенных и им нравятся электронные издания;
- ЦОР предпочитают 65% респондентов;
- компьютер есть дома у 72,5% опрошенных;
- 100% имеют домашний Интернет.

Цифровые образовательные ресурсы привлекательны для студентов, поэтому их активное использование на уроках и практических занятиях дисциплин общегуманитарного цикла станет эффективным инструментом для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Количество студентов, зарегистрированных на платформе iSpring

	Количество групп	Количество обучающихся
2020-2021 учебный год	8	211
2021-2022 учебный год	10	

Результаты использования образовательной платформы iSpring:

- Повысился интерес и активность обучающихся на учебных занятиях:
- Увеличилось количество студентов, способных создавать собственные презентации и исследовательские проекты.

Учебный год	Количество проектов на уровне ОО	Количество проектов на республиканском уровне	Количество проектов на всероссийском и международном уровнях
2020-2021 учебный год	1	3	5
2021-2022 учебный год	1	4	5

Материалы в Сети Интернет

Аудиовизуальные материалы	
Видео «Практическое занятие по теме «Великая Отечественная война»,	https://www.youtube.com/watch?v=FybNIT0igT8
Статья «Образовательная платформа «iSpring Learn», 25 апреля 2022 г.	https://vk.com/wall-179285701_862
Статья «iSpring Learn», 4 апреля 2022 г.	https://vk.com/wall-179285701_775
Статья «Тестирование on-line», 24 декабря 2021 г	https://vk.com/wall-179285701_649
Статья «Наши студенты оценили достоинства iSpring Learn», 8 декабря 2021 г.	https://vk.com/wall-179285701_646
Статья «Студенты осваивают передовую образовательную программу», 6 декабря 2021 г.	https://vk.com/wall-179285701_644
Методическое пособие «Использование образовательной платформы iSpring в преподавании дисциплин гуманитарного цикла»	https://vk.cc/cgbeUC

Список печатных изданий и Интернет – ресурсов

1. ОГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 0-39 10 вариантов / под ред. И.А.Артасова.- М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 144 с.
2. <https://www.iSpring.ru/company> - программы для онлайн обучения iSpring
3. <https://www.book.ru/index> - Электронно-библиотечная система для учебных заведений
4. <https://infourok.ru/> - Инфоурок
5. <https://www.sites.google.com/site/seminarvitrt/klass> - классификация электронных образовательных ресурсов