

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании ЦМК педагогов деревообрабатывающего,
строительного, электротехнического профилей подготовки

ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Председатель ЦМК _____ С. В. Мосунова

СБОРНИК

тестовых заданий по дисциплине

«Основы безопасности и жизнедеятельности»

Рыбаков Г.В., преподаватель

Йошкар-Ола, 2020

Пояснительная записка

Сборник тестовых заданий служит в качестве дидактического пособия для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих специалистов и специалистов среднего звена.

Системный анализ процесса обучения позволяет выделить следующие его этапы: содержание обучения - система знаний - методика обучения - качество знаний - контроль. Контроль, как заключительный этап процесса обучения должен быть объективным. Одним из путей объективизации контроля является создание тестов (заданий тестового типа).

Цель: Выявить уровень знаний обучающихся и студентов по изученным темам. Развить логическое мышление. Мотивировать интерес к профессии.

Задачи:

- Повышать уровень знаний обучающихся и студентов в области обеспечения жизнедеятельности человека;
- Способствовать развитию учебной мотивации через включение занимательных заданий.
- Оценивать результаты усвоения программы.

Тесты - это задания, идентичные для всех участвующих в обследовании, с точно определенными способами оценки результатов и числового их выражения.

Тест состоит из задания и эталона - образца последовательно и правильно выполненного задания. Эталон дает возможность проверяющему оценивать правильность ответа учащегося, эталон можно также использовать для самостоятельного контроля знаний, умений учащимися.

По методике академика В.П. Беспалько: I уровень - «узнавание», действие с подсказкой, II уровень - «воспроизведение», действие по памяти. Если на начальных этапах усвоения данной темы применяются тесты I уровня, то на последующих занятиях - тесты II уровня.

Сборник тестовых заданий может применяться на различных этапах урока: на этапе изучения нового материала, при закреплении, повторении, на этапе контроля.

Формы организации деятельности обучающихся и студентов при работе со сборником варьируются (фронтальные, групповые, парные, индивидуальные). При самостоятельном выполнении заданий организуется проверка (самопроверка, взаимопроверка). Осуществляется оценивание.

Время работы с тестами зависит от сложности заданий. Тестовые задания проверяются преподавателем.

Содержание

Разделы	Наименования	Стр.
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	3 - 10
	Вариант 1	3 – 5
	Вариант 2	6 - 8
	Вариант 3	9 - 11
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	12 - 24
	Вариант 1	12 – 15
	Вариант 2	16 – 19
	Вариант 3	20 - 24
3	Основы обороны и воинской службы	25 - 50
	Вариант 1	25 – 27
	Вариант 2	28 – 31
	Вариант 3	32 – 35
	Вариант 4	36 – 39
	Вариант 5	40 – 44
	Вариант 6	45 - 50
4	Порядок и правила оказания первой помощи	51 - 63
	Вариант 1	51 – 45
	Вариант 2	55 – 59
	Вариант 3	60 - 63

РАЗДЕЛ 1.

«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Выберите из предложенных один правильный вариант

Вариант 1.

1. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры выше 50°C это:

- А. Ожог;
- Б. Тепловой удар;
- В. Солнечный удар.

2. Поясните, что такое ВИЧ-инфекция.

- А. Вирус иммунодефицита человека;
- Б. Вторичная инфекция человека;
- В. Вирус индивидуального человека.

3. Приведите три привычки, которые положительно влияют на здоровье человека.

- А. Ежедневная чистка зубов (не менее 2-х раз); периодическое выполнение утренней гимнастики; диетическое питание;
- Б. Ежедневное выполнение гигиенических процедур по уходу за своим телом; ежедневное выполнение утренней гимнастики; привычка к рациональному питанию;
- В. Еженедельная помывка в бане; чистое постельное белье; питание, включающее в себя мясо, рыбу, овощи.

4. Назовите виды отдыха по наличию в его осуществлении активной деятельности.

- А. Пассивный, активный;
- Б. Спортивный, туристический;
- В. Активизированный, индивидуальный.

5. Во время уроков вы отсутствовали в классе. В школе объявили экстренную эвакуацию. Ваши действия.

- А. Постараетесь найти свой класс.
- Б. Соберете свои вещи и пойдете домой.
- В. Спросите разрешение у преподавателя школы и эвакуируетесь с другим классом.

6. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- А. Перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.
- Б. Остановитесь и уясните причину преследования.
- В. Броситесь бежать к телефонной будке.

7. Укажите, чем раны отличаются от травм.

- А. Рана является частным случаем травм;
- Б. Рана является индивидуальной для каждого человека;
- В. Рана является индивидуально-частным элементом в жизнедеятельности человека.

- 8. Назовите число надавливаний в минуту при непрямом массаже сердца.** А.
60 надавливаний в минуту;
Б. 50 надавливаний;
В. 55 надавливаний.
- 9. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**
А. «Внимание всем!»;
Б. «Внимание! Опасность!»;
В. «Тревога!»
- 10. Назовите два вида кровотечений относительно поверхности тела пораженного.**
А. Внешнее, внутреннее;
Б. Внутривенное, артериальное;
В. Наружное, внутреннее.
- 11. Дополните фразу: «Здоровье _____ достоянием данной личности, оно _____ данного народа, так как от состояния здоровья отдельных индивидуумов, образующих конкретный народ, зависит его _____».**
А. Является, завоевание, материальное состояние;
Б. Не является, достоинство, долголетие;
В. Не является, достояние, благополучие.
- 12. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов те, которые могут вызывать инфекционные заболевания: а) насекомые; б) грызуны; в) бактерии; г) холерные вибрионы; д) амфибии; е) вирусы; ж) одноклеточные грибки; з) амеба дизентерийная.**
А. Насекомые, грызуны, бактерии, амфибии, одноклеточные грибки;
Б. Бактерии, холерные вибрионы, вирусы, одноклеточные грибки, амеба дизентерийная;
В. Холерные вибрионы, амеба дизентерийная, насекомые, грызуны.
- 13. Назовите два явления, которые обеспечивают иммунитет организма человека.**
А. Фагоцитоз, выработка антител;
Б. Фагоз, разработка антител;
В. Фарингит, прививки с антителами.
- 14. Дополните фразу: «Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется _____».**
А. Дезинсекцией;
Б. Дератизацией;
В. Дезинфекцией.
- 15. Назовите основные компоненты, которые должен включать режим дня**
А. Время на трудовую деятельность, отдых и отправление жизненных функций организма (питание, процедуры личной гигиены);

- Б. Время на спорт, отдых, личную гигиену, питание;
В. Время на трудовую деятельность, отдых, личную гигиену.

Эталон правильных ответов

1	а	6	а	11	в
2	а	7	а	12	б
3	б	8	а	13	а
4	а	9	а	14	в
5	в	10	в	15	а

Вариант 2.

- 1. Укажите, как учащийся может предотвратить утомление своего организма, т.е. в чем состоит самопрофилактика переутомления у учащихся.**
- А. Самоконтроль за соблюдением распорядка дня, чередованием труда и отдыха;
 - Б. Правильная оценка своего самочувствия, самоконтроль за видами деятельности и их чередованием, а также выполнением режима дня, соответствующего здоровому образу жизни;
 - В. Правильная оценка своего самочувствия, спортивные игры, сезонное питание.
- 2. Пострадавшего необходимо направить в медицинское учреждение если носовое кровотечение не удастся остановить в течение:**
- А. 1 часа;
 - Б. 20-30 мин.;
 - В. 30-40 мин.
- 3. Мышечная масса у подростков 14-15 лет составляет:**
- А. 32%;
 - Б. 34%;
 - В. 36%.
- 4. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:**
- А. Быстро попасть домой;
 - Б. Сообщить по телефону родственникам о тревоге;
 - В. Укрыться в том районе, где застал сигнал.
- 5. Назовите наиболее важные виды кровеносных сосудов в организме человека.**
- А. Мозговые, сердечные, легочные;
 - Б. Почечные, сердечные, печеночные;
 - В. Артерии, вены, капилляры.
- 6. Назовите 3 вида осколочных и огнестрельных ран.**
- А. Рваные, колотые, рубленные;
 - Б. Сквозные, слепые, касательные;
 - В. Размозженные, сквозные, одиночные.
- 7. Дополните фразу: «Процесс наложения повязки на рану называется_____».**
- А. Перевязкой;
 - Б. Жгутом;
 - В. Закруткой.
- 8. Дополните фразу: «Способность твердого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворенные вещества называется_____».**
- А. Десорбцией;
 - Б. Абсорбцией;

В. Адсорбцией.

9. Назовите главное отличие в действии удушающих и общедовитых отравляющих веществ.

- А. Удушающие отравляющие вещества парализуют органы дыхания, общедовитые вызывают общее отравление организма;
- Б. Удушающие отравляющие вещества удушают человека, общедовитые вызывают общую свертываемость крови;
- В. В результате воздействия удушающих отравляющих веществ происходит прекращение дыхания, а общедовитые отравляющие вещества вызывают отек мозга.

10. Назовите основные группы инфекционных заболеваний (не менее четырех).

- А. Легочные, кровяные, желудочные, почечные;
- Б. Печеночные, почечные, легочные, кожные;
- В. Кишечные, кровяные, инфекции дыхательных путей и наружных покровов организма человека.

11. Приведите три примера кишечных инфекций.

- А. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм;
- Б. СПИД, гепатит «А», туляремия;
- В. Паратиф, гепатит «Б», гепатоз.

12. Приведите три примера инфекций кровеносной системы.

- А. Полиомиелит, интерколит, возвратный тиф;
- Б. Отит, сыпной тиф, клещевой энцефалит;
- В. Возвратный тиф, сыпной тиф, клещевой энцефалит.

13. Назовите, сколько граммов белка образуется у человека в течение суток.

- А. До 50 граммов;
- Б. 50 граммов;
- В. Более 50 граммов.

14. Сернистый ангидрид это:

- А. Парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом рту;
- Б. В зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета;
- В. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.

15. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

- А. 50% курильщиков;
- Б. 65% курильщиков;
- В. 80% курильщиков.

Эталон правильных ответов

1	б	6	б	11	а
2	в	7	а	12	в
3	а	8	в	13	в
4	в	9	а	14	в
5	в	10	в	15	в

Вариант 3.

1. Укажите число стадий в заболевании сифилисом.

- А. Три;
- Б. Две;
- В. Четыре.

2. Укажите, является ли заражение СПИДом других людей преступным деянием. Какой вид ответственности несет нарушитель?

- А. Нет, не несет, а подвергается принудительному лечению;
- Б. Подвергается принудительному лечению и несет уголовную ответственность на срок до 10 лет;
- В. Да, при этом нарушитель несет уголовную ответственность (лишение свободы на срок до 5 лет).

3. Назовите форму, в которой проявляется заболевание гонореей у мужчин:

- А. Острые приступы в нижней части живота (воспаление печени);
- Б. Острые приступы в поясной части спины (воспаление почек и желчевыводящих путей);
- В. Форма острого болезненного уретрита (воспаление мочеиспускательного канала).

4. Перечислите косвенные признаки наркомании (не менее пяти).

- А. Ампулы, сырье, шприцы, следы инъекций на коже, изменения в стиле и образе жизни;
- Б. Жгут кровоостанавливающий, шприцы, одеколон, бинты, булавки;
- В. Следы инъекций на коже, булавки, шприцы, пинцет, ножницы.

5. Перечислите мотивы школьников, начинающих пить (не менее пяти).

- А. Просто так, отметить праздник, отметить день рождения родителей;
- Б. Просто так, «убить время», завелись лишние деньги, развеселиться, «попалась» хорошая водка;
- В. Чтобы развеселиться, чтобы забыться, поднять тонус, за компанию (как все), просто так.

6. Перечислите причины, побуждающие к курению (не менее пяти).

- А. Большинство друзей курят; давление со стороны друзей; желание казаться взрослым, грубым; сильным; курят родители (братья, сестры);
- Б. Просто так; курят родители (братья, сестры); лишние деньги; развеселиться, быть как все;
- В. Просто так; развеселиться; быть грубым, сильным; иметь чувство собственного достоинства; показать свою собственную индивидуальность.

7. У курильщиков заболевания сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов сердца, чаще, чем у некурящих:

- А. В 10 – 11 раз;
- Б. В 11 – 12 раз;
- В. В 12 – 13 раз.

8. У всех курильщиков частота сердечных сокращений выше, чем у некурящих. Поэтому время отдыха сердца у курильщика сокращается:

- А. В 1,5 – 2 раза;
- Б. В 2 – 2,5 раза;
- В. В 2,5 – 3 раза.

9. Укажите, каким должен быть образ жизни конкретного человека, который позволяет ему в течение длительного периода сохранить высокий уровень собственного здоровья.

- А. Здоровым образом жизни;
- Б. Индивидуальным;
- В. Подвижным.

10. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

- А. В 2 раза;
- Б. В 2,2 раза;
- В. В 2,4 раза.

11. Приведите важнейшие симптомы (признаки) утомления.

- А. Головокружение, тяжесть в голове, мышцах;
- Б. Чувство сильной усталости, общая слабость, разбитость, тяжесть в голове и мышцах;
- В. Раздражительность, сонливость, общая слабость.

12. Назовите, для чего применяется 2% борная кислота:

- А. Для растирания;
- Б. Для промывания глаз;
- В. Для присыпки обморожений, ран, ожогов.

13. Назовите два вида сна.

- А. Мгновенный, затяжной;
- Б. Медленный, быстрый;
- В. Длительный, короткий.

14. Укажите, сколько камер в сердце человека, назовите их.

- А. Четыре: правое и левое предсердия, правый и левый желудочки;
- Б. Четыре: правое и левое предсердия, правый и левый поджелудочки;
- В. Четыре: правое и левое предсердия, правый и левый желудочки.

15. Назовите, сколько в организме взрослого человека содержится крови. Выберите ответ.

- А. Около 4 литров;
- Б. Около 5 литров;
- В. Около 6 литров.

16. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению.

- А. 250 гр.;
- Б. 400 гр.;
- В. 500 гр. и более.

17. Назовите три правила, относящиеся к личной гигиене (в целом).

- А. Посещение бани 1 раз в неделю, умеренное потребление спиртных напитков, рациональное питание;
- Б. Разумное сочетание умственного и физического труда, соблюдение режима труда и отдыха, рациональное питание;
- В. Разумное сочетание умственного и физического труда, посещение не менее 1 раза в неделю бани и парной, занятия спортом, однообразное питание.

Эталон правильных ответов

1	а	6	а	11	б	16	в
2	в	7	в	12	б	17	б
3	в	8	б	13	б	18	
4	а	9	а	14	в	19	
5	а	10	в	15	б	20	

РАЗДЕЛ 2.

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

Выберите из предложенных один правильный вариант

Вариант 1.

1. Условия труда при которых вредные факторы среды и трудового процесса не превышают гигиенические нормативы, определяются как...

- 1) Вредный
- 2) Оптимальные
- 3) Опасные
- 4) Допустимые

:

2. Безопасность жизнедеятельности – это

- 1) Наука о труде
- 2) Научная дисциплина изучающая условия труда и учебы; опасности и защиту от них, взаимодействия человека с окружающей средой
- 3) Наука о здоровье
- 4) Наука о законах движения воздуха

3. Современные гражданские противогазы не защищают

- 1) ОВ общедовитого действия
- 2) От угарного газа
- 3) ОВ Кожно-нрывного действия
- 4) ОВ нервно-паралитического действия

4. Жизнедеятельность человека в современных условиях - это...

- 1) обеспечение своих потребностей в пище, воде, воздухе
- 2) повседневная деятельность и отдых -как способ существования человека 3)
- 3) взаимодействие человека и среды обитания
- 4) создание и использование защиты от негативных воздействий среды обитания

5. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы...

- 1) покраснение глаз, покашливание, отек лица
- 2) кратковременная потеря сознания
- 3) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность
- 4) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов

6. Для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ необходимо провести

- 1) Дезинфекцию
- 2) Дезинсекцию
- 3) Дератизацию
- 4) Дегазацию

7. Если землетрясение застало Вас в дороге на автомобиле необходимо

- 1) Поставить машину в укрытие
- 2) Увеличить скорость движения
- 3) Немедленно остановить машину
- 4) Выйти из машины и занять ближайшее укрытие

8. Основное содержание спасательных работ - это...

- 1) Повышение устойчивости работы предприятия
- 2) Эвакуация и рассредоточение населения
- 3) Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
- 4) Действия по спасению людей

9. Карантин применяется

- 1) При радиоактивном заражении местности
- 2) При введении режима чрезвычайного положения
- 3) При введении на территории военного положения
- 4) При распространении особо опасных инфекционных заболеваний

10. Основной функцией защиты противогаза органов дыхания, лица и глаз является защита от...

- 1) Радиоактивных веществ
- 2) Высоких температур внешней среды
- 3) Бактериальных средств
- 4) Отравляющих веществ

11. Особая форма распространения сплошного пожара, характерными признаками которого являются наличие восходящего потока продуктов сгорания и нагретого воздуха, - это...

- 1) сплошной пожар
- 2) массовый пожар
- 3) огневой шторм
- 4) распространенный пожар

12. К сигналам оповещения гражданской обороны не относится сигнал:

- 1) воздушная тревога
- 2) химическая тревога
- 3) бактериологическая опасность
- 4) радиационная опасность

13. В случае загорания на вас одежды, вы предпримете следующие действия...

- 1) остановитесь, упадете и будете кататься, сбивая пламя
- 2) будете звать на помощь
- 3) будете тушить пламя руками
- 4) побежите быстро чтобы сбить пламя

14. К единицам измерения дозы радиоактивного облучения относится

- 1) Рентген
- 2) Килограмм
- 3) Ньютон
- 4) Рентген в час

15. Основным мероприятием при полной санитарной обработке является...

- 1) Обмывание тела теплой водой с мылом
- 2) Дезинфекция
- 3) Обеззараживание одежды
- 4) Дезактивация

Эталон правильных ответов

1	2	6	4	11	3
2	2	7	2	12	3
3	2	8	4	13	1
4	3	9	4	14	4
5	3	10	4	15	2

Вариант 2.

1. Вы заблудились. Вам необходимо ориентироваться по направлениям. Время - полдень. Ваше местонахождение - северное полушарие. Если вы встанете спиной к солнцу север будет находиться...

- 1) По направлению вашей тени
- 2) По правую руку
- 3) Прямо перед вами
- 4) По левую руку

2. Основное помещение убежища отгораживается от подземной галереи аварийного выхода...

- 1) Резиновой ширмой
- 2) Металлическим люком
- 3) Герметичной дверью
- 4) Кирпичной или бетонной стенкой

3. Из видов трудовой деятельности наибольшим однообразием отличается труд

- 1) Операторский
- 2) Конвейерный
- 3) Творческий
- 4) Механизированный

4. Место пребывания источников возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможно передача возбудителя - это ____ очаг

- 1) Э начало эвакуации и рассредоточения городского населения
- 2) Сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях обеспечивающих безопасность граждан во время ЧС или в военное время
- 3) Заблаговременная информация населения о возможной опасности
- 4) Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС

6. Ситуации при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование системы устойчивости образовательных учреждений называются...

- 1) Экстремальными
- 2) Техногенными
- 3) Повседневными
- 4) Обычными

7. Прерывистые сигналы sireны является сигналом гражданской обороны

- 1) «Химическая тревога»
- 2) «Внимание всем !»
- 3) «Воздушная тревога»

4) «Радиационная опасность»

8. Оповещение о чрезвычайной ситуации (ЧС) это...

- 1) Начало эвакуации и рассредоточения городского населения
- 2) Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС
- 3) Сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях обеспечивающих безопасность граждан во время ЧС или в военное время
- 4) Заблаговременная информация населения о возможной опасности

9. Для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ необходимо провести

- 1) Дегазацию
- 2) Дезинфекцию
- 3) Дезактивацию
- 4) Дератизацию
- 5) Санобработку

10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей относится к...

- 1) Катастрофе
- 2) Опасности
- 3) Стихийному бедствию
- 4) Аварии

11. К отравляющим веществам нервно- паралитического действия относится

- 1) Фосген
- 2) Синильная кислота
- 3) Табун
- 4) Би – Зет, Иприт

12. Основными помещениями убежищ являются..

- 1) Помещения электросиловых установок и хранения продовольствия, пункты управления, тамбуры - шлюзы
- 2) Помещения для укрываемых, фильтровентиляционные камеры, санитарные узлы
- 3) Помещения для укрываемых, умывальники, тамбуры - шлюзы
- 4) Помещения для укрываемых, пункты управления, медицинские пункты, тамбуры - шлюзы

13. БЖД решает 3 взаимосвязанные задачи

- 1) Идентификация опасностей, защита от опасностей, ликвидация опасностей
- 2) Сбор, обработка и выдача информации в области защиты населения от ЧС

- 3) Изучение общественного мнения, уровня жизни людей, уровня общественного здоровья
- 4) Последовательное изучения опасностей, управление риском, компьютерное обучение населения

14. Наиболее вероятной причиной взрыва бытового газа в квартире является...

- 1) отсутствие в квартире огнетушителя
- 2) нарушение правил эксплуатации газового оборудования
- 3) искрение электрической лампочки
- 4) постоянно работающий холодильник с искрящим агрегатом

16. Первые толчки при землетрясении застали Вас дома на пятом и выше этаже, Вы...

- 1) связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз
- 2) откроете дверь и , выйдя на балкон будете дожидаться окончания землетрясения
- 3) встанете в дверной проем входа в квартиру открыв дверь
- 4) попытаетесь спуститься по пожарной лестнице

Эталон правильных ответов

1	2	6	4	11	3
2	2	7	2	12	3
3	2	8	4	13	1
4	3	9	4	14	4
5	3	10	4	15	2

Вариант 3.

1. *Произошел выброс хлора, вы...*

- 1) Спуститесь в убежище
- 2) Останетесь на первом этаже
- 3) Подниметесь на верхний этаж
- 4) Начнете эвакуацию

2. *При захлестывании передней кромки лесного пожара необходимо...*

- 1) Сметать огонь в сторону очага пожара
- 2) Сметать огонь в сторону движения передней кромки пожара
- 3) Накрывать языки пламени веником из лиственных веток
- 4) Сметать огонь скользящим ударом в сторону выгоревшей площадки с таким расчетом чтобы оторвать пламя от горючих материалов

3. *Экстремальными ситуациями принято называть*

- 1) Необычное поведение птиц
- 2) Ситуации, выходящие за рамки обычных
- 3) Необычные природные явления
- 4) Явления отличающиеся новизной

4. *При утечке аммиака для повышения защитных свойств ватно-марлевой повязки ее можно смачивать*

- 1) Слабым раствором лимонной кислоты
- 2) Водкой или спиртом
- 3) Слабым раствором пищевой соды
- 4) Перекисью водорода

5. *Безопасность - это*

- 1) Состояние деятельности при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасности
- 2) Технология, создающая оптимальные условия работы
- 3) Закономерная смена фаз развития организма
- 4) Совокупность влияний оказываемых на жизнедеятельность организма

6. *В клапанной коробке противозага размещается:*

- 1) 4 клапана
- 2) 2 клапана
- 3) 3 клапана
- 4) 1 клапан

7. *Карантин применяется*

- 1) При введении режима чрезвычайного положения
- 2) При введении режима военного положения
- 3) При бактериологическом заражении местности
- 4) При химическом заражении местности

8. Гонкалитовый патрон в комплекте с противоголозом защищает от :

- 1) Иприта
- 2) Би-зет
- 3) Фосгена
- 4) Синильной кислоты

9. Дезинсекция это

- 1) Удаление радиоактивных веществ
- 2) Уничтожение грызунов
- 3) Удаление или нейтрализация отравляющих веществ
- 4) Уничтожение насекомых

10. Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, характеризуется как....:

- 1) Заражение
- 2) Катастрофа
- 3) Опасность
- 4) Вредный фактор

11. Если при наводнении вода застала вас в лесу , то вы....:

- 1) Останетесь на месте и будете ждать помощи
- 2) Попытаетесь забраться на любое дерево или куст
- 3) Заберетесь на развесистое дерево и будете держаться за ствол
- 4) Попытаетесь вплавь добраться до сухого места

12. Человек освобожденный из под обломков обрушенного здания может погибнуть из- за:

- 1) Отсутствия теплого белья
- 2) Синдрома длительного сдавливания
- 3) Вынужденного голодания
- 4) Перенесенного стресса

13. Начальником гражданской обороны учебного заведения является:

- 1) Преподаватель БЖД
- 2) Заву
- 3) Директор
- 4) Преподаватель физкультуры

4. Во время грозы в поле, лесу, на открытой местности для защиты от поражения молнией необходимо:

- 1) Стоять на месте неподвижно
- 2) Укрыться под линией электропередачи т.к. она заземлена
- 3) Подняться на возвышенное место
- 4) Укрыться в канаве, лечь на землю

16. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды, - это... :

- 1) Сель
- 2) Половодье
- 3) Наводнение
- 4) Зажор

16. Для безопасного входа в убежище после заражения территории, в убежище должно быть оборудовано:

- 1) Фильтровентиляционная камера
- 2) Запасной вход
- 3) Тамбур
- 4) Аварийный выход

17. Опасности среды деятельности и отдыха, города и жилища - опасности техносферы, негативно воздействуют в конечном итоге на....:

- 1) Производственную деятельность
- 2) Производительность труда
- 3) Человека
- 4) Среду обитания

18. Дератизация это:

- 1) Уничтожение болезнетворных микробов
- 2) Уничтожение грызунов
- 3) Уничтожение насекомых
- 4) Удаление радиоактивных веществ

19. Основными частями фильтрующего противогаза являются....:

- 1) Обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки вдыхаемого воздуха
- 2) Лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно - дыхательная система
- 3) Противогазовая коробка, лицевая часть
- 4) Противогазовая сумка, противогазовая коробка

20. Произошел выброс хлора, вы....:

- 1) подниметесь на верхний этаж
- 2) спуститесь в убежище
- 3) начнете эвакуацию
- 4) останетесь на первом этаже

Эталон правильных ответов

1	3	6	2	11	3	16	3
2	4	7	3	12	3	17	4
3	2	8	5	13	3	18	2
4	1	9	4	14	4	19	3
5	2	10	4	15	2	20	1

РАЗДЕЛ 3.
«Основы обороны и воинской службы»

Вариант 1

Выберите из предложенных один правильный вариант

1. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»
- б) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- г) ФЗ «О Гражданской обороне»

2. Регулярная русская армия была создана

- а) Екатериной II
- б) Петром I
- в) Николаем II
- г) Лениным (В. Ульяновым)

3. Днем воинской славы России по ФЗ «О днях воинской славы» считается

- а) Русско-японская, 1904-1905г
- б) Начало Великой Отечественной войны, 1941г.
- в) Финская война, 1939
- г) Ледовое побоище, 1242г

4. День снятия блокады города Ленинграда

- а) 23 августа 1943г.
- б) 27 января 1944г.
- в) 2 февраля 1943г.
- г) 9 апреля 1944г.

5. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г
- б) 27 декабря 1918г
- в) 6 августа 1942г
- г) 9 мая 1941г

6. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) Белый квадрат с красной полосой
- б) Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне
- в) Белый флаг
- г) Красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

7. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- А. Воздушно-космические Силы (ВКС); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ);

Б. Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ); Военно-Воздушные Силы;
В. Военно-Воздушные Силы (ВВС); Войска Противовоздушной обороны, (войска ПВО); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ).

8. Назовите самый многочисленный вид войск Российской Федерации.

А. Сухопутные войска (СВ);
Б. Военно-Воздушные Силы (ВВС);
В. Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН).

9. Назовите организационные составные части сухопутных войск (четыре).

А. Подразделения, части, учебные заведения;
Б. Учебные заведения, научно-исследовательские институты, части, объединения;
В. Подразделения, части, соединения, объединения.

10. Назовите три наиболее важные функции Военно-Морского Флота.

А. Нанесение ядерных ударов по морским целям противника, ведение боевых действий на море;
Б. Высадка морских десантов на территорию противника, ведение боевых действий на море, нанесение ядерных ударов по наземным, морским, воздушным целям противника;
В. Нанесение ядерных ударов по наземным целям противника, ведение боевых действий на море, высадка морских десантов на территорию противника.

11. Назовите символ воинской чести, доблести и славы для воинской части, являющийся особо почетным знаком.

А. Боевой вымпел подразделения;
Б. Боевое знамя подразделения;
В. Боевой стандарт подразделения.

12. Назовите причину военной реформы, проведенной в 60-70-х годах XIX столетия.

А. Победа над Турцией в 1855 г.;
Б. Поражение в Крымской войне 1853-1856 гг.
В. Победа над Англией в 1860 г.

13. Назовите дату введения в России всеобщей воинской повинности.

А. 1874;
Б. 1914;
В. 1917.

14. Назовите виды оружия по степени его воздействия на противника.

А. Высокоточное и ядерное оружие;
Б. Обычное оружие и оружие массового поражения;
В. Обычное оружие, высокоточное оружие.

15. Назовите дату принятия закона «О всеобщей воинской обязанности».

А. 1939;

Б. 1927;

В. 1935.

Эталон правильных ответов

1	в	6	а	11	б
2	б	7	г	12	б
3	г	8	а	13	а
4	а	9	в	14	б
5	г	10	в	15	а

Вариант 2.

Выберите из предложенных один правильный вариант

1. Жгут при остановке кровотечения летом накладывается

- 1) На 1 час
- 2) На 3 часа
- 3) На 2 часа
- 4) На 4 часа

2. Уничтожение зараженных грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний, это...

1. Дегозация
2. Дезактивация
- 3) Демеркуризация
- 4) Дератизация

3. Внезапно разразилась гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Вы...

- 1) Н найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу?
- 2) Поднимитесь на ближайший холм чтобы укрыться от возможного наводнения
- 3) Останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на грозу
- 4) Укроетесь под навесом скалы
- 5) Спрячетесь под огромным деревом

4. Происходящие в обществе события: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны, являются ЧС _____ характера.

- 1) Экономического
- 2) Природного
- 3) Локального
- 4) Социального

5. Место пребывания источников возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможно передача возбудителя - это ____ очаг

- 1) Эпифитотический
- 2) Радиационный
- 3) Эпизоотический
- 4) Бактериологический

6. К видам кровотечения относятся...

- 1) Капиллярное, носовое, венозное
- 2) Поверхностное, глубокое, смешанное
- 3) Венозное, артериальное, легочное, носовое
- 4) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное

7. Оказывая первую медицинскую помощь при обмороке, пострадавшего необходимо уложить на спину, при этом...

- 1) Немного приподнять ноги
- 2) Под спину положить валик из одежды
- 3) На голову наложить тугую повязку
- 4) Не много приподнять голову

8. Алкоголизм - это...:

- 1) Умеренное потребление спиртных напитков
- 2) Употребление спиртных напитков на почве неблагополучного семейного положения
- 3) *Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом*
- 4) Кратковременная состояние алкогольного опьянения

9. Первое действие при оказании первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшему с переломом голени заключается:

- 1) Остановке кровотечения
- 2) Наложении шины на сломанную конечность
- 3) Обезболивании
- 4) Наложении тугой (давящей) повязки на место перелома

10. Характерным признаком перелома позвоночника человека в результате аварии является то, что человек...:

- 1) Жалуется на сильные боли в спине, особенно если его пытаются приподнять, перенести
- 2) Постоянно стремится прилечь
- 3) Имеет нетвердую походку
- 4) Не может поднимать и переносить тяжелые вещи

11. В случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» в местах:

- 1) Позвонить в службу спасения
- 2) Прикладывать все усилия чтоб не позволить сбить себя с ног
- 3) Держаться в середине людского потока
- 4) Пройти в первый ряд, ближе к сцене, на открытое место

12. Первое действие при оказании первой медицинской помощи при ушибах заключается в том, чтобы...:

- 1) На место ушиба наложить тугую повязку
- 2) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) *На место ушиба наложить холод*
- 4) Обеспечить покой пострадавшему

13. К видам кровотечения относятся...:

- 1) Венозное, артериальное, легочное, носовое
- 2) Капиллярное, носовое, венозное
- 3) Поверхностное, глубокое, смешанное
- 4) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное

14. Накладывая тугую повязку на грудную клетку при переломе ребер, первые ходы бинта делают....:

- 1) При задержанном дыхании
- 2) В состоянии вдоха
- 3) В спокойном состоянии
- 4) В состоянии выдоха

15. Оказывая первую помощь пораженному ударом молнии нельзя:

- 1) Делать искусственное дыхание
- 2) Согревать тело пострадавшего
- 3) Закапывать в землю
- 4) Давать нюхать нашатырный спирт

16. Вопрос:

Последовательно сменяющимися периодами в развитии инфекционного заболевания являются....:

- 1) Опасный период, период после недели со дня возникновения заболевания 2) *скрытый (инкубационный) период, период начала заболевания, период активного проявления болезни, выздоровление*
- 3) Начальный период, инфицирование, опасный период, пассивный период, заключительный период
- 4) Прединкубационный период, период острого развития болезни, пассивный период, выздоровление

Эталон правильных ответов

1	3	7	1	13	4
2	4	8	3	14	4
3	1	9	1	15	3
4	1	10	1	16	2
5	4	11	2		
6	4	12	3		

Вариант 3.

Выберите из предложенных один правильный вариант

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием это

- а) Рана;
- б) Перелом;
- в) Кровотечение;
- г) Травма

К

2. Иммуитет – это защита организма от

- а) Низкой температуры;
- б) Стресса;
- в) Возбудителей заболеваний;
- г) Угарного газа

3. Заражение СПИДом возможно через

- а) Половые контакты;
- б) Пищу;
- в) Рукопожатие;
- г) Воздух

4. Наложённая на нос повязка называется

- а) Плещевидная;
- б) Плющевидная;
- в) Останавливающая;
- г) Прощевидная

5. Признаками клинической смерти являются

- а) Отсутствие двигательной активности, отсутствие пульса на сонной артерии
- б) Отсутствие сознания, отсутствие дыхания
- в) Отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие реакции зрачков на свет
- г) Отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие реакции зрачков на свет

6. При остановке кровотечения жгут накладывается на

- а) 3 -4 ч
- б) 1-2 ч
- в) 5-6 ч
- г) 2 -3 ч

7. Кровотечение, вытекающее пульсирующей струёй, имеющее алую окраску

- а) Артериальное
- б) Венозное
- в) Паренхиматозное
- г) Капиллярное

8. Наложённая повязка на голову называется

- а) Крестообразная
- б) Шапочка Гиппократ
- в) «Уздечка»

г) «Чепец»

9. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- а) Иммобилизация
- б) Транспортировка
- в) Обезболивание
- г) Механическое воздействие

10. Повязка, наложенная на голову, называется

- а) Крестообразная
- б) Шапочка Гиппократ
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»

11. Повязка, наложенная на голову, называется

- а) Крестообразная
- б) Шапочка Гиппократ
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»

12. Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов это

- а) Кровоизлияние
- б) Кровотечение
- в) Травма
- г) Рана

13. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет

- а) Артериальное
- б) Венозное**
- в) Капиллярное
- г) Паренхиматозное

14. Частичное или полное разрушение кости это

- а) Рана
- б) Травма
- в) Перелом
- г) Ушиб

15. Состояние, переходящее от жизни к смерти называется

- а) Терминальное
- б) Геморрагическое
- в) Ишемическое
- г) Ревматическое

16. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током

- а) Вызвать скорую помощь, до прибытия врачей ничего не предпринимать
- б) Проверить реакцию зрачков на свет, пульс на сонной артерии, приподнять голову
- в) Убедиться в отсутствии сознания, засыпать пострадавшего на 15 минут землей
- г) Освободить от действия электрического тока, экстренная реанимация, наложение асептической повязки

17. Что такое здоровый образ жизни?

- а). Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г) Регулярные занятия физкультурой

18. Что такое режим дня ?

- а). Порядок выполнения повседневных дел
- б). Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, **отдых** и сон
- в). Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г). Строгое соблюдение определенных правил

19. Что такое рациональное питание?

- а. Питание распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

20. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?

- а). Белки, жиры, углеводы и минеральные соли.
- б). Вода, белки, жиры и углеводы.
- в) Белки, жиры, углеводы.
- г) Жиры и углеводы.

21. Что такое витамины?

- а). Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
- б.) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
- в.) Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
- г). Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

22. Что такое двигательная активность?

- а. Количество движений, необходимых для работы организма.
- б. Занятие физической культурой и спортом.
- в. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.
- г. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие.

23. Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.

г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

24. Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

25. Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

Эталон правильных ответов

1	<i>А</i>	8	<i>Г</i>	15	<i>А</i>	22	<i>Г</i>
2	<i>В</i>	9	<i>А</i>	16	<i>Г</i>	23	<i>Б</i>
3	<i>А</i>	10	<i>Б</i>	17	<i>В</i>	24	<i>А</i>
4	<i>Г</i>	11	<i>А</i>	18	<i>Б</i>	25	<i>В</i>
5	<i>В</i>	12	<i>Б</i>	19	<i>Г</i>		
6	<i>Б</i>	13	<i>Б</i>	20	<i>В</i>		
7	<i>А</i>	14	<i>В</i>	21	<i>А</i>		

Вариант 6

(Ответить на вопросы и решить ситуационные задания)

Тема: Исполнение обязанностей военной службы.

<i>Ситуационная задача.</i> Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?	<i>Ответ:</i> командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову
<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.	<i>Ответ:</i> в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.
<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?	<i>Ответ:</i> уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации (смотри Приложение 1 к параграфу 3).

Тема: Организация обороны Российской Федерации

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?	<i>Ответ:</i> да, он несет военнотранспортную обязанность
--	--

Тема: Основные сведения о воинской обязанности

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?	<i>Ответ:</i> да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.
--	--

ТЕМА: Организация воинского учета и его предназначение»

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она	<i>Ответ:</i> Да, обязана в течение трех месяцев после окончания училища
---	---

встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?	(получения диплома) в военный комиссариат по месту постоянной регистрации
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?	<i>Ответ:</i> Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.

Тема: Обязательная подготовка граждан к военной службе.

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?	<i>Ответ:</i> военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военноучетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций
<i>Ситуационная задача.</i> При одной из школ города организован военнопатриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?	<i>Ответ:</i> не противоречит. Пункт 19 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе гласит: «В военнопатриотическом воспитании граждан могут принимать участие общественные и религиозные объединения, деятельность которых разрешена на территории Российской Федерации».
<i>Ситуационная задача.</i> Обязательно ли изучение основ военной службы в негосударственном образовательном учреждении «Женская историко-филологическая православная гимназия»?	<i>Ответ:</i> нет, т.к. такую подготовку должны проходить только юноши
<i>Ситуационная задача.</i> Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после окончания 10-го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?	<i>Ответ:</i> отказом. Причин здесь две – к прохождению военных сборов допускаются граждане России мужского пола.

Тема: Добровольная подготовка граждан к военной службе

<i>Ситуационная задача.</i> Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?	<i>Ответ:</i> да, имеет. Граждане женского пола имеют право обучаться на военных кафедрах государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин Н. регулярно с 12	<i>Ответ:</i> да, зачислит. Лица, показавшие

лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?	высокие результаты при занятиях военноприкладными видами спорта, имеют преимущества при поступлении в военно-учебные заведения.
--	---

Тема: Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.

<i>Ситуационная задача.</i> По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?	<i>Ответ:</i> Да. Хотя гражданину С. необходимо в течение года пройти лечение, а затем медицинское освидетельствование, он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 30 июня.
<i>Ситуационная задача.</i> Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессиональнопсихологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками».	<i>Ответ:</i> оператора, наводчика -оператора, наводчика, снайпера, на флоте – наводчика-оператора, комендора, радиометриста.

Вариант 3
(Ответить на вопросы и решить ситуационные задания)

<i>Ситуационная задача.</i> (Повышенной сложности). Гражданин А., которому на момент прохождения медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. А. – сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию – сам А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.?	<i>Ответ:</i> опекун А., т.к. он является его законным представителем. Сам А. еще не дееспособен, а директор интерната законным представителем А. не является. Жалобу следует подавать в суд по месту жительства (регистрации) А.
--	--

Тема: Организация призыва на военную службу

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?	<i>Ответ:</i> имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. кончилось.
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?	<i>Ответ:</i> Можете. Суд отклонит иск М., т.к. студенты негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, правом на отсрочку от призыва на военную службу не обладают.

Тема: Ответственность граждан по вопросам призыва

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?	<i>Ответ:</i> гражданин Н. совершил преступление, предусмотренное статьей 328 УК Российской Федерации, т.е. за совершение подобного деяния предусмотрена уголовная ответственность.
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной и кто должен принять решение о том, что эта причина	<i>Ответ:</i> да, является, т.к. тетя фактически усыновила гражданина М. Решение о том, что причина уважительная (или нет) принимает призывная комиссия.

– уважительная?	
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?	<i>Ответ:</i> это статья «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы». Привлечь по ней гражданина Н. нельзя, т.к. в настоящее время он не подлежит призыву по возрасту, т.к. на день окончания призыва ему еще не исполнилось 18 лет

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

Приведите название общевоинских уставов, которые соответствуют по задачам и содержанию следующим уставам эпохи Петра I:	– Краткое обыкновенное учение – Строевой устав; – Артикул воинский с кратким толкованием – Дисциплинарный устав; – Устав воинский – Устав внутренней службы.
<i>Ситуационная задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?	<i>Ответ:</i> Уставом гарнизонной и караульной службы

Тема: Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

В повести Куприна «Поединок» есть описание приведения к военной присяге. Ответьте на вопрос: «Военнослужащие каких религий проходили службу в русской армии и как учитывались их религиозные чувства при приведении к присяге?»	<i>Ответ:</i> поскольку Россия была поликонфессиональной державой, в которой с 70-х годов XIX в. существовал закон о всеобщей воинской повинности, в ней служили представители всех конфессий, проживающие на территории России и являющиеся подданными русского царя. При приведении к присяге клятву воина освящал священник его конфессии, а в его отсутствие – представитель данной конфессии, обычно в офицерских чинах, специально для этого подготовленный.
Когда принимают присягу суворовцы и нахимовцы и существуют ли какие-либо особенности в ритуале принятия военной присяги в Суворовских и Нахимовских училищах?	<i>Ответ:</i> никогда, и никаких особенностей не существует. Суворовцы и нахимовцы военнослужащими не являются, а поэтому к военной присяге не приводятся.

Тема: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

Ответьте на вопросы	Ответы:
Где размещаются военнослужащие по призыву?	В казарме
Для чего предназначена прикроватная тумбочка?	Для хранения предметов личной гигиены, личных вещей военнослужащего
Что такое регламент рабочего времени военнослужащих и для каких категорий	Для военнослужащих проходящих военную службу по контракту

военнослужащих он предназначен?	
<i>Ситуационная задача.</i> Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?	<i>Ответ:</i> через пять месяцев, т.к. срок службы в воинском звании «рядовой» составляет пять месяцев, три из которых М. уже отслужил, срок службы в звании младший сержант – три месяца.
<i>Ситуационная задача.</i> Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?	<i>Ответ:</i> замечанием и требованием устранить нарушение формы одежды, т.к. прапорщикам положена фуражка с черным ремешком из кожзаменителя.

Вариант 4

(Ответить на вопросы и решить ситуационные задания)

<i>Ситуационная задача.</i> За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?	<i>Ответ:</i> нет, т.к. на военной одежде носят государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и другие военногеральдические знаки, учрежденные в установленном порядке. Ордена Русской православной церкви к таковым не относятся
---	---

Тема: Социальная защита военнослужащих

На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации?	<i>Ответ:</i> супруга (супруг); несовершеннолетние дети; дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин К. добровольно поступил на военную службу, успешно сдав экзамены в военный институт и был зачислен курсантом 3 августа 2005 г. Через полгода после поступления курсант К. не смог сдать семестровые экзамены, был отчислен из военного института и, т.к. ему на тот момент уже исполнилось 18 лет, направлен для прохождения дальнейшей службы в войсковую часть, откуда был уволен 7 августа 2007 г. по состоянию здоровья. Когда К. приобрел статус военнослужащего и когда утратил?	<i>Ответ:</i> приобрел 3 августа 2005 г., утратил 7 августа 2007 г.

Тема: Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

<i>Ситуационная задача.</i> Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?	<i>Ответ:</i> нет, не имеет. Согласно ст. 19 ФЗ «О статусе военнослужащих», военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.
<i>Ситуационная задача.</i> Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?	<i>Ответ:</i> нарушил рядовой С., т.к. военнослужащим по призыву предметы вещевого довольствия выдаются в пользование, т.е. они не имеют право распоряжения судьбой предметов военной формы одежды. Военнослужащим по контракту предметы военной формы одежды выдаются в собственность,

	поэтому старший лейтенант П. поступил абсолютно законно.
<i>Ситуационная задача.</i> Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?	<i>Ответ:</i> да, имеет. В соответствии со ст. 22 Положения о продовольственном обеспечении Вооруженных сил Российской Федерации на мирное время это право предоставлено военнослужащим, проходящим военную службу на аэродромах по непосредственному обслуживанию летательных аппаратов.

Тема: Прохождение военной службы по контракту

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?	<i>Ответ:</i> ответит положительно, если направление его подготовки в институте соответствовало требованиям министерства обороны для поступающих на военную службу по контракту. «Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» (из статьи 34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).
--	--

Тема: Альтернативная гражданская служба

Ответьте на вопросы:	
Сроки прохождения альтернативной службы.	2 года
Понятие альтернативной службы, т.е. ответить на вопрос: «Какого рода деятельностью является альтернативная служба?»	Работа в гражданских учреждениях, организациях, предприятиях
Порядок направления на альтернативную службу.	Решение принимает призывная комиссия с учетом его желания и веских аргументированных причин

Тема: Обязанности и ответственность военнослужащих

В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности? Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих»; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.	<i>Ответ:</i> в ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставах внутренней службы, гарнизонной и караульной служб.
<i>Ситуационная задача.</i> Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?	<i>Ответ:</i> в соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации

	последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооруженный караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов
<i>Ситуационная задача.</i> Начальник продовольственного склада прапорщик С. нарушил порядок учета продуктов питания на складе, в результате чего возникла недостача на сумму 156 рублей 28 копеек. К какому (каким) видам ответственности имеет право командир части привлечь прапорщика С.?	<i>Ответ:</i> к дисциплинарной и материальной ответственности
<i>Ситуационная задача.</i> Опираясь на изученный материал, найдите ошибку в следующей ситуации. Командир части полковник О. за самовольный уход и употребление спиртных напитков объявил ефрейтору С. десять суток ареста с содержанием на гауптвахте и сразу же отправил нарушителя под арест.	<i>Ответ:</i> в этой ситуации пропущен важный этап. Полковнику О. необходимо было утвердить наложенный арест у военного судьи и только после этого отправлять ефрейтора С. под арест.
Тема: Увольнение с военной службы	
<i>Ситуационная задача.</i> Одинокaя мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?	<i>Ответ:</i> да, имеет. У сержанта С. возникло обстоятельство, которое, не будь он призван, дает право на отсрочку от призыва на военную службу. Поскольку он проходит военную службу, это обстоятельство дает ему право на досрочное увольнение с военной службы

Вариант 5

(Ответить на вопросы и решить ситуационные задания)

Тема: Увольнение с военной службы

<i>Ситуационная задача.</i> Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?	<i>Ответ:</i> поскольку полковнику И. на момент увольнения исполнилось 60 лет, а запас третьего разряда для полковников – до 60 лет, он будет уволен сразу в отставку.
<i>Ситуационная задача.</i> Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?	<i>Ответ:</i> оно незаконно, т.к. военнослужащие запаса женского пола на военные сборы не призываются.

Тема: Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

В повести А.И. Куприна «Поединок» подпоручик Ромашов принимает вызов на дуэль, а потом обещает жене своего противника, что тот останется жив. Была ли в этом случае гибель Ромашова неизбежной? Почему? Как его поступок связан с понятием офицерской и воинской чести?	<i>Ответ:</i> да, был неизбежен. Существовавшее в то время понятие воинской и офицерской чести не позволяло ему отказаться от поединка. Верность данному слову – тоже неременное требование воинской чести. Давая обещание, Ромашов понимал, что подписывает смертный приговор, тем более что его противник был хорошим стрелком и почитал убийство Ромашова делом своей чести, т.к. считал, что Ромашов нанес ему оскорбление.
Как вы знаете, существует традиция увековечения памяти воинов патриотов, погибших в боях за Отечество через занесение их имени навечно в списки части. В чем проявляется эта традиция в части, в списки которой занесено имя героя?	<i>Ответ:</i> в казарменном помещении роты, в списки которой занесен герой, устанавливается кровать, над которой размещают портрет героя, сопровождаемый кратким описанием его подвига. На вечерней поверке старшина роты называет имя героя первым. Командир первого отделения первого взвода отвечает, например: «Герой Советского Союза рядовой Петров пал смертью храбрых в боях за свободу и независимость нашей Родины!»
Приведите примеры верности военноморскому флагу, которые стали боевыми традициями русского флота.	<i>Ответ:</i> не спускать в бою Андреевский флаг, если Андреевский флаг сгорит или бывает сбит с мачты – в кратчайший срок восстановить его; погибающий корабль последним покидает командир; корабль погибает с поднятым Андреевским флагом.
Дуэли по европейскому дуэльному кодексу	<i>Ответ:</i> не о том, что воинская честь

существовали в русской армии с XVIII по XX в. Сейчас для защиты чести и достоинства военнослужащих существуют правовые процедуры, предусмотренные законом. О чем это говорит?	утрачена, а о том, что понятие воинской чести – понятие этическое и с изменением этических норм в обществе меняется и содержание этого понятия. Остается неизменным только его дух, выраженный в старинном девизе русского офицерства – «Жизнь – Родине, честь – никому!».
---	--

Тема: Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности

<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военнопатриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военноучетных специальностей соответствуют качества рядового М.?	<i>Ответ:</i> воинским должностям специального назначения.
---	---

Тема: Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.

В работе А.В. Суворова «Наука побеждать» есть слова, характеризующие моральные качества разных категорий военнослужащих: «Солдату – храбрость, офицеру – доблесть, генералу – мужество». Поясните смысл, который вкладывал великий русский полководец в эти слова.	<i>Ответ:</i> Суворов требовал от солдата высокой психологической готовности к бою и умение, переборов свой страх, до конца выполнять приказы командиров. От офицера требовалось, кроме того, не теряться в сложной обстановке, доблестно руководить боем в соответствии с изменением ситуации. Генерал обязан составить план сражения, предусмотреть все неожиданности, поставить задачу, используя все личные резервы подчиненных и мужественно, несмотря на все неожиданности, довести сражение до победы.
<i>Ситуационная задача.</i> Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?	<i>Ответ:</i> выполнение упражнения по стрельбе из пулемета, мишенная обстановка – к боевой подготовке, имитаторы мин и змей, звуки боя – к психологической.
<i>Ситуационная задача.</i> В коллективе 3-й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на	<i>Ответ:</i> плохо, в роте отсутствуют чувства войскового товарищества и коллективизма, воинский коллектив не

выручку товарищу в боевой обстановке – 23% солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62%, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59%. Как обстоят дела в 3й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?	сформирован.
--	--------------

Тема: Воинская дисциплина. Ее суть и значение

Ситуационная задача. Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?	Ответ: нет, не прав. Поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.
---	--

Тема: Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров

Где происходит подготовка офицеров ВС РФ, других министерств и ведомств	В военно- учебных заведениях МО РФ, других министерств и ведомств, а также на военных факультетах гражданских вузов по программам офицеров запаса
---	---

Тема: Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.

Найдите в Уставе внутренней службы положение, содержащее норму международного права войны.	Ответ: Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить только свою фамилию, имя, отчество, воинское звание, дату рождения и личный номер. Он обязан поддерживать достоинство воина, свято хранить военную и государственную тайну, проявлять стойкость и мужество, помогать другим военнослужащим, находящимся в плену, удерживать их от пособничества врагу, отвергать попытки противника использовать военнослужащего для нанесения ущерба Вооруженным силам Российской Федерации и России. За военнослужащими, захваченными в плен, а также за интернированными в нейтральных странах сохраняется статус военнослужащих. Военное командование и другие уполномоченные на то государственные органы обязаны принимать меры в соответствии с нормами международного права по защите прав указанных военнослужащих и возвращения их на Родину. (УВС,
--	---

	статья 20).
Кто из перечисленных военнослужащих является комбатантом, а кто нет: командир боевой машины пехоты; старший инженер части; военный капеллан; старший вожатый служебных собак; начальник радиостанции; начальник лазарета воинской части.	<i>Ответ:</i> военный капеллан и начальник лазарета воинской части.
<i>Ситуационная задача.</i> Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно-правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?	<i>Ответ:</i> Указ Президента России о направлении за пределы территории Российской Федерации отдельных военнослужащих (воинских частей) для участия в миротворческой деятельности.

Вариант 6
(Ответить на вопросы и решить ситуационные задания)

Определите, основываясь на известных вам нормах международного права, является ли присутствие иностранных военных контингентов в Ираке миротворческой операцией или нет.	<i>Ответ:</i> нет, не является т.к. ее целью не является поддержание мира или принуждение к миру. Кроме того, оккупация Ирака является продолжением интервенции США в эту страну и решение на проведение операции в Ираке Организация Объединенных наций не принимала.
--	--

Тема: Увольнение с военной службы

<i>Ситуационная задача.</i> Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?	<i>Ответ:</i> да, имеет. У сержанта С. возникло обстоятельство, которое, не будь он призван, дает право на отсрочку от призыва на военную службу. Поскольку он проходит военную службу, это обстоятельство дает ему право на досрочное увольнение с военной службы
<i>Ситуационная задача.</i> Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?	<i>Ответ:</i> поскольку полковнику И. на момент увольнения исполнилось 60 лет, а запас третьего разряда для полковников – до 60 лет, он будет уволен сразу в отставку.
<i>Ситуационная задача.</i> Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?	<i>Ответ:</i> оно незаконно, т.к. военнослужащие запаса женского пола на военные сборы не призываются.

Тема: Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

В повести А.И. Куприна «Поединок» подпоручик Ромашов принимает вызов на дуэль, а потом обещает жене своего противника, что тот останется жив. Была ли в этом случае гибель Ромашова неизбежной? Почему? Как его поступок связан с понятием офицерской и воинской чести?	<i>Ответ:</i> да, был неизбежен. Существовавшее в то время понятие воинской и офицерской чести не позволяло ему отказать от поединка. Верность данному слову – тоже неременное требование воинской чести. Давая обещание, Ромашов понимал, что подписывает смертный приговор, тем более что его противник был хорошим стрелком и почитал убийство Ромашова делом своей чести, т.к. считал, что Ромашов нанес ему оскорбление.
Как вы знаете, существует традиция увековечения памяти воинов патриотов, погибших в боях за Отечество через занесение их имени навечно в списки	<i>Ответ:</i> в казарменном помещении роты, в списки которой занесен герой, устанавливается кровать, над которой

части. В чем проявляется эта традиция в части, в списки которой занесено имя героя?	размещают портрет героя, сопровождаемый кратким описанием его подвига. На вечерней поверке старшина роты называет имя героя первым. Командир первого отделения первого взвода отвечает, например: «Герой Советского Союза рядовой Петров пал смертью храбрых в боях за свободу и независимость нашей Родины!»
Приведите примеры верности военноморскому флагу, которые стали боевыми традициями русского флота.	<i>Ответ:</i> не спускать в бою Андреевский флаг, если Андреевский флаг сгорает или бывает сбит с мачты – в кратчайший срок восстановить его; погибающий корабль последним покидает командир; корабль погибает с поднятым Андреевским флагом.
Дуэли по европейскому дуэльному кодексу существовали в русской армии с XVIII по XX в. Сейчас для защиты чести и достоинства военнослужащих существуют правовые процедуры, предусмотренные законом. О чем это говорит?	<i>Ответ:</i> не о том, что воинская честь утрачена, а о том, что понятие воинской чести – понятие этическое и с изменением этических норм в обществе меняется и содержание этого понятия. Остается неизменным только его дух, выраженный в старинном девизе русского офицерства – «Жизнь – Родине, честь – никому!».

Тема: Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности

<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военнопатриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военноучетных специальностей соответствуют качества рядового М.?	<i>Ответ:</i> воинским должностям специального назначения.
--	--

Тема: Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.

В работе А.В. Суворова «Наука побеждать» есть слова, характеризующие моральные качества разных категорий военнослужащих: «Солдату – храбрость, офицеру – доблесть, генералу – мужество». Поясните смысл, который вкладывал великий русский полководец в эти слова.	<i>Ответ:</i> Суворов требовал от солдата высокой психологической готовности к бою и умение, переборов свой страх, до конца выполнять приказы командиров. От офицера требовалось, кроме того, не теряться в сложной обстановке, доблестно руководить боем в соответствии с изменением ситуации. Генерал обязан составить план сражения, предусмотреть все неожиданности, поставить задачу, используя все
--	--

	личные резервы подчиненных и мужественно, несмотря на все неожиданности, довести сражение до победы.
<i>Ситуационная задача.</i> Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?	<i>Ответ:</i> выполнение упражнения по стрельбе из пулемета, мишенная обстановка – к боевой подготовке, имитаторы мин и змей, звуки боя – к психологической.
<i>Ситуационная задача.</i> В коллективе 3-й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке – 23% солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62%, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59%. Как обстоят дела в 3й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?	<i>Ответ:</i> плохо, в роте отсутствуют чувства войскового товарищества и коллективизма, воинский коллектив не сформирован.

Тема: Воинская дисциплина. Ее суть и значение

<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?	<i>Ответ:</i> нет, не прав. Поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.
---	--

Тема: Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров

Где происходит подготовка офицеров ВС РФ, других министерств и ведомств	В военно- учебных заведениях МО РФ, других министерств и ведомств, а также на военных факультетах гражданских вузов по программам офицеров запаса
---	---

Тема: Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.

Найдите в Уставе внутренней службы положение, содержащее норму международного права войны.	<i>Ответ:</i> Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить только свою фамилию, имя, отчество, воинское звание, дату рождения и личный номер. Он обязан поддерживать достоинство воина, свято хранить военную и государственную тайну, проявлять стойкость и мужество,
--	--

	помогать другим военнослужащим, находящимся в плену, удерживать их от пособничества врагу, отвергать попытки противника использовать военнослужащего для нанесения ущерба Вооруженным силам Российской Федерации и России. За военнослужащими, захваченными в плен, а также за интернированными в нейтральных странах сохраняется статус военнослужащих. Военное командование и другие уполномоченные на то государственные органы обязаны принимать меры в соответствии с нормами международного права по защите прав указанных военнослужащих и возвращения их на Родину. (УВС, статья 20).
Кто из перечисленных военнослужащих является комбатантом, а кто нет: командир боевой машины пехоты; старший инженер части; военный капеллан; старший вожатый служебных собак; начальник радиостанции; начальник лазарета воинской части.	<i>Ответ:</i> военный капеллан и начальник лазарета воинской части.
<i>Ситуационная задача.</i> Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно-правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?	<i>Ответ:</i> Указ Президента России о направлении за пределы территории Российской Федерации отдельных военнослужащих (воинских частей) для участия в миротворческой деятельности.
Определите, основываясь на известных вам нормах международного права, является ли присутствие иностранных военных контингентов в Ираке миротворческой операцией или нет.	<i>Ответ:</i> нет, не является т.к. ее целью не является поддержание мира или принуждение к миру. Кроме того, оккупация Ирака является продолжением интервенции США в эту страну и решение на проведение операции в Ираке Организация Объединенных наций не принимала.

РАЗДЕЛ 4.
«Порядок и правила оказания первой помощи»

Вариант 1.

(Ответить на вопросы и решить ситуационные задания)

Тема: Правила личной гигиены и здоровье

Из предложенной одежды и обуви подбери себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо: – спортивные брюки из синтетической ткани; – спортивные трусы (шорты); – футболка хлопчатобумажная; – куртка из влаго– и воздухопроницаемой ткани; – спортивный свитер; – майка спортивная; – носки шерстяные; – носки хлопчатобумажные; – кроссовки утепленные; – кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками; – шапка спортивная шерстяная.	Ответ: Спортивные брюки из синтетической ткани; футболка хлопчатобумажная; носки хлопчатобумажные; кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками;
---	---

Тема: Нравственность и здоровье. Заболевания, передаваемые половым путем

Известно, что рост числа заболеваний ИППП приходится на периоды социальных потрясений. Почему?	Ответ: вместе со старым обществом разрушается и старая, традиционная мораль. Она отражается и на общественной нравственности, в частности, на разрушении запретов и ограничений в отношениях между полами. Эти отношения упрощаются, становятся более циничными, следовательно, растет число половых партнеров и сближение происходит не на основе сильного чувства, а на основе сиюминутной прихоти. Отсюда – увеличивается риск заражения ИППП. Примеры – постперестроечный период, социальные революции и гражданские войны.
Приведите примеры литературных произведений, в которых описываются случаи заболевания ИППП из-за безнравственного поведения персонажей.	Ответ: «Звездная сыпь» из «Записок молодого врача» М. Булгакова, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Яма» А. Куприна.
В приведенном ниже списке подчеркните названия инфекций, передаваемых половым путем:	ВИЧинфекция; бруцеллез; трихомоноз; корь; паратиф; сифилис; герпес.
Из приведенного списка выделите самый надежный способ профилактики ИППП:	– изолирующие контрацептивные средства; – прием профилактических препаратов;

	– специальные гигиенические процедуры до и после коитуса; – верность любимому человеку.
--	--

Тема: Психологическое состояние человека и причины самоубийств

Тема: Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Тема: Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте

Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?	Ответ: по симптомам – это инсульт. Первая помощь – вызвать «скорую помощь», обеспечить покой, свежий воздух, уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°, теплая ножная ванна.
Ситуационная задача. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую за грудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу пойти прилечь и принять валидол. Все ли вы сделали правильно?	Ответ: нет. У вашего соседа, вероятнее всего, инфаркт миокарда. Вам необходимо срочно вызвать скорую помощь, уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

Тема: Первая помощь при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах

Ситуационная задача. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?	Ответ: первое – промываю рану раствором перекиси водорода, обрабатываю края раны «йодным фломастером», прикладываю к ране гомеостатическую салфетку, поверх салфетки накладываю давящую повязку. После этого фиксирую поврежденную руку на весу при помощи косынки и отправляюсь в ближайшее медицинское учреждение для того, чтобы мне ввели противостолбнячную сыворотку и при необходимости наложили на рану шов.
Ситуационная задача. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?	Ответ: вероятнее всего, у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю. Необходимо вызвать «скорую помощь» (один участник), наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью. После этого написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи».
Ситуационная задача. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?	Ответ: характерный признак вывиха – смещение сустава, его неестественное положение. По этим признакам вывих

	отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек. Необходимо зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки, срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.
--	--

Тема: Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания

<i>Ситуационная задача.</i> У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечнолегочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?	<i>Ответ:</i> непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.
<i>Ситуационная задача.</i> К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркальца. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они?	<i>Ответ:</i> возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.
<i>Ситуационная задача.</i> Внучка придя в гости к бабушка обнаружила ее на полу без признаков жизни и решила приступить к реанимационным мероприятиям, но она сомневалась в правильности выбранной тактики оказания первой помощи. Как должна действовать внучка.	Дома на столе или на полу, табурете, скамейке отработайте правильное положение рук и правильные движения при непрямом массаже сердца. Помните: давим на середину грудины, ни в коем случае не на район ключиц или мечевидного отростка. Руки при надавливании не отрываем, следующее надавливание только после того, как грудина пострадавшего вернулась в исходное положение. Массаж совершаем только при прямых руках, работают спина и плечи, но не руки

