

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

Рабочая тетрадь по предметам профессионального цикла

для профессии 1888 Столяр строительный

обучающегося

Йошкар-Ола
2017

Рецензенты:

Домрачев Ю.В. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»;

Яманаев Д.Я. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Кропинова Ю.В., Матвеева Н.В.

Рабочая тетрадь по предметам профессионального цикла для профессии 1888 Столяр строительный. – Йошкар-Ола: ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ», 2017. – 50 с.

Рабочая тетрадь предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательных (коррекционных) школ, получающих дополнительную профессиональную подготовку по профессии 1888 Столяр строительный на базе профессиональной образовательной организации. Содержит задания разного уровня и степени сложности, позволяющие закрепить теоретический материал в процессе выполнения практических заданий. Предлагаемые в ней задания соответствуют квалификационным характеристикам по данной профессии.

©Ю.В. Кропинова, Н.В. Матвеева, 2017

© ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Раздел I. Материаловедение	7
1.1. Строение древесины.....	7
1.2. Свойства древесины	9
1.3. Пороки древесины.....	10
1.4. Хранение и сушка древесины	11
Раздел II. Технология столярно-строительных работ .	13
2.1. Технология обработки древесины	13
2.2. Соединение столярных деталей.....	24
2.3. Отделка и ремонт столярных изделий	29
Раздел III. Задания для самостоятельной работы	34
Литература	42
Приложение	43

Введение

Уважаемый учащийся!

Данная рабочая тетрадь по предметам профессионального цикла для профессии 1888 Столяр строительный направлена на формирование у Вас базовых профессиональных понятий и умений оперировать ими. Предлагаемые задания соответствуют требованиям квалификационных характеристик по данной профессии.

Рабочая тетрадь состоит из следующих разделов:

Раздел I. Материаловедение.

Раздел II. Технология столярно-строительных работ.

Раздел III. Задания для самостоятельной работы.

Каждый раздел включает практические задания, опорные схемы, чертежи, эскизы, кроссворды, которые помогут лучше усвоить материал учебника, проверить самостоятельно свои знания и умения.

Учебным планом на изучение предмета Материаловедение отводится 8 аудиторных часов, предмета Технология столярно-строительных работ – 58 аудиторных часов, на самостоятельную работу обучающихся по этим предметам в совокупности предусмотрено 38 часов.

Предлагаемая рабочая тетрадь содержит письменные задания, которые выполняются непосредственно в тетради по указанию преподавателя или самостоятельно. Выполнять их

следует в соответствии с инструкцией, например: напишите части дерева, допишите предложение и т.п. Много упражнений дано в занимательной форме (решение кроссвордов, работа с рисунком, со схемой, с таблицей), такие задания легко выполнить самостоятельно.

Использование тетради поможет Вам сформировать ответственность при работе с текстом учебника (Клюев Г.И. Столяр строительный (базовый уровень)), будет способствовать более глубокому осмыслению пройденного материала, формированию логического мышления, умению организовывать собственную деятельность, решать типовые задачи курса.

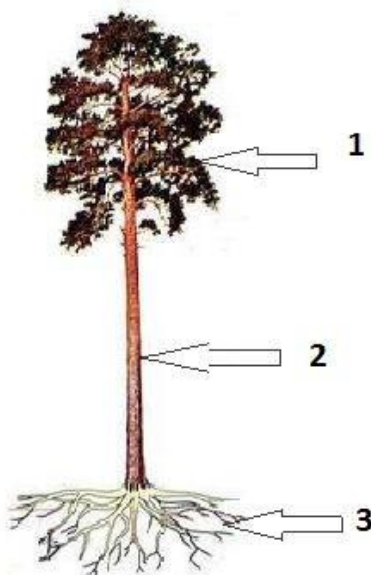
Раздел I. Материаловедение

1.1. Строение древесины

Задание 1. Определите части дерева согласно представленного рисунка и запишите ответ:

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____



Задание 2. Подчеркните правильный ответ из предложенных вариантов ответов на вопрос:

На поперечном разрезе какой части ствола можно определить возраст дерева?

Вершина, комель, середина ствола.

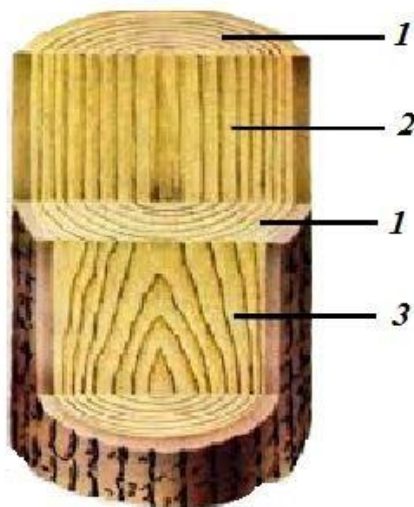
Задание 3. Определите разрезы ствола согласно представленного рисунка и запишите ответ:

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____



Задание 4. Ответьте письменно на вопрос:

Как можно определить возраст древесины?

Ответ:

Задание 5. Допишите предложение:

Все древесные породы делятся на _____
и _____.

1.2. Свойства древесины

Задание 6. Установите стрелками на схеме соответствие между породами и твердостью древесины.

Породы с твердой
древесиной

Осина, ель, тополь, сосна,
пихта, липа, ольха

Породы с мягкой
древесиной

Клен, дуб, бук, карагач,
береза

Задание 7. Выберите и запишите, из какой древесины делают ручки на молоток, топор.

Мягкой

Вязкой

Твердой

Упругой

Ответ: _____

Задание 8. Выберите и укажите, в каком случае легче выдернуть гвоздь из древесины.

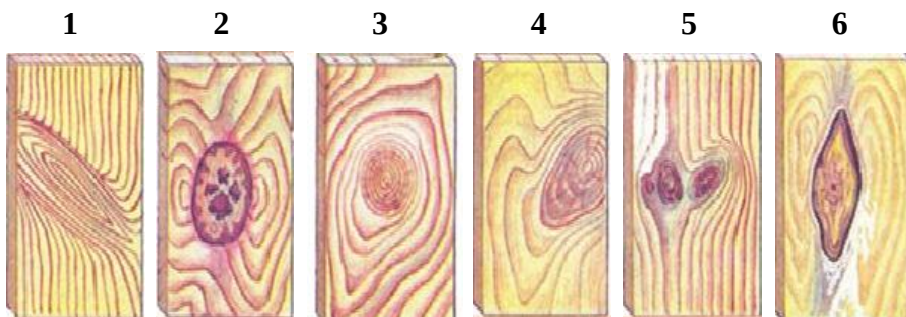


1.3. Пороки древесины

Задание 9. Укажите стрелками принадлежность недостатков древесины к порокам или дефектам.



Задание 10. Проставьте в таблицу номера видов сучков.



Гнилой	
Табачный	
Здоровый	
Групповой	
Сшивной	
Ребровый	

Задание 11. Выберите и подчеркните слова, относящиеся к инородным включениям в древесине.

Сучки, гвозди, металлические осколки, камни, наросты, песок, проволока, засмолки.

1.4. Хранение и сушка древесины

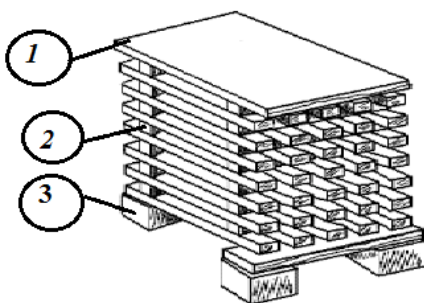
Задание 12. Заполните таблицу.

<i>Сушка</i>	<i>Преимущества</i>	<i>Недостатки</i>
Атмосферная		
Камерная		
Контактная		
В жидкостях		
В электрическом поле высокой частоты		

Задание 13. Выберите правильный ответ и подчеркните его.

Чтобы древесина не портилась, ее надо *замочить*,
высушить, *покрасить*, *выстрогать*, *обжечь*,
пропитать маслом.

Задание 14. Подпишите элементы штабеля.



1

2

3

Задание 15. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов и допишите предложение.

Существует несколько видов искусственной сушки древесины: _____.

Варианты: Атмосферная сушка, сушка в жидкостях, контактная сушка, звуковые волны, магнитные волны, электрическое поле высокой частоты.

Раздел II. Технология столярно-строительных работ

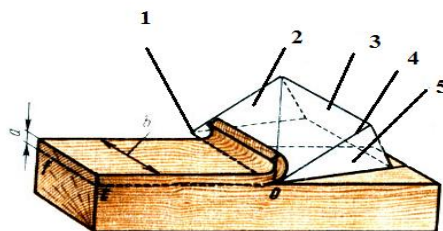
2.1. Технология обработки древесины

Задание 1. Допишите предложение:

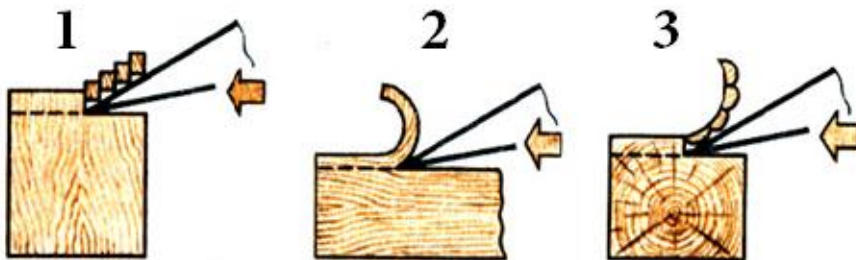
В столярной мастерской основным оборудованием рабочего места является столярный _____.

Задание 2. Проставьте в таблицу цифры, соответствующие названиям частей резца.

Плоскость резания	
Задняя поверхность резца	
Боковая поверхность резца	
Режущая кромка	
Боковая грань резца	



Задание 3. Определите виды резания и укажите их цифрами в кружочках ниже рисунка.



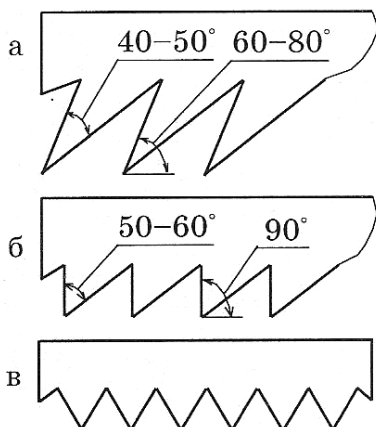
○ – в торец ○ – поперечное ○ – продольное

Задание 4. Определите столярные инструменты и укажите их номера в соответствии с предложенной таблицей.

1	киянка
2	молоток
3	плоскогубцы
4	клещи
5	отвертка



Задание 5. Укажите в треугольниках буквами название пилы в соответствии с представленным рисунком.



Для смешанного
пиления

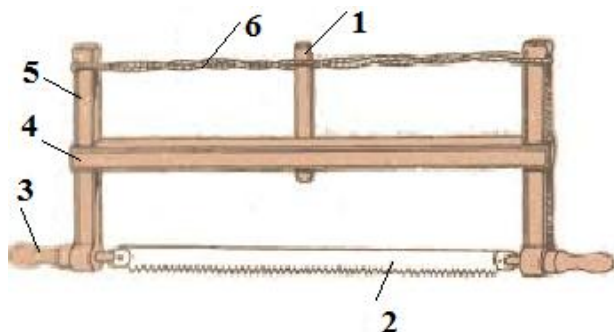


Для поперечного
пиления



Для продольного
пиления

Задание 6. Напишите названия частей лучковой пилы в соответствии с рисунком.



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 7. Проставьте в схеме цифрами последовательность подготовки пилы к работе.

Правка
зубьев

Развод
зубьев

Фугование
зубьев

Заточка
зубьев



Задание 8. Запишите, как называется приспособление для пиления заготовок под углом, представленное на рисунке.

Ответ:



Задание 9. Выберите правильный ответ и отметьте его на схеме «+».

Для чего заземляют электрический инструмент?

Повысить
мощность



Избежать удара
током



Повысить
обороты



Задание 10. Соедините на схеме стрелками названия инструментов с соответствующими рисунками.



Дисковая пила



Ленточная пила



Электролобзик

Задание 11. Установите соответствие, соединив на схеме стрелками соответствующие блоки.

Механизированный
станок

Рабочий выполняет лишь
вспомогательные операции

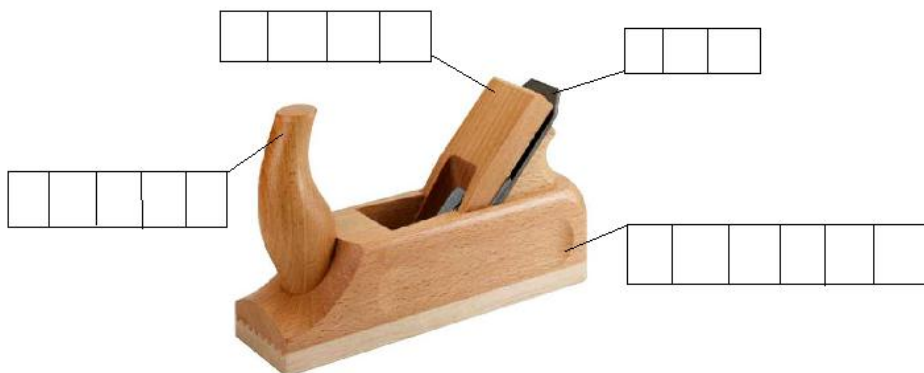
Полуавтоматический
станок

Все операции выполняются
без участия человека

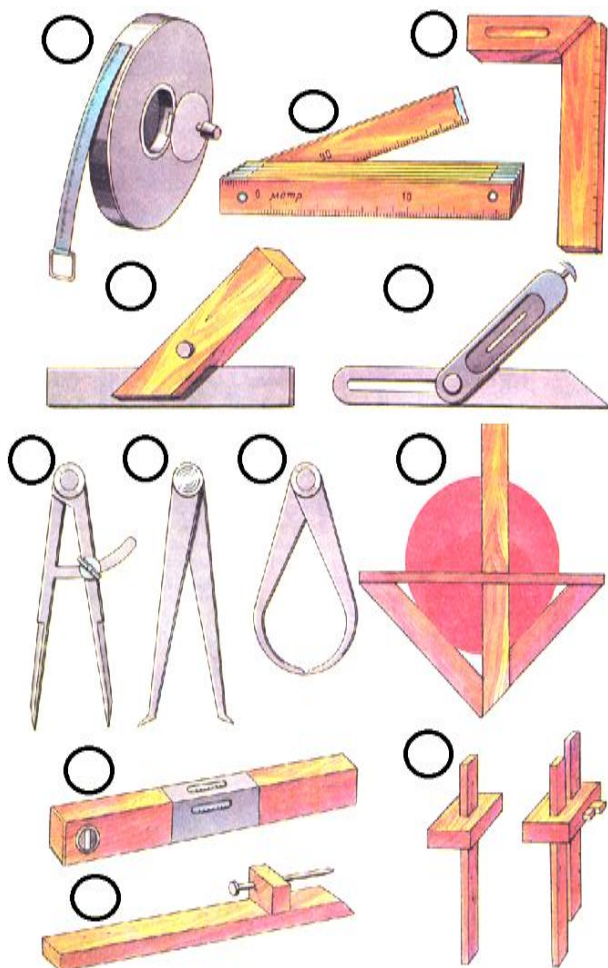
Автоматический
станок

Все операции выполняются
вручную

Задание 12. Напишите части рубанка.



Задание 13. Определите инструменты и укажите их цифрами в кружочках согласно таблице.



1	Отволока	7	Уровень
2	Малка	8	Рулетка
3	Нутромер	9	Складной метр
4	Циркуль	10	Угольник
5	Кронциркуль	11	Ерунок
6	Центроискатель	12	Рейсмусы

Задание 14. Выберите правильный ответ и отметьте его «+» в кружочке.

Для чего при ручной заточке ножа используют воду?

Чтобы нож не нагревался	Чтобы нож лучше скользил	Чтобы камень не засаливался
○	○	○

Задание 15. Запишите, какой материал используют для изготовления точильного камня.

Ответ:

А									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 16. Запишите название инструмента и отметьте в таблице, для чего он используется.



	Строгание кромок
	Подчистка и увеличение фальца
	Строгание шпунта

З								ь
---	--	--	--	--	--	--	--	---

Задание 17. Определите соответствие операций, выполняемых строгальным инструментом, и столярных инструментов и укажите соответствующими цифрами из второго столбца.

Фугование длинных кромок			Торцовый рубанок
Грубое строгание			Металлический рубанок с двойным ножом
Срогание торцов			Полуфуганок
Фугование кромок			Деревянный рубанок
Чистовое строгание			Шерхебель
Строгание после шерхебеля			Фуганок

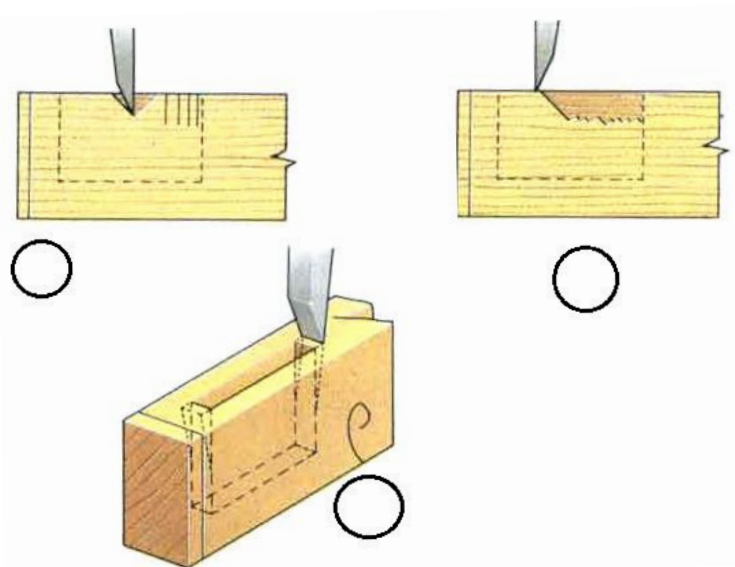
Задание 18. Укажите стрелкой на схеме правильный ответ.

С одной стороны

Сквозные гнезда размечают

С двух сторон

Задание 19. Укажите цифрами в кружочках последовательность долбления гнезда.



Задание 20. Укажите стрелками названия инструментов.



Дрель ручная

Коловорот



Задание 21. Соедините стрелкам на схеме элементы сверла с их назначением.

Режущая часть

Закрепляют в патроне

Хвостовик

Режет древесину

Стержень

Удлиняет сверло

Задание 22. Отметьте цифрами в таблице названия деталей электродрели в соответствии с рисунком.

	Ручка
	Отверстие под ключ для патрона
	Включатель
	Патрон
	Выключатель фиксатора
	Кабель для подвода питания



Задание 23. Определите *назначение передней бабки токарного станка по дереву*, укажите правильный ответ, закрасив соответствующую стрелку:

		
Для передачи вращательного движения заготовке	Для закрепления заготовки и передачи ей вращения	Для установки и крепления заготовки

Задание 24. Укажите знаком «+» на схеме, где правильно перечислены *приспособления к токарному станку по дереву*.



Патрон,
планшайба



Патрон, планшайба, корпус
с центром вилкой



Патрон, корпус
с центром вилкой

Задание 25. Определите *назначение задней бабки токарного станка по дереву*, укажите правильный ответ, закрасив соответствующую стрелку:

		
Для поддержки заготовки и закрепления инструмента	Для поддержки заготовки	Для закрепления инструмента

2.2. Соединение столярных деталей

Задание 26. Допишите ответ: *все столярные соединения можно разделить на две группы:*

Н Е

и

Р Е

Задание 27. Укажите на схеме стрелками, к какой группе соединений (разъемные или неразъемные) относятся виды соединений.

На гвоздях
На болтах
На клею

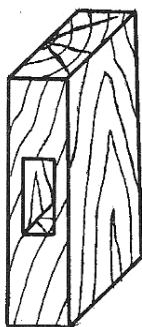
Разъемные
соединения

Неразъемные
соединения

На стяжках
На шурупах
На шипах



Задание 28. Укажите стрелками на схеме названия элементов соединения.



Гнездо

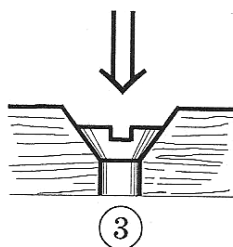
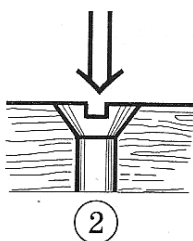
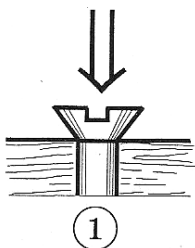
Проушина



Задание 29. Подчеркните правильные ответы:
 для выполнения неподвижных соединений
 потребуются:

уголки, шпингалеты, шурупы, болты, петли,
 пластины, гвозди.

Задание 30. Укажите, закрасив стрелку, на каком рисунке шуруп завинчен правильно.



Задание 31. Допишите в клетки наименование видов стяжек в соответствии с представленными рисунками.



Е							Т
---	--	--	--	--	--	--	---



У							Я
---	--	--	--	--	--	--	---



Б							К
---	--	--	--	--	--	--	---

Задание 32. Укажите на схеме знаком «+» правильный ответ:
на *стяжках* собирают мебель.

плетеную	гнутую	корпусную
○	○	○

Задание 33. Перечисленные ниже элементы можно объединить одним словом. Запишите его в таблицу.

Ручка Замок Защелка Стяжка	}	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> </tr> </table>									

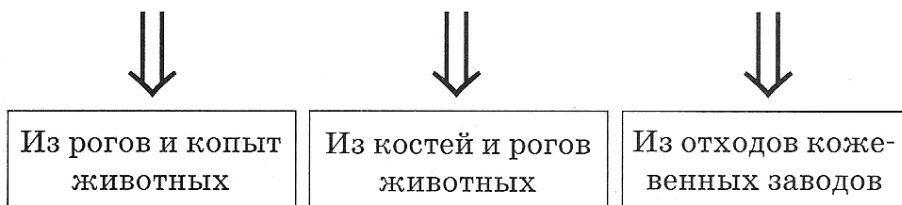
Задание 34. Закрасьте стрелку с правильным вариантом ответа.
Мебельная защелка устанавливается для того, чтобы

дверка не открывалась	⇐	⇒	дверка не перекашивалась
-----------------------	---	---	--------------------------

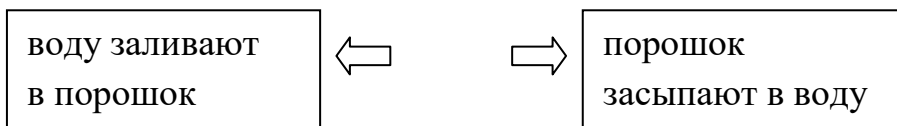
Задание 35. Выберите из предложенных вариантов и допишите предложение: *К клеям животного происхождения относятся* _____

Мездровый, крахмальный, рыбный, казеиновый, костный.

Задание 36. Выберите правильный ответ и закрасьте стрелку:
Мездровый клей вырабатывают из ...



Задание 37. Укажите, закрасив стрелку, правильный вариант.
При приготовлении казеинового клея ...



Задание 38. Выберите правильный ответ и закрасьте стрелку:
Глютиновые клеи при приготовлении



Задание 39. Укажите стрелками *преимущества* и *недостатки синтетического клея*.

Твердость	Преимущества	Водостойкость
Пониженная жизнеспособность		Прочность
Вредность	Недостатки	Бесцветность клеевого шва
Грибостойкость		

Задание 40. Выберите и укажите в кружочке «+» *приспособление, применяемое для сжатия заготовок при склеивании*.

Стусло	Вайма	Струбцина
☐	☐	☐

2.3. Отделка и ремонт столярных изделий

Задание 41. Допишите слова в таблицах.

Различают два вида внешней отделки столярных изделий:

Н												Я	и	П									Я
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Задание 42. Выберите правильные варианты ответов и подчеркните их: *непрозрачная отделка столярных изделий выполняется ...*

Ответ:

Лаками, красками, эмалями, олифой

Задание 43. Выберите правильные варианты ответов и подчеркните их: *прозрачная отделка столярных изделий выполняется .*

Ответ:

Лаками, эмалями, морилкой, олифой, мастикой, политурой

Задание 44. Выберите правильные варианты ответов и подчеркните их: *Раствор красителя на поверхность можно нанести, используя ...*

Ответ:

Кисть, щетку, тампон, краскопульт, тряпку

Задание 45. Заполните таблицу полностью.

*Отделочная подготовка древесины
под непрозрачное покрытие*

Операция	Назначение
Обессмоливание	Увеличить сцепление слоя краски с древесиной
Грунтование	
Местное шпатлевание, шлифование	
Сплошное шпатлевание, шлифование	

Задание 46. Укажите знаком «+» на схеме верный ответ.

После работы кисти отжимают и моют в ...

керосине



бензине



скипидаре



олифе



Задание 47. Нарисуйте ручные инструменты для нанесения лака и напишите их названия в клетки.

Т					Н
---	--	--	--	--	---

К				Б
---	--	--	--	---

Задание 48. Выберите правильный ответ и закрасьте стрелку:
путем окунания покрывают лаком детали.



плоские



мелкие



средние



большие

Задание 49. Запишите в таблицу правильный ответ.

Для отделки способом распыления применяется механическое приспособление, которое называется ...

К										Т
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Задание 50. Выберите правильный ответ и укажите его на схеме знаком «+»: *столярные изделия обрабатываются способом обжига ...*

на костре



паяльной лампой



свечой



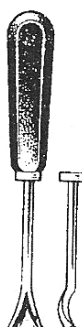
Задание 51. Определите *виды стамесок* и в треугольниках поставьте буквы в соответствии с их названиями.



а



б



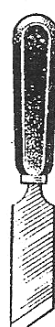
в



г



д



е



Косячок



Плоская



Уголок



Полукруглая



Клюкарза



Церазик

Задание 52. Подчеркните правильный ответ:
древесину сосны, ели, кедра использовать для резьбы.

МОЖНО

НЕЛЬЗЯ

Задание 53. Укажите цифрами в кружках правильную *последовательность* ремонта разохшегося изделия

- ☐ Очистить шипы от клея
- ☐ Собрать узел
- ☐ Разобрать изделие
- ☐ Усилить места соединений

Задание 54. Укажите правильный вариант, закрасив стрелку.

Если ослабло угловое соединение, то я



сколочу гвоздями



сделаю металли-
ческую накладку



разберу, усилю
и снова склею

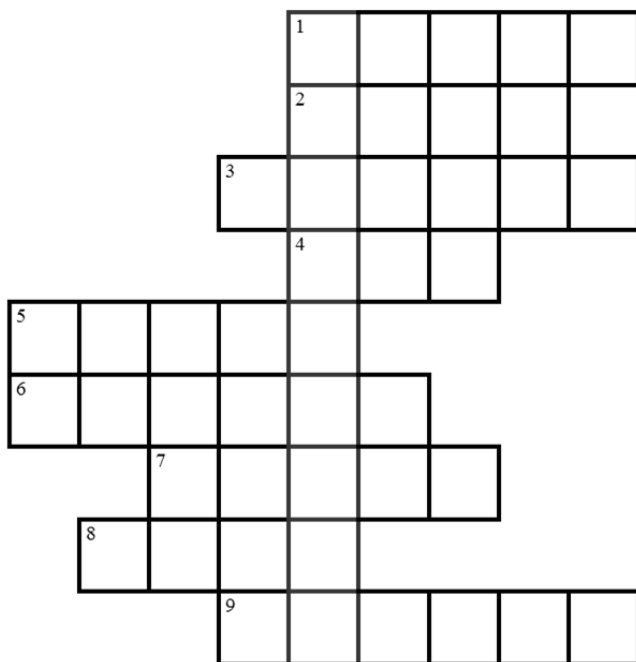
Задание 55. Выберите правильный ответ и подчеркните его:
*инструмент, необходимый для подстрагивания
створок, форточек, фрамуг называется*

фуганок двойной рубанок зензубель шерхебель

Раздел III. Задания для самостоятельной работы

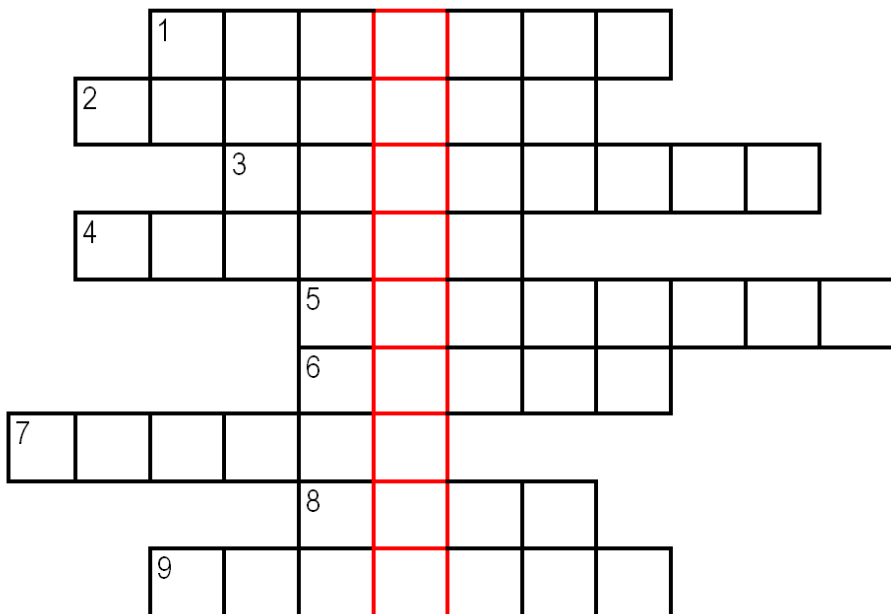
Задание 1. Разгадайте кроссворд «Древесина твердых пород», вписав по горизонтали в клетки ответы.

1. Часть дерева, применяемая в столярном деле.
2. Дерево с красивой по цвету и текстуре древесиной. Высоко ценится в мебельном и фанерном производстве.
3. Дерево, имеющее белую древесину.
4. У этого дерева прочная и тяжелая древесина. (из него строят корабли).
5. Они питают дерево.
6. Из этого дерева изготавливают ручки к ударному инструменту.
7. Дерево имеет твердую, прочную и вязкую древесину с красивой текстурой.
8. Применяется для изготовления музыкальных инструментов и деревянных частей столярного инструмента.
9. Крона дерева состоит из веток и ...



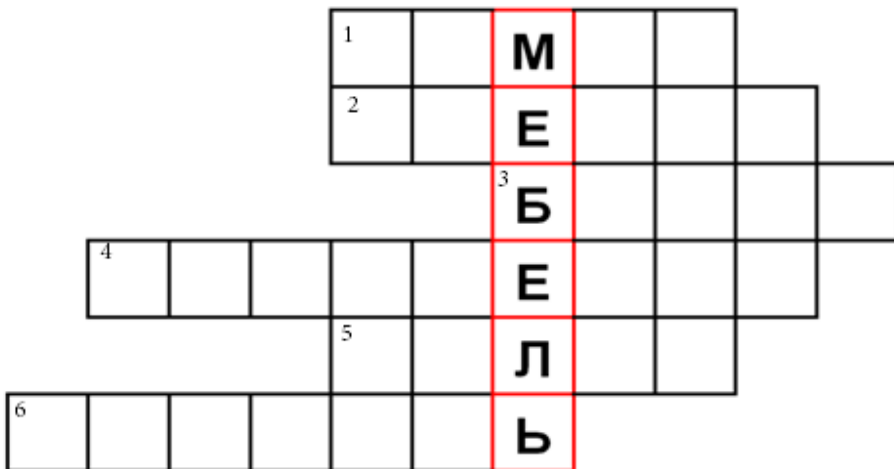
Задание 2. Разгадайте кроссворд **«Разметочный инструмент»**, вписав по горизонтали в клетки ответы (по вертикали - процесс обработки материалов резанием со снятием стружки, осуществляемый при относительном возвратно поступательном движении инструмента или изделия).

1. Инструмент для нанесения рисок параллельно кромки доски.
2. Инструмент для измерения и разметки длинных заготовок.
3. Основной разметочный инструмент.
4. Инструмент для разметки углов 45° и 135° .
5. Инструмент для разметки прямого угла (90°).
6. Инструмент для разметки любых углов.
7. Приспособление для разметки нескольких одинаковых деталей.
8. Заменяет карандаш при разметке.
9. Инструмент для разметки и измерения длины, ширины и толщины небольших заготовок.



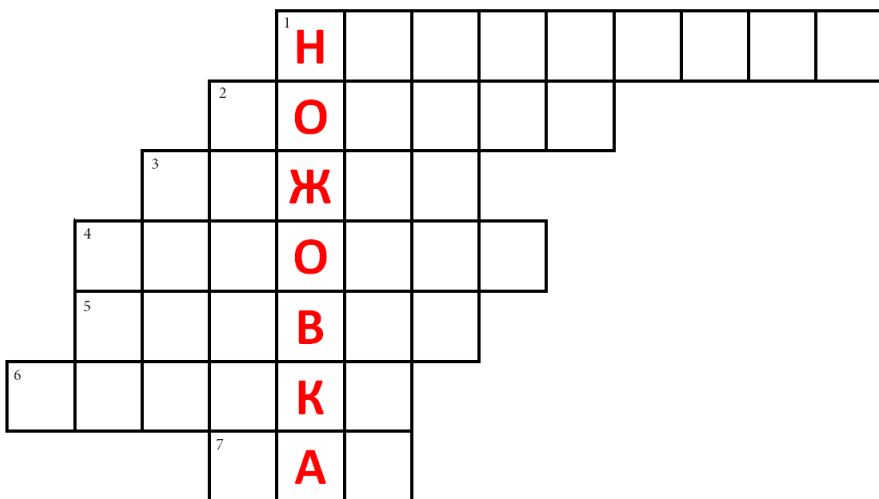
Задание 3.

- ## 6. Мебель для отдыха и сна.



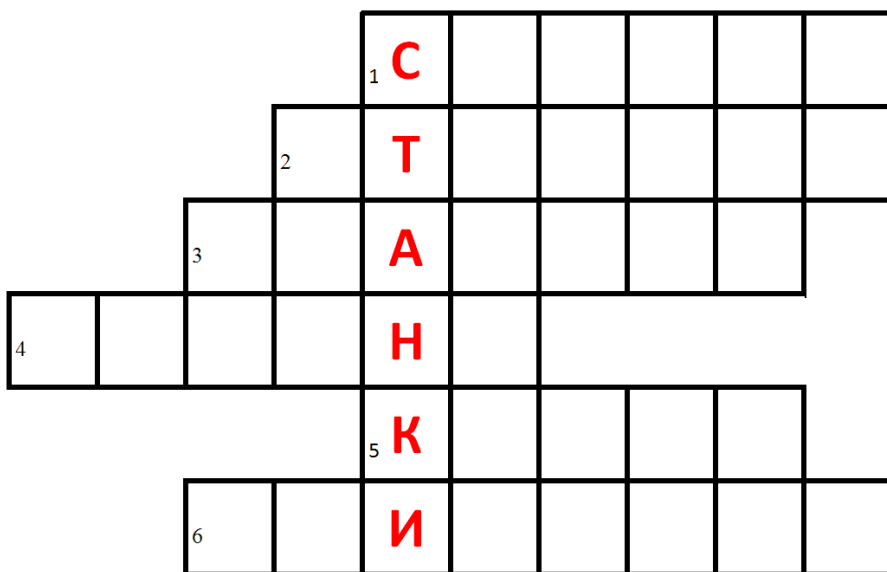
Задание 4. Разгадайте кроссворд «Подготовка пил», вписав по горизонтали в клетки ответы.

1. Инструмент применяемый при затачивании и фуговании зубьев пил.
2. Относится к натянутым пилам.
3. Применяют для крепления полотна пилы при фуговании.
4. Одна из частей ножовки.
5. Делают у пил чтобы не зажимало в древесине полотно.
6. Образуются при пилении.
7. Расстояние между зубьями пилы.



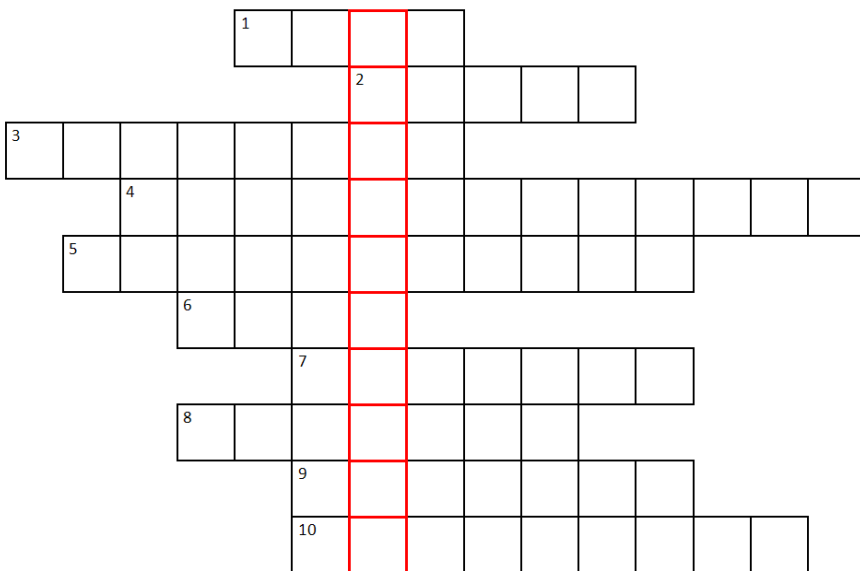
Задание 5. Разгадайте кроссворд «Деревообрабатывающие станки» - 1, вписав по горизонтали в клетки ответы.

1. Режущий инструмент сверлильного станка.
2. Основная часть любого станка.
3. Цвет кнопки «стоп».
4. Передает вращение от электродвигателя.
5. Защитное ограждение на станках.
6. Рабочий вал станка.



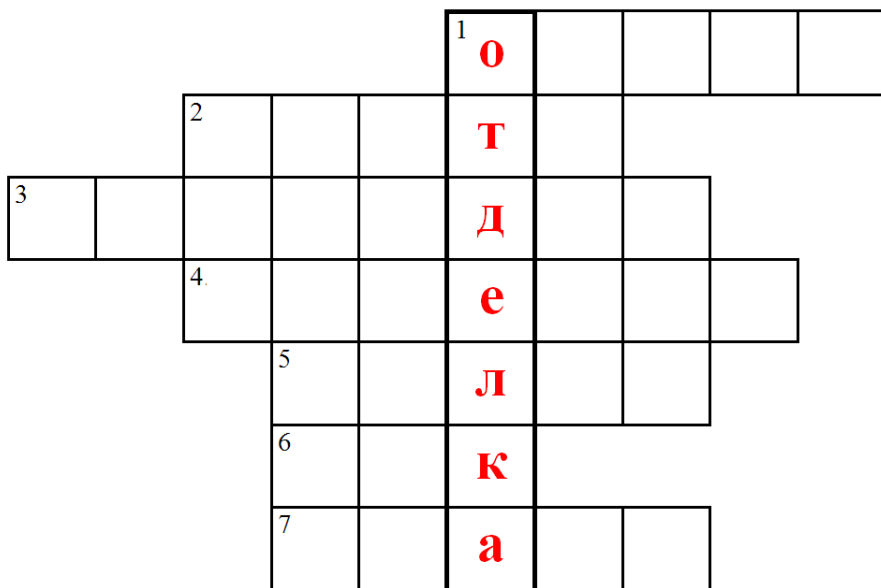
Задание 6. Разгадайте кроссворд «Деревообрабатывающие станки» - 2, вписав по горизонтали в клетки ответы (по вертикали – один из способов превращения отрезков обрезных досок и заготовок в кондиционные заготовки).

1. Режущий инструмент круглопильного станка.
2. Защита на станке прикрывающая пильный диск.
3. Рабочий вал станка.
4. Станок, который может пилить вдоль, поперек, а также под разными углами.
5. Круглопильный станок, станина которого чаще всего закреплена на стене.
6. Служит для передачи вращения от электродвигателя к рабочему валу.
7. Операция, которую выполняют на всех круглопильных станках.
8. Основная часть любого станка.
9. «Чертежная» принадлежность на станке.
10. Станок для поперечного раскроя, выполняющий в два раза больше резов, чем маятниковая пила.



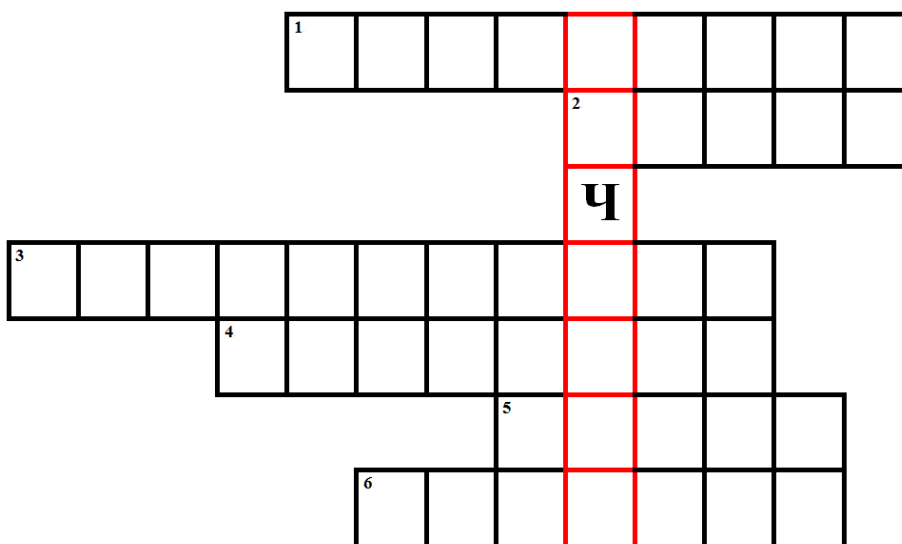
Задание 7. Разгадайте кроссворд «Отделка древесины» - 1, вписав по горизонтали в клетки ответы.

1. Применяется для прозрачной и непрозрачной отделки.
2. Служит для нанесения лака или краски на поверхность древесины.
3. Применяют для разбавления краски и обезжиривания поверхности перед отделкой.
4. Старинный способ прозрачной отделки древесины.
5. Инструмент, которым наносят лак или краску на большие плоские детали и изделия из древесины.
6. Материал для наиболее часто применяемого способа прозрачной отделки древесины.
7. Название одной из красок для отделки древесины.



Задание 8. Разгадайте кроссворд «Отделка древесины» - 2, вписав по горизонтали в клетки ответы (по вертикали – токарная обработка заготовок).

1. Один из видов лака для отделки древесины.
2. Применяют для прозрачной отделки и для разбавления краски.
3. Способ нанесения краски с помощью воздуха.
4. Один из видов краски для отделки древесины (сохнет 24 ч).
5. Самый распространенный инструмент для равномерного нанесения лака или краски на древесину.
6. Бывает прозрачная и непрозрачная.



Литература

1. Ключев Г.И. Столяр строительный (базовый уровень) : учеб. пособие / Г.И.Ключев. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 64 с.
2. Рекомендации по оформлению учебно-методических пособий, //Вестник профобразования №4, 2011. Периодическое издание ГОУ РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования» для руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования / Под редакцией Яруткиной Ф.С. – Йошкар-Ола, 2011. – 92 с.
3. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки : учебник для нач. проф. образования / С.Н.Рыкунин, Л.Н.Калинина. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 328 с.
4. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учебник для нач. проф. образования. – 7-е изд., перераб. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
5. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Борис Абрамович Степанов. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.

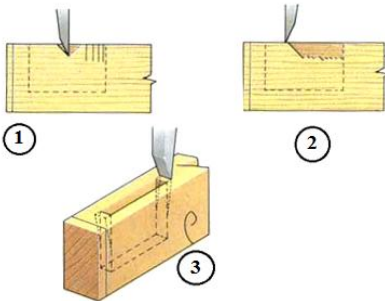
Приложение

Эталоны ответов

<i>№№ заданий</i>	<i>Ответ</i>
Раздел I. Материаловедение	
1.	1. крона, 2. ствол, 3. корни
2.	Комель
3.	1. поперечный, 2. радиальный, 3. тангенциальный
4.	По годичным кольцам
5.	Лиственные и хвойные
6.	<i>Породы с мягкой древесиной:</i> осина, ель, тополь, сосна, пихта, липа, ольха. <i>Породы с твердой древесиной:</i> клен, дуб, бук, карагач, береза, граб, вяз
7.	Вязкой, твердой
8.	3
9.	I - 2, 3, 4; II - 1, 5, 6
10.	Гнилой – II Табачный – VI Здоровый – III Групповой – V Сшивной – I Ребровый - IV

11.	Гвозди, металлические осколки, камни, песок, проволока		
12.	<i>Сушка</i>	<i>Преимущества</i>	<i>Недостатки</i>
	Атмосферная	Происходит без затрат топлива, электроэнергии, не требует специального оборудования. Высокое качество сушки	Длительный процесс
	Камерная	Ускоряется процесс сушки	Энергозатратная сушка. Требуется правильных режимов
	Контактная	Возможность сушить тонкие древесные материалы	Неравномерность высыхания материала
	В жидкостях	Одновременная сушка и пропитка материалов	Может использоваться только при определенном назначении материалов
	В электрическом поле высокой частоты	Высокое качество сушки	Требуется специальные помещения и обученные специалисты
13.	Высушить, покрасить, обжечь, пропитать маслом		
14.	1. крыша, 2. штабель, 3. столбы		
15.	Сушка в жидкостях, контактная сушка, электрическое поле высокой частоты		

Раздел II. Технология столярно-строительных работ	
1.	Верстак
2.	1 - передняя грань, 2 - задняя грань, 3 - боковая грань, 4 - боковая кромка, 5 - задняя кромка, 6 - режущая кромка
3.	1 - в торец, 2 - продольное, 3 - поперечное
4.	
5.	А - для продольного пиления, Б - для смешанного пиления, В - для поперечного пиления
6.	1 - стойка, 2 - тетива, 3 - закрутка, 4 - средник, 5 - ручки, 6 - полотно
7.	1 - фугование, 2 - правка, 3 - заточка, 4 - развод
8.	Стусло
9.	Избежать удара током
10.	1 - электролобзик, 2 - дисковая пила, 3 - электродолбежник
11.	Механизированный станок – все операции выполняются вручную.

	Полуавтоматический станок – рабочий выполняет лишь вспомогательные операции. Автоматический станок – все операции выполняются без участия человека
12.	Рожок, клин, нож, колодка
13.	8, 9, 10, 11, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 1, 12
14.	Чтобы камень не засаливался
15.	Абразивный
16.	Зензубель – подчистка и увеличение фальца
17.	6 – 1, 5 – 2, 1 – 3, 3 – 4, 2 – 5, 4 - 6
18.	С двух сторон
19.	
20.	Слева – дрель, справа – коловорот
21.	Режущая часть – режет древесину, хвостовик – закрепляют в патроне, стержень – удлиняет сверло
22.	1 - отверстие под ключ, 2 - патрон, 3 - включатель, 4 - выключатель фиксатора, 5 - ручка, 6 – кабель
23.	Для закрепления заготовки и передачи ей вращения
24.	Патрон, планшайба, корпус с центром вилкой

25.	Для поддержки заготовки
26.	Неразъемные и разъемные
27.	Разъемные – на стяжках, на болтах, на шурупах; неразъемные – на гвоздях, на клею, на шипах
28.	Слева – гнездо, справа – проушина
29.	Уголки, шурупы, болты, пластины, гвозди
30.	2
31.	Евровинт, угловая, барашек
32.	Корпусную
33.	Фурнитура
34.	Дверка не открывалась
35.	Мездровый, рыбный, казеиновый, костный
36.	Из отходов кожевенных заводов
37.	Воду заливают в порошок
38.	Варят
39.	Преимущества – грибостойкость, водостойкость, прочность, бесцветность клеевого шва. Недостатки – твердость, пониженная жизнеспособность, вредность
40.	Струбцина
41.	Непрозрачная и прозрачная
42.	Красками, эмалями
43.	Лаками, олифой, мастикой, политурой

44.	Кисть, щетку, тампон, тряпку	
45.	Операция	Назначение
	Обессмоливание	Увеличить сцепление слоя краски с древесиной
	Грунтование	Заполнение пор и образование пленки, создающей условия для лучшей адгезии лака с древесиной
	Местное шпатлевание, шлифование	Заделка местных дефектов
	Сплошное шпатлевание, шлифование	Улучшение внешнего вида отделки изделия
46.	Керосине	
47.	Тампон, кисть	
48.	Мелкие	
49.	Краскопульт	
50.	Паяльной лампой	
51.	а - плоская, б - полукруглая, в - клюкарза, г - уголок, д - церазик, с – косячок	
52.	НЕЛЬЗЯ	
53.	1. Разобрать изделие 2. Очистить шипы от клея 3. Усилить места соединений 4. Собрать узел	
54.	Разберу, усилю и снова соберу	
55.	Зензубель	

Раздел III. Задания для самостоятельной работы	
1.	1 Ствол 2 Орех 3 Береза 4 Дуб 5 Корни 6 Рябина 7 Ясень 8 Клен 9 Листья
2.	1 Рейсмус 2 Рулетка 3 Карандаш 4 Ярунок 5 Угольник 6 Малка 7 Шаблон 8 Шило 9 Линейка <i>по вертикали - строгание</i>
3.	1 Тумба 2 Кресло 3 Буфет 4 Табуретка 5 Полка 6 Кровать
4.	1 Напильник 2 Лобзик 3 Зажим 4 Полотно 5 Развод 6 Опилки 7 Шаг
5.	1 Сверло 2 Станина 3 Красный

	4 Ремень 5 Кожух 6 Шпиндель
6.	1 Диск 2 Кожух 3 Шпиндель 4 Универсальный 5 Маятниковый 6 Шкив 7 Раскрой 8 Станина 9 Линейка 10 Педальный <i>по вертикали - склеивание</i>
7.	1 Олифа 2 Кисть 3 Скипидар 4 Вошение 5 Валик 6 Лак 7 Эмаль
8.	1 Спиртовой 2 Олифа 3 Распылитель 4 Масляная 5 Кисть 6 Отделка <i>по вертикали - точение</i>