

Отчёт

ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум»
о реализации 2 (исполнительного) этапа инновационного проекта-
создание модели республиканской стажировочной площадки
«Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного
обучения» (приказ Министерства образования и науки РМЭ о присвоении статуса
республиканской инновационной площадки от 29.02.2013г. № 284) от 26.12.13.

Направление деятельности: создание инновационной модели организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях

Цель: создание и реализация инновационной модели формирования профессиональной компетентности педагога в условиях интегрированного обучения «Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения»

Этапы реализации - исполнительный – январь 2014-декабрь 2014

Задачи 2 этапа

1. Разработка и утверждение модульных программ курсов повышения квалификации

Разработаны модули:

- Профессиональная реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции
- Нормативно-правовое обеспечение интегрированного образования
- Учебно-методическое обеспечение интегрированного образования
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- Преимущества использования мультимедийных средств в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Составление плана – графика мероприятий стажировочной площадки

План – график включает проведение 2-х обучающих мероприятий по модульным программам повышения квалификации в форме стажировки на базе республиканской инновационной площадки ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»: апрель 2014, июнь 2014

3. Разработка программ семинаров

План

проведения обучающих мероприятий по модульным программам
повышения квалификации в форме стажировки
на базе республиканской инновационной площадки
ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники учреждений системы профессионального образования, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Место проведения: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», Республика Марий Эл, г. Йошкар – Ола, ул. Строителей 25

Срок проведения: 24 апреля 2014 года на базе инновационной (стажировочной) площадки

Время, место проведения	Мероприятие	ФИО ответственного, должность
9.30- 10.00	Встреча участников семинара. Регистрация.	
10.00 -10.10 конференц-зал	Открытие семинара	Морозов Н.И., директор
10.10 - 11.30 конференц-зал	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Шишкина О.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики МОСИ
12.00 – 13.30. учебно-производственные мастерские	Мастер-классы по профессиям и специальностям: Кружевница Швея Резчик по дереву Мастер по обработке цифровой информации Технология деревообработки.	Федоровых В.А. Шулепова Н.Н. Пирогов В.Ф. Матвеева Н.В. Яманаев Д.Я.
13.30.-15.00 кааб. № 31 спортивно-оздоровит. центр	Практические площадки 1. Использование дистанционной формы обучения при работе с детьми - инвалидами. 2. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства для детей-инвалидов.	Турусинова И.П., мастер п/о Заболотских Н.В., преподаватель ЛФК
15.00 конференц-зал	Круглый стол. Подведение итогов.	Морозов Н.И., директор

Всего участников 24 из них 12 участников получили сертификаты о прохождении стажировки.

	
<p>С докладом выступила Шишкина О.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики МОСИ</p>	<p>Круглый стол. Вручение сертификатов.</p>

План

проведения обучающего семинара «Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и индивидуальных особенностей»

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Место проведения: стажировочная площадка ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 25.

Срок проведения: 20 июня 2014 года.

ПРОГРАММА

Время, место проведения	Мероприятие	ФИО ответственного, должность
10.00 -10.15 к/зал	Открытие семинара	Трифонова Е.В., ведущий специалист отдела профессионального образования Минобрнауки РМЭ; Морозов Н.И., директор ГБОУ СПО РМЭ «МПТ», к.п.н.
10.15 - 10.30 конференц-зал	Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации: опыт и перспективы	Шустова О.Д., главный специалист-эксперт отдела социальной защиты, опеки и попечительства Минобрнауки РМЭ

10.30 – 10.45 конференц-зал	Итоги мониторинга наличия в ПОО специальных программ СПО, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для получения ими СПО	Трифонова Е.В., ведущий специалист отдела профессионального образования Минобрнауки РМЭ
10.45 – 10.55 конференц-зал	Основные подходы к реализации адаптированной образовательной программы	Савиных М.Ю., заместитель директора по ТО
10.55 – 11.05 конференц-зал	Формирование адаптивной образовательной среды средствами дистанционных образовательных технологий	Турусинова И.П., мастер п/о
11.05 – 11.15 конференц-зал	Создание специальных условий обучения посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса	Егошина Т.М., преподаватель
11.15 -11.25 конференц-зал	Обеспечение оптимального профессионального и личностного развития обучающихся с ОВЗ средствами авторских методик обучения	Фёдоровых В.А., мастер п/о
11.25 -11.35 конференц-зал	Гуманистический подход как системообразующий принцип формирования здоровьесберегающей образовательной среды средствами реабилитационного оборудования	Заболотских Н.В., преподаватель лечебной физкультуры
11.35 -12.10 конференц-зал	Круглый стол. Обмен опытом. Подведение итогов.	Трифонова Е.В., ведущий специалист отдела профобразования Минобрнауки РМЭ



Семинар открывает директор ГБОУ СПО РМЭ «МПТ» Н.И. Морозов



Выступление с докладом. Шустова О.Д., главный специалист-эксперт отдела социальной защиты, опеки и попечительства Минобрнауки РМЭ

Всего участников 21 из них 13 участников получили сертификаты о прохождении стажировки.

4. Разработка положений. Разработано положение о фестивале инновационных идей.

Организация диалога в образовательном процессе является актуальной задачей для современной системы профессионального образования, так как новые технологические и содержательные подходы ориентируют преподавателя и студента в первую очередь, именно на умение вести диалог. С этой целью в период с 27.03.2014 году по 04.04. 2014 в техникуме прошёл «Фестиваль инновационных идей» среди педагогов, представлено 15 открытых уроков, на которых каждый педагог демонстрировал свои педагогические находки в обучении на интерактивной основе, в формировании у студентов качеств субъекта и практического мышления. Наблюдалась позитивная динамика роли самостоятельной подготовки студентов за счёт использования информационно-коммуникационных технологий и увеличения объёма индивидуальной работы.

5. Реализация содержания деятельности стажировочной площадки (повышение профессиональной компетенции педагогов ПОО по направлениям Программы)

В ходе реализации задач по созданию инновационной модели формирования профессиональной компетентности педагога в условиях интегрированного обучения, педагогам ПОО республики Марий Эл и ПФО **представлен практический опыт:**

- **проектной деятельности педагогов техникума.** (Победа на Всероссийском конкурсном отборе проектов, организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проект «Выбери путь к успеху!», март 2014. Грантовая поддержка в сумме 2200 млн руб позволит создать новое структурное подразделение техникума – социально-оздоровительный центр «Вдохновение» с целью повышения доступности и качества социальных услуг детям-инвалидам и их семьям; совершенствовать материально-технические, информационные, кадровые, мотивационные условия для реализации модели; доказать эффективность предлагаемых социальных услуг путем внедрения новых методик и технологий и с целью обеспечения перспективы получения детьми-инвалидами последующих уровней профессионального образования и самостоятельной профессиональной деятельности; повысить уровень грамотности родителей детей-инвалидов по вопросам здорового образа жизни, реабилитации в домашних условиях; сформировать гуманное отношение к обучаемым инвалидам и их родителям со стороны здорового населения через распространение эффективных социальных практик; совершенствовать механизмы взаимодействия между Министерством социальной защиты населения и труда Республики Марий Эл, Департаментом государственной службы занятости населения Республики Марий Эл, Всероссийским обществом инвалидов, общественными организациями, предприятиями через проведение мероприятий по обсуждению новых подходов к оказанию социальных услуг.)
- **разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся отделения с ОВЗ и использования особых методик обучения:**

- по профессии «Резьба по дереву» разработана с учётом диагнозов: ДЦП, глухота, болезни органов дыхания и зрения. Программа построена с учетом возрастных, физических и умственных особенностей каждого ребенка (Опыт обобщён на Межрегиональном обучающем семинаре в рамках инновационной стажировочной площадки «Организация комфортной образовательной среды обучающихся с ОВЗ», апрель 2014;
 - по профессии «Кружевница» - «Скоростные методы кружевоплетения» предусматривают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках освоения модулей образовательных программ. В основе методики – сцепная техника плетения с использованием приёмов коклюшечного кружева. (Опыт обобщён на республиканском обучающем семинаре «Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и индивидуальных особенностей», июнь 2014; в материалах научно - прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2014г. в публикации «Авторские методы скоростного кружевоплетения», Федоровых В.А.).
- **формирования адаптивной образовательной среды средствами современных педагогических и дистанционных технологий. Опыт рассмотрен:**
- на межрегиональном обучающем семинаре «Формирование общих компетенций студентов при реализации ФГОС среднего профессионального образования» с участием главного научного сотрудника ФГАУ ФИРО А.Т. Глазунова, апрель 2014. Доклад «Особенности формирования ОК в интегрированных учебных группах по дисциплине «Иностранный язык», Канаева О.Н.;
 - на республиканском обучающем семинаре «Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и индивидуальных особенностей», июнь 2014. Доклад: «Создание специальных условий обучения посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса», Егوشина Т.М.; доклад «Формирование адаптивной образовательной среды средствами дистанционных образовательных технологий», Турусинова И.П.;
 - на республиканских курсах повышения квалификации, июнь 2014. Доклад «Педагогические технологии формирования профессиональных умений и навыков обучающихся с интеллектуальной недостаточностью», Христюлова Г.Ф.;
 - в курсовом проекте «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», Заболотских Н.В.
 - в публикации ««Психолого-педагогическое сопровождение в условиях интегрированного образования». Российский. образов.ж. «Конференц-зал»: 2-й Всероссийский фестиваль методических разработок, Рощина А.А.. г. Москва, 2014.
- **создания моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.**
- сентябрь 2011г. - на договорной основе с государственным автономным общеобразовательным учреждением Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» для обучающихся с ОВЗ (дети-инвалиды) реализуется образовательная модель «школа-ссуз» с использованием дистанционной образовательной технологии, гарантирующая дальнейшее

обучение таких лиц, так как обеспечивает технологическую преемственность реализации образовательных программ различного уровня.

- сентябрь 2014г. – заключён договор с автономной некоммерческой организацией ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт» о реализации для данной категории обучающихся модели «ПОО (техникум) – МОСИ» с использованием дистанционной образовательной технологии;
- апрель 2014. Круглый стол с участием работодателей по вопросам трудоустройства выпускников отделения с ОВЗ 2014 года «Социализация обучающихся-инвалидов в современных экономических условиях». На встрече присутствовали представители Марийской региональной организации ВОС, Марийской региональной организации ВОГ, Министерства социальной защиты и труда РМЭ, общество инвалидов РМЭ, Департамента занятости РМЭ, ООО «Всё для бани и сауны», ООО «Первая смена», галерея МРОВОО «СХР». Заключены 22 договора о трудоустройстве.



Круглый стол с социальными партнёрами по вопросам трудоустройства выпускников 2014 г.

Выводы:

Приоритетным направлением деятельности по формированию модели педагога в условиях интегрированной образовательной среды является готовность приспособливаться к индивидуальным потребностям различных категорий детей – инвалидов. Адаптация ребёнка-инвалида обеспечивается в Марийском политехническом техникуме: интерактивным взаимодействием всех субъектов и компонентов образовательной среды, применением образовательных технологий, расширяющих поисково-двигательные возможности; дистанционных образовательных технологий, здоровьеразвивающих методик, позволяющих воспринимать без вреда для собственного здоровья большие учебные нагрузки, авторских методик, которые обучают профессии в русле их личного интереса и естественных чувственно-моторных параметров.

Основная форма интерактивного взаимодействия - сотворчество всех субъектов образовательного процесса. Эффективность работы подтверждается компетентностью педагогов в организации образовательного процесса с новых позиций взаимоотношений, которые строятся на взаимопонимании и сопереживании.

Задачи:

- выступления о деятельности стажировочной на конференциях, семинарах разного уровня;
- представление материалов деятельности стажировочной в печати
- разработка и апробация диагностического инструментария выявления эффективности модели формирования профессиональной компетентности педагога в условиях интегрированного обучения.