

## **Проектно-ориентированная деятельность как способ развития ПОО**

Сегодня проектный подход все шире проникает в образовательную практику. Все большее количество образ.организаций начинает рассматривать себя через призму проектно- ориентированной деятельности.

На данном этапе проектная деятельность органично вошла в образовательный процесс техникума. В течение 6 лет, с 2009 года, педагогический и студенческий коллективы работают в режиме проектной деятельности., выигрывает гранты.

Мы уверены, что развитие техникума, как целостности, можно достичь только благодаря системному проектированию, результатом которого является либо комплексная целевая программа развития или аспектная целевая программа, которые становятся средством управления перспективным развитием.

С 1 сентября 2012 года в России вступили в силу национальные стандарты по управлению проектом, программой и портфелем проектов. В данных документах перечислены основные требования к управлению проектом и программой от инициации до завершения, а также портфелем проектов на этапах формирования и контроля реализации. Ознакомиться с документами Вы сможете, перейдя по следующим ссылкам:

[ГОСТ Р 54871- 2011 Управление-программой-проектов.pdf](#)

[ГОСТ Р 54870—2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.pdf](#)

[ГОСТ Р 54869—2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.pdf](#)

Переход на проектное управление в практическом плане требует немалых усилий^ контроль и отслеживание, анализ эффектов в новом режиме, огромные отчёты., жёсткие временные рамки.

Для каждого проекта разработана модель и определены механизмы ее реализации, учитывающие изменения в организационной структуре и содержании образования;

Так как разработка П является очень ресурсоемкой задачей и зависит, главным образом, от навыков персонала и от координации работ между сотрудниками, очень важно сформировать команду проекта. Которая видит картину проекта в целом и сможет решать много разноплановых задач в сжатые сроки.

Если говорить о видах проекта, то:

На первый план выходит важность разработки социальных проектов по отдельным проблемам развития образования. Данные проекты в первую очередь нацелены на реализацию программ развития образования соответствующего уровня. С другой стороны, на их основе возможно формирование новых направлений и практик, учитывающих цели проводимых в образовании изменений.

Мы , в силу нашего контингента, разрабатываем такие проекты.

Основная задача *всего педагогического коллектива заключалась в формировании* социально успешной личности ребенка инвалида, приобретении им социального опыта, необходимого и достаточного для безболезненного вхождения человека в жизнь общества.

Задачи любого проекта разные, но каждый проект сопровождается позитивными изменениям во внутренней и внешней среде техникума. Во первых, в любом проекте имеется статья на модернизацию материально-

технич. Базы и это очень важно сегодня для любого учреждения. За 2 проекта мы создали спортивно-оздоровительный центр с современным реабилит. Оборудованием, которое формирует у подростков систему ценностей, определяющих здоровье, способствует выработке жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Любой проект – это совершенствование педагогического мастерства. Курсы повышения педагогов, командировки с целью обмена опытом закладываются в бюджет в обязательном порядке.

Курсы повышения на базе : Институт доп.проф. образования бизнеса и рекламы;

МарГУ, РТ Университет управления "ТИСБИ», г. Казань - Окружной Учебно-Методического Центра по обучению инвалидов ПФО.

Формирование соц. успешности обучающихся с ОВЗ, 36 часов, 2014г.,

Психолого-педагогические основы профессиональной реабилитации детей-инвалидов в условиях интегрированного образования», 36 часов

«Мультимедийные и сетевые технологии в обучении детей-инвалидов»

Проектирование социально-педагогических проектов – это средство решения проблем повышения качества образования, развития инновационной деятельности, методической подготовки педагога, так как проект предусматривает поиск новых методов и приёмов, авторских методик, использование новых образовательных технологий.

Изменилось содержание образовательных услуг, умение обобщать, анализировать Увеличение оформленных материалов по обобщению своего опыта в публикациях, методических пособиях, представленных на экспертизу.

Все пособия и публикации проходят экспертизу в Москве.

Создание в коллективе атмосферы инновационного поиска, развитие творческой индивидуальности педагога, что отражается в позитивной динамике успешного участия педагогов в конкурсной деятельности

Проектная деятельность предусматривает отработку различных вариантов взаимодействия образовательных учреждений, предусматриваются расходы на проведение круглых столов, семинаров, открытых учебных занятий, на развитие разнообразных форм взаимодействия с социокультурной средой. В этом плане проектная деятельность техникума за последние 4 года, на наш взгляд, является ярким образцом педагогики сотворчества.

Сформирован новый формат взаимоотношений техникума с образовательными организациями, предприятиями, службой занятости, местными органами власти, что позволяет определить дополнительные возможности, способствующие повышению социальной реабилитации.

В этом проекте предусматривалась статья на повышение реабилитационной культуры родителей детей-инвалидов. Позитивное отношение родительской общественности к результатам инновационной деятельности техникума было приятно услышать на круглом столе

#### Терапия средой

Проект создает благоприятные возможности для роста и самоусовершенствования (самоактуализации) всех участников с целью достижения более высокого уровня (интеллектуального, профессионального и т.д.) развития студентов, для усвоения детьми социально-значимого опыта поведения, норм культуры общения с окружающими людьми, нравственной и трудовой культуры.

Успешные победы студентов успешно на фестивалях, конкурсах различных уровней –это результат успешной реализации проектов.

Управление процессом овладения методом проекта позволяет развивать проектные способности всех субъектов образования:

Каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития образовательного учреждения и носит созидательный характер