

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта (программы)

за 2016 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Создание инновационной модели организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях

3. Наименование инновационного проекта (программы) – Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2013-2016

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	✓ Модель стажировочной площадки; ✓ Модель педагога, работающего в интегрированных группах; ✓ Программы модулей; ✓ Положение об опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; ✓ Положение о научно-практической конференции; ✓ Положение о фестивале профессий; ✓ Положения, договоры о сетевом взаимодействии; ✓ Адаптивный учебный план (по ДОТ); ✓ Программы обучающих семинаров, фестивалей
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта	а) средства грантов – 2143,5 тыс. руб б) спонсорские средства – 50.000 в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы) – 650 000;

	(программы); г) др. источники			
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	ремонт и оборудование помещений – 577 000; издание методической продукции - 47 000; приобретение расходных материалов – 212 000 ; экскурсии - 100 000; транспортные расходы - 38 000; проведение мероприятий – 185 000 ; повышение квалификации – 70 000; заработная плата - 577 000;		
1	2	3		
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Педагоги – 37 Обучающиеся – 112 Родители - 56		
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Наименование показателя	Обязательства на 2016 год	Выполнение
		Будет обучаться стажёров	50	57
		Количество модулей по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки	10	10
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	Изменение динамики: • творческого потенциала коллектива; • создания инновационных продуктов (программы, методические пособия, дидактические средства, ЭОР); • наличия социальных связей по сетевому принципу; • уровня оснащения образовательного процесса учебным и реабилитационным оборудованием до 90%; • уровня социальной защищенности детей-инвалидов и их родителей; • количества семей и детей, получивших		

		социальные услуги; • обеспечения детям – инвалидам доступа к спорту, культуре, отдыху; • открытия новых направлений подготовки (2014 - 1; 2016 -3) • контингента обучающихся с ОВЗ (с 78 до 126)												
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<table border="1"> <tr> <td>Специальность «Технология деревообработки»</td><td>2014 год</td><td>2016год</td></tr> <tr> <td>Абсолютная успеваемость</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Качество успеваемости</td><td>69%</td><td>78%</td></tr> <tr> <td>Не аттестовано</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Специальность «Технология деревообработки»	2014 год	2016год	Абсолютная успеваемость	100%	100%	Качество успеваемости	69%	78%	Не аттестовано	0	0
Специальность «Технология деревообработки»	2014 год	2016год												
Абсолютная успеваемость	100%	100%												
Качество успеваемости	69%	78%												
Не аттестовано	0	0												
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	сентябрь 2016г. – договоры о предоставлении мест практики: ОАО «Русский век», ООО «ПО Канн», ООО «Теремь», ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой», ООО «Фурор», ООО «Евростиль», ООО «Древо».												
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	на республиканском уровне рамках проведения республиканской научно-практической конференции «Социально-средовая реабилитация обучающихся с ОВЗ», 15.12.2016г.,												
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	✓ республиканский фестиваль профессий народных промыслов в рамках встречи с участниками социального проекта АНО ВПО «МОСИ» «Дорожная карта ребёнка с ОВЗ», 15.01.2016, 17 чел.; ✓ семинар – практикум «Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ как фактор подготовки к самостоятельной жизни» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы реализации и перспективы развития (секция № 4), 29.01.2016г., 24 чел.; ✓ республиканская научно-практическая конференция «Социально-средовая реабилитация												

		обучающихся с ОВЗ», 15.12.2016г., 27 чел.
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	✓ республиканский фестиваль профессий народных промыслов в рамках встречи с участниками социального проекта АНО ВПО «МОСИ» «Дорожная карта ребёнка с ОВЗ», 15.01.2016; (18 чел) ✓ мастер-классы в рамках проведения республиканской научно-практической конференции «Социально-средовая реабилитация обучающихся с ОВЗ», 15.12.2016г.,
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	✓ Авторская методика скоростного кружевоплетения, Федоровых В.А., практическое пособие, представлено на экспертизу в ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», 2016; ✓ Здоровьесберегающие технологии в реабилитации обучающихся с ОВЗ, Заболотских Н.В., практическое пособие, представлено на экспертизу в ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», 2016 ✓ «Из опыта работы по формированию социокультурной среды техникума», прак. пособие для педагогов-организаторов, Курочкина Н.В., 2016
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	✓ методика развития творческого потенциала подростка с ОВЗ; ✓ методика формирования системы культурно – досуговых мероприятий как средства социализации подростков с ОВЗ; ✓ диагностические процедуры в становлении творческих способностей обучающихся с ОВЗ
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	✓ республиканский фестиваль профессий народных промыслов в рамках встречи с участниками социального проекта АНО ВПО «МОСИ» «Дорожная карта ребёнка с ОВЗ», 15.01.2016, 17 чел.; ✓ семинар – практикум «Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ как фактор подготовки к самостоятельной жизни» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы реализации и перспективы развития (секция № 4), 29.01.2016г., 24 чел.; ✓ республиканская научно-практическая конференция «Социально-средовая реабилитация обучающихся с ОВЗ», 15.12.2016г., 27 чел.
15.	Характеристика	Позитивная динамика:

	образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы))	✓ индивидуальных образовательных достижений обучающихся (увеличение повышенных квалификационных разрядов); ✓ новых способностей (победители Всероссийских конкурсов: мастеров кружевоплетения «Серебряная коклюшка», ноябрь 2016, г. Вологда; «Абилимпикс-2016», г. Москва) ✓ формирование позитивных ценностных ориентиров, определяющих здоровье (снижение инвалидизации) ✓ формирования у выпускников системы общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории и адаптации на рынке труда <table> <tr> <td>Показатели</td><td>2014</td><td>2016</td></tr> <tr> <td>Продолжили обучение</td><td>9 чел</td><td>18 чел</td></tr> <tr> <td>Трудоустроились</td><td>73%</td><td>81%</td></tr> </table>	Показатели	2014	2016	Продолжили обучение	9 чел	18 чел	Трудоустроились	73%	81%
Показатели	2014	2016									
Продолжили обучение	9 чел	18 чел									
Трудоустроились	73%	81%									
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	• спецкурсы для обучающихся с ОВЗ по освоению отдельных трудовых функций (увеличение до 23); • УМК по вновь открытым направлениям подготовки «Каменщик», «Штукатур», «Столяр строительный»; • КИМы по вновь открытым направлениям подготовки «Каменщик», «Штукатур», «Столяр строительный»									
1	2	3									
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	✓ «Из опыта работы по формированию социокультурной среды техникума», прак. пособие для педагогов-организаторов, Курочкина Н.В., 2016 ✓ Авторская методика скоростного кружевоплетения, практическое пособие, Федоровых В.А., 2016; ✓ Здоровьесберегающие технологии (кинезотерапия, ЛФК, механотерапия, спатерапия) в профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ, Заболотских Н.В., 2016									
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	✓ Использование мультимедиа технологий в ПО лиц с ОВЗ, сборник материалов Пятой Межрегиональной научно-практической конференции «Система качества ПО в действии», Рыбаков Г.В., 2016; ✓ Повышение качества профподготовки через внедрение проектной технологии, сборник материалов Пятой Межрегиональной научно-практической конференции «Система качества									

		ПО в действии», Ефремов Г.А., 2016; ✓ Педагогические инструменты вхождения подростка с ОВЗ в профессиональную среду, сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы реализации и перспективы развития», Романова М.А., 2016; ✓ Диагностические процедуры как условие подготовки компетентного специалиста, образовательный портал РМЭ http://edu.mari.ru в соответствии с ГОСТом Р 7.0.83-2012, Иви С.В., 2016; ✓ Комплексный подход к решению проблем социализации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ, сборник материалов Второго Межрегионального круглого стола «Профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся с ОВЗ 8 вида, Романова М.А., Торгашинова А.П., 2016
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	1.Педагогические кадры: -категорийность педагогического состава – 87,9%. -специальная подготовка педагогов (курсы повышения квалификации) ✓ «Профессиональная реабилитация обучающихся с ОВЗ как условие их успешной социализации», 2014г., 30 чел.; ✓ Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся с ОВЗ, 2016, 4 чел.; ✓ Основные направления, формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи, 2016, 3 чел. -высокий уровень мотивации и готовности педагогов к введению новшеств в педагогический процесс 2.Материально-техническая и информационная база: -наличие доступа к адаптированному оборудованию -наличие доступа к новым информационным технологиям -обеспеченность учебной литературой, учитывающей специфику образования лиц с ОВЗ, на 1-го обучающегося - 8 3. Комфортная образовательная среда -выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности для обучающихся-инвалидов -проведение текущего контроля успеваемости,

		промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья -разработка индивидуальных учебных графиков с учетом ограничений здоровья
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Финансово-экономические ограничения в условиях современных механизмов финансирования ПОО