

С В Е Д Е Н И Я
ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» об итогах методической работы в 2019-2020 учебном году

1. Структура методической службы ПОО

1. Педагогический совет
2. Методический совет.
3. Цикловые методические комиссии
 - 3.1. Педагогов отделения с ОВЗ
 - 3.2. Педагогов строительного, деревообрабатывающего, электрорадиотехнического профилей,
 - 3.3. Педагогов дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН
4. Творческие группы
5. Авторские педмастерские – новая структурная единица
6. Служба маркетинга
7. Служба управления качеством

2. Разработано **Положение** о методической службе - да.

3. Численность методической службы, в том числе заместитель директора по НМР, УМР, МР, методисты - 2.

4. Единая методическая тема (ЕМТ):

Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (2 года).

Основные формы организации работы над ЕМТ: научно - практические конференции, методические декады цикловых комиссий, творческие (проблемные группы), временные рабочие группы по подготовке к организационно-методическим мероприятиям, научное общество обучающихся, семинары-практикумы, открытые уроки, методические выставки, отчёты, презентации.

Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания, программы производственной практики и другие учебно-программные материалы.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения: технология проблемного обучения, модульно-компетентностная технология, проектные технологии, кейс – технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные, информационные.

Методическая работа ЦМК направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и

методов обучения; использования электронных средств обучения в образовательном процессе.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) педагогов показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. К формированию фондов оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели.

5. Участие ПОО в научно-исследовательской (экспериментальной) деятельности.

Приоритетное направление научно-исследовательской (экспериментальной) деятельности - методическое сопровождение модернизации содержания образовательной деятельности ПОО Республики Марий Эл, реализующих инклюзивные практики, в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования по направлению «Строительство», далее РУМЦ (создан на базе техникума приказом Министерства образования и науки РМЭ от 11.07.2018г № 663), в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ по новым профессиям и специальностям.

Актуализированы новые профессиональные функции педагогов, связанные с проектированием и организацией адаптированной образовательной среды; так в 2019 году получено положительное экспертно-методическое заключение Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданного на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ - квалификации: бетонщик, каменщик, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной форме) для обучения лиц с нарушением слуха); методическая разработка педагогов техникума «Проектирование содержания адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих для лиц с ОВЗ и инвалидов (УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства) опубликована в сборнике методических разработок «Лучшие практики методразработок для системы СПО» в рамках проведения Конкурса лучших методических разработок и учебных изданий, обеспечивающих учет международных требований и профессиональных стандартов по профилям компетенций, проведенного по заказу Министерства просвещения РФ.

Одна из форм презентации результатов исследовательской деятельности педагогов — мастер-классы, целью которых является создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы. Мастер-классы, как правило, проводятся в рамках конкурсных мероприятий: в ноябре 2019 года представлен на республиканском уровне мастер-класс на базе социального партнёра «ОАО Родина» в рамках конкурса «Лучший социальный партнёр».

В рамках экспертно-консультационного сопровождения преподавателей и мастеров производственного обучения Республики Марий Эл по инклюзивному образованию, в том числе реализация программ повышения квалификации и стажировок по вопросам инклюзивного профессионального образования, в 2020 году на базе техникума проведена республиканская стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»; педагоги презентовали свой опыт по проблемам обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов через создание специализированных рабочих мест; реализацию междисциплинарных курсов профессиональных модулей с использованием ЭОР для обучающихся с ОВЗ; применение специальных методов, приёмов и технических средств обучения с учётом требований работодателей.

Повышение мотивации обучающихся с инвалидностью к получению профессионального образования и трудоустройству формируются через конкурсное движение Абилимпикс. В течение 3-х лет техникум является региональным центром и курирует конкурсное движение. Количество участников и компетенций имеют положительную динамику.

6. Внедрение современных педагогических технологий:

Педагогическая технология	Количество человек	% от общего количества педагогов
Практико-ориентированные	9	32.1
Индивидуализации	3	10.7
Метод проектов	2	7.1
Кейс – метод	2	7.1
Авторские методики	2	7.1
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	1	3.5
Здоровьесберегающие технологии	2	7.1
Проблемное обучение	3	10.7
КСО	1	3.5
Всего	25	88.9

7. Методические мероприятия российского, межрегионального и республиканского уровней, проведенные на базе ПОО в учебном году

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Указание уровня мероприятия (российский, межрегиональный республиканский, уровень)	Количество участников мероприятия
Межведомственный совет по профориентации	03.10.2019	Романова М.А.	республиканский	19
Республиканская стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	18.03.2020	Христолюбова Г.Ф.	республиканский	27

8. Методические мероприятия республиканского уровня, в которых ПОО принимало участие

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	ФИО участников мероприятия	Итоги
Республиканский конкурс-«Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации»	07.10.2019	очная	Кулаев Ю.И.	финалист
Национальный Чемпионат Абилимпикс, г. Москва	3-4 ноября 2019	очная	Ефремов Г.А.	II место
Республиканский конкурс «Слагаемые педагогического мастерства», номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия по дисциплине профессионального цикла «Светодиоды вокруг нас»	ноябрь 2019	заочная	Ходыкина В.П.	финалист
VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	февраль 2020г	очная	Кулаев Ю.И., студент Шапошников Никита	II место
			Балакирева О.Д., обучающийся Бабайкин Артём	II место

9. Методические разработки, учебно-методические пособия, получившие положительное экспертное заключение ПОО за 2019-2020 уч.год

Дата	Ф.И.О. педагога	Вид издания	Для кого работа предназначена	Название
октябрь 2019	Христолюбова Г.Ф., Мокиева М.Н.	учебное пособие	для студентов	Учебное пособие по иностранному языку для студентов учреждений СПО деревообрабатывающего профиля подготовки
март 2020	Балакирева О.Д., Лебедева Л.В.	методические рекомендации	для педагогов	Методические рекомендации по организации производственной практики обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» (РУДН г. Москва, специалистов ММЗ г. Йошкар-Ола) за 2019-2020 уч.год

Дата	Ф.И.О. педагога	Вид издания	Для кого работа предназначена	Название
октябрь 2019	Христолюбова Г.Ф., Савиных М.Ю.	Методическая разработка	для педагогов	Проектирование содержания адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих для лиц с ОВЗ и инвалидов (УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)
октябрь 2019	Ходыкина В.П.	Методическое пособие	Для педагогов	Современные технологии поверхностного монтажа
январь 2020	Матвеева Н.В., Ожиганова М.Ю., Яманаев Д.Я.	Сборник тестовых заданий по дисциплине Материаловедение	для студентов	Сборник тестовых и практических заданий по дисциплине Материаловедение

10. Публикации в сборниках, журналах и др.

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник тезисов и статей ФМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО «Актуальные вопросы развития	Педагогические инструменты вхождения подростка в профессиональную среду	Романова М.А., заместитель директора

инклюзивного профессионального образования», г. Москва, сентябрь 2019		
Сборник тезисов и статей ФМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования», г. Москва, сентябрь 2019	Проектирование содержания адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих для лиц с ОВЗ	Христолюбова Г.Ф., ст. методист; Савиных М.Ю., методист
Сайт техникума	Повышение мотивации к обучению у студентов с интеллектуальной недостаточностью	Рощина А.А., педагог-психолог
Сайт техникума	Из опыта работы по применению практико-ориентированных технологий в формировании профессиональных компетенций личности студента	Журавлёва Л.Н., мастер п/о строительного профиля подготовки

11. Аттестация педагогических работников (чел.):

	Руководители ПОО	Преподаватели	Мастера	Другие работники
На высшую категорию	0	2	2	
На первую категорию		3	1	
На соответствие занимаемой должности	0	0	0	1

12.Обобщение опыта педагогических работников на уровне ПОО

Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия	Тема выступления, дата
Рощина А.А.	педагог-психолог	14.03.2019 Республиканский семинар - совещания «Профориентационное взаимодействие как фактор успешного профессионального и личностного самоопределения школьников»	Использование элементов арт-терапии в психолого-педагогическом сопровождении студентов с инвалидностью
Таныгина В.Т.	ст. мастер	20.12.2018. Ассоциация совместного заседания руководителей учреждений профессионального образования Республики Марий Эл и Марийского республиканского Совета ветеранов профессионального образования	Система подготовки к чемпионату профмастерства «Молодые профессионалы»

на республиканском уровне (заседания Экспертно - методического совета РМЦ РК)

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
Ходыкина В.П.	преподаватель	Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов строительного профиля	ноябрь 2019
Балакирева О.Д.	мастер п/о	Практико-ориентированный подход в подготовке обучающихся строительного профиля.	апрель 2020
Федоровых В.А.	мастер п/о	Авторская методика скоростного кружевоплетения как фактор формирования учебной мотивации	апрель 2020
Заболотских Н.В.	преподаватель	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	март 2020

13. Повышение квалификации педагогических работников.

13.1 Курсы повышения квалификации педагогических работников:
количество

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
2019	ГБОУ ДПО РМЦ ПО	Менеджмент в образовании	Романова М.А.	заместитель директора	260, рег. № 00099
2019	ГБОУ ДПО РМЦ ПО	Менеджмент в образовании	Лисин В.С.	заместитель директора	260, рег. № 00098
27.12.2019	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Профпереподготовка «Педагог проф. обучения, профобразования, ДПО»	Баратова С.Р.	преподаватель дисциплин профцикла	285, рег. № 00112
28.01.2020 – 19.03.2020	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Современные подходы к организации воспитательной работы в системе профессионального образования	Иванова Татьяна Валерьевна	воспитатель	68, рег. № 003990
			Иванова Марина Дмитриевна	воспитатель	68, рег. №
			Горбунов Наталия Владимировна	воспитатель	68, рег. № 0004013

			Курочкина Нина Витальевна	педагог- организатор	68, рег. № 0004014
02.12.2019 – 31.03.2020	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Организация обучения и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ПОО»	Балакирева О.Д.	мастер п/о	80, рег № 0004032
			Журавлёва Л.Н.	мастер п/о	80, рег № 0004043
			Ефремов Г.А.	мастер п/о	80, рег № 0004042
			Шулепова Н.Н.	мастер п/о	80, рег № 0004066
			Федоровых В.А.	мастер п/о	80, рег № 0004064
			Заболотских Н.В.	преподавате ль	80, рег № 0004044
			Романова М.А.	замдиректор а	80, рег № 0004055
			Савиных М.А.	методист	80, рег № 0004057
			Рощина А.А	педагог- психолог	80, рег № 0004056
			Торгашинов а А.П.	соцпедагог	80, рег № 0004062

13.2 Стажировка педагогических работников

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО	Должность	Количе ство часов
февраль 2020	ООО «ДУ-9»	Новые производственны е технологии	Журавлёва Л.Н.	мастер п/о	36
апрель 2020	ПАО «МРЦК центра и Приволжья»	Новые производственны е технологии	Кулаев Ю.И.	ст. мастер	36
май 2020	ООО «Строитель»	Новые производственны е технологии	Балакирева О.Д.	мастер п/о	36
май 2020	ООО «Древо плюс»		Лебедева Л.В.	мастер п/о	36

14. Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях за 2019-2020 уч.год

Дата	Название конкурса	Форма участия	ФИО	Должность	Достиженные результаты
сентябрь 2019	Всероссийский конкурс, организованный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Через профессию к успеху!	заочная	администрация		Победитель
сентябрь 2019	Конкурсный отбор субъектов РФ на предоставление в 2020-2022 годах субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	заочная	администрация		Победитель
октябрь 2019	Всероссийский конкурс лучших методических разработок и учебных изданий, обеспечивающих учет международных требований и профессиональных стандартов по профилям компетенций, проведенного по заказу Министерства просвещения РФ в 2019 году «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования	заочная	Христолюбова Г.Ф., Савиных М.Ю.		Диплом III степени

15. Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2019-2020 уч.году

Дата	Название	Форма участия	ФИО	Курс	Достигнутые результаты
ноябрь 2019	Национальный Чемпионат Абилимпикс, г. Москва	очная	Осокин Александр	2	Диплом II степени
декабрь 2019	Республиканский конкурс обучающихся ПОО «Электромонтёр»; РУМО по укрупнённой группе профессий и специальностей электротехнического профиля	очная	Шапошников Никита, Долгушев Виталий, Чендемеров Иван	2 2 2	
февраль 2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл	очная	Шапошников Никита	2	Диплом II степени
			Бабайкин Артём	1	Диплом II степени
февраль 2020	Всероссийский конкурс «Творческий потенциал молодых исследователей»	заочная	Куклин Артём, Фоминых Роман	1 1	1 место

16. Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в 2018-2019 уч. году

ФИО	Компетенция	Курс	Достигнутые результаты
Шапошников Никита	Электромонтаж	2	Диплом II степени
Бабайкин Артём	Кирпичная кладка	1	Диплом II степени

17. Разработано образовательных программ

	Шифр	Наименование программ
по актуализированным ФГОС	08.01.07	Мастер общестроительных работ
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

18. Разработаны УМК, КОСы при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

	Количество	Наименование программы
УМК	8	Дисциплины профцикла по профессии Мастер по обработке цифровой информации
КОС	8	

19. Внедрение дуального обучения

20. Общие выводы по итогам методической работы за учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год

Методическая работа в техникуме основана на понятии «комплексный подход» - это означает отделение перспективных единых целей всей методической службы, взаимодействие коллективных и индивидуальных форм методической работы с всесторонним учетом задач улучшения качества профессионального обучения на основе Федерального Государственного образовательного стандарта. Единая методическая тема: Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Основные формы организации работы: научно - практические конференции, методические декады цикловых комиссий, творческие (проблемные группы), временные рабочие группы по подготовке к организационно-методическим мероприятиям, научное общество обучающихся, семинары-практикумы, открытые уроки, отчёты, презентации.

Методическая работа в отчетном периоде проходила в плановом режиме. Преподавателями техникума разработана и откорректирована учебно-планирующая документация. Учебный процесс обеспечен рабочими программами на 100%, календарно-тематическими планами – на 100%.

Преподавателями были разработаны новые, актуализированы рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания для выполнения курсовых проектов, выпускной квалификационной работы, самостоятельной работы, задания для выполнения курсовых работ (проектов), контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения, программы производственной практики и другие учебно-программные материалы. Разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения: технология проблемного обучения, модульно-компетентностная технология, проектные технологии, кейс – технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные, информационные. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в конкурсах, проектах; разрабатываемые педагогами методические пособия носят практический характер

Основные задачи:

создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической работы техникума;

обеспечение личностного роста преподавателей техникума, развития их творческого потенциала, привлечение молодых специалистов;

приведение ОПОП специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, потребностями рынка труда, перспективами развития промышленности и экономики;

привлечение к образовательному процессу представителей работодателей по профилю подготовки выпускников;

методическая оснащенность, направленная на использование современных форм и методов обучения;

привлечение преподавателей техникума к внедрению новых разработок, способствующих повышению качества образования;

усиление роли практического обучения;

внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем;

продолжение работы по созданию методического сопровождения учебного процесса с учетом профессионально-педагогических затруднений педагогов.

создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках практико-ориентированного подхода в образовании.

Директор _____ (Н.И. Морозов)