

О Т Ч Е Т

о реализации инновационного проекта (программы)

за 2015 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Создание инновационной модели организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях

3. Наименование инновационного проекта (программы) – Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2013-2016

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Адаптивные учебные планы по профессиям, введенным с 1 сентября 2015 года: Вышивальщица, Штукатур, Станочник в деревообработке, утв. директором 01.09. 2015
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	а) средства грантов – 2143,5 тыс. руб б) спонсорские средства – 50.000 в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы) – 650 000;
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование	ремонт и оборудование помещений – 577 000; издание методической продукции - 47 000; приобретение расходных материалов – 212 000 ;

	помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое	экскурсии - 100 000; транспортные расходы - 38 000; проведение мероприятий – 185 000 ; повышение квалификации – 70 000; зарботная плата - 577 000; оборудование – 577 000		
1	2	3		
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Педагоги – 37 Обучающиеся – 112 Родители - 56		
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Наименование показателя	Обязательства на 2015 год	Выполнение
		Будет обучаться стажёров	30	30
		Количество модулей по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки	8	8
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	✓ повышение уровня компетентности педагогов в рамках прохождения курсов повышения квалификации; ✓ формирование нового формата взаимоотношений техникума с предприятиями, службой занятости, местными органами власти, что позволяет определить дополнительные возможности, способствующие повышению социально-педагогической эффективности: • упростился доступ к информации о рынке труда (специалистов каких профессий и сколько потребуется на рынке труда); • обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов (профессиональный профиль, квалификационные характеристики); • упрощается процедура корректировки старых и разработки новых учебных материалов и		

		программ, отвечающих требованиям работодателей, а также запросам и возможностям обучающихся; • открываются более широкие возможности для организации дистанционного обучения; • появляются возможности для организации краткосрочной стажировки преподавателей для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами; • расширяются возможности трудоустройства выпускников и открытие собственного производства изделий народных промыслов; • иницируются новые совместные коммерческие проекты для пополнения внебюджетного фонда техникума (открытие курсов по повышению квалификации работников предприятий, создание совместных мастерских, магазинов, центров обслуживания населения) ✓ повышение уровня оснащения образовательного процесса учебным и реабилитационным оборудованием до 90%; ✓ образовательная миграция; ✓ внутренняя психологическая перестройка педагогов; ✓ позитивная динамика участия работодателей в разработке нового содержания образования; ✓ увеличение оформленных материалов по обобщению перспективного опыта работы педагогов на республиканском уровне												
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<table border="1"> <tr> <td>Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»</td><td>2014 год</td><td>2015год</td></tr> <tr> <td>Абсолютная успеваемость</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Качество успеваемости</td><td>69%</td><td>74%</td></tr> <tr> <td>Не аттестовано</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»	2014 год	2015год	Абсолютная успеваемость	100%	100%	Качество успеваемости	69%	74%	Не аттестовано	0	0
Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»	2014 год	2015год												
Абсолютная успеваемость	100%	100%												
Качество успеваемости	69%	74%												
Не аттестовано	0	0												
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	сентябрь 2015г. – заключён договор с автономной некоммерческой организацией ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт» о реализации для данной категории обучающихся модели «ПОО (техникум) – МОСИ» с использованием дистанционной образовательной технологии; сентябрь 2015г. – договоры о предоставлении мест практики: ОАО «ПМК-9», МБДОУ «Детский сад № 45												

		Ладушки», ООО «Сервисстрой», ООО «Миловица», НОУ «СЮАШ-Центр СТК РО ДОСААФ РФ РМЭ»
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	✓ республиканский обучающий семинар-практикум «Сотворчество: педагог – обучающийся – родитель как педагогический инструмент формирования успешности обучающихся с ОВЗ», 30.10.2015; ✓ республиканское методическое объединение методистов ПОО «Организация проектной и исследовательской деятельности в ПОО», 17.11.15
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	✓ республиканский фестиваль «Творческий диалог», 18.02.15, мастер-класс, Федоровых В.А.; ✓ республиканская педмастерская, 24.03. 2015, открытый урок, Балакирева О.Д.; ✓ республиканский фестиваль студенческих проектов «Фестос-2015», исследовательский проект «Изготовление детской мебели», Егошина Т.М.; ✓ республиканская ярмарка товаров и изделий обучающихся, 16.05.15, Балакирева О.Д., Шулепова Н.Н., Федоровых В.А., Ефремов Г.А.; ✓ Всероссийский конкурс «Мастерами славится Россия», июнь 2015, Балакирева О.Д., Шулепова Н.Н., Федоровых В.А.; ✓ республиканский конкурс «Лучший социально-педагогический проект», ноябрь 2015, Балакирева О.Д., Шулепова Н.Н., Федоровых В.А., Матвеева Н.В.; ✓ Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2015 – 2016»; ✓ Национальный чемпионат «Амбилимпикс -2015», Ефремов Г.А., декабрь 2015
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	✓ республиканский фестиваль студенческих проектов «Фестос-2015», исследовательский проект «Изготовление детской мебели», Егошина Т.М.; ✓ фестиваль профессий декоративно-прикладного творчества в рамках проведения республиканского обучающего семинара-практикума «Сотворчество: педагог – обучающийся – родитель как педагогический инструмент формирования успешности обучающихся с ОВЗ», 30.10.2015
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	✓ Авторская методика скоростного кружевоплетения, Федоровых В.А., практическое пособие, представлено на экспертизу в ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», 2015; ✓ Здоровьесберегающие технологии в реабилитации

		обучающихся с ОВЗ, Заболотских Н.В., практическое пособие, представлено на экспертизу в ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», 2015; ✓ Кейс – технологии в профессиональном образовании, методическое пособие, член творч. группы Егошина Т.М., сборник Министерства образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», 2015г.
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	Авторская методика скоростного кружевоплетения (Федоровых В.А.); Здоровьесберегающие технологии (кинезотерапия, ЛФК, механотерапия, спа-терапия) Заболотских Н.В.
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	✓ республиканский обучающий семинар-практикум «Сотворчество: педагог – обучающийся – родитель как педагогический инструмент формирования успешности обучающихся с ОВЗ», 30.10.2015, 30 чел. ✓ мастер – классы по кружевоплетению и резьбе по дереву для коллег «Октябрьской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната», март 2015, 12 чел.
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	✓ повышение уровня социальной защищенности детей-инвалидов и их родителей; ✓ увеличение количества семей и детей, получивших социальные услуги; ✓ снижение инвалидизации через внедрение новых видов реабилитационных технологий; ✓ обеспечение детям – инвалидам доступа к спорту, культуре, отдыху; ✓ сохранение контингента обучающихся на протяжении всего срока обучения; ✓ снятие инвалидности у 12% обучающихся; ✓ 80% трудоустройство закончивших обучение детей-инвалидов и улучшение их материального положения; ✓ 100% доступность обучения для малообеспеченных семей и других уязвимых групп населения, имеющих детей-инвалидов; ✓ формирование позитивных ценностных ориентиров, определяющих здоровье (100%)
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных	• спецкурсы для обучающихся с ОВЗ по освоению отдельных трудовых функций (увеличение до 20) • вариативная составляющая рабочих профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки с учетом изменений на региональном рынке труда

	материалов, дидактических средств	
1	2	3
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	✓ Кейс – технологии в профессиональном образовании, методическое пособие, Егошина Т.М., член респ. творч. группы., сборник Министерства образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», 2015г
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	✓ Метод проектов в процессе подготовки специалистов деревообработки, Nsportal.ru, Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268, 2015, Кропинова Ю.В.; ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках иностранного языка как основа качества профессиональной подготовки квалифицированных специалистов, сборник материалов респ. научно-прак. конф. «Система качества ПО в действии», г. Йошкар-Ола, 2015, Канаева О.Н.; ✓ Метод проектов как технология формирования общекультурной компетентности студентов, сборник материалов респ. научно-прак. конф. «Система качества ПО в действии», г. Йошкар-Ола, 2015, Таныгина В.Т.; ✓ Формирование общих компетенций через проведение исследовательской работы, сборник материалов респ. научно-прак. конф. «Система качества ПО в действии», г. Йошкар-Ола, 2015, Иви С.В.; ✓ Обеспечение реабилитационной поддержки инвалидов, научно-мет. ж. «Учитель», №2, 2015, Морозов Н.И.; ✓ О формировании адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, научно-мет. ж. «Учитель», №2, 2015, Савиных М.Ю.; ✓ Формирование готовности педагога к инновационной деятельности, научно-мет. ж. «Учитель», №2, 2015, Христюкова Г.Ф.; ✓ Здоровьесберегающие технологии в профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ, научно-мет. ж. «Учитель», №2, 2015, Заболотских Н.В.; ✓ Из опыта работы по использованию авторской методики кружевоплетения, научно-мет. ж. «Учитель», №2, 2015, Федоровых В.А.
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации	Высокий уровень мотивации и готовности педагогов к введению новшеств в педагогический процесс

	инновационного проекта (программы)	
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	

Исп. Г.Ф. Христюбова