



Российский университет
дружбы народов (РУДН)

Институт медико-биологических технологий

Подольское шоссе, д.8 к.5, Москва, Россия, 115093. Телефон +7495 989 45 93; факс +7495 989 45 93
www.rudn.ru; biomed@rudn.ru

29 апреля 2019
№ 2011-10/46-19

Директору ГБПОУ Республики
Марий Эл «Марийский
политехнический техникум»

Н.И. МОРОЗОВУ

Уважаемый Николай Иванович!

Направляем экспертное заключение на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Приложение: Экспертное заключение на 4 л.

Директор

А.Б. Зудин

Экспертное заключение

на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

На повторную экспертизу предоставлены материалы, включающие: программу на 37 стр.

К экспертизе материалов были привлечены эксперты, входящие в состав экспертной группы для экспертно-консультационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Перед экспертами была поставлена задача определить:

- соответствие содержания программы ее целям и задачам;
- возможность применения программы в рамках получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 г. и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн, предназначена для обучения лиц с нарушением слуха исходя из следующего сочетания квалификаций: «Бетонщик», «Каменщик».

Нормативный срок освоения данной АОП СПО определен в соответствии с ФГОС СПО и составляет по очной форме обучения 2 года 10 месяцев. Объем получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 часов.

Авторами четко обозначена цель (миссия) адаптированной образовательной программы, заключающаяся в реализации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья путем детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса для формирования у данной категории обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, и поставленные в ее реализации задачи.

Кроме этого, АОП СПО регламентирует ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья по слуху, включая в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки данной категории обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны авторами на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, а также профессиональных стандартов: «Бетонщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 года № 74 н и «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года № 1150 н.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля разработчиком четко сформулированы конечные результаты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в органичной увязке с осваиваемыми ими знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями; приведен полный перечень материально-технического оснащения.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составлены авторами в том же формате, что и рабочие программы других дисциплин согласно методическим рекомендациям по разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, где им проведен специальный отбор изучаемого материала, психолого-педагогических, материальных, информационно-технологических средств, на основе которых обеспечена адекватность восприятия и усвоения учебного материала обучающимися с нарушением слуха и с индивидуальным учетом их психофизических особенностей.

Несомненно, данная программа весьма значима для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Об этом говорит тот факт, что специалисты в сфере общестроительных работ всегда востребованы на рынке труда.

По утверждению авторов, данная АОП СПО, имея коррекционно-развивающую направленность, направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствуя их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории, совершенствование самосознания, развитие их личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств.

Стоит отметить, что авторами проделана большая работа по разработке программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в этой сфере. Особого внимания заслуживает организация психолого-педагогического, социального и медико-оздоровительного сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода их обучения в техникуме.

Кроме этого, авторами детально описано материально-техническое оснащение образовательной программы, включающее в себя подробный перечень необходимого материала по адаптационной дисциплине, содержащий наименования оборудования, расходных материалов, учебно-методических пособий, технических средств для обучения лиц с нарушением слуха.

Особо важное значение в реализации АОП СПО имеет сформированная в учебном заведении профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности педагогического коллектива к взаимодействию с обучающимися с нарушением слуха. Психолого-педагогическую поддержку на протяжении всего периода обучения таких студентов осуществляет группа специалистов, включающая педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, педагога-организатора, инструктора-методиста по ЛФК, педагога-организатора и педагогов, непосредственно осуществляющих их профессиональную подготовку и воспитание. Помимо этого, для работы с обучающимися с нарушением слуха предусмотрено привлечение на договорной основе таких специалистов, как тьютор, педагог-дефектолог (сурдопедагог), врач-невропатолог, психиатр и др.

Адаптированная образовательная программа структурирована, изложена грамотно и последовательно.

Заключение: представленная на повторную экспертизу адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов, способствует развитию у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профессиональных знаний и умений, а также практических навыков, и может быть внедрена в образовательный процесс.