

Здоровьесберегающие технологии в профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Киртаев С.П.

Яркая черта современного урока физической культуры - четко выраженный **индивидуальный подход к обучающимся**. Распределение заданий нуждается в четкой дифференциации. То, что проблемно для одного, может и не быть проблемным для другого. В учебной группе, в которой проходит урок физической культуры, далеко не одинаковый состав обучающихся; они заметно отличаются по своему физическому развитию, состоянию здоровья, подготовленности. Уроки физической культуры проводятся в разных условиях – в помещении, на площадке, на местности, в разное время учебного дня. Интересы обучающихся и отношение их к занятиям различны. Одни любят баскетбол, футбол, другие – гимнастику, акробатику, легкую атлетику. Исходя из этого, в своей работе применяю **лично – ориентированное обучение**. Для этого использую всевозможные формы работы на уроке: групповые, метод индивидуальных заданий, дополнительных упражнений по овладению двигательными действиями, развиваю физические способности с учетом типа телосложения, физической и технико-тактической подготовленности; учитываю интересы, двигательные возможности. Достижение более высокого результата вызывает положительные эмоции от уроков физической культурой, способствует движению вперед и развитию обучающегося.

Уроки физической культуры строю на основе **принципов гуманизации, педагогики сотрудничества**, в соответствии с которыми обеспечиваю каждому студенту одинаковый доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом. Выбираю формы, методы и средства обучения, организовываю двигательную деятельность обучающегося на уроке с учетом его возрастно-половых особенностей,

динамики физической подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся.

Не вызывает сомнений, что результативность данной системы проявляется в стойком повышении уровня физического здоровья обучающихся, у таких ребят появляются уверенность, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию, формируется умение организовывать себя на достижение поставленной цели.

Использование системы в работе дает возможность получить результаты и во **внеучебной деятельности**, что говорит об увеличении численности обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки.

За последние три года существенно улучшилась спортивная материально-техническая база; спортивно-оздоровительный центр пополняется современным реабилитационным оборудованием.

С целью реабилитации обучающихся с ДЦП, лечения заболеваний позвоночника, обеспечения обучающимся возможности сохранения здоровья за период обучения посредством реабилитационного оборудования, использую методику Бубновского С.М. Студенты техникума регулярно участвуют во всех массовых республиканских соревнованиях, всероссийских акциях «Беги за мной», «Кросс нации», «Лыжня России». На протяжении последних 3 лет традиционными стали встречи по футболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту с командами профессиональных образовательных организаций республики. Обмениваюсь опытом работы с коллегами, выступаю на республиканских семинарах, совещаниях, педагогических советах.

Опыт своей работы по методической теме обобщил на Всероссийском уровне 02.12.2021 по теме «Лучшие инклюзивные практики». Техникум награждён дипломом Федерального центра по инклюзивному профессиональному образованию за победу в номинации «Организация физкультурно - оздоровительной и спортивно- массовой работы».