

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Марий Эл  
**«Марийский политехнический техникум»**

**Сборник контрольно оценочных средств по предметам  
профессионального цикла**

для профессии: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

**Составитель:**

Смирнов А.Н. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

ОДОБРЕНО  
цикловой методической комиссией  
педагогов отделения обучающихся с ОВЗ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ /Федоровых В.А

г. Йошкар-Ола 2021г

## Пояснительная записка

Сборник контрольно оценочных средств по предметам профессионального цикла для Профессии: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Предназначен для оценивания знаний обучающихся с ОВЗ получающих профессиональную подготовку по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков на базе профессиональной образовательной организации. Содержит задания разного уровня и степени сложности, Предлагаемые в ней задания соответствуют квалификационным характеристикам по данной профессии. Сборник состоит из четырех разделов:

- 1.Технология столярных работ.
2. Материаловедение.
- 3 Охрана труда.
4. Протокол оценки учебной практики.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачёта**

по

**МДК.01.01 Технология столярных работ**

Профессия: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

**Семестр 1**

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по МДК.01.01 Технология столярных работ, составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплин

**Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения.**

Контрольно – оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения МДК.01.01 Технология столярных работ

<b>Результаты обучения (объекты оценивания)</b>	<b>№ задания (вопроса)</b>
<b>Уметь:</b>	
У1. Производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи	6,7,11, 13,18,25.
<b>Знать:</b>	
31. Назначение инструмента и названия инструментов.	1, 2, 3, 4,5,14,20,21.
32. Способы обработки древесины	8,9,10.
33. Правила и приемы работы инструментом	12,15,16,17.
34. Способы изготовления столярных изделий	19,22,23,24,26,27,28.

**2. Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет,
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
3. Доступ обучающихся к дополнительным материалам: -
4. Форма проведения: письменная.

**Тестовое задание для дифференцированного зачета  
по МДК.01.01 «Технология столярных работ» группа Р- 15**

**Задание № 1**

**Выберите правильный ответ.**

В столярной мастерской основным оборудованием рабочего места столяра является:

1. Помещение
2. Инструмент
3. Верстак

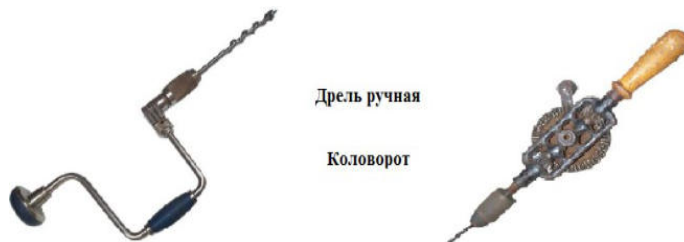
**Задание № 2**

Определите столярные инструменты и укажите их номера в кружочках в соответствии их названиям



1. Киянка
2. Молоток
3. Плоскогубцы
4. Клещи
5. Отвертка

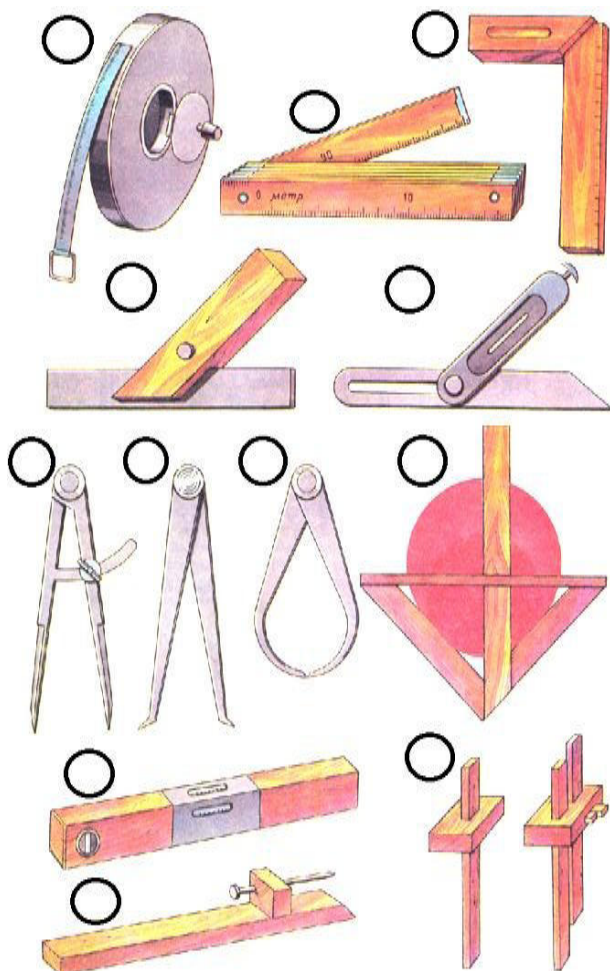
**Задание №3**



Укажите стрелками названия инструментов.

**Задание № 4**

Определите инструменты и укажите их цифрами в кружочках согласно списка.



- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. Отволока       | 7. Уровень       |
| 2. Малка          | 8. Рулетка       |
| 3. Нутромер       | 9. Складной метр |
| 4. Циркуль        | 10. Угольник     |
| 5. Кронциркуль    | 11. Ерунок       |
| 6. Центроискатель | 12. Рейсмусы     |

### Задание № 5

Соедините на схеме стрелками названия инструментов с соответствующими рисунками



Дисковая пила



Ленточная пила



Электролобзик

### Задание № 6

**Выберите правильный ответ.**

Малка – инструмент, предназначенный для:

1. Разметки и измерения углов 45 и 135 градусов

2. Измерения углов по образцу и перенесения их на заготовки
3. Нанесения рисок на край доски
4. Разметки окружностей и дуг

### Задание № 7

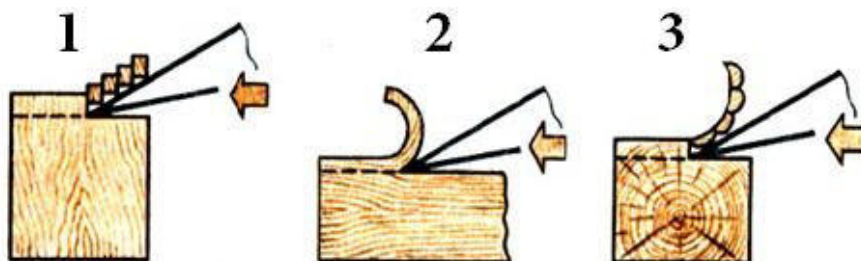
**Выберите правильный ответ.**

Инструмент, предназначенный для нанесения на заготовки рисунок, параллельных одной из сторон заготовки называется:

1. Кронциркуль
2. Малка
3. Ерунок
4. Рейсмус

### Задание № 8

Определите виды резания и укажите их цифрами после названия.



- Поперечное - (    )  
 В торец – (    )  
 Продольное – (    )

### Задание № 9

**Выберите правильный ответ.**

На силу резания НЕ ВЛИЯЕТ

1. Длина ручки резца
2. Твердость и структурные особенности древесины
3. Направление резания
4. Ширина лезвия резца

### Задание № 10

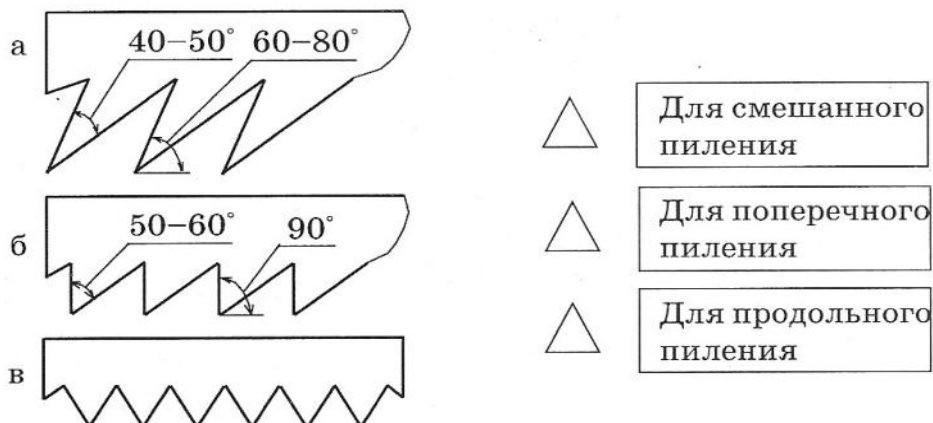
**Выберите правильный ответ.**

Какой вид резания ОТНОСИТСЯ к резанию со снятием стружки.

1. Пиление
2. Раскалывание
3. Стругание
4. Сверление

### Задание № 11

Укажите в треугольниках буквами название пилы в соответствии с представленным рисунком.



### Задание № 12

Проставьте цифрами последовательность подготовки пилы к работе

- Правка зубьев - ( )
- Развод зубьев - ( )
- Фугование зубьев - ( )
- Заточка зубьев - ( )

### Задание № 1

**Выберите правильный ответ.**

Инструмент, который применяется для выпиливания криволинейных кромок, называется ...

1. Наградка
2. Лобзик
3. Дисковая пила
4. Ножовка

### Задание № 14

**Выберите правильный ответ.**

Приспособление для распиловки деревянных брусков и досок под определенным углом называется ...

1. Стуло
2. Струбцина
3. Струг
4. Верстак

### Задание № 15

**Выберите правильный ответ.**

Перенос размеров на заготовку согласно чертежу с помощью карандаша, линейки, угольника, специальных инструментов называется ...

1. Рисунок

2. Чертеж
3. Разметка
4. Проверка

### Задание №16

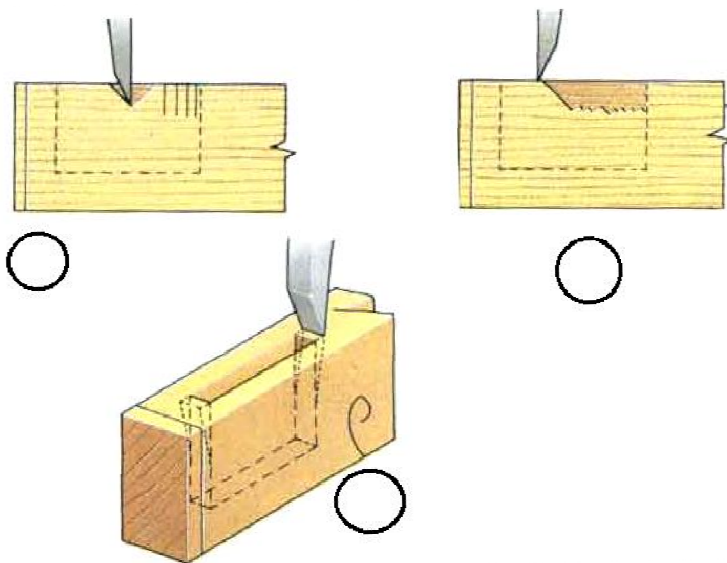
**Выберите правильный ответ.**

Сквозные гнёзда размечают:

1. С одной стороны
2. С двух сторон

### Задание №17

Укажите цифрами в кружочках последовательность долбления гнезда.



### Задание № 18

**Выберите правильный ответ.**

Инструмент, используемый при работе совместно со стамеской, называется

...

1. Киянка
2. Наградка
3. Кувалда
4. Молоток

### Задание №19

Укажите стрелками на схеме названия элементов соединения.





**Задание № 20 Выберите правильный ответ.**

Выберите НЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ название сверла.

1. Спиральное
2. Пробочное
3. Перовое
4. Вилочное

**Задание №21**

Соедините стрелками элементы сверла с их назначением.

Режущая часть.

Закрепляют в патроне.

Хвостовик.

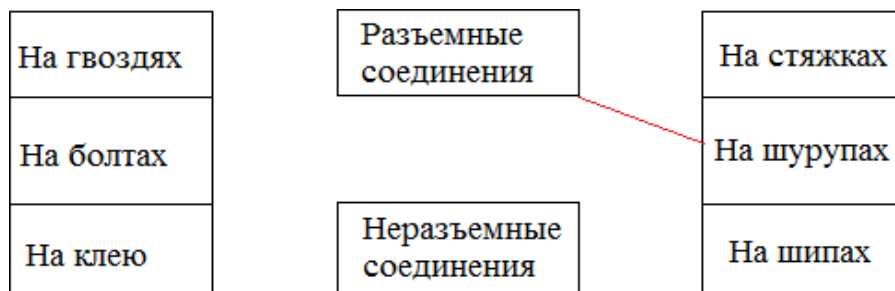
Режет древесину.

Стержень.

Удлиняет сверло.

**Задание №22**

Укажите на схеме стрелками, к какой группе соединений (разъемные или неразъемные) относятся виды соединений.



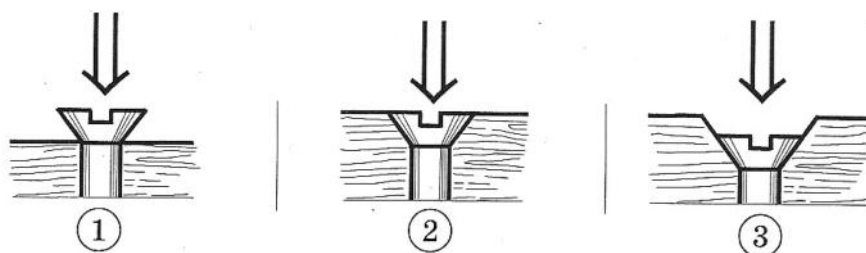
**Задание №23**

Подчеркните правильные ответы: для выполнения неподвижных соединений потребуются:

Уголки, Шпингалеты, Шурупы, Болты, Петли, Пластины, Гвозди.

### Задание №24

Отметьте значком на каком рисунке шуруп завинчен правильно.



### Задание №25

**Выберите правильный ответ.**

Приспособление, применяемое для сжатия заготовок при склеивании - ....

1. Стуло
2. Вайма
3. Струбцина

### Задание № 26

Восстановите правильную последовательность склеивания изделия  
(Проставив цифры)

- Нанесение клея
- Прессование и выдержка под давлением
- Подготовка склеиваемых материалов
- Выдержка после склеивания.

### Задание №27

Указать цифрами правильную последовательность ремонта разошедшего изделия.

- Очистить шипы от клея - ( )
- Собрать узел - ( )
- Разобрать изделие - ( )
- Усилить места соединений - ( )


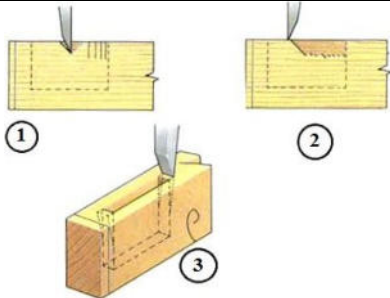
### Задание № 28

**Выберите правильный ответ.**

Если ослабло угловое соединение, то я ...

1. Сколочу гвоздями
2. Сделаю металлическую накладку
3. Разберу, усилю и снова склею

### Эталоны ответов

№ Вопроса	Ответ
1	Верстак
2	
3	Слева – коловорот, справа – дрель
4	8, 9, 10, 11, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 1, 12
5	3 - электролобзик, 2 ленточная пила. 1 - дисковая пила,
6	1 Разметки и измерения углов 45 и 135 градусов
7	4 Рейсмус
8	1- в торец, 2 - продольное, 3 - поперечное
9	1 Длина ручки резца
10	3 Стругание
11	А - для продольного пиления, Б - для смешанного пиления, В - для поперечного пиления
12	3- фугование, 1 - правка, 4 - заточка, 2- развод
13	2 Лобзик
14	1 Стусло
15	3 Разметка
16	2. С двух сторон
17	
18	1 Киянка
19	Слева – гнездо, справа – проушина
20	4. Вилочное
21	Режущая часть – режет древесину, Хвостовик – закрепляют в патроне,

	Стержень – удлиняет сверло
<b>22</b>	Разъемные – на стяжках, на болтах, на шурупах; неразъемные – на гвоздях, на клею, на шипах
<b>23</b>	Уголки, шурупы, болты, пластины, гвозди
<b>24</b>	2
<b>25</b>	3. Струбцина
<b>26</b>	3 подготовка. 1 нанесение клея. 2. прессование и выдержка 4. выдержка после склеивания
<b>27</b>	3, 1, 4, 2. Разобрать изделие, Очистить шипы от клея, Усилить места соединений, Собрать узел
<b>28</b>	3. Разберу, усилю и снова соберу

Оценивание ответов: правильных ответов 0 - 7 (2. не аттестован);  
8 -14 (3. удовлетворительно); 15 -22 (4. хорошо); 23 -28 (5. отлично).

**Контрольно-оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в форме дифференцированного зачёта

по дисциплине

**ОП.02 Материаловедение**

**в рамках программы профессиональной подготовки**  
по профессии: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

**1 курс, 2 семестр**

**1. Область применения**

Контрольно–оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Материаловедение

<b>Результаты обучения</b> (объекты оценивания)	<b>№ задания</b> (вопроса)
<b>Уметь:</b>	
У1. Определять основные разрезы дерева и виды древесины.	2,10.
У2. Определять физико-механические свойства древесины.	4,5,6.
<b>Знать:</b>	
31. Строение и структуру дерева.	1,3.
32. Физико-механические свойства древесины разных пород.	11,12,13.
33. Классификацию пороков древесины и их влияние на свойства древесины.	7,8,9.
34. Способы хранения древесины.	16,17,18.
35. Классификацию п.м. и их учёт	14,15.
36. Классификацию и свойства иных материалов.	19,20,21,22,23,24.

**2. Условия выполнения задания**

5. Место выполнения задания: учебный кабинет,
6. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
7. Доступ обучающихся к дополнительным материалам: нет
8. Форма проведения: письменная.

### **3. Задания для проведения дифференцированного зачета (тестовые задания)**

#### **ВАРИАНТ 1**

- 1.** Сердцевина дерева расположена:
  1. В центральной части ствола.
  2. Между корой и древесиной.
  3. Между пробковым слоем и лубом.
  4. В периферической части дерева.
  
- 2.** Разрез проходящий вдоль ствола через середину называется:
  1. Тангентальный.
  2. Поперечный.
  3. Радиальный.
  
- 3.** Какое годовое кольцо образуется первым от центра:
  1. Светлое.
  2. Темное.
  3. Оба одновременно.
  
- 4.** К недостаткам древесины относятся:
  1. Лёгкая обработка.
  2. Гибкость.
  3. Горючесть.
  4. Прочность.
  
- 5.** Физические свойства древесины это:
  1. Вязкость.
  2. Влажность.
  3. Твердость.
  4. Прочность.
  
- 6.** Разбухание древесины это:
  1. Уменьшение линейных размеров и объема древесины.
  2. Свойство проводить тепло.
  3. Увеличение линейных размеров и объема древесины.
  4. Соотношение содержащейся в древесине влаги к массе абсолютно сухой древесины.
  
- 7.** Сучки по состоянию древесины бывают:
  1. Табачные.
  2. Торцевые.
  3. Сросшиеся.

4. Продолговатые.
8. Трещины по глубине распространения бывают:
  1. Сомкнутые.
  2. Сквозные.
  3. Торцевые.
  4. Боковые.
9. Назовите порок древесины искусственного происхождения:
  1. Гниль.
  2. Химическая окраска.
  3. Форма ствола.
  4. Инородные включения.
10. При определении древесины **хвойных** пород основной признак:
  1. Структура древесины.
  2. Цвет и запах.
  3. Текстура.
  4. Смола.
  5. Сучки.
11. Из какой хвойной породы делают музыкальные инструменты:
  1. Сосна.
  2. Кедр.
  3. Ель.
  4. Пихта.
12. У какой лиственной породы самая мягкая древесина.
  1. Береза.
  2. Липа.
  3. Дуб.
  4. Осина.
13. Влажность свежесрубленной древесины составляет:
  1. Более 100%.
  2. 50 – 100%.
  3. 0%.
  4. 15-20%.
14. Укажите какое сечение материала соответствует доске.
  1. 100 x 120мм.
  2. 50 x 250 мм.
  3. 50x50 мм.

4. 20x30 мм.

**15.** При расчете объема древесины (кубатуры) Кроме длины круглого пиломатериала нам нужно еще знать.

1. Радиус.
2. Диаметр.
3. Ширину.
4. Толщину.

**16.** При атмосферной сушке пиломатериал складывают:

1. Навалом.
2. Плотным штабелем.
3. Через прокладки.
4. Без промежутков.

**17.** Какая древесина стойкая против гниения

1. Осина.
2. Береза.
3. Сосна.
4. Липа.

**18.** Антисептики используют для защиты древесины от:

1. Насекомых.
2. Гниения.
3. От возгорания.
4. От влажности.

**19.** В состав клея НЕ входит:

1. Растворитель.
2. Вспомогательное вещество.
3. Примеси.
4. Клеевое вещество.

**20.** Какого происхождения казеиновый клей:

1. Синтетический.
2. Растительного происхождения.
3. Животного происхождения.

**21.** Не является отделочным материалом:

1. Грунтовка.
2. Шпаклёвка.
3. Пропитка.
4. Лак.



**22. Фурнитура для подвижных соединений:**

1. Угольник.
2. Петля.
3. Замок.
- 4 Болт.

**23. Теплоизоляционный материал это:**

1. Пакля.
2. Рубероид.
3. Битум.
4. Герметик.

**24. Из вспомогательных материалов для выравнивания поверхности используют**

1. Шлифовальную шкурку.
2. Полировочную жидкость.
3. Полировочная паста.
4. Все вышеперечисленное.

## **Вариант 2**

**1. Темно окрашенная часть центра ствола называется:**

1. Заболонью.
2. Ядром.
3. Пробковый слой.
4. Сердцевинные лучи.

**2. Разрез проходящий перпендикулярно оси ствола называется:**

1. Тангентальный.
2. Поперечный.
3. Радиальный.

**3. Какой древесины НЕТ в годовых кольцах:**

1. Ранней.
2. Поздней.
3. Зимней.

**4. К достоинствам древесины относятся:**

1. Гигроскопичность.
2. Малая теплопроводность.

3. Горючесть.
4. Гниение.

**5. Механические свойства древесины это:**

1. Внешний вид.
2. Теплопроводность.
3. Твердость.
4. Коробление.

**6. Усушка древесины это:**

1. Уменьшение линейных размеров и объема древесины.
2. Свойство проводить тепло.
3. Увеличение линейных размеров и объема древесины.
4. Соотношение содержащейся в древесине влаги к массе абсолютно сухой древесины.

**7. Сучки по форме разреза на поверхности бывают:**

1. Сросшиеся.
2. Загнившие.
3. Сквозные.
4. Овальные.

**8. Трещины не имеющие радиального направления:**

1. Метиковые.
2. Морозные.
3. Отлупные.
4. Усушки.

**9. Назовите пороки древесины естественного происхождения:**

1. Мшистость.
2. Неровная поверхность.
3. Трещины.
4. Инородные включения.

**10. При определении древесины лиственных пород основной признак:**

1. Структура древесины.
2. Цвет и запах.
3. Текстура.
4. Смола.
5. Сучки.

- 11.** Из какой лиственной породы дерева делают фанеру:
1. Осина.
  2. Береза.
  3. Липа.
  4. Дуб.
- 12.** У какой хвойной породы самая твердая древесина.
1. Сосна.
  2. Ель.
  3. Лиственница.
  4. Пихта.
- 13.** Влажность сухой древесины составляет:
1. Более 100%.
  2. 50 – 100%.
  3. 0%.
  4. 15-20%.
- 14.** Укажите какое сечение материала соответствует брусу.
1. 100 x 120мм.
  2. 50 x 250 мм.
  3. 25x150 мм.
  4. 20x30 мм.
- 15.** При расчете объема древесины (кубатуры) Кроме длины доски или бруса нам нужно еще знать.
1. Радиус.
  2. Диаметр.
  3. Ширину.
  4. Диагональ.
- 16.** При термической сушке пиломатериала прокладки укладывают через расстояние.
1. 50-100 см.
  2. 100-200см.
  3. Более 200 см.
  4. 2-3 шт на бм.
- 17.** Какая древесина больше всего подвержена гниению
1. Осина.
  2. Сосна.

3. Ясень.
4. Лиственница.

**18.** Антисептики используют для защиты древесины от:

1. Насекомых.
2. Гниения.
3. От возгорания.
4. От влажности.

**19.** Какого внешнего вида НЕТ у клея:

1. Жидкого.
2. Тестообразного.
3. Порошкообразного.
4. Пленочного.

**20.** Какого происхождения клей ПВА:

1. Синтетический.
2. Растительного происхождения.
3. Животного происхождения.

**21.** НЕ является отделочным материалом:

1. Эмаль.
2. Герметик.
3. Политура.
4. Пластик.

**22.** Фурнитура для неподвижных соединений:

1. Замок.
2. Петля.
3. Стяжка.
4. Навес.

**23.** Гидроизоляционный материал это:

1. Минвата.
2. Пенопласт.
3. Рубероид.
4. Замазка.

**24.** Из вспомогательных материалов для выравнивания поверхности используют.

1. Шлифовальную шкурку.
2. Полировочную жидкость.
3. Разравнивающую жидкость.
4. Все перечисленное.

#### 4. Критерии оценивания

За правильный ответ на вопрос – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Общее количество баллов - 24.

Оценка «отлично» - выполнено правильно 22-24 заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено правильно 18-21 задания.

Оценка «удовлетворительно» - выполнено правильно 13-17 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено правильно 12 и менее заданий.

#### 5. Эталоны ответов

Вариант 1		Вариант 2	
№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	1	1	2
2	3	2	2
3	3	3	3
4	3	4	2
5	2	5	3
6	3	6	1
7	1	7	4
8	2	8	3
9	4	9	3
10	4	10	1
11	3	11	2
12	2	12	3
13	2	13	4
14	2	14	1
15	2	15	3
16	3	16	2
17	3	17	1
18	2	18	2
19	3	19	2
20	3	20	1
21	3	21	2
22	2	22	3
23	1	23	3
24	4	24	4

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации**

в форме дифференцированного зачёта

по дисциплине

**ОП.05 Охрана труда**

**в рамках программы профессиональной подготовки  
по профессии: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков  
1 курс, 2 семестр**

**Область применения**

Контрольно–оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 Охрана труда

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>№ задания (вопроса)</b>
<b>Уметь:</b>	
У1. Выполнять санитарно-технические требования	1,2
У2. Оказывать первую помощь пострадавшему	18,19,20,21,22,23,24
У3. Выполнять требования пожарной безопасности	25,26,27
<b>Знать:</b>	
31. Правовые и нормативные требования охраны труда	3,4,5,16
32. Виды и периодичность инструктажа.	6,7,8
33. Безопасные условия труда	13,14,15,17
34. Порядок расследования производственного травматизма	9,10,11,12

**Условия выполнения задания**

9. Место выполнения задания: учебный кабинет,
10. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
11. Доступ обучающихся к дополнительным материалам: нет
12. Форма проведения: письменная.

**Задания для проведения дифференцированного зачета (тестовые задания)**

## ВАРИАНТ 1

1. В каком случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры?

1. В возрасте до 21 года.
2. В возрасте свыше 50 лет.
3. При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста.
4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2.
5. В любом случае.
- 6.

2. Может ли работник оказаться от прохождения медицинского осмотра?

1. Не может, так как медицинский осмотр является обязательным.
2. Может.

3. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? 12 рабочих дней.

1. 24 рабочих дня.
2. 28 календарных дней.
3. 30 календарных дней.

4. Можно ли ежегодный оплачиваемый отпуск разделить на четыре равные части?

1. Можно.
2. Нельзя.

5. Какова продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству?

1. Не более двух часов в день.
2. Не более трех часов в день.
3. Не более четырех часов в день.
4. Не более пяти часов в день.
5. Не более шести часов в день.

6. Кто должен проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу?

1. Инспектор отдела кадров.
2. Специалист по охране труда.

3. Руководитель подразделения.

7. Какова должна быть периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда?

1. Не реже одного раза в месяц.
2. Не реже одного раза в квартал.
3. Не реже одного раза в полугодие.
4. Не реже одного раза в год.
5. По усмотрению руководителя подразделения.

8. Обязан ли работодатель отстранить от работы работника, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда?

1. Обязан.
2. Не обязан

9. Включаются ли в состав комиссии по расследованию несчастного случая лица, на которых возложено обеспечение соблюдения охраны труда на участке, где произошел несчастный случай?

1. Включаются.
2. Не включаются.
3. По усмотрению работодателя.

10. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу во время следования на работу на общественном транспорте?

1. Да, подлежит.
2. Нет, не подлежит.

11. В течение какого времени работодатель обязан сообщить о несчастном случае со смертельным исходом в прокуратуру?

1. Немедленно.
2. В течение рабочего дня.
3. В течение суток.
4. В течение трех суток.
5. После выяснения обстоятельств несчастного случая.



**12.** Имеет ли право участвовать в расследовании несчастного случая пострадавший?

1. Да.
2. Нет.
3. На усмотрение председателя комиссии по расследованию несчастного случая.

**13.** Сортировку пиломатериала необходимо проводить:

1. В резиновых перчатках;
2. В варежках;
3. В рукавицах;
4. Голыми руками;
5. В очках.

**14.** Периодичность осмотра деревообрабатывающего станка:

1. Раз в полгода;
2. Три раза в год;
3. Четыре раза за весь период работы;
4. Раз в три месяца;
5. Ежедневно.

**15.** Ограждения опасной зоны станка должны быть:

1. Надежно закреплены;
2. Сделаны из металла;
3. Окрашены в красный или желтый цвет;
4. Не мешать работе;
5. Все вышеперечисленное

**16.** За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работника?

1. За счет средств работника.
2. За счет средств работодателя.
3. За счет средств фонда социального страхования.

**17.** Как должен поступить работник при возникновении условий, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью людей?

1. Сообщить об этом вышестоящему руководителю и продолжить работу до поступления приказа об ее прекращении

2. Убедиться в собственной безопасности и продолжить работу
  3. Немедленно прекратить работу
  4. Вызвать службу экстренного реагирования
- 
- 

**18.** В каком положении должен находиться пострадавший во время оказания ему первой помощи по обработке ран глаз или век?

1. Пострадавший должен сидеть.
2. Пострадавший должен стоять.
3. Пострадавший должен лежать.

**19.** В каком из перечисленных ниже случаев следует накладывать давящие повязки?

1. Только при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.
2. Только после освобождения конечностей при синдроме сдавливания.
3. В обоих вышеперечисленных случаях.

**20.** Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при электрических ожогах?

1. Наложить повязки.
2. Смазать поврежденную область кожи раствором йода.
3. Место ожога промыть холодной водой, обработать раствором перекиси водорода, забинтовать стерильным бинтом.

**21.** Каким образом необходимо обрабатывать ожоги кожного покрова при нарушении целостного ожоговых пузырей?

1. Подставить место ожога под струю холодной воды на 10-15 минут, затем обработать место ожога раствором перекиси водорода и забинтовать.
2. Накрыть место ожога сухой чистой тканью. Поверх сухой ткани приложить холод (пакет со льдом, грелку с холодной водой, гипотермический пакет).
3. Смазать поврежденную поверхность жирным масляным кремом и забинтовать.
4. Забинтовать обожженную поверхность стерильным бинтом.

**22.** Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

**23.** Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1. Привести в чувство с помощью нашатыря
2. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача
3. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай

**24.** Что необходимо применять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 1 вдох 15 надавливаний.
2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 2 вдоха, 15 надавливаний.
3. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 2 вдоха, 30 надавливаний.

**25.** В каких случаях могут применяться воздушно-пенные огнетушители?

1. Только для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А).
2. Для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А) и жидких горючих веществ (класс пожара В).
3. Для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением (класс пожара Е).

**26.** Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?

1. С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
2. С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
3. С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
4. Любым из перечисленных способов или их комбинацией.

**27.** Для чего предназначены первичные средства пожаротушения?

1. Только для тушения возгорания твердых или жидких горючих веществ.
2. Для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.
3. Для тушения любых категорий пожара, за исключением возгорания электроустановок, находящихся под напряжением.

## ВАРИАНТ 2

1. Какие медицинские осмотры (обследования) обязан проходить работник?

1. Только предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр.
2. Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
3. Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
4. Работник не обязан проходить медицинские осмотры (обследования).

2. Обязан ли работодатель отстранить от работы работника, не прошедшего осмотр?

1. Обязан.
2. Не обязан.

3. Когда возникает право у работника на использование отпуска за первый год работы?

1. По истечении 3 месяцев непрерывной работы.
2. По истечении 6 месяцев непрерывной работы.
3. По истечении 9 месяцев непрерывной работы.
4. По истечении 11 месяцев непрерывной работы.
5. По истечении года непрерывной работы.

4. Какая продолжительность рабочего времени является нормальной?

1. 36 часов в неделю.
2. 38 часов в неделю.
3. 40 часов в неделю.
4. 41 час в неделю

5. Меняется ли продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска для работника с неполной рабочей неделей?

1. Меняется.
2. Не меняется

6. Можно ли уволить работника за нарушение им требований охраны труда?

1. Можно.
2. Нельзя.

3. Не знаю.

7. Кто должен проводить целевой инструктаж по охране труда?

1. Специалист по охране труда.
2. Непосредственный руководитель работ.

8. В каком случае с работником должен проводиться внеплановый инструктаж по охране труда?

1. При перерыве в работе более двух месяцев.
2. При нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий.
3. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.
4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2.
5. Во всех приведенных выше случаях.

9. Кто обязан обеспечить своевременное расследование несчастных случаев на производстве и их учет?

1. Непосредственный руководитель.
2. Специалист по охране труда.
3. Работодатель.

10. Где расследуется и учитывается несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству?

1. По месту, где производилась работа по совместительству.
2. По месту основной работы.

11. В течение какого срока должно быть проведено расследование лёгкого несчастного случая на производстве?

1. В течение суток.
2. В течение трех дней.
3. В течение пяти дней.
4. В течение 15 дней.
5. В течение месяца.

12. Подлежит ли расследованию и учету как несчастный случай на производстве травма, нанесенная другим лицом?

1. Да, подлежит.
2. Нет, не подлежит.
3. По усмотрению работодателя

**13.** При нарушении требований безопасности перед началом работы необходимо сообщить:

1. Другому рабочему;
2. Мастеру;
3. Бригадиру;
4. Руководителю организации;
5. Не сообщать никому.

**14.** При перемещении пиломатериала и заготовок к рабочему месту необходимо применять:

1. Гидравлическую тележку;
2. Кранбалку;
3. Обычную тележку;
4. Роликовый конвейер;
5. Все вышеперечисленные.

**15.** После каких действий приступают к работе на станке:

1. Настройки станка;
2. Подвоза заготовок;
3. Установки режущих инструментов;
4. Установки ограждений;
5. Все вышеперечисленные

**16.** На каком станке станочнику запрещается работать без ограждения?

1. Круглопильном;
2. Строгальном;
3. Фрезерном;
4. Шипорезном;
5. На любом.

**17.** Согласно типовым отраслевым нормам станочнику выдаются:

1. Куртка, брюки х/б;
2. Резиновая обувь;
3. Брезентовые куртка и брюки;
4. Куртка хлопчатобумажная на утепляющей подкладке, брюки на утепляющей подкладке (хлопчатобумажные), валяная обувь, подшлемник суконный;
5. Телогрейка, валенки, рукавицы.

**18.** Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае его поражения электрическим током?

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Обесточить пострадавшего.
3. Начать прямой массаж сердца.

**19.** На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении?

1. Не более чем на 1 час.
2. Не более чем на 2 часа.
3. Не более чем на 3 часа.

**20.** Какие действия необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему в случае попадания едких химических веществ в глаза?

1. Раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды; промыть глаз под струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи.
2. Обработать глаза специальной нейтрализующей жидкостью, затем промыть холодной водой и наложить повязку.
3. Допускается оба вышеперечисленных варианта действий.

**21.** Какие действия необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему по обработке ран глаз или век?

1. Накрыть глаз чистой салфеткой (носовым платком), зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз для прекращения движения глазных яблок.
2. Промыть рану под струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи, накрыть поврежденную область чистой салфеткой (носовым платком).
3. Обработать рану раствором перекиси водорода и накрыть поврежденную область чистой салфеткой (носовым платком).

**22.** Каковы признаки венозного кровотечения?

1. Алая кровь из раны бьет фонтанирующей струей, над раной образуется валик из вытекающей крови.
2. Кровь пассивно стекает из раны, очень темный цвет крови.
3. Кожа вокруг раны бледнеет, цвет вытекающей крови алый.

**23.** Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность.
2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.
3. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.

**24.** Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи».
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

**25.** Чем можно тушить электрооборудование при пожаре в случае невозможности снятия с него напряжения?

1. Пенным огнетушителем.
2. Распыленной водой.
3. Порошковым огнетушителем.
4. Углекислотным огнетушителем.
5. Средствами, указанными в пунктах 3 и 4.

**26.** Что относится к первичным средствам пожаротушения?

1. Огнетушители.
2. Песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и другие устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.
3. Все вышеперечисленные средства.

**27.** Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?

1. С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
2. С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
3. С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
4. Любым из перечисленных способов или их комбинацией.



#### 4. Критерии оценивания

За правильный ответ на вопрос – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Общее количество баллов - 27.

Оценка «отлично» - выполнено правильно 25-27 заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено правильно 20-24 задания.

Оценка «удовлетворительно» - выполнено правильно 15-19 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено правильно 14 и менее заданий.

#### Эталоны ответов

Вариант 1		Вариант 2	
№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	5	1	3
2	1	2	1
3	3	3	2
4	2	4	3
5	3	5	2
6	2	6	1
7	3	7	2
8	1	8	5
9	2	9	3
10	2	10	1
11	3	11	2
12	1	12	1
13	3	13	2
14	5	14	5
15	5	15	5
16	2	16	5
17	3	17	1
18	3	18	2
19	3	19	1
20	1	20	1
21	2	21	1
22	2	22	2
23	3	23	2
24	3	24	1
25	2	25	5
26	4	26	3
27	2	27	4

**Контрольно – оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

**УП.01 Учебная практика**

за 1 семестр 20\_\_ -20\_\_ учебного года

Профессия: 18785 Станочник деревообрабатывающих станков

ПМ.01 Изготовление столярных изделий

Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации для лиц с ОВЗ в форме дифференцированного зачета по учебной практике составлены в соответствии с рабочей программой УП.01 Учебная практика.

**1. Условия выполнения задания**

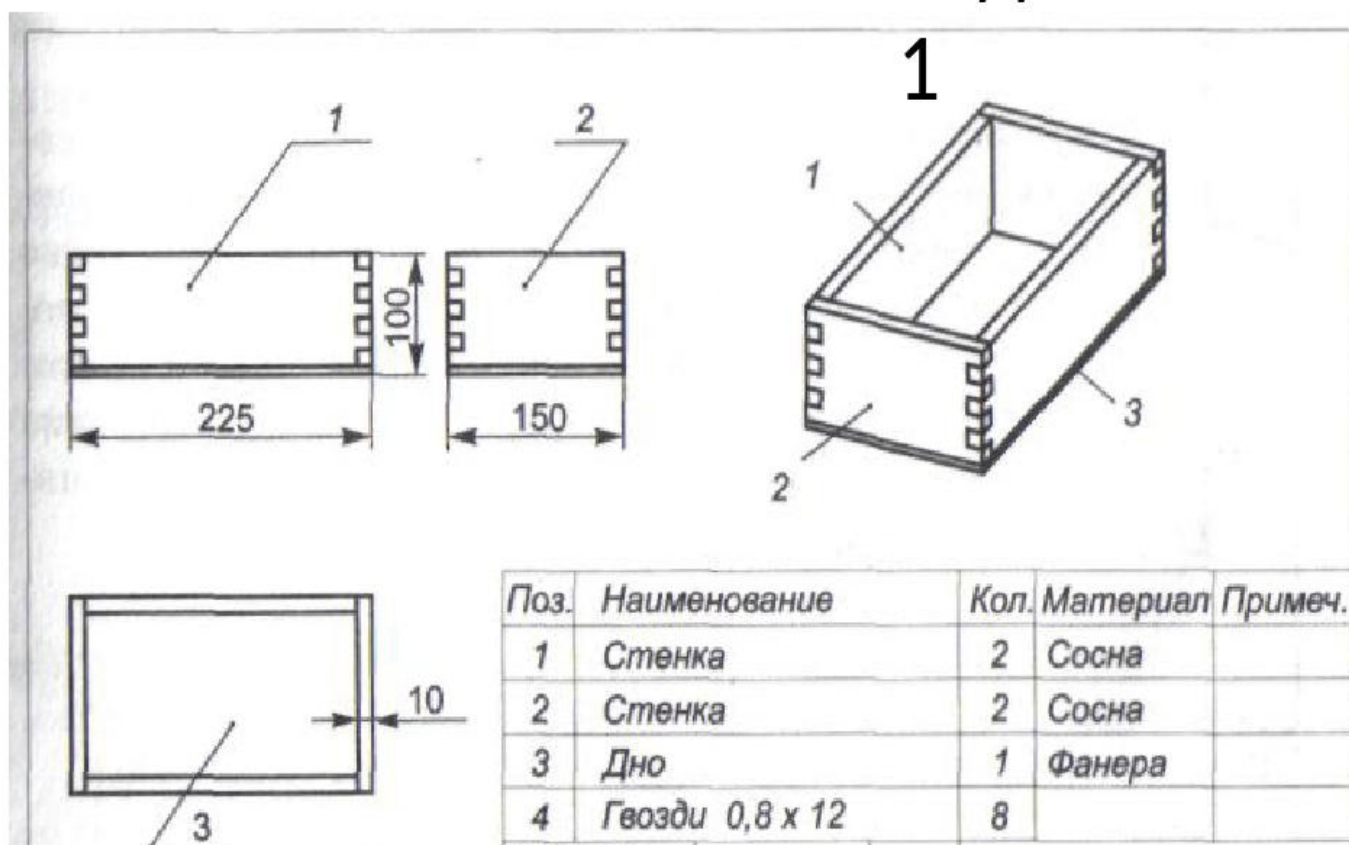
1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская столярных работ ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»
2. Максимальное время выполнения задания: 360 мин.
3. Доступ обучающихся к дополнительным материалам: технологическая карта выполнения работы с чертежом.
4. Форма проведения: выполнение практического задания.

**2. Задание:** выполнить столярное изделие по чертежу.

Этапы работы:

1. Организовать рабочее место
2. Выбрать необходимые инструменты для выполнения работы
3. Подготовить заготовки
4. Выполнить разметку заготовок по чертежу
5. Произвести обработку заготовок соответствующими инструментами.
6. Проконтролировать качество обработки, применяя контрольно-измерительные инструменты.
7. Собрать изделие на клей.
8. Провести окончательную обработку изделия.

### Ящик, на ящичном шипу



### 3. Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается по показателям.

Показатели **1-12** оцениваются с градацией 0,5 балла:

- показатель соответствует нормам – 1 балл
- показатель присутствует частично – 0,5 балла
- показатель отсутствует – 0 баллов

Показатели **13-15** оцениваются в 1 балл

- показатель присутствует – 1 балл
- показатель отсутствует – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 15

**Оценка «5»** - количество баллов 13,5 – 15,0

**Оценка «4»** - количество баллов 10,0 - 13,0

**Оценка «3»** - количество баллов 7,0 – 9,5

**Оценка «2»** - менее 7 баллов

Итоговая оценка по учебной практике, вносится в протокол зачета, и является результатом учебной работы в течение всего семестра.

Оценочный лист практического задания

(Фамилия, имя, отчество)

№	Объект контроля	Исходные параметры	Количество баллов за показатель	Самоконтроль	Отклонения мм	Кол-во баллов
1	Длина изделия	225 мм	1			
2	Ширина изделия	150 мм	1			
3	Высота изделия	100 мм	1			
4	Точность углов	90 <sup>0</sup>	1			
5	Соответствие шипов и проушин по размеру (толщине)	0	1			
6	Соответствие шипов и проушин по размеру (длине)	0	1			
7	Качество обработки заготовки	0	1			
8	Наличие перепадов в горизонтальной плоскости	0	1			
9	Качество склейки изделия	Прочно, без подтеков	1			
10	Гладкость и ровность изделия	0	1			
11	Задиры и сколы	0	1			
12	Острые углы	0	1			
13	Внешний вид	соответствует	1			

	изделия					
14	Соответствие чертежу	соответствует	1			
15	Время выполнения	360 мин	1			
	<b>Сумма баллов</b>		<b>15</b>			

Оценщик \_\_\_\_\_ мастер производственного обучения.

**Протокол  
проверочной работы по производственному обучению  
1 семестр 20\_\_ - 20\_\_ учебного года**

Профессия \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Количество обучающихся, выполнявших проверочную работу: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ обучающихся, не выполнявших \_\_\_\_\_ проверочную работу \_\_\_\_\_

Задание: \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающийся	Оцениваемые критерии											Количество баллов	Оценка				
		Объективные критерии							Субъективные критерии (0-0,5-1)									
		Длина изделия	Ширина изделия	Высота изделия	Точность углов	Соответствие шипов и проушин по размеру	Соответствие шипов и проушин по размеру	Наличие перепадов в горизонтальной плоскости	Соответствие чертежу	Время выполнения	Качество обработки	Качество склейки изделия	Гладкость и ровность	Задиры и сколы	Острые углы	Внешний вид изделия		

		225 мм	150 мм	100 мм	90°	0	0	0		360							
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	

Получили оценки: «5» - \_\_\_\_\_ чел. «4» - \_\_\_\_\_ чел. «3» - \_\_\_\_\_ чел.

«2» - \_\_\_\_\_ чел. н/а - \_\_\_\_\_ чел.

Успеваемость (%) - \_\_\_\_\_ Средний бал - \_\_\_\_\_

Качество знаний (%) - \_\_\_\_\_

Типичные  
ошибки \_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения:

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.