

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Учебно-методическое пособие

**Формы и методы контроля знаний при организации и проведении
обучения обучающихся профессиональных образовательных
организаций**

(настоящая конкурсная работа представляется в соответствии с
постановлением ЦИК России от 6 декабря 2017 г. №113/931-7

Автор

Иви Светлана Валентиновна

30.09.1962 г.

преподаватель ГБПОУ

Республики Марий Эл «МПТ»

Йошкар-Ола

2018

Оглавление

1	Введение	3
2	Основная часть. Формы и методы контроля знаний при организации и проведении обучения обучающихся профессиональных образовательных организаций.....	4
2.1	Проведение тестовых заданий по избирательному праву для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.....	4
2.2	Проведение тестового задания по избирательному праву для обучающихся по программам профессиональной подготовки с ограниченными возможностями здоровья	20
3	Заключение	25
	Список использованных Интернет-ресурсов	26
	<i>Приложение А Ключ к тестовому заданию №1</i>	27
	<i>Приложение Б Ключ к тестовому заданию №2</i>	28
	<i>Приложение В Фото</i>	29

1. Введение

В современном мире все более пристальное внимание уделяется вопросам привлечения молодежи к решению государственных вопросов, воспитания ее в духе патриотизма, гражданственности, приобщения к демократическим ценностям и осознания важности институтов непосредственной демократии.

Избирательное право в России имеют около 25 млн. молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет, это около четверти от общего числа избирателей. Согласно ч.2 ст. 32 Конституции РФ, «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме», таким образом, в Конституции нашей страны закрепляется активное (избирать) и пассивное (быть избранным) избирательное право. Поэтому проблемы электоральной активности молодежи занимает важное место в социализации современного обучающегося. Молодёжь, как особая социально-демографическая группа, требует повышенного внимания общества, она формирует и несёт в себе образ будущего, она наследник наших традиций, успехов, побед и достижений, наиболее активная часть российского социума.

Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена тем, что государство и общество заинтересовано в молодежи как активной социальной силе, которая в будущем станет главным участником общественного прогресса. Молодежь – это один из наиболее важных социальных и электоральных ресурсов любого современного общества, поэтому, на мой взгляд, возможно снижение возрастного ценза до 16-ти лет для участия молодежи в выборах и референдумах на местном уровне.

Цель данного методического пособия – поиск наиболее эффективных форм и методов повышения электоральной активности молодежи

в современный период. Данная цель обуславливает необходимость решения следующих задач: выявить современные методы привлечения молодежи к участию в выборах, разработать методику проведения тестовых заданий по избирательному праву для студентов и обучающихся техникума как одного из путей повышения избирательной активности учащейся молодежи.

2. Основная часть. Формы и методы контроля знаний при организации и проведении обучения обучающихся профессиональных образовательных организаций

2.1. Проведение тестовых заданий по избирательному праву для обучающихся профессиональных образовательных организаций по программам подготовки: специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ и ППКРС)

Известно, что молодежь легко поддается каким-либо переменам в государстве и влиянию со стороны рекламы предвыборных кампаний кандидатов, зачастую голосуя не умом, а эмоциями или по примеру родителей. Поэтому, особенно важно вдумчивое изучение избирательного права в учебных заведениях.

Вопросы избирательного права изучаются обучающимися техникума в курсе учебной дисциплине ОДБ.05 Обществознание, в разделах «Политика как общественное явление» и «Право». Обучающиеся по программам профессиональной подготовки с ограниченными возможностями здоровья знакомятся с конституционным правом в ходе изучения дисциплины «История Отечества» в разделе «Россия в XX-н. XXI вв.», тема «Россия на рубеже XX—XXI веков».

Использование тестовых заданий на уроках обществоведческих дисциплин является важным звеном в системе преподавания:

они активизируют познавательную деятельность учащихся в процессе обучения. Тесты по избирательному праву применяются, как правило, на этапе изучения нового материала для организации самостоятельной работы учащихся, при этом тестовое задание может не только опираться на знания, полученными учащимися на предыдущих уроках, но иметь поисковый, эвристический характер. Тесты можно использовать на этапе обобщения нового материала, а также при итоговом контроле после изучения раздела.

Используя метод тестирования по избирательному праву, преподаватель достигает следующих результатов:

- развивается духовно-нравственная и политическая культура личности, основанная на уважении принятых в обществе норм,
- формируется способность к личному самоопределению и самореализации молодежи;
- формируется приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- осуществляется овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивается умение получать и осмысливать социальную информацию, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формируется опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных партий и движений, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате прохождения тестирования по избирательному праву в соответствии с программой, студент должен уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения по избирательному праву в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения социальной роли избирателя, сознательного взаимодействия с различными политическими институтами в условиях многопартийности;
- совершенствования собственной познавательной деятельности по правовым вопросам;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в средствах массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной политической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в политической сфере;
- ориентировки в актуальных политических событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий политических действий представителей различных партий и движений;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения избирательного права;
- реализации и защиты права гражданина избирать и быть избранным, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными политическими убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Методика проведения тестового задания

Прежде чем приступить к практическому тестированию, необходимо провести подготовительную работу:

- объяснить содержание и цель тестирования;
- познакомить с инструкцией по заполнению теста;
- разъяснить, как знания избирательного права могут быть использованы в жизни;

Основные этапы тестирования:

1. Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствующей учебной программе;
2. Разработка и конструирование теста: выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом возрастных особенностей обучающихся;
3. Подготовка участников тестирования: мотивация, настроение, тренинг.
4. Непосредственно тестирование – как один из видов учебной деятельности;
5. Обработка теста, т.е. проверка с помощью ключа (*см. приложение А стр. 27, приложение Б стр. 28*)
6. Анализ результатов.
7. Публикация результатов тестирования - обучающиеся должны быть ознакомлены с результатами тестирования.

Учитывая сложность тестов, их можно использовать в качестве домашнего задания.

Тестовое задание по избирательному праву состоит из 2 частей. 1 часть содержит 20 тестов с выбором 1 правильного ответа из предложенных, 2 часть теста содержит 20 тестов с заданием «Вставить пропущенное слово».

Ответы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе:

оценка «5» (отлично): 100-80% правильных ответов;

оценка «4» (хорошо): 80-75% правильных ответов;

оценка «3» (удовлетворительно): 75-50% правильных ответов;

оценка 2 (неудовлетворительно): менее 50% правильных ответов.

Работа рассчитана на 15 минут.

Тестовое задание по избирательному праву №1

для студентов обучающихся по программам подготовки специалистов
среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

часть 1

Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

1) 16 лет;

2) 18 лет;

3) 20 лет;

4) 21 год.

2. Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:

1) 18 лет;

2) 21 года;

3) 25 лет;

4) 30 лет.

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

1) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;

2) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

3) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

4) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

1) непосредственно;

2) через своих представителей;

3) первый и второй варианты верны;

4) нет верного варианта .

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

1) референдум;

2) свободные выборы;

3) первый и второй варианты верны;

4) нет верного варианта.

6. Каких представителей власти в России выбирают?

- 1) Генерального прокурора Российской Федерации;
- 2) членов Конституционного Суда Российской Федерации;
- 3) президентов республик в составе Российской Федерации;
- 4) нет верного ответа.**

7. Чтобы выдвинуться кандидатом на должность Президента Российской Федерации как самовыдвиженец, нужно собрать не менее:

- 1) 300 тысяч подписей;**
- 2) 1 миллион подписей;
- 3) 2 миллиона подписей, при этом на один субъект Российской Федерации должно приходиться не более 50 тыс. подписей избирателей;
- 4) правильного ответа нет.

8. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России не менее:

- 1) 5 лет;
- 2) 8 лет;
- 3) 10 лет;**
- 4) нет верного ответа.

9. Каких представителей власти в России не выбирают?

- 1) депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
- 2) членов Совета Федерации Российской Федерации;**
- 3) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;

4) депутатов органов местного самоуправления.

10. Активное избирательно право – это.....

1) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру;

2) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

3) право агитировать за конкретного кандидата;

4) нет верного ответа.

11. Государственная Дума Российской Федерации будет избираться сроком на.....

1) три года;

2) четыре года;

3) пять лет;

4) 6 лет.

12. Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин Российской Федерации:

1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;

2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;

3) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах;

4) достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах.

13. Может ли одно и то же лицо быть одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы Российской Федерации?

1) да;

2) нет;

14. Может ли депутат Государственной Думы Российской Федерации быть одновременно депутатом представительных органов субъектов Российской Федерации?

1) да;

2) нет.

15. Имеют ли иностранные граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования, право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления?

1) да;

2) нет;

3) да, если есть соответствующий международный договор.

16. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме

1) граждане, признанные судом недееспособными;

2) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

3) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола;

4) нет верного ответа.

17. Допускается ли действующим законодательством установление максимального возраста для кандидата?

1) допускается;

2) не допускается;

- 3) допускается только при выборах Президента Российской Федерации;
- 4) допускается только при выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации.

18. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину Российской Федерации, достигшему к моменту сбора подписей:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;**
- 3) 21 года;
- 4) 14 лет.

19. Действующий Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации» принят:

- 1) 31 декабря 1999 года;
- 2) 21 октября 2000 года;
- 3) 10 января 2003 года;**
- 4) 6 октября 2002 года.

20. Кандидаты на пост Президента Российской Федерации не могут быть выдвинуты

- 1) политическими партиями;
- 2) общественными организациями;**
- 3) избирательными блоками;
- 4) в порядке самовыдвижения.

Тестовое задание по избирательному праву №1

для студентов обучающихся по программам подготовки специалистов
среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

часть 2

21. Укажите время голосования:

Голосование на выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации проводится с до часов по местному времени. Если на территории избирательного участка находится место жительства избирателей, рабочее время которых совпадает со временем голосования (при работе на предприятиях с непрерывным циклом работы или работе вахтовым методом), решением избирательной комиссии субъекта Российской Федерации время начала голосования на этом избирательном участке может быть перенесено на более раннее время, но не более чем на два часа.

Ответ: с 8 до 20 часов.

22. Вставьте пропущенное словосочетание:

Российское законодательство запрещает вносить пожертвования в фонд референдума

Ответ: анонимным жертвователям.

Ответ: первый.

23. Вставьте пропущенное слово:

Признание за всеми гражданами Российской Федерации, достигшими определенного возраста, права избирать и быть избранными, называется избирательным правом:

Ответ: всеобщим.

24. Вставьте пропущенное слово:

Избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы, называется

Ответ: единым.

25. Вставьте пропущенное слово:

Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении или документа, заменяющего паспорт гражданина.

Ответ: паспорта.

26. Вставьте пропущенное слово:

Нарушение избирательных прав граждан влечет за собой уголовную или ответственность.

Ответ: административную.

27. Вставьте пропущенное слово:

Согласно действующему российскому законодательству выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации назначает Российской Федерации

Ответ: Президент.

28. Вставьте пропущенное слово:

Выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации 7 созыва в 2016 году проходили по избирательной системе

Ответ: смешенной.

29. Вставьте пропущенное слово:

Активное избирательное право (право избирать) для граждан Российской Федерации наступает с лет.

Ответ: восемнадцати.

30. Вставьте пропущенное слово:

Запрещается привлекать к предвыборной агитации лиц, не достигших на день голосования возраста 18 лет, в том числе, использовать изображения и таких лиц в агитационных материалах.

Ответ: высказывания.

31. Вставьте пропущенное слово:

Политическая партия, выдвинувшая кандидатов, список кандидатов, которые зарегистрированы избирательной комиссией, не позднее чем за дней до дня голосования публикует свою предвыборную программу не менее чем в одном государственном или муниципальном (соответственно уровню выборов) периодическом печатном издании, а также размещает ее в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

Ответ: десять.

32. Вставьте пропущенное слово:

Голосование проводится путем внесения избирателем в избирательный бюллетень знака в квадрат, в пользу которого сделан выбор.

Ответ: любого.

33. Вставьте пропущенное слово:

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее лет.

Ответ: десяти.

34. Вставьте пропущенное словосочетание:

Не имеет права избирать Президента Российской Федерации и быть избранным Президентом Российской Федерации, участвовать в иных избирательных действиях гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по

Ответ: приговору суда.

35. Вставьте пропущенное слово:

Голосование вне помещения для голосования проводится только в день голосования на основании письменного заявления (устного обращения) избирателя (в том числе переданного при содействии других лиц) о предоставлении ему возможности проголосовать вне помещения для голосования. Указанное заявление (обращение) может быть подано (сделано) избирателем за 10 дней до дня голосования, но не позднее чем за час. до окончания времени голосования.

Ответ: шесть

36. Вставьте пропущенное словосочетание:

С помощью устройства можно проголосовать на выборах, не используя печатный вариант избирательного бюллетеня.

Ответ: КЭГ (комплекс для электронного голосования).

37. Вставьте пропущенное словосочетание:

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации является органом .

Ответ: *федеральным государственным.*

38. Вставьте пропущенное слово:

Голосование на выборах и референдуме является, исключающим возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина.

Ответ: *тайным.*

39. Вставьте пропущенное слово:

Для обработки избирательных бюллетеней применяются современные технологии, например

Ответ: *КОИБ (комплексная обработка избирательных бюллетеней)*

40. Вставьте пропущенное слово:

На президентских выборах в марте 2018 г. Президент РФ выбран сроком на лет.

Ответ: *шесть*

2.2. Проведении тестового задания по избирательному праву для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В течение учебного года в группах Р-11 (резчики), Р-12 (профессия «Кружевница»), Р-13 (профессия «Швея»), Р-15(профессия «Станочник деревообрабатывающих станков») на уроках по учебной дисциплине «История Отечества» прошел опрос мнения обучающихся по вопросу: **«Ваше отношение к выборам?»**

Обучающиеся отвечали письменно.

Группы	Количество обучающихся	Отношение к выборам	
		положительно в %	отрицательно в %
Р-11	10	100%	-
Р-12	9	100%	-
Р-13	11	100%	-
Р-15	11	100%	-
<i>Всего:</i>	41 чел.	100%	

Процитирую ответы некоторых обучающихся:

Елена, 16 лет, кружевница, г.Йошкар-Ола: «Я пойду голосовать с тетей, потому что это важно для страны и мой голос может изменить жизнь к лучшему. Информацию о депутатах я найду в Интернете и посоветуюсь с тетей за кого проголосовать».

Антон, 17 лет, станочник деревообрабатывающих станков г.Волжск: «Я пойду голосовать один, к выборам отношусь позитивно».

Данил, 17 лет, станочник деревообрабатывающих станков г.Йошкар-Ола: «Я пойду на выборы, как все нормальные люди».

Александр, 16 лет, резчик по дереву г.Йошкар-Ола: «Когда мне будет 18 лет, я пойду на выборы, потому что так надо. Все идут на выборы, потому что хотят повлиять на развитие страны. Меня ждут на выборах, моя фамилия будет в списках избирателей».

Ярослав, 17 лет, резчик по дереву, г.Йошкар-Ола: «Я пойду на выборы, потому что мой голос повлияет на принятие важных государственных программ».

Никита, 18 лет, станочник деревообрабатывающих станков, г.Йошкар-Ола: «Я пойду на выборы, хотя ими не интересуюсь».

Антон, 16 лет, станочник деревообрабатывающих станков, г.Козьмодемьянск: «Я буду голосовать, когда мне будет 18 лет, потому что все люди голосуют, и я пойду».

Методика проведения тестового задания

Тестирование – это эффективный педагогический инструмент для развития дефицитарных, при ОВЗ, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Тестирование предоставляет возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить необходимый российскому гражданину минимум правовых знаний.

Используя метод тестирования по избирательному праву, преподаватель достигает следующих результатов:

- обучающиеся лучше усваивают правовую терминологию, повышается их электоральная активность;
- развиваются мировоззренческие убеждения обучающихся, их гражданские качества;
- формируется правовое мышление;
- обучающимся становятся более понятны особенности современных политических процессов в России и мире .

Изучение вопросов избирательного права с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проходит ознакомительно, с опорой на наглядность: используется информативный, фактический

и иллюстративно-текстуальный материал Интернет-ресурсов. Используются элементы современных образовательных технологий: личностно-ориентированного обучения, проблемно-ориентированного, индивидуального, здоровьесберегающие технологии.

Среди форм и методов правового обучения приоритетными являются дифференцированный и личностно-ориентированный подходы, реализация которых на уроке осуществляется за счет:

- дозирования индивидуальной образовательной нагрузки, как по интенсивности, так и по сложности материала;
- индивидуальной помощи в виде стимуляции к действию, дополнительного пояснения и др.;
- введения специальных видов помощи, а именно (зрительных опор, речевого регулирования и др.)

Тестовое задание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит в упрощенной форме и содержит 5 заданий.

1-4 тесты предполагают 1 правильный ответ. Задание №5 предполагает свободный выбор вариантов ответа из 6 предложенных, наиболее близких по миропониманию обучающегося.

Работа рассчитана на 15 минут.

Ответы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе:

оценка «5» (отлично): обучающийся правильно ответил на все вопросы;

оценка «4» (хорошо): обучающийся правильно ответил на 4 вопроса;

оценка «3» (удовлетворительно): обучающийся правильно ответил на 3 вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ввиду особенностей здоровья не предполагается.

При составлении заданий теста учтены особенности обучающихся с ОВЗ: недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость.

В целом, логика и содержание тестового задания соответствуют требованиям к организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Тестовое задание по избирательному праву №2
для обучающихся по программам профессиональной подготовки
(с ограниченными возможностями здоровья)**

Часть 1

Выберите один ответ из предложенных.

1. На президентских выборах в марте 2018 г. Президент РФ выбран сроком на

1) 3 года;

2) 4 года;

3) 5 лет;

4) 6 лет.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

1) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;

2) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

3) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

4) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

3. Чтобы выдвинуться кандидатом на должность Президента Российской Федерации как самовыдвиженец, нужно собрать не менее:

1) 300 тысяч подписей;

2) 1 миллиона подписей;

3) 2 миллионов подписей, при этом на один субъект Российской Федерации должно приходиться не более 50 тыс. подписей избирателей;

4) правильного ответа нет.

4. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России не менее:

1) 5 лет;

2) 8 лет;

3) 10 лет;

4) нет верного ответа.

5. Выберите несколько ответов из предложенных:

Я пойду голосовать на выборы, потому что:

1) это важно для страны и мой голос может изменить жизнь к лучшему;

2) к выборам отношусь позитивно;

3) все нормальные люди ходят на выборы;

4) меня ждут на выборах, моя фамилия будет в списках избирателей;

5) мой голос повлияет на принятие важных государственных программ;

6) все идут на выборы, хотя я ими не интересуюсь.

3. Заключение

Современное молодое поколение – это будущее России, именно им предстоит принимать стратегические решения в будущем. Именно они наиболее интенсивно воспринимают демократические ценности.

В России уделяется большое внимание вопросу участия молодежи в выборах, потому что будущее нашей страны зависит от выбора, сделанного молодым поколением.

На уроках обществоведческих дисциплин я стремлюсь повысить уровень осведомлённости обучающихся – молодых избирателей - об основах избирательного права, для меня особенно важна их активная гражданская позиция, ответственность, глубокие правовые знания.

Я стремлюсь к тому, чтобы молодые люди несли в себе большой потенциал правовой культуры, чтобы они были способны выработать верную линию поведения в избирательном процессе.

Применение метода тестового контроля знаний по избирательному праву - это верный путь повышения электоральной культуры учащейся молодежи. Тестовые задания по форме - интересны, по содержанию – понятны обучающимся. Они активизируют познавательную деятельность на уроке, развивают логическое мышление, являются эффективным способом передачи знаний. Метод тестового контроля знаний проверен многолетней практикой, его необходимо использовать при изучении избирательного права. Применяя дифференцированный подход к обучающимся, использование тестовых заданий позволит провести урок на высоком информативном уровне.

Я разрабатываю задания по избирательному праву для студентов и обучающихся техникума много лет, я стремлюсь познакомить их с современным российским законодательством, новыми избирательными технологиями и внести свой вклад в дело развития и совершенствования современного демократического общества.

Список использованных интернет-ресурсов

1. Конституция РФ. 2018 г. последняя редакция. <http://www.consultant.ru>
Консультант плюс
2. Конституция Республики Марий Эл (с изменениями и дополнениями).
http://constitution.garant.ru/region/cons_mariy/ Сайт Конституции РФ.
3. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция). Консультант плюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc
4. Президент России. <http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт
Президента РФ
5. Сухарев А.Я. Большой юридический словарь. <https://dic.academic.ru/>
Академик

Ключ
тестовому заданию по избирательному праву №1
для студентов обучающихся по программам подготовки специалистов
среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

часть 1

- 1. 2**
- 2. 2**
- 3. 3**
- 4. 3**
- 5. 3**
- 6. 4**
- 7. 1**
- 8. 3**
- 9. 2**
- 10. 1**
- 11. 3**
- 12. 1**
- 13. 2**
- 14. 2**
- 15. 3**
- 16. 2**
- 17. 2**
- 18. 2**
- 19. 3**
- 20. 2**

Ключ

**к тестовому заданию по избирательному праву №2
для обучающихся по программам профессиональной подготовки
(с ограниченными возможностями здоровья)**

Часть 1

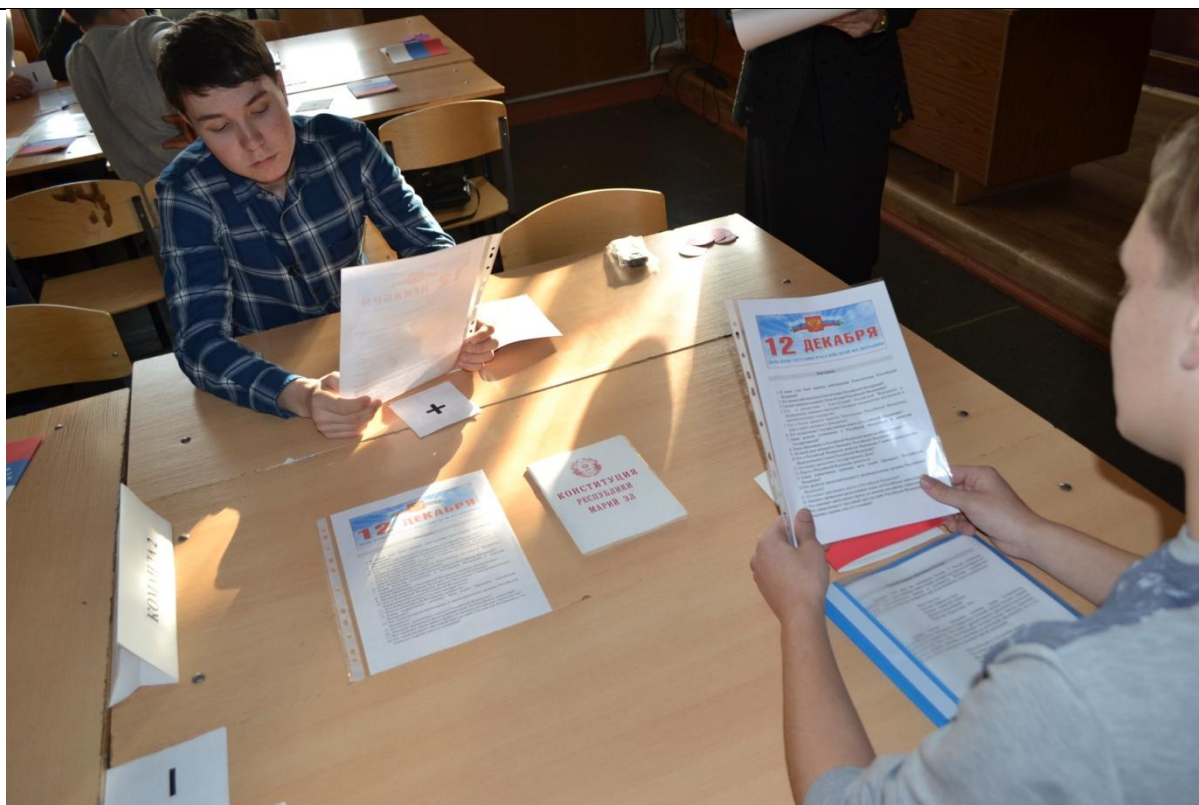
- 1. 4**
- 2. 3**
- 3. 1**
- 4. 3**
5. свободный выбор ответа



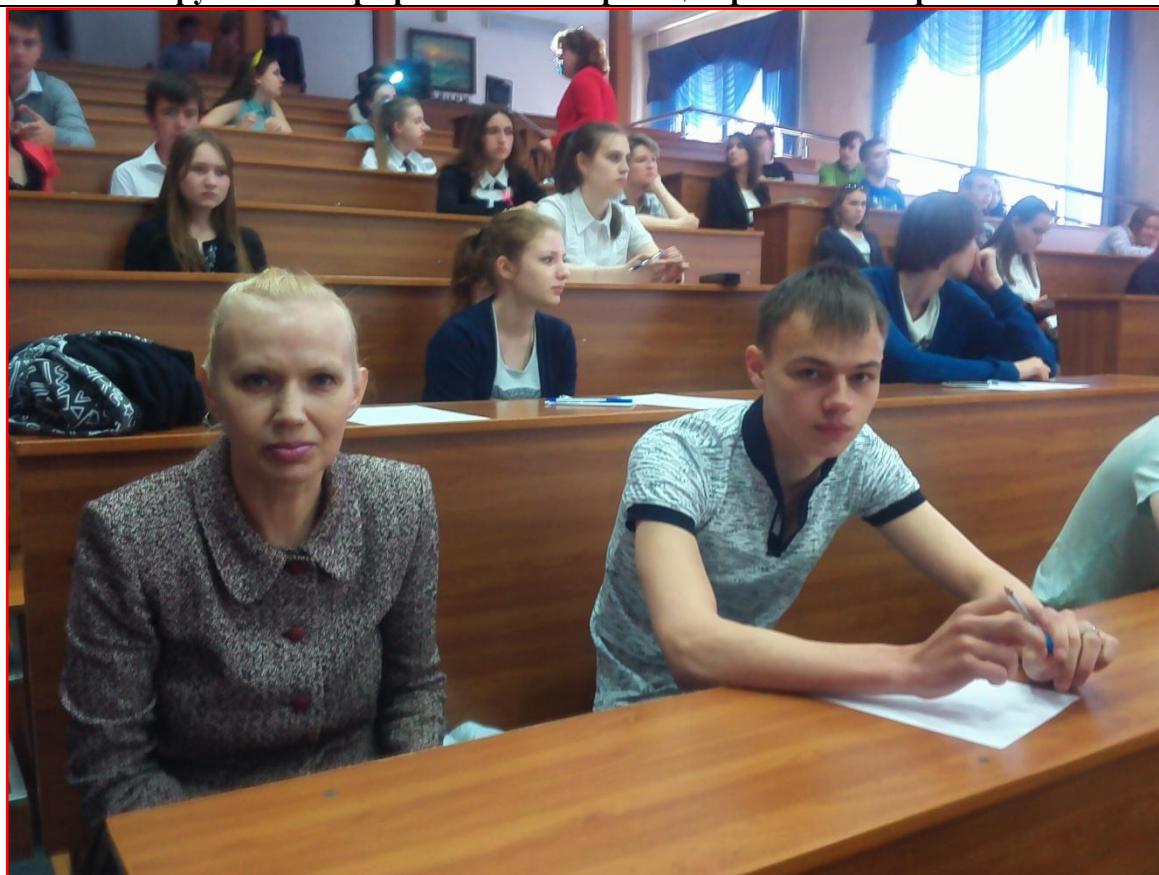
ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»



**Классный час «12 декабря – День Конституции РФ»,
группа №31 профессия «Мастер общестроительных работ», 2016 г.**



**Викторина к Дню Конституции РФ, 2016 г.
группа №31 профессия «Мастер общестроительных работ»**



**Интеллектуальный марафон по избирательному праву, 2016 г.
Шуляк Иван (справа), группа ТД-2 «Технология деревообработки»**



**Тестирование по избирательному праву
группа ЭО-1 специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий», 2018 г.**



**Преподаватель социально-экономических дисциплин
ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ» Иви Светлана Валентиновна**