

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный техникум»**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*Воспитание,  
если оно желает счастья человеку,  
должно воспитывать его не для счастья,  
а приготовить к труду жизни.  
К.Д. Ушинский*

В статье представлен опыт работы коллектива Строительно-промышленного техникума по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленная на включение их в полноценную производственную деятельность и социальную среду в рамках региональной инновационной площадки.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 04.12.2014 № 1296, «Строительно-промышленный техникум» является региональной инновационной площадкой «Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» с 2015- 2018 г.г.

Сроки реализации проекта:

2015г. (январь-август) - Проектировочный этап

2015г. (сентябрь) – 2017 - Практический этап

2018г. - Рефлексивно-обобщающий этап

В соответствии с направлением инновационной площадки в образовательной организации проводится работа по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленная на включение их в полноценную производственную деятельность и социальную среду.

Целью работы площадки является создание организационно-педагогических условий для обеспечения профессионального и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их успешная социальная адаптация.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями представляют основной контингент Строительно-промышленного техникума. Доля выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида в последние годы составляет почти 3/4 от общего количества студентов техникума (рис.1.). Так как такие подростки в силу психофизиологических нарушений сталкиваются с трудностями общения, освоения профессии, адаптации в коллективе, необходимость управления процессом их социализации явилась главной причиной организации площадки.

На первом этапе (проектировочном) коллективом Строительно-промышленного техникума разработаны: локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в рамках проекта; диагностический инструментарий для определения уровня социальной адаптации; критерии определения эффективности социальной адаптации обучающихся; адаптивные образовательные программы; программы социальной адаптации.

Второй этап (практический) предусматривал: корректировку гипотезы и задач инновационного проекта; апробацию адаптивных программ по профессиям «Каменщик», «Плотник», «Швея»; апробацию программ социальной адаптации обучающихся и компьютерного курса; входную диагностику уровня социальной адаптации; диагностику уровня адаптации к образовательным условиям (1 курс) и уровня профессиональной адаптации (2 курс).

Третий этап (рефлексивно-обобщающий) завершает работу инновационной площадки созданием сборника методических материалов по инновационной деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум», анализом соотношения данных исследования с поставленными целями и задачами и организацией республиканского семинара по итогам инновационной деятельности.

Одним из показателей эффективности работы является уровень адаптации обучающихся. Ежегодная диагностика трех потоков обучающихся 1 курса, показала наличие у большинства обучающихся среднего уровня адаптации. Наиболее адаптированными являются группы каменщиков. Менее адаптированными – девушки-швей. Это объясняется тем, что каменщики на первом курсе раньше уходят на производственную практику, в то время, как другие группы занимаются в учебных мастерских.

Кроме этого, известно, что на уровень адаптации влияют медицинские, психологические, и гендерные особенности обучающихся. На профессию каменщик принимаются обучающиеся более здоровые, так как к данной профессии предъявляются повышенные требования, чем, например, к швеям. При этом женский коллектив в группах швей более эмоциональный, в нем чаще наблюдаются межличностные конфликты, ссоры, а ребята более стрессоустойчивы и эмоционально сдержанны.

Данные диагностики подтверждаются и активным участием обучающихся не только в жизни техникума, но и множестве мероприятий республиканского уровня. Образовательная организация всячески старается способствовать этому. Статус площадки побудил к организации ежегодных конкурсов для обучающихся с ОВЗ. В течение трех лет на базе техникума проходит республиканский конкурс профмастерства, где ребята занимают призовые места.

В условиях производства, на современном оборудовании социального партнера ООО «Труженица и К», проходит конкурс профессионального мастерства среди швей. Оценивают работы обучающихся Строительно-промышленного техникума - технологи швейной фабрики, что придает такому конкурсу и объективность и значимость.

Ежегодная Республиканская олимпиада по развитию речи и СБО не просто стимулирует познавательную деятельность обучающихся, но и способствует укреплению социального партнерства со школами. При этом это и не плохое профориентационное мероприятие, так как в олимпиаде принимают участие не только обучающихся техникумов, но и будущие выпускники коррекционных школ, а педагоги коррекционных школ являются членами жюри.

24 мая 2018 г. состоялся II региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл. На базе Строительно-промышленного техникума проходили соревнования по компетенциям «Ремонт обуви» и «Швея».

Разработан и внедрен социальный проект «Песочная фантазия» для обучающихся, имеющих ОВЗ. Его цель – уменьшение уровня тревожности и развитие креативности мышления у данной категории обучающихся путем использования метода пескографии. Проект был реализован в рамках кружка «Территория позитива».

Организована на базе техникума секция футбола для обучающихся с ОВЗ «САШПР» («Спортивно-адаптивная школа параолимпийского резерва»). А также внедрены в учебный процесс программы социальной адаптации обучающихся «Основы компьютерной грамотности», основы «ЗОЖ».

Оценить в количественном выражении уровень социальной адаптации позволяет мониторинг трудоустройства. Процент трудоустройства выпускников составляет более 63 %, а в группе каменщиков в прошлом году даже достиг 100 % -й отметки.

При этом доля трудоустроенных по полученной профессии составляет больше 70%. Мониторинг закрепления выпускников на рабочих местах показал, что больше половины трудоустроенных закрепились в течение первого года на производстве. Эти показатели превышают запланированные критерии достижения результатов работы площадки и, несомненно, говорят об определенной успешности социализации выпускников с ОВЗ.

Наработанный опыт активно транслируем в педагогическом сообществе. За время площадки педагогами опубликовано 13 статей в сборниках республиканского и межрегионального уровня, а так же в НП журнале «Учитель». Были разработаны методические пособия: «Комплект диагностических материалов по определению уровня социальной адаптации», информационный буклет «Особенности адаптации выпускника с ОВЗ на рынке труда», «Психологическая адаптация первокурсника», конспекты занятий, программа воспитательной работы «Здоровым быть модно!», серия классных часов и электронный сборник I МНПК «Современные тенденции и перспективы образования обучающихся с ОВЗ».

Стал традиционным республиканский ежегодный семинар «Актуальные проблемы образования обучающихся имеющих ОВЗ» в ноябре, где педагоги делятся опытом через мастер-классы, занятия теоретического и практического обучения.

В рамках обобщающего этапа стали организаторами МНПК «Современные тенденции и перспективы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В конференции приняли участие 67 человек, из них заочно (публикации) 16 человек. Всего 13 образовательных организаций: представители Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», Департамента труда и занятости населения преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций и школ Республики Марий Эл, Татарстана, Чувашии, Удмуртии, Кировской области. Сборник с материалами конференции размещен на страничке образовательного портала.

За время работы площадки все педагоги повысили свою компетенцию. Кто работает с обучающимися с ОВЗ прошли КПК: «Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации», «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся. Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Разработка образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ», «Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению Строительство».

В целом, подводя итог, можно сказать, что работа в статусе площадки не прошла даром и стала большим шагом в развитии техникума. Образовательная организация смогла не только укрепить социальное партнерство, повысить компетентность педагогов в области коррекционной педагогики и совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения, но и создать благоприятные условия, способствующие формированию готовности выпускника техникума к самостоятельной жизни.