

Отчёт
о проделанной работе РУМЦ СПО Республики Марий Эл
на базе ГБПОУ Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум» за 2021 год

№ п/п	Мероприятие	Результат (колич. / качеств.)	Дата проведения
Задача 1. Экспертно-консультационная деятельность			
1	Количество федеральных учебно-методических объединений с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ед.	1	февраль
2	Количество оказанных консультационных услуг по вопросам методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ ПОО региона и субъектов РФ (республика Чувашия)	27	в теч. года
3	Количество проведённых рецензий по запросам ПОО региона и субъектов РФ (республика Чувашия)	2	октябрь
4	Количество разработанных и актуализированных положений деятельности РУМЦ СПО http://edu.mari.ru/prof/ou29/DocLib17/Документы/Локальные Акты	10	октябрь
Задача 2. Методическая деятельность			
	Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед.	45	2021
	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед. (Приложение 1, 2, 3)	21	2021
	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед.	3	2021

	Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед.	3	2021
	Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед.	3	2021
9	Количество советов по компетенциям «Абилимпикс» в которые входят работники РУМЦ СПО, ед.	3	
	Разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	21	2021
	в том числе:	1	2021
	по вопросам профориентации		
	по вопросам трудоустройства	1	2021
	трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда	7	2021
	Количество разработанных методик преподавания отдельных дисциплин (Приложение 4)	6	
	Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед.	6	2021
	Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед.	6	2021
	Количество образовательных программ СПО, для которых разработаны методические рекомендации по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, ед.	2	2021
	Запуск образовательной платформы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных технологий, электронного обучения; организации Интернет-форумов для сетевых партнеров, родителей; проведения вебинаров; организации конкурса кейсов		январь
Задача 3. Информационно-аналитическое сопровождение:			
	Актуализация банка адаптированных образовательных программ		ежегодно
	Проведение мониторинга работодателей в части трудоустройства выпускников	1	октябрь
	Публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО, БПОО http://edu.mari.ru/prof/ou29/DocLib2/РУМЦ.aspx http://edu.mari.ru/prof/ou29/DocLib13/		2021

Задача 4. Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:			
	Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ СПО по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, ед.	65	
	Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, %.	34	
4.1. Тиражирование опыта (19 спикеров на российском, международном уровнях http://edu.mari.ru/prof/ou29/DocLib17/Трансляция опыта, сетевое взаимодействие/2021 Трансляция опыта.pdf)			
	Семинар с международным участием «Совершенствование и развитие инклюзивного профессионального образования» (Республика Марий Эл – республика Беларусь) (1 спикер)	29 чел.	Январь 2021
	Межведомственный республиканский семинар-совещание «Инклюзивные подходы к организации профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (6 спикеров)	21 человек	Март 2021
	Всероссийский семинар «Создание специальных условий для лиц с особыми образовательными потребностями в организациях СПО» (3 спикера)	56 чел.	Май 2021
	Всероссийский вебинар «Создание специальных условий для лиц с особыми образовательными потребностями» (3 спикера)	30 чел.	Июнь 2021
	XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!», 07 – 10 сентября 2021 года, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Сургут (1 спикер)	113 чел.	Сентябрь 2021
	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики инклюзивного образования в системе СПО» (3 спикера РУМЦ)	19 чел.	Октябрь 2021
	Всероссийский вебинар «Практика организации физкультурно-спортивной деятельности в инклюзивном пространстве СПО и успешные практики воспитательной и спортивно-массовой работы по созданию инклюзивной среды в СПО» (1 спикер)	47 чел.	Декабрь 2021
4.2. Обобщение результатов деятельности РУМЦ СПО в средствах массовой информации и публикациях Методические разработки, учебно-методические пособия, получившие положительное экспертное заключение ПОО			

Дата	Ф.И.О. педагога	Вид издания	Для кого работа предназначена	Название
февраль 2021	Ефремов Г.А.	Методические рекомендации	Педагоги ПОО	. Методические рекомендации «Резьба по дереву как средство развития творческих способностей обучающихся»
февраль 2021	Журавлёва Л.Н.	Сборник	Педагоги ПОО	Сборник тестовых заданий по дисциплине Материаловедение для профессии Маляр строительный
март 2021	Рыбаков Г.В.	Сборник	Педагоги ПОО	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности»
март 2021	Киртаев С.П.	Методическая разработка	Педагоги ПОО	Формирование здоровьесберегающего пространства ОУ
март 2021	Савиных М.Ю.	Методические рекомендации	Обучающиеся ПОО	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ для профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
октябрь 2021	Шулепова Н.Н.	Сборник	Обучающиеся ПОО	Сборник тестовых заданий по профессии Швея
сентябрь 2021	Лебедева Л.В., Балакирева О.Д.	Методические рекомендации	Обучающиеся ПОО	Методические рекомендации по организации производственной практики обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ
4.3. Проектная деятельность				

http://edu.mari.ru/prof/ou29/DocLib13/Инновационная%20деятельность.aspx				
Показатели эффективности реализации мероприятий проекта, организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Через профессию к успеху» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			Плановое значение за 2021 год	Фактическое значение
1	2	3	4	5
1.	Охват мероприятиями целевой группы			
1.1.	Число несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, ставших участниками проекта	человек	100	100/100
1.2.	Число несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах (далее – несовершеннолетние целевой группы), ставших участниками обязательных мероприятий проекта, в том числе:	человек	70	100/100
1.2.1.	программ профессиональной диагностики	человек	100	110/110
1.2.2.	профессиональных проб	человек	80	80/80
1.2.3.	конкурсных мероприятий (конкурсы профессионального мастерства, смотры профессий, другие)	человек	100	100/100
1.2.4.	других мероприятий (указать вид мероприятий)	человек	35	15/35
1.3.	Число несовершеннолетних, снятых с профилактического учета по итогам участия в проекте	человек	31	31/34

1.4.	Количество семей, воспитывающих несовершеннолетних целевой группы, получивших поддержку в ходе реализации проекта	единиц	42	18/42
1.5.	Число родителей (законных представителей) несовершеннолетних целевой группы, получивших консультационную и иную поддержку по вопросам профессионального самоопределения несовершеннолетних, их профессионального образования и трудоустройства	человек	42	18/42
1.6.	Общее число несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях проекта (несовершеннолетние целевой группы, а также несовершеннолетние из их социального окружения, участвующие в мероприятиях проекта)	человек	130	74/130
2.	<i>Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности</i>			
2.1.	Количество организаций, привлеченных к реализации программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних целевой группы, в том числе:	единиц	15	10/15
2.1.1.	государственных и муниципальных учреждений	единиц	14	14/14
2.1.2.	российских негосударственных некоммерческих организаций, общественных объединений	единиц	1	1/4
2.2.	Количество организаций, на базе которых проведены профессиональные пробы, мастер-классы с участием несовершеннолетних целевой группы	единиц	1	1/1
2.3.	Количество созданных служб (мастерских, кабинетов профориентации, служб профконсультирования, других служб), обеспечивающих профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку несовершеннолетних целевой группы	единиц	0	0/2
2.4.	Число специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта	человек	20	20/20

2.5.	Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению успешного опыта реализации проекта	человек	15	15/15
2.6.	Число добровольцев, участвующих в реализации мероприятий проекта, в том числе:	человек	15	10/15
2.6.1	в качестве наставников	человек	23	15/23
3.	<i>Распространение эффективных результатов проекта</i>			
3.1.	Количество мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, стажировки, конференции, другое)	единиц	1	1/3
3.2.	Количество информационно-методических изданий (методическое пособие, информационно-методический сборник, другое), изданных по итогам реализации проекта	единиц	1	2/2
4.	<i>Обеспечение открытости и публичности реализации проекта</i>			
4.1.	Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта	единиц	2	0/2
4.2.	Количество теле- и радиоэфиров по тематике проекта	единиц	2	1 /2
4.3.	Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах	единиц	2	6/18

Приложение 1

Перечень разработанных и реализуемых адаптированных программах СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, запланированных к реализации в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование адаптированной образовательной программы	Код профессии/специальности*	Нозологическая группа (нарушение слуха, зрения, ОДА, интеллектуального развития)	Возможность применения ДОТ при реализации
Адаптированные программы СПО				
1	Мастер общестроительных работ	08.01.07	Нарушение слуха	
2	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	Нарушение слуха, ОДА	да
3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	11.01.01	Нарушение слуха, ОДА	
4	Контролер банка	38.01.03	Нарушение слуха, зрения, ОДА	да
5	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	Нарушение слуха	
6	Технология деревообработки	35.02.03	Нарушение слуха	
7	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	Нарушение слуха, ОДА	да
Адаптированные программы ПО				
1	Маляр строительный	12680	Нарушение интеллектуального развития	
2	Каменщик	16199	Нарушение интеллектуального развития	
3	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	17938	Нарушение слуха, ОДА	да
4	Резчик по дереву и бересте	18783	Нарушение слуха, ОДА, интеллектуального развития	
5	Станочник деревообрабатывающих станков	19601	Нарушение интеллектуального развития	

6	Швея	19727	Нарушение слуха, ОДА, интеллектуального развития	
7	Штукатур	12680	Нарушение интеллектуального развития	
8	Кружевница	13209	Нарушение слуха, интеллектуального развития	

Приложение 2

Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, разработанных для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования

№ п/п	Наименование образовательной программы ДПО для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Код профессии/специальности*	Численность педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО по вопросам инклюзивного образования
1	Технологии электронного обучения как компонент создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (использование конструктора iSpring Suite , электронной библиотеки BOOK.RU)	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 38.01.03 Контролер банка	28
2	Методическое сопровождение реализации ОП с использованием ДОТ	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24
3	Создание специальных условий для успешного профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14

Приложение 3.

**Информация
по группам профессий по которым в настоящее время осуществляется методическое сопровождение**

№ п/п	Группа профессий	Программы СПО	Программы ПО
1	08.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12680 Штукатур 16199 Каменщик 12680 Маляр строительный
2	09.00.00. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	17938 Оператор ЭВМ (с использование ДОТ)
3	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.01.01.Монтажник РЭА и приборов	
4	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.02.03 Технология деревообработки	19601 Станочник деревообрабатывающих станков
5	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.03 Контролёр банка	
6	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ		13209 Кружевница 18783 Резчик по дереву и бересте
7	46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	

Информация о разработанных методиках и технологиях работы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/ п	Наименование методики или технологии работы для инвалидов и лиц с ОВЗ	Код профессии/специальности*	Нозологическая группа (нарушение слуха, зрения, ОДА, интеллектуального развития)
1	Технологии обеспечения доступности профессионального образования через применение технических средств и дистанционных образовательных технологий	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 38.01.03 Контролер банка 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	нарушение слуха, ОДА, интеллектуального развития
2	Технологии спортивно-оздоровительного характера - адаптивная физическая культура (комплекс мер, направленных на реабилитацию и адаптацию к социальной среде, преодолению психологических барьеров)	13209 Кружевница; 18783 Резчик по дереву и бересте; 12680 Маляр строительный 16199 Каменщик 19601 Станочник деревообрабатывающих станков 19727 Швея 12680 Штукатур	нарушение слуха, ОДА, интеллектуального развития

3	Технологии социализации - формирование механизмов и норм социального поведения, установок, характера и других особенностей, которые помогают адаптироваться и реализовывать свой творческий потенциал	13209 Кружевница; 18783 Резчик по дереву и бересте; 12680 Маляр строительный 16199 Каменщик 19601 Станочник деревообрабатывающих станков 19727 Швея 12680 Штукатур	нарушение слуха, ОДА, интеллектуального развития
4	Индивидуальные методики обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	13209 Кружевница; 18783 Резчик по дереву и бересте;	нарушение слуха, ОДА, интеллектуального развития