

**Программа по созданию РУМЦ на базе ГБПОУ Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»**

Обоснование: Развитию и продвижению инклюзивного профессионального образования по направлению «Строительство» в Республике Марий Эл будет способствовать создание отраслевого ресурсного учебно-методического центра (далее - РУМЦ), как структурного подразделения базовой профессиональной образовательной организации. Строительная отрасль в республике является одной из наиболее приоритетных и динамично развивающихся (541 строительная организация, 6,8 тыс. работников). Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019 - 2022 годы составляет 2200 человек, ежегодная потребность - около 550 человек.

Цель деятельности РУМЦ: экспертно-методическое сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению подготовки «Строительство» посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической, профориентационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ.

Планируемые к достижению показатели Программы по созданию РУМЦ приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Целевые показатели Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя			
			2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень/звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО	%	7	7	7	8

1	2	3	4	5	6	7
2.	Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования	чел.	12	15	21	28
3.	Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	чел.	10	11	12	13
4.	Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами «Ворлдскиллс Россия»	чел.	2	2	3	4
5.	Количество статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования	ед.	4	5	6	7
6.	Количество проведенных РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	ед.	1	2	2	3
7.	Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)	ед.	16	18	19	20
8.	Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	ед.	2	2	3	4
9.	Количество организованных РУМЦ СПО стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	ед.	3	3	4	4

1	2	3	4	5	6	7
10.	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	ед.	1	2	2	3
11.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)	ед.	7	7	8	8
12.	Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию	ед.	2	2	2	2
13.	Количество профессий/специальностей, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты оценочной документации для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена	ед.	5	6	6	7
14.	Количество разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий)	ед.	0	1	1	1
15.	Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО	ед.	19	21	24	30
16.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие	ед.	5	10	12	15
17.	Доля студентов/выпускников с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	%	3,5	5	5	5

1	2	3	4	5	6	7
18.	Количество профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	ед.	5	10	12	15
19.	Количество субъектов Российской Федерации профессиональные образовательные организации, которых курируют РУМЦ СПО	ед.	1	1	2	3
20.	Количество субъектов Российской Федерации образовательные и научные организации, которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО	ед.	4	5	5	6

Ожидаемые результаты реализации Программы:

реализованы программы повышения квалификации, стажировок для специалистов РУМЦ и внутренних сетевых партнеров, в том числе обучены в качестве экспертов «Абилимпикс» 11 педагогов;

создан депозитарий адаптированных образовательных программ (СПО, ПО, ДПО), контрольно-оценочных средств по направлению «Строительство» с учетом различных групп нозологий;

разработан и апробирован на практике (с привлечением работодателей, представителей общественных организаций инвалидов) кейс результативных педагогических технологий, продуктивных методов и форм организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство»;

проведена экспертиза программ, методических материалов по инклюзивному профессиональному образованию;

приобретен и наполнен содержанием выделенный образовательный сегмент (образовательная платформа) в сети Интернет для поддержки обучения с применением дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей;

осуществлен мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Марий Эл для получения среднего профессионального образования по направлению «Строительство» с учетом различных групп нозологий;

созданы условия для реализации непрерывной образовательной траектории для обучающихся, не имеющих общего образования, через открытие филиала вечерней школы;

реализована вертикальная модель сетевого взаимодействия «Детский сад – Школа – Техникум – Институт»;

сформирован банк конкурсных заданий для проведения чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

созданы специализированные рабочие места по направлению «Строительство» с учетом различных групп нозологий;

запущены соревновательные площадки по 2 компетенциям (электромонтаж, малярное дело);

апробирован механизм проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по направлению «Строительство»;

сформирована программа содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ и закреплению на рабочих местах по направлению «Строительство»;

организован и проведен конкурс кейсов, содержащих описание лучших инклюзивных практик;

проведен региональный образовательный форум, межрегиональная научно-практическая конференция, по вопросам инклюзивного профессионального образования; обобщены результаты деятельности РУМЦ в средствах массовой информации и публикациях.

Состав участников и партнеров реализации мероприятий Программы РУМЦ: 11 ПОО Республики Марий Эл; 20

общеобразовательных школ Республики Марий Эл, 2 специальных общеобразовательных школы г. Йошкар-Олы; АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» г. Йошкар-Олы; специализированный детский «Дюймовочка» г. Йошкар-Олы; 2 региональных волонтерских центра г. Йошкар-Олы; ГБОУ ДПО «Региональный центр развития квалификаций»; региональные органы исполнительной власти и защиты населения; 3 региональные общественные организации (ВОИ, ВОС, ВОГ); региональное общественное объединение работодателей (Союз строителей Республики Марий Эл); 6 ключевых предприятий направления Строительство (ОАО «ПМК-3», ОАО «ПМК-9», ООО «Стройкерамика», ООО «Мари-Сервис», ООО «ДУ-9», ПК «Медведевская ПМК»); Национальный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; РКЦ по развитию движения WSR в Республике Марий Эл; благотворительные и некоммерческие организации г. Йошкар-Олы.

Модель РУМЦ по направлению «Строительство» проектируется как структурное подразделение, созданное на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (далее МПТ).

Организационную структуру РУМЦ составляют организационно-методический отдел, отдел информационной поддержки и материально-технического обеспечения, центр профориентации и содействия трудоустройству, отдел психолого-педагогического сопровождения. В состав отделов входят штатные сотрудники МПТ, привлеченные к реализации функций РУМЦ: руководитель центра, методисты, педагоги-психологи, социальный педагог, специалисты сопровождения, воспитатели, системный администратор.

Сетевой формат взаимодействия рассматривается как особая кооперация ПОО Республики Марий Эл, взаимодействующих с целью

разработки, апробации, реализации программ, включенных в направление «Строительство». Механизм формирования сетевых коммуникаций представлен на рисунке 1.

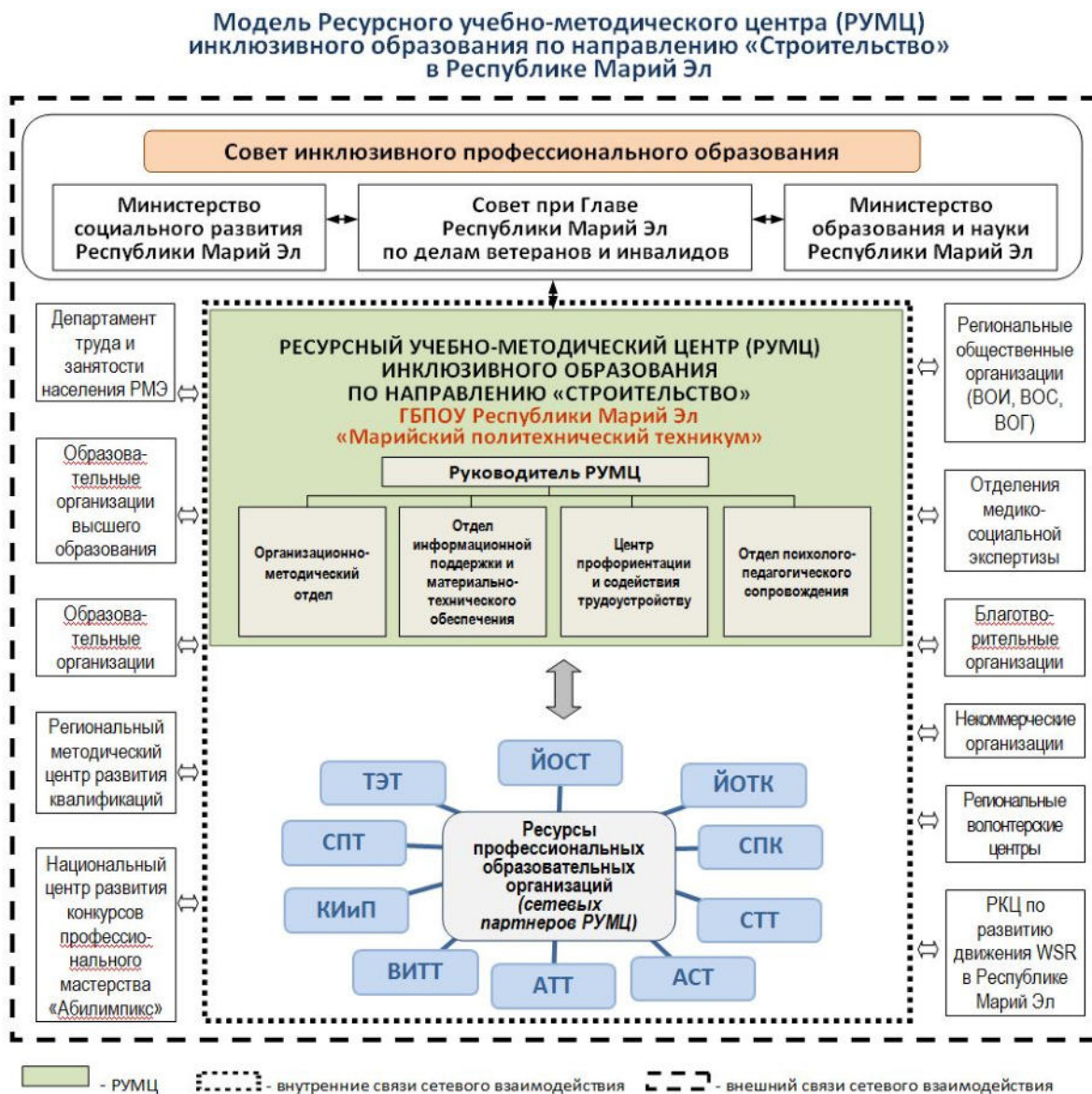


Рисунок 1. Модель РУМЦ

Таблица 2 – Инфраструктурное и ресурсное обеспечение РУМЦ

Структурная единица	Деятельность	Ресурсы
Внутренняя структура РУМЦ		
Базовое ОУ	обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО по направлению «Строительство», коллективное использование ресурсов сетевыми партнерами РУМЦ	образовательные, методические, кадровые, материально-технические, информационные

Структурная единица	Деятельность	Ресурсы
Профессиональные образовательные организации (ЙОСТ, ЙОТК, СПК, СТТ, АСТ, АТТ, ВИТТ, КИиП, СПТ, ТЭТ)	обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО по направлению «Строительство»,	образовательные, кадровые, методические, материально-технические
Региональный методический центр развития квалификаций	методическая и информационно-консультационная поддержка по вопросам инклюзивного образования, организации и проведения демонстрационного экзамена	методические, информационные, кадровые
Региональные волонтерские центры	Создание толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью	кадровые
Внешняя структура РУМЦ		
Совет инклюзивного профессионального образования	Координация деятельности РУМЦ	информационные
Национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства	информационные, методические, материально-технические, кадровые
РКЦ по развитию движения WSR		
Региональные общественные организации (ВОС, ВОГ, ВОИ)	Проведение тренингов и программ профориентации, бесед о положительных примерах самоопределения и историях успеха, вовлечения в общественную деятельность	информационные, кадровые
Общеобразовательные организации (ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», Специализированный детский сад)	Реализация вертикальной образовательной модели сетевого взаимодействия	образовательные, методические, информационные, кадровые
ОО ВПО (АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»)		
Работодатели	Организация производственной практики, квотирование рабочих мест, адаптация выпускников на рабочем месте, трудоустройство, проведение совместных мероприятий, в том числе ярмарок	материально-технические, информационные, кадровые

Структурная единица	Деятельность	Ресурсы
	вакансий, экскурсий, конкурсов, организация встреч	
Региональные отделения медико-социальной экспертизы	Разъяснительная работа по оформлению индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с возможностью получения профессионального образования	информационные, кадровые
Благотворительные фонды, спонсоры	Инвестиционная поддержка мероприятий РУМЦ	материально-технические, кадровые
Некоммерческие организации	Оказание помощи лицам с инвалидностью	Кадровые, информационные

РУМЦ для достижения основной цели имеет банк адаптированных программ профессионального образования и профессиональной подготовки для профессиональных образовательных организаций строительного профиля, включающего аннотации по 16 программам профессионального образования и профессионального обучения; контрольно-оценочные средства, размещенные на официальном сайте техникума: <http://edu.mari.ru/prof/ou29/> .

Таблица 3 - учебно-программная документация, имеющая положительную внешнюю оценку

<i>Наименование учебно-программной документации</i>	<i>Экспертное заключение</i>
Учебный план основной образовательной программы по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» от 16.06.2018 г. (в открытом доступе на сайте техникума)
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (квалификации: бетонщик, каменщик, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной форме) для обучения лиц с нарушением слуха	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) в 2019 году (в открытом доступе на сайте техникума)

РУМЦ располагает банком апробированных авторских и специальных методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения, обобщенных в методических разработках и пособиях, имеющих положительное экспертное заключение Экспертно-методического совета ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (в открытом доступе на сайте техникума).

Для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий имеются: электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 8 (от 0,8 по математическим и естественно-научным дисциплинам до 13-20 по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям) в бумажном и электронном вариантах; техникум подключен к электронной библиотеке Book.ru.

Таблица 4 – *Информация об обучении в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» лиц с ОВЗ и инвалидов*

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
08.01.07	Мастер общестроительных работ
35.02.03	Технология деревообработки
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
38.01.03	Контролер банка
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Управление программой и контроль ее исполнения осуществляет директор техникума. Координацию деятельности РУМЦ выполняет Совет инклюзивного профессионального образования, в состав которого входят

представители органов исполнительной власти, общественных организаций инвалидов, организаций-предприятий строительной отрасли Республики Марий Эл.

Мероприятия Программы по созданию РУМЦ:

создание и обеспечение деятельности РУМЦ по направлению «Строительство» (формированию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования);

повышение компетентности субъектов инклюзивного профессионального образования, в том числе по реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для инклюзивного профессионального образования и в качестве экспертов «Абилимпикс»;

разработка и апробация в системе СПО новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с последующим проведением экспертиз;

разработка методических рекомендаций по организации чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в частности по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и профессии Мастер отделочных строительных работ;

расширение перечня направлений дополнительной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью;

разработка программы профессионального сопровождения и содействия в последующем трудоустройстве инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста;

приобретение специального учебного оборудования для обучающихся с нозологиями: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение органов слуха;

приобретение реабилитационного оборудования - тренажёров для развития координации и мелкой моторики для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения для технической поддержки электронного сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями - участниками сетевого взаимодействия; учебно-методических материалов и наглядных пособий по направлению «Строительство»;

организация прохождения учебной практики по профессиям строительного профиля студентами профессиональных образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия на специальном учебном оборудовании на базе РУМЦ;

проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных этапов движения «Абилимпикс»; подготовка наиболее успешных студентов к участию в Чемпионате «Абилимпикс» Республики Марий Эл и Национальном чемпионате «Абилимпикс» с привлечением специалистов РУМЦ по специально разработанным методикам;

открытие дополнительных конкурсных площадок по компетенциям Электромонтаж, Малярное дело;

тиражирование опыта РУМЦ по направлению «Строительство» в образовательном пространстве Республик Марий Эл и других регионов.

Имеется *опыт разработки конкурсных заданий «Абилимпикс»* по 10 компетенциям в ходе организации и проведения двух региональных чемпионатов (2017 г. - 5 конкурсных площадок, 2018 г. - 10 конкурсных площадок), из числа педагогических работников техникума – 10 сертифицированных экспертов «Абилимпикс». Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 мая 2017 г. №703/267 Марийский политехнический техникум определен Региональным центром развития движения «Абилимпикс».

Выбор ПОО для участия в Программе основан тем, что МПТ более 30 лет осуществляет подготовку рабочих кадров для строительной отрасли Республики Марий Эл. С 2017 года наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.04.2017 года № 508).

С учетом проведения всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятий техникум имеет выгодную транспортную позицию.

Таблица 5 – Транспортная доступность

Качественные показатели	Количественные показатели
Пешеходно доступные остановки	300 м
Наземный общественный транспорт	3 вида (автобус, троллейбус, маршрутные такси)
Количество ближайших остановок общественного транспорта	5
Количество маршрутов общественного транспорта	10
Частота следования общественного транспорта	5-25 минут
Количество общественных парковок	3
Собственная парковка техникума	20 машино-мест

С 1999 года в техникуме практикуется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения, с 2010 года - по программам среднего профессионального образования, с 2011 года для детей-инвалидов республики, страдающих тяжелыми физическими недугами, реализуется программа профессиональной подготовки с использованием дистанционной образовательной технологии, предоставляются дополнительные образовательные услуги по 12 образовательным модулям.

Техникум является победителем всероссийских конкурсных отборов инновационных социальных проектов в 2011 и 2013 годах,

организованных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми.

Выстроена эффективная система психолого-медико-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которую осуществляют специалисты высокой квалификации (всего 33 специалиста), в том числе: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, педагог-организатор, системный администратор, 4 воспитателя, преподаватель физического воспитания, 5 руководителей кружков и секций.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (87,9% имеют квалификационные категории). Производственный разряд выше уровня, установленного для выпускников, имеют 96% мастеров производственного обучения. Различными формами повышения квалификации за 2018-2019 гг. было охвачено 100 % педагогов, в том числе 42 % прошли стажировку на предприятиях.

Уровень сформированности системы работы педагогов техникума со студентами в инклюзивных учебных группах прошёл экспериментальную проверку, Результаты исследования опубликованы в 14 печатных работах, в том числе 3 научных изданиях, рекомендованных ВАК. В 2013 году директор техникума защитил кандидатскую диссертацию по проблеме профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов «Социально-педагогические условия интегрированного обучения».

Архитектурная доступность: оборудованы дверные проемы в учебном корпусе, санитарно-гигиенические помещения, кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната), дорожки из тактильной плитки для перемещения инвалидов с нарушениями органов зрения, а также приобретена специализированная мебель, оборудование для компьютерного класса и спортивно-оздоровительного центра

«Вдохновение». Пути перемещения внутри техникума и эвакуации обозначены соответствующими указателями. Входы в техникум и общежитие оборудованы пандусами, прилегающая территория благоустроена и заасфальтирована. Для перемещения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри техникума при проведении культурно массовых мероприятий различного уровня имеется специализированный подъемник.

Уровень материально-технического обеспечения подтверждается наличием трансформируемых аудиторий для различных задач организации учебного процесса. Поливалентный зал, оборудованный интерактивной системой МультиТатч и мобильным компьютерным классом, легко трансформируется под формат проводимого мероприятия – лекция, командная работа (панельная дискуссия, круглый стол и т.д.). В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключение к электрической сети технических средств обучения.

Имеются отраслевые учебные кабинеты (11) , в которых оборудованы рабочие места для инвалидов с нарушением слуха (система звукового поля для аудиторий IR SWIFT + КН - дистанционное управление звуком); рабочие места для детей с проблемами опорно-двигательной системы (система виртуального управления средств коммуникации с использованием инфракрасной камеры Smart Nav AT: отсутствие мыши; встроенная виртуальная клавиатура; устройство, основанное на слежении за перемещениями головы); учебно-производственные мастерские (15), оборудованные специализированными рабочими местами с различными нозологиями по 7 направлениям подготовки. Обеспечена техническая поддержка развития дистанционной образовательной технологии в процессе профессиональной подготовки: сервер, моноблоки, индукционная система.

Все предприятия строительной отрасли Республики Марий Эл – партнеры Программы РУМЦ имеют *транспортную доступность* для организации практик обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, так как расположены в непосредственной близости с учебным корпусом техникума, не более 1,5 км.

Созданы условия для проживания обучающихся в период организации стажировки по заявленному направлению

С 2017 года Техникум является региональной площадкой по проведению чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ Республики Марий Эл. Ежегодно проводятся региональные чемпионаты «Абилимпикс», перечень компетенций которых расширился от 5 в 2017 г. до 12 в 2018 г., в 2019 г. - увеличение до 20 компетенций. Двое обучающихся являются призерами Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2016 и 2017 годах.

Ежегодно в программу массового профориентационного мероприятия Единый день профессионального самоопределения школьников «Мир профессий», включены профориентационные встречи школьников с инвалидностью и ОВЗ с работающими специалистами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и представителями организаций и предприятий, где созданы условия труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ; организовано сотрудничество с региональным отделением Всероссийского общества инвалидов в Республике Марий Эл (МРО ВОИ).

В рамках профориентационной программы региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Республики Марий Эл, проводятся экскурсии, мастер-классы по площадкам чемпионата, в 2018 году оказано 79 консультаций по вопросам поступления, обучения, трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью, организованы условия для диалога основных участников процесса трудоустройства; подготовлен к тиражированию карьерный

маршрутизатор как форма фиксации и проектирования поэтапного вхождения в профессию, начиная с этапа общеобразовательной подготовки.

Профессионально-трудова́я подготовка (предпрофильная подготовка) учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Йошкар-Олы осуществляется по профессии Столяр строительный. Прошли обучение более 150 человек. Выпускники школ после завершения обучения вместе со свидетельством об окончании школы получают свидетельство о квалификации «Столяр строительный» 2 - 3 разряда.

Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в рамках реализации Межведомственного плана мероприятий по повышению уровня трудоустройства инвалидов и доступности профессионального образования на 2017 - 2020 годы. В 2018 году количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ составило 61 человек. Анализ трудоустройства выпускников показывает: 77 % - трудоустроены, 14 % продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, 9 % не трудоустроены по состоянию здоровья.

В целях качественной реализации мероприятий по трансляции лучших практик и технологий на базе техникума созданы рабочие группы. В состав этих групп входят представители администрации, сотрудники методических служб, педагоги, программисты сетевой площадки, РМЦ РК, и ПОО сети. В рамках деятельности РУМЦ, созданного Приказом Министерства образования и науки РМЭ от 11.07.2018 г . № 663, организована деятельность рабочих групп по разработке и актуализации содержания сетевых образовательных программ по направлению «Строительство».

Для решения вопросов включения инвалидов и лиц с ОВЗ в инклюзивное образовательное пространство проводятся публичные мероприятия, пропагандирующие передовые практики в реализации

инклюзивного образования, волонтерства и социального предпринимательства. Результатом проведения мероприятий регионального и межрегионального уровней (обучающие семинары, стажировки, встречи) явилась разработка методики формирования инклюзивной культуры в обществе, результатом которой является увеличение доли участия спонсоров в поддержке инклюзивных инициатив (обеспечение учебных практик материалами, инструментами, поддержка целевых мероприятий и др.).

**5. План-график (сетевой график)
выполнения работ.**

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2020	Проведение курсов повышения квалификации, стажировок по теме инклюзивного профессионального образования, в том числе по программе подготовки экспертов «Абилимпикс» (500 тыс. руб.)	Февраль-декабрь
	Разработка регламента (порядка) оказания консультационных услуг для сетевых партнеров РУМЦ по вопросам инклюзивного профессионального образования, проведения экспертизы учебно-методических материалов	Январь-февраль
	Проведение экспертизы разработанной учебно-программной документации по инклюзивному образованию, в том числе методических рекомендаций по организации чемпионатов «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Октябрь-ноябрь
	Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	Август-октябрь
	Организация дополнительной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью по профессии маляр строительный	Сентябрь
	Разработка программы профессионального сопровождения и содействия в последующем трудоустройстве инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста	Март-август
	Приобретение специализированного программного обеспечения, учебно-методических материалов и наглядных пособий по направлениям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (750 тыс. руб.)	Март-июнь
	Приобретение и монтаж специализированного оборудования для оснащения учебных лабораторий и мастерских – лаборатории «Электромонтажные технологии в строительстве и промышленности» (4 млн. руб.), тренировочные кабины для штукатурных и декоративных работ в комплекте (2 млн. руб.), с последующим использованием для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Март-июнь
	Приобретение и монтаж оборудования для оснащения вновь открываемых конкурсных площадок регионального этапа Чемпионата Республики Марий Эл «Абилимпикс-	Март-июнь

	2020» по компетенциям «Электромонтаж», «Малярное дело» (2 млн. руб.)	
	Приобретение реабилитационного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей (800 тыс. руб.)	
	Проведение вебинаров, семинаров, трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн (100 тыс. руб.)	Март-декабрь
	Тиражирование учебно-методических материалов по организации успешных инклюзивных практик (100 тыс. руб.)	Ноябрь-декабрь
2021	Проведение курсов повышения квалификации, стажировок по теме инклюзивного профессионального образования в том числе, по программе подготовки экспертов «Абилимпикс»	Февраль-декабрь
	Проведение экспертизы разработанной учебно-программной документации по инклюзивному образованию, в том числе методических рекомендаций по организации чемпионатов «Абилимпикс», демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Октябрь-ноябрь
	Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	Август-октябрь
	Организация дополнительной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью по направлению электромонтаж	Сентябрь
	Проведение вебинаров, семинаров, трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн	Март-декабрь
	Тиражирование учебно-методических материалов по организации успешных инклюзивных практик	Ноябрь-декабрь
2022	Проведение курсов повышения квалификации, стажировок в том числе по программе подготовки экспертов «Абилимпикс»,	Февраль-декабрь
	Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	Август-октябрь
	Проведение вебинаров, семинаров, трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн	Март-декабрь
	Тиражирование учебно-методических материалов по организации успешных инклюзивных практик	Ноябрь-декабрь

6. Ожидаемые показатели (индикаторы) реализации направления

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Значение показателя результативности (результата)			
		Базовое значение	Обязательства		
			2019	2020	2021
1.	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, (ед.)	15	18	23	28