

Программа мониторинга и маркетинговых исследований

1. Основные положения программы

Мониторинг - это многоуровневая, иерархическая система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации об обследуемой системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта мониторинга в любой момент и может обеспечить прогноз его развития. Информация, собираемая в процессе психологического мониторинга, служит целям управления, повышению эффективности управленческих решений по изменению образовательных условий.

Статистически достоверная, научно обоснованная информация об образовательных потребностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученная в результате мониторинга, позволит верно определить социальный заказ системе образования со стороны родителей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная проблема мониторингового исследования может быть сформулирована следующим образом: изучить, каковы особенности образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и в какой мере родители инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ориентированы в удовлетворении этих потребностей на инклюзивное образование и соответствующие услуги и условия образования.

Целью данного мониторингового исследования является получение аналитической информации о потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования по направлению «Строительство» с учетом различных нозологий для принятия решений по совершенствованию образовательной работы.

Предмет данного мониторинга – потребность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в среднем профессиональном образовании по направлению «Строительство».

Задачи мониторингового исследования: выделение и обоснование параметров и показателей мониторинга; разработка инструмента для измерения показателей; сбор опросных данных; выявление отношения родителей к совместному обучению обычных детей и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оценка осведомленности родителей об инклюзивном образовании; выделение особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализ ожиданий родителей, связанных с будущим образованием; характеристика выборки родителей, ориентированных на инклюзивную форму образования для своих детей; составление выводов на основе аналитической информации.

Обоснование выборки.

Выборку мониторингового исследования составят родители детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья восьмых – девярых классов школ и родителей

детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посещающих в текущем году профессиональные образовательные учреждения.

Обоснование возрастной характеристики группы - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14-16 лет - связано с моментом, когда наиболее остро проявляется и формулируется потребность в профессиональном образовании, в ситуации окончания школьного учреждения и выбора профессионального образовательного учреждения для получения профессии и дальнейшего трудоустройства. И если в конце учебного года (период проведения мониторинга) родители детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15-16 лет уже удовлетворили свой заказ на образовательные услуги, выбрав конкретное профессиональное образовательное учреждение, то у родителей детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14-15 лет образовательные потребности только оформляются и осознаются, для них это актуальный вопрос. В выборку войдут родители имеющих детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Группа родителей детей возрастной нормы была формируется из комбинированных (инклюзивных) групп школьных и профессиональных образовательных учреждений, где обучающиеся уже получили опыт совместного с детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обучения, а значит, они являются полноправными участниками инклюзивного процесса.

Исследование проведется на базе школьных и профессиональных образовательных учреждений, где представлены: комбинированные (инклюзивные) группы школьных и профессиональных образовательных учреждений,

Методы мониторингового исследования.

Вид данного мониторингового исследования – психологический мониторинг.

Основные методы исследования:

1. Анкетирование родителей детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей возрастной нормы; анкетирование школьников 9-10 классов и анкетирование студентов профессиональных образовательных учреждений 1 курса по направлению «Строительство».

2. Математические методы обработки данных – частотное распределение, корреляционный анализ.

3. Количественный и качественный анализ результатов опроса.

В качестве инструмента мониторинга использовались специально разработанные анкеты.