

ПАСПОРТ
ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ РУМЦ СПО НА ПЕРИОД 2018 – 2020 ГОДЫ

Основные положения

Наименование РУМЦ СПО	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования на базе БПОО - ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
Наименование направления (отрасли) подготовки	Строительство
Наименование проекта	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования
Руководитель РУМЦ СПО	Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» Морозов Николай Иванович
Период реализации проекта	01.01 2018г. – 30.12 2020г.
Ключевые участники проекта	Отдел профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций; ПОО Республики Марий Эл, реализующие программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ строительного профиля

Содержание проекта

Цель проекта	модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению подготовки «Строительство» посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации БПОО и профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - СПО) для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - ПОО)
Задачи проекта	разработка методических рекомендаций по реализации программ СПО для обучения инвалидов и лиц с

	ОВЗ; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ПОО Республики Марий Эл по вопросам инклюзивного профессионального образования; разработка и апробация адаптированных профессиональных образовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство»; совершенствование условий получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ; разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки по программам СПО, с учетом потребностей обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп; обеспечение оснащения РУМЦ необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для обучающихся с различными нозологиями; методическое сопровождение, предоставление базы и проведение конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ; организация профориентационной деятельности, содействие трудоустройству и успешной адаптации на рабочем месте инвалидов и с ОВЗ; трансляция лучших практик обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, создание и распространение рекомендаций по различным аспектам инклюзивного образования; мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Строительство»			
План достижения показателей проекта	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Значение по годам
	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,	1	17	27

	в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)			
	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО	5	87	92
Результаты проекта	Создание нормативно-методической базы по реализации адаптированных образовательных программ СПО по направлению «Строительство», формирование системы ресурсов, обеспечивающих доступность и качество инклюзивного профессионального образования.			
Описание модели функционирования РУМЦ СПО	В РУМЦ сконцентрированы ресурсы (образовательные, методические, кадровые, материально-технические, информационные), необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО по направлению «Строительство» и предполагающие их коллективное использование образовательными организациями - сетевыми партнерами РУМЦ. Сетевыми партнерами РУМЦ являются профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы строительного профиля и обучающие студентов с инвалидностью и ОВЗ: ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское), ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола), ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск), ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск). Эффективности деятельности РУМЦ способствует включение в сеть Регионального методического центра развития квалификаций, который определен Министерством образования и науки Республики Марий Эл базовой организацией управлению проектом по внедрению ФГОС по ТОП-50, и оказывает методическую и информационно-консультационную поддержку. С целью создания толерантной социокультурной среды, оказания волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью в сеть включены региональные волонтерские центры: ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».			

	Модель предполагает множественность уровней внешнего взаимодействия. Партнерами РУМЦ выступают региональные органы исполнительной власти и социальной защиты населения, обеспечивающие нормативно-правовое управление региональной системой инклюзивного профессионального образования. Партнерами РУМЦ выступают Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл, службы занятости населения по организации межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест. РУМЦ взаимодействует с региональными общественными организациями (ВОС, ВОГ, ВОИ) по вопросам совместного проведения тренингов и программ профориентации, бесед о положительных примерах самоопределения и историях успеха, вовлечения в общественную деятельность; а также с работодателями по вопросам организации производственной практики, квотирования рабочих мест, адаптации выпускников на рабочем месте, трудоустройства, проведения совместных мероприятий, в том числе ярмарок профессий, экскурсий, конкурсов, организации встреч с потенциальными работодателями. В своей деятельности РУМЦ сотрудничает с благотворительными фондами, организациями, проводящими экспертизу доступности среды (архитектурной и образовательной). РУМЦ взаимодействует с региональными отделениями медико-социальной экспертизы по вопросам разъяснительной работы по оформлению индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с целью получения профессионального образования. С целью оказания помощи лицам с инвалидностью РУМЦ совместно с некоммерческими организациями осуществляет информационную поддержку мероприятий, направленных на изменение отношения к лицам с инвалидностью в социуме. К совместной деятельности подключены общеобразовательные организации (ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский») по реализации образовательной модели «Школа - Техникум», образовательные организации высшего образования (АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт») по реализации образовательной модели «Техникум - ВУЗ». Обе модели реализуются с использованием дистанционной образовательной технологии. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 мая 2017 г. №703/267 Марийский политехнический техникум определен Региональным центром развития движения «Абилимпикс». По вопросам организации и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства РУМЦ взаимодействует с Национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и РКЦ по развитию движения WSR в Республике Марий Эл.
Краткая аннотация	Общее количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в пяти профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл – участниках проекта 512 человек, из них по направлению «Строительство»

проекта	обучаются 314 человек. РУМЦ совместно с сетевыми партнерами обеспечивает разработку адаптированных учебных планов, адаптированных профессиональных образовательных программ по направлениям строительного профиля подготовки: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 12680 Каменщик, 19727 Штукатур; организует повышение квалификации преподавателей и сотрудников ПОО, работающих в системе инклюзии; профорientационную работу среди школьников и студентов ПОО; предоставление ресурсов и ассистивных технологий, обобщение и трансляцию опыта обучения студентов с инвалидностью в ПОО республики. В рамках деятельности РУМЦ планируется создание рабочих групп по разработке адаптированных образовательных программ, контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций по указанным направлениям, разработка программы профессионального сопровождения и трудоустройства инвалидов, организация работы по формированию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования, реестра выпускников ПОО из числа инвалидов; запланированы проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных этапов движения «Абилимпикс».
---------	--

Этапы и контрольные точки

2018г- подготовительный	Организация курсов повышения квалификации, стажировок; Проведение семинаров, вебинаров; Разработка АОП, контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций по указанным направлениям, разработка программы профессионального сопровождения и трудоустройства инвалидов, контрольно-измерительных материалов по направлению Строительство; Проведение конкурса профессионального мастерства, в том числе регионального этапа движения «Абилимпикс -2018»
2019- основной	Организация работы по формированию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования, реестра выпускников ПОО из числа инвалидов; Апробация АОП; Проведение конкурса профессионального мастерства, в том числе регионального этапа движения

	«Абилимпикс - 2019»; Информационная поддержка мероприятий, направленных на изменение отношения к лицам с инвалидностью в социуме с целью создания толерантной социокультурной среды
2020 аналитический	Проведение конкурса профессионального мастерства, в том числе регионального этапа движения «Абилимпикс -2020»; Обобщение и трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в ПОО республики.

Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

Субсидия федерального бюджета (тыс.руб.)	Всего	2018	2019	2020
	2703,1	2330,3	186,4	186,4
Софинансирование региона (тыс.руб.)	Всего	2018	2019	2020
	235,1	202,7	16,2	16,2
Направления расходования средств:	Специальное лабораторное оборудование, компьютерное оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих), учебная мебель, реабилитационное оборудование, образовательные программы, учебно-методические материалы			
Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание)	Ежегодный аналитический отчёт по реализации проекта в публичном отчёте ПОО			
Внутренний финансовый контроль (схема, документы, описание)	Счета-фактуры, акты выполненных работ, накладные			

Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.)	Zakupki.gov.ru (официальный сайт Единой информационной системы в среде закупок)			
План закупок и выполнения работ (по годам)	Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	
	1	2	3	
	2018	Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, наглядных пособий	март - октябрь	
		Закупка компьютерного оборудования и оргтехники для лиц с ДУП, слабослышащих, слабовидящих и лиц с ОВЗ	май-декабрь	
		Закупка реабилитационного оборудования	апрель - октябрь	
		Закупка специального лабораторного оборудования в соответствии реализуемым программам	апрель-октябрь	
		Закупка учебно-методических материалов и наглядных пособий	апрель-октябрь	
		Закупка учебной мебели	апрель-октябрь	
	2019	Закупка учебно-методической литературы	март-май	
	2020	Закупка учебно-методической литературы	март-май	

Ключевые риски и возможности

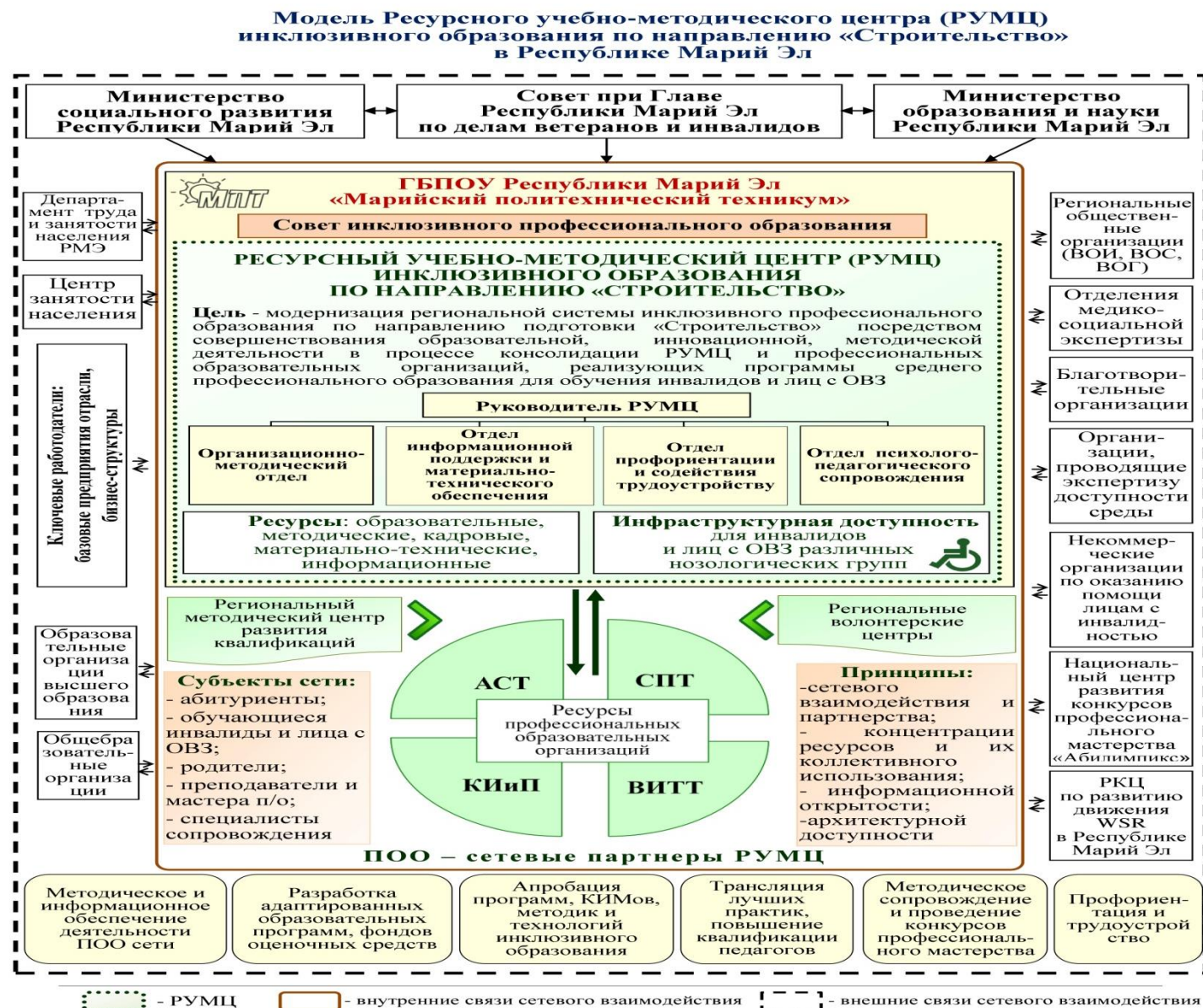
Наименование	Меры по предупреждению риска / реализации возможности
Нарушение сроков поставки оборудования, учебно-методической литературы	Организация тесного взаимодействия с поставщиками на принципах открытости

Описание проекта развития РУМЦ СПО

Связь с государственными программами / приоритетными проектами, программами / региональными программами	- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. - План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399. - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297. - Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы (утв. зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 23.05.2016 №3467п-П8). - План мероприятий на 2016-2020 гг. по реализации в субъектах РФ программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе федерального реестра инвалидов (утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р). - План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 893-р). Закон Тюменской области от 28 декабря 2004 г. N 331 "О социальной поддержке о
---	--

	- Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Эл от 17 февраля 2017 года № 074-08-085 «О предоставлении субсидии бюджету Республики Марий Эл из федерального бюджета» реализуется мероприятие 2.1. «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Марий Эл»
--	--

Модель управления
РУМЦ СПО



	Органом, обеспечивающим координацию деятельности РУМЦ, является Совет инклюзивного профессионального образования, который будет создан при участии представителей органов исполнительной власти, общественных организаций инвалидов, организаций и предприятий строительного профиля - социальных партнеров образовательных организаций. Свою деятельность РУМЦ осуществляет в соответствии с Положением о ресурсном учебно-методическом центре инклюзивного образования в Республике Марий Эл. Структура и штатное расписание Центра утверждаются приказом директора техникума. В штатную структуру РУМЦ входят руководитель центра, методисты, педагоги-психологи, социальный педагог, специалисты сопровождения, воспитатели, системный администратор. Организационная структура РУМЦ включает: организационно-методический отдел, отдел информационной поддержки и материально-технического обеспечения, отдел профориентации и содействия трудоустройству, отдел психолого-педагогического сопровождения.
Основные мероприятия реализации функций РУМЦ СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам)	В целях реализации мероприятий программы РУМЦ планируется реализация комплекса мероприятий в 2018 году: повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования; переподготовка и проведение стажировки мастеров производственного обучения и управленческих кадров по технологиям инклюзивного профессионального образования; организация электронного сетевого взаимодействия: проведение обучающих вебинаров, трансляция опыта студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн; организация прохождения учебной практики по профессиям строительного профиля студентами профессиональными образовательными организациями – участниками сетевого взаимодействия на специальном учебном оборудовании в учебных лабораториях БПОО; подготовка наиболее успешных студентов к участию в Чемпионате «Абилимпикс» Республики Марий Эл и Национальном чемпионате «Абилимпикс» с привлечением специалистов РУМЦ по специально разработанным методикам.

Механизмы взаимодействия РУМЦ СПО с организациями СПО по направлению (отрасли) подготовки	№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок
	1	2	3
	1	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	май-сентябрь 2018
	2	Переподготовка и проведение стажировки мастеров производственного обучения и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	октябрь-декабрь 2018
	3.	Механизмы взаимодействия	
		3.1.Обучающие семинары: Тема: Обеспечение развития инклюзивной формы образования в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра; Тема: Организация межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест; Тема: Создание толерантной социокультурной среды	апрель 2018 декабрь 2018 декабрь 2019
		3.2.Онлайн-вебинары: Модуль 1. Методика разработки АОП, контрольно - оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство»	октябрь 2018
		Модуль 2. Методика использования педагогических технологий работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, обеспечивающими доступность обучения в условиях инклюзивного	ноябрь 2018

		образовательного пространства, в том числе дистанционных образовательных технологий					
		Модуль 3. Методика разработки программы профессионального сопровождения и трудоустройства инвалидов, создания толерантной социокультурной среды, оказания волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью					декабрь 2018
	4	Организация региональных Чемпионатов Абилимпикс					2018г., 2019 г., 2020г.
	5	Формирование кейсов достижений. Итоговый продукт: Межрегиональная конференция: «Лучшие практики реализации инклюзивного образования и адаптивных образовательных программ в системе СПО»					2020
	6.	Формирование депозитария лучших практик по разработке АОП - 2019-2020 г.г.					
		Шифр	Наименование	вид	База приёма	Категория обучающихся	Кто разрабатывает
		08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС	9 классов	ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ РМЭ «МПТ»
		08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ППКРС	9 классов	ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ РМЭ «ККИиП»
		12680	Каменщик	ПО	Без требований к предшествующему образованию	ОВЗ, инвалиды	ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический

							техникум» (г. Волжск); ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно- промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола)	
		19727	Штукатур	ПО	Без требований к предшествующе му образованию	ОВЗ, инвалиды	.ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно- строительный техникум» (с. Вятское)	
Продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования	Запуск новых направлений подготовки: Мастер по обработке цифровой информации, Дизайнер корпусной мебели; Продвижение конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс; Инициирование создания общественной организации волонтеров, специализирующейся на работе с инвалидами и лицами с ОВЗ							
Позиционирование на уровне органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Ежегодные встречи с Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл, службой занятости населения по организации межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест.							