

Справка

о реализации мероприятий по созданию Базовой профессиональной образовательной организации на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.04.2017 года № 508 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» определено как Базовая профессиональная образовательная организация (далее БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов ведётся по 10 направлениям: «Резчик по дереву», «Оператор ЭВМ» (с использованием дистанционной образовательной технологии), «Кружевница», «Швея», «Вышивальщица», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Штукатур», «Каменщик», профессиональное образование данной категории лиц в интегрированных учебных группах по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», специальности «Технология деревообработки».

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидов увеличился за последние 3 года в 2 раза (2014 г. - 78 чел., 2016 г. - 156 чел.).

В 2013 - 2014 гг. в рамках реализации мероприятий Государственной программы «Доступная среда на 2011 - 2020 годы» за счет средств федерального и республиканского бюджета для организации безбарьерного образовательного пространства установлены пандусы в учебный корпус и общежитие; приобретено компьютерное оборудование и программное обеспечение для реализации дистанционной образовательной технологии.

В рамках создания Базовой профессиональной образовательной организации в 2016-2017г.г. оборудованы дверные проемы в учебном корпусе, санитарно-гигиенические помещения, кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната), приобретено:

- ✓ оборудование для компьютерного класса и спортивно-оздоровительного центра «Вдохновение»;
- ✓ специализированная мебель в учебные кабинеты;
- ✓ специализированные рабочие места по профессиям Швея, Резчик по дереву и бересте, Электромонтёр, Монтажник РЭА и приборов, Каменщик, Столяр строительный;
- ✓ автоматизированные рабочие места с нозологиями: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, слабослышащие.

Реализация мероприятий позволила:

- ✓ обновить библиотечный фонд учебной литературой;
- ✓ обеспечить техническую поддержку развития дистанционной технологии в процесс профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ,
- ✓ оснастить специальным оборудованием рабочие места для осуществления образовательной деятельности;
- ✓ повысить уровень квалификации педагогических работников;
- ✓ обеспечить архитектурную доступность для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
- ✓ оборудовать санитарно-гигиенические помещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
- ✓ открыть новое направление подготовки «Водитель автомобиля» (кат. Б с ручным управлением).

С 2015 года обучающиеся с ОВЗ и инвалиды принимают участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс». Подтверждением профессиональной успешности обучающихся с ОВЗ стало участие Петрова Константина в I национальном чемпионате Абилимпикс для лиц с ОВЗ, который достойно представил Республику Марий Эл, показав достаточно высокий уровень профессиональных компетенций по профессии «Резчик по дереву»; в 2016 году Полянин Станислав стал победителем II Национального чемпионата Абилимпикс по компетенции «Резьба по дереву».

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 мая 2017 г. №703/267 Марийский политехнический техникум определен Региональным центром развития движения «Абилимпикс». Сегодня по вопросам организации и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства техникум взаимодействует с Национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и РКЦ по развитию движения WSR в Республике Марий Эл. Проведённые мероприятия позволят в 2017 году провести на базе техникума Чемпионат «Абилимпикс» Республики Марий Эл.

Для обучающихся с сохранным интеллектом адаптированы рабочие учебные планы, применяемые для подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования со сроком обучения 3 года; разработаны 3 авторские методики, предусматривающие реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках освоения модулей образовательных программ, спецкурсы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению отдельных трудовых функций, адаптированные образовательные программы по всем направлениям подготовки.

Мониторинг социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Показатели	2014	2017
Продолжили обучение на следующей ступени обучения	27%	19%
Трудоустроились по направлению подготовки	73%	81%

С целью обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, необходима практическая реализация намеченных программой БПОО мер и реализация нерешенных проблем:

- ✓ совершенствование материально – технических условий для обеспечения безбарьерной среды;
- ✓ апробация системы повышения качества, в том числе, - системы оценк качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями ;
- ✓ развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями республики для достижения целей движения «Абилимпикс»;
- ✓ обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ введение в штат должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения;
- ✓ дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека;
- ✓ обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде;
- ✓ техническая поддержка электронного сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- ✓ организация работы «электронной приемной» на сайте техникума.

Участие в конкурсе по отбору на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.4. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, планируется приобретение:

специального учебного оборудования по профессиям: 08.02.01 Кирпичная кладка, 08.02.01.Малярное дело, 13.01.10. Электромонтаж, 08.01.05. Столярное дело, 08.01.05 Плотницкое дело для оборудования автоматизированных рабочих мест для обучающихся с нозологиями: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение органов слуха;

учебно - лабораторного оборудования по профессии 13.01.10. Электромонтаж;

реабилитационного оборудования - тренажёров для развития координации и мелкой моторики для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

компьютерного оборудования и программного обеспечения для технической поддержки электронного сетевого взаимодействия, проведения обучающих вебинаров, трансляции опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн с профессиональными образовательными организациями - участниками сетевого взаимодействия;

электронных УМК для индивидуального и индивидуализированного обучения студентов с инвалидностью.

Реализация программы позволит:

- ✓ увеличить количество специализированных рабочих мест;
- ✓ увеличить контингент обучающихся для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционной образовательной технологии;

- ✓ открыть новые направления подготовки «Мастер по обработке цифровой информации», «Дизайн (по отраслям)»;

- ✓ запустить сетевой механизм программы: включение в реализацию мероприятий партнеров: общеобразовательные и профессиональные образовательные организации;

- ✓ сформировать у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- ✓ организовать проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в обществе.