

Согласовано:
Координационный Совет
работодателей

Утверждено:
Региональный
организационный комитет
Чемпионата «Абилимпикс»
Республики Марий Эл

_____ / _____ /

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Конкурсное задание

по компетенции:

«Вязание крючком»

III Регионального чемпионата по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
Республики Марий Эл

Согласовано:

Представители общественных
организаций инвалидов:

МРО ООИ «Всероссийское общество
глухих» _____

МРО ООИ «Всероссийское Ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых» _____

РООО «Всероссийское общество инвалидов»
Республики Марий Эл _____

Разработал: Региональный эксперт по компетенции Федоровых В.А.

Йошкар-Ола, 2019 год

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание крючком очень популярный вид рукоделия. Ручное вязание, в том числе и вязание крючком, издавна присутствовало в одежде и в моде. Вязаные вещи не только комфортны, но и всегда индивидуальны. Особенной популярностью пользуются крупная вязка. Вязаная вещь хороша тем, что в ней можно не бояться никакого холода, кроме того, она просто красива.

Этот вид рукоделия для тех, кто любит фантазировать и реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных крючком разнообразен и чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

| |
|---|
| Специалисты |
| ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица» |

1.3 Требования к квалификации.

| |
|--|
| Специалисты |
| Участник должен знать: - виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики с накидом и без накида, соединительный столбик, тройной пышный столбик, лицевой рельефный столбик с накидом), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Основные виды петель: воздушная, столбик с накидом и столбик без накида, полустолбик, соединительная петля; Основы набора петель; Принцип вязания от одного края к другому и по кругу; Условные обозначения петель; Основы колористики; Основы материаловедения; Должен уметь: Организовать своё рабочее место и содержать его в порядке; Выполнять основные приёмы вязания: начальная петля, воздушная петля, петли для подъёма, столбик без накида и с накидом;</p> | <p>-основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; -инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности. Должен уметь: - Вязать трикотажные изделия различных переплетений; - Подготавливать пряжу, определять ее пороки; - Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель. - Производить прибавления и убавления петель. - Читать схемы вязания и условные обозначения. - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия. - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. - В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,</p> | <p>-технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; -основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; -инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности. Должен уметь: - Вязать трикотажные изделия различных переплетений; - Подготавливать пряжу, определять ее пороки; - Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель. - Производить прибавления и убавления петель. - Читать схемы вязания и условные обозначения. - Выполнять отделку изделия «рачьим шагом». - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия. - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. - В соответствии с ЕТКС:</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Выполнять закрепление петель, Убавление и прибавление петель;</p> <p>Должен иметь навыки: подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации инструмента, выборе и оценки качества изделия.</p> | <p>проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</p> <p>- Анализировать рабочую ситуацию. осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку' и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Эффективно общаться с коллегами, клиентами.</p> <p>- Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; Подготавливать оборудование к</p> | <p>должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</p> <p>- Анализировать рабочую ситуацию. осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.</p> <p>- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Эффективно общаться с коллегами, клиентами.</p> <p>- Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:</p> |
|---|--|---|

работе.
ПК; Проверять исправность инструмента.
ПК; Работать с профессиональным инструментом ПК; Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции.
ПК; Контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК;
Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

Обслуживание и эксплуатация оборудования.
ПК;
Подготавливать оборудование к работе.
ПК; Проверять исправность инструмента.
ПК; Работать с профессиональным инструментом ПК; процессов вязания и продукции. ПК;
Контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК;
Контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания крючком, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

Специалисты. В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детскую юбку.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

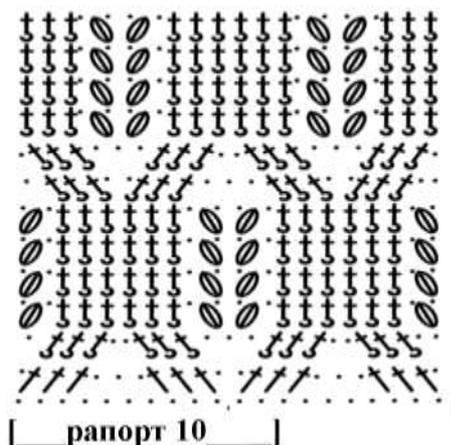
| | Наименование и описание | День | Время | Результат |
|-------------|--|--------------|--------------------|------------------------|
| Специалисты | Модуль 1: Набор цепочки из воздушных петель и замыкание в кольцо. | Первый день. | На задание 4 часа. | Детская юбка с поясом. |
| | Модуль 2: Вязание Детской юбки по заданной схеме | | | |
| | Модуль 3: Вязание пояса юбки со сменой крючка (по замыслу конкурсанта) | | | |
| | Модуль 4: Художественное декоративное оформление изделия | | | |

2.3. Последовательность выполнения задания.

Специалисты:

Выполнение детской юбки крючком согласно схеме и словесному описанию:

- Начинаем вязать изделие с набора цепочки воздушных петель (80 петель) крючком № 2,5. Набранную цепочку замкнуть в кольцо и далее вязать по схеме:



Условные обозначения:

. – воздушная петля



- лицевой рельефный
столбик с накидом



³ - 1
тройной пышный столбик (буф), 2
в/п, 1 тройной пышный
столбик

- Основным узором провязать 24 ряда. Низ юбки обвязать «рачьим шагом».
- Вязание пояса юбки по своему замыслу, меняя крючок на № 2.
- Для окончательного оформления юбки связать шнурок из цепочки воздушных петель или шнур «гусеница», либо любой другой шнур. Продеть готовый шнурок при помощи булавки в пояс юбки.
- При наличии времени по желанию конкурсанта украсить концы шнурка любым способом.
- Участники сами решают, сколько времени отвести на вывязывание изделия и сколько оставить на оформление.



2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Специалисты:

| № | Критерии | Наивысший балл | Шкала оценки | |
|---|---|----------------|--------------|------------|
| | | | Объективны | Субъективн |
| 1 | Вывязывание основного полотна | 20 | 20 | |
| 2 | Вывязывание пояса | 10 | 10 | |
| 3 | Вывязывание шнурка | 5 | 5 | |
| 4 | Качество изделия | 15 | | 15 |
| 5 | Общее впечатление от выполненного задания | 10 | | 10 |
| 6 | Организация рабочего | 5 | 5 | |
| 7 | Соблюдение правил техники безопасности | 5 | 5 | |
| 8 | Изделие полностью готово: вывязана юбка, с поясом и с шнурком соблюдением нормы | 20 | 20 | |
| 9 | Оформление изделия | 10 | | 10 |
| | ИТОГО: | 100 | | |

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Специалисты.

| Оборудование на 1-го участника | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------|------------|
| Оборудование, инструменты, ПО, мебель | | | | |
| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, | Единица измерения | Количество |
| 1 | Крючки № 2,5; 2 | https://leonardo.ru/ | Шт. | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----|---|
| 2 | Брайлевская сантиметровая лента | https://www.smartaids.ru/ | Ед. | 1 |
| 3 | Ножницы в чехле | https://leonardo.ru/ | Шт. | 1 |
| 4 | Маркеры | https://leonardo.ru/ | Уп. | 1 |
| 5 | Булавка | https://leonardo.ru/ | Шт. | 1 |
| 6 | Настольная Лампа | https://www.ulmart.ru/ | Шт. | 1 |
| 7 | Стол | https://www.ulmart.ru/ | Ед. | 1 |
| 8 | Стул | https://www.ulmart.ru/ | Ед. | 1 |
| 9 | Контейнер для пряжи | https://leonardo.ru/ | Шт. | 1 |

Расходные материалы на 1-го участника

Расходные материалы

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, | Единица измерения | Количество |
|----------|--|--|--------------------------|-------------------|
| 1 | Пряжа «Детская новинка» пехорка (50 грамм — 200 метра) | 3 мотка (2 одного цвета и один другого) https://leonardo.ru/ | моток | 3 |

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Единица измерения | Количество |
|----------|---------------------|--|--------------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, | Единица измерения | Количество |
|----------|---------------------|---|--------------------------|-------------------|
| | | | | |

Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт | Единица измерения | Количество |
|----------|-----------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| 1 | Увеличительная лупа стекло. | | шт. | 1 |
| | | | | |

Оборудование на 1 -го Эксперта (при необходимости)

Оборудование, мебель

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, | Единица измерения | Количество |
|----------|---------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | Стул | https://www.ulmart.ru/ | ед. | 1 |
| 2 | Стол | https://www.ulmart.ru/ | ед. | 1/3 |

Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)

Расходные материалы

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, | Единица измерения | Количество |
|----------|---------------------|---|--------------------------|-------------------|
| | | | | |

Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)

Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, | Единица измерения | Количество |
|----------|---------------------|---|--------------------------|-------------------|
| | | | | |

Комната участников (при необходимости)

| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на | Единица измерения | Количество |
|----------|---------------------|---|--------------------------|-------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | сайт производителя, поставщика | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|

| 1 | Комната участников | | | 1 |
|---|------------------------|--|-------------------|------------|
| Дополнительные требования к площадке / комментарии | | | | |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная) | | | | |
| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, | Единица измерения | Количество |
| 1 | Розетка электропитания | | Ед. | 1 |

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

| | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество.* |
|--|----------------|---|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | 2 | 1 | |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 2 | 1 | |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | 2 | 1 | |
| Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями | 2 | 1 | |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | 2 | 1 | |

* указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

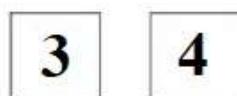
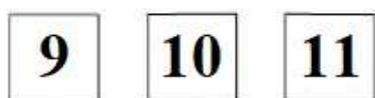
Застройка осуществляется на группу участников.

4.3. Схема застройки соревновательной площадки.

(для всех категорий участников, если нет различия то указываем что для все категорий)

- на 7 рабочих мест (специалисты)

Схема застройки:



Рабочие места Участников № 1-7

Рабочее место Председателя компетенции № 8

Рабочие места Экспертов № 9-12

5. Требования охраны труда и техники безопасности

Общие вопросы:

-к участию в конкурсе по вязанию крючком допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

-во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;

-в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

-перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Требования к участникам:

- Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении;
- Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;
- Участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса;
- Участники должны уведомить экспертов об окончании задания.

Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.
2. Крючок должен быть хорошо отшлифован, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки в рот, не вкалывать их в одежду.
4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
5. Нельзя делать резких движений рукой с крючком, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.
8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.