

| | |
|--|---|
| Субъект Российской Федерации | Республика Марий Эл |
| Базовая профессиональная образовательная организация субъекта (наименование БПОО, адрес, контактный телефон ответственного лица в БПОО) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», адрес: 424028 республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей 25, 8 (8362) 55-32-62; 8 917 705 8175 |
| Кадровое обеспечение | <p>Организация образовательного процесса, предотвращающая формирование у обучающихся дезадаптационных состояний, обеспечивается применением здоровьеразвивающих методик, позволяющих воспринимать без вреда для собственного здоровья большие учебные нагрузки. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ более 5 авторских методик, в том числе «Металлическая сетка обучения вышивке» по профессии «Вышивальщица», «Скоростные методы кружевоплетения» по профессии «Кружевница», которые предусматривают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках освоения модулей образовательных программ, спецкурсы для обучающихся с ОВЗ по освоению отдельных трудовых функции, адаптированные образовательные программы по всем направлениям подготовки, ✓ методические материалы, рекомендованные к использованию в региональной (муниципальной) системе образования: «Из опыта работы по формированию социокультурной среды техникума», практическое пособие для педагогов-организаторов (Курочкина Н.В.), Авторская методика скоростного кружевоплетения, практическое пособие, (Федоровых В.А.), Здоровьесберегающие технологии (кинезотерапия, ЛФК, механотерапия, спа-терапия) в профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ (Заболотских Н.В.), рабочая тетрадь по дисциплинам профессионального цикла для профессии «Столяр строительный», Матвеева н.в., Кропинова Ю.В. ✓ публикации: <ul style="list-style-type: none"> – О формировании адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, научно-мет. ж. «Учитель» № 2, Савиных М.Ю.; – Обеспечение реабилитационной поддержки инвалидов, научно-мет. ж. «Учитель», №2, Морозов Н.И.; – Формирование готовности педагога к инновационной деятельности, научно-методический ж. «Учитель», №2, Христоробова Г.Ф.; – Использование мультимедиа-технологий в профессиональном образовании лиц с ОВЗ Электронный сборник |

материалов республиканской научно-практической конференции «Социально-средовая реабилитация детей с ОВЗ, Матвеева Н.В. (<http://edu.mari.ru/prof/imk> 2017);

Педагогические инструменты вхождения подростка с ОВЗ в профессиональную среду, сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы реализации и перспективы развития», Романова М.А.;

Комплексный подход к решению проблем социализации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ, сборник материалов Межрегионального круглого стола «Профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся с ОВЗ 8 вида, Романова М.А., Торгашинова А.П.

Здоровьесберегающие технологии в профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Сборник материалов V региональной научно-практической конференции «Современные спортивные технологии» (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва», 2017г.).

Безбарьерная образовательная среда

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы профессионального образования создана **материально-техническая база**, которая соответствует условиям и задачам деятельности образовательного учреждения: это 4 корпуса общей площадью 8397,9 кв. м (в т.ч. на 1 обучающегося 21,7 кв. м), учебно-производственные мастерские – 23, в том числе, по профессиям строительного профиля – каменных работ, штукатурных работ, столярных работ, учебные лаборатории - 4, общежитие, столовая, 2 спортивных зала, социально-оздоровительный центр, актовый зал на 280 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека, 3 компьютерных класса с выходом в Интернет, мобильный компьютерный класс, поливалентный зал, сенсорная комната. Отраслевой ресурсный центр по деревообработке в полном объёме обеспечивает этап профессионализации квалифицированного рабочего, в 2016 - 2017 уч. году в сетевом формате обучено 226 человек. На базе промышленных партнёров: ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой» г. Йошкар-Олы созданы и оснащены учебно-производственные участки для организации производственной практики обучающихся строительного профиля подготовки, а также их участия непосредственно в производственно-технологическом процессе предприятия под руководством наставников – специалистов предприятия. Заключаются трёхсторонние договоры на целевое обучение по заказу предприятий, в том числе, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Техникум имеет возможность проведения семинаров и конференций (в том числе и в интерактивном режиме), а также возможность проживания слушателей курсов в общежитии техникума, наличие транспорта для подвоза участников методических мероприятий и слушателей курсов; в фондах библиотеки и медиатеки имеется необходимая актуальная образовательная информация.

Территориальная доступность обеспечивается наличием организаций и промышленных предприятий строительной отрасли, расположенных в 9 микрорайоне: ОАО «ПМК- 9», ООО «Теремь», ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой», ООО «Фурор», ООО

«Сервисстрой», ООО «Древо», на которых организуется производственная практика обучающихся. Отлаженный механизм взаимодействия с работодателями строительного профиля позволяет обеспечивать базы практик для профессий и специальностей, проводить стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения; инвестировать средства для развития и совершенствования учебно-материальной базы техникума.

Архитектурная доступность обеспечивается наличием:

- ✓ хорошего подъезда и парковки, оборудованными пандусами;
- ✓ учебный корпус, общежитие оборудованы расширенными дверными проемами, специальными санитарно-гигиеническими комнатами;
- ✓ гусеничным лестничным подъемником.

Санитарно-гигиенические помещения



Сенсорная
комната



**Техническа
я поддержка**
развития
электронног
о обучения в
процессе
профессиона
льной
подготовки
инвалидов и
лиц с ОВЗ,
техническая
поддержка
электронног
о сетевого
взаимодейст
вия
общеобразов
ательных и
профессиона



льных
образователь
ных
организаций

Специализированные рабочие места

Монтажник РЭА и приборов



Столяр строительный



Швея



Резчик по дереву и бересте



Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных
и гражданских зданий



Созданы новые учебно-производственных зоны: слесарная, столярная, электромонтажная лаборатория с реальными рабочими местами (впоследствии студенты инвалиды старших курсов будут на них работать)



**Перечень
закупленного
специального
учебного,
реабилитационного,
оборудования**

За счет средств из ФБ:

Специальное учебное оборудование

1. Автотренажер АТК - 03 М1 -1 шт
2. Комплект ручного управления для отечественных автомобилей РУД-01 -1шт
3. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего "Александр 1-0,1" -1 шт
4. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего "Искандер" -1 шт.
5. Кондиционер сплит-система ELECTROLUX - 6 шт
6. Сервер -1шт
7. Стенды -4 шт

8. Доска школьная 3-х элементная магнитно-меловая -8 шт
9. Кресло "Престиж" (полумягкое) – 12 шт.
10. Рабочее место швеи – 1 шт.
11. Рабочее место каменщика – 1 шт.
12. Рабочее место электромонтажника – 1 шт.
13. Рабочее место монтажника РЭА и приборов -1 шт.

14. Колонки – 5 шт
15. Телевизор -2 шт.
16. Экран -5 шт.
17. Видеокамера – 1 шт.
18. Проектор – 5 шт.
19. Зеркальный Фотоаппарат – 1 шт.
20. Рабочее место столяра – 1 шт
21. Рабочее место резчика по дереву и бересте – 1 шт.
22. Стол компьютерный ЛДСП -10 шт.

Специальное реабилитационное оборудование

21. Гусеничный подъемник IDEALX1 с платформой для колясок -1 шт.
- 22.. Блоковый реабилитационный тренажер -1 шт.
23. Стол теннисный - 1 шт.
24. Велотренажер -1 шт.
25. Эллиптический тренажер -1 шт.
26. Ракетка н/т -5 шт.
27. Мячи для н/т -25 шт.
- 28.. Мяч в/б - 10 шт.
29. Мяч б/б -5 шт.
30. Рукопед реабилитационный -1 шт.
31. Массажное кресло Anatomico Margo (бежев) -1 шт.

Компьютерное оборудование.

32. Персональный компьютер -1шт.
33. Монитор -1 шт.
34. Принтер лазерный HP -5 шт.
35. Портативный компьютер -3 шт
36. Моноблок -15 шт.

**Оборудование для оснащения кабинетов педагога-психолога,
педагога-дефектолога**

37. Портативный компьютер -2 шт.

38. Принтер лазерный HP – 1 шт.

**Оборудование для оснащения кабинета
психологической разгрузки (сенсорной комнаты)**

39. Индукционная система Induction Порт -1 шт.

40. Комплект оборудования "Сенсорный уголок".

Воздушно-пузырьковая колонна "Стелла" – 1 шт.

41. Комплект оборудования "Прибор для создания динамического
успокаивающего эффекта – 1 шт.

42. Комплект оборудования "ЖАР-ПТИЦа". Прибор предназначен
для создания успокаив. Эффекта – 1 шт.

43. Комплект оборудования "Полусфера из разноцветных зеркал ПСЦ-260-15". – 1шт.

44. Комплект оборудования "Световая пушка ЗЕБРА-50" – 1 шт.

45. Комплект оборудования "Большая светозвуковая настенная панель
«Бесконечность»" – 1 шт.

46. Комплект оборудования "Интерактивная панель "Гроза-И" – 1 шт.

47. Столик на ножках для рисования песком "РАДУГА", подсветка RGB 1 шт.

48. Комплект оборудования "Пульт СВИТЧЕР-12" -1 шт.

49. Мешок боксерский 30 кг – 1 шт.

50. Перчатки боксерские – 1 пара

51. Комплект оборудования проектор
мультимедийный Ben Q MS527+ кабели подключения – 1 шт.

52. Экран на треноге – 1 шт

53. Колонки – 1 компл.

54. Рулонная штора – 1 компл.

55. Бескаркасное кресло-мешок с гранулами - 8 шт.

56. Кресло кубик (трансформер) L80xВ70xH60 2шт.

57. Бра настенные 4 шт.

58. Комплект для передвижной тумбы под мультимедийный проектор – 1 шт.

59. Интерактивная песочница – 1 шт.

60. Мат напольный – 6 шт.

61.Мяч антистресс – 3 шт

Безбарьерная среда -2018

| | Мероприятие |
|--|---|
| Перечень закупленного специального учебного, реабилитационного, оборудования | Приобретение специального учебного оборудования по направлению «Строительство» , профессии – 08.02.01 Кирпичная кладка, 08.02.01.Малярное дело, 13.01.10. Электромонтаж, 08.01.05. Столярное дело, 08.01.05 Плотницкое дело |
| | Приобретение учебно-лабораторного оборудования по профессии 13.01.10. Электромонтаж |
| | Приобретение автоматизированных рабочих мест с нозологиями: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение органа слуха |
| | Приобретение компьютерного оборудования – интерактивные системы |
| | Приобретение программного обеспечения для технической поддержки электронного сетевого взаимодействия и проведения обучающих вебинаров, трансляции опыта обучения студентов с инвалидностью в режиме Он-лайн |
| | Приобретение электронных УМК для индивидуального и индивидуализированного обучения |
| | Проведение стажировок педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации. |
| | |

Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с БПОО

Техникум имеет прочные партнерские связи более чем с 10 предприятиями строительного, деревообрабатывающего профилей подготовки Республики Марий Эл. Заключены договоры на организацию и проведение производственной практики – всего 114, в том числе, трёхсторонние - 23, с предприятиями и организациями: ОАО «ПМК- 9», ООО «Теремь», ООО «Инвест Форест», ООО «Спецстрой», ООО «Фурор», ООО «Сервисстрой», ОАО «Русский век», ООО «Маритекс», ООО «Венеция», ООО «Ритус», ООО «Габро».

Обучающиеся имеют возможность отрабатывать программы производственной практики в составе ученических бригад на подрядных работах, что способствует более качественному выполнению учебных программ. За 3 последних года 14 педагогов техникума прошли стажировку. Инвестиции способствуют развитию учебно-производственной базы на современном уровне. Строительными организациями республики - ООО

| | |
|--|--|
| | <p>«Инвест Форест», ООО «Спецстрой, ПМК-9», поставлено оборудование для учебных мастерских.</p> <p>Партнерами РУМЦ выступают Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл, службы занятости населения по организации межведомственного взаимодействия в области формирования программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинга рынка труда, востребованных профессий, создания адаптированных рабочих мест.</p> <p>Направления взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация производственной практики, квотирования рабочих мест, адаптации выпускников на рабочем месте, трудоустройства, проведения совместных мероприятий, в том числе ярмарок профессий, экскурсий, конкурсов, организации встреч с потенциальными работодателями; • организация работы по созданию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования и трудоустройстве. • деловая программа в рамках Чемпионата «Абилимпикс -2017» Республики Марий Эл «Через образование к новым возможностям: задачи и реалии в обеспечении доступности образования для людей с инвалидностью», ноябрь 2017; • круглый стол по проблеме создания рабочих мест для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, ноябрь 2017 |
| <p>Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах</p> | <p>Учебный процесс профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ осуществляется при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, часы на коррекционные занятия. Учебный план включает учебные дисциплины и профессиональные модули, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся, предусматривает срок обучения – 2 года, как наиболее оптимальный для получения образования и социальной адаптации. Вариативная составляющая рабочих профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки с учетом изменений на региональном рынке труда - компонент техникума, обеспечивающий индивидуальный характер развития обучающихся через организацию коррекционных занятий (курсы «Учись учиться», «Психология успеха профессиональной реабилитации»). Для данной категории лиц созданы специальные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация дополнительных занятий; ✓ наличие службы психолого-педагогической поддержки и медицинской помощи; ✓ включение в учебный план занятий ЛФК; ✓ насыщенность образовательной среды культурно значимыми объектами; |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| | <p>✓ реализация программ по психологической адаптации и навыкам выживания в обществе;</p> <p>✓ разноплановость усилий — направленность реабилитационного процесса на различные сферы жизнедеятельности лиц из числа детей-инвалидов.</p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом адаптированы рабочие учебные планы, применяемые для подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования со сроком обучения 3 года, учебная неделя не превышает 36 часов, с учетом факультативного обучения – 38 часов, количество реализуемых адаптированных образовательных программ – 7 по направлениям: «Резчик по дереву», «Оператор ЭВМ» (с использованием дистанционной образовательной технологии), «Кружевница», «Швея», «Станочник д/о станков», «Штукатур», «Каменщик».</p> | | |
| <p>Учебная литература, приобретенная в 2017 году</p> | <p>Автор</p> | <p>Название</p> | <p>К</p> |
| 1. | Алимов Л. А. | Технология бетонных работ,2015 | |
| 2. | Бычков А.В. | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: в 2ч. Ч. 1,2015 | |
| 3. | Журавлева Л.В. | Основы радиолетроники,2015 | |
| 4. | Иванов В.Н. | Электроника и микропроцессорная техника,2016 | |
| 5. | Ивилян И.А. | Технология плотничных, столярных и паркетных работ | |
| 6. | Косолапова Н.В. | Безопасность жизнедеятельности,2015 | |
| 7. | Кудрин Б.И. | Монтаж и наладка электрооборудования,2016 | |
| 8. | Лобзин С.А. | Электрические машины,2016 | |
| 9. | Москаленко В. В. | Справочник электромантёра, 2014 | |
| 10. | Опарин И.С. | Основы технической механики,2016 | |
| 11. | Павлова А. А. | Основы черчения,2016 | |

| | | |
|-----|---------------|---|
| 12. | Петров В.П. | Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, практикум, 2015 |
| 13. | Петров В.П. | Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, учебник, 2015 |
| 14. | Петров В.П. | Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, учебник, 2015 |
| 15. | Петров В.П. | Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, практикум, 2016 |
| 16. | Прошин В.М. | Электротехника для неэлектротехнических профессий |
| 17. | Сибикин Ю.Д. | Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн.1, 2016 |
| 18. | Сибикин Ю.Д. | Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн.2, 2016 |
| 19 | Сидорова Л.Г. | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, 2016 |
| 20 | Скопцова Н.И. | Основы электроматериаловедения, 2016 |
| 21 | Смирнов В.А. | Основы материаловедения. Отделочные работы, 2016 |
| 22 | Шашкова И.В. | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2ч. Ч.2, 2015 |

| | | |
|----|--|---|
| 23 | Исаев И.А. | Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1, 2015 |
| 24 | Полуянович Н. К. | Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий, 2017 |
| 25 | Кмсаримов Р.А. | Справочник электрика, 2015 |
| 26 | Коробов Г.В., Картавец В.В. Черемисинова Н.А. | Электроснабжение, курсовое проектирование, 2014 |
| 27 | Киреева Э.А. | Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий, 2016 |
| 28 | Щербаков Е.Ф., Александров Д.С., Дубов А.Л. | Электроснабжение и электропотребление на предприятиях, 2017 |
| 29 | Шеховцов В.П. | Расчет и проектирование схем электроснабжения, 2016 |
| 30 | | Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, 2017 |
| 31 | | Правила приемки в эксплуатацию воздушных линий электропередачи напряжением 0,38 Кв с самонесущими изолированными проводами РД 153-34. 0-20.408-97 |
| 32 | | Правила расследования причин аварий в электроэнергетике |
| 33 | | Нормативы расходов на проведение ремонтных работ в электрических сетях напряжением 0,38-500 Кв СО 34.10.397-2005 |
| 34 | | Плакаты «Средства защиты в электроустановках» из 3 листов |
| 35 | Леонтьев Л.Л. | Пилопродукция оценка качества и количества, 2017 |
| 36 | Глебов И.Т., Глебов В.В. | Оборудование для производства и обработки фанеры, 2013 |
| 37 | Лукаш А.А. | Технология клееных материалов, 2014 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|--|
| | 38 | Лукаш А.А. | Технология новых клееных материалов, 2014 | |
| | 39 | Волынский В.Н. | Технология древесных плит и композитных материалов, 2017 | |
| | 40 | Рахманов И.К. | Столяр-плотник, 2015 | |
| | 41 | Савенко Л.К. | Новейший справочник мастера малярных работ, 2016 | |
| | 42 | Черноиван В.Н., Леонович С.Н. | Каменные работы, 2015 | |
| | 43 | Куприянова Г.В. | Каменщик, 2014 | |
| | 44 | Журавлева Л.В. | Основы электроматериаловедения, 2017 | |
| | 45 | Пантелеев В.Н., Прошин В.М. | Основы автоматизации производства, 2017 | |
| | 46 | Соколова С.В. | Экономика организации, 2017 | |
| | 47 | Мороз Л.Н., Лапшин П.А. | Штукатур: мастер отделочных строительных работ, 2015 | |
| Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО (перечень организаций, направления взаимодействия и т.д.) | <p>Сетевыми партнерами РУМЦ являются профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы строительного профиля и обучающие студентов с инвалидностью и ОВЗ: ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» (с. Вятское), ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (г. Йошкар-Ола), ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск), ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (г. Волжск); региональные волонтерские центры: ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».</p> <p>К совместной деятельности подключены общеобразовательные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» по реализации образовательной модели «Школа - Техникум», образовательные организации высшего образования (АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт») по реализации образовательной модели «Техникум - ВУЗ». Обе модели реализуются с использованием дистанционной образовательной технологии. | | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • профессионально-трудовая подготовка (предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов специальных (коррекционных) школ г. Йошкар-Олы № 1 и № 2 по профессии «Столяр строительный» в рамках контрольных цифр приема по очно-заочной форме обучения (с 2014 года). Выпускники школ после завершения обучения вместе со свидетельством об окончании школы получают свидетельство о квалификации «Столяр строительный» 2 – 3 разряда; • сетевая форма реализации программы повышения квалификации сотрудников Октябрьской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей VIII вида по обучению основам кружевоплетения для введения в учебный план по профессионально трудовому обучению нового направления «Кружевоплетение» (март 2015), «Основы штукатурного дела» (сентябрь 2015). • с сентября 2015 года в рамках совместных мероприятий Всероссийского социального проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья», реализуемого автономной некоммерческой организацией ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт», проводится обучение детей-инвалидов основам кружевоплетения, что можно отнести к предпрофильному обучению. Направления взаимодействия: • разработка адаптированных образовательных программ, в том числе по новым направлениям строительного профиля подготовки: 08.01.07 Бетонные строительные работы, 08.02.01. Облицовка плиткой, 08.02.01 Кирпичная кладка, 08.02.01 Малярное дело, 23.01.08. Слесарное дело, 08.01.05. Столярное дело, 08.01.05 Плотницкое дело, 13.01.10 Электромонтаж; • организация повышения квалификации преподавателей и сотрудников ПОО, работающих в системе инклюзии; • профориентационная работа среди школьников и студентов ПОО; • предоставление ресурсов и ассистивных технологий; • обобщение и трансляция опыта обучения студентов с инвалидностью в ПОО республики. |
| Взаимодействие с Федеральным методическим центром ГАОУ ВО МГПУ | Курсы повышения квалификации – 8 педагогов |

| | |
|--|---|
| <p>Участие в конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (количество участников, области компетенций)</p> | <p>12 участников Компетенции: Резьба по дереву, Кружевоплетение, Художественное вышивание.</p> |
| <p>Фотографии</p> | <div data-bbox="721 373 1137 660" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="721 660 1137 922" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1294 389 1966 612">Осокин Александр, обучающийся 2 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» по профессии «Резчик по дереву», победитель (3 место) Национального Чемпионата Абилимпикс-2017, номинация «Резьба по дереву»</p> <p data-bbox="1294 699 1966 884">Полянин Станислав, победитель (3 место) Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс -2016» по компетенции «Резьба по дереву», обучающийся 2 курса</p> |