

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Марий Эл
«Волжский индустриально-технологический техникум»
(ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»
_____ Д.Н.Серов
«__» _____ 2013 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2014-2020 ГОДЫ**

**Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»
Протокол № 5 от 20 декабря 2013 г.**

Волжск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (далее – техникум) на 2014-2020 годы (далее Программа)	С. 3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	С. 7
3. Аналитическое обоснование Программы	С.10
3.1. Анализ социально экономического развития места расположения техникума	С.10
3.2. Анализ рынка образовательных услуг	С.13
3.3. Анализ сильных и слабых сторон техникума	С.14
3.4. Анализ кадрового потенциала техникума	С.20
3.5. Выводы по разделу	С.22
4. Стратегия и тактика развития техникума	С.26
4.1. Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля и оборонного производства на основе патернализма с профильными предприятиями	С.27
4.2. Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»	С.32
4.3. Подпрограмма «Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для сельского хозяйства с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе»	С.39
4.4. Подпрограмма «Интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»	С.44
4.5. Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»	С.50
4.6. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума»	С.56
5. Управление Программой и система организации контроля ее исполнения	С.63
5.1. Система контроля реализации Программы	С.63
5.2. Ожидаемые результаты реализации Программы	С.64

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения средне-
го профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский
индустриально-технологический техникум»
на 2014-2020 годы

1	Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»
2.	Основания для разработки Программы	➤ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; ➤ Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2025 года; ➤ Стратегия долгосрочного социально-экономического развития городского округа «Город Волжск» на период до 2025 года; ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р); ➤ Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2013 - 2020 годы", (утв. постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 N 452); ➤ Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543; ➤ Программа кадрового обеспечения задач жилищного строительства в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства Республики Марий Эл от 4 октября 2011 г. N 319)
	Кем принята Программа	Программа принята Педагогическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» Протокол № 5 от 20.12.2013 г.
3.	Основные разработчики программы	Рабочая группа в составе членов Методического совета ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» В обсуждении проекта Программы принимали участие представители Совета техникума, Совета трудового коллектива, социальные партнеры, родители, обучающиеся Социальные партнеры: ЗАО «Совиталпродмаш»; ОАО Марийский целлюлозно-бумажный комбинат; ОАО Волжский электромеханический завод; ЗАО «Ариада»; ОАО «Гран»; ФГУП ПО «Завод им. Серго»; ОАО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»; ЗАО «АЗС-Промконструкция»; ОАО «Красногорский завод «Электродвигатель»;

		ОАО «Красногорский КАФ»; ООО «ВТЗ»; ОАО «Чонаш»; ОАО «Волжскпромстрой»; ОАО «Волжский домостроительный комбинат»; Волжская ПМК «Спецмонтаж»; СХПК СХА «Москва»; СХПК «Ужара»; СХПК «Заря»; КФХ Степанов; КФХ Алпаев; ГБОУ РМЭ «КЦСОН в городе Волжске»; ГБОУ РМЭ «КЦСОН в Волжском районе»; Группа компаний УНИВЕРСАЛ, магазин «Наш»; Розничная сеть «Магнит» ЗАО «Тендер»
4	Составители Программы	Серов Д.Н. - директор техникума; Молькин А.В. - заместитель директора по учебно - производственной работе; Вениаминова В.Ф. - заместитель директора по воспитательной работе; Лесникова О.К. - ст. методист; Мизбахова С.А. – заведующая учебной частью
5	Цель программы	Подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов
6	Задачи программы	➤ Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; ➤ Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; ➤ Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования техникума на качественно более высоком уровне; ➤ Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Республики Марий Эл; ➤ Создание законодательной, кадровой и материальной основы для проведения работ в области экологического мониторинга, интеграции существующих мониторинговых систем, координации их деятельности; ➤ Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС НПО И СПО нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; ➤ Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупность уровней НПО, СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки); ➤ Расширение спектра образовательных программ подготовки ква-

		лифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; ➤ Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; ➤ Совершенствование системы управления ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»; ➤ Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования
7	Основные направления	➤ Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля и оборонного производства на основе патернализма с профильными предприятиями; ➤ Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»; ➤ Подпрограмма «Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для сельского хозяйства с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе»; ➤ Подпрограмма «Интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»; ➤ Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»; ➤ Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума».
8	Сроки и этапы реализации программы	➤ I этап: январь 2014 г. - февраль 2014 г. Подготовительный: <i>Создание рабочих групп по основным направлениям Программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</i> ➤ II этап: март 2014-2020 гг. Основной: <i>Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</i> ➤ III этап: декабрь 2020 г. Завершающий: <i>Анализ, обобщение и распространение результатов</i>
9	Исполнители программы	➤ Администрация техникума; ➤ Педагогические работники техникума; ➤ Субъекты образовательного процесса
10	Ресурсное обеспечение Программы	➤ Бюджетные и внебюджетные средства; ➤ Имущество, закрепленное за техникумом Министерством государственного имущества Республики Марий Эл; ➤ Добровольные пожертвования физических и юридических лиц; ➤ Доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
11	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	➤ Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС нового поколения; ➤ Сформированная многоуровневая система подготовки НПО и СПО на базе техникума на основе современных технологий; ➤ Обеспечение устойчивого развития образовательной системы

		ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования; ➤ Обновлённая информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования; ➤ Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности; ➤ Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду; ➤ Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от требования рынка труда, за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства; ➤ Удовлетворение социального заказа города Волжска, Республики Марий Эл и соседних регионов, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников; ➤ Банк авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению; ➤ Качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности.
12	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета	Мониторинг реализации программы; Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» один раз в полугодие

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» является многопрофильной бюджетной государственной некоммерческой образовательной организацией профессионального образования, распо-

ложенной в городе Волжске с филиалом в деревне Петъял Волжского района. Учредителем ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ», выступает Республика Марий Эл. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Свидетельство об аккредитации серии ДД № 008391 от 28.04.2011 г. и лицензия серии РО № 022797 от 17.06.2011 г. выданы Министерством образования и науки Республики Марий Эл бессрочно.

Историческая справка

1978 – создано СППТУ № 19, с целью подготовки рабочих по металлообработке для Волжского промышленного узла;

1984 – преобразовано в СПТУ № 15;

1989 – присоединение СПТУ-17;

1996 – преобразовано в ПУ № 15;

1997 – присоединение Профессионального училища № 2;

2008 – преобразовано в ГОУ «ПУ № 15»;

2009 – преобразовано в Ф ГОУ НПО ПУ № 15 РМЭ;

2010 – преобразовано в ГОУ НПО РМЭ «ПУ № 15»;

2011 – преобразовано в ГБОУ НПО РМЭ «ПУ № 15»;

2012 – присоединение ГБОУ НПО РМЭ «ПУ № 5»;

2013 – с 1 июля преобразовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл **«Волжский индустриально-технологический техникум»** (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2013, № 284).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Совет техникума, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

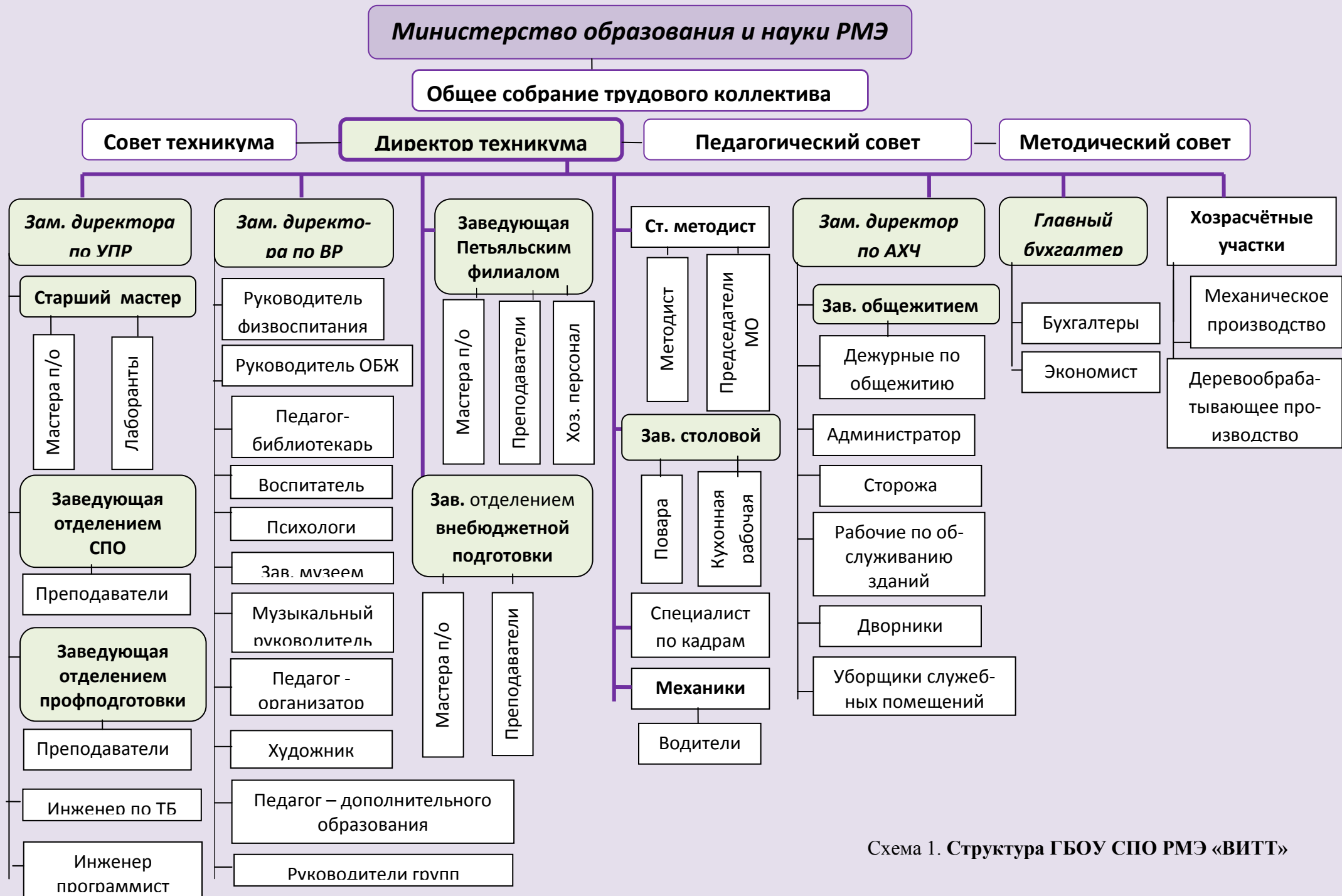


Схема 1. Структура ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Учебный корпус – общая площадь 2968,0 кв.м.:

- учебные классы – 17, площадь 1000,1 кв.м.;
- лаборатории – 4, площадь 239,2 кв.м.;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, 26 компьютеров, площадь 85,7 кв.м.
- актовый зал, площадь 289,2 кв.м. на 300 посадочных мест;
- музей, площадь 71,4 кв.м.;
- библиотека с открытым доступом к книгам и с читальным залом на 25 посадочных мест, площадь 84,4 кв.м.;
- кабинет психологической разгрузки.

Блок учебно-производственных мастерских:

- учебные мастерские – 8, площадь 2045,7 кв.м., оснащённые необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от профессиональной направленности.
- автолаборатория - 1, площадь 104,7 кв.м.;
- автодром- 1, площадь 6193,0 кв.м.

Бытовой корпус – общая площадь 2739,3 кв.м.

- столовая, площадь 284,5 кв.м. на 250 посадочных мест;
- медпункт, площадь 27,3 кв.м.;
- спортивный зал – 1, площадь 288,0 кв.м.

Имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, площадь 901,6 кв.м. и лыжная база.

Общежитие – общая площадь 3913,3 кв.м., рассчитано на 360 мест для проживания. В общежитии расположен тренажёрный зал, площадью 50 кв.м. с 10 тренажёрами и тир, площадью 40,0 кв.м.

На базе Петъяльского филиала имеется площадка для обучения первичному вождению трактора, земельный участок под опытное поле 20 гектаров в безвозмездном пользовании, оборудованы каменная, штукатурная и сварочная мастерские.

Учебно-материальная база техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и изменяющихся производственных технологий. Образовательная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, web-сайт.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Анализ социально экономического развития места расположения техникума

ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» расположен в городе Волжск РМЭ. Развитие техникума неразрывно связано с развитием республики Марий Эл, муниципальных образований «Городской округ «Город Волжск» и «Волжский муниципальный район» и строится с учётом стратегии социально-экономического развития республики на период до 2025 года, целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

Социально-экономическое развитие республики Марий Эл характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения. Согласно стратегии развития на период до 2025 года продолжится модернизация и техническое перевооружение основных предприятий республики, будет активно развиваться работа по развитию частного партнерства, малого и среднего предпринимательства, продолжится государственная поддержка аграрного сектора экономики. Среди основных задач - улучшение делового климата региона и привлечения инвестиций в экономику Марий Эл.

Основная доля занятых в экономике РМЭ

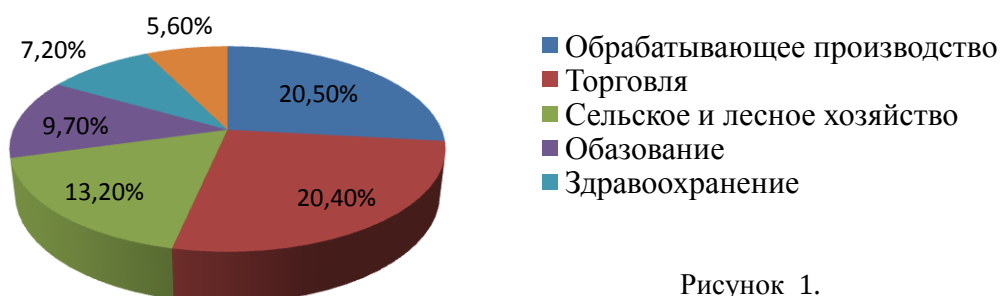


Рисунок 1.

Процент занятости трудоспособного населения в малом бизнесе составил 15% от общего занятого населения, растёт количество индивидуальных предпринимателей, малый и средний бизнес становится одними из ведущих категорий, наполняющих местный бюджет и обеспечивающих население работой.

Волжск — административный центр Волжского района Республики Марий Эл, второй по величине город республики. Волжск имеет огромный инженерный потенциал, является крупнейшим промышленным центром республики.

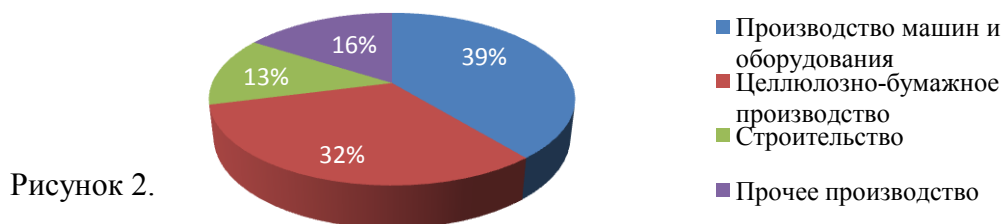
Таблица 1 – Ведущие промышленные предприятия г. Волжска

Предприятие	Характеристика
<u>Марийский целлюлозно-бумажный комбинат</u> («Марбумкомбинат»)	одно из крупнейших предприятий Марий Эл. Комбинат производит бумагу, картон, целлюлозу. В составе МЦБК действует одна из трёх электростанций, расположенных на территории республики, — <u>теплоэлектроцентраль</u> с установленной электрической мощностью 48 МВт.
ЗАО «Завод Совиталпродмаш»	крупнейший производственный комплекс, производит торгово-холодильное оборудование (ТХО) марки "Polair": шкафы, сборно-разборные камеры и моноблоки к камерам

ЗАО «Ариада»	производитель холодильного оборудования, основной двигатель города Волжска, позволяет привлекать в город большое количество финансовых ресурсов и рабочих мест населению.
ОАО «Гран»	разработчик и производитель промышленного скороморозильного, холодильного и теплообменного оборудования. Более 20-и лет предприятие поставляет оборудование для рыбо- и мясокомбинатов России и СНГ.
ООО производственно-торговая компания «Аджио»	мебельная компания, одна из крупнейших в Марий Эл
ООО «АС-М»	одно из крупных мебельных производств в Поволжском ФО
Волжский строительный завод	крупное предприятие по производству строительных материалов под маркой ВІКТОН
Волжский транспортный завод (ВТЗ)	производитель мостовых и консольных кранов, деталей и узлов для промышленных вентиляторов, деталей и узлов для оборонной промышленности
<u>Волжский электромеханический завод (ВЭМЗ)</u>	крупное предприятие по производству медицинских инструментов, электротехнического оборудования, товаров народного потребления, комплектующих для холодильного оборудования
Волжская ПМК, филиал «Марспецмонтаж»	строительство объектов агропромышленных комплексов и жилищно-культурного строительства
ОАО «ЧОНАШ»	предприятие по производству железобетонных конструкций для гражданского и промышленного строительства

Основными видами выпускаемой продукции остаются: холодильное и промышленное оборудование, бумага, картон, целлюлоза. Выросла доля производства строительных материалов и мебели. С точки зрения характера и объемов производственной деятельности, числа работающих, размера налогооблагаемой базы два предприятия города включены в федеральный Перечень предприятий регионального значения, претендующих на получение федеральной государственной поддержки – это ОАО «Марийский ЦБК» и ЗАО «Ариада».

Доля производимой продукции



Волжск - платформа для известных за рубежом предприятий: в 2014 году запланировано строительство турецкого завода по изготовлению автомобильных деталей.

Волжск на юге граничит с республикой Чувашией, на востоке — с республикой Татарстан. Благодаря выгодному транспортно-географическому положению у города сложились тесные агломерационные связи с расположенным в 12 км и 15 минутах езды городом Зеленодольск республики Татарстан.

Таблица 2 – SWOT-анализ социально-экономического положения города Волжска

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Население, рынок труда	1. Рост рождаемости 2. Рост численности работающих на малых и средних предприятиях, индивидуальных предпринимателей 3. Возможность трудоустройства на предприятиях города и соседних регионов	1. Высокая доля людей пенсионного возраста 2. Дефицит квалифицированных кадров 3. Расслоение доходов работающих по отраслям экономики 4. Миграция высококвалифицированных специалистов в крупные города (Казань, Москва)
Экономический потенциал	4. Основная отрасль экономики – промышленность, обладающая рядом современных технологий 5. Многоотраслевой характер промышленного комплекса 6. Наличие свободных производственных площадей. Возможность расширения производства и нового строительства на свободных землях района Промбазы 7. Развита торговая сеть, общественное питание 8. Стабильная динамика развития малого и среднего бизнеса 9. Развитая строительная база 10. Наличие государственных и республиканских программ социально-экономического развития	5. Низкий уровень капитальных затрат бюджета в проекты городского развития 6. Высокая зависимость от градообразующего предприятия 7. Слабо развита легкая и пищевая промышленность 8. Отсутствие инфраструктуры поддержки предпринимательства 9. Высокая зависимость городского бюджета от поступлений вышестоящих уровней бюджета 10. Повышение тарифов на услуги естественных монополий 11. Динамичное развитие соседних республик, способных отвлечь трудовые и инвестиционные ресурсы
Социальная сфера	9. Социальная стабильность 10. Достаточный уровень обеспеченности общеобразовательными учреждениями 11. Развита сеть учреждений социальной сферы 12. Стабильные темпы роста доходов населения 13. Наличие филиалов высших учебных заведений, позволяющих продолжить обучение по выбранному направлению	12. Недостаток финансовых ресурсов для содержания и развития здравоохранения, образования, учреждений культуры и спорта 13. Неудовлетворительное состояние здоровья подрастающего поколения 14. Низкая социально-политическая активность граждан 15. Недостаточные бюджетные дотации на развитие и содержание социальной инфраструктуры

Наших выпускников ждут на предприятиях машиностроительной, металлургической отрасли, в сфере обслуживания, в строительстве, а также в сельскохозяйственном производстве трёх республик.

Техникум активно сотрудничает с промышленными предприятиями городов Волжск и Зеленодольск. Заключены договоры о социальном партнёрстве с крупнейшими предприятиями, такими как ОАО Волжский электромеханический завод, ЗАО «Совиталпродмаш»; ФГУП ПО «Завод им. Серго».

3.2. Анализ рынка образовательных услуг

Волжск — 2-й по численности город республики, численность населения на 1 января 2013 г. составила 54 881 человек. В городе находится 10 общеобразовательных школ, среди которых: МОУ СОШ № 5 — с углубленным изучением предметов, МОУ СОШ № 9 им. А. С. Пушкина (готовится стать гимназией), школа № 7 — МОУ ВГЛ «Волжский городской лицей», школа № 3 (коррекционная вечерняя) и школа-интернат, а также 7 учебных учреждений профессионального образования различного уровня.

Таблица 3 – Профессиональные образовательные организации г. Волжска

Уровень	Образовательные организации
ВПО	- Волжский филиал ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» (бывший МЦБК); - Волжский филиал ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; - Волжский филиал автономной некоммерческой организации «Российская академия предпринимательства»
СПО	- ГБОУ СПО РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум»; - ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»; - Волжский филиал «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Среднее профессиональное образование разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. Реализуемые на данный момент образовательными учреждениями города профессиональные образовательные программы в основном соответствуют региональным потребностям. Хорошие перспективы развития в нашем регионе у специальностей, находящихся в области строительной, лесной, деревообрабатывающей, сельскохозяйственной и информационно - коммуникационной сферы.

Одной из проблем среднего профессионального образования является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой заработной платой молодого специалиста.

Дополнительное образование взрослых также характеризуется рядом проблем. Необходимо модернизировать функционирование учебных учреждений системы ДПО в организационно-педагогическом аспекте их деятельности, позволяющем внедрить инновации во все компоненты педагогической системы профессионального дополнительного образования.

Требования к подготовке специалистов меняются. На современном рынке труда всё больше востребованы специалисты широкого профиля, которые с помощью современного оборудования способны выполнить все необходимые операции. Узкая специализация уходит в прошлое, потому что работодатели предъявляют особый спрос к уровню квалификации: чем она выше, тем больше шансов найти хорошую работу.

Возможность получения обучающимися дополнительной профессии в период обучения повышает конкурентоспособность образовательного учрежде-

ния на рынке образовательных услуг.

3.3. Анализ сильных и слабых сторон техникума

В настоящее время техникум ведёт подготовку работников квалифицированного труда согласно Перечню профессий и специальностей СПО.

Таблица 4- Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Специальность/профессия	Код, квалификация	Срок освоения	Базовое образование
1.	Коммерция (по отраслям)	51 Менеджер по продажам	2 г. 10 м. 1 г. 10 м.	Основное общее, среднее (полное) общее образование
2.	Технология машиностроения	51 Техник	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Основное общее, среднее (полное) общее образование
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряд	2 г. 5 м. 10 м.	Основное общее, среднее (полное) общее образование
4.	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	19793 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, 3 разряд	2 г. 5 м. 10 м.	Основное общее, среднее (полное) общее образование
5.	Станочник (металлообработка)	18809 Станочник широкого профиля, 3 разряд 16045 Оператор станков с программным управлением, 3 разряд	2 г. 5 м. 10 м.	Основное общее, среднее (полное) общее образование
6.	Слесарь	18466 Слесарь механосборочных работ, 3 разряд 18559 Слесарь-ремонтник, 3 разряд 18452 Инструментальщик, 3 разряд	2 г. 5 м. (10 м.) 10 м.	Основное общее (с получением и без среднего общего образования), среднее (полное) общее образование
7.	Секретарь	26353 Секретарь машинистка 26405 Секретарь стенографистка	2 г. 5 м. (10 м.) 10 м.	Основное общее (с получением и без среднего общего образования), среднее (полное) общее образование
8.	Социальный работник	26527 Социальный работник	2 г. 5 м.	Основное общее образование
9.	Продавец, контролер - кассир	17353 Продавец продовольственных товаров, 3 разряд 17351 Продавец непродовольственных товаров, 4 разряд 12965 Контролёр-кассир, 3 разряд	2 г. 5 м. 10 м.	Основное общее, среднее (полное) общее образование
10	Лаборант - эколог	13321 Лаборант химического анализа, 3 разряд 17314 Лаборант спектрального анализа, 3 разряд	2 г. 5 м. 10 м.	Основное общее, среднее (полное) общее образование

11	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 3 разряд	2 г. 5 м.	Основное общее образование
12	Токарь - универсал	19149 Токарь, 3 разряд 19153 Токарь-карусельщик, 3 разряд 19163 Токарь-расточник, 3 разряд 19165 Токарь-револьверщик, 3 разряд	10 м.	Основное общее образование без получения среднего общего образования
13	Фрезеровщик - универсал	19479 Фрезеровщик, 3 разряд 12273 Зуборезчик, 3 разряд 19606 Шевинговальщик, 3 разряд	10 м.	Основное общее образование без получения среднего общего образования
14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	14621 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, 3 разряд 19756 Электрогазосварщик, 3 разряд		Основное общее образование
15	Мастер общестроительных работ	12680 Каменщик, 2-3 разряд 18880 Столяр строительный, 2-3 разряд 16671 Плотник, 2-3 разряд	3 г.	Основное общее образование
16	Оператор швейного оборудования	19601 Швея, 2-3 разряд 19727 Штукатур, 2-3 разряд	3 г.	Основное общее образование
17	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Д», «Е», «Ф» 11442 Водитель автомобиля категории «С»	2 г. 5 м.	Основное общее образование

ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» последовательно проводит политику расширения перечня дополнительных образовательных услуг населению города. Согласно лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл техникум имеет право вести профессиональную переподготовку и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, а также переподготовку водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С».

Таблица 5 - Перечень образовательных программ профессиональной подготовки

№	Код	Профессия
1.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
3.	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
4.	18809	Станочник широкого профиля
5.	19149	Токарь
6.	19479	Фрезеровщик

7.	18466	Слесарь механосборочных работ
8.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
9	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
10.	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
11.	12965	Контролёр-кассир
12.	12721	Кассир торгового зала
13.	13063	Контролер станочных и слесарных работ
14.	18559	Слесарь-ремонтник
15.	18560	Слесарь-сантехник
16.	17861	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
17.	18569	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
18.	18460	Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре
19.	14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
20.	16456	Паяльщик
21.	11442	Водитель автомобиля категории «С»
22	11442	Водитель автомобиля категории «В»
23.	12680	Каменщик
24.	16671	Плотник
25.	18880	Столяр строительный
26	19601	Швея (машинные работы)
27	19727	Штукатур
28	19756	Электрогазосварщик
29	19906	Электросварщик ручной сварки
30	13321	Лаборант химического анализа
31	16437	Парикмахер
32	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Обучающиеся техникума имеют возможность получить дополнительную профессию на льготных условиях, что повышает возможность их трудоустройства.

В техникуме создан постоянно действующий центр профориентации и трудоустройства выпускников, назначен специалист, отвечающий за помощь в поиске работы. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста карьеры выпускника, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно проводятся ярмарки вакансий, на которых выпускники получают информацию о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства. Техникум активно участвует в ПРОЕКТЕ сетевого взаимодействия учреждений общего и профессионального образования города Волжска, целью которого является повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Выпускники успешно социализируются после получения профессионального образования: работают по специальности в среднем 60 %, продолжают обучение 5%, призваны в ряды РА 31%.

Техникум развивает сотрудничество с социальными партнерами по обеспечению города Волжска и Волжского района необходимыми специалистами, удовлетворению образовательных потребностей жителей. Об уровне подготовки и квалификации выпускников техникума говорит тот факт, что большинство

выпускников трудоустраиваются на предприятиях города и региона в первый год после окончания техникума.

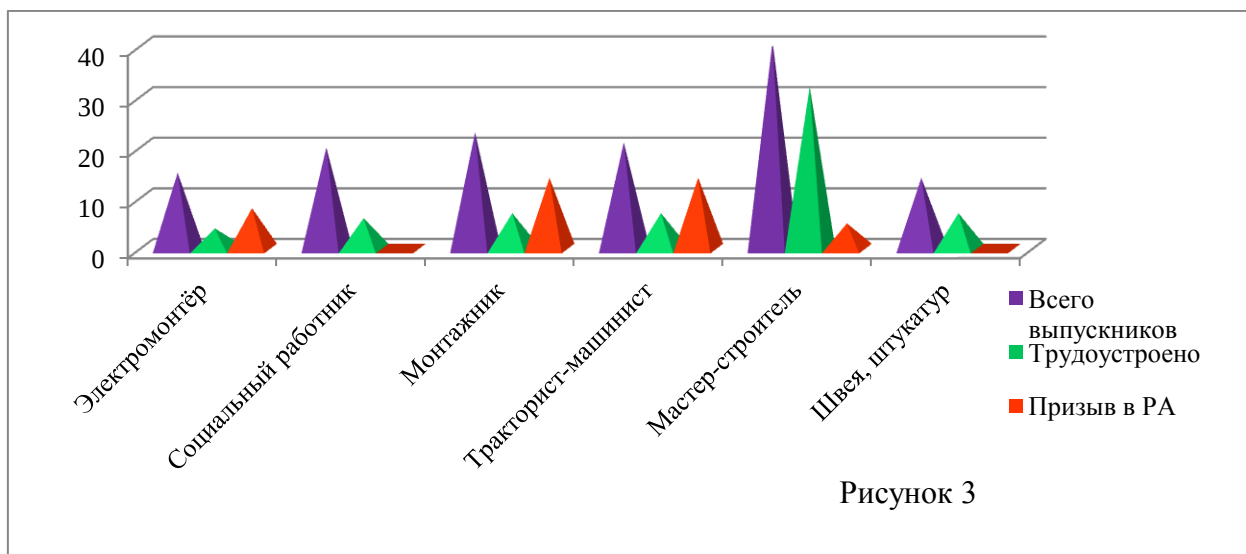


Рисунок 3

Общий контингент обучающихся на 01.06.2013 года составлял 515 человек. Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника - 11 человек.

Сведения об обучающихся представлены в таблицах 7-9.

Таблица 6 – Количество обучающихся по профессиям и специальностям за последние 3 года

Профессия	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Станочник (металлообработка)	18	17	17
Продавец, контролер-кассир	70	83	49
Секретарь	26	21	19
Лаборант-эколог	13	12	0
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	16	17	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	14	49
Секретарь-референт	17	16	0
Социальный работник	34	27	22
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	0	45	33
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	46	77
Мастер общестроительных работ	0	153	103
Оператор швейного оборудования	0	38	38
Фрезеровщик	0	18	14
Слесарь механосборочных работ	0	14	11
Лаборант химического анализа	0	0	15
Каменщик	0	0	37
Штукатур	0	0	13
Электрогазосварщик	0	0	18
Всего	224	521	515

Таблица 7 – Численность выпускников за последние 3 года

п/п	Показатели (значения показателей на конец учебного года)	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Общая численность выпускников, человек	76	170	134
2.	Численность выпускников машиностроительного профиля, человек	29	16	0
3.	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, человек	74	282	345

Таблица 8 – Социальный паспорт на 01. 06.2013 г.

№	Виды данных	Численность
1	Количество обучающихся, всего	515
2	Количество обучающихся - сирот	42
3	Количество опекаемых обучающихся	15
4	Количество многодетных семей / в них учащихся	81/83
5	Количество неполных семей / в них обучающихся	154/156
6	Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	180/184
7	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	49
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	13
9	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	22
10	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	19
11	Количество обучающихся - инвалидов	12
12	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	18
13	Количество обучающихся - несовершеннолетние-родители	0
14	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями всего: - при учебном заведении - вне учебного заведения	234 215 19

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Организовано методическое объединение руководителей групп. Разработан план воспитательной работы на весь период обучения учебных групп. Имеется психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся.

Большое внимание уделяется сопровождению детей-сирот и инвалидов. На 01.06.2013 года в техникуме обучается 42 сироты, 15 обучающихся, оставшихся без попечения родителей и 12 детей-инвалидов. Приказом дирек-

тора назначены ответственные лица за сопровождение детей-сирот и инвалидов, с ними проводятся дополнительные тренинги и консультации по разрешению их проблем и помощи в различных жизненных ситуациях.

Таблица 9 – Достижения обучающихся в 2012-2013 учебном году

Мероприятие	Дата	Результат
Республиканский конкурс по профессии "Сварщик"	20.12.12	2 место
Республиканский конкурс по профессии "Сварщик"	20.12.12	Участник
Республиканский конкурс видеороликов профориентационного содержания "Мое образование - моя профессия - моя карьера"	05.12.12-15.01.13	Участник
Республиканский конкурс по профессии «Электромонтёр» на базе Транспортно-энергетического техникума	21.12.12	3 место
Республиканский конкурс «Арт -профи профессия»	19.02.13	1 место
Республиканский конкурс «Арт - профи плакат»	19.02.13	Участник
Республиканский конкурс агитбригад «Профи - старт»	28.02.13	Участники
Республиканская олимпиада по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам профессии Столяр строительный	14.03.13	Участник Участник Участник
Республиканская олимпиада по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам профессии Швея	14.03.13	1 место
Республиканский фестиваль студенческих проектов «Фестос – 2013»	21.03.13 10.04.13	1 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии "Каменщик" в рамках регионального отборочного чемпионата WorldSkills Russia	04.04.13	3 место
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ОУ ПО по профессии "Сварщик" (электросварочные и газосварочные работы) (г. Тула)	28.05-02.06.13	Участник
Республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся предвыпускных и выпускных курсов учреждений ПО	07.05-07.06.13	Участник
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ОУ ПО по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Тамбовская обл.)	04-08.06.13	5 место

Планирование стратегии развития техникума начинается с оценки слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.

Таблица 10 – SWOT- анализ

Сильные стороны S	Возможности О
1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения 2. Выгодное территориальное расположение на стыке трёх республик 3. Сложившийся имидж и традиции – 35 лет на рынке образовательных услуг 4. Широкий диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ 5. Квалифицированный персонал 6. Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями города 7. Налаженные партнёрские отношения с	1. Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования 2. Развитие малого и среднего предпринимательства 3. Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования 4. Реализация программ профильного обучения в каждой школе города и района 5. Создание системы непрерывного про-

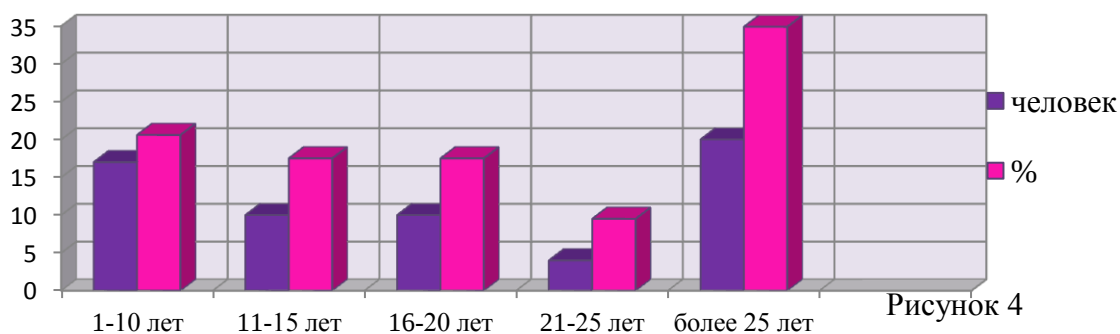
профильными предприятиями 8. Высокий процент трудоустройства выпускников	фессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики)
Слабые стороны W	Угрозы Т
1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. Средний возраст педагогических работников 50 лет 3. Не развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников 4. Отсутствие действенной системы непрерывного профессионального образования 5. Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы 6. Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ, затруднения с выбором профессии 7. Отсутствие Попечительского совета	1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся 2. Снижение у обучающихся интереса к образованию 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Тенденции ухудшения здоровья и социального положения обучающихся; проблема наркомании, курения и алкоголизма среди молодежи 5. Влияние «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии 6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг 8. Экономический и финансовый кризис

3.4. Анализ кадрового потенциала техникума

На 1 июля 2013 года в ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» 66 членов Педагогического совета, из них:

- преподаватели общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин 10
- преподаватели общепрофессиональных, специальных дисциплин 4
- мастера производственного обучения 32
- административно-управленческий персонал 12
- другие педагогические работники 8

Педагогический стаж членов Педагогического совета



64% педагогических работников (42 человека) имеют высшее профессиональное образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами: 17 педагогических работников имеют Нагрудный знак «Почётный работник НПО РФ», 1 - награждён Значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», 1 – награждён Именной медалью «За трудовую доблесть».

Возрастной состав членов Педагогического совета

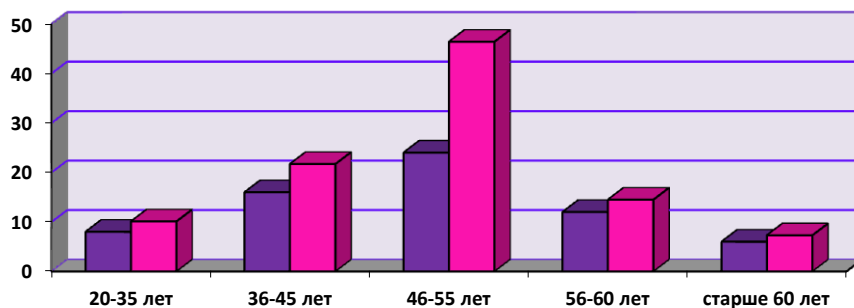


Рисунок 5

Таблица 11 – Данные об аттестации педагогических работников на 01.06. 2013 года

Категории работников	Всего	Квалификационная категория						Без категории	
		Высшая		Первая		Вторая			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Администрация	12	4	33	3	25	0	0	5	42
Преподаватели	14	3	21	4	29	1	7	6	43
Мастера производственно-го обучения	32	8	25	5	16	6	19	13	40
Другие члены ПС	8	3	38	2	25	2	25	1	12
Всего	66	18	27	14	21	9	14	25	38

Таблица 12 – Данные о повышении квалификации педагогических работников в 2012-2013 учебном году

	Преподаватели	Мастера п/о	Другие работники
Курсы повышения квалификации (не менее 72 часов)	1	9	1
Курсы повышения квалификации по накопительной системе (36 ч.)	8	17	9
Стажировка педагогических работников	1	8	

Система методической работы техникума направлена на создание современной нормативной и методической базы образовательной организации. В техникуме активно работают методический совет, методические объединения преподавателей, руководителей групп, мастеров производственного обучения профессий социально-экономического, естественнонаучного и технического профиля, преподавателей и мастеров производственного обучения Петъяльского филиала.

Педагогические работники ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» принимают активное участие в методических мероприятиях общероссийского, межрегио-

нального, республиканского и муниципального уровня, показывая достойные результаты:

Таблица 13 – Достижения педагогических работников в 2012-2013 учебном году

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Республиканский конкурс «Мой лучший урок»	11.09.-01.10.12	Куприянова И.А.	Финалист
Республиканский конкурс «Лучший мастер производственного обучения»	15.10-29.11.12	Ховрина С.В.	Финалист
Республиканский конкурс по профессии "Сварщик"	20.12.12	Вильчик А.И.	2 место
Всероссийский конкурс «Мастерами славится Россия»	Февраль-ноябрь 2013	Кубарева Н.И. Молькина О.А.	
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	5.04-24.05.13	Прохоров Н.Е.	1 место

В ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата образовательного учреждения педагогическими работниками, имеющими специальное образование, соответствующего профиля > 65%, имеющими высокие квалификационные категории - 50%.

Растёт профессионализм педагогических работников, их готовность решать поставленные задачи, вместе с тем следует отметить отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.

3.5. Выводы по разделу

Наиболее перспективными кластерами развития города Волжска и региона в целом являются:

- жилищное и коммунальное строительство;
- развитие сферы услуг;
- развитие машиностроительной отрасли;
- развитие деревообрабатывающей промышленности;
- развитие сельского хозяйства.

Преуспевающим сектором экономики становится малый и средний бизнес, активно развивается сфера услуг: магазины, парикмахерские, информационные центры, ателье, и т.п., где выпускники техникума будут востребованы в качестве специалистов, либо смогут заниматься индивидуальной трудовой деятельностью, а в возможной перспективе - стать организаторами собственных предприятий малого или среднего бизнеса.

Образовательные организации, действующие в Волжском муниципальном образовании, имеют определенную отраслевую направленность. При разработке стратегии развития техникума необходимо ориентироваться на развитие перспективных кластеров региона и предусмотреть те направления, которые еще не охвачены образовательными организациями города. При определении направления рассматривается перспектива стать ресурсным центром подготовки специалистов по экологическому мониторингу и контролю воздействия промышленных предприятий на состояние окружающей среды.

ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» - учебное заведение, обеспечивающее подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в регионе. Наши выпускники - специалисты в области машиностроения, сельского хозяйства, строительства, сферы услуг, владеющие современными профессиональными и информационными технологиями.

Таблица 14 – Модель выпускника техникума

ЛИЧНОСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ	СПЕЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
• Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; • Умение организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность; • Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития; • Эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; • Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; • Способность нести ответственность; • Готовность к изменениям, способность адаптироваться к различным условиям рынка труда; • Сформированность моральных норм; • Потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала.	• Продуктивное владение информационнокоммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; • Эффективное выполнение профессиональных задач, умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; • Умение расставлять приоритеты, концентрироваться, планировать, контролировать; • Инновационность, способность принимать и предлагать новое, проявлять инициативу, творчество; • Способность быстро и адекватно реагировать на внештатные ситуации; • Системный и структурированный подход к решению проблем; • Междисциплинарные знания.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
• Соответствие личностных качеств профессиональному должностному статусу; • Отнесение себя к профессиональной общности, овладение этическими нормами профессии;	• Актуальная квалифицированность: компетенции из профессиональной области; продуктивное владение профессиональными технологиями; • Знание политики и стандартов в области профессиональной деятельности;
• Устойчивая профессиональная мотивация; • Овладение нормами профессионального общения; • Социальная ответственность за последствия профессиональных действий; • Конкурентоспособность; • Направленность профессиональных результатов на благо других людей	• Владение несколькими видами профессиональной деятельности в рамках специальности; • Знание рынка труда; • Профессиональное мышление, профессиональная интуиция, самостоятельность в решении профессиональных проблем; • Владение методами технико - экономического анализа производства с целью его рационализации и гуманизации; • Профессиональное сознание.

Миссия техникума - формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста - это наш ответ на социальный заказ, для его реализации разработана Программа развития техникума.

Цель Программы развития: подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов

Задачи Программы:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования ОУ на качественно более высоком уровне;
- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Республики Марий Эл;
- Создание законодательной, кадровой и материальной основы для проведения работ в области экологического мониторинга, интеграции существующих мониторинговых систем, координации их деятельности;
- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС НПО И СПО нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;
- Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами;
- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупность уровней НПО, СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);
- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

➤ Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

➤ Совершенствование системы управления ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»
Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Реализация поставленных задач осуществляется посредством планомерной работы всех подразделений техникума. Для этого разработаны программы, подпрограммы и планы, вынесенные на обсуждение Педагогического совета техникума и Совета техникума:

- Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля и оборонного производства на основе патернализма с профильными предприятиями;
- Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»;
- Подпрограмма «Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для сельского хозяйства с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе»;
- Подпрограмма «Интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»;
- Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»;
- Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума».

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий и составляет Программу развития на период с 2014 по 2020 год.

5.1. Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля и оборонного производства на основе патернализма с профильными предприятиями.

Цель: Создание учебно-производственного комплекса профессий машиностроительного профиля и оборонного производства на основе патернализма с ведущими машиностроительными предприятиями города Волжска и Зеленодольска.

Задачи:

- Подготовка конкурентоспособных специалистов для приоритетных отраслей экономики на основе внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- Совершенствование форм организации учебного процесса, разработка содержания профессиональных образовательных программ и адаптация их к требованиям работодателя;
- Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, организация опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время;
- Создание учебно-производственного комплекса для реализации инновационной образовательной программы за счёт обновления материально-технической базы техникума на качественно новом уровне;
- Создание и внедрение механизма контроля качества подготовки специалистов с привлечением работодателя к определению критериев и процедуры оценки.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 15 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.1

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатели
1.Выявление потребностей ведущих предприятий региона в квалифицированных специалистах машиностроительного профиля	Ежегодно, сентябрь	Маркетолог	Аналитическая справка
2.Разработка модели выпускника машиностроительного профиля и оборонного производства, обладающего сформированными общими и профессиональными компетентностями	Сентябрь 2014 г.	Руководитель ЦМК	Модель выпускника
3. Создание учебно-производственного комплекса профессий машиностроительного профиля и оборонного производства: Диагностика состояния и реновация станочного парка мастерских ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»: токарной, фрезерной, слесарной; Комплектование мастерских коллекциями современного и классического инструмента,	В течение реализации программы Октябрь 2014 г. В течение реализации	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими, зав. лабораториями	Обновлённый парк станков коллекции инструмента

оборудованием для изготовления оснастки и инструмента; Переоснащение электромонтажной мастерской; Оснащение лаборатории информационных технологий программными аппаратными средствами по реализуемым специальностям, современными пакетами прикладных программ для обработки деталей; Создание постоянных рабочих мест для организации учебной и производственной практики профессий металлообработки на ведущих предприятиях машиностроительного профиля региона	программы 2014 г. 2014 г. Ежегодно		и оборудования Приобретение инструмента Аппаратное и программное обеспечение лаборатории Договор о создании постоянных рабочих мест
4. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по программам СПО по профессиям и специальностям: 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 151034 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»	2016 г. 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО, ст. методист, методист	Пакет документов
5. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по профессиям и специальностям: 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 151034 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»	2016 г. 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО, ст. методист, методист	Пакет документов
6. Проектирование профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателя на основе профессиональных функций специалистов машиностроения и оборонного производства	Сентябрь 2014 г.	Зам. директора по УПР, ведущие специалисты предприятий	Образовательные программы, программы УП и ПП
7. Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих дистанционное обучение и дифференцированный подход к разным категориям обучаемых	В течение реализации программы	Зав. учебным отделением СПО	Схемы учебного процесса
8. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения	В течение реализации программы	Зав. учебным отделением СПО	Образовательные программы

9. Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей машиностроительного профиля в электронном виде	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, ведущие специалисты	Электронная версия УМО
10. Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей	В течение реализации программы	Ст. методист	Сводный аналитический материал
11. Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности	Май 2014 г.	Ст. методист	Методика освоения компетенций
12. Создание банка данных о потенциальных работодателях	Май 2014 г.	Маркетолог	Аналитический материал
13. Разработка плана совместных мероприятий с профильными предприятиями, способствующих профессиональной ориентации учащихся школ	Январь-май 2014 г.	Зам. директора по ВР	План мероприятий
14. Комплектование штата техникума преподавательским составом с высшим профессиональным образованием соответствующим профилю подготовки	В течение реализации программы	Директор	Укомплектованный штат
15. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников профильных предприятий, имеющих опыт работы на современном оборудовании	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР	Договор сотрудничества
16. Введение системы тьюторства в проведение учебной и производственной практики на профильных предприятиях	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР	Положение о тьюторстве, программа практики
17. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней	В течение реализации программы	Председатели МО	Дипломы, сертификаты и др. документы
18. Формирование системы измерения качества подготовки специалистов машиностроения и оборонного производства	Ноябрь 2014 г.	Зам. директора по УПР, методист	Система измерения качества
19. Привлечение работодателей к участию в работе государственных аттестационных комиссий при проведении поэтапной и итоговой государственной аттестации выпускников	Ежегодно, май-июнь	Зам. директора по УПР	Договор сотрудничества
20. Комплектование библиотечного фонда техникума учебно-методической литературой, электронными ресурсами	В течение реализации программы	Директор, зав. библиотекой	Укомплектованность библиотечного фонда
21. Разработка плана совместных мероприятий техникума с профильными предприятиями	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР	План мероприятий

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Создание учебно-производственного комплекса профессий и специальностей машиностроительного профиля и оборонного производства, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики, внедрение профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателя;
- Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения;
- Расширение форм сотрудничества ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» с работодателями, проведение совместных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства;
- Обновление материально-технической базы техникума на качественно новом уровне;
- Внедрение престижной модели практико-ориентированных специалистов машиностроения и оборонного производства;
- Реализацию плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ», их дальнейшего трудоустройства и социальной защищённости;
- Ежегодное увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении;
- Внедрение новой системы измерения качества подготовки специалистов машиностроительного профиля и оборонного производства, соответствующей образовательным задачам и требованиям работодателя, увеличение доли выпускников, прошедших сертификационные процедуры в соответствии с показателями (индикаторами) государственной программы РМЭ «Развитие образования и молодёжной политики» на 2013-2020 годы.

Таблица 16 – Целевые показатели подпрограммы 4.1

Наименование показателя	Факт	Обязательства						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ОПОП и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	5	5	5	6	6	7	7	7
2. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	6	6	6	7	7	8	8	8
3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям, %	13	18	18	19	19	20	20	21
4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	40	54	55	56	57	59	60	60
5. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	0	7,3	7,7	7,9	8,3	8,6	9,4	10,0
6. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	1,5	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

7. Доля педагогических работников, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям машиностроительного профиля с квалификационными категориями, %	40,0	40,0	41,0	42,0	42,5	43,0	43,5	45,0
8. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	0	9	10	11	12	13	14	15

5.2. Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»

Цель: создание и совершенствование учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы услуг, призванных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Задачи:

- Повышение качества и доступности профессиональной подготовки по востребованным профессиям сферы услуг в соответствии с сервисизацией общества;
- Расширение возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки, параллельного обучения по профессиональным программам, реализуемым в техникуме;
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в сфере малого и среднего бизнеса, разработка элективных курсов по актуальным направлениям в сфере услуг, консультации в разработке бизнес-планов и организации собственного дела;
- Обеспечение подготовки специалистов сферы услуг высококвалифицированными педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС;
- Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- Обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов в сфере услуг;
- Разработка учебно-методического обеспечения с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- Ресурсное обеспечение программы, развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы обслуживания.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 17 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.2

Мероприятия по реализации данного направления	Срок выполнения	Ответственный	Показатели
1. Проведение педагогического совета на тему: «Условия реализации Программы «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»	Январь, 2014 г.	Директор, ст. методист	Протокол ПС
2. Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда	Январь - июнь 2014 г.	Зам. директора по УПР,	Аналитическая справка

по специальностям сферы услуг		маркетолог	
3. Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по программам профессий и специальностей сферы обслуживания	Ежегодно	Директор, рабочая группа	Обеспечение набора обучающихся
4. Разработка, обновление и реализация профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих сферы услуг, оценочных средств для присвоения квалификаций, оценки освоения профессиональных модулей	Ежегодно	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Программы подготовки, разработанные ФОСы
5. Разработка индивидуальных учебных программ и траекторий, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Индивидуальные программы
6. Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий	2016 г.	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Рабочие программы
7. Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов с привлечением заинтересованных сторон в регионе	Ежегодно	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Экспертное заключение
8. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий (по всем специальностям) с учетом запросов работодателей и особенностей региона (по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям)	Ежегодно	рабочая группа	Методические материалы
9. Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: - стажировка работников на ведущих предприятиях города и региона; - повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий;	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, ст. мастер, ст. методист	Укомплектованность штата квалифицированными кадрами

- повышение квалификации административно - управленческих кадров			
10. Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Проведения занятий с применением информационных технологий
11. Разработка и корректировка учебно-программного обеспечения курсов профессиональной подготовки по профессиям и специальностям сферы услуг	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР	УМО
12. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по программам СПО по профессиям и специальностям: 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 100116 «Парикмахерское искусство», 080214 «Операционная деятельность в логистике»	2016 г. 2017 г. 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО, ст. методист, методист	Пакет документов
12. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по профессиям и специальностям: 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 100116 «Парикмахерское искусство», 080214 «Операционная деятельность в логистике»	2016 г. 2017 г. 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО, ст. методист, методист	Пакет документов
13. Организация и проведение семинаров с участием предпринимателей города Волжска по проблемам малого бизнеса	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Планы семинаров
14. Организация и проведение тренингов со слушателями с участием ведущих предпринимателей городов Волжска, Зеленодольска, Казани	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	План мероприятий
15. Организация и проведение тре-	В течение	Зам. директора	План мероприя-

нинга со слушателями с участием преподавателей ГБОУ ВПО «ПГТУ»	действия Программы	по УПР, рабочая группа	тий
16. Разработка и внедрение элективных курсов для населения по организации и ведению предпринимательской деятельности	2014 г.	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Программа элективных курсов
17. Разработка гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Модульные программы
18. Организация и предоставление платных услуг населению (образовательные курсы повышения квалификации) по направлениям, реализуемым в техникуме	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Расширение перечня платных услуг
19. Создание системы управления качеством образования по профилю подготовки	Февраль - май, 2014 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО	Система менеджмента качества
20. Сертификации по профессиям и специальностям сферы услуг, увеличение доли выпускников, прошедших сертификационные процедуры	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Сертификация выпускников
21. Разработка и внедрение системы статистического наблюдения трудоустройства выпускников по профилю подготовки, мониторинг трудоустройства	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Аналитическая справка
22. Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к разработке УМК профессий и специальностей	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР	УМК с грифом работодателей
23. Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей, заключение договоров-намерений	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, ст. мастер	Аналитическая справка
24. Заключение или пролонгирование договоров с работодателями о прохождении практики обучающимися с дальнейшим трудоустройством выпускников	Ежегодно	Старший мастер	Договора
25. Организация экскурсий на предприятия города и региона с целью ознакомления с современным оборудованием и технологией производства	Ежегодно	Старший мастер	План мероприятий
26. Проведение встреч работо-	Ежегодно	Директор	План

датель и администрации техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентиров			мероприятий
27. Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров для работы в техникуме по совместительству	В течение действия Программы	Директор	Договора
28. Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятия города и региона и совместных культурных мероприятий	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР	План мероприятий
29. Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Договора
30. Участие работодателей в социальных проектах, проводимых техникумом для привлечения внебюджетных средств	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	План мероприятий
31. Организация и проведение ярмарок, выставок, выставок - продаж	Ежегодно, май	Директор, рабочая группа	План мероприятий
32. Разработка требований к оснащенности лабораторий и кабинетов дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС (учебное и материально-техническое обеспечение)	Февраль 2014 г.	Зам. директора по УПР, методический совет	Перечень оснащенности
33. Модернизация учебно-материальной базы: закупка, пополнение оборудования для специализированных учебных лабораторий, кабинетов в целях развития материально-технической базы для практико-ориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам	В течение действия Программы	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ	Закупка оборудования
34. Контроль качества образовательного процесса и образовательного результата, сертификация выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Сертификация выпускников
35. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса	Ежегодно	Маркетолог	Аналитическая справка

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Повышение качества подготовки специалистов сферы услуг, обновленное содержание образования, эффективную реализацию образовательных программ, учитывающую познавательные способности и потребности обучающихся;
- Расширение перечня образовательных программ по профессиональной подготовке и переподготовке по профессиям и специальностям сферы услуг;
- Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования;
- Создание и развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы услуг в соответствии с сервисизацией общества;
- Рост уровня квалификации педагогических работников;
- Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность педагогических работников по их распространению;
- Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов;
- Постоянное совершенствование учебно-производственной базы техникума с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг;
- Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места;
- Увеличение внебюджетного финансирования;
- Укрепление имиджа техникума;
- Привлечение населения к организации собственной предпринимательской деятельности, подготовка специалистов для малого и среднего предпринимательства;
- Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнёрства.
- Увеличение доли выпускников, прошедших сертификационные процедуры в соответствии с показателями (индикаторами) государственной программы РМЭ «Развитие образования и молодёжной политики» на 2013-2020 годы.

Таблица 18 – **Целевые показатели подпрограммы 4.2**

Наименование показателя	Факт	Обязательства						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ОПОП и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	3	3	3	4	5	6	6	6

2. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	4	4	4	5	6	7	7	7
3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям, %	22	35	35	36	37	38	38	38
4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	51	54	55	56	57	59	60	60
5. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	1,6	7,3	7,7	7,9	8,3	8,6	9,4	10,0
6. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	1,5	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
7. Доля педагогических работников, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания с квалификационными категориями, %	40,0	40,0	41,0	42,0	42,5	43,0	43,5	45,0
8. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	0	9	10	11	12	13	14	15

5.3. Подпрограмма «Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для сельского хозяйства с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе»

Цель: создание условий для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, обеспечивающих кадровые потребности развивающейся экономики села, как ресурс экономического развития региона, как инвестиции в человеческий капитал.

Задачи:

- Реализация образовательных программ СПО и дополнительного профессионального образования для обучающихся и взрослого населения Волжского района по современным производственным технологиям;
- Расширение профильной структуры, повышение качества и доступности профессиональной подготовки по востребованным специальностям и профессиям для сельского хозяйства;
- Развитие направления подготовки менеджмента в АПК, обеспечивающие ведение фермерами многопланового хозяйства, для обеспечения менеджмента своего бизнеса;
- Совершенствование системы методического обеспечения и обеспеченности программными продуктами образовательного процесса, повышение его эффективности путем внедрения современных производственных и образовательных технологий;
- Приведение учебно-методической базы техникума в соответствие с требованиями современного технологичного сельскохозяйственного производства;
- Развитие механизмов взаимодействия между администрацией Волжского района, Центром занятости населения Волжского района по трудоустройству выпускников по востребованным специальностям и профессиям с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе;
- Воспитание у молодых людей чувства патриотизма, уважения к труду на земле, оптимизма в планировании будущего развития села, формирование способностей к творческому использованию своих возможностей для реализации жизненных планов;
- Обеспечение подготовки специалистов сельского хозяйства высококвалифицированными педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 19 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.3

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатели
1.Выявление потребностей ведущих предприятий региона в квалифицированных специалистах для сель-	Ежегодно, сентябрь	Маркетолог	Аналитическая справка

ского хозяйства			
2. Развитие учебно-производственного комплекса профессий сельскохозяйственного профиля:	В течение реализации программы	Директор, зав. филиалом, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ,	
Диагностика состояния и реновация машинотракторного парка ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ	Октябрь 2014 г.	зав. мастерскими, зав. лабораториями	Обновлённый машинотракторный парк
Комплектование слесарной и столярной мастерских коллекциями современного и классического инструмента и оборудования;	В течение реализации программы		Коллекции инструмента и оборудования
Переоснащение автотракторной лаборатории;	2014 г.		Приобретение инструмента
Создание постоянных рабочих мест для организации учебной и производственной практики профессий сельскохозяйственного профиля на ведущих СХПК, фермерских хозяйствах региона	Ежегодно		Договор о создании постоянных рабочих мест
3. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по программам СПО по профессиям и специальностям: 112201.02 Управляющий сельской усадьбой 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2017 г. 2019 г.	Зам. директора по УПР, зав. филиалом, ст. методист, методист	Пакет документов
4. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по профессиям и специальностям: 112201.02 Управляющий сельской усадьбой 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2017 г. 2019 г.	Зам. директора по УПР, зав. филиалом, ст. методист, методист	Пакет документов
5. Проектирование профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателя на основе профессиональных функций специалистов сельскохозяйственного профиля	Сентябрь 2014 г.	Зав. филиалом, ведущие специалисты предприятий	Образовательные программы, программы учебной и производственной практики
6. Разработка и внедрение в практику формы обучения «сэндвич», предусматривающей чередование занятий в техникуме с работой на с/х предприятии	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Схемы учебного процесса

7. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Образовательные программы
8. Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения профессий и специальностей сельскохозяйственного профиля в электронном виде	В течение реализации программы	Зав. филиалом, ведущие специалисты	Электронная версия УМО
9. Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей	В течение реализации программы	Ст. методист	Сводный аналитический материал
10. Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности	Май 2014 г.	Ст. методист	Методика освоения компетенций
11. Создание банка данных о потенциальных работодателях	Май 2014 г.	Маркетолог	Аналитический материал
12. Разработка плана совместных мероприятий с СХПК, фермерскими хозяйствами региона, способствующих профессиональной ориентации учащихся школ	Январь-май 2014 г.	Зам. директора по ВР, зав. филиалом	План мероприятий
13. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников СХПК региона, имеющих опыт работы на современном сельскохозяйственном производстве	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Договор сотрудничества
14. Введение системы тьюторства в проведение учебной и производственной практики на СХПК, фермерских хозяйствах региона	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Положение о тьюторстве, программа практики
15. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней	В течение реализации программы	Председатели МО	Дипломы, сертификаты и др. документы
16. Формирование системы измерения качества подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля	Ноябрь 2014 г.	Зав. филиалом, методист	Система измерения качества
17. Привлечение работодателей к участию в работе государственных аттестационных комиссий при проведении поэтапной и итоговой госу-	Ежегодно, май-июнь	Зав. филиалом, зам. директора по УПР	Договор сотрудничества

дарственной аттестации выпускников			
18. Организация взаимодействия между администрацией Волжского района, Центром занятости населения Волжского района по трудоустройству выпускников по востребованным на селе специальностям и профессиям	Ежегодно, май-июнь	Зав. филиалом, зам. директора по УПР	Договора сотрудничества
19. Комплектование библиотечного фонда филиала техникума учебно-методической литературой, электронными ресурсами	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Укомплектованность библиотечного фонда
20. Разработка плана совместных мероприятий техникума с СХПК и фермерскими хозяйствами региона	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР	План мероприятий

Таблица 20 – Целевые показатели подпрограммы 4.3

Наименование показателя	Факт	Обязательства						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ОПОП и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	1	1	1	1	2	2	3	3
2. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	2	2	2	2	3	3	4	4
3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям, %	10	11	11	11	12	12	13	13
4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	33	54	55	56	57	59	60	60
5. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	5,5	7,3	7,7	7,9	8,3	8,6	9,4	10,0
6. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	1,5	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
7. Доля педагогических работников, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сельскохозяйственного профиля с квалификационными категориями, %	38,5	40,0	41,0	42,0	42,5	43,0	43,5	45,0
8. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	7,6	9	10	11	12	13	14	15

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Повышение качества подготовки специалистов сельского хозяйства, обновленное содержание образования, эффективную реализацию образовательных программ, учитывающих познавательные способности и потребности обучающихся;
- Наличие инженерно-педагогического персонала, способного осуществлять подготовку специалистов для высокотехнологичных производств сель-

ского хозяйства;

- Наличие обновленной материально-технической базы, соответствующей требованию ФГОС и высокотехнологичных сельскохозяйственных предприятий;

- Наличие обновленного учебно-методического и программного обеспечения по всем образовательным программам, соответствующего современным требованиям;

- Эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами, школами района в вопросах профориентации школьников, реализации образовательных программ и трудоустройства выпускников;

- Предоставление возможности талантливой молодежи из малообеспеченных семей, проживающих на селе, получить достойное, востребованное профессиональное образование непосредственно в регионе.

5.4. Подпрограмма «Интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»

Цель:

обеспечения социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими обучающимися техникума к получению профессионального образования и профессиональной подготовке.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Обеспечение возможности интеграции в образовательном учреждении и освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программ профессиональной подготовки на доступном им уровне;
- Координирование деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Создание условий и безопасной среды для профессионального и творческого развития обучающихся техникума инвалидов и лиц с ОВЗ.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 21 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.4

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Показатели
1. Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» по созданию доступной среды для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, сентябрь	Зав. отделением профподготовки, методист	Пакет локальных актов
2. Формирование «Паспорта мониторинга потребности в профессиональном обучении со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ г.Волжска, Волжского района и соседних регионов	Ежегодно, май	Зав. отделением профподготовки	Аналитическая справка
3. Разработка плана мероприятий по привлечению для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум под девизом «Ты нам нужен!»	Апрель 2014 г.	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки	План мероприятий
4. Информирование инвалидов и лиц	Апрель	Зав. отделением	Вики-

с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению через СМИ и сайт техникума - разработка вики-страниц на образовательном портале техникума; - размещение на сайте ссылок на сайты для инвалидов и лиц с ОВЗ; - размещение на сайте ссылок на веб-страницы учебных заведений, осуществляющих дистанционное обучение лиц с ОВЗ по программам среднего и высшего профессионального образования	2014 г.	профподготовки	страницы
5. Планирование форм сотрудничества техникума с организациями, занимающимися проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ: муниципальным учреждением «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»; Волжским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями; Волжским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних	2015 г.	Зав. отделением профподготовки	План работы
6. Заключение договоров и координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для социальной адаптации и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: - МОУ СОШ № 1 г. Волжска; - ГКУ РМЭ «Центр занятости населения» г. Волжска; - Комплексный центр социального обслуживания населения; - сеть социальных партнеров-предприятий (работодатели)	Ежегодно, сентябрь	Директор	Договора
7. Заключение договоров на проведение ежегодных медицинских осмотров, диспансеризации и медико-социальной экспертизы обучающихся с ОВЗ	Ежегодно, сентябрь	Директор, фельдшер	Договора
8. Развитие и усовершенствование медико-социально-психологической службы для оказания услуг по медико-психологической и социальной поддержке обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, психологи	План мероприятий по оказанию услуг

9. Проведение ежегодного психолого-медико-педагогического консилиума с целью выявления и определения путей решения проблем обучающихся техникума с ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по ВР, психологи	Диагностические социально-педагогические карты
10. Заключение договоров на оказание медицинской и специализированной помощи обучающимся с ОВЗ в реабилитационном центре «Лабиринт» г. Волжска	Ежегодно, сентябрь	Директор, зав. отделением профподготовки	Договора
11. Разработка плана мероприятий по социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, психологи	План мероприятий
12. Разработка индивидуальных программ реабилитации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с включением мероприятий по: - профессиональной ориентации; - профессиональной подготовке или переобучению; - содействию в трудоустройстве; - производственной адаптации и др.	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, психологи	Индивидуальные программы реабилитации
13. Организация работы по оказанию психолого-педагогической и методической помощи родителям обучающихся с ОВЗ или их законным представителям	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки, психологи	Методические материалы
14. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию и комфортного пребывания: • оборудование учебно-производственного корпуса пандусным съездом и поручнями для передвижения; • установка широкого дверного проема для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы; • оборудование санитарно-гигиенических помещений в учебно-производственном корпусе	2015 г.	Директор, зам. директора по АХЧ	Отчёт о выполнении работ
15. Реорганизация физкультурно-оздоровительного комплекса под возможности инвалидов и лиц с ОВЗ: - кабинет ЛФК; - тренажерный зал; - комната психологической разгрузки для обучающихся с ОВЗ	В течение реализации программы	Директор, зам. директора по АХЧ	Отчёт о выполнении работ
16. Приобретение специализированного спортивного и медицинского	В течение реализации	Директор, зам. директора по АХЧ	Комплект оборудования

оборудования для кабинета лечебной физкультуры и тренажерного зала	программы		ния
17. Разработка плана совместных мероприятий подготовки и проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ с МОУ СОШ № 1 г. Волжска; Спец. ОШ № 2 г. Зеленодольска	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки	План мероприятий
18. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по типовым программам профессиональной подготовки в интегрированных группах по профессиям: «Швея», «Каменщик», «Штукатур», «Столяр»	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Реализация образовательных программ
19. Корректировка и реализация рабочих программ профподготовки, разработка фонда оценочных средств для присвоения разрядов	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	ППКРС
20. Открытие новых направлений подготовки по профессиям и специальностям СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и получение лицензии по программам профподготовки: 13450 Маляр строительный 15220 Плиточник-облицовщик	2015 г. 2017 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Пакет документов
21. Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов с привлечением заинтересованных сторон в регионе	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	Экспертные заключения
22. Разработка методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	Пакет методических материалов
23. Обеспечение возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе дополнительной профессиональной подготовки водителей категории «В»	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Индивидуальные программы обучения
24. Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам основного и дополнительного профессионального обучения	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Программы дистанционного обучения
25. Разработка программ факультативных занятий и кружков для инвалидов и лиц с ОВЗ в целях развития характеристик учебно-познавательной деятельности обу-	Ежегодно, сентябрь	Зав. отделением профподготовки	Программа факультативов и кружков

чающихся			
26. Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ основам предпринимательства для участия в республиканской программе поддержки безработных инвалидов	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Программа обучения
27. Разработка графика повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, сентябрь	Зав. отделением профподготовки, методист	График повышения квалификации
28. Обучение педагогов техникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение реализации программы	Методист	График повышения квалификации
29. Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников по повышению эффективности профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	План проведения семинаров
30. Организация и проведение Конференции муниципального уровня «Жизнь и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в современном обществе», размещение материалов Конференции на образовательном портале техникума	2015 г.	Зав. отделением профподготовки	Программа Конференции
31. Проведение мастер-классов по профессиям профессиональной подготовки: «Швея», «Каменщик», «Штукатур», «Маляр строительный»	В течение реализации программы	Старший мастер	Методические разработки
32. Создание команды волонтеров из числа обучающихся техникума для оказания помощи в передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ на территории учебно-производственных объектов	Ежегодно в течение реализации программы	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки	Команда волонтеров
33. Проведение спортивных соревнований для лиц с ОВЗ (теннис, футбол)	В течение реализации программы	Руководитель физвоспитания	График спортивных соревнований
34. Проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники» (лица с ОВЗ - участники смешанных команд)	Ежегодно в течение реализации программы	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки	Методическая разработка мероприятия
35. Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в библиотеке техникума для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2015 г.	Педагог-библиотекарь	Электронный библиотечный каталог
36. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности уровнем подготовки	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	Аналитическая справка

среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса			
--	--	--	--

Таблица 22 – Целевые показатели подпрограммы 4.4

Наименование показателя	Факт	Обязательства						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	5	5	6	6	7	7	7	7
2. Доля лиц, принятых на обучение по программам профподготовки, %	18	25	26	26	27	27	28	28
3. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	43	54	55	56	57	59	60	60
4. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	2,3	7,3	7,7	7,9	8,3	8,6	9,4	10,0
5. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	1,5	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
6. Доля педагогических работников, ведущих профессиональную подготовку обучающихся по профессиям с квалификационными категориями, %	39,0	40,0	41,0	42,0	42,5	43,0	43,5	45,0
7. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	0	9	10	11	12	13	14	15

Реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

- Увеличение доли граждан, инвалидов и лиц с ОВЗ, реализовавших право на получение профессионального образования или переподготовку на базе ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»;
- Формирование единой образовательной среды, повышение уровня толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в обычных группах обучающихся;
- Функционирование эффективной системы информационного и консультативного обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в техникуме, на основе современных информационно-коммуникационных технологий с учетом их особых потребностей, совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды;
- Комплексное решение проблем организации профессионального обучения, повышения качества образования и профессионально-трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, их конкурентоспособности на региональном рынке труда;
- Повышение активности общественных организаций и предприятий г. Волжска по вопросам создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в общественной жизни города, культурно-спортивных мероприятиях.

5.5. Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»

Цель: подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

- Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Удовлетворение актуальных и перспективных культурно - образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
- Сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- Формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 23 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.5

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Индикаторы
1. Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого и педагогического коллективов	Ежегодно	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Аналитическая справка
2. Организация работы со студентами и педагогами, нуждающимися в психологической поддержке	Ежегодно	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Индивидуальные программы психологической поддержки
3. Организация работы факультативных занятий, кружков для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний («Семья и право»)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин	Программы кружковой работы, план факультативных занятий
4. Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов в области права	Ежегодно, октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп	План мероприятий по проблемам права и правосознания
5. Организация консультативной деятельности для студентов с разъяснением прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента техникума	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог, преподаватели	График консультаций

6. Организация работы по профилактике правонарушений среди студентов	В течение года, весь период	Зам. директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог, специалисты ОВД	План мероприятий по профилактике правонарушений
7. Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители групп	Индивидуальные планы работы со студентами
8. Организация и проведение диагностических исследований по выявлению личностной предрасположенности к формированию саморазрушающего поведения	Ежегодно	Педагог-психолог, рабочая группа психологического сопровождения	Аналитическая справка
9. Сотрудничество с Отделом по молодежной политике культуры и спорту	Ежегодно, весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	План совместной работы
10. Организация и проведение предметных олимпиад по учебным дисциплинам	Ежегодно	Председатели МЦК, преподаватели	План проведения предметных олимпиад
11. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели МЦК, мастера п/о, преподаватели	План проведения конкурсов профессионального мастерства
12. Организация и проведение месячников специальностей/профессий	Ежегодно, декабрь-апрель	Зам. директора по УПР и ВР, ст. методист, председатели МЦК, мастера п/о	Планы месячников специальностей/профессий
13. Организация и проведения тематических классных часов	Ежегодно, 1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, руководители групп	План проведения тематических классных часов
14. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии	Ежегодно	Старший мастер, руководители групп	График проведения экскурсий
15. Организация и проведение ярмарки профессий	Ежегодно, март – апрель	Зам. директора по УПР и ВР	Пакет информационного материала
16. Организация и проведение дней открытых дверей	Ежегодно, февраль-апрель	Зам. директора по ВР, руководители групп, отв. секретарь приемной комиссии	План проведения дня открытых дверей
17. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно, январь – апрель	Зам. директора по ВР, руководители групп, социальный педагог	План профориентационной работы
18. Организация и проведение вечера встреч с выпускниками	Ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР, педагог-	Программа вечера встреч

		организатор, руководители групп	
19. Изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	Ежегодно, 2013 - 2015 гг., декабрь	Руководители групп	План мероприятий
20. Проведение конкурса работ на тему «Моя семья в истории России»	Ежегодно, 2013 - 2015 гг., май	Педагог- организатор, руководители групп	Программа проведения конкурса
21. Создание методической комиссии руководителей групп	Ежегодно	Зам. директора по ВР, ст. методист	Формирование МК
22. Формирование перечня кружков и секций	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор	Перечень кружков и секций
23. Организация и совершенствование работы студенческого самоуправления в техникуме, в группах	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп	Структура студенческого самоуправления
24. Организация социально – значимой проектной деятельности обучающихся	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп	Программа проектной деятельности
25. Организация волонтерского движения «Забота»	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, социальный педагог	План работы
26. Внедрение программы «Мы вместе»	2013-2016 гг.	Зам. директора по ВР, социально- психологическая служба руководи- тели групп, мастера п/о	Программа «Мы вместе»
27. Внедрение программы «Сохрани в себе человека»	2013-2016 гг.	Зам. директора по ВР, социально- психологическая служба руководи- тели групп, мастера п/о	Программа «Сохрани в себе человека»
28. Проведение конкурса «Лучшая группа»	Ежегодно, 2013-- 2016 гг., апрель	Зам. директора по ВР, руководители групп	Положение о конкурсе «Лучшая группа»
29. Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День защитника Отечества; - День народного единства;	Ежегодно, 2013 - 2016 гг., февраль; ноябрь -	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп	Планы мероприятий

- День Победы.	май		
30. Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	Ежегодно, 2013 - 2016 гг., февраль; май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор руководители групп	Планы мероприятий
31. Организация работы спортивных секций	Ежегодно, 2013 - 2016 гг.	Руководитель физического воспитания	Сформированные спортивные секции
32. Участие в спартакиаде «Юность России»	Ежегодно, 2013 - 2016 гг.	Руководитель физического воспитания	Дипломы
33. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности техникума в реализации молодежной политики города, республики	Ежегодно, 2013 - 2016 гг.	Зам. директора по ВР, руководители групп	Пакет информационных материалов
34. Организация и проведения конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курить - здоровью вредить», «Мы - против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом»	Ежегодно, 2013 - 2016 гг.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Положение о проведении конкурса творческих работ
35. Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на сайте техникума или в студенческой газете «Наша жизнь»	Ежегодно, 2013 - 2016 гг., 1 раз в квартал	Руководитель кружка «Юнкор»	Оформленный сайт
36. Психологическая коррекция: • тренинги личностного роста; • тренинги здорового образа жизни; • тренинги развития коммуникативных умений; • тренинги развития лидерских качеств; • тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации обучающихся техникума; • тренинги профессионального совершенствования; • психологические игры	Ежегодно, 2013 - 2016 гг.	Психологическая служба	Программа психологической коррекции

37. Организация и проведение «Дней здоровья»	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг., 1 раз в квартал	Руководитель физического воспитания, педагог- организатор	План мероприятия
38. Участие в фестивалях самодельного художественного творчества студентов «Студенческая весна»	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг., март- апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп	Дипломы
39. Сотрудничество с общественными экологическими организациями города и республики	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг.	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп, социальный педагог	План совместной работы
40. Организация и проведение экологических акций, участие в экологических волонтерских движениях	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг.	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп, социальный педагог	План совместных мероприятий
41. Взаимодействие с Отделом по молодежной политике, культуре и спорту ГО «Город Волжск»	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг.	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководитель физвоспитания, социальный педагог	План совместных мероприятий
42. Организация работы органов ССУ, разработка нормативной - правовой документации	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг.	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп, социальный педагог	Пакет НТД, программа ССУ
43. Организация психологического консультирования	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг.	Педагоги- психологи	Индивидуальные консультации
44. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Ежегодно, 2013 - - 2016 гг.	Зам. директора по ВР	Сертификаты

Реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

- Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- Стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
- Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;

- Стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- Активное участие студентов в студенческом самоуправлении;
- Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- Укрепление престижа техникума;
- Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
- Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой;
- Успешную адаптацию выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

Таблица 24 – Целевые показатели подпрограммы 4.5

Наименование показателя	Обязательства						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Наличие программы развития воспитательного пространства техникума, да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2. Наличие нормативно - правовых актов, регламентирующих все аспекты воспитательной деятельности, %	80	90	100	100	100	100	100
3. Наличие кружков технического и художественного творчества, количество	5	6	6	7	7	8	8
4. Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа обучающихся, %	56	70	72	74	76	78	80
5. Доля участия обучающихся в волонтерском движении от общего числа обучающихся	2,0	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,0
6. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении от общего числа обучающихся, %	7,3	7,7	7,9	8,3	8,6	9,4	10,0
7. Доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся	8,5	8,6	10,3	12,0	14,0	16,0	18,0
8. Доля обучающихся, совершивших противоправные действия или правонарушения от общего числа обучающихся, %	0	0	0	0	0	0	0
9 Обеспечение общежитием нуждающихся в нем обучающихся от общего числа нуждающихся, %	100	100	100	100	100	100	100
10. Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающей пропагандой от общего числа обучающихся, %	85	85	85	86	87	88	90

5.6. Подпрограмма «Развитие кадрового резерва техникума»

Цель: Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

- Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников;
- Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников техникума в соответствии с требованиями новых педагогических и производственных технологий;
- Обеспечение подготовки резерва педагогических работников техникума (возможность оплаты обучения, предоставление мест стажировок) в соответствии с требованием современного образовательного процесса;
- Мониторинг, оценка и анализ результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств и программ;
- Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта;
- Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата;
- Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшее учебно - методическое пособие» и т.п.
- Сертификация педагогических работников по владению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий, других современных образовательных технологий и программ.

Для реализации подпрограммы и эффективного выполнения работы участникам образовательного процесса требуется приобрести или развить общие и профессиональные компетенции. Представленная модель компетенций педагогического работника является инструментом, позволяющим достаточно эффективно решать стратегические и текущие задачи, связанные с достижением требуемых стандартов качества и эффективности образовательного процесса, причем как на индивидуальном, так и на организационном уровне.

Таблица 25 - Модель педагогического работника ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
Личностная и социальная компетентность	Специальная компетентность	Личностная и социальная компетентность	Специальная компетентность
Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина	Умение адекватно оценивать собственные профессиональные возможности, способность к обучению	Профессионально-педагогические и профессионально-личностные компетенции	Владение методологией и методикой создания учебных, учебно--методических и др. материалов, способ-

			ность моделировать содержание учебного материала
Умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, разделять этические ценности и нормы	Понимание целей и задач деятельности, способность применять свои знания и опыт для решения практических задач	Глубокое знание предмета, знание последних мировых достижений по дисциплине, МДК, профессиональному модулю	Умение формировать календарно - тематические планы, программы, владение навыками планирования занятий
Умение выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие с коллегами, администрацией, потребителями услуг	Способность к перспективному прогнозированию и планированию, постановке стратегических, тактических и оперативных задач	Владение основами педагогики и психологии, способность находить и применять новые образовательные технологии	Умение создавать УМО дисциплины, МДК, ПМ, составлять эффективные контролирующие материалы
Способность к сотрудничеству, к работе в команде, в т.ч. междисциплинарной	Умения и навыки успешной работы в сфере профессиональной деятельности, способность адаптироваться к новым ситуациям	Умение эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей	Умение отобрать основной материал, структурировать его, соизмерять содержание и объем материала и заданий с балансом времени студента
Готовность участия в общественных мероприятиях, активность	Навыки поиска, обработки, передачи и преобразования информации (анализ, синтез систематизация)	Способность к адекватной оценке эффективности учебного процесса и ответственности достигнутых результатов планируемым	Владение навыками организации и проведения учебных занятий, консультаций, ВСР и др. форм индивидуальной работы со студентами
Осознанное стремление к соблюдению здорового образа жизни	Компьютерная грамотность, навыки презентации	Способность формировать у студентов установку на будущую профессию, чувства ответственности за результаты своей деятельности	Способность руководить курсовым и дипломным проектированием, умение проводить экзамены и зачеты
Умение поддерживать работоспособность справляться со стрессом, устойчивость к психоэмоциональным и физическим перегрузкам	Умение пользоваться средствами технической поддержки (факс, ксерокс, электронная почта, средства проекционного изображения)	Умение владеть аудиторией, активизировать учебно-познавательную деятельность студентов, разрешать конфликтные ситуации на занятиях	Готовность участвовать в исследовательских проектах
		Способность к эффективному коммуникативному взаи-	Владение технологиями публичных выступлений (кон-

		модействию со студентами, гибкость, способность к импровизации	ференции и пр.)
--	--	--	-----------------

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 26 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.6

Мероприятия по реализации данного направления	Срок выполнения	Ответственный	Результат
1. Изучение нормативно-правовой документации и педагогического опыта по организации деятельности техникума	В течение действия Программы	Директор, ст. методист	Локальные акты
2. Анализ штатного расписания и введение новых должностей для обеспечения функционирования техникума в соответствии с изменяющимися задачами	Ежегодно, сентябрь	Директор	Оптимальная структура техникума
3. Восполнение вакансий за счет молодых специалистов — выпускников образовательных организаций ВПО	В течение действия Программы	Директор	Увеличение доли молодых педагогов
4. Предоставление в Минобрнауки РМЭ необходимой информации для мониторинга кадровой обеспеченности техникума	По запросу	Директор, ст. методист	Аналитические справки
5. Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников техникума	Ежегодно, сентябрь	Ст. методист	Выполнение плана
6. Заключение договоров на повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников, разработка предложений по данной проблеме	Ежегодно, август	Директор, ст. методист	Договора
7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников в области новых информационных и телекоммуникационных технологий	По графику	Директор, ст. методист	Сертификация по ИКТ
8. Обучение руководящих и педагогических работников продуктивными развивающими педагогическим технологиям	В течение действия Программы	Ст. методист, методист	Увеличение доли педагогов, внедряющих технологии
9. Методическое обеспечение сертификации ИПР по овладению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных и других современных образовательных технологий	В течение действия Программы	Ст. методист, методист	Локальные акты
10. Организация стажировки педаго-	Ежегодно	Ст. мастер	План-график

гов педагогических работников на базе ведущих предприятий по профилю подготовки			стажировки
11. Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	По графику	Зам. директора по УР, ст. методист, методист	Увеличение доли педагогических работников с категориями
12. Организация методической, инновационной, экспериментальной работы в техникуме	В течение действия Программы	Ст. методист, методист, председатели МО	План методической работы
13. Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по всем специальностям, профессиям и дисциплинам в соответствии с требованием образовательных стандарта	В течение действия Программы	Ст. методист, завучи, методист, председатели МО	УМК специальностей и профессий
14. Организация деятельности педагогических работников по разработке документации и учебно-методических комплексов для реализации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения	В течение действия Программы	Ст. методист, завучи, методист, председатели МО	УМК
15. Разработка модели формирования содержания образования и организации образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по индивидуальным программам в соответствии с требованиями работодателей	В течение действия Программы	Ст. методист, завучи, методист, председатели МО	Индивидуальные программы
16. Организация разработки программно-методической документации для реализации дополнительного образования	В течение действия Программы	Ст. методист, завучи, методист, председатели МО	Программы ДО
17. Организация деятельности педагогических работников по формированию материалов и разработке методических пособий для создания банка современных образовательных технологий и инноваций	В течение действия Программы	Ст. методист, методист, председатели МО	Банк современных технологий
18. Привлечение педагогических работников к проведению открытых мероприятий, демонстрирующих опыт применения инноваций в образовании	В течение действия Программы	Ст. методист, методист, председатели МО	Открытые уроки

19. Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками	В течение действия Программы	Ст. методист, методист, председатели МО	План мероприятий
20. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения	Ежегодно	Директор, ст. методист	Дипломы
21. Проведение ежегодных творческих отчетов педагогических работников	Ежегодно	Ст. методист, методист, председатели МО	Творческие отчёты
22. Стимулирование педагогических работников к подготовке обучающихся для участия в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах и др.)	Ежегодно	Директор, ст. методист, методист, председатели МО	Дипломы
23. Подготовка материалов для награждения работников техникума	Ежегодно	Отдел кадров	Почётные звания и грамоты
24. Организация культурно-массовых мероприятий с педагогическими работниками техникума: вечеров, посвященных различным праздникам или датам, выездов на природу для проведения «Дня здоровья»	Ежегодно	Зам. директора по ВР	План мероприятий
25. Организация совместных культурных мероприятий с образовательными организациями города	Ежегодно	Зам. директора по ВР	План мероприятий
26. Реализация плана методической работы и организация деятельности педагогического и методического совета, методических объединений, ЦМК, творческих групп	Ежегодно	Ст. методист	Отчёт

Реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

- Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами.
- Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.
- Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через систему курсовой подготовки ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО», методических центров Агентства по образованию и других центров, организацию научно-исследовательской и методической работы.

- Организацию стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.
- Создание системы кадрового учета повышения квалификации педагогических работников с учетом их потребностей.
- Использование информационно-компьютерных технологий и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников.
- Реализацию системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников.

Таблица 27 – Целевые показатели

Наименование показателя	Факт	Обязательства							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Качественный состав педагогических кадров									
Доля педагогических работников с высшим об- разованием	60	60	60	60	62	63	64	66	
в том числе преподавателей	100	100	100	100	100	100	100	100	
мастеров производственного обучения	44	44	44	44	46	47	48	50	
Доля педагогических работников с квалифика- ционными категориями	48	49	50	51	52	53	54	55	
в том числе преподавателей	57	58	59	60	61	61	62	63	
мастеров производственного обучения	40	40,0	41,0	42,0	42,5	43,0	43,5	45,0	
9. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работни- ков, %	5	9	10	11	12	13	14	15	
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в учебном году	13	14	15	16	17	18	18	20	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих 4 и 5 квалификационный разряд	45	50	55	60	65	70	75	80	
Доля педагогических работников, занимающихся исследовательской и экспериментальной дея- тельностью	4	5	6	7	8	9	10	10	
Доля педагогических работников, получивших государственные награды за педагогическую деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	9	10	11	12	13	14	15	16	
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров									
Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	21	22	23	23	24	24	25	25	
в том числе преподавателей	8	22	23	23	24	24	25	25	
мастеров производственного обучения	36	22	23	23	24	24	25	25	
Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях	28	29	30	31	32	33	34	35	
Доля педагогических работников, внедряющих инновационные педагогические технологии	65	70	75	80	82	85	88	90	
в том числе преподавателей	69	70	75	80	82	85	88	90	
мастеров производственного обучения	63	65	68	70	72	75	77	80	
Доля педагогических работников, представив- ших свой опыт на республиканском уровне	6	8	10	12	14	16	18	20	

в том числе преподавателей	7	8	10	12	14	16	18	20
в том числе мастеров производственного обучения	9	10	10	12	14	16	18	20
Доля мастеров производственного обучения, принимавших участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства	6	7	8	9	10	11	12	12
Количество открытых уроков, проведенных на республиканском уровне	4	4	5	6	7	8	9	10
Количество мероприятий республиканского уровня проведенных на базе ПОО	4	4	5	6	7	8	9	10

6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ

5.1. Система контроля реализации Программы

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума. Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприя-

тий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

5.2 Ожидаемые результаты реализации программы

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Таблица 28 – Целевые показатели Программы

Наименование показателя	Обязательства						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Количество аккредитованных специальностей и профессий СПО, %	60	60	70	70	70	80	90
2. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ОПОП и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	15	15	17	19	21	23	23
3. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	37	37	39	41	43	45	45
4. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по востребованным профессиям/ специальностям республиканского рынка труда, %	64,8	65,3	65,8	66,0	66,5	66,8	70,0
5. Качество обучения, %	57	58	59	60	61	62	63
6. Доля учащихся школ, прошедших профессиональное обучение на базе техникума в общем контингенте обучающихся, %	0,8	1,1	1,2	1,4	1,7	1,9	2,3
7. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	54	55	56	57	59	60	60
8. Доля основных образовательных программ, реализуемых в сетевом формате, %	2,7	3,1	3,8	4,2	4,6	4,9	6,0
9. Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащённых современным оборудованием, %	22	23	24	25	27	29	30
10. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	7,3	7,7	7,9	8,3	8,6	9,4	10,0
11. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	1,5	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0