

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР**

Рабочая программа предмета разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», стандартом Российской Федерации образование: начальное профессиональное образование ОСТ 10.03.2014 г. № 148н и единого тарифно-квалификационного справочника работ и рабочих профессии 19727 Штукатур

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «МДК 01.01 Технология штукатурных работ» является частью программы по профессии 19727 штукатур

1.2. Место предмета в структуре программы:

Предмет «Технология штукатурных работ» относится к общепрофессиональному курсу профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

- Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- Методика диагностики состояния поверхности основания
- Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методика диагностики состояния основания пола под стяжку
- Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку
- Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства
- Технология устройства деформационных швов,
- Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы
- Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов
- Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения

- Технология устройства разделительного слоя
- Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола
- Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов
- Составы растворов для наливных стяжек полов
- Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов
- Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методика диагностики состояния поверхности основания фасада
- Определение отклонений фасадных поверхностей
- Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
- Порядок монтажа цокольного профиля
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС
- Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов
- Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения средств индивидуальной защиты

1.1. Количество часов на освоение программы модуля

Вид учебной работы	Объём, час
Всего	210
Максимальная учебная нагрузка:	118
Теоретические занятия	130
Практические занятия	80
Экзамен	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных работ» и штукатурной мастерской. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;

4.1. Информационное обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося)
Технология штукатурных работ	Основная литература		
	Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: уч. пос. М.: Академия, 2013	9	
	Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник. М.: Академия, 2012	4	1
	Дополнительная литература		
	Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для НПО, М.: ПрофОбрИздат, 2002	9	

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система www.bibliotekar.ru: Асханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя.
2. Сайт для преподавателей средних специальных и начальных профессиональных учебных заведений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroiloqik.ru>.

Плакаты:

1. Схема классификация зданий
2. Инвентарные подмости.
3. Подмости и леса.

4. Провешивание стен.
5. Нанесение раствора на стены вручную.
6. Подготовка бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание.
7. Подготовка деревянных поверхностей.
8. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.
9. Нанесение раствора набрасыванием.
10. Разравнивание раствора.
11. Штукатурные работы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.04 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА
ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР**

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» от 20.08.2013 N 29727.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ___ от «___» _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Л.И.Щелинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

АД.04 «Основы интеллектуального труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины (далее программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 19727 Штукатур. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

Адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда» способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, что позволяет корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения основ интеллектуального труда в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу среднего общего образования для инвалидов и лиц с интеллектуальной недостаточностью, при подготовке квалифицированных специалистов в сфере образования среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании и по программе повышения квалификации по направлению использования социально-педагогического проектирования в сопровождении лиц с интеллектуальной недостаточностью.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель дисциплины :

– формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде колледжа и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов в том числе:

теоретические занятия – 64ч.

Итоговая аттестация в форме зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	-
Зачет	2

Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методический материал [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с.

Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Караванова Л. Ж.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с.. - (Учебные издания для бакалавров) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4) Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. :Юнити-Дана, 2013. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

5) Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения. Учебник [Электронный ресурс] / Дорошенко В. Ю.. - М. : Юнити-Дана, 2012. -420 с.. -(Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Дополнительная литература

1) Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А.Бодалев. - Москва :Когито-Центр, 2011. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Шубницына, Татьяна Владиславовна. Психология личности: психологический практикум : учеб. пособие / Т. В. Шубницына ; ВятГУ, ГФ, каф. ОиСП. - Киров : [б.и.], 2009. - 106 с.. - Библиогр.: с. 106

4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие для вузов. – М., 2011.

6. Федорова Л.М. Деловой русский. Тексты и упражнения. – М., 2013.

7. Гришин, С.П. Задача – научить студентов учиться / С.П. Гришин, Зинченко И.А. // Юридическое образование и наука. – 2012. – №2. – С. 9-12.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.

имеющихся ограничений здоровья	
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- представлять результаты своего интеллектуального труда;	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования. Итоговый контроль: зачёт
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
Освоенные знания: - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- основы методики самостоятельной работы;	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос
- способы самоорганизации учебной деятельности;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос по группам
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» от 20.08.2013 N 29727.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик: Щелинская Лариса Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рассмотрено на методическом объединении преподавателей и мастеров п/о

профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ "ВИТТ"
Протокол №__ от «__»____ 2019 г.
Председатель МО _____ Л.И Щелинская

1. Паспорт рабочей программы предмета ОП.02 Основы Материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.02 Основы Материаловедения является частью программы освоения профессии 19727 штукатур

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет ОП.02 Основы Материаловедения относится к общепрофессиональному курсу профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен *знать* :

- виды отделочных материалов
- основные свойства отделочных материалов
- требования к отделочным материалам
- растворы и требования к ним

уметь:

- подбирать материалы для выполнения штукатурных работ
- определять основные свойства растворов

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **58** часов

теоритические занятия – 30 ч.

практические занятия – 28 ч.

Итоговая аттестация в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Материаловедение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	28
Дифференцированный зачет	2

Условия реализации программы предмета «Основы материаловедение»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебельный конструктор: рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя; ученические столы и стулья – для организации рабочих мест обучающихся (15/30); классная доска.

Стенды: «Классификация вяжущих материалов», «Техника безопасности на строительстве»

Материалы:

-ГКЛ, ГВЛ

-натуральные образцы камней (природных, искусственных)

-натуральные образцы вяжущих материалов

Дидактические материалы:

-дидактические папки по всем темам курса

- комплекты учебно-методической документации;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты)

-плакаты

Технические средства обучения:

- экран

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература:

1.Ивлиев И.И Отделочные строительные работы: учебник для нач.проф.образования /А.А Ивлиев, А.А Калыгин, О.М Скок.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.-488 с.

2.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для НПО. М.: Академия 2004г. 140с.

3.И.А Рыбьева, Е.П Казеннова, Л.Г Кузнецова. Материаловедение в строительстве: учебное пособие.180с.

4. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред.проф. образования /В.А Смирнов, Б.А Ефимов, О.В Кульков - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. -288 с.

5.Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.- 352 с.

Интернет-ресурсы:

[Http://www.coolreferat.com/строительное_материаловедение](http://www.coolreferat.com/строительное_материаловедение)

<http://stroylib.narod.ru/ted/zsl-mz40z/index.html>. Высокопрочныматериалы

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/2.htm>.

Строительные материалы и изделия.

5. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• Виды отделочных материалов	Текущий контроль: тестирование, оценка
<ul style="list-style-type: none">• Основные свойства отделочных материалов	Текущий контроль, оценка
<ul style="list-style-type: none">• Требования к отделочным материалам	Текущий контроль: тестирование

• Растворы и требования к ним	Текущий контроль, оценка
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта	

Разработчики:

ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ»

преподаватель

Л.И Щелинская

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ
ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР**

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» от 20.08.2013 N 29727.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения
№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Л.И.Щелинская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. «Основы строительного черчения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 01 «Основы строительного черчения» является частью программы освоения профессии 12680 Каменщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП 01 «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, монтажные схемы, схемы производства работ;

должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем
- виды строительных чертежей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов в том числе:

теоретические занятия – 14 ч.

практические занятия – 18 ч.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Дифференцированный зачет	2

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-наглядные пособия;
 - учебники и учебные пособия;
 - плакаты;
 - объёмные модели;
 - комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Коров, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Коров. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
3. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные правила построения чертежей и схем - виды строительных чертежей	Представление о чертежах и схемах, основных правилах построения Представление о видах строительных чертежей. Владеть профессиональной терминологией	Оценка устного ответа, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи, монтажные схемы, схемы производства работ;	Чтение архитектурно-строительных чертежей Выполнение схемы монтажа плит перекрытий	Наблюдение в ходе практического занятия № 6, 7 и оценка выполнения практического задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования (далее – СПО)
Профессии 19727 штукатур

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:
Щелинская Л.И., преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров
производственного обучения специальностей/профессий технического
профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения
№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Л.И.Щелинская

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 08 «Основы технологии общестроительных работ» является частью программы освоения профессии 19727 ШТУКАТУР

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП 08 «Основы технологии общестроительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

должен знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов в том числе:

теоретические занятия – 18ч.

практические занятия – 16 ч.

Итоговая аттестация в форме зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Практические работы	16
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы строительного производства: Учебное пособие/ М.С. Данилкин, И.А.Мартыненко, С.Г.Страданченко, - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Чечерин И.И. Общестроительные работы: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2012-416 с.

Дополнительная литература:

1. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник для ПТУ/ В.Е.Китаев, М.: Высш. шк., 2007

Интернет – ресурсы:

- 1.WINDOW.EDU.RU>БИБЛИОТЕКА>PDF2ТХТ...ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: КУРС ЛЕКЦИЙ.
- 2.<http://www.stroi-basa.ru>

3. <http://www.know-house.ru/toplist>
4. <http://www.dolgostroy.ru> Информационные сайты о строительстве
4. <http://www.stroim-vmeste.ucoz.ru/news/1-0-9>
5. <http://www.produces.ru/category/kamennye-raboty/obshhie-svedeniya-o-kamennomj-kladke>
6. <http://www.stroyrubrika.ru/mason/>

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Знать:	
Виды общестроительных работ	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Классификацию зданий и сооружений	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Элементы зданий	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Строительные работы и процессы	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Классификацию строительных машин	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Дифференцированный зачёт	

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профстандартом по профессии 12680 «Каменщик» № 1150н от 25 декабря 2014 года, «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл»

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчики:

Салина Евгения Алексеевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рецензент:

Халтобина Наталья Яковлевна, методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением преподавателей ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Председатель МО _____ Л.А.Полудненко

Протокол №__ от «__»_____2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-бытовая ориентировка» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 «Каменщик»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социально-бытовая ориентировка» (далее по тексту – СБО) является частью адапционного цикла обязательного обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- накопление социально-эмоционального опыта, систематизацию внутреннего мира, регуляцию поведения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила пользования парфюмерией; правила маникюра;
- виды макияжа: праздничный, повседневный, правила нанесения повседневного макияжа;
- виды повседневных причесок
- стили одежды, способы показать или скрыть достоинства и недостатки своей фигуры;
- товарные группы продовольственных товаров
- правила хранения продуктов в холодильнике и без него;
- источники семейного бюджета, основные составные части бюджета, статьи расходов, правила экономии и сбережения;
- правила планирования семейного бюджета;
- порядок оформления кредита, ссуды в банке;
- типы жилья, способы обустройства своего жилища;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда
- правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов
- виды магазинов, способы торговли, виды платежных систем
- основные статьи Закона о защите прав потребителей;

- правила безопасности при поездках на общественном транспорте, покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным, условия освобождения от учебы и работы;
- правила приема гостей;
- документы, необходимые при трудоустройстве, правила оформления документов при трудоустройстве

уметь:

- наносить повседневный макияж, выполнять бритье
- укладывать волосы в повседневную причёску
- определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост.
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке;
- соотносить продукт товарной группе;
- определять качество и срок годности продуктов по маркировочным данным на упаковке;
- составлять меню на день, на неделю, составлять праздничное меню;
- планировать бюджет семьи;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- застилать постельное белье;
- формировать продуктовую корзину ко дню рождения. Подсчитывать стоимость покупки
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- записываться на прием к врачу;
- выбирать подарок к торжеству
- оформлять документы при трудоустройстве

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,
 в т.ч. практические занятия 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в т.ч. практические занятия	20
Зачет	2

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-бытовой ориентировки

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

столы для учащихся;

- ✓ стол для учителя;
- ✓ стулья;
- ✓ классная доска;
- ✓ стенды;
- ✓ домашняя аптечка;
- ✓ телевизор цветной;
- ✓ компьютер
- ✓ проектор
- ✓ зеркало;
- ✓ видеозаписи способов выполнения различных предметно практических действий, овладение которыми предусмотрено программой по СБО;
- ✓ методическая литература для учителя;
- ✓ швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки, швейные машинки и т.п.);
- ✓ наглядные пособия к различным темам курса СБО
- ✓ кабинет СБО: 1 зона – «Учебная», 2 зона – «Кухонная», 3 зона – «Санитарно-гигиеническая», 4 зона – «Жилая комната», 5 зона – «Медицинская помощь», 6 зона – «Уход за ребенком», 7 зона – «Хозяйственная зона», 8 зона – «Рабочее место учителя»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

1. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова, Н.М.Платонова, А.М.Щербакова ; под.ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 302 с.

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя /С.А.Львова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014г. –

247с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.-192с.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136 с.
3. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.
4. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.- 265 с.
5. Чернова С.А., Мартынова Е.В., Марстуга Л.Е. Один в доме. М.: Рипол Классик, 2001. – 393с.
6. Махалова Т.И. Для вас, девочки! «Детская литература», 2003. – 345с.

Интернет источники:

1. <http://pavlschool.ru/metodkopilka/91-konspekturokaposocialno-bitovojorientirovke.html>
2. http://4stupeni.ru/stady/konspekt_4_mir/6887
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/itogovyi-urok-po-teme-transport-po-predmetu-sotsialno-byto>
5. <http://scoh.okis.ru/contact.html>
6. <http://pedgazeta.ru/docs.php?cid=3&rid=312>
7. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,64552/Itemid,118/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание правил пользования парфюмерией; правил маникюра	Объяснение этапов выполнения маникюра согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание видов макияжа: праздничный, повседневный, правил нанесения повседневного макияжа	Описание видов макияжа, узнавание вида макияжа по иллюстрации. Объяснение правил нанесения повседневного макияжа согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка

Знание видов повседневных причесок	Выявление повседневных причесок из предложенных иллюстраций	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание стилей одежды, способов показать или скрыть достоинства и недостатки своей фигуры	Определение стилей одежды по предложенным иллюстрациям; Объяснение способов скрыть или показать достоинства и недостатки фигуры	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание товарных групп продовольственных товаров	Определение товаров товарным группам	Тестирование
Знание правил хранения продуктов в холодильнике и без него	Объяснение места расположения товаров в холодильнике согласно технологической карте	Тестирование
Знание источников семейного бюджета, основных составных частей бюджета, статьи расходов, правил экономии и сбережения	Описание источников семейного бюджета, их периодичности	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание порядка оформления кредита, ссуды в банке	Объяснение условий выдачи кредита, перечисление перечня необходимых документов для выдачи кредита	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание типов жилья, способов обустройства своего жилища, правил расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда	Описание типов жилья, их различий, изготовление схемы размещения мебели в квартире	
Знание правил безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов	Характеристика электробытовых приборов, объяснение правил их безопасного использования согласно инструкциям по эксплуатации	Письменная работа
Знание видов магазинов, способов торговли, видов платежных систем, основных статей Закона о защите прав потребителей	Характеристика видов магазинов, способов торговли, видов платежных систем. Объяснение торговой ситуации согласно Закона о защите прав потребителей	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание правил безопасности при поездках на общественном транспорте, покупки билета, пользования расписанием	Объяснение правил безопасности при поездках на общественном транспорте, покупки билета, пользования расписанием	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка

Знание способов распространения инфекционных заболеваний, мер по их предупреждению, правил и приёмов ухода за больным, условий освобождения от учебы и работы	Описание видов инфекционных заболеваний, объяснение способов их распространения и мер по их предупреждению	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание правил приема гостей	Описание правил приема гостей согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание перечня документов, необходимых при трудоустройстве	Перечисление перечня и характеристика документов при трудоустройстве	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Умение выполнять маникюр	Выполнение маникюра с подбором необходимых инструментов и правильной последовательности операций согласно инструкционной карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение наносить повседневный макияж	Нанесение косметических средств и декоративной косметики согласно инструкционной карты	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение выполнять повседневную причёску	Последовательное выполнение операций согласно иллюстрационной карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост	Определение размера своей ноги, размера одежды, роста	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение выполнять мелкий ремонт одежды	Последовательное выполнение операций по пришиванию пуговицы согласно технологической карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке	Определение срока годности и качества продукта по маркировочным данным на упаковке	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение составлять меню на день, на неделю	Составление меню на день, на неделю	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение составлять схему рациональной расстановки мебели в квартире, подбирать детали интерьера	Составление схемы рациональной расстановки мебели в квартире	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение планировать бюджет семьи	Составление плана бюджета семьи на месяц	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение пользоваться	Составление таблицы «Правила	Наблюдение и оценка в

бытовыми электроприборами	пользования бытовыми электроприборами» согласно инструкции по эксплуатации	ходе выполнения практической работы
Умение застилать постельное белье	Застилание постельного белья согласно технологической карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение формировать продуктовую корзину ко дню рождения. Подсчитывать стоимость покупки	Составление меню и перечня продуктов ко дню рождения. Подсчет стоимости покупки	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять маршрут и выбирать транспортное средство	Определение маршрута и выбор транспортного средства согласно пункту назначения.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение записываться на прием к врачу	Запись на прием к врачу в ходе ролевой игры согласно алгоритму	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры
Умение выбирать подарок к торжеству	Составление таблицы «Выбор подарка к торжеству»	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры
Умение оформлять документы при трудоустройстве	Заполнение заявления о приеме на работу, составление автобиографии, резюме	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры

Итоговый контроль в форме зачета

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Е.А.Салина

Эксперты:

методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Н.Я. Халтобина

