

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОПД.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.07 Мастер общестроительных работ** № 683 от 02.08.2013 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

«Волжский индустриально-технологический техникум»

**Разработчик:**

Щелинская Л.И преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- определять основные свойства материалов;

*должен знать:*

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Дополнительная литература:**

1. Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов. – М.: АСВ, 2013
2. Все о строительстве каменных домов. Сост. В.И. Рыженко. - М. Издательство Оникс, 2011. – 176 с.
3. Современные строительные материалы и товары. – М. Изд-во Эксмо, 2015 – 576 с.
4. Справочник современного строителя / Л.Р. Ма пян: изд. 4-е Ростов н/Д; Феникс, 2007. – 540 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. [Http://science.totalarch.com/book/2103.rar](http://science.totalarch.com/book/2103.rar) Производство глиняного кирпича.
2. <http://science.totalarch.com/book/0412.rar> Производство силикатного кирпича и силикатных ячеистых материалов
3. [Http://www.coolreferat.com/](http://www.coolreferat.com/) Строительное материаловедение
4. <http://stroylib.narod.ru/ted/zsl-mz40z/index.html> Высокопрочные материалы

5. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/2.htm>. Строительные материалы и изделия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Уметь:</i></b>	
Определять основные свойства материалов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
<b><i>Знать:</i></b>	
Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
<b>Дифференцированный зачёт</b>	

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОПД.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.07 Мастер общестроительных работ** № 683 от 02.08.2013 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

«Волжский индустриально-технологический техникум»

**Разработчик:**

Щелинская Л.И преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

## **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

*должен знать:*

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические работы	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

### **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Дополнительная литература:**

1. Строительное черчение : учебник для нач.проф.образования /Е.А Гусарова, Т.В Митина, Ю.О Полежаев, В.И Тельной ; под ред. Ю.О Полежаева.- 3-е.,стер-М.:Издательский центр «Академия», 2006.-336с.
2. Сборник заданий по строительному черчению: Якубович А.А.. М. Высшая школа. 1972г. -192 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://dvgma.vld.ru/Temp/Cherhen/Herhen.htm> Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы.
2. [Http://www.labstend.ru/](http://www.labstend.ru/) инженерная графика и начертательная геометрия: конспект лекций, задачи, решения.
- 3.[http://academia-media.kz/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18848.pdf](http://academia-media.kz/ftp_share/_books/fragments/fragment_18848.pdf)  
Основы строительного черчения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ	Наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка умений читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производственных работ
<b>Знать:</b>	
Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Правила чтения технической и технологической документации	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Виды производственной документации	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
<b>Дифференцированный зачёт</b>	

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОПД.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
**ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.07 Мастер общестроительных работ** № 683 от 02.08.2013 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

**Разработчик:**

Щелинская Л.И., преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
.....	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
.....	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
.....	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
.....	

## **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

*должен знать:*

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Практические работы	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>

### **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы строительного производства: Учебное пособие/ М.С. Данилкин, И.А.Мартыненко, С.Г.Страданченко, - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Чечерин И.И. Общестроительные работы: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2012-416 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник для ПТУ/ В.Е.Китаев, М.: Высш. шк., 2007

##### **Интернет – ресурсы:**

- 1.window.edu.ru»Библиотека» pdf2txt...Основы строительного производства: курс лекций.
- 2.<http://www.stroi-basa.ru>
- 3.<http://www.know-house.ru/toplist>
- 4.<http://www.dolgostroy.ru> Информационные сайты о строительстве
- 4.<http://www.stroim-vmeste.ucoz.ru/news/1-0-9>

5.<http://www.produces.ru/category/kamennye-raboty/obshhie-svedeniya-o-kamennomj-kladke>

6.<http://www.stroyrubrika.ru/mason/>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
Виды общестроительных работ	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Классификацию зданий и сооружений	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Элементы зданий	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Строительные работы и процессы	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Инструкционные карты и карты трудовых	Устный опрос,

процессов	тестирование, оценка выполнения ВСП
Основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Классификацию строительных машин	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
<b>Дифференцированный зачёт</b>	

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ ПРОФЕССИИ**

**08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.07 Мастер общестроительных работ** № 683 от 02.08.2013 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

**Разработчики:**

Щелинская Л.И., преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Зинина Р.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Исаева Г.И., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение каменных работ (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства, а также для профессиональной переподготовки безработных граждан при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

### **уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;

- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки,
- подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работкаменной кладки и потребность
- материалов;
- выполнять геодезический контроль
- кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

- правила разметки каменных конструкций: общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегчённых конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ:
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки:
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов:
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего 882** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172 часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов;**

учебной и производственной практики – **648 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности подготовительно-сварочные работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Технология каменных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Введение и организация каменных работ	214	64	56	10	84	-



	разной сложности						
ПК 3.5,3.6,3.7	Раздел 2 Гидроизоляция, ремонт и контроль качества каменной кладки	264	36	16	8	204	-
	Производственная практика	360					360
	<i>Всего:</i>	838	100	72	18	288	360

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета технологии общестроительных работ; мастерской для каменных работ и строительного объекта по возведению кирпичного здания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные макеты)
- макеты кирпичей;
- комплект инструментов и приспособлений;
- нормокомплект каменщика.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- раствора-смесительный агрегат;
- глина и строительный песок;
- макеты деревянных кирпичей;
- полуторный кирпич 700 шт.;
- керамические блоки 54 шт;
- газосиликатные блоки 15 шт
- газосиликатные перегородки 25 шт
- шаблоны криволинейной опалубки для кладки арок (2 шт.);
- буйки 270x140; 140x140 (2 шт.)

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Дополнительные источники:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 -416 с.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.А Лукин -2-е изд. перераб.-М: Издательский центр «Академия», 2013 -304 с.
3. Каменщик :учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ Автор-составитель Б.Б Смирнов.- Ростов н/д : Феникс, 2000.-320 с

СНиП 12-01-2004 "Организация строительства"

СНиП 3.03.01-87 Организация строительного производства

СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.

СНИП 3.03.01-87 «НЕСУЩИЕ И ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ»

СНиП III-17-78 „Каменные конструкции"

#### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-76/> Строительные материалы и изделия
2. <http://science.totalarch.com/book/1748.rar>Добавки в бетоны и строительные растворы.
3. <http://science.totalarch.com/book/1916.rar>Искусство кирпичной кладки.
4. <http://science.totalarch.com/book/2238.rar>Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона.
5. [http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK\\_Tech\\_Kam\\_Rabot.pdf](http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK_Tech_Kam_Rabot.pdf).Каменные работы.
6. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-30/>Строительство и жилье.
7. <http://stroidos.ru/kamennyeraboty>. Ваш дом.

8.<http://www.produces.ru/category/kamennye-raboty/obshhie-svedeniya-o-kamennomj-kladke>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательного учреждения, т.е. в учебной мастерской для каменных работ. Условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03. Технология каменных работ является освоение учебных дисциплин ОПД.01 Основы материаловедения, ОПД.03 Основы строительного черчения, ОПД.04 Основы технологии общестроительных работ.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на производстве. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03. Технология каменных работ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках профессионального модуля.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики в форме зачёта.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме экзамена квалификационного.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Инструменты, приспособления и инвентарь выбраны в соответствии с выполняемой работой по ГОСТу</p> <p>Растворная смесь для производства каменной кладки приготовлена в соответствии с ГОСТ28013 и ТБ</p> <p>Рабочее место организовано в соответствии ТБ</p> <p>Леса и подмости установлены в соответствии с ТБ</p> <p>Безопасные условия труда при выполнении каменных работ организованы в соответствии с ТБ Чертежи и схемы каменных конструкций прочитаны в соответствии с проектом</p> <p>Разметка каменных</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе учебной производственной практики</p>

	конструкций выполнена в соответствии с проектной документацией	
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Каменная кладка стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов выполнена в соответствии ГОСТ28013</p> <p>Армирование кирпичной кладки выполнено в соответствии со ГОСТ28013</p> <p>Кладка стен облегченных конструкций выполнена в соответствии ГОСТ28013</p> <p>Бутовая и бутобетонная кладки выполнены в соответствии со ГОСТ28013</p> <p>Смешанная кладка выполнена в соответствии сГОСТ28013</p> <p>Перегородки из различных каменных материалов выполнены в соответствии со</p> <p>Лицевая кладка и облицовка стен выполнены в соответствии сГОСТ28013</p> <p>Конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита выложены в соответствии с правилами</p> <p>Безопасные условия труда при выполнении общих</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий. Наблюдение и оценка в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение и</p>

	<p>каменных работ соблюдены в соответствии с ТБ</p> <p>Деформационные швы выполнены в соответствии с требованиями</p> <p>Колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения выложены в соответствии с требованиями</p>	<p>оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов</p> <p>Выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе производственной практики</p>





	облицовки; Соблюдать безопасные условия труда	
<p>Экзамен по МДК 03.01. Технология каменных работ, и учебной практике.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительн о
менее 70	2	не удовлетворительн о

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических	Выполнение практического задания, наблюдение

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.</p>	<p>(подготовка доклада, выступление, реферата, сочинений).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оценка и коррекция собственной деятельности.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Оценка готовности обучающегося на занятиях по безопасности жизнедеятельности.</p>

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_

(место работы)  
фамилия)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы,

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)  
фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы,

\_\_\_\_\_  
(место работы)  
фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы,

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07 Мастер  
общестроительных работ № 683 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- определять основные свойства материалов;

*должен знать:*

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические работы	38
Экзамен	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПД.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительная литература:

1. Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов. – М.: АСВ, 2013
2. Все о строительстве каменных домов. Сост. В.И. Рыженко. - М. Издательство Оникс, 2011. – 176 с.
3. Современные строительные материалы и товары. – М. Изд-во Эксмо, 2015 – 576 с.
4. Справочник современного строителя / Л.Р. Ма пян: изд. 4-е Ростов н/Д; Феникс, 2007. – 540 с.

Интернет – ресурсы:

1. [Http://science.totalarch.com/book/2103.rar](http://science.totalarch.com/book/2103.rar) Производство глиняного кирпича.
2. <http://science.totalarch.com/book/0412.rar> Производство силикатного кирпича и силикатных ячеистых материалов
3. [Http://www.coolreferat.com/ Строительное\\_материаловедение](http://www.coolreferat.com/Строительное_материаловедение)
4. <http://stroylib.narod.ru/zed/zsl-mz40z/index.html> Высокопрочные материалы
5. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/2.htm>. Строительные материалы и изделия.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
Определять основные свойства материалов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>Знать:</i>	
Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Дифференцированный зачёт	

Эксперты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОПД.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

#### ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07 Мастер  
общестроительных работ № 683 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

*должен знать:*

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические работы	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

### 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительная литература:

3. Строительное черчение : учебник для нач.проф.образования /Е.А Гусарова, Т.В Митина, Ю.О Полежаев, В.И Тельной ; под ред. Ю.О Полежаева.- 3-е.,стер-М.:Издательский центр «Академия», 2006.-336с.
4. Сборник заданий по строительному черчению: Якубович А.А.. М. Высшая школа. 1972г. -192 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://dvgma.vld.ru/Temp/Cherhen/Herhen.htm> Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы.
2. [Http://www.labstend.ru/](http://www.labstend.ru/) инженерная графика и начертательная геометрия: конспект лекций, задачи, решения.
- 3.[http://academia-media.kz/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_18848.pdf](http://academia-media.kz/ftp_share/books/fragments/fragment_18848.pdf)  
Основы строительного черчения

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ	Наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка умений читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производственных работ
<i>Знать:</i>	
Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Правила чтения технической и технологической документации	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Виды производственной документации	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Дифференцированный зачёт	

Эксперты:

(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
.....	
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
.....	
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
.....	
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
.....	

## 1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

*должен знать:*

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.



1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические работы	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

### 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3. Основы строительного производства: Учебное пособие/ М.С. Данилкин, И.А.Мартыненко, С.Г.Страданченко, - Ростов н/Д: Феникс, 2010
4. Чечерин И.И. Общестроительные работы: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2012-416 с.

Дополнительная литература:

2. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник для ПТУ/ В.Е.Китаев, М.: Высш. шк., 2007

Интернет – ресурсы:

1.window.edu.ru»Библиотека» pdf2txt...Основы строительного производства: курс лекций.

2.<http://www.stroi-basa.ru>

3.<http://www.know-house.ru/toplist>

4.<http://www.dolgostroy.ru> Информационные сайты о строительстве

4.<http://www.stroim-vmeste.ucoz.ru/news/1-0-9>

5.<http://www.produces.ru/category/kamennye-raboty/obshhie-svedeniya-o-kamennomj-kladke>

6.<http://www.stroyrubrika.ru/mason/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>Знать:</i>	
Виды общестроительных работ	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Классификацию зданий и сооружений	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Элементы зданий	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Строительные работы и процессы	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Инструкционные карты и карты трудовых	Устный опрос, тестирование, оценка

процессов	выполнения ВСП
Основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Классификацию строительных машин	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Дифференцированный зачёт	

Эксперты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(инициалы,

фамилия)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы)  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(инициалы,

фамилия)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПМ.03. ТЕХНОЛОГИЯ КАМЕННЫХ РАБОТ**  
**08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.07 Мастер общестроительных работ** № 683 от 02.08.2013 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

**Разработчики:**

Щелинская Л.И., преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Зинина Р.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Исаева Г.И., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	4
2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля	8
4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение каменных работ (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства, а также для профессиональной переподготовки безработных граждан при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

### **уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;

- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки,
- подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работкаменной кладки и потребность
- материалов;
- выполнять геодезический контроль
- кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;



- правила разметки каменных конструкций: общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегчённых конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ:
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки:
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов:
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего 882** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172 часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов;**

учебной и производственной практики – **648 часа.**

## 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности подготовительно-сварочные работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Технология каменных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Введение и организация каменных работ разной сложности	214	64	56	10	84	-
ПК 3.5,3.6,3.7	Раздел 2 Гидроизоляция, ремонт и контроль качества каменной	264	36	16	8	204	-

	кладки						
	<b>Производственная практика</b>	<b>360</b>					<b>360</b>
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>838</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>288</b>	<b>360</b>

## **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета технологии общестроительных работ; мастерской для каменных работ и строительного объекта по возведению кирпичного здания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные макеты)
- макеты кирпичей;
- комплект инструментов и приспособлений;
- нормокомплект каменщика.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- раствора-смесительный агрегат;
- глина и строительный песок;
- макеты деревянных кирпичей;
- полуторный кирпич 700 шт.;
- керамические блоки 54 шт;
- газосиликатные блоки 15 шт
- газосиликатные перегородки 25 шт
- шаблоны криволинейной опалубки для кладки арок (2 шт.);
- буйки 270x140; 140x140 (2 шт.)

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Дополнительные источники:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 -416 с.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.А Лукин -2-е изд.перераб.-М: Издательский центр «Академия», 2013 -304 с.
3. Каменщик :учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ Автор-составитель Б.Б Смирнов.- Ростов н/д : Феникс, 2000.-320 с

СНиП 12-01-2004 "Организация строительства"

СНиП 3.03.01-87 Организация строительного производства

СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.

СНИП 3.03.01-87 «НЕСУЩИЕ И ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ»

СНиП III-17-78 „Каменные конструкции"

#### Интернет – ресурсы:

2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-76/> Строительные материалы и изделия
2. <http://science.totalarch.com/book/1748.rar>Добавки в бетоны и строительные растворы.
- 3.<http://science.totalarch.com/book/1916.rar>Искусство кирпичной кладки.
- 4.<http://science.totalarch.com/book/2238.rar>Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона.
5. [http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK\\_Tech\\_Kam\\_Rabot.pdf](http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK_Tech_Kam_Rabot.pdf).Каменные работы.
6. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-30/>Строительство и жилье.
7. <http://stroidos.ru/kamennyeraboty>. Ваш дом.



8.<http://www.produces.ru/category/kamennye-raboty/obshhie-svedeniya-o-kamennomj-kladke>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательного учреждения, т.е. в учебной мастерской для каменных работ. Условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03. Технология каменных работ является освоение учебных дисциплин ОПД.01 Основы материаловедения, ОПД.03 Основы строительного черчения, ОПД.04 Основы технологии общестроительных работ.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на производстве. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03. Технология каменных работ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках профессионального модуля.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики в форме зачёта.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме экзамена квалификационного.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Инструменты, приспособления и инвентарь выбраны в соответствии с выполняемой работой по ГОСТу</p> <p>Растворная смесь для производства каменной кладки приготовлена в соответствии с ГОСТ28013 и ТБ</p> <p>Рабочее место организовано в соответствии ТБ</p> <p>Леса и подмости установлены в соответствии с ТБ</p> <p>Безопасные условия труда при выполнении каменных работ организованы в соответствии с ТБ Чертежи и схемы каменных конструкций прочитаны в соответствии с проектом</p> <p>Разметка каменных</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе учебной производственной практики</p>

	конструкций выполнена в соответствии с проектной документацией	
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Каменная кладка стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов выполнена в соответствии ГОСТ28013</p> <p>Армирование кирпичной кладки выполнено в соответствии со ГОСТ28013</p> <p>Кладка стен облегченных конструкций выполнена в соответствии ГОСТ28013</p> <p>Бутовая и бутобетонная кладки выполнены в соответствии со ГОСТ28013</p> <p>Смешанная кладка выполнена в соответствии сГОСТ28013</p> <p>Перегородки из различных каменных материалов выполнены в соответствии со</p> <p>Лицевая кладка и облицовка стен выполнены в соответствии сГОСТ28013</p> <p>Конструкции из стеклоблоков и стеклофилитавыложены в соответствии с правилами</p> <p>Безопасные условия труда при выполнении общих</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий. Наблюдение и оценка в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение и</p>

	<p>каменных работ соблюдены в соответствии с ТБ</p> <p>Деформационные швы выполнены в соответствии с требованиями</p> <p>Колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения выложены в соответствии с требованиями</p>	<p>оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов</p> <p>Выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе производственной практики</p>



	облицовки; Соблюдать безопасные условия труда	
<p>Экзамен по МДК 03.01. Технология каменных работ, и учебной практике.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительн о
менее 70	2	не удовлетворительн о

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических	Выполнение практического задания, наблюдение

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.</p>	<p>(подготовка доклада, выступление, реферата, сочинений).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оценка и коррекция собственной деятельности.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>Нахождение и использования</p>	<p>Оценка</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Оценка готовности обучающегося на занятиях по безопасности жизнедеятельности.</p>

**Разработчики:**

---

(место работы)  
фамилия)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы,



**Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,

_____	_____	_____
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,

