

## АННОТАЦИЯ К

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Основы интеллектуального труда ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» от 20.08.2013 N 29727.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.И.Щелинская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **АД.04 «Основы интеллектуального труда»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа адаптационной дисциплины (далее программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 Каменщик. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

Адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда» способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, что позволяет корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения основ интеллектуального труда в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу среднего общего образования для инвалидов и лиц с интеллектуальной недостаточностью, при подготовке квалифицированных специалистов в сфере образования среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования социально-педагогического проектирования в сопровождении лиц с интеллектуальной недостаточностью.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

##### **Цель дисциплины :**

– формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде колледжа и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести

дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;  
— представлять результаты своего интеллектуального труда;  
— ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;  
— рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;  
— применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;  
— использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

**знать:**

— особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;  
— основы методики самостоятельной работы;  
— принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;  
— различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;  
— способы самоорганизации учебной деятельности;  
— рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов в том числе:

теоретические занятия – 64ч.

Итоговая аттестация в форме зачета

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1) Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с.

Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Караванова Л. Ж.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с.. - (Учебные издания для бакалавров) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4) Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

5) Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения. Учебник [Электронный ресурс] / Дорошенко В. Ю.. - М. : Юнити-Дана, 2012. -420 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

###### **Дополнительная литература**

1) Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Шубницына, Татьяна Владиславовна. Психология личности: психологический практикум : учеб. пособие / Т. В. Шубницына ; ВятГУ, ГФ, каф. ОиСП. - Киров : [б. и.], 2009. - 106 с.. - Библиогр.: с. 106

4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие для вузов. – М., 2011.

6. Федорова Л.М. Деловой русский. Тексты и упражнения. – М., 2013.

7. Гришин, С.П. Задача – научить студентов учиться / С.П. Гришин, Зинченко И.А. // Юридическое образование и наука. – 2012. – №2. – С. 9-12.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- представлять результаты своего интеллектуального труда;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.  <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- рационально использовать время и	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса;

физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	-фронтального опроса; - беседы; -тестирования.
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; -фронтального опроса; - беседы; -тестирования.
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; -фронтального опроса; - беседы; -тестирования.
<b>Освоенные знания:</b> - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; -фронтального опроса; - беседы; -тестирования.
- основы методики самостоятельной работы;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, фронтальный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, фронтальный опрос
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос
- способы самоорганизации учебной деятельности;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос по группам
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**АД.04 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**  
**ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» от 20.08.2013 N 29727.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.И.Щелинская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **АД.04 «Основы интеллектуального труда»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа адаптационной дисциплины (далее программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 Каменщик. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

Адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда» способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, что позволяет корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения основ интеллектуального труда в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу среднего общего образования для инвалидов и лиц с интеллектуальной недостаточностью, при подготовке квалифицированных специалистов в сфере образования среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования социально-педагогического проектирования в сопровождении лиц с интеллектуальной недостаточностью

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

##### **Цель дисциплины :**

– формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде колледжа и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

— составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

— работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети

Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

**знать:**

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов в том числе:

теоретические занятия – 64ч.

Итоговая аттестация в форме зачета

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

- 1) Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с.  
Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Караванова Л. Ж.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с.. - (Учебные издания для бакалавров) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения. Учебник [Электронный ресурс] / Дорошенко В. Ю.. - М. : Юнити-Дана, 2012. -420 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

### **Дополнительная литература**

- 1) Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Шубницына, Татьяна Владиславовна. Психология личности: психологический практикум : учеб. пособие / Т. В. Шубницына ; ВятГУ, ГФ, каф. ОиСП. - Киров : [б. и.], 2009. - 106 с.. - Библиогр.: с. 106
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие для вузов. – М., 2011.
6. Федорова Л.М. Деловой русский. Тексты и упражнения. – М., 2013.
7. Гришин, С.П. Задача – научить студентов учиться / С.П. Гришин, Зинченко И.А. // Юридическое образование и наука. – 2012. – №2. – С. 9-12.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

---

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Освоенные умения</b></p> <p>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p>- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b> зачёт</p>
<p>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p>- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
<b>Освоенные знания:</b> - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	<b>Текущий контроль</b> в форме: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования.
- основы методики самостоятельной работы;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, фронтальный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, фронтальный опрос
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос
- способы самоорганизации учебной деятельности;	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос по группам
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, устный опрос <b>Итоговый контроль:</b> зачёт

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным



государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» от 20.08.2013 N 29727.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.И.Щелинская

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. «Основы строительного черчения»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП 01 «Основы строительного черчения» является частью программы освоения профессии 12680

**Каменщик****1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП 01 «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- читать архитектурно-строительные чертежи, монтажные схемы, схемы производства работ;

*должен знать:*

- основные правила построения чертежей и схем
- виды строительных чертежей

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов в том числе:

теоретические занятия – 14 ч.

практические занятия – 18 ч.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Коров, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Коров. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
3. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные правила построения чертежей и схем - виды строительных чертежей	Представление о чертежах и схемах, основных правилах построения  Представление о видах строительных чертежей. Владеть профессиональной терминологией	Оценка устного ответа, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи, монтажные схемы, схемы производства работ;	Чтение архитектурно-строительных чертежей Выполнение схемы монтажа плит перекрытий	Наблюдение в ходе практического занятия № 6, 7 и оценка выполнения практического задания

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» от 20.08.2013 N 29727.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

**Разработчик:** Щелинская Лариса Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рассмотрено на методическом объединении преподавателей и мастеров п/о  
профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ "ВИТТ"  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.И Щелинская

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы материаловедения»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП 02. «Основы материаловедения» является частью программы освоения профессии 12680 Каменщик

## 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП 02. «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональным дисциплинам

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен

*знать :*

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
- основные требования к качеству стеновых материалов

*уметь:*

- подбирать стеновые материалы
- определять основные свойства растворов, а также гидроизоляционных материалов

## 1.4. Количество часов на освоение программы:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **58** часов в том числе:

теоритические занятия – 30 ч.

практические занятия – 28 ч.

Итоговая аттестация в форме экзамена

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 02. «Основы материаловедение»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	



**Условия реализации программы.** 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

*Мебельный конструктор:* рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя; ученические столы и стулья – для организации рабочих мест обучающихся (15/30); классная доска.

*Стенды:* «Классификация вяжущих материалов», «Стеновые материалы», «Техника безопасности на строительстве»

*Материалы:*

- макеты каменных конструкций
- натуральные образцы камней (природных, искусственных)
- натуральные образцы вяжущих материалов

*Дидактические материалы:*

- дидактические папки по всем темам курса
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты)
- плакаты

**Технические средства обучения:**

- экран
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Барабанщиков Ю.Г Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.Г Барабанщиков.-6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-416 с.

**Дополнительная литература:**

- 1.В.С Аханов, Г.А Ткаченко «Справочник строителя» 2012г. 130 с.
- 2.В.ГЕвстифеев «Железобетонные и каменные конструкции» - М., 2011г. 280с.
- 3.Громов И.Н. Справочник молодого штукатура: Учебник для НПО. Минск: Высшая школа 1979г. 160с.
- 4.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для НПО. М.: Академия 2004г. 140с.
- 5.И.А Рыбьева, Е.П Казеннова, Л.Г Кузнецова. Материаловедение в строительстве: учебное пособие.180с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.
3. <http://www.coolreferat.com/> Строительное материаловедение
4. <http://stroylib.narod.ru/ted/zsl-mz40z/index.html> Высокопрочные материалы

5. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/2.htm>.

Строительные материалы и изделия.

6. [Http://www.coolreferat.com/строительное\\_материаловедение](http://www.coolreferat.com/строительное_материаловедение)

### 5. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общую классификацию материалов  - основные свойства материалов  - основные требования к качеству стеновых материалов	Представление о классификации строительных материалов и их свойствах. Точная формулировка названий материалов  Представление о качестве строительных материалов	Оценка устного ответа, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - подбирать стеновые материалы  - определять основные свойства растворов, гидроизоляционных материалов	Подбор стеновых материалов в соответствии с нормативно-технической документацией.  Правильное определение основных свойств растворов, гидроизоляционных материалов в соответствии с таблицей маркировки строительных материалов	Наблюдение в ходе практического занятия № 1 и оценка выполнения практического задания  Наблюдение в ходе практического занятия № 6, 8 и оценка

**Разработчики:**

ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

преподаватель

Л.И Щелинская

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

## **. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП 08 «Основы технологии общестроительных работ» является частью программы освоения профессии 12680 Каменщик. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП 08 «Основы технологии общестроительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

*должен знать:*

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов в том числе:

теоретические занятия – 18ч.

практические занятия – 16 ч.

Итоговая аттестация в форме зачета

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Практические работы	16
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Основы строительного производства: Учебное пособие/ М.С. Данилкин, И.А.Мартыненко, С.Г.Страданченко, - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Чечерин И.И. Общестроительные работы: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2012-416 с.

**Дополнительная литература:**

1. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник для ПТУ/ В.Е.Китаев, М.: Высш. шк., 2007

**Интернет – ресурсы:**

1.WINDOW.EDU.RU>БИБЛИОТЕКА>PDF2ТХТ...ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: КУРС ЛЕКЦИЙ.

2.<http://www.stroi-basa.ru>

3.<http://www.know-house.ru/toplist>

4.<http://www.dolgostroy.ru> Информационные сайты о строительстве

4.<http://www.stroim-vmeste.ucoz.ru/news/1-0-9>

5.<http://www.produces.ru/category/kamennye-raboty/obshhie-svedeniya-o-kamennoj-kladke>

6.<http://www.stroyrubrika.ru/mason/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
Виды общестроительных работ	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Классификацию зданий и сооружений	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Элементы зданий	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Строительные работы и процессы	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР

Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
Классификацию строительных машин	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСП
<b>Дифференцированный зачёт</b>	

**Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИЯ КАМЕННЫХ РАБОТ  
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», государственным стандартом Российской Федерации от 25.12.2014, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ" от 20.08.2013 N 29727.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «ВИТТ»

**Разработчик:** Щелинская Лариса Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением преподавателей и мастеров п/о  
профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ "ВИТТ"

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.И Щелинская

## **1. Паспорт программы профессионального модуля**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального МДК 01.01. Технология каменных работ (далее программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 Каменщик. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
выполнения каменных работ простых конструкций  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

#### **знать:**

- Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
- Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов
- Способы и правила очистки кирпича от раствора
- Правила перемещения и складирования грузов
- Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах
- Способы и виды кладки простейших конструкций
- Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке



- Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
- Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
- Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
- Правила выполнения цементной стяжки
- Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
- Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
- Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
- Правила и приемы кладки стен и перевязки швов
- Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
- Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
- Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
- Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
- Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
- Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

**уметь:**

- Определять сортамент и объемы применяемого материала
- Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
- Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
- Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича

- Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
- Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
- Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
- Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
- Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
- Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
- Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий
- Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего 1704 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов:

теоретические занятия - 130 часов;

практические занятия – 80 часов;

учебная практика – 324 часа;

производственная практика–1122 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить каменные работы простых конструкций.
ПК 1.3	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.4	Производить ремонт каменных конструкций
ПК1.5	Контролировать качество каменных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01Выполнение каменных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная	Производственная
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5		7	8
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях и строительных работах	28	18	10		64	-
ПК 1.2 – 1.4	Раздел 2 Организация работы каменщика	28	20	8		64	-
ПК 1.1	Раздел 3 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	42	22	20		62	
ПК 1.2	Раздел 4 Способы и виды кладки простейших конструкций	46	24	22		60	
ПК 1.3	Раздел 5 Гидроизоляция и ремонт каменных конструкций.	56	38	18		68	
ПК 1.3-15	Раздел 6 Производство каменных работ в зимнее время	10	8	2		6	
	<b>Производственная практика</b>						1170
	<b>Всего:</b>	<b>210</b>	<b>130</b>	<b>80</b>	<b>146</b>	<b>324</b>	<b>1170</b>

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины МДК 01.01 «Технология каменных работ» 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология общестроительных работ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

*Мебельный конструктор:* рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя;

столы и стулья – для организации рабочих мест обучающихся;  
классная доска.

*Стенды:* «Системы перевязки швов», «Техника безопасности в строительстве»

*Материалы:*

-макеты каменных конструкций

-натуральные образцы камней (природных, искусственных)

-натуральные образцы вяжущих материалов

*Дидактические материалы:*

- комплекты учебно-методической документации;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты)

-плакаты

Технические средства обучения:

- экран

- ноутбук

#### **Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Источники:**

1. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Г.К Соколов 13-е изд. стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017г.- 528с.

2. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 -416 с.

3. Каменщик :учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ Автор-составитель Б.Б Смирнов.- Ростов н/д : Феникс, 2000.-320 с

#### **1.Нормативная документация:**

#### **Интернет-ресурсы:**

[http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK\\_Tech\\_Kam\\_Rabot.pdf](http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK_Tech_Kam_Rabot.pdf).Каменные работы.

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-30/>Строительство и жилье.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов</li> <li>- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов</li> <li>- способы и правила очистки кирпича от раствора</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов</li> <li>- способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов</li> <li>- виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ</li> <li>- , используемых в подготовительных работах</li> <li>- способы и виды кладки простейших конструкций</li> <li>- способы и виды кладки простейших конструкций</li> <li>- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</li> <li>- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки</li> <li>- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</li> <li>- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен</li> <li>- правила выполнения цементной стяжки</li> <li>- виды горизонтальной гидроизоляции</li> </ul>	<p>Иметь представление о сортамента, маркировке и нормах расходов строительных материалов</p> <p>Давать четкие ответы о правилах перемещения грузов</p> <p>Понимать последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов</p> <p>Иметь представление о виды и правила использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Иметь понятие о инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств</p> <p>Давать четкие ответы о способах пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</p> <p>Иметь понятие о правила чтения чертежей и эскизов</p> <p>Иметь понятие о требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Иметь понятие о основных свойствах стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов</p> <p>Иметь понятие о правилах</p>	<p>Оценка устного ответа, тестирование</p> <p>Текущий контроль при проведении письменного опроса</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

<p>и правила ее устройства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции</li> <li>- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки</li> <li>- правила и приемы кладки стен и перевязки швов</li> <li>- правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования</li> <li>- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</li> <li>- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений</li> <li>- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента</li> <li>- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций</li> </ul>	<p>выполнения цементной стяжки</p> <p>Точно формулировать виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции</p> <p>Точно формулировать способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки</p> <p>Точно формулировать правила и приемы кладки стен и перевязки швов</p> <p>Иметь понятие о способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</p> <p>Иметь понятие о основные виды деталей и сборных конструкций</p> <p>Иметь понятие о процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента</p> <p>Точно формулировать требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сортамент и объемы применяемого материала</li> <li>- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков</li> <li>- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций</li> <li>- пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича</li> <li>- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд,</li> </ul>	<p>Определение сортамента и объема применяемого материала</p> <p>Использование инструментом и инвентаря для кладки кирпичных и бутовых столбиков</p> <p>Правильное применение инструментом для рубки и тески кирпича</p>	<p>Наблюдение в ходе практического занятия № 5 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 9 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 13 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия</p>

<p>борозд и отверстий в кладке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки</li> <li>- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки</li> <li>- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</li> <li>- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен</li> <li>- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов</li> <li>- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий</li> <li>- пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий</li> <li>- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</li> </ul>	<p>Чтение эскизов и чертежей</p> <p>Правильное пользование средств индивидуальной защиты</p> <p>Правильное пользование инструментов и приспособлений для заполнения каналов и коробов</p> <p>Расстиление и разравнивание раствора при выполнении цементной стяжки</p> <p>Правильное расстиление и разравнивание раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен</p> <p>Применение инструментов и приспособлений для заделки борозд, гнезд и отверстий</p> <p>Правильное пользование механизированных инструментов для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий</p>	<p>№ 9 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 24 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 10 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 20 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 13 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 15 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 24 и оценка выполнения практического задания</p> <p>Наблюдение в ходе практического занятия № 23 и оценка выполнения практического задания</p>
--	---	--

**Разработчики:**

ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

преподаватель

Л.И Щелинская

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА  
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профстандартом по профессии 12680 «Каменщик» № 1150н от 25 декабря 2014 года, «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

**Разработчики:**

Салина Евгения Алексеевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

**Рецензент:**

Халтобина Наталья Яковлевна, методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением  
преподавателей ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.А.Полудненко  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-бытовая ориентировка» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 «Каменщик»,

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социально-бытовая ориентировка» (далее по тексту – СБО) является частью адапционного цикла обязательного обучения.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- накопление социально-эмоционального опыта, систематизацию внутреннего мира, регуляцию поведения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила пользования парфюмерией; правила маникюра;
- виды макияжа: праздничный, повседневный, правила нанесения повседневного макияжа;
- виды повседневных причесок
- стили одежды, способы показать или скрыть достоинства и недостатки своей фигуры;
- товарные группы продовольственных товаров
- правила хранения продуктов в холодильнике и без него;
- источники семейного бюджета, основные составные части бюджета, статьи расходов, правила экономии и сбережения;
- правила планирования семейного бюджета;
- порядок оформления кредита, ссуды в банке;
- типы жилья, способы обустройства своего жилища;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда
- правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов

- виды магазинов, способы торговли, виды платежных систем
- основные статьи Закона о защите прав потребителей;
- правила безопасности при поездках на общественном транспорте, покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным, условия освобождения от учебы и работы;
- правила приема гостей;
- документы, необходимые при трудоустройстве, правила оформления документов при трудоустройстве

**уметь:**

- наносить повседневный макияж, выполнять бритье
- укладывать волосы в повседневную причёску
- определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост.
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке;
- соотносить продукт товарной группе;
- определять качество и срок годности продуктов по маркировочным данным на упаковке;
- составлять меню на день, на неделю, составлять праздничное меню;
- планировать бюджет семьи;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- застилать постельное белье;
- формировать продуктовую корзину ко дню рождения. Подсчитывать стоимость покупки
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- записываться на прием к врачу;
- выбирать подарок к торжеству
- оформлять документы при трудоустройстве

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в т.ч. практические занятия 21 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. практические занятия</b>	<b>20</b>
<b>Зачет</b>	<b>2</b>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-бытовой ориентировки

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

столы для учащихся;

- ✓ стол для учителя;
- ✓ стулья;
- ✓ классная доска;
- ✓ стенды;
- ✓ домашняя аптечка;
- ✓ телевизор цветной;
- ✓ компьютер
- ✓ проектор
- ✓ зеркало;
- ✓ видеозаписи способов выполнения различных предметно практических действий, овладение которыми предусмотрено программой по СБО;
- ✓ методическая литература для учителя;
- ✓ швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки, швейные машинки и т.п.);
- ✓ наглядные пособия к различным темам курса СБО
- ✓ кабинет СБО: 1 зона – «Учебная», 2 зона – «Кухонная», 3 зона – «Санитарно-гигиеническая», 4 зона – «Жилая комната», 5 зона – «Медицинская помощь», 6 зона – «Уход за ребенком», 7 зона – «Хозяйственная зона», 8 зона – «Рабочее место учителя»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Литература:**

1. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова, Н.М.Платонова, А.М.Щербакова ; под ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 302 с.

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе

VIII вида: пособие для учителя /С.А.Львова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)

1.Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014г. – 247с.

#### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.-192с.

2.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136 с.

3.Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

4.Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.- 265 с.

5.Чернова С.А., Мартынова Е.В., Марстуга Л.Е. Один в доме. М.: Рипол Классик, 2001. – 393с.

6. Махалова Т.И. Для вас, девочки! «Детская литература», 2003. – 345с.

#### **Интернет источники:**

1.<http://pavlschool.ru/metodkopilka/91-konspekturokaposocialno-bitovojorientirovke.html>

2. [http://4stupeni.ru/stady/konspekt\\_4\\_mir/6887](http://4stupeni.ru/stady/konspekt_4_mir/6887)

3. <http://festival.1september.ru>

4. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/itogovyi-urok-po-teme-transport-po-predmetu-sotsialno-byto>

5. <http://scoh.okis.ru/contact.html>

6. <http://pedgazeta.ru/docs.php?cid=3&rid=312>

7.[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,64552/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,64552/Itemid,118/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание правил пользования парфюмерией; правил маникюра	Объяснение этапов выполнения маникюра согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание видов макияжа: праздничный, повседневный, правил нанесения повседневного макияжа	Описание видов макияжа, узнавание вида макияжа по иллюстрации. Объяснение правил нанесения повседневного макияжа согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание видов повседневных причесок	Выявление повседневных причесок из предложенных иллюстраций	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание стилей одежды, способов показать или скрыть достоинства и недостатки своей фигуры	Определение стилей одежды по предложенным иллюстрациям; Объяснение способов скрыть или показать достоинства и недостатки фигуры	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание товарных групп продовольственных товаров	Определение товаров товарным группам	Тестирование
Знание правил хранения продуктов в холодильнике и без него	Объяснение места расположения товаров в холодильнике согласно технологической карте	Тестирование
Знание источников семейного бюджета, основных составных частей бюджета, статьи расходов, правил экономии и сбережения	Описание источников семейного бюджета, их периодичности	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание порядка оформления кредита, ссуды в банке	Объяснение условий выдачи кредита, перечисление перечня необходимых документов для выдачи кредита	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание типов жилья, способов обустройства своего жилища, правил расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда	Описание типов жилья, их различий, изготовление схемы размещения мебели в квартире	
Знание правил безопасности при	Характеристика электробытовых приборов,	Письменная работа

использовании механических и электрических бытовых приборов	объяснение правил их безопасного использования согласно инструкциям по эксплуатации	
Знание видов магазинов, способов торговли, видов платежных систем, основных статей Закона о защите прав потребителей	Характеристика видов магазинов, способов торговли, видов платежных систем. Объяснение торговой ситуации согласно Закона о защите прав потребителей	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание правил безопасности при поездках на общественном транспорте, покупки билета, пользования расписанием	Объяснение правил безопасности при поездках на общественном транспорте, покупки билета, пользования расписанием	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание способов распространения инфекционных заболеваний, мер по их предупреждению, правил и приёмов ухода за больным, условий освобождения от учебы и работы	Описание видов инфекционных заболеваний, объяснение способов их распространения и мер по их предупреждению	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание правил приема гостей	Описание правил приема гостей согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание перечня документов, необходимых при трудоустройстве	Перечисление перечня и характеристика документов при трудоустройстве	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Умение выполнять маникюр	Выполнение маникюра с подбором необходимых инструментов и правильной последовательности операций согласно инструкционной карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение наносить повседневный макияж	Нанесение косметических средств и декоративной косметики согласно инструкционной карты	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение выполнять повседневную причёску	Последовательное выполнение операций согласно иллюстрационной карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост	Определение размера своей ноги, размера одежды, роста	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение выполнять мелкий ремонт одежды	Последовательное выполнение операций по пришиванию пуговицы согласно	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы

	технологической карте	
Умение определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке	Определение срока годности и качества продукта по маркировочным данным на упаковке	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение составлять меню на день, на неделю	Составление меню на день, на неделю	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение составлять схему рациональной расстановки мебели в квартире, подбирать детали интерьера	Составление схемы рациональной расстановки мебели в квартире	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение планировать бюджет семьи	Составление плана бюджета семьи на месяц	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение пользоваться бытовыми электроприборами	Составление таблицы «Правила пользования бытовыми электроприборами» согласно инструкции по эксплуатации	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение застилать постельное белье	Застилание постельного белья согласно технологической карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение формировать продуктовую корзину ко дню рождения. Подсчитывать стоимость покупки	Составление меню и перечня продуктов ко дню рождения. Подсчет стоимости покупки	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять маршрут и выбирать транспортное средство	Определение маршрута и выбор транспортного средства согласно пункту назначения.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение записываться на прием к врачу	Запись на прием к врачу в ходе ролевой игры согласно алгоритму	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры
Умение выбирать подарок к торжеству	Составление таблицы «Выбор подарка к торжеству»	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры
Умение оформлять документы при трудоустройстве	Заполнение заявления о приеме на работу, составление автобиографии, резюме	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры

Итоговый контроль в форме зачета

**Разработчик:**

преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Е.А.Салина

**Эксперты:**

методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Н.Я. Халтобина



