

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ЗАКАЗАМ
профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной** № 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчики:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Медникова И.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Ховрина С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей/профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ___ от « ___ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников сферы обслуживания по профессии Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1386 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;
учебная практика – 324 часа;
производственная практика – 576 часа.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2	Раздел 1. Состав и свойства материалов, применяемых для изготовления изделий	56	30	10	14	12	
ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 2. Оборудование для выполнения различных видов работ	96	48	18	24	24	
ПК 1.4, ПК 1.6,	Раздел 3 Виды работ,	84	36	16	18	30	

ПК 1.7	применяемых при изготовлении одежды						
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 4. Технология обработки отдельных деталей и узлов	156	68	38	34	54	
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7	Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	418	142	80	72	204	
	Производственная практика	576	-	-	-	-	576
	Всего:	1386	324	162	162	324	576

4. условия реализации примерной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейного производства; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Наглядные пособия:
 - Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
 - Планшеты;
 - Плакаты;
 - Таблицы;
 - Инструкционная карта по ТБ;
 - Инструкционные карты для выполнения практической работы;
 - Натуральные образцы поузловой обработки швейных изделий;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Экран
3. Монитор
4. Видеопроектор

Наглядные пособия:

1. Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
2. Планшеты;
3. Плакаты;
4. Таблицы;

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские
10. Универсальные машины: 97-А класса и 1022-М класса
11. Специальные машины: 51-А класса и 25-А класса
12. Оборудование для ВТО: утюги, утюжильный стол, утюжильная колодка.

Оборудование рабочих мест производственной практики

1. Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
2. Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; ТУРЖКАЛ
3. Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S
4. Паровоздушный манекен
5. Пресс GC6160 MD3 Промышленная швейная машина «Typical»
6. Прямострочная машина челночного стежка PROTEX ТУ - 5550
7. Прямострочная машина челночного стежка Brother SL 7340 - 5
8. GC6150 M Промышленная швейная машина «Typical»
9. KANSAL Модель WX - 8803 D Плоскошовная швейная машина с цокольной платформой Япония
10. Промышленная швейная машина «Huanan» GI6 - 3 петельный полуавтомат

11. Промышленная швейная машина «YAMATA» петельный полуавтомат
12. GN2000 - 3С Оверлок «Typical» 3-х ниточный
13. KANSAL Краеобметочная швейная машина UK 1004S - 20F Япония
14. Парогенератор с утюгом «PHILIPS» Гладильный стол 1980 ROTONDI
15. Отпариватель SS - 15а
16. Гладильная доска PA 70
17. Пресс дублирующий QPFB -16
18. Рабочий стол для выполнения ручных работ
19. стачивающая 1022 кл АО «ОРИША»
20. стачивающая 22 кл ПМЗ-3
21. специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ
22. специальная краеобметочная ТУРЖКАЛ GN 793 504M2-04
23. Полуавтомат для обметывания петель 25 кл ПМЗ
24. Специальная машина для выполнения зигзагообразной строчки 26 кл ПМЗ
25. Бытовая машина «Verjtas» 426 кл
26. Оборудование для изготовления изделий из современных тканей, материалов (трикотажа):
27. Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
28. Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; ТУРЖКАЛ
29. Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.– М. Издательский центр «Академия», 2017.–352 с.

2. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.– М. Издательский центр «Академия», 2017.–480 с.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2011
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010.
6. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 1992
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2003
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2000

10.Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.
Технология швейного производства. – М.: Академия, 2004

11.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика является обязательной частью модуля и осуществляется в швейной мастерской техникума и предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно по окончании освоения профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов во время практических занятий и учебной практики
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия на основе требований ГОСТов и ТУ	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов во время практических занятий и учебной практики Контроль качества выполненной работы
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования во время практических занятий, учебной и производственной практики
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани (соответствие требованиям ТУ). Выбирает инструменты и приспособления для ручных	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов во время практических занятий, учебной и

<p>ручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>работ.</p> <p>Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки (соответствие требованиям ТУ)</p>	<p>производственной практики</p> <p>Контроль качества выполненной работы</p>
	<p>Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки</p> <p>Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой</p> <p>Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ во время учебной и производственной практики</p> <p>Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
	<p>Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия</p> <p>Определяет последовательность сборки изделия</p> <p>Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы</p> <p>Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов</p> <p>Собирает изделие, совмещая контрольные знаки</p> <p>Выполняет</p>	<p>Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов)</p> <p>Анализ результата выполненной работы</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы во время практических занятий, учебной и производственной практики</p>

	межоперационный и окончательный контроль	
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	<p>Применяет различные виды оборудования при ВТО</p> <p>Выполняет различные виды ВТО</p> <p>Устанавливает температурный режим оборудования</p> <p>Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы во время практических занятий, учебной и производственной практики</p>
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Определяет безопасные условия труда</p> <p>Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда во время практических занятий, учебной и производственной практики</p>
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации	<p>Пользуется технической, технологической и нормативной документацией</p>	<p>Наблюдение за правильностью использования технической, технологической и нормативной документации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет устойчивый интерес к профессии «Портной» Понимает сущность профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, профориентация, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполняет профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Анализирует рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ответственность. Осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль.</p>	<p>ситуации.</p> <p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности.</p> <p>Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.</p> <p>Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций,</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умеет пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определяет цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций. Владеет</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных</p>

	<p>способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения)</p> <p>представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации Устанавливает профессиональные взаимоотношения</p>	<p>ситуациях с соблюдением правил коммуникации</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	<p>Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Определяют гражданскую жизненную позицию. Использует полученные профессиональные знания при несении воинской обязанности</p>	<p>Самоконтроль</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---------------------------------	--

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной**
№ 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчики:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Медникова И.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Ховрина С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей/профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ___ от « ___ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	4
--	---

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Дефектация швейных изделий (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Дефектация швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников сферы обслуживания по профессии Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
учебной практики – 36 часов; производственной практики – 144 часа.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 1. Дефекты проектирования и конструирования	38	22	10	10	6	

	швейных изделий и способы их устранения						
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 2. Производственные дефекты швейных изделий и способы их устранения	76	30	16	16	30	
	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	258	52	26	26	36	144

4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования;

швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

швейные машины, обметочные машины, полуавтомат петельный, машина – зигзаг.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

линейки, лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.– М. Издательский центр «Академия», 2017.–352 с.
8. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.– М. Издательский центр «Академия», 2017.–480 с.
9. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2010
10. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2010
11. Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2008

Дополнительные источники:

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2004
2. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2001.

Интернет – ресурсы:

1. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».
3. [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Безопасность жизнедеятельности» и ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику в швейной мастерской.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Дефекты швейных изделий является освоение МДК 02.01 Устранение дефектов с учётом свойств тканей и учебной практики.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики в форме зачёта.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Контроль качества швейного изделия проведён в правильной последовательности с использованием нормативно-технологической документации	Наблюдение и оценка в период учебной и производственной практики.
ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Причины возникновения дефектов определены в соответствии с инструкционно-технологической документацией	Наблюдение и оценка в период учебной и производственной практики.
ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Дефекты швейной обработки предупреждены в соответствии с инструкционно-технологической документацией. Дефекты швейной обработки устранены в соответствии с алгоритмом технологической последовательности обработки швейных изделий и в соответствии с изготавливаемой моделью	Наблюдение и оценка в период учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, сочинений).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.

<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка готовности обучающегося на занятиях по безопасности жизнедеятельности.

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация

**рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
профессии 29.01.07 Портной**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной** № 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей/профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ремонт и обновлениЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Ремонт и обновление одежды (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников сферы обслуживания по профессии Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штукровки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 429 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;
 учебной практики – 72 часа и производственной практики – 252 часа.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов</i>	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, ПК	Раздел 1. Подготовка изделий и материалов для	30	12	6	6	12	-

3.2	ремонта						
ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 2. Технология ремонта обновления швейных изделий	147	58	44	29	60	-
	Производственная практика, часов	252					252
	Всего:	429	70	50	35	72	252

4. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедение;
- основы художественного проектирования;

швейной мастерской.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Экран
- Монитор
- Видеопроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

швейные машины, обметочные машины, полуавтомат петельный, машина – зигзаг.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

линейки, лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.– М. Издательский центр «Академия», 2017.–480 с.
2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009

Дополнительные источники:

2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования: Учеб пособие для нач. проф. образования/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 3 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240 с.
3. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования/ М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский Центр «Академия», 2006. – 528 с.
4. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. - М.: Высшая школа; Издательский центр « Академия», 1999. – 416 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

4. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
5. window.edu.ru Профессия «Портной».
6. [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика является обязательной частью модуля и осуществляется в швейной мастерской техникума и предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно по окончании освоения профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий .

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

и профессиональных модулей ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики в форме зачёта.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем

предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Область ремонта швейного изделия выявлена в соответствии со степенью износа изделия.	Наблюдение и оценка в период учебной практики.
	Вид ремонта выбран в соответствии с месторасположением повреждённого участка. Выбор обоснован	Наблюдение и оценка в период учебной практики.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Материалы для ремонта и обновления швейных изделий выбраны в соответствии с видом износа, совместимостью свойств основного и отделочных материалов	Наблюдение и оценка в период учебной практики.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и	Операции по ремонту швейных изделий вручную выполнены в соответствии с технологической последовательность и видом ремонта	Наблюдение и оценка в период учебной практики.

средний)	Операции по ремонту швейных изделий на оборудовании выполнены в соответствии с технологической последовательность и видом ремонта	Наблюдение и оценка в период учебной и производственной практики.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	Правила безопасности труда при выполнении технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, при выполнении ВТО выполнены в соответствии с требованиями техники безопасности в швейной мастерской	Наблюдение и оценка в период учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии.	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата).

	Портфолио обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования</p>	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.

	различных источников информации, включая электронные.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка готовности обучающегося на занятиях по безопасности жизнедеятельности.

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Основы деловой культуры

профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной** № 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Тюкарёва Ю.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров
производственного обучения специальностей/профессий социально –
экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ Республики Марий
Эл «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019г.

Председатель МО _____ Н.И.Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	14

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы деловой культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий (плакаты, журналы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. «Этикет делового общения» : учеб. пособие / Г.М. Шеламова.- 2-е изд., - М.: Издательский центр "Академия", 2011.-192 с.
2. Баева, О.А. Ораторское искусство и деловое общение: учеб. пособие / О.А. Баева. – М.: Новое знание, 2010.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: 2010

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.syntone.ru/library/books/content/4714.html>

Деловая культура и психология общения

Дополнительные источники:

1. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы: пер. с англ. / Э. Берн. – СПб.: Лениздат, 1992.
2. Бороздина, Г.В. Психология делового человека: учебник / Г.В. Бороздина. – М.: ИНФРА-М, 2003.
3. Введенская, Л.А. Культура и искусство речи. Современная риторика/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
4. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления: учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
5. Трайнев, В.А. Деловые игры в учебном процессе: Методология разработки и практика проведения / В.А. Трайнев. – М.: Дашков и К°; М.: МАН ИПТ, 2005.
6. Хасан, Б.И. Психология конфликта и переговоры: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.И. Хасан, П.А. Сергоманов. – М.: Академия, 2006. и т.д.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе практических занятий, тренинг
Пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	

Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме	
Поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место	
Усвоенные знания:	
Правила делового общения; этические нормы взаимоотношения с коллегами, партнёрами, клиентами	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	
Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	
Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.	
Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды
профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной**
№ 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский
индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров
производственного обучения специальностей/профессий социально –
экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);

- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

Результатом освоения учебной дисциплины являются: ОК 1–7; ПК 1.1–1.7; ПК 2.1–2.3; ПК 3.1–3.4.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические работы	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы конструирования и моделирования одежды»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий (манекен, плакаты, чертежи 1:4, журналы мод).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ (Э.К.Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова). – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.–432 с.
2. Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды / Л.В. Кочесова. – М.: Изд. Центр « Академия», 2010
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для нач. проф. образования / И. А. Радченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 464 с.

4. Радченко И. А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры/ И. А. Радченко – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Радченко И. А., Косинец И. Б. Справочник закройщика/ И. А. Радченко, И. Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительная литература:

1. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий/ Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. - М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Радченко, И.А. Основы конструирование женской одежды. В 2 ч. ч. 1. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2008
3. Радченко, И.А. Основы конструирование женской одежды. В 2 ч. ч. 2. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2008
4. Радченко, И.А. Основы конструирование женской одежды. Рабочая тетрадь. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2006
5. Сакулин, Б.С. Конструирование женской и мужской одежды/Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, А.Т. Труханова.- М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2010

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Modelling/>
2. <http://porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/konstruirovanie-odezhdy.html>
3. http://www.handly.ru/odejda/modelirovanie_i_konstruirovanie_jenskoj_odejdy/
4. <http://www.prosv.ru/ebooks/chernyakova/6.html>
5. <http://www.twirpx.com/file/164186/>
6. <http://kroyshit.narod.ru/024.htm>
7. <http://club.season.ru/index.php?act=idx>

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Уметь:</i>	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Определять типы телосложения	
Снимать мерки	
Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам	
Определять баланс изделия	
Строить базовую конструкцию изделия	
Производить необходимые расчеты	
Проектировать отдельные детали изделия	
Строить изделия различных силуэтов	
Строить основу рукава	
Делать расчет и построение воротников	
Строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки)	
Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	
<i>Знать:</i>	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Размерные признаки для проектирования одежды	
Методы измерения фигуры человека	
Конструктивные прибавки, баланс изделия	
Методы построения чертежа основы изделия	
Принципы конструирования деталей на базовой основе	

Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	
Принципы конструирования основы рукава	
Принципы конструирования воротников	
Принципы конструирования юбок	
Принципы конструирования брюк	
Общие сведения о моделировании одежды	
Экзамен	

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы материаловедения

профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной**
№ 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик : Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей/профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от «__» _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

должен знать

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Результатом освоения учебной дисциплины являются: ОК 1–7; ПК 1.1–1.7; ПК 2.1–2.3; ПК 3.1–3.4.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

классная доска,

комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, иллюстрации, натуральные образцы)

комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

персональный компьютер,

проектор,

учебные электронные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жихарев, А. П. *Материаловедение: швейное производство.* / А.П. Жихарев. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Крючкова, Г.А. *Технология и материалы швейного производства*/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009

Дополнительные источники:

1. Жихарев А.П. *Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования* /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005

2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства/ Е.П. Мальцева. – М.: Изд. Центр « Академия»,2006
4. Мартынов, А.А. Технология изготовления тканей/ А.А. Мартынов, О.Ф. Ятченко, А.В. Васильев. – М.: Изд. Центр « Академия»,2007
5. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий. – М.: Изд. Центр « Академия», 2008

Интернет – ресурсы:

<http://shvey.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>

<http://www.twirpx.com/file/153391/>

<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>

<http://www.knigka.info/index.php?do=search>

<http://www.725361.ru/book.php>

<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>

<http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>

<http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>

http://www.learn-to.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm

<http://shvey-books.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	---

Уметь:	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	
Применять материалы при выполнении работ	
Знать:	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения	
Общие сведения о строении и материалов	
Общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов	
Дифференцированный зачёт	

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Экономика организации

профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной**
№ 770 от 02.08.2013 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей/профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И.Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины	10
12. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	11

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- телевизор и DVD-проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2011 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

Основные источники:

1. Магомедов А.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации: Учебник. Дашков и К., 2010
2. Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник, М.: Эксмо, 2008

Дополнительные источники:

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008
2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Проспект», 2010
3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008
5. Интернет-ресурсы www.dic.academic.ru;
<http://www.syntone.ru/library/books/content/4714.html>
<http://economics.edu.ru>.
<http://socionet.ru>
<http://www.fnsg.com>
6. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005
7. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006
8. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной

Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	---

знания)	обучения
умения: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции.	наблюдение и оценка на практических занятиях
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	наблюдение и оценка на практических занятиях
рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях
производить расчеты заработной платы	наблюдение и оценка на практических занятиях
знания: основных принципов рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принципов деятельности, видов, характеристики и основных показателей производственно- хозяйственной деятельности организации; основных технико-экономических показателей производства на рынке товаров и услуг; механизмы ценообразования	устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Дифференцированный зачёт	

Эксперты:

(место работы)
(фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды
профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной**
№ 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский
индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров
производственного обучения специальностей/профессий социально –
экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

должен знать:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;

- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

Результатом освоения учебной дисциплины являются: ОК 1–7; ПК 1.1–1.7; ПК 2.1–2.3; ПК 3.1–3.4.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы художественного проектирования одежды».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (электронные презентации, электронные учебники)
- комплект наглядных пособий (плакаты, журналы мод).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования/ С.Е. Беляева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Макавеева, Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.С. Макавеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Мищенко, Р.В. Основы художественной графики костюма/Р.В. Мищенко. – М.: Изд. Центр « Академия»,2010

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики/ Т.О. Бердник. - М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды/ Т.О. Бердник. - М.: Издательский центр «Академия», 2006
3. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – М.: Мастерство; «Академия»; Высшая школа, 2001

Интернет-ресурсы:

<http://clothes.tj/>

<http://www.piknad.ru/teormod2.php>

http://www.pobiv.ru/art/Proektirowanie_i_modelirowanie

http://www.modellar.ru/?page_id=63

<http://www.modnaya.ru/library/014/002.ht>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	
Использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды	

Гармонично сочетать цвета	
Уметь строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения	
Строить фигуры по схеме	
Строить силуэтные формы костюма	
Знать:	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения ВСР
Геометрические композиции в одежде	
Орнаментальные композиции ткани	
Цвет в художественном проектировании	
Вычерчивание деталей одежды	
Построение фигуры по схемам	
Детали одежды в художественном проектировании изделий	
Силуэтные формы костюма	
Экзамен	

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация
рабочей программы учебной практики
профессии 29.01.07 ПОРТНОЙ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной № 770** от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчики:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Медникова И.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Ховрина С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей/профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30

I. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников сферы обслуживания по профессии Портной.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися практического опыта по профессиональным модулям:

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 29.01.07 Портной и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии 29.01.07 Портной обучающийся в ходе освоения учебной практики должен уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),
- Государственными стандартами (ГОСТ);
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

всего – 432 часа, в том числе:

для освоения ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 324 часа;

для освоения ПМ.02. Дефектация швейных изделий – 36 часов;

для освоения ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий – 72 часа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в швейной мастерской ГБПОУ РМЭ «ВИТТ».

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест:

1. Рабочее место мастера производственного обучения
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Калькулятор
8. Линейки
9. Лекала
10. Манекен
11. Сантиметровая лента
12. Ножницы портновские
13. Универсальные машины: 97-А класса и 1022-М класса
14. Специальные машины: 51-А класса и 25-А класса
15. Оборудование для ВТО: утюги, утюжильный стол, утюжильная колодка.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.–М. Издательский центр «Академия», 2017.–352 с.
2. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.–М. Издательский центр «Академия», 2017.–480 с.

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2011

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004
6. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2003
7. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001
8. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2000
9. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2004
10. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004

Интернет ресурсы:

- <http://www.twirpx.com/>
- <http://www.cniishp.ru/>
- http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
- <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
- <http://www.sigolochki.ru/>
- <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии СПО **29.01.07 Портной** проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, по окончании изучения МДК в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в швейной мастерской ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» мастерами производственного обучения, имеющими 4-5 квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения обучают трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики, осуществляют непосредственное руководство практикой.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пошив швейных изделий по	Наблюдение и оценка в ходе учебной

индивидуальным заказам	практики за выполнением технологических операций по обработке швейных изделий
Дефектация швейных изделий	Наблюдение и оценка в ходе учебной практики за выполнением поузлового контроля качества швейного изделия, определения причины возникновения и устранения дефектов при изготовлении изделий
Ремонт и обновление швейных изделий	Наблюдение и оценка в ходе учебной практики за выполнением технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную

Старший мастер: _____ В.Н.Янгелов

Мастер

производственного обучения _____ И. Н. Медникова

_____ Н.Я. Халтобина

_____ С.В. Ховрина

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация
рабочей программы производственной практики
профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной** № 770 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчики:

Халтобина Н.Я., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Медникова И.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Ховрина С.В., мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей/профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников сферы обслуживания по профессии Портной.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии 29.01.07 Портной обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

1.3. Количество часов на производственную практику: 972, из них

для освоения ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 576 часов;

для освоения ПМ.02. Дефектация швейных изделий – 144 часа;

для освоения ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий – 252 часа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся проводится в швейных ателье, мастерских по ремонту и пошиву швейных изделий на основе прямых договоров между образовательной организацией и организацией, куда направляются обучающиеся.

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии СПО 29.01.07 Портной, проводится концентрированно, по завершении теоретических занятий и учебной практики в рамках профессиональных модулей. При проведении производственной практики в швейных ателье, мастерских по ремонту и пошиву швейных изделий программа практики согласовывается с работодателями, практикантам предоставляются рабочие места, назначается руководитель практики от организации, определяются наставники. Непосредственное руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения, общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ РМЭ «ВИТТ».

По завершении производственной практики проводится аттестация обучающихся на основе характеристики выполнения учебно- производственных работ на период обучения на предприятии с оценкой руководителя практики вида и объема работ, выполненных обучающимися. Формой аттестации является зачёт.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест швейных ателье, мастерских по ремонту и пошиву швейных изделий:

- технологическое оборудование для организации работ по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам, дефектации, ремонту и обновлению швейных изделий.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

5. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.– М. Издательский центр «Академия», 2017.–352 с.
6. Силаева М.А. Технология одежды: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ М.А. Силаева – 2-е изд., стер.– М. Издательский центр «Академия», 2017.–480 с.
7. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2011

Дополнительные источники:

11. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
12. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
13. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
14. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001
15. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004
16. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2003
17. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001
18. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2000
19. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2004
20. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

Старший мастер: _____ В.Н.Янгелов

Мастер

производственного обучения _____ И. Н. Медникова

_____ Н.Я. Халтобина

_____ С.В. Ховрина