

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 1. Основы экономики
профессии 19601 «Швея»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих» и «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея.**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рецензент:

Салина Е.А., зав. учебной частью отделения профессиональной подготовки

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий социально – экономического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Председатель МО _____ Н.И Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели и задачи изучения предмета «Основы рыночной экономики»;
- главные вопросы экономики, виды ресурсов и их ограниченность;
- ключевые элементы производства, а также производственные возможности общества;
- основные факторы производства, виды организационно-правовых форм предприятий;
- знание и определение системы цен, законы спроса и предложения, понятие «доход» и «прибыль»;
- понятие «валовой продукт» и «национальный доход», определения безработицы и государственной политики в сфере занятости;
- налоги и их виды, значение банковской системы.

уметь:

- составлять расчет собственных потребностей, а также ресурсов для их удовлетворения;
- ориентироваться в связях между производством и потреблением;
- составлять схемы основных видов ресурсов производства и доходов от их использования;
- самостоятельно составлять перечень видов организационно-правовых форм предприятий;
- отличать и давать характеристику двум путям экономического роста общества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 24 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Практические занятия	
Зачёт	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. В.В.Акимов. Экономика отрасли строительство, 2006.
 2. Л.Н.Черданова Основы экономики и предпринимательства М., 2006
 3. Е.Л. Драчева Л.И. Юликов Менеджмент М., 2006
 4. С.В.Соколова Основы экономики М., 2008
-

Интернет-ресурсы:

1. http://new-ekonomika.ru/ekonomika_otrasli_i_predpriyatiya.html - Экономика
2. <http://umk-spo.biz/articles/profdis/ktpprof/ekon-otr-ctp>- УМК.SPO

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание целей и задач изучения предмета «Экономика отрасли и предприятия»	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание главных вопросов экономики, видов ресурсов и их ограниченности;	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание ключевых элементов производства, а также производственных возможностей общества;	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
Знание основных факторов производства, видов организационно-правовых форм предприятий;	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание и определение системы цен, закона спроса и предложения, понятия «доход» и «прибыль»;	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание понятий «валовой продукт» и «национальный доход», определений безработицы и государственной политики в сфере занятости;	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание налогов и их видов, значение банковской системы;	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Умение составлять расчет собственных потребностей, а также ресурсов для их удовлетворения;	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
Умение ориентироваться в связях между производством и потреблением;	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
Умение составлять схемы основных видов ресурсов производства и доходов от их использования;	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
Умение самостоятельно составлять перечень видов организационно-правовых форм предприятий;	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
Умение отличать и давать характеристику двум путям экономического роста общества.	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания

Разработчик: Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Л.И Щелинская

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОПД 2. Материаловедение профессии 19601 «Швея»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея**, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально - технологический техникум»

Разработчики:

Ховрина Светлана Викторовна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Медникова Ирина Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Халтобина Наталья Яковлевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рецензенты:

Салина Евгения Алексеевна, зав.учебной частью отделения профподготовки

Рекомендована методическим объединением мастеров производственного обучения профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»"

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019г.

Председатель МО _____ Н. И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея**, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» относится к профессиональному циклу общепрофессионального курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- материалы, применяемые для изготовления швейных изделий;

- виды материалов;
- свойства материалов;
- назначение материалов;
- требования к качеству материалов;

уметь:

- определять виды материалов;
- определять свойства материалов;
- определять качество материалов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов;

практической работы 8 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Практические занятия	8
Экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты – плакаты: «Строение хлопка, льна, шерсти, шелка, искусственных и синтетических волокон», «Схемы ткацких переплетений и его изображение на цветной бумаге», Образцы одежной кожи, меха, подкладочных материалов, фурнитуры, отделочных материалов, Коллекции хлопчато – бумажных, льняных, шерстяных тканей

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативно – правовые документы:

2. Основные источники:

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования./ А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240с.

3. Дополнительные источники:

1. Бузов Б.А. Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. – М.: Академия, 2003г

2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. Пособие для сред. проф. образования: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 240 с.

4. Интернет ресурс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы применяемые для изготовления швейных изделий; - виды материалов; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка</p>

<ul style="list-style-type: none"> - свойства материалов; - назначение материалов; - требования к качеству материалов; 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды материалов; - определять свойства материалов; - определять качество материалов; 	<p>Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания</p>
<p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>	

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

преподаватель

С.В.Ховрина

мастер п/о

И.Н. Медникова

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПД 3. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК
профессии 19601 «Швея»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея**, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Волжский индустриально - технологический техникум»

Разработчики:

Ховрина Светлана Викторовна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Медникова Ирина Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;
Халтобина Наталья Яковлевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рецензенты:

Салина Евгения Алексеевна, зав.учебной частью отделения профподготовки

Рекомендована методическим объединением мастеров производственного обучения профессий социально – экономического и естественнонаучного профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»"

Протокол №____ от «____»_____2019г.

Председатель МО _____ Н. И. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК» относится к профессиональному циклу общепрофессионального курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы художественной грамоты;
- подход к созданию модели или коллекции моделей в целом;
- законы создания одежды;
- приемы и навыки рисования;
- основы композиции, пропорции и законы светотени,
- методические приемы и правила изображения предметов.

уметь:

- разбираться в эскизах одежды;
- творчески думать и размышлять;
- использовать пластические свойства тканей при создании костюма;
- создавать изображения эскизов моделей;
- дифференцированно подходить к разработке модели;
- применять полученные знания и навыки на практике в процессе создания моделей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов;
практической работы 16 часов,
зачет 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Практические занятия	16
Зачёт	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, рисунки, тематические плакаты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативно – правовые документы:

2. Основные источники:

1. Василевская Л.А. Специальное рисование: Учеб. пособие для НПО. - М.: Высш. шк., 2004. –127 с.: ил.
2. Род Л.В. Специальное рисование (рисунок): Учебник. - Астана: Фолиант, 2008. - 256 с.

3. Дополнительные источники:

1. Учебник Рисунок. Основы учебного академического рисунка | Николай Ли - эксмо

4. Интернет ресурс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы художественной грамоты; - подход к созданию модели или коллекции моделей в целом; - законы создания одежды; - приемы и навыки рисования; - основы композиции, пропорции и законы светотени, - методические приемы и правила изображения предметов. 	<p>Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в эскизах одежды; - творчески думать и размышлять; - использовать пластические свойства тканей при создании костюма; - создавать изображения эскизов моделей; - дифференцированно подходить к разработке модели; - применять полученные знания и навыки на практике в процессе создания моделей. 	<p>Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания</p>
<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>	

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

преподаватель

С.В.Ховрина

мастер п/о

И.Н.Медникова

**Аннотация
рабочей программы производственной практики**

профессии 19601 «Швея»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессии швея 2-3 разряда, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии «Оператор швейного оборудования» и Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально - технологический техникум»

Разработчики:

Медникова Ирина Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Ховрина Светлана Викторовна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рецензент:

Янгелов В.Н., старший мастер ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий социально – экономического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МО _____ Н.И Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (далее программа) – является частью программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ЕТКС профессии **19601 Швея** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Виды профессиональной деятельности:

Выполнение машинных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов;

Обработка деталей и узлов швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединение изделий;

Выполнение технологических операций пошива на специальных машинах, полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;

Выполнение операций ВТО на электронагревательном оборудовании;

Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;

Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования;

Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль, регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **швея 2 – разряда** в ходе освоения рабочей программы производственной практики **должна уметь:**

выполнять на машинах подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;

выполнять операции на оборудовании для ВТО;

контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

ликвидировать обрыв нитей, производить смену шпуль. Регулировать натяжение нитей и частоты строчки;

должна знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;

назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл;

правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

швея 3 – разряда должна уметь:

выполнять на машинах простые и сложные операции по пошиву изделий из различных материалов.

выполнять операции на оборудовании для влажно - тепловых работ;

контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток, предупреждать и устранять дефекты продукции;

должна знать:

методы и приемы выполнения простых и сложных операций по пошиву изделий;

методы и приемы выполнения операций ВТО;

типы швов;

виды и свойства материалов;

устройство обслуживаемых машин.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование практических профессиональных умений обучающихся, приобретение практического опыта;
- развитие работоспособности, профессиональной самостоятельности, нравственных качеств;
- формирование ответственности, морального облика;

1.3. Количество часов на освоение производственной практики:

всего – 390 часов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа производственной практики реализуется на предприятии и в организациях разных форм собственности на основе прямых договоров.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование и оснащение рабочих мест на производстве:

- машины швейные: 97-А класс, 1022- М класс, 51-А класс, 25-А класс, 1276 класс, 1401/2-22+3 класс;
- оборудование для влажно - тепловой обработки изделия;
- инструменты и приспособления для машинных работ;
- инструменты и приспособления для ручных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Нормативно-правовые акты: ГОСТы

2. Учебное пособие Технология швейных изделий: Допущено Минобразованием России./ Э.К. Амирова, О.В. Сакулин и др. -3 е изд., испр., 2009 г.

3. Оборудование швейных предприятий: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. С. Ермаков. – 2 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с.
4. Учебное пособие Амирова Э.К, Труханова А.Т Сакулина О.В Технология швейного производства. Москва, «Академия» 2006 г.
5. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: П 691 Учеб.пособие для нач. проф. образования/ Т.В. Моргунова, Н.Н. Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В. Стрельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Дополнительные источники:

1. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: швейное производство: учеб. пособие: допущено Минобразованием России, 2009.
2. Настольная книга мастера производственного обучения, Г.И. Кругликов – М: Академия, 2009г.
3. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений – М.: Высшая школа, 2007г.
4. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А.Арустамов. – М,: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.
5. Журнал мод «Крой и шитье»

Интернет-ресурсы:

1. http://shei-sama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_2/9_obrabotka_nakladnykh_karmanov/115-1-0-1169; Обработка накладных карманов
2. http://www.cross-kpk.ru/IMS/02908/izd/teor.mat_18.htm; ОТШИ Теоретический материал
3. http://otherreferats.allbest.ru/manufacture/00262024_0.html
Методы обработки брюк
<http://www.amursu.ru/attachments/article/6475/Промышленнаятехнология%20одежды%20260902.65.pdf>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика при совершенствовании практических умений обучающихся по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии 19601 Швея, проводится на предприятии и в организациях разных форм собственности на основе прямых договоров.

При проведении производственной практики в организациях швейного

производства программа практики согласовывается с работодателями, практикантам предоставляются рабочие места, назначается руководитель практики от организации, определяются наставники.

Перед началом производственной практики на предприятии инженер по технике безопасности проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, проводит мероприятия по предупреждению травматизма на рабочих местах. Проведение инструктажа оформляется в журнале по ТБ.

При проведении производственной практики на предприятии в объёме 390 часов умения отрабатываются и совершенствуются в цехах, где установлено необходимое для проведения практики основное и вспомогательное технологическое оборудование.

Во время производственной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики от организации оценивает работу и выставляет оценки.

По окончании производственной практики предусмотрено проведение квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно - производственной работе ГБПОУ РМЭ «ВИТТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения, наставником и мастером участка на предприятии в процессе выполнения производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выполнять на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.	Выполнение ручных и машинных операций и оценка в ходе производственной практики.
Умение ликвидировать обрыв нитей, изводить смену шпуль. Умение регулировать натяжение нитей и скорости строчки.	Выполнение регулировки натяжения нитей и частоты строчки. и оценка в ходе производственной практики.
Умение выполнять обработку отдельных деталей и узлов и способы соединения их с изделием.	Выполнение обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий в ходе

	производственной практики и оценка за выполнение.
Умение проводить контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.	Выполнение контроля качества изделий, и оценка в ходе производственной практики за выполнение.

Разработчики:

Мастер

производственного обучения

_____ С.В. Ховрина

_____ И.Н. Медникова

Аннотация**рабочей программы учебной дисциплины****СД.1 Спецтехнология****профессии 19601 «Швея»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих» и «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея**.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально - технологический техникум»

Разработчики:

Ховрина Светлана Викторовна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Медникова Ирина Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Рецензент:

Салина Е.А., зав. учебной частью отделения профессиональной подготовки

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий социально – экономического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ___ от « ___ » _____ 2018 г.

Председатель МО _____ Н.И Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ	12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД. 1 СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология» (далее программа) – является частью программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ЕТКС профессии **19601 Швея** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Спецтехнология» относится к профессиональному циклу специального курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп ;
- методы и приемы выполнения ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп ;
- технологический процесс изготовления швейных изделий;
- последовательность технологических операций;

уметь:

- выполнять машинные и ручные работы по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединять детали, собирать изделия;
- обрабатывать отдельные детали и узлы на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 164 часов;

практической работы 12 часов,

зачет 2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СД. 1 СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
Практические занятия	12
Зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД. 1 СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, тематические плакаты поузловой обработки, образцы поузловой обработки женского легкого платья, юбки и брюк).

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативно – правовые документы:

2. Источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования:/ М.А. Силаева. -3-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2007г

2. Технология швейного производства: учебное пособие для нач. проф. учебных заведений/ образования:/ (Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин).

- 3 –е изд. Стер. – м.: Издательский центр Академия, 2008

3. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. – М.: Высшая школа: Изд. Центр Академия, 2006

4. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся проф. учеб. заведений. – М.: Высшая школа: Издательский центр Академия, 2006

4. Интернет ресурсы.

1. http://shei-sama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_2/9_obrabotka_nakladnykh_karmanov/115-1-0-1169 Обработка накладных карманов

2. http://www.cross-kpk.ru/IMS/02908/izd/teor.mat_18.htm ОТШИ

Теоретический материал

3. http://otherreferats.allbest.ru/manufacture/00262024_0.html Методы обработки брюк

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, групповых заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп ; - методы и приемы выполнения ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп ; - технологический процесс изготовления швейных изделий; - последовательность технологических операций; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять машинные и ручные работы по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов; - обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединять детали, собирать изделия; - обрабатывать отдельные детали и узлы на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов; - выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий. 	<p>Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания</p>
<p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>	

Разработчики:

ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

мастер п/о

С.В.Ховрина

мастер п/о

И.Н. Медникова

Основы конструирования профессии 19601 «Швея»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих» и «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея.**

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально - технологический техникум»

Разработчики:

Ховрина Светлана Викторовна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Медникова Ирина Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Халтобина Наталья Яковлевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»;

Рецензенты:

Салина Евгения Алексеевна, зав. учебной частью отделения проф. подготовки ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий социально – экономического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения

№ ___ от «___» _____ 2018 г.

Председатель МО _____ Н.И Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД.3 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 Швея**, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СД.3 Основы конструирования относится к профессиональному циклу специального курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию по конструированию;
- основы морфологии и антропологии при изготовлении одежды;
- знать методику конструирования одежды;
- правила измерения конкретной фигуры;
- характеристики основных морфологических и антропометрических признаков;
- обозначения прибавок;
- алгоритм построения каждого графического элемента чертежа,
- расчетные формулы конструктивных участков.

уметь:

- разбираться в направлении моды
- применять терминологию по конструированию одежды при обмене специальными знаниями и опытом в процессе производства одежды;
- дифференцированно подходить к выбору модели с учетом строения фигуры и возраста;
- уметь анализировать модель и определять, какими конструктивными способами и приемами решены силуэт, форма, покрой и декоративно – конструктивные элементы;
- с помощью расчетных формул и графических приемов создавать конструкцию достаточной точности;
- применять полученные знания и навыки на практике в процессе изготовления одежды.
- правильно и последовательно измерять фигуру, проводить сравнительный

анализ размерных признаков типовой и конкретной фигур,
- подбирать исходные данные, производить расчет и строить чертеж.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

практической работы 2 часа,

зачет 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД.3 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	2
Зачёт	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД.3 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, тематические плакаты: «Строение хлопка, льна, шерсти, шелка, искусственных и синтетических волокон», «Схемы ткацких переплетений и его изображение на цветной бумаге»; образцы одежной кожи, меха, подкладочных материалов, фурнитуры, отделочных материалов, коллекции хлопчато – бумажных, льняных, шерстяных тканей).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативно – правовые документы:

2. Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.

2. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.

3. Дополнительные источники:

1. Конструирование мужской и женской одежды: Учеб. для нач. проф. образования / Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, А.Т. Труханова – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1999. – 304 с.

4. Интернет ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД. 3 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию по конструированию; - основы морфологии и антропологии при изготовлении одежды; - знать методику конструирования одежды; - правила измерения конкретной фигуры; - характеристики основных морфологических и антропометрических признаков; - обозначения прибавок; - алгоритм построения каждого графического элемента чертежа, - расчетные формулы конструктивных участков. 	<p>Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в направлении моды - применять терминологию по конструированию одежды при обмене специальными знаниями и опытом в процессе производства одежды; - дифференцированно подходить к выбору модели с учетом строения фигуры и возраста; - уметь анализировать модель и определять, какими конструктивными способами и приемами решены силуэт, форма, покрой и декоративно – конструктивные элементы; - с помощью расчетных формул и графических приемов создавать конструкцию достаточной точности; - применять полученные знания и навыки на практике в процессе изготовления одежды. - правильно и последовательно измерять фигуру, проводить сравнительный анализ размерных признаков типовой и конкретной фигур, - подбирать исходные данные, производить расчет и строить чертеж. 	<p>Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания</p>

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

преподаватель

мастер п/о

преподаватель

С.В.Ховрина

И.Н.Медникова

Н.Я. Халтобина

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ
СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ	11

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Коррекционно-развивающие уроки» является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 «Швея»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Коррекционно-развивающие уроки» относится к коррекционно-развивающему курсу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы психологии;
- основы психологии общения;
- иметь четкое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;
- культуру поведения в общественных местах;
- основы этики профессиональных отношений;
- основы конфликтологии.
- основные понятия курса: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, культурность, вежливость, деликатность, такт, толерантность, культура речи, мода, красота, гармоничность, честь, достоинство, совесть, порядочность, рыцарство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать общие нормы и правила поведения;
- обладать культурой речи;
- соблюдать правила поведения в училище, дома и в общественных местах;
- анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести и достоинства;
- быть доброжелательным и приветливым
- отстаивать своё достоинство;

- одеваться в соответствии с событием;
- в общении быть вежливыми, тактичными, уважать другие вкусы и взгляды, уважать в любом человеке человека;
- быть деликатным

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающихся 34 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 17 часов;
 практических занятий обучающихся 17 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практические занятия	17

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер
- музыкальный центр
- видео плеер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн.3.: Психодиагностика.- 4-е изд. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 631с.
2. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для науч. проф. Образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2006. -192 с.
3. Этикет: Каков он, воспитанный человек? Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Изд. 2-е, дополн. И переработанное./Сост. Л.Н.Пегеева/. – Чебоксары: Изд-во ЧРИО, 2004.- 108 с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. Образования; Учеб. Пособие для проф. Образования. – 3-е изд. доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. -160 с.
5. Матвеева Л. Г., Выбойщиков И. В., Мякушкин Д. Е. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своём ребёнке. – М.: САТ-ПРЕСС, Южно- Уральское книжное издательство,1999.-320 с.
6. Емельянова Ф.Н., Михайлов В.М. О культуре поведения. – Чебоксары: Чувашское книжное изда-во, 1991- 72с .

Интернет источники:

1. <http://www.syntone.ru/library/psytests/> - *Психологические тесты*
2. <http://ecsocman.hse.ru/text/18030940///> **Федеральный образовательный портал ЭСМ**
3. <http://www.ppip.idnk.ru/index.php/-4-2010/68--q-q.html> Прикладная психология и психоанализ
4. <http://www.schoolcounselor.org/>. Сайт ассоциации школьных психологов.
5. <http://teachers.net/mentors/counseling/index2.html> Форум практических психологов
6. Мир психологии – <http://psychology.net.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Знание основных психологических понятий и терминов	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
2. Знание новых методов тестирования и обследования в психологии	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
3. Знание особенности этики профессиональных отношений	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
4. Знание различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений норм поведения в повседневной жизни	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
5. Знание проблем в современной психологии	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
7. Знание основ психологии общения	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
8. Знание основных понятий курса: этикета, культуры, вежливости, деликатности, такта, толерантности.	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
9. Знание психологических аспектов глобальных проблем человечества в отношении норм морали	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
10. Знание особенности современного этикета культуры речи, моды, красоты, гармоничности	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
11. Умение определять и анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести и достоинства	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
12. Умение оценивать и объяснять свое поведение и поведение других членов общества с точки зрения этикета и нравственных позиций	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
13. Умение применять правила поведения в дома и в общественных местах; анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести и достоинства;	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
14. Умение составлять комплексную	Наблюдение в ходе практического

характеристику своих действий, анализировать модели отражающие поведение и поступки в конфликтных ситуациях	занятия и оценка выполнения практического задания
15. Умение основ совершенствования физической красоты и нравственности	Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания
16. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения своего поведения в тех или иных случаях жизни; для нахождения и применения полученных знаний в повседневной жизни, для правильной оценки важнейших событий, тенденций их возможного развития; для понимания различных видов человеческого общения	Оценка решения ситуационных задач

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Л.И.Щелинская