

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. учебной частью
_____/Е.А Салина/
«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Волжск
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», профессиональным стандартом «Каменщик» № 1150н от 25 декабря 2014 года, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 12680 «Каменщик».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Щелинская Л.И преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендована методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Протокол заседания методического объединения
№ ___ от « ___ » _____ 2018 г.

Председатель МО _____ Л.И.Щелинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. «Основы строительного черчения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 01 «Основы строительного черчения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 «Каменщик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП 01 «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, монтажные схемы, схемы производства работ;

должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем
- виды строительных чертежей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов в том числе:

теоретические занятия – 16 ч.

практические занятия – 18 ч.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правила оформления и построения чертежей		6
Тема 1.1 Основные правила построения чертежей и схем	Содержание учебного материала	4
	1. Оформление чертежей по государственным стандартам Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах.	2
	2. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей	2
	3. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах	
	4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах	2
	5. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеж Практическое занятие № 1 Выполнение линий чертежа. Шрифт Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров	2
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4
Тема 2.1. Геометрические построения на	Содержание учебного материала	
	1. Изображения точек, прямых и кривых линий 2. Циркульные и лекальные кривые	2

чертежах.	3.. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	
	Практическое занятие № 2 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений» «Вычерчивание контура детали »	2
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	2
	1.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная 2.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади.	
	Практическое занятие № 3 «Построение комплексного чертежа детали». «Построение фронтальной изометрической проекции»	2
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	2
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах	
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы.	
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах	
	Практическое занятие № 4 «Выполнение чертежа детали с построением разреза». «Выполнение сечений на чертеже».	2
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	2
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях	
	2. Виды аксонометрических проекций	
	3.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	

	Практическое занятие № 5 «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	2
Раздел 4. Строительное черчение		14
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	
Условные графические обозначения строительных чертежей	1. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах	2
	2. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями	
	3. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, условные графические обозначения.	
	Практическое занятие № 6 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза двухэтажного здания» «Чтение архитектурно-строительных чертежей»	2 2
Тема 4.2 Виды строительных чертежей	Содержание учебного материала	
	1. Чертежи планов зданий, сооружений	4
	2. Чертежи фасадов зданий	
	3. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	
Практическое занятие № 7 Выполнение монтажной схемы расположения плит перекрытия Чтение чертежей и схем каменных конструкций	2 2	
	Дифференцированный зачет	2
Всего:		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Коровей, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Коровей. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
3. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные правила построения чертежей и схем - виды строительных чертежей	Представление о чертежах и схемах, основных правилах построения Представление о видах строительных чертежей. Владеть профессиональной терминологией	Оценка устного ответа, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи, монтажные схемы, схемы производства работ;	Чтение архитектурно-строительных чертежей Выполнение схемы монтажа плит перекрытий	Наблюдение в ходе практического занятия № 6, 7 и оценка выполнения практического задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

_____/Молькин А.В

«_____» _____ 2018

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОП. 01 Основы строительного черчения
профессии 12680 Каменщик**

Волжск
2018г.

Разработчик:

Щелинская Л.И, преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении преподавателей и мастеров производственного
обучения

профессий технического профиля

протокол № ____ от _____

председатель МО _____ Щелинская Л.И

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП .01 Основы строительного черчения**

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ

должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем
- виды строительных чертежей

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма зачета: тестовое и практическое задание в двух вариантах

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: ГБПОУ РМЭ «ВИТТ», кабинет 18
2. Время выполнения задания: 2 часа.

Критерии оценивания заданий

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового и практического задания в двух вариантах. Задание разработано в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

В каждом варианте содержится по 20 вопросов разного уровня.

Задание оценивается по количеству баллов. Максимальное количество баллов 32

«5» – 32-30 баллов

«4» – 27 -29 баллов

«3» – 24-26 баллов

«2» – 23 –балла

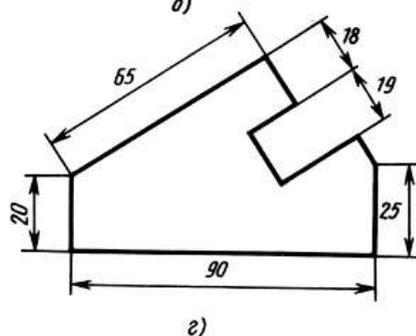
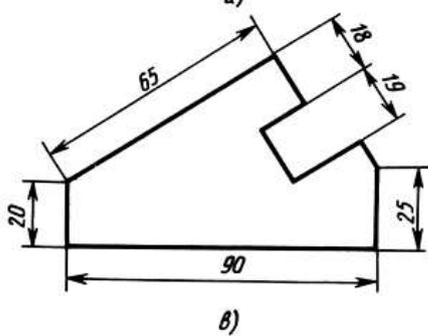
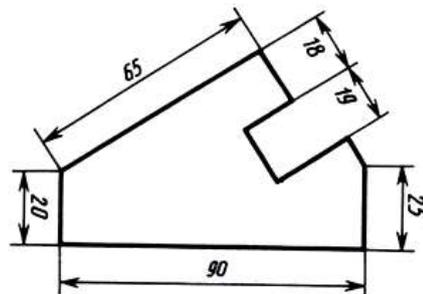
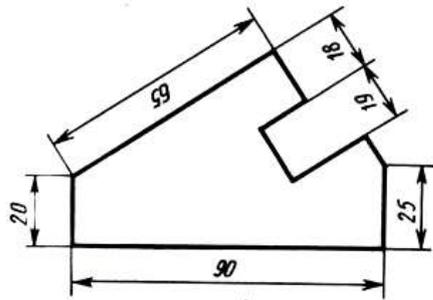
Задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

№ п/п	Вопрос
1	<p>Выберите правильный ответ Чертежом называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) графическое изображение, выполненное от руки, которое дает представление только о внешнем виде предметаб) документ, содержащий изображение машин, сооружений, технических приспособлений и их деталей, а также другие данные, необходимые для изготовления и контроляв) иллюстрация, которая с помощью условных графических обозначений передает суть строения предмета или системы, показывает характер процесса, движения, структуру и т. Дг) изображение, выполненное от руки, которое дает представление только о внешнем виде предмета
2	<p>Выберите правильный ответ Размер шрифта определяется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) высотой строчных буквб) высотой прописных буквв) расстоянием между буквамиг) параметрами страниц
3	<p>Выберите правильный ответ Линия применяемая для вычерчивания рамки основной надписи:</p> <ul style="list-style-type: none">а) штриховаяб) сплошная толстая основнаяв) сплошная волнистаяг) сплошная тонкая
4	<p>Выберите правильный ответ Вид числового масштаба обозначаемый записью 4:1:</p> <ul style="list-style-type: none">а) масштаб увеличенияб) масштаб натуральной величины;в) масштаб уменьшенияг) масштаб приближения
5	<p>Выберите правильный ответ 1. К основным форматам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) А0, А1, А2, А3;б) А1, А2, А3, А4, А5;в) А0, А1, А2, А3, А4.г) А0, А1, А2, А3, А4, А 5
6	<p>Выберите правильный ответ Система проектной документации для строительства (СПДС) – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) комплекс нормативных организационно-методических документов, устанавливающих общетехнические требования, необходимые для разработки, учета, хранения и применения проектной документации для строительства объектов различного назначения;б) комплекс стандартов, устанавливающих для всех отраслей промышленности и строительства единые правила и положения по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации;в) система основных правил и положений модульной координации размеров в строительстве на базе модульной пространственной координационной системы.

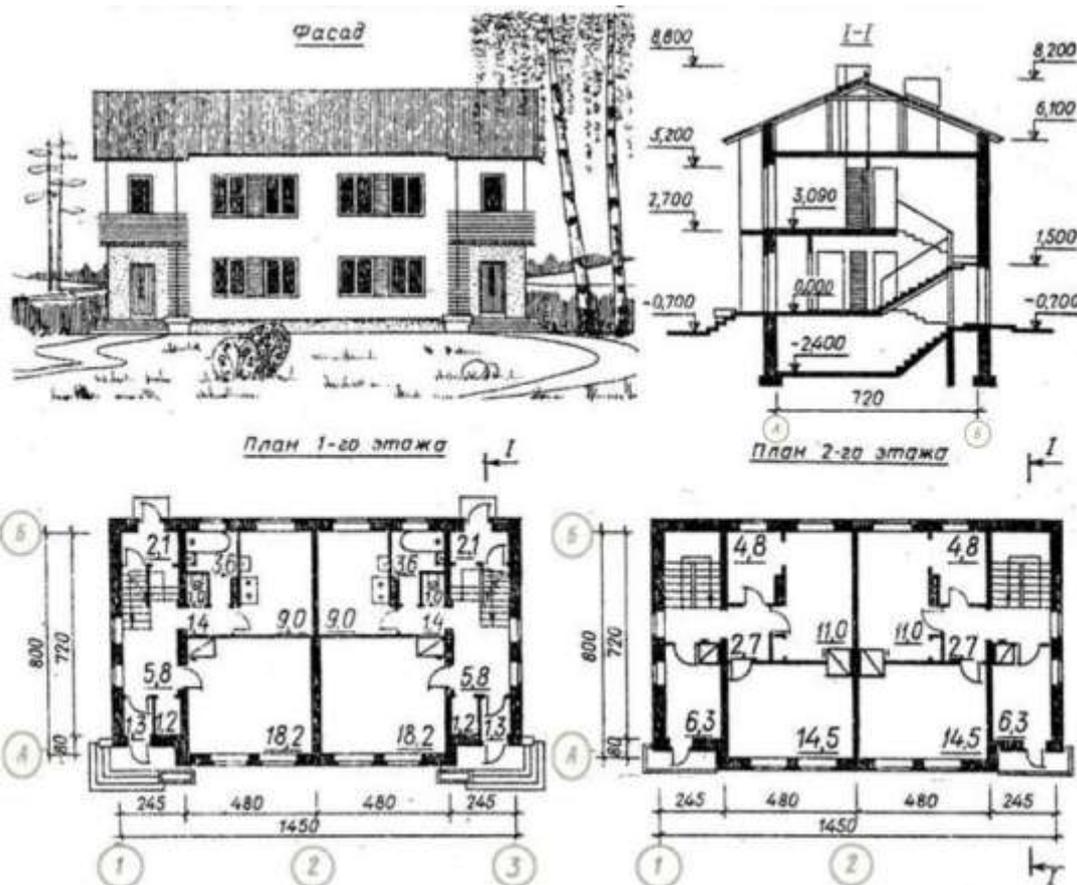
Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры;

- а)
- б)
- в)
- г)



Прочитайте чертёж

1. Определите название дома, изображённого на чертеже
2. Определите размеры здания: l – длину, h – высоту, b – ширину.



3. Назовите уровень пола 2 этажа.
4. Назовите глубину заложения фундамента.

Эталон

1. Определите название дома, изображённого на чертеже (двухквартирный жилой дом с печным отоплением).
2. Назовите размеры здания (см): l – длина = 1450, h – высота = 8800, b – ширина = 800.
3. Назовите уровень пола 2 этажа (3,090 м).
4. Назовите глубину заложения фундамента (-2,400 м).

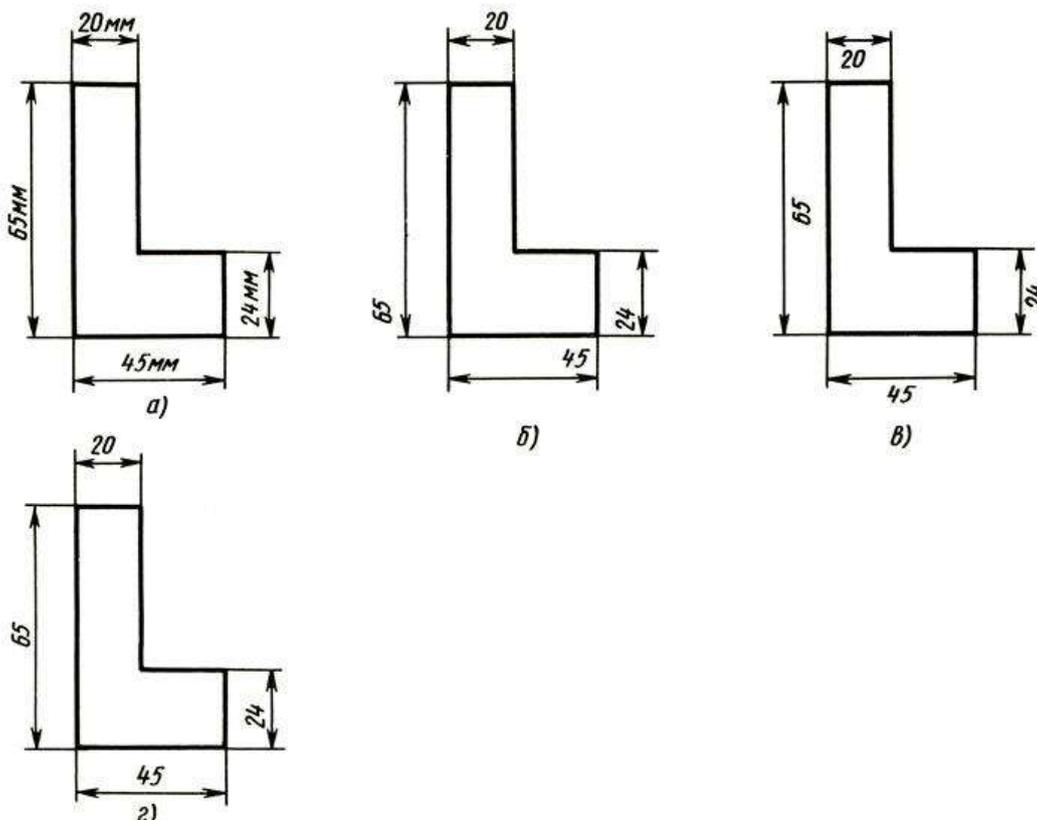
Вариант 2

№ п/п	Вопрос
1	Выберите правильный ответ Чертежом называется: а) графическое изображение, выполненное от руки, которое дает представление только о внешнем виде предмета б) документ, содержащий изображение машин, сооружений, технических приспособлений и их деталей, а также другие данные, необходимые для изготовления и контроля в) иллюстрация, которая с помощью условных графических обозначений передает суть строения предмета или системы, показывает характер процесса, движения, структуру и т. Д г) изображение, выполненное от руки, которое дает представление только о внешнем виде предмета
2	Выберите правильный ответ Размер шрифта определяется: а) высотой строчных букв б) высотой прописных букв в) расстоянием между буквами г) параметрами страниц
3	Выберите правильный ответ Линия применяемая для вычерчивания рамки основной надписи: а) штриховая б) сплошная толстая основная в) сплошная волнистая г) сплошная тонкая
4	Выберите правильный ответ Вид числового масштаба обозначающийся записью 4:1: а) масштаб увеличения б) масштаб натуральной величины; в) масштаб уменьшения г) масштаб приближения
5	Выберите правильный ответ 1. К основным форматам относятся: а) А0, А1, А2, А3; б) А1, А2, А3, А4, А5;

	<p>в) А0, А1, А2, А3, А4. г) А0, А1, А2, А3, А4, А 5</p>
6	<p>Выберите правильный ответ Система проектной документации для строительства (СПДС) – это: а) комплекс нормативных организационно-методических документов, устанавливающих общетехнические требования, необходимые для разработки, учета, хранения и применения проектной документации для строительства объектов различного назначения; б) комплекс стандартов, устанавливающих для всех отраслей промышленности и строительства единые правила и положения по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации; в) система основных правил и положений модульной координации размеров в строительстве на базе модульной пространственной координационной системы.</p>

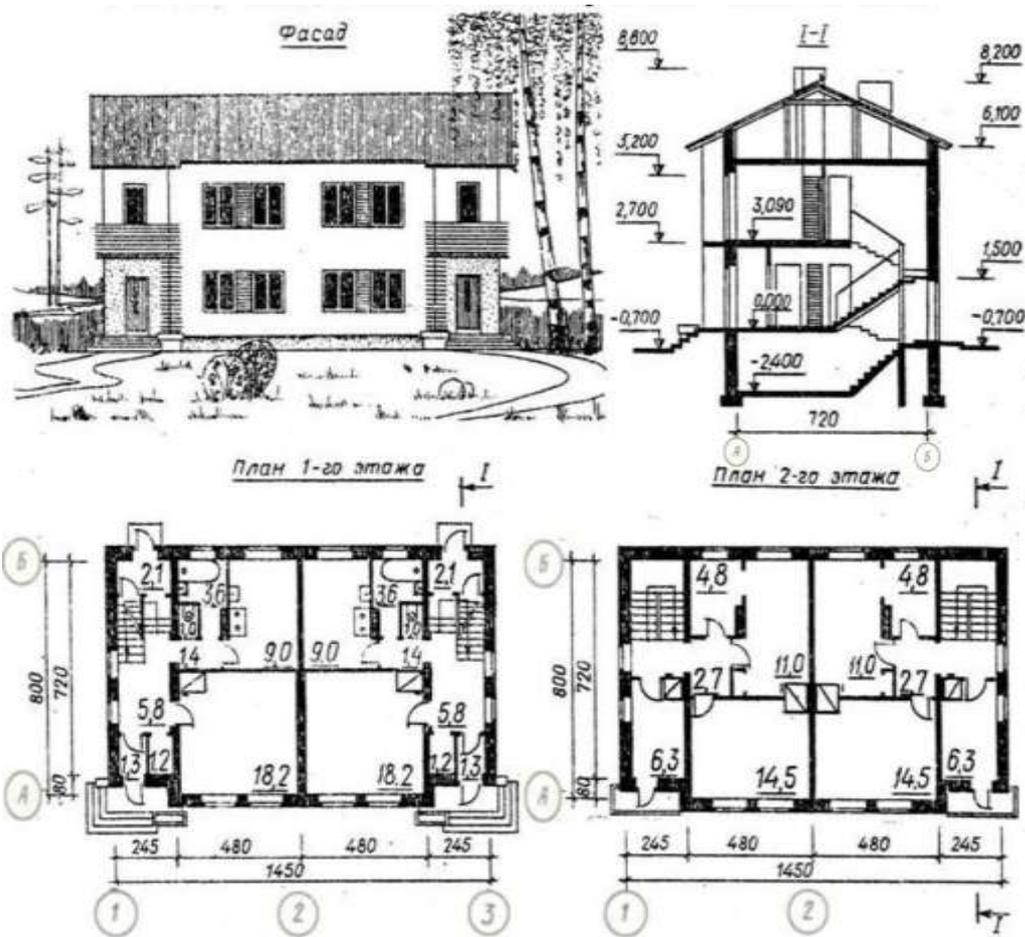
Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры;

- а)
- б)
- в)
- г)



Прочитайте чертёж

1. Определите название дома, изображённого на чертеже
2. Назовите размеры здания: l – длину, h – высоту, b – ширину.
3. Назовите уровень пола 2 этажа.
4. Назовите глубину заложения фундамента.



Эталон

1. Определит
е название

дома, изображённого на чертеже (двухквартирный жилой дом с печным отоплением).

2. Назовите размеры здания (см): l – длина = 1450, h – высота = 8800, b – ширина = 800.

4. Назовите уровень пола 2 этажа (3,090 м).

5. Назовите глубину заложения фундамента (-2,400 м).

Источники:

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
3. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

Интернет – ресурсы:

1. [Http://dvgma.vld.ru/Temp/Cherhen/Herhen.htm](http://dvgma.vld.ru/Temp/Cherhen/Herhen.htm) Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы.

2. [Http://www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)/инженерная графика и начертательная геометрия: конспект лекций, задачи, решения.

3. http://academia-media.kz/ftp_share/_books/fragments/fragment_18848.pdf основы строительного черчения

4. Электронный учебник. – НИИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ
<http://www.labstend.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

_____/Е.А Салина/

«____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Волжск
2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», профессиональным стандартом «Каменщик» № 1150н от 25 декабря 2014 года, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 12680 «Каменщик».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик: Щелинская Лариса Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рассмотрено на методическом объединении преподавателей и мастеров п/о профессий технического профиля ГБПОУ РМЭ "ВИТТ"

Протокол №___ от «___»_____2018 г.

Председатель МО _____ Л.И Щелинская

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Основы материаловедения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 «Каменщик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
- основные требования к качеству стеновых материалов

уметь:

- подбирать стеновые материалы
- определять основные свойства растворов, а также гидроизоляционных материалов

1.4. Количество часов на освоение программы:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **58** часов в том числе:

теоретические занятия – 30 ч.

практические занятия – 28 ч.

Итоговая аттестация в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. «Основы материаловедение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Классификация строительных материалов		26
Тема 1.1. Классификация материалов, требования к качеству	<p><u>Содержание учебного материала</u> Введение. Общие сведения о строительных материалах, значение строительных материалов. Общая классификация материалов, область применения. Основные требования к качеству стеновых материалов</p>	2
	<p>Практическая работа № 1 1. Подбор стеновых материалов по образцам в зависимости от вида и типа здания</p>	2
Тема 1.2. Свойства строительных материалов	<p><u>Содержание учебного материала</u> Физические свойства строительных материалов Объемная масса, пористость, пластичность. Механические свойства материалов Прочность, упругость строительных материалов. Пластичность, твердость строительных материалов Химические свойства материалов Растворимость, коррозионная стойкость, щелочестойкость, кислотостойкость строительных материалов</p>	2
	<p>Практическая работа №2 1. Определение основных свойств строительных материалов: плотность, прочность и водостойкость</p>	2
Тема 1.3 . Природные каменные материалы	<p><u>Содержание учебного материала</u> Классификация горных пород Виды горных пород, характеристика горных пород Область применения горных пород в строительстве, материалы и изделия из горных пород</p>	2
	<p>Практическая работа №3 1. Составление таблицы горных пород по области применения в строительстве.</p>	2
Тема 1.4 Искусственные	<p><u>Содержание учебного материала</u> Глиняный кирпич: Глиняный кирпич обыкновенный. Сырье для приготовления кирпича, производство кирпича.</p>	8

каменные материалы	<p>Глиняный кирпич пустотелый. Форма, размеры глиняного кирпича. Процесс приготовления глиняного кирпича, транспортирование, хранение глиняного кирпича</p> <p>Силикатный кирпич: Процесс изготовления кирпича. Транспортирование и хранение кирпича. Требования СНиП к силикатному кирпичу. Добавки, используемые при изготовлении силикатного облицовочного кирпича</p> <p>Керамические камни: Форма и размеры керамических камней. Морозостойкость, показатели предела прочности керамических камней</p> <p>Бетонные камни: Стеновые бетонные камни, пустотелые, сплошные. Размеры бетонных камней, область их применения, бетонные фасадные изделия: их виды, область применения.</p> <p>Стеклоблоки: Применение стеклоблоков. Преимущества и недостатки стеклоблоков.</p>	
	<p>Практическая работа №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление алгоритма изготовления глиняного кирпича 2. Составление таблицы «Виды камней, области применения» 3. Составление алгоритма изготовления силикатного кирпича 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Раздел 2 Вяжущие материалы		12
<p>Тема 2. 1. Классификация вяжущих материалов</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общие сведения о вяжущих материалах. Область применения вяжущих материалов</p>	2
<p>Тема 2.2. Виды вяжущих материалов</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Цементы Виды портландцементов. Сырье для получения цемента, производство цемента. Хранение и транспортирование цемента</p> <p>Известь строительная Виды извести, известь строительная воздушная и гидравлическая. Получение извести, область применения извести.</p> <p>Глина, гипс Разновидности, свойства глины и гипса. Область применения глины, гипса.</p>	4

	Приготовление глиняного раствора.	
	Практическая работа №5 1. Составление таблицы «Виды цемента, область применения» 2. Определение густоты гипсового теста. Определение сроков схватывания вяжущих минеральных веществ 3. Определение сроков схватывания цемента. Определение равномерности изменения объема цемента. Определение марки цемента	6
Раздел 3 Растворы		20
Тема 3.1. Растворы для оштукатуривания поверхностей	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие о растворе, назначение и классификация. Составные части растворов. Способы приготовления растворов для каменной кладки. Транспортирование, область применения растворов. Растворы для зимних работ. Химические добавки в растворы для зимних работ. Транспортирование растворов для зимних работ.	4
	Практическая работа №6 1. Определение основных свойств растворов. а также гидроизоляционных материалов 2. Составление таблицы «Разновидности растворов, область применения»	4
Тема 3.2. Теплоизоляционные материалы	<u>Содержание учебного материала</u> Виды теплоизоляционных материалов. Назначение, область применения теплоизоляционных материалов.	2
	Практическая работа №7 1. Составление таблицы «Виды теплоизоляционных материалов и характеристика»	2
Тема 3.3 Гидроизоляционные материалы	<u>Содержание учебного материала</u> Виды гидроизоляционных материалов. Назначение, область применения гидроизоляционных материалов.	2
	Практическая работа №8 1. Определение основных свойств гидроизоляционных материалов (Битум, рубероид)	2
Тема 3.4 Вспомогательные материалы	<u>Содержание учебного материала</u> Общие сведения о вспомогательных материалах (пенопласт, керамзит, битум, пакля, арматура) Область применения вспомогательных материалов.	2

	Практическая работа №9 1. Составление таблицы «Вспомогательные материалы, область применения, характеристика»	2
Итоговая аттестация в форме экзамена		
	Всего	58

3. Условия реализации программы. 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебельный конструктор: рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя; ученические столы и стулья – для организации рабочих мест обучающихся (15/30); классная доска.

Стенды: «Классификация вяжущих материалов», «Стеновые материалы», «Техника безопасности на строительстве»

Материалы:

- макеты каменных конструкций
- натуральные образцы камней (природных, искусственных)
- натуральные образцы вяжущих материалов

Дидактические материалы:

- дидактические папки по всем темам курса
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты)
- плакаты

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Барabanщиков Ю.Г Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.Г Барabanщиков.-6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-416 с.

Дополнительная литература:

- 1.В.С Аханов, Г.А Ткаченко «Справочник строителя» 2012г. 130 с.
- 2.В.ГЕвстифеев «Железобетонные и каменные конструкции» - М., 2011г. 280с.
- 3.Громов И.Н. Справочник каменщика-монтажника: Учебник для НПО. Минск: Высшая школа 1979г. 160с.
- 4.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для НПО. М.: Академия 2004г. 140с.
- 5.И.А Рыбьева, Е.П Казеннова, Л.Г Кузнецова. Материаловедение в строительстве: учебное пособие.180с.

Интернет-ресурсы:

1. [Http://science.totalarch.com/book/2103.rar](http://science.totalarch.com/book/2103.rar) производство глиняного кирпича.
2. <http://science.totalarch.com/book/0412.rar> Производство силикатного кирпича и силикатных ячеистых материалов
3. [Http://www.coolreferat.com/ Строительное_материаловедение](http://www.coolreferat.com/Строительное_материаловедение)
4. <http://stroylib.narod.ru/zed/zsl-mz40z/index.html> Высокопрочные материалы
5. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/2.htm>.
Строительные материалы и изделия.
6. [Http://www.coolreferat.com/строительное_материаловедение](http://www.coolreferat.com/строительное_материаловедение)

5. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общую классификацию материалов - основные свойства материалов - основные требования к качеству стеновых материалов	Представление о классификации строительных материалов и их свойствах. Точная формулировка названий материалов Представление о качестве строительных материалов	Оценка устного ответа, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - подбирать стеновые материалы - определять основные свойства растворов, гидроизоляционных материалов	Подбор стеновых материалов в соответствии с нормативно-технической документацией. Правильное определение основных свойств растворов, гидроизоляционных материалов в соответствии с таблицей маркировки строительных материалов	Наблюдение в ходе практического занятия № 1 и оценка выполнения практического задания Наблюдение в ходе практического занятия № 6, 8 и оценка

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

преподаватель

Л.И Щелинская

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Классификация строительных материалов по назначению, происхождению

2 вопрос

Подберите необходимые материалы для приготовления цементного раствора.

Преподаватель: Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 2**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А.
Салина

«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Глиняный кирпич (Состав, способ получения, дефекты)

2 вопрос

Подберите материалы для кладки печи и приготовления раствора

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 3**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Силикатный кирпич (Состав, размеры, получение)

2 вопрос

Подберите материалы необходимые для приготовления цементно-известкового раствора

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 4**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«____» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Перечислите виды и состав строительных растворов

2 вопрос

Вы строите жилой дом, вам необходимо подобрать материалы для возведения фундамента и выполнения гидроизоляции

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 5**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Перечислите и дайте характеристику вяжущим материалов

2 вопрос

Необходимо выполнить гидроизоляцию подземной части здания.
Перечислите материалы для выполнения гидроизоляции

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 6**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«____» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Перечислите и дайте характеристику заполнителям для строительных растворов и бетонов

2 вопрос

Вам нужно выполнить колодцевую кладку , какие материалы вы подготовите для этой кладки

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 7**

**по учебной дисциплине
«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки
_____ Е.А
Салина
«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Газосиликатные блоки (Состав, свойства, применение)

2 вопрос

Из заданных строительных материалов выберите пористый материал, дайте краткую характеристику

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 8**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Гидроизоляционные материалы (Свойства, область применения)

2 вопрос

Необходимо выполнить гидроизоляцию подземной части здания.
Перечислите материалы для выполнения этой работы

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12
декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 9**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«____» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Глиняный кирпича. Размеры, добавки, дефекты,

2 вопрос

Из заданных сыпучих строительных материалов выберите крупный наполнитель для приготовления бетона

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 10**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Силикатный кирпич. Размеры, свойства, область, применения

2 вопрос

Вам необходимо приготовить бетонную смесь для заливки фундамента,
подберите необходимые материалы для приготовления бетона

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12
декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 11**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«____» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Перечислить свойства строительных материалов

2 вопрос

Вам нужно выполнить колодцевую кладку , какие материалы вы подготовите для этой кладки

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 12**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«____» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Цементный растворы. Состав, приготовление, применение

2 вопрос

Вам нужно выполнить кладку стены облегченной конструкции , подберите материалы для выполнения этой кладки

Преподаватель : Щелинская Л.И

**образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 13**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А

Салина

«____» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Дайте характеристику бетонной смеси (Свойства, состав, область применения)

2 вопрос

Подберите необходимые материалы для приготовления цементного раствора.
Последовательность приготовления раствора

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 14**

по учебной дисциплине

**«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки

_____ Е.А
Салина

«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Классификация строительных материалов

2 вопрос

Подберите материалы необходимы для приготовления цементно-известкового раствора

Преподаватель : Щелинская Л.И

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально – технологический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей,
мастеров производственного
обучения профессий
технического профиля
протокол № 4 от 12 декабря
Председатель МО
_____ Л.И Щелинская

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 15**

**по учебной дисциплине
«Основы
материаловедения»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью
профессиональной
подготовки
_____ Е.А
Салина
«___» _____
2017 г.

**Специальность
(профессия) - Каменщик**

1 вопрос

Классификация строительных материалов

2 вопрос

Подберите материалы необходимы для приготовления глиняного раствора
для кладки печи

Преподаватель : Щелинская Л.И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зав.учебной частью

_____/Е.А.Салина/

«____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ОХРАНА ТРУДА
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Волжск
2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Марий Эл», профессиональным стандартом «Каменщик» № 1150н от 25 декабря 2014 года, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 12680 «Каменщик».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчики: Щелинская Лариса Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением преподавателей и мастеров по профессиям технического профиля ГБПОУ РМЭ "ВИТТ"

Протокол №___ от «___»_____2018 г.

Председатель МО _____ Л.И Щелинская

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 03. «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Охрана труда » является частью **адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 «Каменщик».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 «Охрана труда» относится к общепрофессиональному курсу профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен

знать :

- обязанности каменщика по соблюдению требований охраны труда
- требования к организации рабочего места каменщика.

уметь:

- правильно организовать рабочее место каменщика
- оказывать первую помощь при несчастных случаях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов в том числе:

Теоретические занятия – 10 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Итоговая аттестация в форме зачета – 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 03. «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация труда в строительстве.		4
Тема 1.1. Основные понятия безопасности труда.	Содержание учебного материала Введение. Основные термины понятий безопасности труда.	1
Тема 1.2. Организация труда в строительстве.	Содержание учебного материала Обязанности каменщика по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	1
Тема 1.3 . Безопасная организация строительной площадки	Содержание учебного материала Требования безопасности к организации рабочих мест и организации работ. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций.	1 1
Раздел 2 Безопасность труда при выполнении каменных работ.		12
Тема 2.1 Производственный травматизм.	Содержание учебного материала Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве. Оказание первой помощи при несчастных случаях	1
	Практическая работа № 1 Составление алгоритма оказания первой помощи при ожогах, переломах, поражении электрическим током	2
Тема 2. 2. Требования к	Содержание учебного материала Организация рабочего места каменщика.	1

организации рабочего места каменщика	Безопасные приемы кирпичной кладки (подача кирпича и раствора, в процессе кладки) до начала работы. Безопасные приемы кирпичной кладки (подача кирпича и раствора, в процессе кладки) во время работы. Техника безопасности при ремонте и разборке каменных конструкций.	1
	Практическая работа № 2 Составление схемы организации рабочего места каменщика (Рабочие зоны, зоны распределения строительного материала)	2
Тема 2.3 Электробезопасность на строительной площадке	<u>Содержание учебного материала</u> Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током и основные меры защиты от его поражения.	1 1
Тема 2.4. Основы пожарной безопасности на строительной площадке..	<u>Содержание учебного материала</u> Основные понятия. Предотвращение пожаров на предприятиях. Организационно технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	1
Зачет		2
	Всего	16

Условия реализации программы дисциплины «Охрана труда»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебельный конструктор: рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя;

ученические столы и стулья – для организации рабочих мест обучающихся;
классная доска.

Стенды: «Техника безопасности на строительстве»

Дидактические материалы:

- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты)
- плакаты

Технические средства обучения:

- экран
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

Организация безопасности труда на производстве. Лесников Г.В. 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»2014, 192 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - обязанности каменщика по соблюдению требований охраны труда - организацию рабочего места каменщика	Представление требований по охране труда на строительной площадке. Представление об организации рабочего места каменщика, правилах размещения материалов	Оценка устного ответа, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Организация рабочего места в соответствии с	Наблюдение в ходе практического занятия

- правильно организовывать рабочее место каменщика	правилами.	№ 1 и оценка выполнения практического задания
- оказывать первую помощь при несчастных случаях	Оказание первой помощи при травмах в соответствии с алгоритмом	Наблюдение в ходе практического занятия № 2 и оценка

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Л.И Щелинская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

_____/Молькин А.В

« _____ » _____ 2018

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОП. 03 «Охрана труда»
профессии 12680 Каменщик**

Волжск
2018

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 03. «Охрана труда» профессии **12680 Каменщик**. КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

- *уметь:*
- правильно организовать рабочее место каменщика
- оказывать первую помощь при несчастных случаях

знать :

- обязанности каменщика по соблюдению требований охраны труда
- организацию рабочего места каменщика.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Форма зачета: тесты в двух вариантах

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: ГБПОУ РМЭ «ВИТТ», кабинет 18
2. Время выполнения задания: 2 часа.

Критерии оценивания заданий

Зачет проводится в виде тестового задания в двух вариантах. Задание разработано в соответствии с программой учебной дисциплины ОП 03.

Охрана труда профессии **12680 Каменщик**

В каждом варианте содержится по 20 вопросов разного уровня.

Задание оценивается по количеству баллов. Максимальное количество баллов 20

20-18 – отметка «отлично»

17 -15 - отметка «хорошо»

14-11 - отметка «удовлетворительно»

10- отметка «неудовлетворительно»

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Эталон	Баллы
1	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>О несчастном случае на рабочем месте необходимо сообщить:</p> <p>а) другому рабочему; б) мастеру; в) бригадиру; г) руководителю организации; д) не сообщать никому.</p>	б)	1
2	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>2. Сортировку кирпича необходимо проводить:</p> <p>а) в перчатках; б) в варежках; в) в рукавицах; г) голыми руками; д) в очках.</p>	в)	1
3	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>При перемещении и подаче на рабочие места грузоподъемными кранами кирпича, керамических камней и мелких блоков необходимо применять:</p> <p>а) поддоны; б) контейнеры; в) грузозахватные устройства; г) бады; д) все вышеперечисленные.</p>	д)	1
4	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Установите правильную последовательность процесса организации рабочего места каменщика:</p> <p>1. Уборка рабочего места 2. Подготовка кирпича, раствора 3. Распределение строительного материала на рабочем месте 4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	4, 2, 3, 1	1
5	<p>На какой срок устанавливается граница опасной зоны:</p> <p>а) на полгода; б) на год; в) на весь период строительства; г) на три месяца; д) ежедневно.</p>	в)	1
6	<p>При какой скорости ветра запрещается производство работ по каменной кладке:</p> <p>а) 10 м/с; б) 15 м/с; в) 20 м/с; г) 25 м/с; д) 30 м/с.</p>	б)	1
7	<p>Не допускается применять электропрогрев :</p>	б)	1

	<p>а) в солнечную погоду;</p> <p>б) во время оттепели и сырую погоду;</p> <p>в) в жаркую погоду;</p> <p>г) во время тумана;</p> <p>д) ночью.</p>		
8	<p>Высота панельных ограждений опасной зоны составляет:</p> <p>а) 1 м;</p> <p>б) 1,2 м;</p> <p>в) 1,5 м;</p> <p>г) 1,7 м;</p> <p>д) 2 м.</p>	б)	1
9	<p>Кладку стен необходимо вести:</p> <p>а) стоя на стене;</p> <p>б) с междуэтажных перекрытий или средств подмащивания;</p> <p>в) стоя на лесах;</p> <p>г) с междуэтажных перекрытий;</p> <p>д) с наружной стороны здания.</p>	б)	1
10	<p>На какой высоте от перекрытия каменщику запрещается работать без ограждения:</p> <p>а) более 1 м;</p> <p>б) более 1,3 м;</p> <p>в) более 1,5 м;</p> <p>г) более 2 м;</p> <p>д) более 2,5 м.</p>	б)	1
11	<p>Кладку карнизов, выступающих из плоскости стены более чем на 0,3 м, следует осуществлять с наружных лесов, имеющих ширину рабочего настила не менее:</p> <p>а) 1,5 м;</p> <p>б) 1,7 м;</p> <p>в) 2 м;</p> <p>г) 2,5 м;</p> <p>д) 3 м.</p>	в)	1
12	<p>Согласно типовым отраслевым нормам каменщику выдаются на наружных работах зимой дополнительно:</p> <p>а) куртка, брюки х/б;</p> <p>б) валяная обувь с галошами;</p> <p>в) куртка, брюки на утепленной подкладке, валенки, шапка зимняя;</p> <p>г) куртка хлопчатобумажная на утепляющей подкладке, брюки на утепляющей подкладке (хлопчатобумажные), валяная обувь с галошами, подшлемник суконный;</p> <p>д) телогрейка, валенки, рукавицы.</p>	г)	1
13	<p>Дверные и оконные проёмы наружных стен в процессе кладки должны быть ограждены от настила на высоту не менее:</p> <p>а) 0,9 м;</p> <p>б) 1 м;</p> <p>в) 1,1 м;</p> <p>г) 1,3 м;</p> <p>д) 1,5 м.</p>	б)	1

14	<p>При подготовке кирпича к кладке рубить и резать кирпич разрешено:</p> <p>а) в респираторе;</p> <p>б) в защитных очках;</p> <p>в) в защитных очках и респираторе;</p> <p>г) в защитной маске;</p> <p>д) с использованием всего вышеперечисленного.</p>	б)	1
15	<p>Шлифовать кирпич разрешено:</p> <p>а) в респираторе;</p> <p>б) в маске и защитных очках;</p> <p>в) в защитных очках;</p> <p>г) в защитных очках и респираторе;</p> <p>д) в марлевой повязке и респираторе.</p>	г)	1
16	<p>Загружать площадку прилегающую к бровке котлована или траншеи разрешено не ближе:</p> <p>а) 1 м.</p> <p>б) 1,5 м.</p> <p>в) 0,5 м.</p> <p>г) 0,75 м;</p> <p>д) 1 м.</p>	в)	1
17	<p>Расшивку наружных швов при кладке бортика на уровне перекрытия нужно</p> <p>а) после двух рядов кладки;</p> <p>б) после каждого ряда кладки;</p> <p>в) после укладки тычкового ряда;</p>	б)	1
18	<p>Выполнять кладку стоя на стене:</p> <p>а) запрещается;</p> <p>б) разрешается при условии использования предохранительного пояса или ограждения;</p> <p>в) разрешается при толщине стены более 1 м;</p> <p>г) разрешается при толщине стены более 0,7 м;</p> <p>д) разрешается только под наблюдением руководителя работ.</p>	г)	1
19	<p>Вести кладку с подмостей расположенных выше уровня кладки:</p> <p>а) запрещается;</p> <p>б) разрешается с использованием предохранительного пояса;</p> <p>в) разрешается при наличии ограждения;</p> <p>г) разрешается;</p> <p>д) разрешается при перепаде высот до 10 см.</p>	а)	1
20	<p>Запрещается подрубка стены толщиной меньше:</p> <p>а) 1,5 кирпича;</p> <p>б) 2 кирпича;</p> <p>в) 2,5 кирпича;</p> <p>г) 1 кирпича;</p> <p>д) 0,5 кирпича.</p>	в)	1

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Эталон	Баллы
1	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Кладку карнизов способом замораживания</p> <p>а) разрешается;</p> <p>б) запрещается;</p> <p>в) разрешается, если вынос карниза меньше толщины стены;</p> <p>г) разрешается, если вынос карниза меньше 1,5 кирпича;</p> <p>д) разрешается с выполнением армирования.</p>	в)	1
2	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>При работе с хлористым кальцием необходимо использовать:</p> <p>а) противогаз;</p> <p>б) шланговый противогаз и резиновые перчатки;</p> <p>в) маску и рукавицы;</p> <p>г) респиратор и резиновые перчатки;</p> <p>д) вентиляцию.</p>	г)	1
3	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Установите правильную последовательность оказания первой помощи при ожоге:</p> <p>1. Охладить место ожога</p> <p>2. Снять все вещи с обожженного участка</p> <p>3. Закрыть влажной повязкой</p> <p>4. Убрать поражающий фактор</p>	4, 2, 1, 3,	1
4	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Разогреть битумные мастики внутри помещений</p> <p>а) запрещается;</p> <p>б) разрешается;</p> <p>в) разрешается только в электробитумоварках;</p> <p>г) разрешается любым способом;</p> <p>д) разрешается после проведения противопожарных мероприятий.</p>	в)	1
5	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Снимать временные крепления элементов карниза допускается только:</p> <p>а) через 3 дня;</p> <p>б) по распоряжению руководителя работ;</p> <p>в) после достижения раствором марочной прочности;</p> <p>г) после достижения раствором прочности, установленной ППР;</p> <p>д) не ранее, чем через 28 суток.</p>	г)	1
6	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Граница опасной зоны устанавливается зависимости от:</p> <p>а) высоты здания;</p> <p>б) назначения здания;</p> <p>в) сложности строительных работ;</p> <p>г) расположения строящего объекта;</p> <p>д) всего выше перечисленного.</p>	а)	1
7	<p>На участках электропрогрева каменную кладку вести:</p> <p>а) не допускается;</p>	а)	1

	<p>б) допускается при напряжении 25 В.</p> <p>в) разрешается;</p> <p>г) не допускается в сырую погоду и на время оттепели;</p> <p>д) не допускается в ночное время.</p>		
8	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>При электропрогреве каменной кладки прогреваемые участки должны быть:</p> <p>а) ограждены;</p> <p>б) под напряжением не более 42В;</p> <p>в) под наблюдением электромонтёра;</p> <p>г) ограждены и находиться под наблюдением электромонтёра;</p> <p>д) заземлены.</p>	г)	1
9	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Площадь помещений для сушки одежды и обуви применяется из расчёта на одного человека:</p> <p>а) 0,15 м² и не менее 4 м²;</p> <p>б) 0,2 м² и не менее 6 м²;</p> <p>в) 0,25 м² и не менее 5 м²;</p> <p>г) 0,3 м² и не менее 4 м²;</p> <p>д) 0,5 м² и не менее 2 м²</p>	а)	1
10	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Расстояние от рабочих мест до питьевых установок на строительной площадке должно быть:</p> <p>а) не менее 75 м;</p> <p>б) не менее 100 м;</p> <p>в) не более 150 м;</p> <p>г) не менее 160 м;</p> <p>д) не более 100 м.</p>	в)	1
11	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Уклон лестниц при подъёме на леса не должен превышать:</p> <p>а) 30°;</p> <p>б) 45°;</p> <p>в) 60°;</p> <p>г) 75°;</p> <p>д) 80°.</p>	в)	1
12	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Ручной инструмент применяемый в строительстве должен осматриваться не посредственно перед работой и не реже одного раза в:</p> <p>а) 5 дней;</p> <p>б) 10 дней;</p> <p>в) 15 дней;</p> <p>г) 20 дней;</p> <p>д) 8 дней.</p>	а)	1
13	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Последовательность выполнения работ с учётом опасных зон устанавливается:</p> <p>а) прорабом;</p>	в)	1

	<p>б) техническим кодексом установившейся практики; в) проектом производства работ; г) лабораторией; д) прорабом и техническим кодексом установившейся практики.</p>		
14	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Для предупреждения падения предметов на человека необходимо применять: а) стальную сетку; б) промежуточные настилы; в) средство индивидуальной защиты; г) средства коллективной защиты (защитные настилы и козырьки), средство индивидуальной защиты (каска); д) бортовую доску.</p>	г)	1
15	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> При приготовлении грунтовки (праймера) состоящей из растворителя и битума вливают: а) растворитель в битум; б) битум в растворитель; в) битум в бензол; г) растворитель в битум с использованием сита; д) всё выше перечисленное.</p>	б)	1
16	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Температура битума в момент приготовления грунтовки не должна превышать: а) 50 °С; б) 60 °С; в) 70 °С; г) 90 °С; д) 100 °С.</p>	в)	1
17	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> При высоте подвески светильников общего освещения рабочих мест на высоте менее 2,5 метров от уровня земли их питание должно осуществляться от источников напряжением не выше: а) 25 В; б) 36 В; в) 42 В; г) 72 В; д) 110 В.</p>	а)	1
18	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Высота прокладки проводов и кабелей над уровнем земли над проездами должна быть не менее: а) 3,5 м; б) 4 м; в) 5 м; г) 6 м, д) 9 м.</p>	г)	1
19	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Перед выполнением работ по наряду-допуску проводят инструктаж</p>	в)	1

	по охране труда: а) первичный на рабочем месте; б) внеплановый; в) целевой; г) повторный; д) вводный.		
20	<i>Выберите правильный ответ.</i> К зонам постоянно действующих опасных производственных факторов относятся места не ограждённых перепадов по высоте более: а) 0,9 м; б) 1 м; в) 1,1 м; г) 1,3 м; д) 1,5 м.	г)	1

Источники:

Организация безопасности труда на производстве. Лесников Г.В. Киев, «Техника», 2015, 192 с.

Нормативная документация:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве.

СНиП 12-04-2002 "Безопасность труда в строительстве.