

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

зав.учебной частью отделения ПП
ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

_____ /Е.А.Салина/

«____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

Волжск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профстандартом по профессии 12680 «Каменщик» № 1150н от 25 декабря 2014 года, «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл»

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»

Разработчик:

Салина Евгения Алексеевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рецензент:

Халтобина Наталья Яковлевна, методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рекомендовано методическим объединением
преподавателей ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»
Председатель МО _____ Л.А.Полудненко
Протокол №__ от «__» _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-бытовая ориентировка» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 12680 «Каменщик»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социально-бытовая ориентировка» (далее по тексту – СБО) является частью адапционного цикла обязательного обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- накопление социально-эмоционального опыта, систематизацию внутреннего мира, регуляцию поведения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила пользования парфюмерией; правила маникюра, виды макияжа, виды повседневных причесок
- стили одежды, способы показать или скрыть достоинства и недостатки своей фигуры;
- товарные группы продовольственных товаров, правила хранения продуктов в холодильнике и без него
- источники семейного бюджета, основные составные части бюджета, статьи расходов, правила экономии и сбережения;
- порядок оформления кредита, ссуды в банке;
- типы жилья, способы обустройства своего жилища; правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда
- правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов
- виды магазинов, способы торговли, виды платежных систем, основные статьи Закона о защите прав потребителей
- правила безопасности при поездках на общественном транспорте,

- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным, условия освобождения от учебы и работы;
- правила приема гостей;
- документы, необходимые при трудоустройстве, правила оформления документов при трудоустройстве

уметь:

- наносить повседневный макияж, выполнять бритье, укладывать волосы в повседневную причёску
- определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост.
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- соотносить продукт товарной группе, определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке;
- составлять меню на день, на неделю, составлять праздничное меню;
- планировать бюджет семьи;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- застилать постельное белье;
- формировать продуктовую корзину ко дню рождения. Подсчитывать стоимость покупки
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- записываться на прием к врачу;
- выбирать подарок к торжеству
- оформлять документы при трудоустройстве

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в т.ч. практические занятия 20 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в т.ч. практические занятия	20
Зачет	2

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Приспособление к условиям бытовой среды	16
Тема 1.1. Личная гигиена	Содержание учебного материала	4
	1 Маникюр. Макияж. Уход за волосами. Пользование парфюмерией.	1
	2 Вредные привычки. Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 1</i> Нанесение повседневного макияжа. Бритье	1
	<i>Практическое занятие № 2</i> Укладка волос в повседневную прическу.	1
Тема 1.2. Одежда и обувь	Содержание учебного материала	4
	1 Мода. Стиль в одежде. Выбор одежды и обуви по сезону. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки	1
	Практические занятия:	3
	<i>Практическое занятие № 3</i> Определение своего размера ноги. Определение своего размеры одежды. Определение своего роста.	1
	<i>Практическое занятие № 4</i> Выполнение мелкого ремонта одежды (швейная мастерская)	2
Тема 1.3. Питание	Содержание учебного материала	10
	Продукты. Их товарные группы (молочные, мясные, рыбные, бакалейные, плодовоовощные, мучные, вкусовые). Составление таблицы «Соотношение продуктов их товарным группам»	2
	Продукты длительного и непродолжительного сроков хранения. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него.	2
	Составление меню завтраков, обедов, ужинов.	1
	Составление меню на день, на неделю. Составление праздничного меню	1
	Практические занятия:	4
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Дидактическая игра «Определи товарную группу»	1
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Определение качества и срока годности продукта по маркировочным данным на упаковке	1
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Дидактическая игра «Приготовь блюдо»	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	3

Семья. Бюджет семьи	1	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц Сбережения. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества	1
	2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, порядок их получения. Льготы по налогообложению с связи со строительством и получением недвижимого имущества.	1
	Практические занятия:		1
	<i>Практическое занятие № 8</i> .Подсчет среднедушевого дохода. Планирование бюджета семьи на месяц.		1
Тема 1.5. Жилище	Содержание учебного материала		5
	1	Типы жилья: собственность, съемная квартира, общежитие; правила проживания в них.	1
	2	Обустройство своего жилища: с чего начать ремонт, предметы обихода первой необходимости. Способы вызова аварийных и специальных служб (горэлектросеть, водоканал)	1
	Практические занятия:		3
	<i>Практическое занятие № 10</i> Составление схемы «Рациональная расстановка мебели в квартире»		1
	<i>Практическое занятие № 12</i> Пользование бытовыми электроприборами		1
	<i>Практическое занятие № 13</i> Застилание постельного белья		1
Раздел 2.	Приспособление к условиям социальной среды		18
Тема 2.1. Торговля	Содержание учебного материала		4
	1	Виды магазинов. Способы торговли. Платежные системы. В чем опасность покупок через интернет.	1
	3	Закон о защите прав потребителей	1
	4	Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажи), Магазины «сэконд-хэнд» Ломбард. Правила получение ссуды под залог и хранение вещей в ломбарде.	1
	Практические занятия:		1
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Формирование продуктовой корзины ко дню рождения. Подсчет стоимости покупки		1
Тема 2.2. Транспорт	Содержание учебного материала		5
	1	Междугородный транспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. порядок приобретения билетов	1
	2	Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал. Порядок приобретения билетов. Правила поведения на водном транспорте.	1
	3	Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал. Приобретение билетов. Типы вагонов. Камеры хранения.	1

	4	Воздушный транспорт. Аэропорт, его назначение. Порядок приобретения билетов. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.	1
	Практические занятия:		1
	<i>Практическое занятие № 15</i> Дидактическая игра «Я отправляюсь на отдых»		1
Тема 2.3. Медицинская помощь	Содержание учебного материала		3
	1	Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры.	1
	2	Первая помощь при несчастных случаях Условия освобождения от работы: по болезни или по уходу за больным.	1
	Практические занятия:		1
		<i>Практическое занятие № 16</i> Запись на прием в поликлинику в регистратуре и через сервис Госуслуги	1
Тема 2.4. Культура общения	Содержание учебного материала		3
	1	Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие игры. Встреча гостей. Правила приема гостей. проводы гостей.	1
	2.	Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды. Выбор, покупка подарка. Правила поведения в кинотеатре, музее.	1
	Практические занятия:		1
	<i>Практическое занятие № 17</i> Ролевая игра «Чем развлечь гостей?»		1
Тема 2.5. Трудоустройст во	Содержание учебного материала		6
	Охрана труда несовершеннолетних. Составление резюме. Как вести телефонные переговоры		1
	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Трудовой кодекс РФ.		1
	Практические занятия:		4
	<i>Практическое занятие № 18</i> Анализ типового трудового договора. Составление заявления, автобиографии, объяснительной записки, расписки.		2
	<i>Практическое занятие № 19</i> Анализ деятельности центра социальной защиты населения г.Волжска		1
	<i>Практическое занятие № 20</i> Анализ деятельности центра занятости населения г.Волжска		1

	Зачет	2
		48

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-бытовой ориентировки

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

столы для учащихся;

- ✓ стол для учителя;
- ✓ стулья;
- ✓ классная доска;
- ✓ стенды;
- ✓ домашняя аптечка;
- ✓ телевизор цветной;
- ✓ компьютер
- ✓ проектор
- ✓ зеркало;
- ✓ видеозаписи способов выполнения различных предметно практических действий, овладение которыми предусмотрено программой по СБО;
- ✓ методическая литература для учителя;
- ✓ швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки, швейные машинки и т.п.);
- ✓ наглядные пособия к различным темам курса СБО
- ✓ кабинет СБО: 1 зона – «Учебная», 2 зона – «Кухонная», 3 зона – «Санитарно-гигиеническая», 4 зона – «Жилая комната», 5 зона – «Медицинская помощь», 6 зона – «Уход за ребенком», 7 зона – «Хозяйственная зона», 8 зона – «Рабочее место учителя»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

1. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова, Н.М.Платонова, А.М.Щербакова ; под.ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 302 с.

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя /С.А.Львова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)

1.Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014г. – 247с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.-192с.

2.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136 с.

3.Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

4.Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.- 265 с.

5.Чернова С.А., Мартынова Е.В., Марступа Л.Е. Один в доме. М.: Рипол Классик, 2001. – 393с.

6. Махалова Т.И. Для вас, девочки! «Детская литература», 2003. – 345с.

Интернет источники:

1.<http://pavlschool.ru/metodkopilka/91-konspekturokaposocialno-bitovojorientirovke.html>

2. http://4stupeni.ru/stady/konspekt_4_mir/6887

3. <http://festival.1september.ru>

4. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/itogovyi-urok-po-teme-transport-po-predmetu-sotsialno-byto>

5. <http://scoh.okis.ru/kontakt.html>

6. <http://pedgazeta.ru/docs.php?cid=3&rid=312>

7.http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,64552/Itemid,118/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание правил пользования парфюмерией; правил маникюра	Объяснение этапов выполнения маникюра согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание видов макияжа: праздничный, повседневный, правил нанесения повседневного макияжа	Описание видов макияжа, узнавание вида макияжа по иллюстрации. Объяснение правил нанесения повседневного макияжа согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание видов повседневных причесок	Выявление повседневных причесок из предложенных иллюстраций	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание стилей одежды, способов показать или скрыть достоинства и недостатки своей фигуры	Определение стилей одежды по предложенным иллюстрациям; Объяснение способов скрыть или показать достоинства и недостатки фигуры	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание товарных групп продовольственных товаров	Определение товаров товарным группам	Тестирование
Знание правил хранения продуктов в холодильнике и без него	Объяснение места расположения товаров в холодильнике согласно технологической карте	Тестирование
Знание источников семейного бюджета, основных составных	Описание источников семейного бюджета, их	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий,

частей бюджета, статьи расходов, правил экономии и сбережения	периодичности	оценка
Знание порядка оформления кредита, ссуды в банке	Объяснение условий выдачи кредита, перечисление перечня необходимых документов для выдачи кредита	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание типов жилья, способов обустройства своего жилища, правил расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда	Описание типов жилья, их различий, изготовление схемы размещения мебели в квартире	
Знание правил безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов	Характеристика электробытовых приборов, объяснение правил их безопасного использования согласно инструкциям по эксплуатации	Письменная работа
Знание видов магазинов, способов торговли, видов платежных систем, основных статей Закона о защите прав потребителей	Характеристика видов магазинов, способов торговли, видов платежных систем. Объяснение торговой ситуации согласно Закона о защите прав потребителей	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание правил безопасности при поездках на общественном транспорте, покупки билета, пользования расписанием	Объяснение правил безопасности при поездках на общественном транспорте, покупки билета, пользования расписанием	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание способов распространения инфекционных заболеваний, мер по их предупреждению, правил и приёмов ухода	Описание видов инфекционных заболеваний, объяснение способов их распространения и мер по их предупреждению	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка

за больным, условий освобождения от учебы и работы		
Знание правил приема гостей	Описание правил приема гостей согласно технологической карте	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание перечня документов, необходимых при трудоустройстве	Перечисление перечня и характеристика документов при трудоустройстве	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Умение выполнять маникюр	Выполнение маникюра с подбором необходимых инструментом и правильной последовательности операций согласно инструкционной карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение наносить повседневный макияж	Нанесение косметических средств и декоративной косметики согласно инструкционной карты	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение выполнять повседневную прическу	Последовательное выполнение операций согласно иллюстрационной карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост	Определение размера своей ноги, размера одежды, роста	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение выполнять мелкий ремонт одежды	Последовательное выполнение операций по пришиванию пуговицы согласно технологической карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке	Определение срока годности и качества продукта по маркировочным данным на упаковке	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение составлять меню на день, на неделю	Составление меню на день, на неделю	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение составлять схему рациональной расстановки мебели в квартире, подбирать	Составление схемы рациональной расстановки мебели в квартире	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы

детали интерьера		
Умение планировать бюджет семьи	Составление плана бюджета семьи на месяц	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение пользоваться бытовыми электроприборами	Составление таблицы «Правила пользования бытовыми электроприборами» согласно инструкции по эксплуатации	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение застилать постельное белье	Застилание постельного белья согласно технологической карте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение формировать продуктовую корзину ко дню рождения. Подсчитывать стоимость покупки	Составление меню и перечня продуктов ко дню рождения. Подсчет стоимости покупки	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение определять маршрут и выбирать транспортное средство	Определение маршрута и выбор транспортного средства согласно пункту назначения.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы
Умение записываться на прием к врачу	Запись на прием к врачу в ходе ролевой игры согласно алгоритму	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры
Умение выбирать подарок к торжеству	Составление таблицы «Выбор подарка к торжеству»	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры
Умение оформлять документы при трудоустройстве	Заполнение заявления о приеме на работу, составление автобиографии, резюме	Наблюдение и оценка в ходе ролевой игры

Итоговый контроль в форме зачета

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Е.А.Салина

Эксперты:

методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Н.Я. Халтобина