# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»)

	7	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
	зав.	учебной частью
		/Е.А.Салина/
<b>«</b>	>>>	2018г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях Республики профессионального образования Марий Эл», Российской Федерации 25.12.2014, государственным стандартом OT федеральным государственным образовательным стандартом среднего 270802.09 профессионального образования по профессии Мастер общестроительных работ" от 20.08.2013 N 29727.

**Организация-разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «ВИТТ»

**Разработчик**: Щелинская Лариса Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

Рекомендовано	методич	неским	объединением	преподавателей	И	мастеров	п/о
профессий техні	ического	профи	іля ГБПОУ РМ	ІЭ "ВИТТ"			
Протокол №	от «	<b>&gt;&gt;</b>	2018 г.				

Председатель МО Л.И Щелинская

#### 1. Паспорт программы профессионального модуля

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01.Выполнение каменных работ (далее программа) является частью адаптированной образовательной 12680 Каменщик. программы профессионального обучения профессии Программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании И профессиональной подготовке работников в области строительства.

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; выполнения каменных работ простых конструкций производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций.

#### знать:

- Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
- Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов
- Способы и правила очистки кирпича от раствора
- Правила перемещения и складирования грузов
- Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах
- Способы и виды кладки простейших конструкций
- Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке

- Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
- Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
- Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
- Правила выполнения цементной стяжки
- Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
- Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
- Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
- Правила и приемы кладки стен и перевязки швов
- Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
- Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
- Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
- Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
- Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
- Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

#### уметь:

- Определять сортамент и объемы применяемого материала
- Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
- Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
- Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича

- Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
- Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
- Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
- Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
- Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
- Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
- Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
- Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий
- Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
- 1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего 1704 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов: теоритические занятия - 130 часов; практические занятия – 80 часов; учебная практика – 324 часа; производственная практика—1170 часов.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить каменные работы простых конструкций.
ПК 1.3	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.4	Производить ремонт каменных конструкций
ПК1.5	Контролировать качество каменных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
OK 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01Выполнение каменных работ

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов		<u>-</u>	енный на освоение то курса (курсов)	Пр	актика
компетенций		(макс. учебная нагрузка и практики)	Об аудит	язательная орная учебная нагрузка чающегося	Самостоятельна я работа обучающегося, часов	<b>Учебная</b> , часов	Производств енная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5		7	8
ПК 1.1-1.2	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о зданиях и сооружениях и строительных работах	28	18	10		54	-
ПК 1.2 – 1.4	Раздел 2 Организация работы каменщика	26	20	6		54	-
ПК 1.1	Раздел 3 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	42	22	20		54	
ПК 1.2	Раздел 4 Способы и виды кладки простейших конструкций	46	24	22		54	
ПК 1.3	Раздел 5 Гидроизоляция и ремонт каменных конструкций.	58	40	18		54	
ПК 1.3-15	<b>Раздел 6</b> Производство каменных работ в зимнее время		8	2		54	
	Производственная практика	1170					1170
	Всего:		290	146	146	324	1170

# 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем
разделов и тем		часов
1	2	3
МДК.01.01 Технолог	ия каменных работ	
Раздел 1. Общие		28
сведения о зданиях		
и сооружениях и		
строительных		
работах		
<b>Тема 1.1.</b> Общие	Содержание учебного материала	
сведения о зданиях и	1.Понятие о зданиях и сооружениях, классификация зданий по назначению.	2
сооружениях.	2. Требования к зданиям и сооружениям. Долговечность, прочность, устойчивость. Эстетические,	
	эксплуатационные требования к зданиям.	
	Практическая работа № 1	
	1. Составление схемы «Классификация зданий по назначению.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
Части зданий	1. Фундаменты, их назначение и виды.	2
(конструкционные	2. Части зданий	
элементы)	Практическая работа № 2	2
	1.Составление таблицы «Части зданий и назначение»	
Тема 1.3 Виды	Содержание учебного материала	2
деталей и сборных	1.Виды деталей применяемых при возведении каменных зданий и сооружений	
конструкций для	2. Виды сборных конструкций применяемых при возведении каменных зданий и сооружений	
каменных зданий и	Практическая работа № 3	2
сооружений	1.Составление таблицы «Виды сборных конструкций, назначение»	
Тема 1.3. Техника	Содержание учебного материала	2
безопасности и	1.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного	
производственная	выполнения работ.	2
санитария	2.Производственная санитария	

	Содержание учебного материала	2
	1.Земляные, каменные, монтажные работы	
Тема 1.4.	2. Столярные, кровельные, отделочные, гидроизоляционные работы. Специальные работы.	
Виды строительных		
работ	Экскурсия по теме «Виды зданий»	2
	Практическая работа №4	2
	1. Составление схемы «Виды строительных работ и их характеристика»	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2
Строительные	1. Состав строительных растворов	
растворы	2. Способы и последовательность приготовления растворов для кладки	
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.6 Основные	1.Способы перемещения грузов.	
виды и правила	2. Правила перемещения и складирования грузов	
перемещения	3. Виды такелажной оснастки	
такелажной оснастки	Практическая работа № 5	2
	Определение сортамента и объёма применяемого материала	
	Учебная практика	64
	Виды работ	
	• Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, с оборудованием рабочего места, расположением	
	материалов, хранением инструментов и технической документации.	
	• Расстановка обучающихся по рабочим местам в мастерской.	
	• Причины и виды травматизма в учебных мастерских.	
	• Мероприятия по предупреждению травматизма в мастерской и на отдельных рабочих местах.	
	Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Инструктаж по Т/Б в учебной мастерской. Правила пользования электродвигателем.	
	<ul> <li>Причины возникновения пожаров. Меры по предупреждению причин возникновения пожара.</li> </ul>	
	<ul> <li>Правила поведению обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной помощи, пользование</li> </ul>	
	первичными средствами пожаротушения.	
	первичными ередетвами пожаротушения.	
Раздел 2.		26
Организация		
работы каменщика		

	Coronwayyo yyofyoro watanya ya	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Кирпичная кладка. Кладка из керамических, бетонных и природных камней. 2. Смешанная кладка. Кладка из стеклоблоков, кладка стен облегченных конструкций.	2
<b>Тема 2.1.</b> Виды	,	2
каменных кладок и	3. Влияние раствора на прочность кладки, размер и форма камня.	
их назначение	Толщина шва и прочность кладки. Плотность и теплопроводность кладки.	2
	<u>Практическая работа № 6</u>	2
	1. Составление таблицы «Виды кладок, назначение различных видов кладки»	
Тема 2.2 Требования	Содержание учебного материала	2
к качеству	1.Отклолнение конструкций от вертикали, горизонтали	
выполняемых работ	2.Толщина швов	
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.2	1.Правила разрезки каменной кладки	2
Правила разрезки и	2. Элементы каменной кладки.	
элементы	Элементы каменных конструкций	
каменной кладки	Практическая работа № 7	2
	1. Зачерчивание элементов каменной кладки с их характеристикой	
Тема	Содержание учебного материала	2
<b>2.3.</b> Организация	1. Организации труда каменщика.	2
труда каменщика	2.3веньевое распределение труда: «Двойка», «Тройка», «Четверка», «Пятерка».	
	Содержание учебного материала	2
Тема	1.Общие сведения об организации рабочего места каменщика	
<b>2.4.</b> Организация	2. Рабочие зоны каменщика	
рабочего места	3. Правила перемещения и складирования грузов	
каменщика	Практическая работа № 8	2
	1. Организация рабочего места каменщика	
<b>Тема 2.5.</b> Правила	Содержание учебного материала	2
перемещения и	1. Основные виды и правила перемещения такелажной оснастки, стропов и захватов	$\frac{2}{2}$
складирования	2. Инструкции по использованию, эксплуатации приспособлений, инструментов и других технических	_
грузов	средств используемых в подготовительных и такелажных работах	
- 17	Учебная практика	64
	Виды работ	J .
	• Ознакомление с инструментами, применяемыми при кладке каменных конструкций, тески и рубки	
	The interpretation of the property of the prop	<u> </u>

Раздел 3. Выполнение подготовительных	кирпича, для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке и правилами ухода за ним.  • Организации рабочего места и безопасности труда.  • Ознакомление с захватными приспособлениями	42
работ при		
производстве		
каменных работ		
Тема 3.1.	1.Инструменты и приспособления для выполнения каменной кладки. Основные рабочие инструменты	2
Нормокомплект	каменщика. Контрольно- измерительные инструменты.	
каменщика	2.Виды инструментов, оборудования и инвентаря для приготовления растворов	
	3. Инструменты для рубки и тески кирпича	2
	4. Назначение и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента. Правила по	
	охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента.	
	<u>Практическая работа № 9</u>	6
	1.Составление таблицы «Инструменты и их назначение для кладки кирпичных и бутовых столбиков»	
	2.Рубка и теска кирпича 3.Составление таблицы «Основные инструменты каменщика, назначение»	
	з. Составление таолицы «Основные инструменты каменщика, назначение»	
<b>Тема 3.2</b> . Правила	Содержание учебного материала	2
чтения чертежей	1. Чтение чертежей, эскизов используемых в работе каменщика.	_
	2. Схемы зданий	
	Практическая работа № 10	2
	1. Чтение чертежей	
Тема 3.3 Подготовка	Содержание учебного материала	2
строительных	1.Сортамент, маркировка и нормы расхода строительных материалов	
материалов	2.Способы и правила рубки и тески кирпич	
Тема 3.4. Системы	Содержание учебного материала	2
перевязки каменной	1. Понятие о системе перевязки. Однорядная система перевязки, преимущества и недостатки.	
кладки	2.Многорядная система перевязки. Трехрядная система перевязки. Сложные системы перевязки	2
	3. Правила и приемы кладки стен и перевязки швов	

	Практическая работа № 11	2
	1.Составление таблицы «Системы перевязки, преимущества и недостатки»	
	Содержание учебного материала	2
	1.Кладка каменных конструкции приемами «вприжим», «вприсык», «вполуприсык», «вприсык с подрезкой	
Тема 3.5.Приемы	раствора».	2
(способы) укладки	2.Особенности кладки различными приемами	
стен	<u>Практическая работа №12</u>	2
	1.Составление таблицы «Приемы укладки кирпича»	
	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие кладки «под расшивку» и «впустошовку».	
<b>Тема 3.6</b> . Раскладка	2. Подача раствора на кладку.	2
кирпича	3. Расстилание раствора для наружной версты. Расстилание раствора для внутренней версты. Расстилание	
и способы	раствора для забудки.	
расстилания	4. Транспортирование и подача кирпича на стену. Раскладка кирпича на стены: толщиной в 2,0 и 2,5 кирпича;	
раствора	толщиной в 1,5 кирпича толщиной в 1,0 кирпич.	
на кладке	Практическая работа № 13	4
	1.Составление схемы «Раскладка кирпича для стен толщиной в 1,0 и 1.5 кирпича»	
	2. Составление алгоритма «Расстилание и разравнивание раствора на кладке разной толщины»	
	Содержание учебного материала	2
	1.Способы и виды кладки простейших конструкций.	
Тема 3.7.	2.Порядная, ступенчатая, смешанная последовательности кладки	
Последовательность	Практическая работа № 14	4
кирпичной кладки	1.Вычертить порядную и ступенчатую последовательность кладки стены толщиной 1.5,	
кирии шои кладки	2.0,2.5 кирпича по ОСП.	
	2. Вычертить ступенчатую и смешанную последовательность кладки стены толщиной 1.5,	
	2.0,2.5 кирпича по МСП.	
	Учебная практика	68
	Виды работ:	
	Организация рабочего места.	
	Инструктаж по технике безопасности.	
	Устройство горизонтальной гидроизоляции.	
	Подготовка кирпича и раствора.	

	Раскладка кирпича и расстилание раствора на кладке. Натягивание шнура причалки на внутренней стене. Кладка внутренней версты приемом «вприсык». Кладка забутки полуприемом «вполуприсык».	
Раздел 4 Способы и виды кладки простейших конструкций	Выполнение цементной стяжки и контроль качества выполненных работ	46
Тема 4.1. Кладка каменных конструкций по однорядной системе перевязки	<ul> <li>Содержание учебного материала <ol> <li>Основные правила кладки каменных конструкций по ОСП</li> <li>Кладка углов, примыканий</li> <li>Правила кладки ограничений, пересечений</li> </ol> </li> <li>Практическая работа № 15 <ol> <li>Кладка ограничений стен с перевязкой на тренировочных макетах кирпичей по ОСП стенами разной толщины.</li> <li>Кладка примыканий стен с перевязкой на тренировочных макетах кирпичей по ОСП толщиной 1.5х2.0 к, 2.0х2.0 к, 2.0х2.5, 2.5х2. к.</li> <li>Кладка пересечений стен с перевязкой на тренировочных макетах кирпичей по ОСП толщиной 1.5х2.0 к, 2.0х2.0 к, 2.0х2.5, 2.5х2. к.</li> <li>Кладка пересечений стен с перевязкой на тренировочных макетах кирпичей по ОСП толщиной 1.5х2.0 к, 2.0х2.0 к, 2.0х2.5, 2.5х2. к.</li> <li>Кладка прямых углов на тренировочных макетах кирпичей по ОСП толщиной 1.0 к, 1.5 к, 2.0 к, 2.5 к.</li> </ol> </li> </ul>	2 2 8
Тема 4.2.  Кладка каменных конструкций по многорядной системе перевязки	Содержание учебного материала  1.Общие правила кладки стен по МСП.  2.Правила кладки углов, пересечений, примыканий разной толщины по МСП.  3.Правила кладки ограничений стен по МСП.  Практическая работа № 16  1.Кладка прямых углов по МСП на тренировочных макетах кирпичей толщиной 1.0 к, 1.5 к, 2.0 к, 2.5 к.  2.Кладка ограничений стен по МСП разной толщины на тренировочных макетах.  3.Кладка примыканий стен по МСП на тренировочных макетах толщиной 1.5х2.0 к, 2.0х2.0 к, 2.0х2.5, 2.5х2. к.  4. Кладка пересечений стен по МСП на тренировочных макетах толщиной 1.5х2.0 к, 2.0х2.0 к, 2.0х2.5, 2.5х2. к.	2 2 2 2 8

<b>Тема 4.3.</b> Кладка конструкций по трехрядной системе перевязки	Содержание учебного материала 1.Общие сведения о кладке по трехрядной системе перевязки. 2.Кладка столбов по ТСП 3. Кладка простенков по ТСП	2 2 2
	Практическая работа № 17 1.Кладка столбов на макетах кирпичей по ТСП размерами 1.5х1.5, 2.0х2.0, 2.5х2.5, 2.0х2.5, 2.5х3.0. 2.Кладка простенков на макетах кирпичей по ТСП в 1.5, 2.0, 2.5, 3.0 кирпича.	6
<b>Тема 4.4</b> Установка перемычек вручную	Содержание учебного материала 1. Праила и приемы установки перемычек вручную 2. Правила и приемы установки перемычек с использованием грузоподъемного оборудования	2
Тема 4.4.Техника безопасности при выполнении каменной кладки	Содержание учебного материала 1.Требования к рабочему месту каменщика. 2.Требования к инструментам. Требования к спецодежде. 3.Требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	2 2 2
	Учебная практика Виды работ  приготовления кладочного раствора расстилания раствора выполнения кирпичной кладки различными приемами, рубки кирпича контроль качества кладки. подготовка кирпича и раствора, кладка прямых углов, выполнение перевязки швов.	64
Раздел 5. Гидроизоляция и ремонт каменных конструкций.	- рисширки шров,	58

	Содержание учебного материала	2
	1.Основные свойства материалов и растворов, а так же гидроизоляционных работ и теплоизоляционных	
Тема 5.1.	материалов, применяемых для изоляции стен	2
Назначение и виды	2.Виды гидроизоляции, применяемые инструменты.	
гидроизоляции	3. Материалы для выполнения гидроизоляции	
тидроизолиции	<u>Практическая работа №18</u>	2
	1.Составление таблицы «Современные гидроизоляционные материалы, область применения».	
	Содержание учебного материала	2
<b>Тема 5.2.</b> Виды	1. Устройство горизонтальной гидроизоляции, способы её выполнения.	
горизонтальной	2. Устройство вертикальной гидроизоляции, способы её выполнения.	2
гидроизоляции и	3. Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции.	2
правила ее	Практическая работа №19	2
устройства	1.Составление алгоритма «Устройство горизонтальной гидроизоляции обмазочным материалом »	
	Содержание учебного материала	2
	1. Расстилание и разравнивание раствора для цементной стяжки	
Тема 5.3.	2.Инструменты для выполнения цементной стяжки	
Выполнение		
цементной стяжки	Практическая работа №20	4
4	1.Составление алгоритма выполнения цементной стяжки с использованием инструментов	
	2.Составление алгоритма расстилания и разравнивания раствора при выполнении цементной стяжки	
	Содержание учебного материала	2
<b>Тема 5.4</b> Требования	1.Инструменты для контроля выполненных работ	
предъявляемые к	2.Способы проверки выполненных работ	2.
качеству	3.Виды брака и способы его предупреждения и устранения	
выполняемых работ	Практическая работа №21	2
выполниемых расот	1.Составление таблицы «Виды брака при выполнении горизонтальной гидроизоляции и способы устранения»	2
		2
<b>Тема 5.5</b> . Виды и	Содержание учебного материала	
правила безопасного	1.Соблюдение техники безопасности при варке битумных мастик.	
выполнения работ	2.Техника безопасности при выполнении горизонтальной гидроизоляции.	2
при устройстве	<u>Практическая работа №22</u>	2
гидроизоляции	1.Составить алгоритм устройства горизонтальной гидроизоляции рулонными материалам	
L		

	Содержание учебного материала				
	1.Инструменты для очистки кирпича	2			
Тема 5.6. Ручные	2.Инструменты для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов	_			
инструменты для	3. Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки	2			
кладки, пробивки	адки, пробивки Инструменты и приспособления иля пробивки отверстий борозл и гнезл, в каменной кладке				
отверстий, гнезд и	4. Назначение, и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента	2			
разборки кладки	Практическая работа № 23	2			
	Составление таблицы «Инструменты для разборки кладки, назначение№				
Тема 5.7 Способы	Содержание учебного материала	2			
разборки старой	2.Способы разборки кладки.				
кладки	3. Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов	2			
	4.Способы и правила очистки кирпича от раствора				
	Содержание учебного материала	2			
<b>Тема 5.8.</b> Пробивка	1. Способы пробивки гнезд, отверстий и борозд				
и заделка борозд,	2. Способы и правила заделки кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	2			
гнезд и отверстий.	Практическая работа №24	2			
	1.Составление алгоритма пробивки гнезд, отверстий и борозд				
	Содержание учебного материала	2			
	1.Требования предъявляемые к конструкциям монтируемых сборных и железобетонных конструкций				
<b>Тема 5.9</b> Требования	2. Требования к качеству выполненных работ				
к качеству работ		2			
	Практическая работа №25	2			
	1.Составление алгоритма разборки кладки стены толщиной в 2,5 кирпича				
<b>Тема. 5.10</b> Техника	Содержание учебного материала	2			
безопасности при	1.Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта каменной кладки.				
ремонте и	2. Требования к инструментам, электробезопасность, организация работы при ремонте кладки.	2			
восстановлении					
каменных					
конструкций					
	Экскурсия по теме «Ремонт каменной кладки»	2			
	Учебная практика	64			
	Виды работ				

	<ul> <li>Основные свойства материалов и растворов, а также гидроизоляционных работ и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен</li> <li>Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства</li> <li>Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции</li> <li>Требования предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>Правила выполнения цементной стяжки</li> <li>Выполнение пробивки гнезд борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную.</li> <li>Очистка кирпича от раствора</li> <li>Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий.</li> <li>Заделка каркасных стен.</li> <li>Устройство фундаментов из бутового камня.</li> <li>Разборка дефектных мест кирпичной кладки на всю толщину или частично, заделки кирпичом ремонтных мест кладки, соблюдения перевязки швов, использования инструментов и приспособлений для разборки кладки, заполнения швов раствором, выполнения контроля качества.</li> <li>Разборка кладки наружной версты,</li> <li>Пробивка горизонтальных борозд в забутке, использования инструментов и приспособлений для разборки кладки,</li> </ul>	
Раздел 6 Производство каменных работ в зимнее время		10
•	Содержание учебного материала 1.Способы зимней кладки: способ замораживания, с электропрогревом, с противоморозными добавками, с	2
Тема 6.1. Правила и способы каменной кладки в зимних	паропрогревом. 2. Требования СНиП.	2
условиях	Практическая работа № 26 1.Составление алгоритма кладки методом замораживания, на растворах с химическими добавками, искусственного прогрева	4

Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	
тема <b>0.2.</b> Техника	1. Техника безопасности при кладке в зимнее время.		
безопасности при	2. Требования к спецодежде, рабочему месту.		
кладке зимой Экскурсия на строительный объект.		2	
Дифференцированный зачёт по учебной практике			
Производственная п	рактика (по профилю специальности)		
Виды работ:			
• Ознакомление	с расположением строительной площадки, подъездными путями проходящими на строительной площадке.		
• Техника безопа	асности при работе с лесов и подмостей, а так же с перекрытий		
• Электробезоп	асность, Правила пользования выключателями и рубильниками,		
• Электроинстру	ментами и нагревательными приборами.		
• Правила пожарной безопасности, Причины возникновения пожаров: Меры по пожарной помощи, пользование первичными			
средствами пожаротушения Правила поведению обучающихся при пожаре на строительстве, порядок вызова			
• Подготовка кирпича и раствора.			
• Раскладка кир	пича и расстилание раствора на кладке.		
	и и внутренней версты кирпичных стен толщиной в 1,5; 2,0 и 2,5 кирпича с оконными проемами глухих стен, с		
	пшами и гнездами.		
<u>-</u>	педовательность кладки наружных стен.		
	• Установка и наращивание лесов по ярусам.		
	• Выполнение перевязки швов, заполнение швов раствором.		
• Приемы и последовательность кладки наружных стен.			
• Выполнение перевязки швов, заполнение швов раствором.			
• Контроль качества кладки.			
• Выполнение горизонтальной и вертикальной гидроизоляции.			
• Вынос отметок чистого пола и стяжки на стенах под руководством мастера. Установка направляющих реек и выверка их по			
горизонтали.			
• Устройство основания из керамзита (дробленого газобетона, пенопласта и минеральной засыпки) и выравнивание.			
• Заливка полов цементным раствором и разравнивание правилом			

•	Приемы	работы	C	керамзитом	(дробленым	газобетоном,	пенопластом	И	минеральной	
•	засыпкой) и цементным раствором при работе захватками.  • Приемы сплошной заливки полов подвижным раствором									
•	Проверка в	сачества вып	іолнені	ия стяжки пола.						
•	кирпич и г.	лубиной на і іоверхностей	ширин	у кирпича.	_		Пробивка борозд ка кирпича от раствор			
Дифф	еренцирова	нный зачёт п	іо прои	изводственной пр	рактике					6
Экзам	ен									

3. Условия реализации программы учебной дисциплины МДК 01.01 «Технология каменных работ» 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология общестроительных работ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

*Мебельный конструктор*: рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя;

столы и стулья –для организации рабочих мест обучающихся; классная доска.

*Стенды*: «Системы перевязки швов», «Техника безопасности в строительстве»

Материалы:

- -макеты каменных конструкций
- -натуральные образцы камней (природных, искусственных)
- -натуральные образцы вяжущих материалов

Дидактические материалы:

- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты)
- -плакаты

Технические средства обучения:

- экран
- ноутбук

# Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Источники:

- 1.Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Г.К Соколов 13-е изд. стер. М. Издательский центр «Академия», 2017г.- 528с.
- 2. Чичерин И.И Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 -416 с.
- 3. Каменщик :учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ Автор-составитель Б.Б Смирнов.- Ростов н/д : Феникс, 2000.-320 с

### 1. Нормативная документация:

**Снип 23-02-2003** "Тепловая защита зданий"

Снип II-7-81\* "Строительство в сейсмических районах"

Снип 31-01-2003 "Здания жилые многоквартирные"

# Снип 31-02-2001 "Дома жилые одноквартирные"

## Интернет-ресурсы:

http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK\_Tech\_Kam\_Rabot.pdf.Каменные работы.

http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-30/Строительство и жилье.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины		Оценка устного
обучающийся должен знать:		ответа, тестирование
- сортамент, маркировка и нормы	Иметь представление о	_
расходов применяемых материалов	сортамента, маркировке и	
- правила разборки кладки	нормах расходов	
фундаментов, стен и столбов	строительных материалов	
- способы и правила очистки кирпича		
от раствора	_	
- правила перемещения и	Давать четкие ответы о	Текущий контроль
складирования грузов	правилах перемещения	при проведении
- способы и последовательность	грузов	письменного опроса
приготовления растворов для кладки,	Понимать	
состав растворов	последовательность	
-виды инструмента, оборудования,	приготовления растворов для	
инвентаря и оснастки для	кладки, состав растворов	
приготовления раствора и правила их		
применения -виды и правила использования	Иметь представление о виды	
средств индивидуальной защиты,	и правила использования	
применяемых для безопасного	средств индивидуальной	
выполнения работ	защиты	
-, используемых в подготовительных	Иметь понятие о инструкции	
работах	по использованию,	
- способы и виды кладки простейших	эксплуатации, хранению	
конструкций	приспособлений,	
-способы и виды кладки простейших	инструментов и других	
конструкций	технических средств	
- способы пробивки гнезд, борозд и	Давать четкие ответы о	
отверстий в кладке	способах пробивки гнезд,	
-устройство, назначение и правила	борозд и отверстий в кладке	
применения ручного инструмента для		
кладки, пробивки отверстий, гнезд и		
разборки кладки	11	
- правила чтения чертежей и эскизов,	Иметь понятие о правила	0
непосредственно используемых в	чтения чертежей и эскизов	Оценка результатов
работе	Имоти помятие с требероми	самостоятельной
- требования, предъявляемые к	Иметь понятие о требования,	работы
качеству выполняемых работ	предъявляемые к качеству	

- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен
- правила выполнения цементной стяжки
- -виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
- -виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
- правила и приемы кладки стен и перевязки швов
- правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

выполняемых работ

Иметь понятие о основных свойствах стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов Иметь понятие о правилах выполнения цементной стяжки

Точно формулировать виды правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции Точно формулировать расстилания способы растворов стене, на раскладки кирпича и забутки Точно формулировать правила и приемы кладки стен и перевязки швов Иметь понятие о способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий Иметь понятие о основные виды деталей и сборных конструкций

Иметь понятие о процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента Точно формулировать требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять сортамент и объемы применяемого материала
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
- пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича
- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
- -пользоваться средствами индивидуальной защиты
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
- -расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
- -пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек
- пользоваться инструментом

Определение сортамента и объема применяемого материала

Использование инструментом и инвентаря для кладки кирпичных и бутовых столбиков

Правильное применение инструментом для рубки и тески кирпича

Чтение эскизов и чертежей

Правильное пользование средств индивидуальной защиты

Правильное пользование инструментов и приспособлений для заполнения каналов и коробов

Расстилание и разравнивание раствора при выполнении цементной стяжки

Правильное расстилание и разравнивание раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен

Применение инструментов и

Наблюдение в ходе практического занятия № 5 и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 9 и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 13 и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 9 и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 24и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 10 и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 20 и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 13 и оценка выполнения практического задания

Наблюдение в ходе практического занятия № 15 и оценка выполнения

приспособлениями для заделки	приспособлений для заделки	практического задания
борозд, гнезд и отверстий	борозд, гнезд и отверстий	
-пользоваться механизированным		Наблюдение в ходе
инструментом для пробивки проемов,	Правильное пользование	практического занятия
гнезд, борозд и отверстий	механизированных	№ 24и оценка
-пользоваться механизированным	инструментов для пробивки	выполнения
инструментом при разборке кладки	проемов, гнезд, борозд и	практического задания
	отверстий	
		Наблюдение в ходе
		практического занятия
		№ 23 и оценка
		выполнения
		практического задания

Разработчики:		
ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»	преподаватель	Л.И Щелинская
	1	,
Эксперты:		
(место работы)	(занимаемая должност	ть) (инициалы, фамилия)