

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Волжский индустриально-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
18.01.33 «ЛАБОРАНТ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ,  
РЕАКТИВОВ, ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, ГОТОВОЙ  
ПРОДУКЦИИ,  
ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ).»**

**Волжск, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции производства (по отраслям)»   |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li><li>- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;</li><li>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021</li><li>- Государственной программа Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года N 387</li><li>- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113;</li><li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;</li></ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;</li> <li>- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы; (ред.)</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1571 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 регистрационный № 44939);</li> </ul> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме-2 года 10 месяцев. (с 2021-2024гг.)  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, заведующие учебной частью отделение СПО отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь члены Студенческого совета, члены родительского комитета (родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся), представители организаций – работодателей.  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  | ЛР 8  |

|  |              |
|--|--------------|
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>   |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Выполняющий трудовые функции и трудовые действия в сфере лабораторного дела в соответствии с требованиями профессиональных стандартов  | <b>ЛР 18</b> |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию в сфере лабораторного дела  | <b>ЛР 19</b> |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию в сфере лабораторного дела  | <b>ЛР 20</b> |

<sup>1</sup>.

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

#### **Модуль «Ключевые дела ПОО»**

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

#### **Модуль «Профессионально-ориентированный»**

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий

психологом и социальным педагогом;

- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Дворце молодежи;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бесшумный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.



### **Модуль «Гражданско-патриотический»**

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в экологических акциях и субботниках;

### **Модуль «Культурно-творческий»**

- Создание культурно-творческой среды, обеспечивающей развитие творчества и активности обучающихся.
- проведение мероприятий культурно-досуговой деятельности; разработка сценариев проведения внеклассных, внеурочных мероприятий, проведение классных часов по нравственной тематике, участие в республиканских городских и научно-практических конференциях по новейшим воспитательным технологиям. Проведение встреч с деятелями науки, культуры и искусства
- Вовлечение обучающихся в ктд.
- Создание условий для увеличения прироста по уровням развития творческой активности
- Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, концертах ,разработка конкурсной документации;
- Организация книжных выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры,
- Посещение музея, библиотеки, концертных залов, театров, выставок
- Организация кинопоказов и кинолекториев
- Проведение тренинга личностного роста и на сплочение
- Организация волонтерского движения

### **Модуль «Спортивный здоровье-сберегающий»**

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада

-участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.  
-работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная --подготовка, стрельба, и др.;  
спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;  
спартакиада;  
-месячник, посвященный ЗОЖ;

### **Модуль «Экологический»**

экологические субботники, акции;  
благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;  
экологические экскурсии;  
экологические акции;  
классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.  
на индивидуальном уровне с обучающимся:

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | ЛР1                 | ЛР2 | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5 | ЛР6 | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 | ЛР11 | ЛР12 | ЛР13 | ЛР14 | ЛР15 | ЛР16 | ЛР17 | ЛР18 | ЛР19 | ЛР20 | ЛР21 |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | ОДБ 01 Русский язык |     | +   |     |     | +   |     |     | +   |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |
| ОДБ 02 Литература   |                     | +   |     |     | +   |     | +   | +   |     |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ОДБ 03 Иностранный язык                                   |                     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ОДБ 04 История  | +                   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ОДБ 05 Астрономия   |                     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| ОДБ 06 Физическая культура                                |                     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОДБ 07 Основы безопасности жизнедеятельности              | +                   | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| ОДБ 08 Химия  |                     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОДБ 09 Обществознание                                     | +                   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| ОДБ 10 Биология   |                     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОДБ 11 География  |                     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОДБ 12 Экология   |                     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| <b>ОДП 00 Профильные дисциплины</b>                       |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОДП.01 Математика   |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| ОДП.02 Информатика  |                     |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ОДП.03 Физика   |                     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| <b>УДД 00 Дополнительные учебные дисциплины</b>           |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| УДД.01 Адаптация выпускника на рынке труда                | +                   | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| УДД.02 Основы   |                     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |

|  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| проектно-исследовательской деятельности  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>ОП.00</b><br><b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ОП.01 Общая и неорганическая химия   |   |   |   |   |  |  |  |   | + | + |   |  |   | + |   | + |  |   |   |   |   |   |
| ОП.02 Основы аналитической химии   |   |   |   |   |  |  |  |   | + | + |   |  |   | + |   | + |  |   |   |   |   |   |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности   | + | + |   |   |  |  |  |   | + | + |   |  |   |   | + |   |  |   |   |   | + | + |
| ОП.04 Физическая культура  | + |   |   |   |  |  |  |   | + |   | + |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности   |   |   | + |   |  |  |  | + |   |   | + |  | + | + |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |   | + |  |  |  | + |   |   |   |  | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  | + | + |   | + |  | + | + | + |   |   |
| ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  | + | + |   | + |  | + | + | + | + |   |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания  | Критерии ЛР  | Методы измерения показателей ЛР   |
|--|--|--|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.   | Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %<br>- Тестовая методики диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны»<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых | Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %<br>- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»<br>- педагогическое наблюдение. |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | <p>граждан;<br/>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br/>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>  |  |
| <b>ЛР 3</b> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br/>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>   | <p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %<br/>- Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.<br/>- педагогическое наблюдение.</p>   |
| <b>ЛР 4</b> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br/>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br/>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br/>Участие в исследовательской и проектной работе;<br/>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> | <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях%<br/>– встреча с работодателями<br/>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся;<br/>- педагогическое наблюдение.</p> |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>  |  |
| <b>ЛР 5</b> | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p> | <p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <p>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p> |
| <b>ЛР 6</b> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>   | <p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>   |
| <b>ЛР 7</b> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности</p>  | <p>Оценка собственного продвижения,</p>  | <p>Доля обучающихся,</p>   |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             | человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | личностного развития;<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %<br>- Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" для определения нравственной направленности личности<br>- педагогическое наблюдение.   |
| <b>ЛР 8</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.  | Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %<br>- Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».<br>- встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур<br>- педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 9</b> | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных  | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.  | Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %<br>- результаты социально-   |



|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |  | психологического тестирования<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  | Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %<br>- Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры»<br>Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников<br>- педагогическое наблюдение  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики  | Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %<br>- Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности<br>И.Г. Тимощука<br>- педагогическое наблюдение                               |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %<br>-Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.<br>- педагогическое наблюдение |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| <b>ЛР 13</b> | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  | Характеристика с места практики<br>- педагогическое наблюдение   |
| <b>ЛР 14</b> | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; | Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, %<br>- педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 15</b> | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  | - Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение                         |
| <b>ЛР 16</b> | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии   | Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение                           |
| <b>ЛР 17</b> | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре   | Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях.   | Метод экспертной оценки результатов портфолио  |

|  |                                 |  |                             |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
|  | поведения, к красоте и гармонии |  | - педагогическое наблюдение |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------|

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
| <b>ЛР 18</b> | Выполняющий трудовые функции и трудовые действия в сфере лабораторного дела в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, участие в трудовых мероприятиях на территории работодателя   | Характеристика с места производственной и учебной практики;<br>-педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 19</b> | Способность к самообразованию и профессиональному развитию в сфере лабораторного дела   | Оценка собственного продвижения, личного развития;   | Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение              |
| <b>ЛР 20</b> | Умение грамотно использовать профессиональную документацию в сфере лабораторного дела   | Уметь распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере, реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих. | Характеристика с места производственной и учебной практики;<br>-педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 21</b> | Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в   | Демонстрировать умение работать в команде, способность поддерживать  | Характеристика с места производственной и   |

|  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|
|  | команде в сфере лабораторного дела | коммуникацию с коллегами в профессиональной деятельности | учебной практики;<br>-педагогическое<br>наблюдение |
|--|------------------------------------|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав техникума;
2. Правила поведения обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ», пр. № 81 от 30.05.2017 г.
3. Положение о совете старост, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
4. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершенно-летних обучающихся, пр. № 81 от 30.05.2017 г.
5. Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
6. Положение о руководстве группой, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, пр. № 52 от 20.06.2018 г.
8. Положение о психологической службе, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
9. Положение о здравпункте, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
10. Положение о физкультурно-оздоровительном центре, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
11. Положение о музее техникума, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
12. Положение об информационно-библиотечном центре, пр. № 81 от 30.05.2017 г.
13. Положение об общежитии техникума, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
14. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
15. Положение о противодействии терроризму и экстремизму, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
16. Положение о профориентационной работе, пр. № 185 от 28.06.2016 г. пр. № 185 от 28.06.2016 г.
17. Положение о совете общежития, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
18. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РМЭ «ВИТТ», пр. № 69 от 30.06.2020 г.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

| Наименование должности       | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|------------------------------|--|
| Директор                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно- хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li> <li>- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</li> <li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;</li> </ul> <p>Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</p> |
| Заместитель директора по ВР, | <p>Организует и руководит воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой классных руководителей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> </ul>  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует:</li> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> <li>- Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> <li>- формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>- проводит работу по сохранению контингента.</li> <li>- подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</li> <li>- обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul> </li> </ul>   |
| <p>Классные руководители,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- выявляет и оказывает педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> </ul> |

- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;
- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:

- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе,
- формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны;
- признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть:



|               |  |
|---------------|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;</li> <li>-участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</li> <li>-вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>-обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>-выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно полезного труда;</li> <li>-немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;</li> <li>-обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>-воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> <li>-вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</li> <li>- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;</li> <li>- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</li> <li>- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;</li> </ul> <p>работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</p> |
| Преподаватели | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> </ul>  |

- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).

- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.

- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.

- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые

|  |  |
|--|--|
|  | <p>для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству</p>   |
| <p>Мастер производственного обучения</p> | <p>- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</p> <p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>- Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</p> <p>- Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p> <p>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями</p>   |
| <p>Заведующие учебной частью<br/>отделение СПО</p> | <p>Обеспечивает ритмичность организации учебного процесса и соблюдение стабильного режима работы техникума на основе выполнения графика учебного процесса;</p> <p>Сбор аналитического материала по учебной работе преподавателей и контролю успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>Организует работу предметных кружков, факультативов, занятий курсов по выбору.</p> <p>Обеспечивает установление связей с родителями обучающихся, общественностью по вопросам организации обучения .</p>   |
| <p>Педагог-психолог,</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.</li> <li>- Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.</li> <li>- Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</li> <li>- Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем.</li> <li>- Проводит психологическую диагностику,используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</li> <li>- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах</li> </ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>личностного и социального развития обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.</li> <li>- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>- Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</li> </ul> <p>Определяет степень отклонений (умственных, физических эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.</li> <li>- Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</li> <li>- Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.</li> <li>- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> </ul> <p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p> |
| Социальный педагог | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <p>- Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</p> <p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p>   |
| Педагог-организатор        | <p>- Содействует развитию личности, талантов и способностей, формирование общей культуры обучающихся.</p> <p>- Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся (воспитанников, детей), создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.</p> <p>- Занимается реализацией плана учебно-воспитательных, внеурочных мероприятий.</p> <p>- Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.</p> <p>- Способствует реализации прав ребенка на развитие творческих способностей.</p> <p>- Организует социокультурные мероприятия: вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p> <p>- Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность.</p> <p>- Оказывает поддержку детским кооперативам, иным формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей).</p> <p>- Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса при проведении социокультурных мероприятий.</p> |
| Педагог - библиотекарь     | <p>- Организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- Пропаганда чтения, как формы культурного досуга.</p> <p>- Организация тематических выставок и классных часов для обучающихся.</p>  |
| Члены Студенческого совета | <p>рассмотрение и согласование локальных актов, затрагивающих права, обязанности и интересы студентов Филиала;</p> <p>согласование размеров государственных академической и социальной стипендий и порядка распределения стипендиального фонда по видам стипендий;</p> <p>организация досуга студентов, участие в планировании и организации внеурочной работы;</p> <p>формирование мотивации участия студентов в общественной жизни;</p> <p>обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной работы;</p> <p>контроль за соблюдением прав и льгот студентов, создания условий для реализации социальной защиты студентов;</p> <p>работа по адаптации первокурсника в новую студенческую среду и</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>организация эффективного взаимодействия кураторов со студентами; поддержание процессов самовоспитания и самореализации качеств и способностей студентов;</p> <p>проведение работы по профилактике правонарушений в студенческой среде;</p> <p>создание условий для обеспечения обмена и распространения лучшего опыта воспитательной работы;</p> <p>осуществление информационного обеспечения студентов.</p>  |
| <p>Члены родительского комитета (родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся),</p> | <p>помощь в организации взаимодействия и налаживании хорошего контакта классного руководителя и родителей класса</p> <p>способствовать вовлечению других родителей класса в деятельность, совместную с детьми</p> <p>выступать с активной инициативой и личными предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса</p> <p>придерживаться норм этикета во время общения с родителями, учениками и педагогом класса</p> <p>представлять на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, быть посредниками между школой и семьей</p> <p>оказывать влияние на культуру общения родителей и ее формирование</p>  |
| <p>Представители организаций работодателей –</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения учебных и производственных практик, предусмотренных учебными планами;</li> <li>- создание совместных учебно-производственных лабораторий;</li> <li>- организация и проведение стажировок для преподавателей;</li> <li>- подготовка и публикация совместных научных статей, монографий и учебно-методических материалов;</li> <li>- организация профессиональной ориентации обучающихся в Колледже;</li> <li>- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий для студентов и выпускников;</li> <li>- подготовка и доведение до сведения обучающихся в Колледже профессиональной информации;</li> <li>- организация профессиональных консультаций для обучающихся в техникуме;</li> <li>- адаптация выпускников на рынке труда;</li> <li>- содействие трудоустройству выпускников техникума;</li> <li>- реализация сетевого взаимодействия между техникумом и работодателями;</li> <li>- экспертиза, согласование ОПОП, учебных планов, рабочих программ, программ промежуточной и итоговой аттестаций.</li> </ul> |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

| Аудитория   | Назначение  | Оснащение   |
|---|---|---|
| Актовый зал   | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест.   | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура   |
| Компьютерный класс  | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.  | Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест   |
| Спортивный зал  | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов   | Спортивный инвентарь:<br>- Мячи футбольные,<br>- мячи волейбольные,<br>- мячи баскетбольные,<br>- сетка волейбольная,<br>- сетка баскетбольная,<br>- стойки волейбольные,<br>- щиты баскетбольные,<br>- скамейка гимнастическая,<br>- столы для настольного тенниса,<br>- маты гимнастические<br>- лыжи |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований  | Спортивный инвентарь:<br>-футбольные ворота,<br>- оборудование полосы препятствия   |
| Лаборатории рабочих профессий                                     | проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий | Лаборатория химического анализа   |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| Библиотека с читальным залом | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед. | Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест |
|------------------------------|--|---|



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://edu.mari.ru/prof/mlt/default.aspx>:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;
- Наши достижения;
- Конкурсы;
- Онлайн тестирование, опросы;
- Электронная библиотека;
- Расписание работы кружков и секций;
- Студенческое самоуправление.
- Методическая копилка куратора/классного руководителя по воспитательной работе;
- Советы психолога;
- Профилактика и предупреждение правонарушений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ВИТГ»  
/Д.Н.Серов/  
«30» августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции»

производства (по отраслям)»

на период 2021-2024 г.

**Волжск, 2021**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>             | <b>Ответственные</b>                      | <b>КОД ЛР</b>                        | <b>Модули</b>             |
|---|------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |                  |                                     |   |                                      |                           |
| День Знаний:<br>Линейка<br>Тематический Урок  | 1-3 курсы        | Крыльцо<br>техникума<br>Актовый зал | Заместитель директора<br>по ВР            | ЛР2, ЛР4                             | Ключевые дела<br>ПОО      |
| Проведение классных часов в группах нового набора на тему: «Правила внутреннего распорядка в техникуме» «Права и обязанности несовершеннолетних студентов». | 1-3 курсы        | Учебный кабинет                     | Руководители групп                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9 | Ключевые дела<br>ПОО      |
| Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане   | 1-3 курсы        | Актовый зал                         | Социальный педагог,<br>руководители групп | ЛР 2<br>ЛР 4                         | Гражданско-патриотический |
| Беседа, направленная на   | 2-3 курс         | Учебный кабинет                     | Руководители групп                        | ЛР2                                  | Гражданско-               |

|   |          |                      |   |   |  |
|---|----------|----------------------|---|---|--|
| повышение правовой культуры избирателей   |          |                      |   | ЛР5                                     | патриотический                         |
| Мероприятие День трезвости  | 1-3 курс | Фойе техникума       | Социальный педагог,   | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР12                      | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Участие в городских акциях «Чистый город», «Чистый берег».  | 1 курс   |                      | Руководители групп  | ЛР 2<br>ЛР10<br>ЛР 16                   | Экологическое<br>направление           |
| Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» | 1-3 курс | Учебный кабинет      | Социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>руководители групп              | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8         | Гражданско-<br>патриотический          |
| Посещение музея, библиотеки   | 1 курс   | Музей,<br>библиотека | Руководители групп  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11 | Культурно-<br>творческий               |
| «Мы ищем таланты»   | 1 курс   | Актный зал           | музыкальный<br>руководитель, педагог-<br>организатор,<br>руководители групп | ЛР2<br>ЛР4                              | Культурно-<br>творческий               |
| Спортивные мероприятия  | 1-3 курс | Спортзал             | Рук. Физ.воспитания,<br>руководители групп                                  | ЛР2<br>ЛР9                              | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| ГБПОУ РМЭ «ВИТТ: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума)               | 1 курс   |                      | Руководители групп,<br>зав. музея   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6                | Ключевые дела<br>ПОО                   |
| Психологическое тестирование на выявление лиц, склонных к   | 1 курс   | Учебный кабинет      | Социальный педагог,<br>педагог-психолог,                                    | ЛР2<br>ЛР4                              | Спортивный<br>здоровье-                |

|  |           |                              |  |                   |                                 |
|--|-----------|------------------------------|--|-------------------|---------------------------------|
| девиантному поведению.<br>Подготовка рекомендаций педагогам и родителям по его итогам.   |           |                              | руководители групп   | ЛР5<br>ЛР9        | сберегающий                     |
| Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курс  | Учебный кабинет              | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп   | ЛР9               | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Тематические классные часы по группам  | 1-3 курс  | Учебный кабинет              | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР4        | Ключевые дела ПОО               |
| Психодиагностика.<br>Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ, состоящими на всех видах учета  | 1-2 курс  | Кабинет психолога            | Педагог-психолог   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7 | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Родительское собрание  | 1-3 курс  | Актовый зал, учебный кабинет | Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, родители обучающихся | ЛР2<br>ЛР4        | Взаимодействие с родителями     |
| Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.   | 1-3 курс  | Учебный кабинет              | Преподаватель ОБЖ, руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4        | Гражданско-патриотический       |
| Озеленение территории.   | 1-2 курс  |                              | Руководитель группы  | ЛР10              | Экологическое направление       |
| Участие в республиканских, городских мероприятиях: «Месячник безопасности детей  | 1-3 курс  |                              | Преподаватель ОБЖ, руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4        | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных  | 1-3 курсы | Библиотека                   | библиотекарь   | ЛР2<br>ЛР4        | Культурно-творческий            |

|   |          |                 |   |  |                               |
|---|----------|-----------------|---|--|-------------------------------|
| событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры |          |                 |   | ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17                |                               |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 1-3 курс |                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-ЛР17                                   | Культурно-творческий          |
| Флешмоб «Введение в профессию»  | 1-3 курс | Актовый зал     | Руководитель группы<br>Представители лаборатории АО «МЦБК»            | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16 | Профессионально-ориентирующий |
| <b>Октябрь</b>  |          |                 |   |  |                               |
| Тематические классные часы по группам   | 1-3 курс | Учебный кабинет | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                 | Ключевые дела<br>ПОО          |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 1-3 курс |                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-ЛР17                                   | Культурно-творческий          |
| Собрание проживающих в общежитии  | 1-3 курс | Зал заседаний   | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                    | ЛР2<br>ЛР3                                 | Студенческое самоуправление   |
| мероприятие, посвященное Дню пожилых людей  | 1-3 курс |                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп           | ЛР6<br>ЛР11<br>ЛР12                        | Культурно-творческий          |
| Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  | 1-3 курс | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ, руководители групп                                 | ЛР2<br>ЛР4                                 | Гражданско-патриотический     |

|   |          |                 |   |                          |                                 |
|---|----------|-----------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| Мероприятие, посвященное Дню Учителя  | 1-3 курс | Актовый зал     | педагог-организатор, руководители групп,  | ЛР2<br>ЛР6               | Культурно-творческий            |
| Спортивные мероприятия  | 1-3курс  | Спортзал        | Рук. Физ.воспитания, руководители групп   | ЛР9                      | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Посвящение в студенты   | 1 курс   | Актовый зал     | Музыкальный руководитель, педагог-организатор, руководители групп, родители первокурсников                              | ЛР2<br>ЛР4               | Культурно-творческий            |
| Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания:- «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»          | 1-3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп  | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР4<br>ЛР7 | Гражданско-патриотический       |
| Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения  | 1-3 курс | Учебный кабинет | социальный педагог, студенческий совет, руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник, педагог-психолог | ЛР9                      | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Диагностика вредных привычек у студентов  | 1 курс   | Учебный кабинет | Руководители групп  | ЛР9                      | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования», «Твое развитие в профессии» | 1 курс   | Учебный кабинет | Мастер п/о, руководитель группы   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР13-ЛР17  | Профессионально-ориентирующий   |



|   |           |                    |   |   |  |
|---|-----------|--------------------|---|---|--|
| Проведение обходов по проверке бытовых и санитарных условий проживания студентов в общежитии. Проверка студентов во время самоподготовки.   | 1-3 курс  | общежитие          | Зам. директора по ВР,<br>ст. воспитатель,<br>руководители групп                   | ЛР2<br>ЛР3                                | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам   | 1- курс   |                    | социальный педагог,<br>руководители групп   | ЛР1-ЛР17                                  | Студенческое<br>самоуправление         |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся  | 1-3 курс  | Компьютерный класс | Педагог-психолог,<br>социальный педагог   | ЛР2<br>ЛР4                                | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курсы | Библиотека         | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-<br>творческий               |
| Конкурс рекламных видеороликов «Моя профессия»  | 2-3 курс  | Метод кабинет      | Руководитель группы,<br>мастер п/о;<br>представитель<br>лаборатории АО «<br>МЦБК» | ЛР2<br>ЛР15<br>ЛР16                       | Профессионально-<br>ориентирующий      |
| <b>Ноябрь</b>   |           |                    |   |   |  |
| Тематические классные часы по группам   | 1-3 курс  | Учебный кабинет    | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО                   |
| Организация участия в конкурсах, смотрах,   | 1-3 курс  |                    | Социальный педагог,<br>педагог-организатор,                                       | ЛР1-ЛР17                                  | Культурно-<br>творческий               |

|   |           |                 |   |  |                                 |
|---|-----------|-----------------|---|--|---------------------------------|
| фестивалях, разработка конкурсной документации  |           |                 | руководители групп, методист                                |  |                                 |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курсы | Библиотека      | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17    | Культурно-творческий            |
| Собрание проживающих в общежитии  | 1-3 курс  | Зал заседаний   | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель          | ЛР2<br>ЛР3                                   | Студенческое самоуправление     |
| Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением  | 1-3 курс  | Фойе техникума  | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп | ЛР9  | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Спортивное мероприятие, посвященное Международному дню толерантности  | 1-3 курс  | спортзал        | Руководитель физ.воспитания, преподаватель организатор ОБЖ  | ЛР9  | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Мероприятия, посвященные Дню Республики. Тема «Традиции и культура Мари»  | 1-3 курс  | Актальный зал   | преподаватель истории, руководители групп                   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7                            | Гражданско-патриотическое и     |
| Литературно-музыкальная композиция «С мыслью о матери»  | 1 курс    | Библиотека      | Библиотекарь, руководители групп                            | ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12                       | Культурно-творческий            |
| Беседа «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»  | 1 курс    | Учебный кабинет | Социальный педагог, руководители групп                      | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Гражданско-патриотическое и     |
| «Мы ищем таланты»   | 1 курс    | Актальный зал   | музыкальный   | ЛР2  | Культурно-                      |

|  |          |                 |   |  |   |
|--|----------|-----------------|---|--|---|
|  |          |                 | руководитель, педагог-организатор, руководители групп             | ЛР4  | творческий  |
| Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию  | 1-3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, педагоги, руководители групп                  | ЛР2<br>ЛР4                                   | Гражданско-патриотический                                   |
| Участие в республиканском конкурсе рекламы-презентации профессий («Арт - Профи Форум»)                               | 1-3 курс |                 | Зам.директора по ВР, специалист по маркетингу, руководители групп | ЛР2<br>ЛР15<br>ЛР16                          | Профессионально-ориентирующий                               |
| Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России" | 1-3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, педагог-психолог, Руководители групп          | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Спортивный<br>здоровье-сберегающий                          |
| Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат»   | 1-3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, педагог-психолог, Руководители групп          | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Спортивный<br>здоровье-сберегающий                          |
| Тематический классный час «Твоя будущая пенсия зависит от тебя» к Дню пенсионной грамотности.                        | 1-3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог<br>Руководитель группы                         | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15    | Гражданско-патриотический;<br>Профессионально-ориентирующий |
| <b>Декабрь</b>   |          |                 |   |  |   |
| Тематические классные часы по группам  | 1-3 курс | Учебный кабинет | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                   | Ключевые дела<br>ПОО  |
| Организация участия в  | 1-3 курс |                 | Социальный педагог,   | ЛР1-ЛР17                                     | Культурно-  |

|   |          |                     |   |   |                                |
|---|----------|---------------------|---|---|--------------------------------|
| конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  |          |                     | педагог-организатор, руководители групп, методист                 |   | творческий                     |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курс | Библиотека          | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий           |
| Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам трудового воспитания  | 1-3 курс | Учебная лаборатория | Руководитель группы, социальный педагог                           | ЛР2<br>ЛР4                                | Гражданско-патриотический      |
| Собрание проживающих в общежитии  | 1-3 курс | Зал заседаний       | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое самоуправление    |
| Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом  | 1-3 курс | Актный зал          | Социальный педагог, педагог-психолог, Руководители групп          | ЛР4                                       | Спортивный здоровьесберегающий |
| Классный час посвященный Международному дню борьбы с коррупцией   | 1-3 курс | Актный зал          | Социальный педагог, Руководители групп                            | ЛР2<br>ЛР4                                | Гражданско-патриотический      |
| Классный час посвященный Дню Конституции Российской Федерации   | 1-3 курс | Актный зал          | Преподаватель истории руководители групп                          | ЛР1<br>ЛР5                                | Гражданско-патриотическое и    |
| Мероприятие, посвященное Новому году  | 1-3 курс | Актный зал          | музыкальный руководитель, педагог-организатор, руководители групп | ЛР2<br>ЛР4                                | Культурно-творческий           |
| <b>Январь</b>   |          |                     |   |   |                                |
| Тематические классные часы по группам   | 1-3 курс | Учебный кабинет     | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела ПОО              |

|   |          |                             |   |  |                               |
|---|----------|-----------------------------|---|--|-------------------------------|
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 1-3 курс |                             | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-ЛР17                                     | Культурно-творческий          |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курс | Библиотека                  | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17    | Культурно-творческий          |
| Собрание проживающих в общежитии  | 1-3 курс | Зал заседаний               | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                    | ЛР2<br>ЛР3                                   | Студенческое самоуправление   |
| Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой  | 1-3 курс | школы                       | Специалист по маркетингу,   | ЛР 2 ЛР 15-16                                | Взаимодействие с родителями   |
| Проведение групповых воспитательных часов в честь профессиональных праздников   | 1-3 курс | Учебный кабинет             | Мастера п/о, Руководители групп                                       | ЛР 2<br>ЛР7<br>ЛР 15-16                      |                               |
| Урок Мужества «Блокада Ленинграда»»   | 1-3 курс | Актный зал                  | социальный педагог, преподаватель истории, руководители групп         | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Гражданско-патриотический     |
| Организация волонтерских акций, праздничных мероприятий и поздравлений детей – инвалидов и детей с ОВЗ  | 2 курс   | патронаж                    | социальный педагог,   | ЛР2<br>ЛР6                                   | Студенческое самоуправление   |
| Декады по профессиям. Проекты.  | 1-3 курс | Актный зал, лаборатория хим | Руководитель группы, мастер п/о                                       | ЛР2<br>ЛР7                                   | Профессионально-ориентирующий |

|   |          |                       |   |   |                             |
|---|----------|-----------------------|---|---|-----------------------------|
|   |          | анализа               |   | ЛР15-ЛР16                                 |                             |
| <b>Февраль</b>  |          |                       |   |   |                             |
| Тематические классные часы по группам   | 1-3 курс | Учебный кабинет       | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО        |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 1-3 курс |                       | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист           | ЛР1-ЛР17                                  | Культурно-творческий        |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курс | Библиотека            | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий        |
| Собрание проживающих в общежитии  | 1-3 курс | Зал заседаний         | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                              | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое самоуправление |
| Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.  | 1-3 курс | Спортзал              | Руководитель физ.воспитания, преподаватель организатор ОБЖ                      | ЛР 1<br>ЛР 5                              | Гражданско-патриотический   |
| Классный час, посвящённый Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | 1-3 курс | Актальный зал         | социальный педагог, преподаватель истории, руководители групп                   | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5                       | Гражданско-патриотический   |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.   | 1-3 курс | Спортзал, актовый зал | Руководитель физ.воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор | ЛР 1<br>ЛР 5                              | Гражданско-патриотический   |
| Встречи с ветеранами войн и труда, военнослужащими ВС РФ  | 1-3 курс | Актальный зал         | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп                               | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР4                         | Гражданско-патриотический   |

|   |          |                         |   |   |                               |
|---|----------|-------------------------|---|---|-------------------------------|
|   |          |                         |   | ЛР5<br>ЛР6                                    |                               |
| Подготовка мотивированных студентов к участию в чемпионате по стандартам Worldskills по компетенции «Лабораторный химический анализ»  | 1-2 курс | мастерские              | Мастера производственного обучения, представители лаборатории АО «МЦБК» | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 17                 | Профессионально-ориентирующий |
| Проведение дней открытых дверей   | 1-3 курс | Техникум                | Зам. директора по ВР, руководители групп,                               | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 | Профессионально-ориентирующий |
| Конкурсы профессионального мастерства, «Лучший по профессии Лаборант химического анализа  | 3 курс   | Лаборатория хим анализа | Мастер п/о; представители лаборатории АО «МЦБК»                         | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР13-ЛР 17            | Профессионально-ориентирующий |
| <b>Март</b>   |          |                         |   |   |                               |
| Тематические классные часы по группам   | 1-3 курс | Учебный кабинет         | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                    | Ключевые дела ПОО             |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 1-3 курс |                         | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист   | ЛР1-ЛР17                                      | Культурно-творческий          |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курс | Библиотека              | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17     | Культурно-творческий          |
| Собрание проживающих в  | 1-3 курс | Зал заседаний           | Зам. директора по ВР,   | ЛР2   | Студенческое                  |

|   |          |                      |  |   |  |
|---|----------|----------------------|--|---|--|
| общежитии   |          |                      | ст. воспитатель,<br>воспитатель  | ЛР3   | самоуправление                         |
| Мероприятие посвящённое<br>Международному женскому<br>дню   | 1-3 курс | Актовый зал          | музыкальный<br>руководитель, педагог-<br>организатор,<br>руководители групп    | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 17       | Культурно-<br>творческий               |
| День здоровья   | 1-3 курс | Спортивный зал       | Руководитель<br>физвоспитания  | ЛР9   | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Проведение дней открытых<br>дверей  | 1-3 курс | Техникум             | Зам. директора по ВР,<br>руководители групп                                    | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 | Профессионально-<br>ориентирующий      |
| Деловая игра «Моё резюме»   | 3 курс   | Учебная<br>аудитория | Руководитель группы,<br>мастер п/о   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР13-ЛР15         | Профессионально-<br>ориентирующий      |
| <b>Апрель</b>   |          |                      |  |   |  |
| Тематические классные часы по<br>группам  | 1-3 курс | Учебный кабинет      | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР4                                    | Ключевые дела<br>ПОО                   |
| Организация участия в<br>конкурсах, смотрах,<br>фестивалях, разработка<br>конкурсной документации                                 | 1-3 курс |                      | Социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп,<br>методист | ЛР1-ЛР17                                      | Культурно-<br>творческий               |
| Книжные выставки согласно<br>календаря образовательных<br>событий, приуроченных к<br>государственным и<br>национальным праздникам | 1-3 курс | Библиотека           | библиотекарь   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12             | Культурно-<br>творческий               |



|  |          |                                 |  |  |  |
|--|----------|---------------------------------|--|--|--|
| российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры          |          |                                 |  | ЛР17   |  |
| Выпуск стенгазеты «Экология и Мы»  | 1-3 курс |                                 | Руководитель группы, преподаватель экологии  | ЛР16   | Экология   |
| Собрание проживающих в общежитии   | 1-3 курс | Зал заседаний                   | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                                 | ЛР2<br>ЛР3                                   | Студенческое самоуправление                          |
| Класный час посвящённый Дню космонавтики   | 1-3 курс | Актовый зал                     | Социальный педагог   | ЛР 1<br>ЛР 5                                 | Гражданско-патриотический                            |
| Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья»                                | 1-3 курс | спортзал                        | Руководитель физ.воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор    | ЛР 9   | Спортивный здоровье-сберегающий                      |
| «Призывник» - для обучающихся II курса (с приглашением работника военкомата)           | 2 курс   |                                 | преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор                                 | ЛР 1<br>ЛР 5                                 | Гражданско-патриотический                            |
| Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»                                    | 1-3 курс |                                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, преподаватель истории | ЛР 1<br>ЛР 5                                 | Гражданско-патриотический                            |
| Мероприятия в рамках Весенней недели добра   | 1-3 курс |                                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп,                       | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Культурно-творческий;<br>Студенческое самоуправление |
| Мероприятие, приуроченное к международному дню специалиста по лабораторной диагностике | 1-3 курс | Лаборатория химического анализа | Руководитель группы, мастер п/о, представители работодателей с                     | ЛР13-ЛР17                                    | Профессионально-ориентирующий                        |

|   |          |                                 |   |   |                               |
|---|----------|---------------------------------|---|---|-------------------------------|
|   |          |                                 | предприятий города  |   |                               |
| Выставка - конкурс фотографий «Я и моя профессия»   | 3 курс   | Лаборатория химического анализа | Руководитель группы, мастер п/о   | ЛР14-ЛР17                                 | Профессионально-ориентирующий |
| <b>Май</b>  |          |                                 |   |   |                               |
| Тематические классные часы по группам   | 1-3 курс | Учебный кабинет                 | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО          |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 1-3 курс |                                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист             | ЛР1-ЛР17                                  | Культурно-творческий          |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курс | Библиотека                      | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий          |
| Собрание проживающих в общежитии  | 1-3 курс | Зал заседаний                   | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                                | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое самоуправление   |
| Участие в городских акциях «Чистый город», «Чистый берег».  | 1-3 курс |                                 | Руководитель группы, родительский комитет   | ЛР2<br>ЛР16                               | Экология                      |
| Мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда  | 1-3 курс |                                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп,                      | ЛР 1<br>ЛР 5                              | Гражданско-патриотический     |
| Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»   | 1-3 курс |                                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, Родительский комитет | ЛР 1<br>ЛР 5                              | Гражданско-патриотический     |
| День Победы Участие в торжественных мероприятиях,   | 1-3 курс |                                 | Социальный педагог, педагог-организатор,  | ЛР 1<br>ЛР 3                              | Гражданско-патриотический;    |

|   |          |                                 |   |  |                               |
|---|----------|---------------------------------|---|--|-------------------------------|
| посвященных годовщине Великой победы в ВОВ  |          |                                 | руководители групп,   | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8                             | Культурно-творческий          |
| Мероприятие, посвященное празднику «День химика»  | 1 курс   | Актный зал                      | Мастер п/о, руководитель групп  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР13-ЛР17                                  | Профессионально-ориентирующий |
| Тематические встречи по дальнейшей профориентации студентов с представителями МарГУ и других ВУЗов Республики Марий Эл.   | 3 курс   | Лаборатория химического анализа | Руководитель группы, мастер п/о                                       | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР17 | Профессионально-ориентирующий |
| <b>июнь</b>   |          |                                 |   |  |                               |
| Тематические классные часы по группам   | 1-3 курс | Учебный кабинет                 | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4   | Ключевые дела ПОО             |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 1-3 курс |                                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-ЛР17   | Культурно-творческий          |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-3 курс | Библиотека                      | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17                | Культурно-творческий          |
| Собрание проживающих в общежитии  | 1-3 курс | Зал заседаний                   | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                    | ЛР2<br>ЛР3   | Студенческое самоуправление   |

|   |          |                 |  |                              |  |
|---|----------|-----------------|--|------------------------------|--|
| Турслет, посвящённый<br>Международному дню защиты<br>детей            | 1-3 курс | Берег реки      | Руководитель<br>физ.воспитания,<br>преподаватель<br>организатор ОБЖ,<br>родительский комитет         | ЛР9                          | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Внеклассное мероприятие, по-<br>свящённое Дню рождения<br>А.С.Пушкина | 1-3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели<br>литературы, ,<br>руководители групп,  | ЛР 2<br>ЛР 4                 | Культурно-<br>творческий               |
| Классный час, посвящённый<br>Дню России                               | 1-3 курс | Актный зал      | Преподаватель<br>истории, ,<br>руководители групп,   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4 | Гражданско-<br>патриотический          |
| Торжественное мероприятие,<br>«Выпускник»                             | 2-3 курс | Актный зал      | музыкальный<br>руководитель, педагог-<br>организатор,<br>руководители групп,<br>родительский комитет | ЛР 2<br>ЛР 4                 | Культурно-<br>творческий               |