

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»)



**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Председатель студ. совета \_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ВИТТ»  
\_\_\_\_\_ /Д.Н.Серов/  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
38.01.02 «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР - КАССИР»**

**Волжск, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»   |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>– План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;</li> <li>– Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021</li> <li>– Государственной программа Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года N 387</li> <li>– Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113;</li> <li>– Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;</li> <li>– Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;</li> <li>– Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы»,</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;</li> <li>– Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы; (ред.)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723;</li> <li>– Профессиональный стандарт 33.017 «Продавец оптики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. N 16н.</li> </ul> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике  |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме-2 года 10 месяцев (с 2021-2024гг.)   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, заведующие учебной частью отделение СПО отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь члены Студенческого совета, члены родительского комитета (родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся), представители организаций – работодателей.  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   | ЛР 12   |

|   |              |
|---|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Выполняющий трудовые функции и трудовые действия в сфере продажи продовольственных и непродовольственных товаров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов  | <b>ЛР 18</b> |
| Способный к самообразованию и профессиональному развитию в сфере продажи продовольственных и непродовольственных товаров  | <b>ЛР 19</b> |
| Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию в сфере продажи продовольственных и непродовольственных товаров   | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде в сфере продажи продовольственных и непродовольственных товаров  | <b>ЛР 21</b> |

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к

кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

#### **Модуль «Ключевые дела ПОО»**

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

#### **Модуль «Профессионально-ориентированный»**

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализация программ: «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения», «Социализация детей-сирот и детей ОБПР», «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», «Профилактика правонарушений», «Развитие творческого потенциала обучающихся»;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Дворце молодежи;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах

массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)

- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения студентами образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью
  - условиями образовательного процесса;
  - совместные коллективные творческие дела;
  - экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и студентов;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий различного уровня;
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации студента.

### **Модуль «Гражданско-патриотический»**

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие студентов в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», «День окончания Второй мировой войны»;
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- участие в экологических акциях и субботниках;

### **Модуль «Культурно-творческий»**

- создание культурно-творческой среды, обеспечивающей развитие творчества и активности студентов;
- проведение мероприятий культурно-досуговой деятельности;
- разработка сценариев проведения внеклассных, внеурочных мероприятий;
- проведение классных часов по нравственной тематике, участие в республиканских городских и научно-практических конференциях по новейшим воспитательным технологиям;
- проведение встреч с деятелями науки, культуры и искусства;
- вовлечение обучающихся в коллективные творческие дела (КТД);
- создание условий для увеличения прироста по уровням развития творческой активности;
- организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, концертах, разработка конкурсной документации;
- организация книжных выставки согласно календаря образовательных событий,



приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры;

- посещение музея, библиотеки, концертных залов, театров, выставок;
- организация кинопоказов и кинолекториев;
- проведение тренингов личностного роста и на сплочение;
- организация волонтерского движения.

#### **Модуль «Спортивный здоровье-сберегающий »**

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная - подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- месячник, посвященный ЗОЖ.

#### **Модуль «Экологический»**

- экологические субботники, акции;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.



|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>учебные дисциплины</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УДД. 01 Учись учиться  |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |
| УДД. 02 Адаптация выпускника на рынке труда                            |   | + |   | + |   |   | + | + |   | + | + |   | + |   |   | + |   | + | + | + |
| УДД. 03 Основы проектной деятельности                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |
| <b>ОП.00<br/>Общепрофессиональный профессиональный цикл</b>            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОПД.01 Основы деловой культуры   |   |   | + | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   | + |   | + |   | + |
| ОПД. 02 Основы бухгалтерского учета                                    |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   |
| ОПД.03 Организация и технология розничной торговли                     |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + | + |   |
| ОПД.04 Санитария и гигиена   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |
| ОПД. 05 Безопасность жизнедеятельности                                 |   |   | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.00<br/>Профессиональные модули</b>                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ. 01. Продажа непродовольственных товаров                            |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   | + |   | + | + |   |   | + | + | + | + |
| ПМ.02. Продажа продовольственных товаров                               |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   | + |   | + | + |   |   | + | + | + | + |
| ПМ. 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |   | + | + | + |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + | + |
| ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих    |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания  | Критерии ЛР  | Методы измерения показателей ЛР   |
|--|--|--|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.  | Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %<br>- Тестовая методики диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны»<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском | Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %<br>- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»<br>- педагогическое наблюдение. |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | <p>движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>   |   |
| <b>ЛР 3</b> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>  | <p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %</p> <p>- Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>  |
| <b>ЛР 4</b> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления</p> | <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях%</p> <p>– встреча с работодателями</p> <p>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p> |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.   |   |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %<br>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»<br>- педагогическое наблюдение. |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении   | Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %<br>- педагогическое наблюдение.                                       |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                     | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства,   | Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и   |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | мотивированных на непрерывный личностный рост, %<br>- Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности<br>- педагогическое наблюдение.   |
| <b>ЛР 8</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.  | Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %<br>- Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».<br>- встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур<br>- педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 9</b> | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.  | Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %<br>- результаты социально-психологического тестирования<br>- педагогическое наблюдение   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | ситуациях  |  |  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  | Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %<br>- Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики  | Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %<br>- Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимошука<br>- педагогическое наблюдение                                  |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %<br>-Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.<br>- педагогическое наблюдение |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной   | Характеристика с места практики<br>- педагогическое наблюдение   |



|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              | сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | деятельности.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;   |   |
| <b>ЛР 14</b> | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; | Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППССЗ, %<br>- педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 15</b> | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  | - Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение                          |
| <b>ЛР 16</b> | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии   | Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение                            |
| <b>ЛР 17</b> | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях.   | Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение                            |
| <b>ЛР 18</b> | Выполняющий трудовые функции и трудовые действия в сфере продажи продовольственных и  | Участие в конкурсах профессионального мастерства,   | Характеристика с места производственной и учебной   |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | непродовольственных товаров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов  | мастер-классах, участие в трудовых мероприятиях на территории работодателя  | практики;<br>-педагогическое наблюдение   |
| <b>ЛР 19</b> | Способный к самообразованию и профессиональному развитию в сфере продажи продовольственных и непродовольственных товаров                   | Оценка собственного продвижения, личностного развития   | Метод экспертной оценки результатов, портфолио<br>- педагогическое наблюдение             |
| <b>ЛР 20</b> | Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию в сфере продажи продовольственных и непродовольственных товаров                | Умение распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере, реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих. | Характеристика с места производственной и учебной практики;<br>-педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 21</b> | Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде в сфере продажи продовольственных и непродовольственных товаров | Демонстрировать умение работать в команде, способность поддерживать коммуникацию с коллегами в профессиональной деятельности  | Характеристика с места производственной и учебной практики;<br>-педагогическое наблюдение |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав техникума;
2. Правила поведения обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ», пр. № 81 от 30.05.2017 г.
3. Положение о совете старост, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
4. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершенно-летних обучающихся, пр. № 81 от 30.05.2017 г.
5. Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
6. Положение о руководстве группой, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, пр. № 52 от 20.06.2018 г.
8. Положение о психологической службе, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
9. Положение о здравпункте, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
10. Положение о физкультурно-оздоровительном центре, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
11. Положение о музее техникума, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
12. Положение об информационно-библиотечном центре, пр. № 81 от 30.05.2017 г.
13. Положение об общежитии техникума, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
14. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
15. Положение о противодействии терроризму и экстремизму, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
16. Положение о профориентационной работе, пр. № 185 от 28.06.2016 г. пр. № 185 от 28.06.2016 г.
17. Положение о совете общежития, пр. № 185 от 28.06.2016 г.
18. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РМЭ «ВИТТ», пр. № 69 от 30.06.2020 г.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности      | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|-----------------------------|--|
| Директор                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно- хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li> <li>- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</li> <li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;</li> <li>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul> |
| Заместитель директора по ВР | <p>Организует и руководит воспитательной работой в учреждении.<br/> Руководит работой классных руководителей.<br/> Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой классных руководителей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> </ul>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).</li> </ul> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям;</li> <li>- формирует и развивает систему самоуправления;</li> <li>- проводит работу по сохранению контингента;</li> <li>- подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты;</li> <li>- обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul>   |
| Классные руководители | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- Индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- Выявляет и оказывает педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- Формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>- Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>- Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> </ul> |

- Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;

- Защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:

- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;

- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе,

- формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны;

- признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;

- участвует в работе педагогических, методических советов, других

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- несет личную ответственность за сохранение жизни здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно</li> <li>- полезного труда;</li> <li>- немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;</li> <li>- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> <li>- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</li> <li>- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;</li> <li>- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</li> <li>- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;</li> <li>- работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации вне учебной деятельности.</li> </ul> |
| Преподаватели | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> </ul>  |

- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии,



|   |   |
|---|---|
|   | <p>включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству</p>  |
| <p>Мастер производственног о обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</li> <li>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</li> <li>- Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</li> <li>- Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями</li> </ul>  |
| <p>Заведующие учебной частью<br/>отделение СПО</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает ритмичность организации учебного процесса и соблюдение стабильного режима работы техникума на основе выполнения графика учебного процесса;</li> <li>- Сбор аналитического материала по учебной работе преподавателей и контролю успеваемости и посещаемости студентов.</li> <li>- Организует работу предметных кружков, факультативов, занятий курсов по выбору.</li> <li>- Обеспечивает установление связей с родителями обучающихся, общественностью по вопросам организации обучения .</li> </ul>  |
| <p>Педагог-психолог</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.</li> <li>- Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.</li> <li>- Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</li> <li>- Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем.</li> <li>- Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</li> <li>- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</li> <li>- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.</li> <li>- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и</li> </ul> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</li> </ul> <p>Определяет степень отклонений (умственных, физических эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.</li> <li>- Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</li> <li>- Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.</li> <li>- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> </ul> <p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p> |
| Социальный педагог | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>- Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>разработке и утверждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</li> </ul> <p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p>   |
| Педагог-организатор        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей, формирование общей культуры обучающихся.</li> <li>- Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся (воспитанников, детей), создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.</li> <li>- Занимается реализацией плана учебно-воспитательных, внеурочных мероприятий.</li> <li>- Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.</li> <li>- Способствует реализации прав ребенка на развитие творческих способностей.</li> <li>- Организует социокультурные мероприятия: вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</li> <li>- Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность.</li> <li>- Оказывает поддержку детским кооперативам, иным формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей).</li> <li>- Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса при проведении социокультурных мероприятий.</li> </ul> |
| Педагог - библиотечарь     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- Пропаганда чтения, как формы культурного досуга.</li> <li>- Организация тематических выставок и классных часов для обучающихся.</li> </ul>  |
| Члены Студенческого совета | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и согласование локальных актов, затрагивающих права, обязанности и интересы студентов;</li> <li>- Согласование размеров государственных академической и социальной стипендий и порядка распределения стипендиального фонда по видам стипендий;</li> <li>- Организация досуга студентов, участие в планировании и организации внеурочной работы;</li> <li>- Формирование мотивации участия студентов в общественной жизни;</li> <li>- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной работы;</li> <li>- Контроль за соблюдением прав и льгот студентов, создания условий для реализации социальной защиты студентов;</li> <li>- Работа по адаптации первокурсника в новую студенческую среду и организация эффективного взаимодействия кураторов со студентами;</li> <li>- Поддержание процессов самовоспитания и самореализации качеств и способностей студентов;</li> <li>- Проведение работы по профилактике правонарушений в студенческой среде;</li> <li>- Создание условий для обеспечения обмена и распространения лучшего</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>опыта воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление информационного обеспечения студентов.</li> </ul>  |
| <p>Члены родительского комитета (родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся),</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в организации взаимодействия и налаживании хорошего контакта классного руководителя и родителей учебной группы;</li> <li>- Содействие вовлечению других родителей группы в деятельность, совместную с обучающимися;</li> <li>- Выступление с активной инициативой и личными предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- Представление на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, быть посредниками между образовательной организацией и семьей</li> <li>- Оказание влияния на культуру общения родителей и ее формирование</li> </ul>  |
| <p>Представители организаций – работодателей</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проведения учебных и производственной практик, предусмотренных учебными планами;</li> <li>- Создание совместных учебно-производственных площадок;</li> <li>- Организация и проведение стажировок для преподавателей;</li> <li>- Подготовка и публикация совместных научных статей, монографий и учебно-методических материалов;</li> <li>- Организация профессиональной ориентации студентов в образовательной организации;</li> <li>- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий для студентов и выпускников;</li> <li>- подготовка и доведение до сведения студентов профессиональной информации;</li> <li>- Организация профессиональных консультаций для студентов в техникуме;</li> <li>- Адаптация выпускников на рынке труда;</li> <li>- Содействие трудоустройству выпускников техникума;</li> <li>- Реализация сетевого взаимодействия между техникумом и работодателями;</li> <li>- Экспертиза, согласование ОПОП, учебных планов, рабочих программ, программ промежуточной и итоговой аттестаций.</li> </ul> |

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

| Аудитория   | Назначение   | Оснащение   |
|---|--|---|
| Актовый зал   | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест   | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура   |
| Компьютерный класс  | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед  | Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест   |
| Спортивный зал  | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов  | Спортивный инвентарь:<br>- мячи футбольные,<br>- мячи волейбольные,<br>- мячи баскетбольные,<br>- сетка волейбольная,<br>- сетка баскетбольная,<br>- стойки волейбольные,<br>- щиты баскетбольные,<br>- скамейка гимнастическая,<br>- столы для настольного тенниса,<br>- маты гимнастические<br>- лыжи |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия             | Проведение спортивных секций, соревнований   | Спортивный инвентарь:<br>- футбольные ворота,<br>- полоса препятствий   |
| Лаборатории:<br>- торгово-технологического оборудования;<br>- учебный магазин | Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов, проведение лекционных и практических занятий | Интерактивная доска, торгово-технологическое оборудование, наглядные пособия, натуральные образцы   |
| Библиотека с читальным залом  | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.   | Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест   |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://edu.mari.ru/prof/ou28/default.aspx>

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;
- Наши достижения;
- Конкурсы;
- Онлайн тестирование, опросы;
- Электронная библиотека;
- Расписание работы кружков и секций;
- Студенческое самоуправление.
- Методическая копилка куратора/классного руководителя по воспитательной работе;
- Советы психолога;
- Профилактика и предупреждение правонарушений.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ВИТГ»  
/Д.Н.Серов/  
«30» августа 2021 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии «Продавец, контролёр - кассир»

на период 2021-2022 г.

Волжск, 2021



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Мероприятия  | Участники | Место проведения                    | Ответственные  | Код ЛР                                  | Модули                                 |
|--|-----------|-------------------------------------|--|---|--|
| <b>Сентябрь</b>  |           |                                     |  |   |  |
| День Знаний:<br>Линейка<br>Тематический Урок   | 3 курс    | Крыльцо<br>техникума<br>Актовый зал | Заместитель директора<br>по ВР                                 | ЛР2<br>ЛР4                              | Ключевые дела<br>ПОО                   |
| Мероприятие, посвященное Дню<br>солидарности в борьбе с<br>терроризмом. Минута молчания в<br>память о трагедии в Беслане               | 3 курс    | Актовый зал                         | Социальный педагог,<br>руководители групп                      | ЛР 2<br>ЛР 4                            | Гражданско-<br>патриотический          |
| Беседа, направленная на повышение<br>правовой культуры избирателей   | 3 курс    | Учебный кабинет                     | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР5                              | Гражданско-<br>патриотический          |
| Мероприятие День трезвости   | 3 курс    | Фойе техникума                      | Социальный педагог   | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР12                      | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Анкетирование обучающихся:<br>«Добрый ли я?», «Мое отношение к<br>носителям различных культурных,<br>религиозных, этнических традиций» | 3 курс    | Учебный кабинет                     | Социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>руководители групп | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8         | Гражданско-<br>патриотический          |
| Посещение музея, библиотеки  | 3 курс    | Музей, библиотека                   | Руководители групп   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11 | Культурно-<br>творческий               |
| Спортивные мероприятия   | 3 курс    | Спортзал                            | Рук. Физ.воспитания,<br>руководители групп                     | ЛР2<br>ЛР9                              | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |

|   |                          |                                |  |   |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | 3 курс                   | Учебный кабинет                | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп                             | ЛР9                                       | Спортивный здоровьесберегающий |
| Тематические классные часы по группам   | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет                | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО           |
| Психодиагностика. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ, состоящими на всех видах учета  | 3 курс                   | Кабинет психолога              | Педагог-психолог   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7                         | Спортивный здоровьесберегающий |
| Родительское собрание   | 3 курс                   | Актный зал,<br>учебный кабинет | Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР2<br>ЛР4                                | Взаимодействие с родителями    |
| Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.  | 3 курс                   | Учебный кабинет                | Преподаватель ОБЖ, руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Гражданско-патриотический      |
| Озеленение территории.  | 3 курс                   | Территория техникума           | Руководитель группы  | ЛР10                                      | Экология                       |
| Участие в республиканских, городских мероприятиях: «Месячник безопасности детей»  | 3 курс                   |                                | Преподаватель ОБЖ, руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Спортивный здоровьесберегающий |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс                   | Библиотека                     | библиотекарь   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий           |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 3 курс                   |                                | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист                | ЛР1-<br>ЛР17                              | Культурно-творческий           |

|  |                          |                 |  |  |                                    |
|--|--------------------------|-----------------|--|--|------------------------------------|
| <i>Флешмоб «Введение в профессию»</i>  | 3 курс                   | Актовый зал     | Руководитель группы<br>Представители<br>работодателя                           | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16 | Профессионально-ориентирующий      |
| <b>Октябрь</b>   |                          |                 |  |  |                                    |
| Тематические классные часы по группам  | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР4                                 | Ключевые дела<br>ПОО               |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации         | 3 курс                   |                 | Социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп,<br>методист | ЛР1-<br>ЛР17                               | Культурно-творческий               |
| Собрание проживающих в общежитии   | 3 курс                   | Зал заседаний   | Зам. директора по ВР,<br>ст. воспитатель,<br>воспитатель                       | ЛР2<br>ЛР3                                 | Студенческое самоуправление        |
| Мероприятие, посвященное Дню пожилых людей   | 3 курс                   |                 | Социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп              | ЛР6<br>ЛР11<br>ЛР12                        | Культурно-творческий               |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 3 курс                   | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ,<br>руководители групп                                       | ЛР2<br>ЛР4                                 | Гражданско-патриотический          |
| Мероприятие, посвященное Дню Учителя   | 3 курс                   | Актовый зал     | педагог-организатор,<br>руководители групп,                                    | ЛР2<br>ЛР6                                 | Культурно-творческий               |
| Спортивные мероприятия   | 3курс                    | Спортзал        | Рук. Физ.воспитания,<br>руководители групп                                     | ЛР9  | Спортивный<br>здоровье-сберегающий |
| Посвящение в студенты  | 3 курс                   | Актовый зал     | Музыкальный<br>руководитель,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп     | ЛР2<br>ЛР4                                 | Культурно-творческий               |
| Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания:-  | 3 курс                   | Учебный кабинет | Социальный педагог,<br>педагог-психолог,                                       | ЛР2<br>ЛР3                                 | Гражданско-патриотический          |

|   |        |                    |   |   |  |
|---|--------|--------------------|---|---|--|
| «Духовно-нравственное воспитание молодежи»<br>- «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»   |        |                    | руководители групп  | ЛР4<br>ЛР7                                |  |
| Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения  | 3 курс | Учебный кабинет    | социальный педагог, студенческий совет, руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник, педагог-психолог | ЛР9                                       | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Беседы со студентами на темы: «Профессия и профессионалы», «Твоё развитие в профессии»  | 3 курс | Учебный кабинет    | Мастер п/о, руководитель группы   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР13-<br>ЛР17               | Профессионально-ориентирующий          |
| Проведение обходов по проверке бытовых и санитарных условий проживания студентов в общежитии. Проверка студентов во время самоподготовки.                             | 3 курс | общежитие          | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, руководители групп   | ЛР2<br>ЛР3                                | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам   | 3 курс |                    | социальный педагог, руководители групп  | ЛР1-<br>ЛР17                              | Студенческое самоуправление            |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся  | 3 курс | Компьютерный класс | Педагог-психолог, социальный педагог  | ЛР2<br>ЛР4                                | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям | 3 курс | Библиотека         | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий                   |

|   |                          |                 |  |   |                                    |
|---|--------------------------|-----------------|--|---|------------------------------------|
| российской истории и культуры   |                          |                 |  |   |                                    |
| <b>Конкурс рекламных видеороликов «Моя профессия»</b>   | 3 курс                   | Метод кабинет   | Руководитель группы, мастер п/о; представитель<br>Директор гипермаркета АО «Тандер», «Магнит Семейный» | ЛР2<br>ЛР15<br>ЛР16                       | Профессионально-ориентирующий      |
| <b>Ноябрь</b>   |                          |                 |  |   |                                    |
| Тематические классные часы по группам   | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО               |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 3 курс                   |                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист                                  | ЛР1-<br>ЛР17                              | Культурно-творческий               |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс                   | Библиотека      | библиотекарь   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий               |
| Собрание проживающих в общежитии  | 3 курс                   | Зал заседаний   | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель   | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое самоуправление        |
| Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением  | 3 курс                   | Фойе техникума  | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп  | ЛР9                                       | Спортивный<br>здоровье-сберегающий |
| Спортивное мероприятие, посвященное Международному дню толерантности  | 3 курс                   | спортзал        | Руководитель физ.воспитания, преподаватель организатор ОБЖ   | ЛР9                                       | Спортивный<br>здоровье-сберегающий |
| Мероприятия, посвященные Дню  | 3 курс                   | Актный зал      | преподаватель  | ЛР2                                       | Гражданско-                        |

|  |        |                 |   |  |                                 |
|--|--------|-----------------|---|--|---------------------------------|
| Республики. Тема «Традиции и культура Мари»  |        |                 | истории, руководители групп                                       | ЛР4<br>ЛР7                                   | патриотическое и                |
| Литературно-музыкальная композиция «С мыслью о матери»   | 3 курс | Библиотека      | Библиотекарь, руководители групп                                  | ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12                       | Культурно-творческий            |
| Беседа «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»   | 3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, руководители групп                            | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Гражданско-патриотическое и     |
| Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию  | 3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, педагоги, Руководители групп                  | ЛР2<br>ЛР4                                   | Гражданско-патриотический       |
| Участие в республиканском конкурсе рекламы-презентации профессий («Арт - Профи Форум»)                               | 3 курс |                 | Зам.директора по ВР, специалист по маркетингу, руководители групп | ЛР2<br>ЛР15<br>ЛР16                          | Профессионально-ориентирующий   |
| Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России» | 3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, педагог-психолог, Руководители групп          | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат»   | 3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог, педагог-психолог, Руководители групп          | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Тематический классный час «Твоя будущая пенсия зависит от тебя» к Дню пенсионной грамотности.                        | 3 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог<br>Руководитель группы                         | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6                            | Гражданско-патриотический       |

|   |                          |                           |   |   |                                    |
|---|--------------------------|---------------------------|---|---|------------------------------------|
|   |                          |                           |   | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15                      |                                    |
| <b>Конкурс профессиональной направленности «Знатоки товароведения»</b>  | 3 курс                   | Лаборатория товароведения | Преподаватели дисциплин проф. цикла, специалисты торговых организаций | ЛР18<br>ЛР19<br>ЛР20<br>ЛР21              | Профессионально-ориентирующий      |
| <b>Декабрь</b>  |                          |                           |   |   |                                    |
| Тематические классные часы по группам   | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет           | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО               |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 3 курс                   |                           | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-<br>ЛР17                              | Культурно-творческий               |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс                   | Библиотека                | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий               |
| Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам трудового воспитания  | 3 курс                   | Учебная лаборатория       | Руководитель группы, социальный педагог                               | ЛР2<br>ЛР4                                | Гражданско-патриотический          |
| Собрание проживающих в общежитии  | 3 курс                   | Зал заседаний             | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                    | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое самоуправление        |
| Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом  | 3 курс                   | Актный зал                | Социальный педагог, педагог-психолог, Руководители групп              | ЛР4                                       | Спортивный<br>здоровье-сберегающий |
| Классный час посвященный Международному дню борьбы с  | 3 курс                   | Актный зал                | Социальный педагог, Руководители групп                                | ЛР2<br>ЛР4                                | Гражданско-патриотический          |

|   |                          |                 |   |   |                               |
|---|--------------------------|-----------------|---|---|-------------------------------|
| коррупцией  |                          |                 |   |   |                               |
| Классный час, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации  | 3 курс                   | Актальный зал   | Преподаватель истории руководители групп                              | ЛР1<br>ЛР5                                | Гражданско-патриотическое и   |
| Мероприятие, посвящённое Новому году  | 3 курс                   | Актальный зал   | музыкальный руководитель, педагог-организатор, руководители групп     | ЛР2<br>ЛР4                                | Культурно-творческий          |
| <b>Январь</b>   |                          |                 |   |   |                               |
| Тематические классные часы по группам   | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО          |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 3 курс                   |                 | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-<br>ЛР17                              | Культурно-творческий          |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс                   | Библиотека      | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий          |
| Собрание проживающих в общежитии  | 3 курс                   | Зал заседаний   | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                    | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое самоуправление   |
| Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой  | 3 курс                   | школы           | Специалист по маркетингу  | ЛР 2 ЛР<br>15-16                          | Взаимодействие с родителями   |
| Проведение групповых воспитательных часов в честь профессиональных праздников   | 3 курс                   | Учебный кабинет | Мастера п/о, Руководители групп                                       | ЛР 2<br>ЛР7<br>ЛР 15-16                   | Профессионально-ориентирующий |
| Урок Мужества «Блокада Ленинграда»»   | 3 курс                   | Актальный зал   | социальный педагог, преподаватель                                     | ЛР 1<br>ЛР 3                              | Гражданско-патриотический     |



|   |                         |                                       |   |   |                               |
|---|-------------------------|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|
|   |                         |                                       | истории, руководители групп   | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8              |                               |
| Организация волонтерских акций, праздничных мероприятий и поздравлений детей – инвалидов и детей с ОВЗ  | 3 курс                  | патронаж                              | социальный педагог,   | ЛР2<br>ЛР6                                | Гражданско-патриотический     |
| <i>Декада профессии «Продавец, контролер-кассир»</i>  | 3 курс                  | Актный зал, лаборатория товароведения | Руководитель группы, мастер п/о                                       | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР15-<br>ЛР16               | Профессионально-ориентирующий |
| <b>Февраль</b>  |                         |                                       |   |   |                               |
| Тематические классные часы по группам   | 3курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет                       | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО          |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 3 курс                  |                                       | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-<br>ЛР17                              | Культурно-творческий          |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс                  | Библиотека                            | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-творческий          |
| Собрание проживающих в общежитии  | 3 курс                  | Зал заседаний                         | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                    | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое самоуправление   |
| Проведение месячника оборон-но-массовой и военно-патриотической работы.   | 3 курс                  | Спортзал                              | Руководитель физ.воспитания, преподаватель организатор ОБЖ            | ЛР 1<br>ЛР 5                              | Гражданско-патриотический     |
| Классный час, посвящённый Дню   | 3 курс                  | Актный зал                            | социальный педагог,   | ЛР 1                                      | Гражданско-                   |

|   |                          |                          |   |   |                                   |
|---|--------------------------|--------------------------|---|---|-----------------------------------|
| воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)   |                          |                          | преподаватель<br>истории, руководители<br>групп   | ЛР2<br>ЛР 5                                   | патриотический                    |
| Мероприятия, приуроченные ко<br>Дню защитника Отечества.  | 3 курс                   | Спортзал, актовый<br>зал | Руководитель<br>физ.воспитания,<br>преподаватель<br>организатор ОБЖ,<br>педагог организатор | ЛР 1<br>ЛР 5                                  | Гражданско-<br>патриотический     |
| Встречи с ветеранами войн и<br>труда, военнослужащими ВС РФ   | 3 курс                   | Актовый зал              | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>руководители групп                                    | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6               | Гражданско-<br>патриотический     |
| Проведение дней открытых дверей   | 3 курс                   | Техникум                 | Зам. директора по ВР,   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 | Профессионально-<br>ориентирующий |
| <b>Март</b>   |                          |                          |   |   |                                   |
| Тематические классные часы по<br>группам  | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет          | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4                                    | Ключевые дела<br>ПОО              |
| Организация участия в конкурсах,<br>смотре, фестивалях, разработка<br>конкурсной документации   | 3 курс                   |                          | Социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп,<br>методист              | ЛР1-<br>ЛР17                                  | Культурно-<br>творческий          |
| Книжные выставки согласно<br>календаря образовательных<br>событий, приуроченных к<br>государственным и национальным<br>праздникам российской федерации,<br>памятным Датам и событиям<br>российской истории и культуры | 3 курс                   | Библиотека               | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17     | Культурно-<br>творческий          |
| Собрание проживающих в  | 3 курс                   | Зал заседаний            | Зам. директора по ВР,   | ЛР2   | Студенческое                      |

|   |                          |                              |   |  |  |
|---|--------------------------|------------------------------|---|--|--|
| общежитии   |                          |                              | ст. воспитатель,<br>воспитатель   | ЛР3  | самоуправление                         |
| Мероприятие посвящённое<br>Международному женскому дню  | 3 курс                   | Актный зал                   | музыкальный<br>руководитель,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 17            | Культурно-<br>творческий               |
| День здоровья   | 3 курс                   | Спортивный зал               | Руководитель<br>физвоспитания   | ЛР 9   | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Проведение дней открытых дверей   | 3 курс                   | Техникум                     | Зам. директора по ВР  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15      | Профессионально-<br>ориентирующий      |
| <i>Мероприятие, посвященное<br/>Всемирному дню защиты прав<br/>потребителей</i>   | 3 курс                   | Актный зал                   | Руководитель группы,<br>мастер п/о,<br>преподаватели<br>дисциплин проф.<br>цикла, представитель<br>Роспотребнадзора | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР13-<br>ЛР15<br>ЛР 19 | Профессионально-<br>ориентирующий      |
| <i>Тематический классный час,<br/>приуроченный ко Дню работников<br/>торговли, бытового обслуживания<br/>населения и жилищно-<br/>коммунального хозяйства</i> | 3 курс                   | Лаборатория<br>товароведения | Руководитель группы,<br>Мастер п/о,<br>преподаватели<br>дисциплин проф.<br>цикла                                    | ЛР16<br>ЛР 18-<br>ЛР21                             | Профессионально-<br>ориентирующий      |
| <b>Апрель</b>   |                          |                              |   |  |  |
| Тематические классные часы по<br>группам  | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет              | Руководители групп  | ЛР2<br>ЛР4   | Ключевые дела<br>ПОО                   |
| Организация участия в конкурсах,<br>смотре, фестивалях, разработка<br>конкурсной документации   | 3 курс                   |                              | Социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп,  | ЛР1-<br>ЛР17                                       | Культурно-<br>творческий               |

|   |                          |                           |  |  |                                 |
|---|--------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------------|
|   |                          |                           | методист   |  |                                 |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс                   | Библиотека                | библиотекарь   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17    | Культурно-творческий            |
| Собрание проживающих в общежитии  | 3 курс                   | Зал заседаний             | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                                 | ЛР2<br>ЛР3                                   | Студенческое самоуправление     |
| Классный час, посвящённый Дню космонавтики  | 3 курс                   | Актальный зал             | Социальный педагог   | ЛР 1<br>ЛР 5                                 | Гражданско-патриотический       |
| Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья»   | 3 курс                   | спортзал                  | Руководитель физ.воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор    | ЛР 9   | Спортивный здоровье-сберегающий |
| Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»   | 3 курс                   |                           | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, преподаватель истории | ЛР 1<br>ЛР 5                                 | Гражданско-патриотический       |
| Мероприятия в рамках Весенней недели добра  | 3 курс                   |                           | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп,                       | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Гражданско-патриотический       |
| <b>Выставка - конкурс фотографий «Моя профессия кадр»</b>   | 3 курс                   | Лаборатория товароведения | Руководитель группы, мастер п/о  | ЛР14-<br>ЛР17                                | Профессионально-ориентирующий   |
| <b>Май</b>  |                          |                           |  |  |                                 |
| Тематические классные часы по группам   | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет           | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР4                                   | Ключевые дела<br>ПОО            |

|   |        |                          |   |  |  |
|---|--------|--------------------------|---|--|--|
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 3 курс |                          | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп, методист | ЛР1-<br>ЛР17                                 | Культурно-творческий                               |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс | Библиотека               | библиотекарь  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17    | Культурно-творческий                               |
| Собрание проживающих в общежитии  | 3 курс | Зал заседаний            | Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, воспитатель                    | ЛР2<br>ЛР3                                   | Студенческое самоуправление                        |
| Участие в городских акциях «Чистый город», «Чистый берег».  | 3 курс | Г. Волжск                | Руководитель группы   | ЛР2<br>ЛР16                                  | Экология   |
| Мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда  | 3 курс | Г. Волжск                | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп,          | ЛР 1<br>ЛР 5                                 | Гражданско-патриотический                          |
| Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»   | 3 курс | Г. Волжск                | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп,          | ЛР 1<br>ЛР 5                                 | Гражданско-патриотический                          |
| День Победы Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ  | 3 курс | Г. Волжск, парк «Победы» | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп,          | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | Гражданско-патриотический;<br>Культурно-творческий |
| Тематические встречи по дальнейшей профориентации студентов с представителями ВУЗов Республики Марий Эл.  | 3 курс | Учебный кабинет          | Руководитель группы, мастер п/о                                       | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР15     | Профессионально-ориентирующий                      |

|   |                          |                 |  |   |  |
|---|--------------------------|-----------------|--|---|--|
|   |                          |                 |  | ЛР16<br>ЛР17                              |  |
| <b>Июнь</b>   |                          |                 |  |   |  |
| Тематические классные часы по группам   | 3 курс<br>Каждый вторник | Учебный кабинет | Руководители групп   | ЛР2<br>ЛР4                                | Ключевые дела<br>ПОО                   |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации  | 3 курс                   |                 | Социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп,<br>методист | ЛР1-<br>ЛР17                              | Культурно-<br>творческий               |
| Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 3 курс                   | Библиотека      | библиотекарь   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР17 | Культурно-<br>творческий               |
| Собрание проживающих в общежитии  | 3 курс                   | Зал заседаний   | Зам. директора по ВР,<br>ст. воспитатель,<br>воспитатель                       | ЛР2<br>ЛР3                                | Студенческое<br>самоуправление         |
| Турслет, посвящённый Международному дню защиты детей  | 3 курс                   | Берег реки      | Руководитель<br>физ.воспитания,<br>преподаватель<br>организатор ОБЖ,           | ЛР9                                       | Спортивный<br>здоровье-<br>сберегающий |
| Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню рождения А.С.Пушкина   | 3 курс                   | Учебный кабинет | Преподаватели<br>литературы, ,<br>руководители групп,                          | ЛР 2<br>ЛР 4                              | Культурно-<br>творческий               |
| Классный час, посвящённый Дню России  | 3 курс                   | Актовый зал     | Преподаватель<br>истории, ,<br>руководители групп,                             | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4              | Гражданско-<br>патриотический          |
| Торжественное мероприятие, «Выпускник»  | 3 курс                   | Актовый зал     | музыкальный<br>руководитель,<br>педагог-организатор,<br>руководители групп     | ЛР 2<br>ЛР 4                              | Культурно-<br>творческий               |

