

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Волжский индустриально-технологический техникум»



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «РемЭкс»
_____ А.А. Лысачкин
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ВИТТ»
_____ /Д.Н.Серов/
« ____ » _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание

	Стр.
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Срок получения СПО по ППКРС	6
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Рабочий учебный план с пояснительной запиской	8 (Пр.1)
3.2. Календарный учебный график	9 (Пр.2)
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	Приложения
3.3.1 Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла ОП.00	Приложения
3.3.1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Технические измерения	Пр.3
3.3.1.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Техническая графика	Пр.4
3.3.1.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Электротехника	Пр.5
3.3.1.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Материаловедение	Пр.6
3.3.1.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Общие основы технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	Пр.7
3.3.1.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 06 Безопасность жизнедеятельности	Пр.8
3.3.2 Программы профессионального учебного цикла П.00 <i>ПМ.00 Профессиональные модули</i>	Приложения Приложения
3.3.2.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Программное управление металлообрабатывающими станками МДК.01.01. Программное управление металлообрабатывающими станками	Пр.9
3.3.2.4. Рабочая программа УП.01 профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	
ПП.01 Производственная практика	

3.3.2.6	Рабочая программа производственной практики профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	
3.3.2.2.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках	Пр.9
	МДК.02.01. Технология обработки на металлорежущих станках	
3.3.3	Программы учебных и производственных практик	
3.3.2.4.	Рабочая программа УП.02 профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	Пр.10
	ПП.02 Производственная практика	
3.3.2.6	Рабочая программа производственной практики профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	Пр.11
3.4.	Программа ФК.00 Физическая культура	Пр.12
4.	Требования к условиям реализации ППКРС	10
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	10
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	10
4.3	Организация самостоятельной работы обучающихся	11
4.4	Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	12
4.4.1	Кадровое обеспечение	12 (Пр.13)
4.4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	12 (Пр.14)
4.4.3	Материально-техническое обеспечение	13 (Пр.15)
5.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации	14
6.	Оценка результатов освоения ППКРС	16
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	16
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	17

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования, реализуемая ГПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка). Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» утверждён приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 08 сентября 2015 г. № 1384
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110053>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110024>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110057>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
(Зарегистрирован 23.12.2020 № 61749) Дата опубликования: 24.12.2020
https://vk.com/doc144980112_583241872?hash=f25724beef30898a29&dl=ae68c3bfc47de28f05
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
https://vk.com/doc144980112_580094385?hash=8f65a32d781678843f&dl=da4eccce994bf7bec6
- Федеральный закон от 08.12.2020 N 407-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях"
https://vk.com/doc144980112_580839195?hash=8bbb40247801bd356f&dl=512dfa1f43ce9eb62d
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2020 N 61179) Уточнен порядок утверждения председателя ГЭК в целях проведения ГИА, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство РФ. Изменения вступают в силу 12 декабря 2020г.
https://vk.com/doc144980112_580094385?hash=2e6782f6a0c3a4ca8b&dl=3816ac4e89901fe4a6

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 3 декабря 2019 года;

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и разделу «физическая культура»	78 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения:

- Привлечение работодателей в процесс разработки и экспертизы ОПОП СПО;
- Согласование с работодателями программ практик и процесса их проведения;
- Участие работодателей в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;
- Ведущие специалисты работодателей привлекаются в качестве внештатных экспертов для согласования фондов оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям.
- Участие работодателей в разработке вариативной части ФГОС.
- Работодатели предоставляют производственную базу для организации и проведения всех видов практик, оформляют характеристики и аттестационные листы обучающимся после прохождения производственной практики.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 3	Выполнение каменных работ
ПК 1.1	Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления
ПК 1.2	Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
ПК 1.4	Проверять качество обработки поверхности деталей.
ПК 2.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
ПК 2.2	Осуществлять наладку обслуживаемых станков
ПК 2.3	Проверять качество обработки деталей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка) и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла; и разделов
- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объём времени, отведённый на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объём каникул по годам.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (*Приложение 2*) указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1 Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла ОП.00

- Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Техническое измерение (Приложение 3)
- Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Техническая графика (Приложение 4)
- Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Электротехника (Приложение 5)
- Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Материаловедение (Приложение 6)
- Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Общие основы технологии металлообработки и работы на металлообрабатывающих станках (Приложение 7)
- Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

3.3.2 Программы профессионального учебного цикла П.00

Профессиональные модули ПМ.00

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Программное управление металлообрабатывающими станками
- МДК.01.01 Программное управление металлообрабатывающими станками
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках
- МДК. 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках (Приложение 9)

3.3.3 Программы учебной и производственной практик.

Требования к практикам.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, в мастерских: мастерской металлообработки. Практика обучающихся является составной частью ОПОП по профессии, проводится рассредоточено в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, чередуясь с теоретическими занятиями, в целях комплексного освоения обучающимися

всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения (практический опыт, умения) по каждому из модулей ОПОП по профессии в соответствии с ФГОС СПО, программами профессиональных модулей ОПОП по профессии, в рамках которых определены виды работ по практике, разрабатываемые совместно с работодателями и утверждаемые техникумом.

УП.00 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка) (Приложение 10)

ПП.00 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка) (Приложение 11)

3.3. 4 Программа ФК.00 Физическая культура (Приложение 12)

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен представить следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии;
- медицинская справка.

Правила приема в ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» разрабатываются ежегодно в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Вступительных испытаний для абитуриентов не проводится. Абитуриенты проходят собеседование.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) реализация учебного процесса предусматривает проведение занятий в интерактивных и активных формах.

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие

компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации компетентного подхода преподаватели применяют следующие основные виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, которые указаны в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик в рамках которых они реализуются:

- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповая, научная дискуссия, диспут;
- дебаты;
- кейс-метод;
- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- разбор конкретных ситуаций;
- метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- круглые столы;
- проведение форумов;
- компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- интерактивные лекции;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

В учебном процессе, реализующем ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка) работ выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение: в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю); в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных – модулей) с

распределением по разделам и темам; в календарно-тематических планах; в журналах теоретического обучения.

ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» самостоятельно планирует объём внеаудиторной (самостоятельной) работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, и отводит на неё не более 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической учебной информации, и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по разделам и темам. Формы и методы контроля её результатов отражаются в учебно-методическом обеспечении дисциплины (темы /раздела). При отборе содержания самостоятельной работы преподаватель ориентируется на общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля.

Распределение объёма времени, отведённого на внеаудиторную (самостоятельную) работу по разделам и темам учебной дисциплины (профессионального модуля), осуществляется преподавателем.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими только высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения имеет на 2 разряда по профессии станочник выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

4.4.1 Кадровое обеспечение (Приложение 13)

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплектами по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (Приложение 14).

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Для работы на ПК используется Open Office - ведущий пакет офисных программ с открытым исходным кодом для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графиков, баз данных и многого другого. Он доступен на многих языках и работает на всех распространенных компьютерах. Скачивается и используется совершенно бесплатно для любых целей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены

доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и обучающихся, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.;

УМК профессионального модуля включает:

- рабочая программа профессионального модуля;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной практик, методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.;

4.4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС (Приложение 15)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (базовая подготовка)

Кабинеты:

технических измерений;
материаловедения;

электротехники; технической графики;
безопасности жизнедеятельности;
технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

металлообработки

Спортивный комплекс:

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для отработки координации
спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
стрельбы.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть интернет;

актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с концепцией воспитания. Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Закона об Образовании, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, Устава техникума, а также иных локальных организационно-нормативных и индивидуальных правовых актов техникума. В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности. В соответствии с общей целью, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Трудовое, привитие любви к профессии.
4. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.
5. Формирование здорового образа жизни.
6. Студенческое самоуправление.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций колледжа. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, поддержка Интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с социальными партнёрами, воинскими частями, общественными организациями.

Формы воспитательной работы в техникуме:

- индивидуальные - беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые – совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, специальные издания, сборники материалов студенческих научно-практических конференций;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, клубы, библиотеки.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций:

- развитие личности, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитание любви к Родине.

Способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве техникума:

- современные активные и (интерактивные) педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;

- научно-исследовательская деятельность;
- творчество;
- профессионально-производственная деятельность;
- социально-общественная деятельность;
- художественно-творческая;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В учебном заведении уделяется большое внимание созданию социально-бытовых условий в студенческом общежитии. Основная задача – создание благоприятных условий для отдыха, самообразования проживающих в общежитиях, обеспечение безопасности.

Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме являются:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

- Председатели методических объединений, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

- Классные руководители групп;
- Воспитатель общежития и социальный педагог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Библиотекарь.

6. Оценка результатов освоения ППКРС

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, проблемные ситуации для практических работ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без

выставления балльных отметок);

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Количество экзаменов в процессе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения устанавливается согласно учебному плану не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов в год.

Знания, умения и навыки обучающихся по всем формам контроля учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая учебную и производственную практики, оцениваются в баллах:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно).
- 2 (неудовлетворительно);

«зачтено»,

по профессиональному модулю – «ВПД освоен», «ВПД не освоен».

**Оценка индивидуальных образовательных достижений
по результатам текущего и итогового контроля
производится в соответствии с универсальной шкалой**

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (оценка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично

80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ППКРС в техникуме является **защита выпускной квалификационной работы (ВКР)** (письменной и практической).