

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский индустриально-технологический техникум»
(ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»)**



СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Марий Эл
Н.В.Адамова



«25» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ВИТТ»
Д.Н.Серов



«01» октября 2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ВОЛЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2018-2025 ГОДЫ**

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»
Протокол № 1 от 28 сентября 2018 г.

Волжск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» (далее – техникум) на 2018-2025 годы (далее Программа)	С. 3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	С. 7
3. Аналитическое обоснование Программы	С.10
3.1. Анализ социально экономического развития места расположения техникума	С.10
3.2. Анализ рынка образовательных услуг	С.12
3.3. Анализ сильных и слабых сторон техникума	С.13
3.4. Анализ кадрового потенциала техникума	С.18
3.5. Выводы по разделу	С.20
4. Стратегия и тактика развития техникума	С.23
4.1. Подпрограмма «Подготовка кадров по ТОП-50 по специальностям и профессиям машиностроительного и химического профиля на основе сетевого взаимодействия»	С.24
4.2. Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»	С.30
4.3. Подпрограмма «Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для сельского хозяйства с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе»	С.36
4.4. Подпрограмма «Интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»	С.40
4.5. Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»	С.46
4.6. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума»	С.52
5. Управление Программой и система организации контроля ее исполнения	С.58
5.1. Система контроля реализации Программы	С.58
5.2. Ожидаемые результаты реализации Программы	С.59

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Волжский индустриально-технологический техникум»
на 2018-2025 годы**

1	Наименование программы	Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»
2.	Основания для разработки Программы	➤ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; ➤ Постановление Правительства Республики Марий Эл от 17 января 2018 года №12 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года»; ➤ Стратегия долгосрочного социально-экономического развития городского округа «Город Волжск» на период до 2025 года; ➤ Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (в ред. от 16 мая 2018 г. № 215); ➤ Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2013 - 2020 годы", (утв. постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 N 452); ➤ Протокол № 7 от 21 ноября 2017 г. заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году; ➤ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»; ➤ Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» в Республике Марий Эл (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию и приоритетным проектам (Протокол от 27 декабря 2017 г. № 3); ➤ Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Республике Марий Эл, на 2016 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. №265-р (в ред. от 11 мая 2018 г. № 205-р); ПРИКАЗЫ Министерства образования и науки Республики Марий Эл: ➤ «О подготовке кадров в Республике Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям требующим СПО (ТОП-50)» от 11 октября 2016 г. № 1289 ➤ «О перечне профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных в РМЭ ТОП-РЕГИОН» от 7 апреля 2017 г. ➤ «О программе развития базовой профессиональной образовательной организации на 2017 -2020 годы» от 30 мая 2017 г. № 708

		➤ «О региональных учебно-методических объединениях в системе СПО в РМЭ» от 5 сентября 2017 г. № 1005 ➤ «О реализации в 2018 году мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в профессиональных образовательных организациях РМЭ» от 21 марта 2018 г.
	Кем принята Программа	Программа принята Педагогическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» Протокол № 1 от 28.09.2018 г.
3.	Основные разработчики программы	Рабочая группа в составе членов Методического совета ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» В обсуждении проекта Программы принимали участие представители Совета техникума, Совета трудового коллектива, социальные партнеры, родители, обучающиеся Социальные партнеры: ЗАО «Совиталпродмаш»; ОАО Марийский целлюлозно-бумажный комбинат; ПАО «МОВЕН»; ОАО Волжский электромеханический завод; ЗАО «Ариада»; ОАО «Гран»; ФГУП ПО «Завод им. Серго»; ОАО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»; ЗАО «АЗС-Промконструкция»; ОАО «Красногорский завод «Электродвигатель»; ОАО «Красногорский КАФ»; ООО «ВТЗ»; ООО «Чонаш»; ПАО «Волжскпромстрой»; ОАО «Волжский домостроительный комбинат»; Волжская ПМК «Спецмонтаж»; СХПК СХА «Москва»; СХПК «Ужара»; СХПК «Заря»; КФХ Степанов; КФХ Алпаев; ООО «Спецкройальянс»; Розничная сеть «Магнит» ЗАО «Тендер»; Федеральная торговая сеть «Пятёрочка»
4	Составители Программы	Серов Д.Н. - директор техникума; Молькин А.В. - заместитель директора по учебно - производственной работе; Глазухина О.В. - заместитель директора по воспитательной работе; Халтобина Н.Я. - методист; Мизбахова С.А. – заведующая учебной частью отделения СПО Салина Е.А. – заведующая учебной частью отделения ПП
5	Цель программы	Модернизация деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» в целях подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Республики Марий Эл

6	Задачи программы	➤ Создание учебно-производственного комплекса профессий машино-строительного и химического профиля на основе сетевого взаимодействия при подготовке кадров по ТОП-50; ➤ Создание и совершенствование учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы услуг, призванных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе; ➤ Создание условий для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, обеспечивающих кадровые потребности развивающейся экономики села, как ресурс экономического развития региона, как инвестиции в человеческий капитал; ➤ Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими обучающимися техникума к получению профессионального образования и профессиональной подготовки; ➤ Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами; ➤ Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей; ➤ Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
7	Основные направления -	➤ Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; ➤ Подготовка кадров по ТОП-50; ➤ Развитие движения «Молодые профессионалы»; ➤ Развитие движения «Абилимпикс»; ➤ Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи; ➤ Развитие кадрового потенциала ПОО.
8	Сроки и этапы реализации программы	➤ I этап: январь 2018 г. - март 2018 г. Подготовительный: <i>Создание рабочих групп по основным направлениям Программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</i> ➤ II этап: апрель 2018-2020 гг. Основной: <i>Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</i> ➤ III этап: декабрь 2020 г. Завершающий: <i>Анализ, обобщение и распространение результатов</i>
9	Исполнители программы	➤ Администрация техникума; ➤ Педагогические работники техникума; ➤ Субъекты образовательного процесса
10	Ресурсное обеспечение Программы	➤ Бюджетные и внебюджетные средства; ➤ Имущество, закрепленное за техникумом Министерством государственного имущества Республики Марий Эл; ➤ Добровольные пожертвования физических и юридических лиц; ➤ Доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума

		предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
11	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	➤ Создание актуализированных образовательных программ подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП – 50. ➤ Обновление материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс; ➤ Внедрение престижной модели практико-ориентированных специалистов в области машиностроения и химической промышленности; ➤ Ежегодное увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; ➤ Повышение качества подготовки специалистов сферы услуг, сельского хозяйства, обновленное содержание образования, эффективная реализация образовательных программ, учитывающая познавательные способности и потребности обучающихся; ➤ Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов; ➤ Эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами, школами района в вопросах профориентации школьников, реализации образовательных программ и трудоустройства выпускников; ➤ Предоставление возможности талантливой молодежи из малообеспеченных семей, проживающих на селе, получить достойное, востребованное профессиональное образование непосредственно в регионе. ➤ Увеличение доли граждан, инвалидов и лиц с ОВЗ, реализовавших право на получение профессионального образования или переподготовку на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»; ➤ Комплексное решение проблем организации профессионального обучения, повышения качества образования и профессионально-трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, их конкурентоспособности на региональном рынке труда; ➤ Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; ➤ Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, фестивалей, социальных проектов; ➤ Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами.
12	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета	Мониторинг реализации программы; Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» один раз в полугодие. Программа модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» на 2018-2020 годы создана взамен утратившей силу Программы развития ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ» на 2014-2020 годы. Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля и оборонного производства на основе патернализма с профильными предприятиями» заменена подпрограммой

		«Подготовка кадров по ТОП-50 по специальностям и профессиям машиностроительного и химического профиля на основе сетевого взаимодействия». Внесены некоторые изменения в другие подпрограммы в связи с меняющимися условиями на рынке труда и недостаточностью финансирования.
--	--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум» является многопрофильной бюджетной государственной некоммерческой образовательной организацией профессионального образования, расположенной в городе Волжске с филиалом в деревне Петъял Волжского района. Учредителем ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ», выступает Республика Марий Эл. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Свидетельство об аккредитации серии ДД № 008391 от 28.04.2011 г. и лицензия серии РО № 022797 от 17.06.2011 г. выданы Министерством образования и науки Республики Марий Эл бессрочно.

Историческая справка

1978 – создано СПТУ № 19, с целью подготовки рабочих по металлообработке для Волжского промышленного узла;

1984 – преобразовано в СПТУ № 15;

1989 – присоединение СПТУ-17;

1996 – преобразовано в ПУ № 15;

1997 – присоединение Профессионального училища № 2;

2008 – преобразовано в ГОУ «ПУ № 15»;

2009 – преобразовано в Ф ГОУ НПО ПУ № 15 РМЭ;

2010 – преобразовано в ГОУ НПО РМЭ «ПУ № 15»;

2011 – преобразовано в ГБОУ НПО РМЭ «ПУ № 15»;

2012 – присоединение ГБОУ НПО РМЭ «ПУ № 5»;

2013 – с 1 июля преобразовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл **«Волжский индустриально-технологический техникум»** (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2013, № 284).

2015 – с 1 октября преобразовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл **«Волжский индустриально-технологический техникум»** (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015, № 329).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Совет техникума, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Министерство образования и науки РМЭ

Общее собрание трудового коллектива

Совет техникума

Директор техникума

Педагогический совет

Методический совет

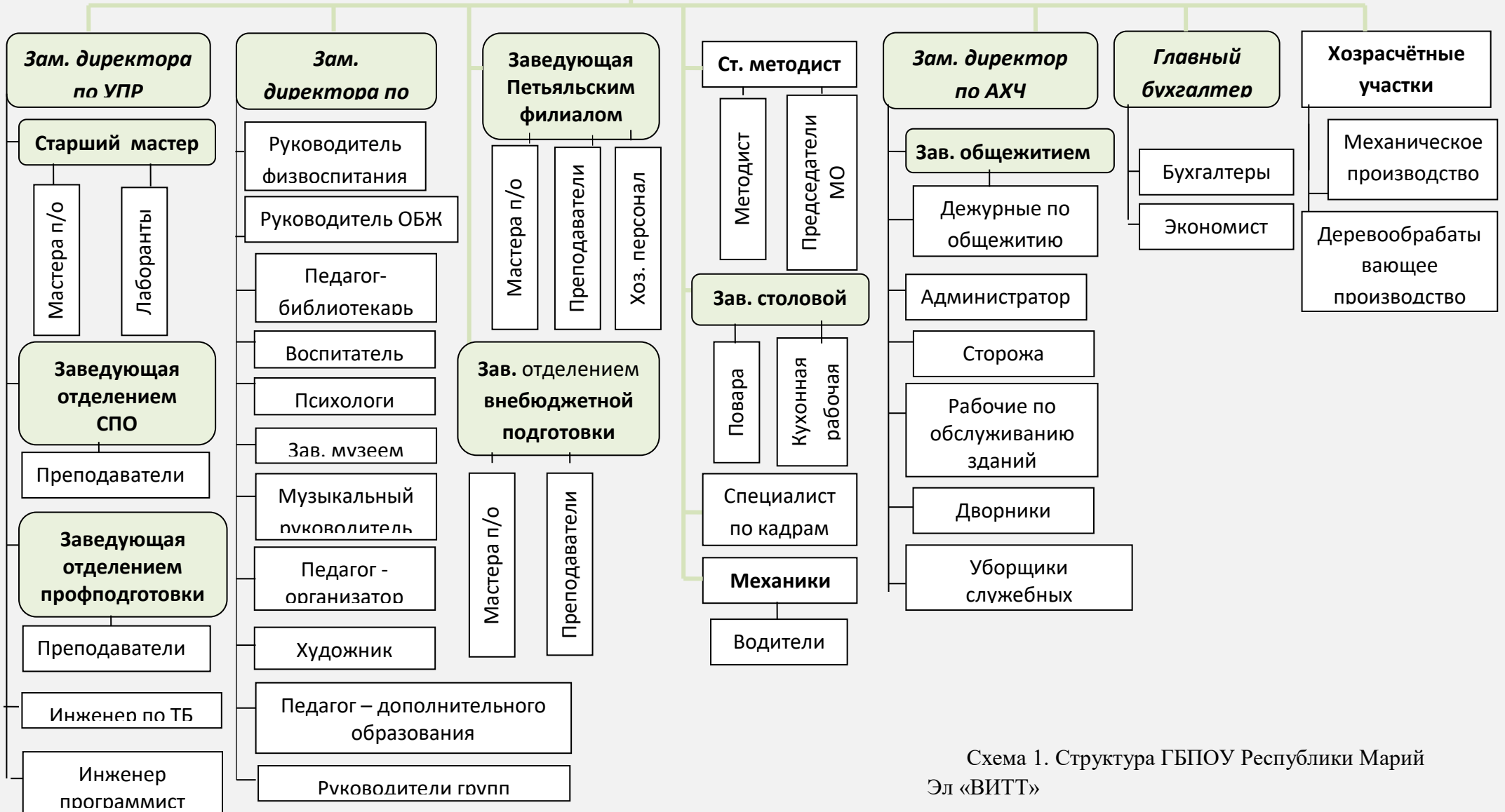


Схема 1. Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Учебный корпус – общая площадь 2968,0 кв.м.:

- учебные классы – 17, площадь 1000,1 кв.м.;
- лаборатории – 4, площадь 239,2 кв.м.;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, 26 компьютеров, площадь 85,7 кв.м.
- актовый зал, площадь 289,2 кв.м. на 300 посадочных мест;
- музей, площадь 71,4 кв.м.;
- библиотека с открытым доступом к книгам и с читальным залом на 25 посадочных мест, площадь 84,4 кв.м.;
- кабинет психологической разгрузки.

Блок учебно-производственных мастерских:

- учебные мастерские – 8, площадь 2045,7 кв.м., оснащённые необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от профессиональной направленности.
- автолаборатория - 1, площадь 104,7 кв.м.;
- автодром- 1, площадь 6193,0 кв.м.

Бытовой корпус – общая площадь 2739,3 кв.м.

- столовая, площадь 284,5 кв.м. на 250 посадочных мест;
- медпункт, площадь 27,3 кв.м.;
- спортивный зал – 1, площадь 288,0 кв.м.

Имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, площадь 901,6 кв.м. и лыжная база.

Общежитие – общая площадь 3913,3 кв.м., рассчитано на 360 мест для проживания. В общежитии расположен тренажёрный зал, площадью 50 кв.м. с 10 тренажёрами и тир, площадью 40,0 кв.м.

На базе Петъяльского филиала имеется площадка для обучения первичному вождению трактора, земельный участок под опытное поле 20 гектаров в безвозмездном пользовании, оборудованы каменная, штукатурная и сварочная мастерские.

Учебно-материальная база техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и изменяющихся производственных технологий. Образовательная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, web-сайт.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Анализ социально экономического развития места расположения техникума

ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» расположен в городе Волжск РМЭ. Развитие техникума неразрывно связано с развитием республики Марий Эл, муниципальных образований «Городской округ «Город Волжск» и «Волжский муниципальный район» и строится с учётом стратегии социально-экономического развития республики на период до 2025 года, целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2025 годы.

Социально-экономическое развитие республики Марий Эл характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения. Согласно стратегии развития на период до 2025 года продолжится модернизация и техническое перевооружение основных предприятий республики, будет активно развиваться работа по развитию частного партнерства, малого и среднего предпринимательства, продолжится государственная поддержка аграрного сектора экономики. Среди основных задач - улучшение делового климата региона и привлечения инвестиций в экономику Марий Эл.

Процент занятости трудоспособного населения в малом бизнесе составил 15% от общего занятого населения, растёт количество индивидуальных предпринимателей, малый и средний бизнес становится одними из ведущих категорий, наполняющих местный бюджет и обеспечивающих население работой.

Волжск — административный центр Волжского района Республики Марий Эл, второй по величине город республики. Волжск имеет огромный инженерный потенциал, является крупнейшим промышленным центром республики.

Таблица 1 – Ведущие промышленные предприятия г. Волжска

Предприятие	Характеристика
<u>Марийский целлюлозно-бумажный комбинат</u> («Марбумкомбинат»)	одно из крупнейших предприятий Марий Эл. Комбинат производит бумагу, картон, целлюлозу. В составе МЦБК действует одна из трёх электростанций, расположенных на территории республики, — <u>теплоэлектроцентраль</u> с установленной электрической мощностью 48 МВт.
ЗАО «Завод Совиталпродмаш»	крупнейший производственный комплекс, производит торгово-холодильное оборудование (ТХО) марки "Polair": шкафы, сборно-разборные камеры и моноблоки к камерам
ЗАО «Ариада»	производитель холодильного оборудования, основной двигатель города Волжска, позволяет привлекать в город большое количество финансовых ресурсов и рабочих мест населению.
ОАО «Гран»	разработчик и производитель промышленного скороморозильного, холодильного и теплообменного оборудования. Более 20-и лет предприятие поставляет оборудование для рыбо- и мясокомбинатов России и СНГ.

ООО производственно-торговая компания «Аджио»	мебельная компания, одна из крупнейших в Марий Эл
ООО «АС-М»	одно из крупных мебельных производств в Поволжском ФО
Волжский строительный завод	крупное предприятие по производству строительных материалов под маркой ВІКТОН
Волжский транспортный завод (ВТЗ)	производитель мостовых и консольных кранов, деталей и узлов для промышленных вентиляторов, деталей и узлов для оборонной промышленности
<u>Волжский электромеханический завод (ВЭМЗ)</u>	крупное предприятие по производству медицинских инструментов, электротехнического оборудования, товаров народного потребления, комплектующих для холодильного оборудования
Волжская ПМК, филиал «Марспецмонтаж»	строительство объектов агропромышленных комплексов и жилищно-культурного строительства
ООО «ЧОНАШ»	предприятие по производству железобетонных конструкций для гражданского и промышленного строительства

Основными видами выпускаемой продукции остаются: холодильное и промышленное оборудование, бумага, картон, целлюлоза. Выросла доля производства строительных материалов и мебели. С точки зрения характера и объемов производственной деятельности, числа работающих, размера налогооблагаемой базы два предприятия города включены в федеральный Перечень предприятий регионального значения, претендующих на получение федеральной государственной поддержки – это ОАО «Марийский ЦБК» и ЗАО «Ариада».

Волжск - платформа для известных за рубежом предприятий: в 2014 году в городе открылся завод по производству резинотехнических изделий для автотранспорта. Производимая предприятием продукция: охладительная система, тормозные шланги, антивибрационные части и др. поставляется для автомобильных концернов, находящихся на территории Российской Федерации.

Волжск на юге граничит с республикой Чувашией, на востоке — с республикой Татарстан. Благодаря выгодному транспортно-географическому положению у города сложились тесные агломерационные связи с расположенным в 12 км и 15 минутах езды городом Зеленодольск республики Татарстан.

Таблица 2 – SWOT-анализ социально-экономического положения города Волжска

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Население, рынок труда	1. Рост рождаемости 2. Рост численности работающих на малых и средних предприятиях, индивидуальных предпринимателей 3. Возможность трудоустройства на предприятиях города и соседних регионов	1. Высокая доля людей пенсионного возраста 2. Дефицит квалифицированных кадров 3. Расслоение доходов работающих по отраслям экономики 4. Миграция высококвалифицированных специалистов в крупные города (Казань, Москва)

Экономический потенциал	4. Основная отрасль экономики – промышленность, обладающая рядом современных технологий 5. Многоотраслевой характер промышленного комплекса 6. Наличие свободных производственных площадей. Возможность расширения производства и нового строительства на свободных землях района Промбазы 7. Развита торговая сеть, общественное питание 8. Стабильная динамика развития малого и среднего бизнеса 9. Развита строительная база 10. Наличие государственных и республиканских программ социально-экономического развития	5. Низкий уровень капитальных затрат бюджета в проекты городского развития 6. Высокая зависимость от градообразующего предприятия 7. Слабо развита легкая и пищевая промышленность 8. Отсутствие инфраструктуры поддержки предпринимательства 9. Высокая зависимость городского бюджета от поступлений вышестоящих уровней бюджета 10. Повышение тарифов на услуги естественных монополий 11. Динамичное развитие соседних республик, способных отвлечь трудовые и инвестиционные ресурсы
Социальная сфера	11. Социальная стабильность 12. Достаточный уровень обеспеченности общеобразовательными учреждениями 13. Развита сеть учреждений социальной сферы 14. Стабильные темпы роста доходов населения 15. Наличие филиалов высших учебных заведений, позволяющих продолжить обучение по выбранному направлению	12. Недостаток финансовых ресурсов для содержания и развития здравоохранения, образования, учреждений культуры и спорта 13. Неудовлетворительное состояние здоровья подрастающего поколения 14. Низкая социально–политическая активность граждан 15. Недостаточные бюджетные дотации на развитие и содержание социальной инфраструктуры

Наших выпускников ждут на предприятиях машиностроительной, металлургической отрасли, в сфере обслуживания, в строительстве, а также в сельскохозяйственном производстве трёх республик.

Техникум активно сотрудничает с промышленными предприятиями городов Волжск и Зеленодольск. Заключены договоры о социальном партнёрстве с крупнейшими предприятиями, такими как ОАО Волжский электромеханический завод, ЗАО «Совиталпродмаш»; ФГУП ПО «Завод им. Серго».

3.2. Анализ рынка образовательных услуг

Волжск — 2-й по численности город республики, численность населения на 1 января 2018 г. составила 54 519 человек. В городе находится 10 общеобразовательных школ, среди которых: МОУ СОШ № 5 — с углубленным изучением предметов, МОУ СОШ № 9 им. А. С. Пушкина (готовится стать гимназией), школа № 7 — МОУ ВГЛ «Волжский городской лицей», Открытая сменная школа (вечерняя) и школа-интернат, а также 6 учебных учреждений профессионального образования различного уровня.

Таблица 3 – Профессиональные образовательные организации г. Волжска

Уровень	Образовательные организации
ВПО	- Волжский филиал ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; - Волжский филиал автономной некоммерческой организации «Российская академия предпринимательства»
СПО	- Волжский филиал ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» (бывший МЦБТ); - ГБОУ СПО РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум»; - ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»; - Волжский филиал «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

Среднее профессиональное образование разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. Реализуемые на данный момент образовательными учреждениями города профессиональные образовательные программы в основном соответствуют региональным потребностям. Хорошие перспективы развития в нашем регионе у специальностей, находящихся в области строительной, лесной, деревообрабатывающей, сельскохозяйственной и информационно - коммуникационной сферы.

Одной из проблем среднего профессионального образования является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой заработной платой молодого специалиста.

Дополнительное образование взрослых также характеризуется рядом проблем. Необходимо модернизировать функционирование учебных учреждений системы ДПО в организационно-педагогическом аспекте их деятельности, позволяющем внедрить инновации во все компоненты педагогической системы профессионального дополнительного образования.

Требования к подготовке специалистов меняются. На современном рынке труда всё больше востребованы специалисты широкого профиля, которые с помощью современного оборудования способны выполнить все необходимые операции. Узкая специализация уходит в прошлое, потому что работодатели предъявляют особый спрос к уровню квалификации: чем она выше, тем больше шансов найти хорошую работу.

Возможность получения обучающимися дополнительной профессии в период обучения повышает конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

3.3. Анализ сильных и слабых сторон техникума

В настоящее время техникум ведёт подготовку работников квалифицированного труда согласно Перечню профессий и специальностей СПО.

Таблица 4- Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/	Специальность/ профессия	Квалификация	Срок освоени	Базовое образование
------	--------------------------	--------------	--------------	---------------------

п			я	
1.	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 г. 10 м.	Основное общее образование
2.	Технология машиностроения	Техник	3 г. 10 м.	Основное общее образование
3.	Станочник (металлообработка)	- Оператор станков с программным управлением - Станочник широкого профиля	2 г. 10 м.	Основное общее образование
4.	Секретарь	- Секретарь машинистка - Секретарь стенографистка	2 г. 10 м.	Основное общее образование
5.	Портной	Портной	2 г. 10 м.	Основное общее образование
6.	Продавец, контролер - кассир	- Продавец продовольственных товаров, 3 разряд - Продавец непродовольственных товаров, 4 разряд - Контролёр-кассир, 3 разряд	2 г. 10 м.	Основное общее образование
7.	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	- Лаборант химического анализа, 3 разряд - Пробоотборщик	2 г. 10 м.	Основное общее образование
8.	Мастер общестроительных работ	- Каменщик - Электросварщик ручной сварки	2 г. 10 м.	Основное общее образование
9.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Д», «Е», «Ф» - Водитель автомобиля категории «С»	2 г. 10 м.	Основное общее образование

ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» последовательно проводит политику расширения перечня дополнительных образовательных услуг населению города. Согласно лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл техникум имеет право вести профессиональную переподготовку и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, а также переподготовку водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С».

Таблица 5 - Перечень образовательных программ профессиональной подготовки

№	Код	Профессия
1.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
3.	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
4.	18809	Станочник широкого профиля
5.	19149	Токарь
6.	19479	Фрезеровщик
7.	18466	Слесарь механосборочных работ
8.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
9.	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
10.	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
11.	12965	Контролёр-кассир
12.	12721	Кассир торгового зала
13.	13063	Контролер станочных и слесарных работ
14.	18559	Слесарь-ремонтник
15.	18560	Слесарь-сантехник
16.	17861	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
17.	18569	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
18.	18460	Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре
19.	14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
20.	16456	Паяльщик
21.	11442	Водитель автомобиля категории «С»
22.	11442	Водитель автомобиля категории «В»
23.	12680	Каменщик
24.	16671	Плотник
25.	18880	Столяр строительный
26.	19601	Швея (машинные работы)
27.	19727	Штукатур
28.	19756	Электрогазосварщик
29.	19906	Электросварщик ручной сварки
30.	13321	Лаборант химического анализа
31.	16437	Парикмахер
32.	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Обучающиеся техникума имеют возможность получить дополнительную профессию на льготных условиях, что повышает возможность их трудоустройства.

В техникуме создан постоянно действующий центр профориентации и трудоустройства выпускников, назначен специалист, отвечающий за помощь в поиске работы. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста карьеры выпускника, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно проводятся ярмарки вакансий, на которых выпускники получают информацию о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства. Техникум активно участвует в ПРОЕКТЕ сетевого взаимодействия учреждений общего и профессионального образования города Волжска, целью которого является повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Выпускники успешно социализируются после получения профессионального образования: работают

по специальности в среднем 60 %, продолжают обучение 5%, призваны в ряды РА 31%.

Техникум развивает сотрудничество с социальными партнерами по обеспечению города Волжска и Волжского района необходимыми специалистами, удовлетворению образовательных потребностей жителей. Об уровне подготовки и квалификации выпускников техникума говорит тот факт, что большинство выпускников трудоустраиваются на предприятиях города и региона в первый год после окончания техникума.

Общий контингент обучающихся на 01.12.2017 года составлял 369 человек. Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника - 13,8 человек.

Сведения об обучающихся представлены в таблицах 6-9.

Таблица 6 – Количество обучающихся по профессиям и специальностям за последние 3 года

Профессия	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Коммерция (по отраслям)	55	69	51
Технология машиностроения	31	49	54
Продавец, контролер-кассир	18	0	0
Секретарь	19	15	27
Портной	0	17	18
Мастер ОСП	0	14	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	0	0
Социальный работник	13	9	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	69	39	38
Оператор швейного оборудования	18	22	20
Каменщик	35	30	42
Штукатур	10	18	31
Столяр строительный	0	15	13
Всего	289	297	305

Таблица 7 – Численность выпускников за последние 3 года

п/п	Показатели (значения показателей на конец учебного года)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Общая численность выпускников, человек	91	84	121
2.	Численность выпускников машиностроительного профиля, человек	0	0	8
3.	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, человек	122	137	127

Таблица 8 – Социальный паспорт на 01. 12.2017 г.

№	Виды данных	Численность
1	Количество обучающихся, всего	279
2	Количество обучающихся - сирот	58
3	Количество опекаемых обучающихся	11
4	Количество многодетных семей / в них учащихся	30/35

5	Количество неполных семей / в них обучающихся	92/103
6	Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	100/104
7	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	6
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	4
9	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	14
10	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	8
11	Количество обучающихся - инвалидов	18
12	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	12
13	Количество обучающихся - несовершеннолетние-родители	1
14	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями всего: - при учебном заведении - вне учебного заведения	115 84 31

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Организовано методическое объединение руководителей групп. Разработан план воспитательной работы на весь период обучения учебных групп.

Имеется психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся.

Большое внимание уделяется сопровождению детей-сирот и инвалидов. На 01.12.2017 года в техникуме обучается 58 сирот, 11 обучающихся, оставшихся без попечения родителей и 18 детей-инвалидов. Приказом директора назначены ответственные лица за сопровождение детей-сирот и инвалидов, с ними проводятся дополнительные тренинги и консультации по разрешению их проблем и помощи в различных жизненных ситуациях.

Таблица 9 – Достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году

Мероприятие	Дата	Результат
VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации в агропромышленном комплексе»	02.12.2016	Участник
Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни» в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в набат»	02.12.2016	Диплом III степени
Республиканский конкурс профмастерства обучающихся ПОО с ОВЗ	21.02.2017	3 место 4 место
Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-»	23.03.	Участники

2017»	2017	
Республиканская олимпиада обучающихся с ОВЗ по развитию речи и социально-бытовой ориентировке	18.04. 2017	Участник
Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам	20.04. 2017	6 место 5 место (в командном зачете 3 место)

Планирование стратегии развития техникума начинается с оценки слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.

Таблица 10 – **SWOT- анализ**

Сильные стороны S	Возможности О
1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения 2. Выгодное территориальное расположение на стыке трёх республик 3. Сложившийся имидж и традиции – 35 лет на рынке образовательных услуг 4. Широкий диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ 5. Квалифицированный персонал 6. Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями города 7. Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями 8. Высокий процент трудоустройства выпускников	1. Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования 2. Развитие малого и среднего предпринимательства 3. Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования 4. Реализация программ профильного обучения в каждой школе города и района 5. Создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики)
Слабые стороны W	Угрозы Т
1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. Средний возраст педагогических работников 50 лет 3. Не развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников 4. Отсутствие действенной системы непрерывного профессионального образования 5. Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы 6. Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ, затруднения с выбором профессии 7. Отсутствие Попечительского совета	1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся 2. Снижение у обучающихся интереса к образованию 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Тенденции ухудшения здоровья и социального положения обучающихся; проблема наркомании, курения и алкоголизма среди молодежи 5. Влияние «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии 6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг 8. Экономический и финансовый кризис

3.4. Анализ кадрового потенциала техникума

На 01 января 2018 года в ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» 44 члена Педагогического совета, из них:

- преподаватели 9
- мастера производственного обучения 16
- административно-управленческий персонал 10
- другие педагогические работники 9

Педагогический стаж членов Педагогического совета

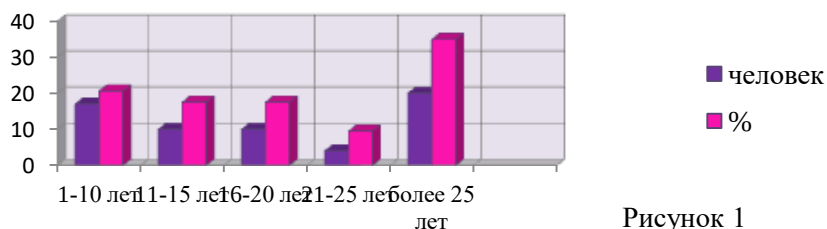


Рисунок 1

65% педагогических работников (22 человека) имеют высшее профессиональное образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами: 13 педагогических работников имеют Нагрудный знак «Почётный работник НПО РФ», 1 - награждён Значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», 1 – награждён Именной медалью «За трудовую доблесть».

Таблица 11 – Данные об аттестации педагогических работников на 01.12. 2017 года

Категории работников	Всего	Квалификационная категория						Без категории	
		Высшая		Первая		Соответствие			
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Преподаватели	9	5	56	4	44	0	0	0	0
Мастера производственного обучения	16	4	25	9	56	3	19	0	0
Другие педработники	9	1	11	3	33	1	11	4	45
Всего	34	10	30	16	47	4	12	4	12

Таблица 12 – Данные о повышении квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

	Преподаватели	Мастера п/о	Другие работники
Курсы повышения квалификации (не менее 72 часов)	4	8	1
Стажировка педагогических работников	4	8	2

Система методической работы техникума направлена на создание современной нормативной и методической базы образовательной организации. В техникуме активно работают методический совет, методические объединения преподавателей, руководителей групп, мастеров производственного обучения профессий социально-экономического, естественнонаучного и технического профиля, преподавателей и мастеров производственного обучения Петъяльского филиала.

Педагогические работники ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» принимают активное участие в методических мероприятиях общероссийского, межрегионального, республиканского и муниципального уровня, показывая достойные результаты:

Таблица 13 – Достижения педагогических работников в 2016-2017 учебном году

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Республиканский конкурс «Лучшая презентация профессии»	08.09-30.11. 2016	Салина Е.А. Лесникова О.К. Молькин А.В. Борисов А.А. Берестов Л.А. Лискина Е.В. Гаврилов С.Г.	Выход в финал
Республиканский конкурс «Лучший преподаватель профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл»	26.09-26.10. 2016	Миронова С.Г.	Участник

В ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата образовательного учреждения педагогическими работниками, имеющими специальное образование, соответствующего профиля > 65%, имеющими высокие квалификационные категории - 77%.

Растёт профессионализм педагогических работников, их готовность решать поставленные задачи, вместе с тем следует отметить отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.

3.5. Выводы по разделу

Наиболее перспективными кластерами развития города Волжска и региона в целом являются:

- жилищное и коммунальное строительство;
- развитие сферы услуг;
- развитие машиностроительной отрасли;
- развитие деревообрабатывающей промышленности;
- развитие сельского хозяйства.

Преуспевающим сектором экономики становится малый и средний бизнес, активно развивается сфера услуг: магазины, парикмахерские, информационные центры, ателье, и т.п., где выпускники техникума будут востребованы в качестве специалистов, либо смогут заниматься

индивидуальной трудовой деятельностью, а в возможной перспективе - стать организаторами собственных предприятий малого или среднего бизнеса.

Образовательные организации, действующие в Волжском муниципальном образовании, имеют определенную отраслевую направленность. При разработке стратегии развития техникума необходимо ориентироваться на развитие перспективных кластеров региона и предусмотреть те направления, которые еще не охвачены образовательными организациями города. При определении направления рассматривается перспектива стать ресурсным центром подготовки специалистов по экологическому мониторингу и контролю воздействия промышленных предприятий на состояние окружающей среды.

ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» - учебное заведение, обеспечивающее подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в регионе. Наши выпускники - специалисты в области машиностроения, сельского хозяйства, строительства, сферы услуг, владеющие современными профессиональными и информационными технологиями.

Таблица 14 – Модель выпускника техникума

ЛИЧНОСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ	СПЕЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
• Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; • Умение организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность; • Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития; • Эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; • Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; • Способность нести ответственность; • Готовность к изменениям, способность адаптироваться к различным условиям рынка труда; • Сформированность моральных норм; • Потребность в актуализации и реализации своего личностного потен-	• Продуктивное владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; • Эффективное выполнение профессиональных задач, умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; • Умение расставлять приоритеты, концентрироваться, планировать, контролировать; • Инновационность, способность принимать и предлагать новое, проявлять инициативу, творчество; • Способность быстро и адекватно реагировать на внештатные ситуации; • Системный и структурированный подход к решению проблем; • Междисциплинарные знания.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	

• Соответствие личностных качеств профессиональному должностному статусу; • Отнесение себя к профессиональной общности, овладение этическими нормами профессии;	• Актуальная квалифицированность: компетенции из профессиональной области; продуктивное владение профессиональными технологиями; • Знание политики и стандартов в области профессиональной деятельности;
• Устойчивая профессиональная мотивация; • Овладение нормами профессионального общения; • Социальная ответственность за последствия профессиональных действий; • Конкурентоспособность; • Направленность профессиональных результатов на благо других людей	• Владение несколькими видами профессиональной деятельности в рамках специальности; • Знание рынка труда; • Профессиональное мышление, профессиональная интуиция, самостоятельность в решении профессиональных проблем; • Владение методами технико - экономического анализа производства с целью его рационализации и гуманизации;

Миссия техникума - формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста - это наш ответ на социальный заказ, для его реализации разработана Программа модернизации техникума.

Цель Программы: модернизация деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» в целях подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Республики Марий Эл.

Задачи Программы:

- Создание учебно-производственного комплекса профессий машиностроительного и химического профиля на основе сетевого взаимодействия при подготовке кадров по ТОП-50;
- Создание и совершенствование учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы услуг, призванных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе;
- Создание условий для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, обеспечивающих кадровые потребности развивающейся экономики села, как ресурс экономического развития региона, как инвестиции в человеческий капитал;

- Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими обучающимися техникума к получению профессионального образования и профессиональной подготовки;
- Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами;
- Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей;
- Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Реализация поставленных задач осуществляется посредством планомерной работы всех подразделений техникума. Для этого разработаны программы, подпрограммы и планы, вынесенные на обсуждение Педагогического совета техникума и Совета техникума:

- Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля и оборонного производства на основе патернализма с профильными предприятиями;
- Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»;
- Подпрограмма «Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для сельского хозяйства с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе»;
- Подпрограмма «Интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»;
- Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»;
- Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума».

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий и составляет Программу модернизации на период с 2018 по 2020 год.

4.1. Подпрограмма «Подготовка кадров по ТОП-50 по специальностям и профессиям машиностроительного и химического профиля на основе сетевого взаимодействия»

Цель: Создание учебно-производственного комплекса профессий машиностроительного и химического профиля на основе сетевого взаимодействия при подготовке кадров по ТОП-50.

Задачи:

- Проведение анализа текущего состояния МТБ и определение потребности модернизации с учетом внедрения новых и актуализированных ФГОС СПО, проведения демонстрационного экзамена;
- Определение источников финансирования мероприятий программы;
- Совершенствование форм организации учебного процесса, разработка содержания профессиональных образовательных программ и адаптация их к требованиям работодателя;
- Создание учебно-производственного комплекса для реализации инновационной образовательной программы за счёт обновления материально-технической базы техникума на качественно новом уровне;
- Создание и внедрение механизма контроля качества подготовки специалистов с привлечением работодателя к определению критериев и процедуры оценки.
- Для организации качественной подготовки кадров по новым направлениям в соответствии с ФГОС ТОП-50 и для реализации программы развития техникума необходимо модернизация материально-технической базы.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 15 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.1

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Изучение нормативных документов, регламентирующих подготовку кадров по ТОП-50 по специальностям и профессиям.	Январь 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. учебной частью СПО, методист	Рост профессиональных и методических компетенций педагогов
2. Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» по подготовке кадров по ТОП-50 по специальностям и профессиям машиностроительного и химического профиля на основе сетевого взаимодействия	Февраль 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. учебной частью СПО, методист	Разработанные локальные акты
3. Выявление потребностей ведущих	Ежегодно	Маркетолог	Аналитическая

предприятий региона в квалифицированных специалистах машиностроительного и химического профилей	, март		я справка
4. Создание рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ СПО ТОП-50 по профессиям 15.01.25 Станочник (металлообработка), 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Март 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. учебной частью СПО, методист, преподаватели	Разработанные актуализированные программы по профессиям ТОП-50
5. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по программам СПО по профессиям	Июнь 2018 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО, методист	Пакет документов
6. Диагностика состояния и реновация станочного парка мастерских (токарной, фрезерной, слесарной) и химической лаборатории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»	Октябрь 2018 г.	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими, зав. лабораториями	Аналитическая справка
7. Разработка спецификаций на закупку материально-технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, программного обеспечения, химических реактивов)	Октябрь 2018 г.	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими, зав. лабораториями	Спецификация
8. Закупка материально-технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, программного обеспечения, химических реактивов), установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования	В течение реализации программы	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими, зав. лабораториями	Приобретение оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, программного обеспечения, химических реактивов
9. Изучение лучших практик подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 по профессиям 15.01.25 Станочник (металлообработка), 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Рост профессиональных и методических компетенций педагогов

10. Организация подготовки, переподготовки повышения квалификации, стажировки руководителей, педагогов и мастеров производственного обучения, по вопросам подготовки по ТОП-50 на базе республиканских и межрегиональных центров компетенций	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методист	Рост профессиональной компетенций педагогов
11. Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов техникума	Ежегодно	Зам.директора по УПР, методист	Рост профессиональной компетентности экспертов
12. Подготовка экспертов по проведению демозамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов техникума			
13. Создание постоянных рабочих мест для организации учебной и производственной практики профессий металлообработки и химических технологий на ведущих предприятиях региона	Ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими, зав. лабораториями	Договор о создании постоянных рабочих мест
14. Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих дистанционное обучение и дифференцированный подход к разным категориям обучаемых	В течение реализации программы	Зав. учебным отделением СПО	Схемы учебного процесса
15. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения	В течение реализации программы	Зав. учебным отделением СПО	Образовательные программы
16. Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей	В течение реализации программы	Методист	Сводный аналитический материал
17. Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности	Январь 2019 г.	Методист	Методика освоения компетенций
18. Создание банка данных о потенциальных работодателях	Январь 2019г.	Маркетолог	Аналитический материал
19. Разработка плана совместных мероприятий с профильными предприятиями, способствующих профессиональной ориентации учащихся школ	Январь-май ежегодно	Зам. директора по ВР	План мероприятий

20. Комплектование штата техникума преподавательским составом с высшим профессиональным образованием соответствующим профилю подготовки	В течение реализации программы	Директор	Укомплектованный штат
21. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников профильных предприятий, имеющих опыт работы на современном оборудовании	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР	Договор сотрудничества
22. Введение системы тьюторства в проведение учебной и производственной практики на профильных предприятиях	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР	Положение о тьюторстве, программа практики
23. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней	В течение реализации программы	Председатели МО	Дипломы, сертификаты и др. документы
24. Создание рабочих групп и разработка диагностических средств и заданий для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена	Январь 2019 г.	Зам. директора по УПР, зав. учебной частью СПО, методист	Комплект диагностических средств
25. Организация экспертизы диагностических средств, заданий	Январь 2020 г.	Зам. директора по УПР, зав. учебной частью СПО, методист	Экспертиза диагностических средств, заданий
26. Внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена	Июнь 2021 г.	Зам. директора по УПР, методист	Система измерения качества
27. Привлечение работодателей к участию в работе государственных аттестационных комиссий при проведении поэтапной и итоговой государственной аттестации выпускников	Ежегодно, май-июнь	Зам. директора по УПР	Договор сотрудничества
28. Комплектование библиотечного фонда техникума учебно-методической литературой, электронными ресурсами	В течение реализации программы	Директор, зав. библиотекой	Укомплектованность библиотечного фонда
29. Разработка плана совместных мероприятий техникума с профильными предприятиями	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР	План мероприятий

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Создание актуализированных образовательных программ подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП – 50.
- Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения;

- Расширение форм сотрудничества ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» с работодателями, проведение совместных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства;
- Обновление материально-технической базы техникума соответствующей требованиям современного уровня развития экономики;
- Внедрение престижной модели практико-ориентированных специалистов в области машиностроения и химической промышленности;
- Реализацию плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ», их дальнейшего трудоустройства и социальной защищённости;
- Ежегодное увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
- Внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.25 Станочник (металлообработка), 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Таблица 16 – Целевые показатели подпрограммы 4.1

Наименование показателя	Факт	Обязательства		
	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ СПО по ТОП-50 (ППССЗ и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	0	1	2	2
2. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	6	6	6	6
3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по ТОП-50 по профессиям/специальностям, %	0	20	20	20
4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	51	51	54	55
5. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, чел.	0	2	2	3
6. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	0	0	3,0
7. Доля педагогических работников, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям машиностроительного и химического профиля с квалификационными категориями, %	60,0	60,0	80,0	80,0
8. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	9	9	9	10

Дополнительные планируемые мероприятия:

Для организации качественной подготовки кадров по новым направлениям в соответствии с ФГОС ТОП-50 и для реализации программы

модернизация материально-технической базы техникум участвует в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских:

Лот № 5- Промышленные и инженерные технологии и приоритетная группа компетенций: Лабораторный химический анализ, Реверсивный инжиниринг, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Цель проекта: Создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов по направлению «Промышленные и инженерные технологии» для оборонно-промышленного комплекса Республики Марий Эл в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills.

Задачи (по направлениям работ):

1. Модернизация материально-технической базы Организации через создание 4 современных мастерских и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающих доступность и высокое качество подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;

3. Внедрение в Организации современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл;

5. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров по внедрению современных технологий обучения (в том числе с применением сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и ДОТ), организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

4.2. Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»

Цель: Создание и совершенствование учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы услуг, призванных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Задачи:

- Повышение качества и доступности профессиональной подготовки по востребованным профессиям сферы услуг в соответствии с сервисизацией общества;
- Расширение возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки, параллельного обучения по профессиональным программам, реализуемым в техникуме;
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в сфере малого и среднего бизнеса, разработка элективных курсов по актуальным направлениям в сфере услуг, консультации в разработке бизнес-планов и организации собственного дела;
- Обеспечение подготовки специалистов сферы услуг высококвалифицированными педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС;
- Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- Обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов в сфере услуг;
- Разработка учебно-методического обеспечения с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- Ресурсное обеспечение программы, развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы

обслуживания.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 17 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.2

Мероприятия по реализации данного направления	Срок выполнения	Ответственный	Показатели
1. Проведение педагогического совета на тему: «Условия реализации Программы «Повышение эффективности подготовки специалистов сферы обслуживания в соответствии с сервисизацией общества»	Сентябрь 2018 г.	Директор, методист	Протокол ПС
2. Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по специальностям сферы услуг	Январь - июнь 2018 г.	Зам. директора по УПР, маркетолог	Аналитическая справка
3. Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по программам профессий и специальностей сферы обслуживания	Ежегодно	Директор, рабочая группа	Обеспечение набора обучающихся
4. Разработка, обновление и реализация профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих сферы услуг, оценочных средств для присвоения квалификаций, оценки освоения профессиональных модулей	Ежегодно	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Программы подготовки, разработанные ФОСы
5. Разработка индивидуальных учебных программ и траекторий, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Индивидуальные программы
6. Разработка и внедрение программ с использованием дистанционных образовательных технологий	2020 г.	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Рабочие программы
7. Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов с привлечением заинтересованных сторон в регионе	Ежегодно	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Экспертное заключение
8. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих	Ежегодно	рабочая группа	Методические материалы

образовательных технологий (по всем специальностям) с учетом запросов работодателей и особенностей региона (по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям)			
9. Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: - стажировка работников на ведущих предприятиях города и региона; - повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; - повышение квалификации административно-управленческих кадров	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, ст. мастер, ст. методист	Укомплектованность штата квалифицированными кадрами
10. Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Проведения занятий с применением информационных технологий
11. Разработка и корректировка учебно-программного обеспечения курсов профессиональной подготовки по профессиям и специальностям сферы услуг	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР	УМО
12. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по программам СПО по специальностям: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	2020 г. 2019 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО, методист	Пакет документов
13. Организация и проведение семинаров с участием предпринимателей города Волжска по проблемам малого бизнеса	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Планы семинаров

14. Разработка и внедрение элективных курсов для населения по организации и ведению предпринимательской деятельности	2020г.	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Программа элективных курсов
15. Разработка гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Модульные программы
16. Организация и предоставление платных услуг населению (образовательные курсы повышения квалификации) по направлениям, реализуемым в техникуме	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	Расширение перечня платных услуг
17. Создание системы управления качеством образования по профилю подготовки	Февраль - май 2019г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением СПО	Система менеджмента качества
18. Разработка и внедрение системы статистического наблюдения трудоустройства выпускников по профилю подготовки, мониторинг трудоустройства	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Аналитическая справка
19. Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к разработке УМК профессий и специальностей	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР	УМК с грифом работодателей
20. Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей, заключение договоров-намерений	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, ст. мастер	Аналитическая справка
21. Заключение или пролонгирование договоров с работодателями о прохождении практики обучающимися с дальнейшим трудоустройством выпускников	Ежегодно	Старший мастер	Договора
22. Организация экскурсий на предприятия города и региона с целью ознакомления с современным оборудованием и технологией производства	Ежегодно	Старший мастер	План мероприятий
23. Проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания	Ежегодно	Директор	План мероприятий

изменяющихся профессиональных ориентировок			
24. Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров для работы в техникуме по совместительству	В течение действия Программы	Директор	Договора
25. Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятия города и региона и совместных культурных мероприятий	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР	План мероприятий
26. Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Договора
27. Участие работодателей в социальных проектах, проводимых техникумом для привлечения внебюджетных средств	В течение действия Программы	Зам. директора по УПР, рабочая группа	План мероприятий
28. Организация и проведение ярмарок, выставок, выставок - продаж	Ежегодно, май	Директор, рабочая группа	План мероприятий
29. Модернизация учебно-материальной базы: закупка, пополнение оборудования для специализированных учебных лабораторий, кабинетов в целях развития материально-технической базы для практико-ориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам	В течение действия Программы	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ	Закупка оборудования
30. Контроль качества образовательного процесса и образовательного результата, сертификация выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Сертификация выпускников
31. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса	Ежегодно	Маркетолог	Аналитическая справка

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Повышение качества подготовки специалистов сферы услуг, обновленное содержание образования, эффективную реализацию образовательных программ, учитывающую познавательные способности и потребности обучающихся;
- Расширение перечня образовательных программ по

профессиональной подготовке и переподготовке по профессиям и специальностям сферы услуг;

- Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования;

- Создание и развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы услуг в соответствии с сервисизацией общества;

- Рост уровня квалификации педагогических работников;

- Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность педагогических работников по их распространению;

- Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов;

- Постоянное совершенствование учебно-производственной базы техникума с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг;

- Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места;

- Увеличение внебюджетного финансирования;

- Укрепление имиджа техникума;

- Привлечение населения к организации собственной предпринимательской деятельности, подготовка специалистов для малого и среднего предпринимательства;

- Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнёрства.

- Увеличение доли выпускников, прошедших сертификационные процедуры в соответствии с показателями (индикаторами) государственной программы РМЭ «Развитие образования и молодёжной политики» на 2013-2020 годы.

Таблица 18 – Целевые показатели подпрограммы 4.2

Наименование показателя	Факт	Обязательства		
	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ППССЗ и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	3	3	3	3
2. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	4	4	4	4
3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям, %	20	40	40	40
4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	51	51	54	55

5. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	1,6	1,6	7,3	7,7
6. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	0	1,5	2,5
7. Доля педагогических работников, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания с квалификационными категориями, %	80	80	100	100
8. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	9	9	9	10

4.3. Подпрограмма «Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для сельского хозяйства с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе»

Цель: Создание условий для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, обеспечивающих кадровые потребности развивающейся экономики села, как ресурс экономического развития региона, как инвестиции в человеческий капитал.

Задачи:

- Реализация образовательных программ СПО и дополнительного профессионального образования для обучающихся и взрослого населения Волжского района по современным производственным технологиям;
- Расширение профильной структуры, повышение качества и доступности профессиональной подготовки по востребованным специальностям и профессиям для сельского хозяйства;
- Развитие направления подготовки менеджмента в АПК, обеспечивающие ведение фермерами многопланового хозяйства, для обеспечения менеджмента своего бизнеса;
- Совершенствование системы методического обеспечения и обеспеченности программными продуктами образовательного процесса, повышение его эффективности путем внедрения современных производственных и образовательных технологий;
- Приведение учебно-методической базы техникума в соответствие с требованиями современного технологичного сельскохозяйственного производства;
- Развитие механизмов взаимодействия между администрацией Волжского района, Центром занятости населения Волжского района по трудоустройству выпускников по востребованным специальностям и профессиям с целью закрепления рабочих кадров и специалистов среднего звена на селе;
- Воспитание у молодых людей чувства патриотизма, уважения к труду на земле, оптимизма в планировании будущего развития села, формирование способностей к творческому использованию своих возможностей для реализации жизненных планов;
- Обеспечение подготовки специалистов сельского хозяйства высококвалифицированными педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 19 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.3

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатели
1.Выявление потребностей ведущих предприятий региона в квалифицированных специалистах для сельского хозяйства	Ежегодно, сентябрь	Маркетолог	Аналитическая справка
2. Развитие учебно-производственного комплекса профессий сельскохозяйственного профиля:	В течение реализации программы	Директор, зав. филиалом, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими, зав. лабораториями	
Диагностика состояния и реновация машинотракторного парка ГБОУ СПО РМЭ «ВИТТ	Октябрь 2018 г.		Обновлённый машинотракторный парк
Комплектование слесарной и столярной мастерских коллекциями современного и классического инструмента и оборудования;	В течение реализации программы		Коллекции инструмента и оборудования
Переоснащение автотракторной лаборатории;	2019 г.		Приобретение инструмента
Создание постоянных рабочих мест для организации учебной и производственной практики профессий сельскохозяйственного профиля на ведущих СХПК, фермерских хозяйствах региона	Ежегодно		Договор о создании постоянных рабочих мест
3. Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по программам СПО по профессиям и специальностям: 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2019 г. 2020 г.	Зам. директора по УПР, зав. филиалом, методист	Пакет документов
4. Разработка и внедрение в практику формы обучения «сэндвич», предусматривающей чередование занятий в техникуме с работой на с/х предприятии	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Схемы учебного процесса
5. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Образовательные программы
6. Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения профессий и специальностей	В течение реализации программы	Зав. филиалом, ведущие специалисты	Электронная версия УМО

сельскохозяйственного профиля в электронном виде			
7. Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей	В течение реализации программы	Методист	Сводный аналитический материал
8. Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности	Май 2018 г.	Методист	Методика освоения компетенций
9. Создание банка данных о потенциальных работодателях	Май 2018 г.	Маркетолог	Аналитический материал
10. Разработка плана совместных мероприятий с СХПК, фермерскими хозяйствами региона, способствующих профессиональной ориентации учащихся школ	Январь-май 2018 г.	Зам. директора по ВР, зав. филиалом	План мероприятий
11. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников СХПК региона, имеющих опыт работы на современном сельскохозяйственном производстве	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Договор сотрудничества
12. Введение системы тьюторства в проведение учебной и производственной практики на СХПК, фермерских хозяйствах региона	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Положение о тьюторстве, программа практики
13. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней	В течение реализации программы	Председатели МО	Дипломы, сертификаты и др. документы
14. Корректировка системы измерения качества подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля	Ноябрь 2018 г.	Зав. филиалом, методист	Система измерения качества
15. Привлечение работодателей к участию в работе государственных аттестационных комиссий при проведении поэтапной и итоговой государственной аттестации выпускников	Ежегодно, май-июнь	Зав. филиалом, зам. директора по УПР	Договор сотрудничества
16. Организация взаимодействия между администрацией Волжского района, Центром занятости населения Волжского	Ежегодно, май-июнь	Зав. филиалом, зам. директора по УПР	Договора сотрудничества

района по трудоустройству выпускников по востребованным на селе специальностям и профессиям			
17. Комплектование библиотечного фонда филиала техникума учебно-методической литературой, электронными ресурсами	В течение реализации программы	Зав. филиалом	Укомплектованность библиотечного фонда
18. Разработка плана совместных мероприятий техникума с СХПК и фермерскими хозяйствами региона	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР	План мероприятий

Таблица 20 – Целевые показатели подпрограммы 4.3

Наименование показателя	Факт	Обязательства		
	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ППССЗ и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	1	1	1	1
2. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	2	2	2	2
3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям, %	15	15	20	20
4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	33	40	54	55
5. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	5,5	5,5	7,3	7,7
6. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	0	1,5	2,5
7. Доля педагогических работников, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сельскохозяйственного профиля с квалификационными категориями, %	38,5	40,0	40,0	41,0
8. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	7,6	7,6	9	10

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Повышение качества подготовки специалистов сельского хозяйства, обновленное содержание образования, эффективную реализацию образовательных программ, учитывающих познавательные способности и потребности обучающихся;
- Наличие инженерно-педагогического персонала, способного осуществлять подготовку специалистов для высокотехнологичных производств сельского хозяйства;
- Наличие обновленной материально-технической базы, соответствующей требованию ФГОС, ПС и высокотехнологичных сельскохозяйственных предприятий;
- Наличие обновленного учебно-методического и программного обеспечения по всем образовательным программам, соответствующего современным требованиям;
- Эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами, школами района в вопросах профориентации школьников, реализации

образовательных программ и трудоустройства выпускников;

➤ Предоставление возможности талантливой молодежи из малообеспеченных семей, проживающих на селе, получить достойное, востребованное профессиональное образование непосредственно в регионе.

4.4. Подпрограмма «Интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»

Цель: Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими обучающимися техникума к получению профессионального образования и профессиональной подготовки.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Обеспечение возможности интеграции в образовательном учреждении и освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программ профессиональной подготовки на доступном им уровне;
- Координирование деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Создание условий и безопасной среды для профессионального и творческого развития обучающихся техникума инвалидов и лиц с ОВЗ.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 21 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.4

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Показатели
1. Корректировка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ» по созданию доступной среды для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2017 г.	Зав. отделением профподготовки, методист	Пакет локальных актов
2. Формирование «Паспорта мониторинга потребности в профессиональном обучении со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ г. Волжска, Волжского района и соседних регионов	Ежегодно, май	Зав. отделением профподготовки	Аналитическая справка

3. Разработка плана мероприятий по привлечению для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум под девизом «Ты нам нужен!»	Апрель 2018 г.	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки	План мероприятий
4. Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению через СМИ и сайт техникума - разработка вики-страниц на образовательном портале техникума; - размещение на сайте ссылок на сайты для инвалидов и лиц с ОВЗ; - размещение на сайте ссылок на веб-страницы учебных заведений, осуществляющих дистанционное обучение лиц с ОВЗ по программам среднего и высшего профессионального образования	Апрель 2018 г.	Зав. отделением профподготовки	Вики-страницы
5. Планирование форм сотрудничества техникума с организациями, занимающимися проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ: - муниципальным учреждением «Отдел образования»; - администрации городского округа «Город Волжск»; - Волжским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями; - Волжским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних	2018 г.	Зав. отделением профподготовки	План работы
6. Заключение договоров и координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для социальной адаптации и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: - МОУ СОШ № 1 г. Волжска; - ГКУ РМЭ «Центр занятости населения» г. Волжска; - Комплексный центр социального обслуживания населения; - сеть социальных партнеров-предприятий (работодатели)	Ежегодно, сентябрь	Директор	Договора
7. Заключение договоров на прохождение ежегодных медицинских осмотров, диспансеризации и медико-соци-	Ежегодно, сентябрь	Директор, фельдшер	Договора

альной экспертизы обучающихся с ОВЗ			
8. Развитие и усовершенствование медико-социально-психологической службы для оказания услуг по медико-психологической и социальной поддержке обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, психолог	План мероприятий по оказанию услуг
9. Проведение ежегодного психолого-медико-педагогического консилиума с целью выявления и определения путей решения проблем обучающихся техникума с ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по ВР, психолог	Диагностические социально-педагогические карты
10. Заключение договоров на оказание медицинской и специализированной помощи обучающимся с ОВЗ в реабилитационном центре «Лабиринт» г. Волжска	Ежегодно, сентябрь	Директор, зав. отделением профподготовки	Договора
11. Разработка плана мероприятий по социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, психолог	План мероприятий
12. Разработка индивидуальных программ реабилитации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с включением мероприятий по: - профессиональной ориентации; - профессиональной подготовке или переобучению; - содействию в трудоустройстве; - производственной адаптации и др.	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, психологи	Индивидуальные программы реабилитации
13. Организация работы по оказанию психолого-педагогической и методической помощи родителям обучающихся с ОВЗ или их законным представителям	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки, психологи	Методические материалы
14. Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации и комфортного пребывания: • оборудование учебно-производственного корпуса пандусным съездом и поручнями для передвижения; • установка широкого дверного проема для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы;	2018 г.- 2020г.	Директор, зам. директора по АХЧ	Отчёт о выполнении работ

• оборудование санитарно-гигиенических помещений в учебно-производственном корпусе			
15. Реорганизация физкультурно-оздоровительного комплекса под возможности инвалидов и лиц с ОВЗ: - кабинет ЛФК; - тренажерный зал; - комната психологической разгрузки для обучающихся с ОВЗ	В течение реализации программы	Директор, зам. директора по АХЧ	Отчёт о выполнении работ
16. Приобретение специализированного спортивного и медицинского оборудования для кабинета лечебной физкультуры и тренажерного зала	В течение реализации программы	Директор, зам. директора по АХЧ	Комплект оборудования
17. Разработка плана совместных мероприятий подготовки и проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ с МОУ СОШ № 1 г. Волжска; Спец. ОШ № 2 г. Зеленодольска	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки	План мероприятий
18. Организация обучения лиц с ОВЗ по типовым программам профессиональной подготовки в интегрированных группах по профессиям: «Швея», «Каменщик», «Штукатур», «Столяр»	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Реализация образовательных программ
19. Корректировка и реализация рабочих программ профподготовки, разработка фонда оценочных средств для присвоения разрядов	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	ППКРС
20. Открытие нового направления подготовки по профессиям и специальностям СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и получение лицензии по программе профподготовки: 13450 Маляр строительный	2020 г.	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Пакет документов
21. Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов с привлечением заинтересованных сторон в регионе	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	Экспертные заключения
22. Разработка методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	Пакет методических материалов
23. Обеспечение возможности	В течение	Зам. директора по	Индивидуаль

обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе дополнительной профессиональной подготовки водителей категории «В»	реализации программы	УПР, зав. отделением профподготовки	ные программы обучения
24. Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам основного и дополнительного профессионального обучения	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Программы дистанционного обучения
25. Разработка программ факультативных занятий и кружков для инвалидов и лиц с ОВЗ в целях развития характеристик учебно-познавательной деятельности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Зав. отделением профподготовки	Программа факультативов и кружков
26. Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ основам предпринимательства для участия в республиканской программе поддержки безработных инвалидов	В течение реализации программы	Зам. директора по УПР, зав. отделением профподготовки	Программа обучения
27. Разработка графика повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, сентябрь	Зав. отделением профподготовки, методист	График повышения квалификации
28. Обучение педагогов техникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение реализации программы	Методист	График повышения квалификации
29. Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников по повышению эффективности профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение реализации программы	Зав. отделением профподготовки, методист	План проведения семинаров
30. Проведение мастер-классов по профессиям профессиональной подготовки: «Швея», «Каменщик», «Штукатур», «Малляр строительный»	В течение реализации программы	Старший мастер	Методические разработки
31. Создание команды волонтеров из числа обучающихся техникума для оказания помощи в передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ на территории учебно-производственных объектов	Ежегодно в течение реализации программы	Зам. директора по ВР, зав. отделением профподготовки	Команда волонтеров
32. Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в библиотеке техникума для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 г.	Педагог-библиотекарь	Электронный библиотечный каталог
33. Проведение мониторинга	В течение	Зав. отделением	Аналитический

качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса	реализации программы	профподготовки, методист	ая справка
---	----------------------	--------------------------	------------

Таблица 22 – Целевые показатели подпрограммы 4.4

Наименование показателя	Факт	Обязательства		
	2017	2018	2019	2020
1. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	5	5	5	6
2. Доля лиц, принятых на обучение по программам профподготовки, %	18	18	25	26
3. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	43	43	54	55
4. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	2,3	2,3	7,3	7,7
5. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	0	1,5	2,5
6. Доля педагогических работников, ведущих профессиональную подготовку обучающихся по профессиям с квалификационными категориями, %	39,0	39,0	40,0	41,0
7. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет, ведущих подготовку обучающихся по профессиям/специальностям сферы обслуживания, %	0	3	9	10

Реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

- Увеличение доли граждан, инвалидов и лиц с ОВЗ, реализовавших право на получение профессионального образования или переподготовку на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»;
- Формирование единой образовательной среды, повышение уровня толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в обычных группах обучающихся;
- Функционирование эффективной системы информационного и консультативного обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в техникуме, на основе современных информационно-коммуникационных технологий с учетом их особых потребностей, совершенствование нормативно- правовой и организационной основы формирования доступной среды;
- Комплексное решение проблем организации профессионального обучения, повышения качества образования и профессионально-трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, их конкурентоспособности на региональном рынке труда;

➤ Повышение активности общественных организаций и предприятий г. Волжска по вопросам создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в общественной жизни города, культурно- спортивных мероприятиях.

4.5. Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»

Цель: Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

- Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Удовлетворение актуальных и перспективных культурно - образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
- Сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- Формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 23 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.5

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Индикаторы
1. Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого и педагогического коллективов	Ежегодно	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Аналитическая справка
2. Организация работы со студентами и педагогами, нуждающимися в психологической поддержке	Ежегодно	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Индивидуальные программы психологической поддержки
3. Организация работы факультативных занятий, кружков для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний («Семья и право»)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин	Программы кружковой работы, план факультативных занятий
4. Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов в области права	Ежегодно, октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп	План мероприятий по проблемам права и правосознания
5. Организация консультативной деятельности для студентов с разъяснением прав и	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог,	График консультаций

обязанностей гражданина России, правового статуса студента техникума		преподаватели	
6. Организация работы по профилактике правонарушений среди студентов	В течение года, весь период	Зам. директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог, специалисты ОВД	План мероприятий по профилактике правонарушений
7. Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители групп	Индивидуальные планы работы со студентами
8. Организация и проведение диагностических исследований по выявлению личностной предрасположенности к формированию саморазрушающего поведения	Ежегодно	Педагог-психолог, рабочая группа психологического сопровождения	Аналитическая справка
9. Сотрудничество с Отделом по молодежной политике культуры и спорту	Ежегодно, весь период	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	План совместной работы
10. Организация и проведение предметных олимпиад по учебным дисциплинам	Ежегодно	Председатели МЦК, преподаватели	План проведения предметных олимпиад
11. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели МЦК, мастера п/о, преподаватели	План проведения конкурсов профессионального мастерства
12. Организация и проведение месячников специальностей/профессий	Ежегодно, декабрь-апрель	Зам. директора по УПР и ВР, методист, председатели МЦК, мастера п/о	Планы месячников специальностей/профессий
13. Организация и проведения тематических классных часов	Ежегодно, 1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, руководители групп	План проведения тематических классных часов
14. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии	Ежегодно	Старший мастер, руководители групп	График проведения экскурсий
15. Организация и проведение ярмарки профессий	Ежегодно, март – апрель	Зам. директора по УПР и ВР	Пакет информационного материала
16. Организация и проведение дней открытых дверей	Ежегодно, февраль-апрель	Зам. директора по ВР, руководители групп, отв. секретарь приемной комиссии	План проведения дня открытых дверей

17. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно, январь – апрель	Зам. директора по ВР, руководители групп, социальный педагог	План профориентационной работы
18. Организация и проведение вечера встреч с выпускниками	Ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Программа вечера встреч
19. Изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	Ежегодно, декабрь	Руководители групп	План мероприятий
20. Проведение конкурса работ на тему «Моя семья в истории России»	Ежегодно, май	Педагог-организатор, руководители групп	Программа проведения конкурса
21. Создание методической комиссии руководителей групп	Ежегодно	Зам. директора по ВР, ст. методист	Формирование МК
22. Формирование перечня кружков и секций	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Перечень кружков и секций
23. Организация и совершенствование работы студенческого самоуправления в техникуме, в группах	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Структура студенческого самоуправления
24. Организация социально – значимой проектной деятельности обучающихся	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Программа проектной деятельности
25. Организация волонтерского движения «Забота»	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	План работы
26. Внедрение программы «Мы вместе»	2018-2021 гг.	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба руководители групп, мастера п/о	Программа «Мы вместе»
27. Внедрение программы «Сохрани в себе человека»	2018-2022 гг.	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба	Программа «Сохрани в себе человека»

		руководители групп, мастера п/о	
28. Проведение конкурса «Лучшая группа»	Ежегодно, апрель	Зам. директора по ВР, руководители групп	Положение о конкурсе «Лучшая группа»
29. Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День защитника Отечества; - День народного единства; - День Победы.	Ежегодно, февраль; ноябрь - май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Планы мероприятий
30. Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	Ежегодно, февраль; май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Планы мероприятий
31. Организация работы спортивных секций	Ежегодно	Руководитель физического воспитания	Сформированные спортивные секции
32. Участие в спартакиаде «Юность России»	Ежегодно	Руководитель физического воспитания	Дипломы
33. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности техникума в реализации молодежной политики города, республики	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители групп	Пакет информационных материалов
34. Организация и проведения конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курить - здоровью вредить», «Мы - против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Положение о проведении конкурса творческих работ
35. Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на сайте техникума или в студенческой газете «Наша жизнь»	Ежегодно 1 раз в квартал	Руководитель кружка «Юнкор»	Оформленный сайт
36. Психологическая коррекция: • тренинги личностного роста;	Ежегодно	Психологическая служба	Программа психологической коррекции

• тренинги здорового образа жизни; • тренинги развития коммуникативных умений; • тренинги развития лидерских качеств; • тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации обучающихся техникума; • тренинги профессионального совершенствования; • психологические игры			
37. Организация и проведение «Дней здоровья»	Ежегодно, 1 раз в квартал	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	План мероприятия
38. Участие в фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов «Студенческая весна»	Ежегодно, март-апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп	Дипломы
39. Сотрудничество с общественными экологическими организациями города и республики	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп, социальный педагог	План совместной работы
40. Организация и проведение экологических акций, участие в экологических волонтерских движениях	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп, социальный педагог	План совместных мероприятий
41. Взаимодействие с Отделом по молодежной политике, культуре и спорту ГО «Город Волжск»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, социальный педагог	План совместных мероприятий
42. Организация работы органов ССУ, разработка нормативной - правовой документации	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп, социальный педагог	Пакет НТД, программа ССУ
43. Организация психологического	Ежегодно	Педагоги-психологи	Индивидуальные консультации

консультирования			
44. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Сертификаты

Реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

- Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- Стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
- Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- Стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- Активное участие студентов в студенческом самоуправлении;
- Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- Укрепление престижа техникума;
- Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
- Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой;
- Успешную адаптацию выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

Таблица 24 – Целевые показатели подпрограммы 4.5

Наименование показателя	Обязательства			
	2017	2018	2019	2020
1. Наличие программы развития воспитательного пространства техникума, да/нет	да	да	да	да
2. Наличие нормативно - правовых актов, регламентирующих все аспекты воспитательной деятельности, %	80	80	90	100
3. Наличие кружков технического и художественного творчества, количество	5	5	6	6
4. Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа обучающихся, %	56	56	70	72
5. Доля участия обучающихся в волонтерском движении от общего числа обучающихся, %	2,0	2,0	2,1	2,3
6. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении от общего числа обучающихся, %	7,3	7,3	7,7	7,9
7. Доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся, %	8,5	8,5	8,6	10,3
8. Доля обучающихся, совершивших противоправные действия или правонарушения от общего числа обучающихся, %	0	0	0	0
9 Обеспечение общежитием нуждающихся в нем обучающихся от общего числа нуждающихся, %	100	100	100	100

10. Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающей пропагандой от общего числа обучающихся, %	85	85	86	87
---	----	----	----	----

4.6. Подпрограмма «Развитие кадрового резерва техникума»

Цель: Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

- Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников;
- Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников техникума в соответствии с требованиями новых педагогических и производственных технологий;
- Обеспечение подготовки резерва педагогических работников техникума (возможность оплаты обучения, предоставление мест стажировок) в соответствии с требованием современного образовательного процесса;
- Мониторинг, оценка и анализ результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств и программ;
- Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта;
- Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата;
- Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшее учебно-методическое пособие» и т.п.
- Сертификация педагогических работников по владению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий, других современных образовательных технологий и программ.

Для реализации подпрограммы и эффективного выполнения работы участникам образовательного процесса требуется приобрести или развить общие и профессиональные компетенции. Представленная модель компетенций педагогического работника является инструментом, позволяющим достаточно эффективно решать стратегические и текущие задачи, связанные с достижением требуемых стандартов качества и эффективности образовательного процесса, причем как на индивидуальном, так и на организационном уровне.

Таблица 25 - Модель педагогического работника ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
Личностная и социальная компетентность	Специальная компетентность	Личностная и социальная компетентность	Специальная компетентность
Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина	Умение адекватно оценивать собственные профессиональные	Профессионально-педагогические и профессионально-личностные	Владение методологией и методикой создания учебных, учебно--

	возможности, способность к обучению	компетенции	методических и др. материалов, способность моделировать содержание учебного материала
Умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, разделять этические ценности и нормы	Понимание целей и задач деятельности, способность применять свои знания и опыт для решения практических задач	Глубокое знание предмета, знание последних мировых достижений по дисциплине, МДК, профессиональному модулю	Умение формировать календарно - тематические планы, программы, владение навыками планирования занятий
Умение выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие с коллегами, администрацией, потребителями услуг	Способность к перспективному прогнозированию и планированию, постановке стратегических, тактических и оперативных задач	Владение основами педагогики и психологии, способность находить и применять новые образовательные технологии	Умение создавать УМО дисциплины, МДК, ПМ, составлять эффективные контролирующие материалы
Способность к сотрудничеству, к работе в команде, в т.ч. междисциплинарной	Умения и навыки успешной работы в сфере профессиональной деятельности, способность адаптироваться к новым ситуациям	Умение эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей	Умение отобрать основной материал, структурировать его, соизмерять содержание и объем материала и заданий с балансом времени студента
Готовность участия в общественных мероприятиях, активность	Навыки поиска, обработки, передачи и преобразования информации (анализ, синтез систематизация)	Способность к адекватной оценке эффективности учебного процесса и соответствия достигнутых результатов планируемому	Владение навыками организации и проведения учебных занятий, консультаций, ВСР и др. форм индивидуальной работы со студентами
Осознанное стремление к соблюдению здорового образа жизни	Компьютерная грамотность, навыки презентации	Способность формировать у студентов установку на будущую профессию, чувства ответственности за результаты своей деятельности	Способность руководить курсовым и дипломным проектированием, умение проводить экзамены и зачеты
Умение поддерживать работоспособность	Умение пользоваться средствами	Умение владеть аудиторией, активизировать	Готовность участвовать в исследовательских

справляться со стрессом, устойчивость к психо-эмоциональным и физическим перегрузкам	технической поддержки (факс, ксерокс, электронная почта, средства проекционного изображения)	учебно-познавательную деятельность студентов, разрешать конфликтные ситуации на занятиях	проектах
		Способность к эффективному коммуникативному взаимодействию со студентами, гибкость, способность к импровизации	Владение технологиями публичных выступлений (конференции и пр.)

План мероприятий по реализации подпрограммы

Таблица 26 – План мероприятий по реализации подпрограммы 4.6

Мероприятия по реализации данного направления	Срок выполнения	Ответственный	Результат
1. Изучение нормативно-правовой документации и педагогического опыта по организации деятельности техникума	В течение действия Программы	Директор, методист	Локальные акты
2. Анализ штатного расписания и введение новых должностей для обеспечения функционирования техникума в соответствии с изменяющимися задачами	Ежегодно, сентябрь	Директор	Оптимальная структура техникума
3. Восполнение вакансий за счет молодых специалистов — выпускников образовательных организаций ВПО	В течение действия Программы	Директор	Увеличение доли молодых педагогов
4. Предоставление в Минобрнауки РМЭ необходимой информации для мониторинга кадровой обеспеченности техникума	По запросу	Директор, методист	Аналитические справки
5. Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников техникума	Ежегодно, сентябрь	Методист	Выполнение плана
6. Заключение договоров на повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников, разработка предложений по данной проблеме	Ежегодно, август	Директор, методист	Договора
7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников в области новых	По графику	Директор, методист	Сертификация по ИКТ

информационных и телекоммуникационных технологий			
8. Обучение руководящих и педагогических работников продуктивным развивающим педагогическим технологиям	В течение действия Программы	Методист	Увеличение доли педагогов, внедряющих технологии
9. Методическое обеспечение сертификации ИПР по овладению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных и других современных образовательных технологий	В течение действия Программы	Методист	Локальные акты
10. Организация стажировки педагогов педагогических работников на базе ведущих предприятий по профилю подготовки	Ежегодно	Ст. мастер	План-график стажировки
11. Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	По графику	Зам. директора по УР, методист	Увеличение доли педагогических работников с категориями
12. Организация методической, инновационной, экспериментальной работы в техникуме	В течение действия Программы	Методист, председатели МО	План методической работы
13. Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по всем специальностям, профессиям и дисциплинам в соответствии с требованием образовательных стандарта	В течение действия Программы	Методист, завучи, председатели МО	УМК специальностей и профессий
14. Организация деятельности педагогических работников по разработке документации и учебно-методических комплексов для реализации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения	В течение действия Программы	Методист, завучи, председатели МО	УМК
15. Разработка модели формирования содержания образования и организации образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по индивидуальным программам в соответствии с требованиями работодателей	В течение действия Программы	Методист, завучи, председатели МО	Индивидуальные программы

16. Организация разработки программно-методической документации для реализации дополнительного образования	В течение действия Программы	Методист, завучи, председатели МО	Программы ДО
17. Организация деятельности педагогических работников по формированию материалов и разработке методических пособий для создания банка современных образовательных технологий и инноваций	В течение действия Программы	Методист, председатели МО	Банк современных технологий
18. Привлечение педагогических работников к проведению открытых мероприятий, демонстрирующих опыт применения инноваций в образовании	В течение действия Программы	Методист, председатели МО	Открытые уроки
19. Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками	В течение действия Программы	Методист, председатели МО	План мероприятий
20. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения	Ежегодно	Директор, методист	Дипломы
21. Проведение ежегодных творческих отчетов педагогических работников	Ежегодно	Методист, председатели МО	Творческие отчёты
22. Стимулирование педагогических работников к подготовке обучающихся для участия в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах и др.)	Ежегодно	Директор, методист, председатели МО	Дипломы
23. Подготовка материалов для награждения работников техникума	Ежегодно	Отдел кадров	Почётные звания и грамоты
24. Организация культурно-массовых мероприятий с педагогическими работниками техникума: вечеров, посвященных различным праздникам или датам, выездов на природу для проведения «Дня здоровья»	Ежегодно	Зам. директора по ВР	План мероприятий
25. Организация совместных культурных мероприятий с образовательными организациями города	Ежегодно	Зам. директора по ВР	План мероприятий
26. Реализация плана методической работы и организация деятельности педагогического и методического	Ежегодно	Методист	Отчёт

совета, методических объединений, ЦМК, творческих групп			
---	--	--	--

Реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

- Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами.
- Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.
- Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через систему курсовой подготовки ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК», методических центров Агентства по образованию и других центров, организацию научно-исследовательской и методической работы.
- Организацию стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.
- Создание системы кадрового учета повышения квалификации педагогических работников с учетом их потребностей.
- Использование информационно-компьютерных технологий и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников.
- Реализацию системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников.

Таблица 27 – **Целевые показатели**

Наименование показателя	Факт	Обязательства		
	2017	2018	2019	2020
Качественный состав педагогических кадров				
Доля педагогических работников с высшим образованием	60	60	60	60
в том числе преподавателей	100	100	100	100
мастеров производственного обучения		44	44	44
Доля педагогических работников с квалификационными категориями	48	49	49	50
в том числе преподавателей	100	100	100	100
мастеров производственного обучения	80	80	80	80
9. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников, %	5	5	9	10
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в учебном году	13	18	16	17
Доля мастеров производственного обучения, имеющих 4 и 5 квалификационный разряд	45	45	50	55
Доля педагогических работников, занимающихся исследовательской и экспериментальной деятельностью	4	4	5	6
Доля педагогических работников, получивших государственные награды за педагогическую деятельность	45	45	45	50
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	9	13	14	15
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров				
Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	30	30	35	35

в том числе преподавателей	8	8	12	13
мастеров производственного обучения	20	16	20	22
Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях	28	28	29	30
Доля педагогических работников, внедряющих инновационные педагогические технологии	65	65	70	75
в том числе преподавателей	29	29	40	55
мастеров производственного обучения	33	33	30	40
Доля педагогических работников, представивших свой опыт на республиканском уровне	50	50	50	50
в том числе преподавателей	30	30	30	30
в том числе мастеров производственного обучения	20	20	20	20
Доля мастеров производственного обучения, принимавших участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства	6	6	7	8
Количество открытых уроков, проведенных на республиканском уровне	4	4	4	5
Количество мероприятий республиканского уровня проведенных на базе ПОО	4	4	4	5

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ

5.1. Система контроля реализации Программы

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума. Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;

- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;

- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;

- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума;

- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения про-

граммных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

5.2 Ожидаемые результаты реализации программы

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Таблица 28 – Целевые показатели Программы

Наименование показателя	Обязательства		
	2018	2019	2020
1. Количество аккредитованных специальностей и профессий СПО, %	60	60	70
2. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ППССЗ и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	15	15	17
3. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	37	37	37
4. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по востребованным профессиям/ специальностям республиканского рынка	64,3	64,8	65,3
5. Качество обучения, %	56	57	58
6. Доля учащихся школ, прошедших профессиональное обучение на базе техникума в общем контингенте обучающихся, %	0,8	1,0	1,1
7. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	52	54	55
8. Доля основных образовательных программ, реализуемых в сетевом формате, %	2,7	2,9	3,1
9. Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащённых современным оборудованием, %	22	23	24

10. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	7,3	7,5	7,7
11. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	0	1,5	2,5