

Приложение 3
к ПООП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Согласовано
Студенческим советом
Протокол №1
от 31 августа 2021г.

Утверждено
Приказом
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ»
№ 190 от 31 августа 2021 г.

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 31 августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Мари-Турек
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1565 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44898; - Профессиональный стандарт «Специалист по поварскому и кондитерскому делу» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года N 29-З; – Закон Республики Марий Эл от 29 сентября 1998 г. N 94-З "О государственной молодежной политике в Республике"; – Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации

	сельского хозяйства»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель, преподаватель физкультуры и ОБЖ, Председатель Совета обучающихся, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной	ЛР 16

деятельности	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23
Обладающий потребностью в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	1-12, 14, 17, 23
ОДБ.02	Литература	1-12, 14, 21-25
ОДБ.03	Иностранный язык	1-12, 17, 21-25
ОДБ.04	История	1-8, 23, 24
ОДБ.05	Обществознание	1-12, 19, 20, 23-25
ОДБ.06	География	1-12, 19, 20, 21-25
ОДБ.07	Естествознание	1-12, 21-25
ОДБ.08	Астрономия	1-12, 20, 21, 23-25
ОДБ.08	Физическая культура	1-3, 7, 9, 22, 23, 24
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1-12, 21, 23, 25
ОДП. 00 Общеобразовательные дисциплины		
ОДП.01	Экономика	1-12, 21-25
ОДП.02	Право	1-12, 21-25
ОДП.03	Математика	1-12, 19, 20, 23-25
ОДП.04	Информатика и ИКТ	1-12, 19, 20, 23-25
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	1-12, 21-25
ОГСЭ.02	История	1-8, 23, 24
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1-12, 17, 21-25
ОГСЭ.04	Физическая культура	1-3, 7, 9, 22, 23, 24
ОГСЭ.05	Психология общения	1-12, 21-25
ОГСЭ.06	Учись учиться	1-12, 19, 21-25
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН.01	Химия	1-12, 19, 21, 23-25
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов сырья	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.03	Техническое оснащение организаций питания	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.04	Организация обслуживания	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-12,19, 20, 21, 23-25
ОП.08	Охрана труда	1-12,19, 20, 21, 23-25

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	1-12, 21, 23, 25
ОП.10	Адаптация выпускника на рабочем месте	1-12,19, 20, 21, 23-25
П.00		
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 1-20, 23-25
МДК.01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	
УП.01	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 23, 24
ПП.01	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 18 – 20, 23, 24
ПМ.02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1-20, 21-25
МДК.02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	
УП.02	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 23, 24
ПП.02	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 18 – 20, 23, 24
ПМ.03	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1-20, 23-25
МДК.03.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	
УП.03	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 23, 24
ПП.03	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 18 – 20, 23, 24
ПМ.04	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1-20, 23-25
МДК.04.01	Организация процессов приготовления, к реализации	

	холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	
МДК.04.02	Процессы приготовления, к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	
УП.04	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 23, 24
ПП.04	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 18 – 20, 23, 24
ПМ.05	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1-20, 23-25
МДК.05.01	Организация процессов приготовления подготовки к реализации хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	
МДК.05.02	Процессы приготовления подготовки к реализации хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	
УП.05	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 23, 24
ПП.05	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 18 – 20, 23, 24
ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 1-20, 23-25
МДК.06.01	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	
УП.06	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 23, 24
ПП.06	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 18 – 20, 23, 24
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Повар	ЛР 1-20, 23-25
УП.06	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 23, 24
ПП.06	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13- 15, 18 – 20, 23, 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель (куратор), так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классный руководитель (куратор) сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	«Опросник Йоваши»
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2, 3 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление	1 курс	Наблюдение

	высокопрофессиональной трудовой активности	2-3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоучеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		1-3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		3 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение

17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально экономической действительности	1 - 3 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию.

Основой разработки программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
- Закон Республики Марий Эл от 01 августа 2013 года N 29-3 Об образовании в Республике Марий Эл.
- Постановление правительства Республики Марий Эл от 08 октября 2012 года № 387 «О государственной программе Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы" (с изменениями на 19 марта 2020 года).
- Указ Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года №113 «О концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»,
- Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 31 мая 2018 год. №330-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Республике Марий Эл на период до 2025 года»,
- Постановление правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440 О государственной программе Республики Марий Эл "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы (с изменениями на 31 марта 2020 года)
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 – 2025 годы».
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл на 2019 -2024 годы».
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о назначении и порядке стипендиальных выплат.
- Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о волонтерском объединении «Алые паруса» ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников.

- Положение о посещении обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся жилых помещений в общежитии и порядке определения размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги.
- Правила проживания в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и о правилах отработки пропущенных занятий студентами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания, необходимо кадровое обеспечение и укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров п/о, преподавателя физкультуры и ОБЖ, педагога-психолога, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными и функциональными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания также привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

№ п/п	Должность и основное место работы	Выполняемые работы
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Руководитель реализации программы: оперативно-тактическое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание методической помощи классным руководителям (кураторам). Индивидуальная работа с обучающимися и председателем студенческого совета.
3	Преподаватели, мастера п/о	Педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
4	Педагог-психолог	Подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностик, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых и индивидуальных консультаций, куратор проекта по формированию ЗОЖ

5	Преподаватель ОБЖ	Разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России
6	Преподаватель физкультуры	Организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, куратор проекта по формированию ЗОЖ
7	Воспитатель общежития	Разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях, мероприятиях и соревнованиях, волонтерской деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии техникума.
8	Председатель Совета обучающихся	Организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания
9	Классные руководители (кураторы) учебных групп	Разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов.
10	Члены Совета обучающихся	Ответственные лица, активисты совета обучающихся: тьюторы по работе с первокурсниками, волонтеры, руководители – организаторы студенческих групп на участие в мероприятиях профессионального мастерства, творчества, волонтерских акций и пр., подведение итогов конкурса «Лучшая группа техникума», «Лучший студент техникума», «Лучший этаж общежития» др.
11	Педагог-библиотекарь	Разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях, соревнованиях, мероприятиях.
12	Представители организаций – работодателей	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров социального партнёрства; - участие в рецензировании (согласовании) учебных планов специальностей, выпускных квалификационных работ, реальных проектов; - в заседании Государственной экзаменационной комиссии; - взаимодействие с работодателями по организации и проведение стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на предприятиях; - организация и систематическое проведение и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, и других заинтересованных сторон; - организация встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия; - Ярмарка вакансий.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал);
- объекты социокультурной среды (библиотека, учебные кабинеты);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научноисследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - <http://edu.mari.ru/prof/ou23/default.aspx>.

В техникуме поддерживается сайт Министерства образования Республики Марий Эл - <http://edu.mari.ru>, используются соцсети Vkontakt - <https://vk.com/tmsh2020>.

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 31 августа 2021г.

Согласовано
Студенческим советом
Протокол №1
от 31 августа 2021г.

Утверждено
Приказом
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ»
№ 190 от 31 августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.15 Поварское и кондитерское дело,
реализуемой на базе основного общего образования в очной форме
на период 2021 – 2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «День знаний». Тематический класный час	1-4 курс	Территория техникума	Директор, Зам. директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Библиотека	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 5, 6
3	День безопасности в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом. Учебная эвакуация.	1-4 курс	Библиотека, учебные кабинеты, стадион	Зам. директора по УВР, Кураторы (субъекты профилактики по согласованию)	ЛР 3, 8, 9, 10
7	Кл.час по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 9, 10
14	Классный час «Введение в специальность»	1 курс	Библиотека	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 13, 14, 15, 16
21	Классный часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов.	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	7, 11, 12, 14
28	Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1-12, 23 - 25
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 25
В течение месяца	Акция «От сердца к сердцу!», посвященной Дню пожилых людей	Волонтеры	Территория техникума	Кураторы	23-25
ОКТАБРЬ					

1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 4, 5, 6
5	Праздничное мероприятие «День Учителя»	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 4
10	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс, Совет обучающихся	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2
11	Профилактическая беседа о вреде употребления табака.	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 25
18, 25	Кл. часы по планам кураторов	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 25
20	Праздничное мероприятие «День повара»	1-4 курс	Библиотека	Мастера п/о, преподаватели	1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 23, 24, 25
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 4, 5, 8, 11
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование на выявление немедицинского употребления наркотических веществ	1 курс	Аудитории	зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 25
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс		Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
5	День матери	1-4 курс	Библиотека	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 12
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Бей в набат»	1-4 курс	Библиотека, фойе техникума, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы	21-26
В течение	Классные часы, воспитательные беседы,	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	1-12, 14,

месяца	внеклассные мероприятия и т.д. по планам кураторов				15, 23 - 26
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
ДЕКАБРЬ					
1	Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом «Твой выбор!»	1-4 курс	Библиотека, фойе техникума, актовый зал, аудитории	зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Библиотека	Преподаватель истории	ЛР 5, 6
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Библиотека	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3
До 25.12.	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	1-4 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	22-26
4 неделя	Новогодний серпантин	Все группы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Кураторы	22-26
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	4 курс	Библиотека	Зам.директора по УВР Кураторы Центр занятости населения	13-20, 22-26
В течение месяца	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д. (по планам кураторов)	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курс	Техникум	Кураторы, руководители кружков и секций	1-12, 14, 15, 23 - 26
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8

27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь кураторы	ЛР 5, 6, 7
В течение месяца	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов: - классные часы - индивидуальные беседы - конкурс рисунков	1-4 курс	Библиотека, фойе техникума, актовый зал, аудитории	Кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
В течение месяца	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д. (по планам кураторов)	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
В течение месяца	Подготовка к региональному чемпионату «WorldSkills Россия» по компетенциям Поварское дело и Кондитерское дело: отработка навыков.	2- 4 курс	Лаборатории	Преподаватели, мастера п/о	13-20. 23-26
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Библиотека	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7
8	День российской науки	1-4 курс	Аудитории	Библиотекарь	ЛР 5, 4
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортзал, фойе техникума	Преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 7
По плану месячника	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Все группы	Спортзал, фойе техникума, библиотека	Преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ	1-12, 23-26
По плану месячника	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Команда 10 человек	Спортзал	Преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ	1-12, 23-26
По отдельному плану	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	Команда 10 чел Все группы	Спортзал	Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ	1-12, 22-26
В течение	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников	Все группы	Аудитории, фойе	Руководитель физвоспитания	1-12,

месяца	на случай террористического акта		техникума, стадион	Организатор ОБЖ	23-26
В течение месяца	Кинолекторий «Час кино»	Все группы	Общежитие	Кураторы	1-12,23
В течение месяца	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д. (по планам кураторов)	1-4 курс	Техникум	Кураторы	1-12, 23-26
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
В течение месяца	Подготовка к региональному чемпионату «Ворлдскиллс Россия»	2- 4 курс	Лаборатории	Преподаватели спец. дисциплин	13-20. 23-26
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Родительская общественность	Техникум	зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
МАРТ					
8	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 11, 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 5, 8
По отдельному плану	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации	Выпускные группы	Аудитории	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР	4, 7
В течение месяца	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д. (по планам кураторов)	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	1-12, 23-26
По плану	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	Библиотека, фойе техникума	Зам. директора по УВР, Кураторы, Субъекты профилактики (по согласованию)	1-12, 14, 15, 23 - 26
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	1-12, 23-26
По согласованию	Круглый стол с социальными партнерами техникума	Студенты 4 курса	Библиотека	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, кураторы	4, 7

	«Ярмарка вакансий»				
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь, кураторы	ЛР 2, 3, 4, 5
По отдельному плану	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»	Школьники	Спортзал, фойе техникума, библиотека, актовый зал, мастерские	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, Творческая группа	4,7 , 23-26
В течение месяца	Фотоконкурс «Профессия в лицах»	Все группы	Техникум	Кураторы	4,7 , 23-26
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	Библиотека, аудитории	Инспектор ПДН	1, 2, 3, ,8, 9, 23-26
к 26.04	Час мужества «Герои Чернобыля»	Группы 1 курса	Библиотека	Зав. библиотекой	2, 3, 4, 5
По отдельному плану	День здоровья	Все группы	Спортзал, фойе техникума, библиотека	Руководитель физвоспитания	1, 2, 3, ,8, 9, 22-26
15 апреля	Беседа о туберкулёзе	Студенты 1 курса	Библиотека	Кураторы	1, 2, 3, ,8, 9, 23-26
В течение месяца	Кл. час «Мы против экстремизма»	Команда	Аудитории	Кураторы	1, 2, 3, ,8, 9, 23-26
1 апреля	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	Все группы	Фойе техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 23-26
По отдельному плану	«Весенняя неделя добра»	Волонтеры	Территоия техникума	Кураторы	1-12, 23-26
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР,	1-12, 14, 15,

				кураторы	23 - 26
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Библиотека, стадион	Кураторы	ЛР 1, 2, 4, 5
9	День Победы	1-4 курс	Фойе техникума, площадь администрации, Парк	Преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 7
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Аудитории	Библиотекарь	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 2
В течение месяца	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	1 - 4 курс	Спортзал, фойе техникума, библиотека, стадион	Зам.директора по УВР, кураторы	1, 2, 3, ,8, 9, 23-26
1 мая	Районный легкоатлетический кросс, посвященный 1 мая	Команда обучающихся	Парк п.Мари- Турек	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 5, 6, 7, 23-26
В течение месяца	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	Все группы	Аудитории, фойе техникума, стадион	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2, 3, 8, 9, 22-26
С 21.05 по 07.06.	Единый урок парламентаризма	Студенты	Аудитории	Преподаватели права	1-8, 11, 12
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
ИЮНЬ					
5	День эколога	1-4 курс	Территория техникума, фойе, аудитории	Преподаватель экологии, кураторы	ЛР 4, 5
12	День России	1-4 курс	Фойе, аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Фойе техникума	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, 2, 5

				кураторы	
27	Всероссийское мероприятие «День молодежи»	1-4 курс	Стадион	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8
30	Торжественное мероприятие - Вручение дипломов	Выпускные группы	Актальный зал	Зам. Директора по УВР Кураторы выпускных групп	1-3, 23 - 26
В течение месяца	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	1-4 курс	По плану	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы	1-12, 14, 15, 23 - 26
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 5, 9, 10, 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Фойе техникума, онлайн	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Фойе техникума, онлайн	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 5, 6, 7
27	День российского кино	1-4 курс	РЦД «Заря»	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 3, 5, 11