

Приложение 3
к ПООП по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 31 августа 2021г.

Утверждено
Приказом
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ»
№ 190 от 31 августа 2021 г.

Согласовано
Студенческим советом
Протокол №1
от 31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: Техник-механик; тракторист категории В, С

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Мари-Турек

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456 - Профессиональный стандарт «Механизация сельского хозяйства» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н, Регистрационный N 110) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года N 29-3; – Закон Республики Марий Эл от 29 сентября 1998 г. N 94-З "О государственной молодежной политике в Республике"; – Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель, преподаватель физкультуры и ОБЖ, Председатель Совета обучающихся, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 21
Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 22
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 23
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 24
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 25
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 29
Обладающий потребностью в создании положительного имиджа техникума	ЛР 30
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель (куратор), так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классный руководитель (куратор) сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	2 курс	«Опросник Йоваши»
		3-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	2 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной	2 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой

	учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	3,4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	2-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	2 курс	Наблюдение
		3-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	2 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	2 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоучеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	2 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	2 - 4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	2 - 4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	2 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		3 - 4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	2 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		3 - 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		3 - 4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)

14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	2-3 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		2 - 4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	2 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		3 - 4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	2 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	2 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	2 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	2 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	2 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	2 - 4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни

			мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	2 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	2 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально экономической действительности	2 - 4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию.

Основой разработки программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
- Закон Республики Марий Эл от 01 августа 2013 года N 29-З Об образовании в Республике Марий Эл.
- Постановление правительства Республики Марий Эл от 08 октября 2012 года № 387 «О государственной программе Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы" (с изменениями на 19 марта 2020 года).
- Указ Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года №113 «О концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»,
- Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 31 мая 2018 год. №330-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Республике Марий Эл на период до 2025 года»,
- Постановление правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440 О государственной программе Республики Марий Эл "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы (с изменениями на 31 марта 2020 года)
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 – 2025 годы».
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл на 2019 -2024 годы».
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о назначении и порядке стипендиальных выплат.
- Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о волонтерском объединении «Алые паруса» ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников.
- Положение о посещении обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся жилых помещений в общежитии и порядке определения размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги.
- Правила проживания в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ».
- Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и о правилах отработки пропущенных занятий студентами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания, необходимо кадровое обеспечение и укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров п/о, преподавателя физкультуры и ОБЖ, педагога-психолога, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными и функциональными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания также привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

№ п/п	Должность и основное место работы	Выполняемые работы
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Руководитель реализации программы: оперативно-тактическое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание методической помощи классным руководителям (кураторам). Индивидуальная работа с обучающимися и председателем студенческого совета.
3	Преподаватели, мастера п/о	Педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
4	Педагог-психолог	Подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностик, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых и индивидуальных консультаций, куратор проекта по формированию ЗОЖ
5	Преподаватель ОБЖ	Разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-

		патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России
6	Преподаватель физкультуры	Организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, куратор проекта по формированию ЗОЖ
7	Воспитатель общежития	Разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях, мероприятиях и соревнованиях, волонтерской деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии техникума.
8	Председатель Совета обучающихся	Организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания
9	Классные руководители (кураторы) учебных групп	Разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов.
10	Члены Совета обучающихся	Ответственные лица, активисты совета обучающихся: тьюторы по работе с первокурсниками, волонтеры, руководители – организаторы студенческих групп на участие в мероприятиях профессионального мастерства, творчества, волонтерских акций и пр., подведение итогов конкурса «Лучшая группа техникума», «Лучший студент техникума», «Лучший этаж общежития» др.
11	Педагог-библиотекарь	Разработка методических документов, организация и проведение внеклассных

		мероприятий, организация участия студентов в акциях, соревнованиях, мероприятиях.
12	Представители организаций – работодателей	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров социального партнёрства; - участие в рецензировании (согласовании) учебных планов специальностей, выпускных квалификационных работ, реальных проектов; - в заседании Государственной экзаменационной комиссии; - взаимодействие с работодателями по организации и проведение стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на предприятиях; - организация и систематическое проведение и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, и других заинтересованных сторон; - организация встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия; - Ярмарка вакансий.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал);
- объекты социокультурной среды (библиотека, учебные кабинеты);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные

объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - <http://edu.mari.ru/prof/ou23/default.aspx>.

В техникуме поддерживается сайт Министерства образования Республики Марий Эл - <http://edu.mari.ru>, используются соцсети Vkontakt - <https://vk.com/tmsh2020>.

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 31 августа 2021г.

Согласовано
Студенческим советом
Протокол №1
от 31 августа 2021г.

Утверждено
Приказом
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТМСХ»
№ 190 от 31 августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
реализуемой на базе основного общего образования в очной форме
на период 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Место проведения	Целевая аудитория	Ответственны й	ЛР
Сентябрь						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1 сентября	Фойе техникума, аудитории	2-4 курс	Администрация техникума, кураторы	1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 28, 29, 30
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 неделя	Актовый зал	2-4 курс	Преподаватель ОБЖ, кураторы	1 – 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 28, 29

3	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение года	С/х организации, предприятия	3, 4 курс	Руководители практики	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13-17, 18-25, 26, 28, 29
4	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	В течение месяца	Аудитории	Студенты 2-4 курса	Педагог-библиотекарь Кураторы	1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 28, 29, 30
5	Встречи с работодателями	В течение месяца	Библиотека	Студенты 3, 4 курса	Зам. директора по УПР	1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 28, 29, 30
6	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3 сентября	Аудитории, библиотека	Все группы	Кураторы , Преподаватель ОБЖ	1 – 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 28, 29
7	Классные часы: «Поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов»	В течение месяца	Аудитории, Библиотека, Общежитие	Все группы, обучающиеся, проживающие в общежитии	Кураторы	1 – 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 28, 29, 30
8	Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	Библиотека	Дети- сироты и дети, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа	Зам.директора по УВР	1, 2, 7, 8, 12, 28, 29

9	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	Аудитории	Все группы	Кураторы	1-11, 28
10	Осенняя легкоатлетическая эстафета	В течение месяца	Стадион	Все группы	Преподаватель физкультуры	1-3, 9-11, 27-30
11	Урок трезвости	11 сентября	Библиотека, аудитории	Все группы, Обучающиеся, проживающие в общежитии	Кураторы, Воспитатель	1-11, 28-30
12	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	В течение месяца	Аудитории	2-4 курс	Кураторы	1-3, 7,-12, 28, 29
13	Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года»	До 25 сентября	Аудитории	2-4 курс	Зам. дир.по УВР, кураторы	1,2, 4,5, 6, 7,8, 11, 17, 28-30
14	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	В течение месяца	Аудитории	2-4 курс	Кураторы	1-3, 7,-12, 28, 29
Октябрь						
1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Посещение ветеранов по месту жительства	Совет обучающихся, волонтеры	Зам.директора по УВР Кураторы	1, 2, 5, 6, 11, 28-30
2	День профессионально-технического образования	2 октября	Аудитории, актовый зал	2-4 курс	Зам.директора по УВР Кураторы	1, 2, 5, 6, 11, 17, 28-31
3	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1 неделя	Актовый зал	2-4 курс	Зам.директора по УВР Кураторы	1, 2, 5, 6, 11, 28-31

4	Мероприятие ко Дню работника сельского хозяйства	10 октября	Библиотека, фойе техникума	2- 4 курс	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о, соц. партнеры	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 17, 28-31
5	Республиканский Месячник правовой и финансовой грамотности	В течение месяца	Библиотека, аудитории	Все группы	Преподаватели	1, 2, 28- 30
6	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	с 18 сентября по 18 декабря	Кабинет информатики, библиотека	Все группы	Зам. директора по УПР	1, 2, 28- 31
7	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	Библиотека	2 курс	Кураторы	1,4, 9, 10, 16, 19-21, 26-31
8	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации района)	2 неделя понедельник	Библиотека	Все группы	Зам.директора по УВР Кураторы	1-3, 7,- 12, 28, 29
9	Уроки нравственности (классные часы)	13 ноября	Аудитории	Все группы	Кураторы	1-3, 7,- 12, 28, 29
10	Участие в международной образовательной акции Географический диктант	26 октября	Библиотека, аудитории	2-4 курс	Преподаватели, кураторы	1, 5, 8
11	Проведение Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	30 октября	Кабинет информатики, библиотека	2-4 курс	Преподаватели, кураторы	1, 4, 10
12	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	По отдельному графику	Аудитории	2-4 курс	Зам.директора по УВР, Кураторы	1-3, 7,- 12, 28, 29
13	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на	В течение	Аудитории,	Все группы	Преподаватель-	1-3, 7,-

	случай возникновения пожара	месяца	стадион		организатор ОБЖ	12, 28, 29
Ноябрь						
1	Мероприятия в рамках Республиканской Антинаркотической акции «Бей в набат»: - конкурс рисунков - соревнования по волейболу, - соревнования по настольному теннису - конкурс видеороликов «ТМСХ за ЗОЖ»	В течение месяца	Спортзал	Все группы Общежитие	Кураторы Воспитатель общежития	1-3, 7,- 12, 27, 28, 29
2	Праздничное мероприятие «День матери»	4 неделя	Актальный зал	Все группы	Зам.директора по УВР Кураторы	1-8, 12, 28-31
3	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	В течение месяца	Аудитории	Все группы	Зам.директора по УВР Кураторы	1, 2, 4-8, 17, 28-31
4	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России"	8-15 ноября	Аудитории	2-4 курс	Кураторы	1-5, 8
5	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	В течение месяца	Библиотека	4 курс	Центр занятости населения	1,2, 4, 17, 28-31
6	Участие в Республиканской студенческой конференции «Молодежь, наука, инновации в агропромышленном комплексе»	В течение месяца	Аудитории	2-4 курс	Преподаватели	1,2, 15, 17, 28-31
Декабрь						
1	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом Квест-игра «Что ты знаешь о ВИЧ?»	1 декабря	Аудитории	2-4 курс	Преподаватели, кураторы	1-3, 7,- 12, 28, 29

2	Государственный символы России - тематический час ко Дню Конституции	12 декабря	Аудитории	Все группы	Кураторы	1, 3, 5
3	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	В течение месяца	Спортзал	Сборная команда	Руководитель физвоспитания	1 -17, 22, 29- 32
4	«День Героев Отечества» - классные часы	9 декабря	Аудитории	Все группы	Кураторы	3, 5, 6
5	Праздничное мероприятие «Новогодний серпантин»	4 неделя	Актальный зал	Все группы	Зам.директора по УВР Кураторы	11, 29, 30
Январь						
1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3-я среда месяца	Аудитории	Все группы	Кураторы	1,4, 9, 10, 16, 19-21, 26-32
2	День воинской славы	4 неделя	Библиотека	Все группы	Преподаватель истории	3, 5, 6
3	День российского студенчества — праздничная программа	25 января	Актальный зал	Все группы	Зам.директора по УВР Кураторы	2, 3, 5, 11, 29, 30
Февраль						
1	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	В течение месяца	Аудитории	Все группы	Преподаватель экологии	1, 5
2	Профориентационная кампания (по отдельному плану)	В течение месяца	Школы района	Школьники, 8-11 классы	Преподаватели (по приказу)	2, 7, 11, 17, 28-30
3	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	В течение месяца	Аудитории, спортзал	Все группы	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры, Кураторы	1-3, 5, 9, 27-28

4	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	По плану месячника	Библиотека	Все группы	Преподаватели	1, 2, 3, 5, 11, 28, 29
5	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	По плану месячника	Спортзал	Команда по 10 человек от группы	Преподаватель физкультуры, ОБЖ, кураторы	1-3, 5, 9, 27-28
6	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	По отдельному плану	Фойе техникума	Команда 10 чел. от группы	Преподаватель физкультуры, ОБЖ, кураторы	1-3, 5, 9, 27-28
7	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	к 23.02	Актальный зал	2-4 курс	Зам. директора по УВР Совет обучающихся	1 -17, 22, 29- 31
8	Кинолекторий «Час кино»	В течение месяца	Библиотека, общеежитие	2-4 курс	Педагог- библиотекарь, воспитатель	3, 5, 8, 11, 28, 29
Март						
1	Информационная акция «Твой успех на рынке труда»	По отдельному плану	Фойе техникума, библиотека	2-4 курс	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР	2, 4, 17, 28, 29
2	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма и России	18 марта	Библиотека	2-4 курс	Педагог- библиотекарь	1, 3, 5, 6
3	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По плану	Аудитории	2-4 курс	Зам. директора по УВР, кураторы	1-3, 7,- 12, 28, 29
4	Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта	1 неделя	Актальный зал	2-4 курс	Зам. директора по УВР, кураторы	1 -17, 22, 29- 32
5	Круглый стол с социальными партнерами техникума	По	Библиотека	Студенты 3, 4	Зам. директора	1-26, 29-

	«Ярмарка вакансий»	согласовани ю		курса	по УВР, Зам. директора по УПР, кураторы	31
Апрель						
1	День открытых дверей	По отдельному плану	Актовый зал, фойе техникума, мастерские	Школьники, обучающиеся 2-4 курса	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о, представители работодателей	1,4, 9, 10, 17, 28-30
2	Фотоконкурс «Профессия в лицах»	В течение месяца	Аудитории	Все группы	Кураторы	1,4, 9, 10, 17, 28-30
3	Мероприятия в рамках республиканской акции «Неделя здоровья» (по отдельному плану)	С 15 апреля	Спортзал	2-4 курс	Преподаватель физкультуры	2, 7, 9, 27-30
4	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	22-30 апреля	Аудитории, территория техникума	2-4 курс	Кураторы	2, 6, 10, 28-30
5	Классные часы «Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей» и т.д.	В течение месяца	Аудитории	Все группы	Зам. директора по УВР, кураторы	1-3, 7,- 12, 28, 29
6	Час мужества «Герои Чернобыля»	к 26.04	Библиотека	2-4 курс	Зав. библиотекой	1, 2, 5, 10, 11, 28, 29
7	Кл. час «Мы против экстремизма»	В течение месяца	Аудитории	2-4 курс	Кураторы	1, 2, 3
8	Мероприятие «День смеха». Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	1 апреля	Фойе техникума	2-4 курс	Зам. директора по УВР, кураторы	2, 11, 28 -30

Май						
1	Республиканская Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	В течение месяца	Аудитории	Все группы	Зам.директора по УВР, Кураторы	1-3, 7,- 12, 28, 29
2	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	В течение месяца	Территория техникума, площадь администрации района, Парк	Все группы	Кураторы, администрация.	1, 2, 3, 5, 6, 28, 29
3	Акция «Георгиевская лента»	7-8 мая		Все группы	Зам. Директора по УВР	1, 2, 3, 5, 6, 28, 29
4	Районный легкоатлетический кросс, посвященный 1 мая	1 мая	Центральный парк п.Мари-Турек	Команда	Преподаватель физкультуры	2, 6, 9, 27, 28
5	Спортивные соревнования по мини-футболу	В течение месяца	Стадион	Все группы	Преподаватель физкультуры	2, 6, 9, 27, 28
6	Всероссийский Единый урок парламентаризма	С 21.05. по 07.06.	Аудитории	2-4 курс	Преподаватели права	2, 3, 5, 8, 10, 11, 28
7	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	22 мая	Аудитории	2-4 курс	Кураторы	2, 3, 5, 8, 10, 11, 28
Июнь						
1	Акция ко дню России «Россия - Родина моя	12 июня	Аудитории, библиотека	Волонтеры	Педагог-библиотекарь	2, 3, 5, 8, 10, 11, 28
2	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, свеча	22 июня	Площадь	Волонтеры	Кураторы	1, 2, 3, 5,

	памяти		администрации района			6, 28-30
3	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Тракторист»	В течение месяца	Мастерские, авто- трактодром	2 – 4 курс	Преподаватели, мастера п/о	2, 7, 15, 16, 17, 18, 29
4	Спортивные соревнования: - кросс - эстафета - подтягивание - отжимание	1-2 неделя	Стадион	Все группы	Преподаватель физкультуры	1 -17, 22, 29- 31
5	Торжественное вручение дипломов	30 июня	Актный зал	Выпускные группы	Зам. Директора по УВР Кураторы	3, 11, 14, 25, 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл																																															
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые																																															
ОДБ.01	Русский язык	+				+			+									+		+				+	+	+	+	+			+	+	+															
ОДБ.02	Литература	+				+		+	+			+	+	+				+						+	+	+	+				+	+	+															
ОДБ.03	Иностранный язык			+					+			+		+	+					+				+		+	+				+																	
ОДБ.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+													+	+	+															
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+																														
ОДБ.06	Химия									+	+				+									+					+																			
ОДБ.07	Биология							+	+	+	+						+												+																			
ОДБ.08	Физическая культура	+								+		+												+						+	+																	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+			+			+	+	+		+		+									+						+	+																
ОДП.00 Общеобразовательные дисциплины профильные																																																
ОДП.01	Математика								+	+					+	+				+	+																											

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

