

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Мари-Турек
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» предназначена для изучения основ исследовательской деятельности обучающимися специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке служащих и специалистов среднего звена.

Согласно требованиям ФГОС СПО, в процессе подготовки выпускники должны овладеть такими общими компетенциями, как способность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием с целью повышения квалификации на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и др. Введение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» будет являться решением проблемы организации различных видов самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся в течение периода профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной общего профессионального цикла в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Работать с источниками информации: изданиями, сайтами и т.д.
2. Применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; формулировать выводы и делать обобщения.
3. Оформлять и защищать учебно – исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. методику исследовательской работы (в частности выпускной квалификационной работы);
2. способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
3. методы научного познания;
4. общую структуру и научный аппарат исследования;
5. приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях .
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

• *профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:*

- ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК .2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК .3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК. 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК..3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК.4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК.4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК.4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК.4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК. 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК. 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК. 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК. 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК. 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК.6.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК. 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
Тема 1. Методология исследовательской деятельности	Содержание дисциплины		
	1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.	2	
	2. Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.	2	2
	3. Основные элементы психолого – педагогического исследования.	2	
Тема 2. Технологией работы с информацией по теме исследования	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	<i>Написать эссе «Примеры исследовательской деятельности в моей жизни».</i>	5	
	Содержание дисциплины		
	1. Система работы с книгой.	2	
	2. Виды чтения.	2	
	3. Использование приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации.	2	2
	4. Работа по составлению библиографических и тематических карточек по теме исследования.	2	
Тема 3. Методы исследования	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	<i>Выбрать тему учебной исследовательской работы. Работа с литературой по теме исследования. Начало написания учебной исследовательской работы.</i>	5	
	Содержание дисциплины		
	1. Классификация методов исследования.	2	
	2. Теоретические методы исследования.	2	
	3. Наблюдение как метод исследования.	2	
	4. Беседа как метод исследования.	2	
	5. Метод опроса.	2	
	6. Метод тестов.	2	3
	7. Дополнительные методы исследования.	2	
	8. Методы количественной и качественной обработки результатов.	2	
	9. Метод проектов.	2	
	10. Эксперимент как метод исследования.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	<i>Работа с литературой. Применить знания о методах исследования к написанию учебной исследовательской работы.</i>	5	
Тема 4. Требования к оформлению текста учебно – исследовательской работы	Практические занятия		
	1. Структура текста учебно – исследовательской работы. Требования к оформлению текста. Процедура защиты ВКР.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	<i>Завершить написание учебной исследовательской работы. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	5	
Дифференцированный зачет		2	
Всего (максимальная/всего/ВСР)		(60/40/20)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы исследовательской деятельности» имеется кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска.

Материально -технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- аудио-центр;
- компьютер;
- комплект учебников и рабочих тетрадей;
- тематические папки с набором дидактического раздаточного материала;
- информационные стенды;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Перечень учебных изданий

Основная литература

Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф.Ануфриев. – М.: Осъ-89, 2004. – 112 с.

Ариарский, М.А. Методика «погружения» в специальность: науч.-метод. пособие в помощь, осваивающим специальность «социально-культурная деятельность» /М.А. Ариарский, И.А. Ивлева, Л.В. Полагутина. – СПб.: СПбГУКИ, 2007. – С. 106-151.

Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.:Академический Проект, 2008. – 194 с.

Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-н/Д.:Феникс, 2005. – 128 с.

Пастухова, И.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:учеб.пособие для студ.учреждений СПО/И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.

Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-исследовательской работы студента. – М.: АПК и ППРО, 2003. – 55 с.

Дополнительная литература

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 г. Данный ГОСТ является действительным на сегодняшний день);

ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;

Колесников, И.Н. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / И.Н. Колесников. – М.: Наука, 2003. – 288 с.

Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2006. – 452 с.

Кузнецов, И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие / И.Н.Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2002. – 191 с.

Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2005. – 339 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач. Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации. Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов. Умение формулировать выводы и делать обобщения. Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.
Знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. Знание техники эксперимента и обработки его результатов. Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. Знание методов научного познания. Знание общей структуры и научного аппарата исследования.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.