

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины "История" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины - 48 часов, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем-48 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>	
Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Рекомендуемый объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	10	
Тема 1.1 Послевоенное урегулирование в Европе	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	4	ОК 01- ОК 09 ОК 01- ОК 09
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	ОК 01- ОК 09 ОК 01- ОК 09
Тема 1.3 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости	Образование НАТО. Корейская война. Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	4	ОК 01- ОК 09
Раздел 2 Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.		18	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Образование ФРГ, ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 2.5 Китай во второй половине 20 века	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	4	ОК 01- ОК 09

Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	4	ОК 01- ОК 09
Тема 2.7. Латинская Америка во второй половине 20 века	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	ОК 01- ОК 09
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.		4	
Тема 3.1.НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество , постмодернизм. Массовая культура.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России Самые уникальные изобретения начала 21 века. Нобелевские лауреаты России. Современные направления в искусстве. Духовные ценности в современном мире.	2	ОК 01- ОК 09
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	12	
Тема 4.1. Мировой политический прогресс	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 4.2 Роль международных организаций в политической жизни государств	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.	2	
Тема 4.3. Международные отношения в области национальной, региональной, глобальной безопасности	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 4.4. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01- ОК 09

Тема 4.5. Россия в современном мире	Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России. Глобальные проблемы современности	4	ОК 01- ОК 09
			ОК 01- ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	48	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация адаптационной учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине (Карты, таблицы, схемы):
 - 1) Политическая карта мира
 - 2) Византийская империя и славяне
 - 3) Феодалная раздробленность
 - 4) Образование Русского централизованного государства
 - 5) Россия в XVIII веке
 - 6) Россия конца XIX-начала XX века
 - 7) I Мировая война
 - 8) Западная Европа после I Мировой войны (1918-23 гг.)
 - 9) Гражданская война в СССР (1918 г., 1919-20 гг.)
 - 10) Русско-японская война (1904-1905 гг.)
 - 11) II Мировая война. Великая Отечественная война
 - 12) Видео «Царь Иван Грозный» – 29 мин
 - 13) Видео «Романовы. Начало династии» – 30 мин
 - 14) Думская деятельность в России до 1917 года
 - 15) Деятельность политических партий в России в начале XX в.
 - 16) Реформы Столыпина
 - 17) СССР в 30-е годы XX века
 - 18) Сравнение февральской и октябрьской революций 1917 г.
 - 19) Сравнительные таблицы «Военный коммунизм и НЭП.

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка (компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и проектор), АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- МФУ.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -320с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -368с.
3. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. КНОРУС. 2016 – 528 с.

Дополнительные источники

1. Сахаров А.Н. История России. ХУ1-Х1Х вв. – М.: Русское слово, 2015.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, устных ответов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
основные исторические термины и даты;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
как анализировать историческую информацию,	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий;

представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		- защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы
как различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы
Обучающийся должен уметь:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; Фронтальный и письменный опросы.