

МЧС РОССИИ

чрезвычайные ситуации в повседневной жизни



ЧС

в повседневной жизни

правила безопасного поведения



Безопасность жизнедеятельности

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РУССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СРЕДНЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 963



ПОЖАР В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Библиотечка журнала МЧС России
«Гражданская защита»

КОМПЛЕКТ ПЛАКАТОВ





УЧАЩИЕСЯ ЭВАКУИРУЮТСЯ КЛАССАМИ

Безопасность жизнедеятельности



При объявлении пожарной тревоги ученики встают у своих парт и по указанию учителя выходят из класса по одному



Последний эвакуируемый под контролем учителя плотно закрывает дверь



Ученики каждого класса идут в одном строю ровным шагом, не суетясь. Учитель с классным журналом следует последним за своими учащимися



При следовании по коридорам и лестничным клеткам нельзя бежать, обгоняя друг друга



По лестнице ученики определенного класса идут по одному и только с левой или правой стороны, оставляя место для эвакуации другого класса или для подъема пожарных



Для детей-инвалидов и учащихся с неуравновешенной психикой в специальных учебных заведениях предусматриваются особые способы эвакуации



ВСЕ ИДУТ НА СБОРНЫЙ ПУНКТ

Безопасность жизнедеятельности

МЕСТО СБОРА ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАРАНЕЕ СОГЛАСОВАНО И ИЗВЕСТНО ВСЕМ



Место сбора, как правило, определяют неподалеку от учебного заведения под навесом или в соседнем здании

На сборном пункте классы занимают отведенные им места, преподаватели производят переключку учеников

После переключки преподаватель должен сразу же сообщить директору учебного заведения о наличии учеников класса



К поиску оставших детей персонал приступает без промедления, проверяя места, где ученики могли спрятаться, но не приближаясь к эпицентру пожара

По прибытии пожарных директор или его заместители сообщают им о пропавших людях и возможных местах их нахождения

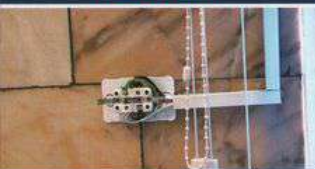
До приезда «скорой помощи» пострадавшим от дыма и огня на сборном пункте оказывается первая медицинская помощь



УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА

Безопасность жизнедеятельности

Источниками огня могут быть:



неисправные розетки



электробытовые приборы



сварочные работы, окурки

Беда приходит при наличии источника огня и топлива для него способствует пожару беспечность

Топливом для огня становятся:



шторы, занавески, одежда



ковровые покрытия



мебель, пластиковая облицовка



пожаро- и взрывоопасные вещества

Масштабы беды растут, если:



отсутствует или неисправна пожарная сигнализация, не хватает средств пожаротушения



отсутствуют запасные выходы или они захламлены



невозможно экстренно открыть решетки на окнах



несвоевременно вызваны пожарные



ИЗ ИСКРЫ ВОЗНИКАЕТ ПЛАМЯ

Безопасность жизнедеятельности

■ Тревогу о пожаре в учебном заведении должен без колебаний поднять любой человек, первым обнаруживший огонь – ученик, педагог, обслуживающий персонал. Это позволит организованно эвакуировать людей и своевременно прибыть пожарным



■ Из помещения, в котором произошло возгорание, необходимо срочно эвакуировать людей, а затем плотно закрыть дверь.
 ■ Если увидели пламя в помещении через окно, не пытайтесь открыть его - дополнительный приток воздуха увеличит горение

■ Ответственность за вызов пожарных в учебном заведении возлагается на одного из классных руководителей или другого члена коллектива, которого целесообразно назначать для этого персонально. О вызове пожарных он должен сообщить директору



■ При появлении искр и пламени следует немедленно обесточить нагревательный прибор, компьютер, телевизор.
 ■ Замкнувшую и вспыхнувшую электропроводку надо еще до прибытия пожарных обесточить в щитке (выполняет специалист)