

Министерство образования и науки республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
кураторов
«30» 09 2020г.
Руководитель МО



Утверждаю
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«ТМСХ»
С.П. Садовин
2020г.



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КУРАТОРОВ

Руководитель методического объединения
кураторов
Маликова Ольга Владимировна

Мари –Турек
2020

СПИСОК
членов методического объединения
кураторов

№	Фамилия, имя, отчество	№ группы
1	<i>Маликова Ольга Владимировна</i>	11
2	<i>Маликова Ольга Владимировна</i>	СПК-1
3	<i>Антонов Николай Валерьевич</i>	ТМ-1
4	<i>Смирнова Нина Вениаминовна</i>	21
5	<i>Островерхова Елена Олеговна</i>	СПК-2
6	<i>Васильев Иван Николаевич</i>	ТМ-2
7	<i>Сабирова Гульсирин Ахматбарисовна</i>	СПК-3
8	<i>Семёнова Галина Александровна</i>	ТМ-3
9	<i>Кузьминых Светлан Александровна</i>	31
10	<i>Гафурова Хауля Мухаметовна</i>	ТТ-4
11	<i>Молодцова Фаридра Ракиповна</i>	ТМ-4

Пояснительная записка

Сегодня востребован не просто воспитатель или предметник – урокодатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог. Эти качества могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в техникуме, причем при условии, что преподаватель активно занимается научно – методической, поисковой, инновационной работой, учится искать своё «профессиональное лицо», свой педагогический инструмент.

Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, мы прежде всего должны помнить, что она формируется личностью самого куратора. Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении. Мастерство куратора формируется через постоянную, систематическую профессиональную учёбу. Следовательно, методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования и развития членов методического объединения кураторов.

Куратор является организатором разнообразных видов жизнедеятельности обучающихся:

- ✓ **познавательной**, которая расширяет кругозор обучающихся, приобщает их к чтению, развивает любознательность, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями;
- ✓ **художественной**, развивающей мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующей художественную самодеятельность обучающихся;
- ✓ **трудовой**, направленной на создание, сохранение, преумножение материальных ценностей в идее самообслуживания, общественно полезного и производительного труда, сочетает бескорыстную и оплачиваемую работу и тем самым формирует уважительное отношение к материальным ценностям как средству существования человека;
- ✓ **спортивной**, пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела;
- ✓ **общественной**, содействует социализации обучающегося, приобщает его к активному преобразованию действительности;

- ✓ **ценностно-ориентировочной**, направленной на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
- ✓ **свободного общения**, осуществляемого как досуг обучающихся, когда их общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью их деятельности является общение с «другим человеком» как ценностью.

Методическая работа дает возможность куратору не только участвовать в реализации программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие их творческого потенциала, направленного на формирование и развитие личности обучающегося.

Методическая работа в техникуме осуществляется через работу методического объединения куратора. Успешность деятельности куратора во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, рационально строить свою деятельность, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. В педагогике такая работа над собой носит название саморазвития. Саморазвитием педагога можно и нужно управлять, т. к. уровень профессионализма не только личное дело преподавателя. Профессиональное саморазвитие - это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии к человеку, а значит и ориентированная на повышение качества работы с коллективом группы.

Вся деятельность по построению и развитию воспитательной системы направляется на то, чтобы обучающийся в течение периода обучения смог развить личностные качества, соответствующие сформированному преподавателями, обучающимися, родителями образу выпускника техникума.

Цели воспитательной системы в техникуме:

- формирование личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей. В современном обществе, где фактически потеряны многие гуманистические ценности (при их провозглашении), становится наиболее важным пробудить в подростках «доброе сердце», научить чувствовать чужую боль, воспитать патриотизм. Основное внимание в воспитательной системе направлено на нравственное воспитание, охватывающее все стороны нашей жизни;

- содействие развитию нравственной, интеллектуальной, активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Методическое объединение кураторов – это структурное подразделение методической службы техникума, объединяющее классных руководителей всех ступеней обучения.

Цель:

обобщение и распространение опыта кураторов, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы кураторов учебных групп в техникуме;
2. Организация информационно – методической и практической помощи кураторам в воспитательной работе со студентами, помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
3. Активное включение кураторов в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**План работы методического объединения кураторов
на 2020-2021 учебный год**

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	<p>Заседание №1 «Организация работы методического объединения кураторов учебных групп на 2020-2021 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО кураторов за 2019-2020 уч.год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп 3. Утверждение плана работы МО кураторов учебных групп на 2020 – 2021 уч.год. 4. Об участии в Республиканских конкурсах. 5. Изучение нормативных документов по организации Психолого-педагогического консилиума. 7. Проведение рейдов в общежитии с целью проверки условий проживания и выполнения студентами правил проживания. Занесение информации в журнал куратора. 8. Разное. 	<p>Руководитель МО, Зам. дир. по УВР</p>
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная поддержка обучающихся. 2. Развитие студенческого самоуправления в учебной группе. Роль куратора в развитии активности обучающихся. Органы студенческого самоуправления в группе. 3. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков на 2020-2021 учебный год. 4. Алгоритм действия при постановке на учет несовершеннолетнего. Составление Учетной карты несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете. 5. Ознакомление с порядком проведения социально-психологического тестирования в 2020 году. 6. Подготовка к проведению антинаркотической акции «Бей в набат!» 7. Разное. 	<p>Руководитель МО, Зам. дир. по УВР</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по адаптации студентов первого курса. 2. Родительская помощь в адаптации первокурсника в техникуме. Детская агрессивность как следствие неправильного, семейного воспитания. 3. Организация встреч с инспектором ПДН. 4. Подведение итогов Антинаркотической акции «Бей в набат!» 5. Разное. 	<p>Руководитель МО</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Заседание №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательной работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года. 2. Информация о проведении дополнительного инструктажа по правилам пожарной безопасности. 3. Учет психологических особенностей обучающихся в воспитательной работе кураторам. 4. Подведение итогов 5. Разное 	<p>Зам.дир. по УВР, Руководитель МО</p>
<p>Январь</p>	<p>Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 2. Обзор новинок, методической литературы, периодической печати по вопросам воспитания, обмена опыта кураторов. 3. Воспитательные технологии по укреплению дисциплины и успеваемости в учебной группе как показатель работы куратора. 4. Разное 	<p>Зам.дир. по УВР, Руководитель МО, Педагог-библиотекарь</p>
<p>Февраль</p>	<p>Заседание №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационная работа и работа по сохранению контингента. 2. Об эффективности профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся техникума. 3. Организация досуговой деятельности в техникуме как условие воспитания и развития личности студентов 	<p>Зам.дир. по УВР, Руководитель МО</p>
<p>Март</p>	<p>Заседание №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии воспитательной работы в общежитии Сотрудничество куратора и обучающихся на основе складывающихся 	<p>Руководитель МО, выступающие-кураторы, воспитатель</p>

	<p>взаимоотношений.</p> <p>2.Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов.</p>	общезнания
Апрель	<p>Заседание №8</p> <p>1.Об организации мониторинга уровня воспитанности личности, мониторинга удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом 1-4 курсов.</p> <p>2.О предоставлении характеристик в личные учащиеся.</p> <p>3. Презентации «Система работы куратора» (из опыта работы)</p> <p>4.Об организации работы по занятости обучающихся в свободное от учебы время.</p>	Руководитель МО, выступающие-кураторы
Май	<p>Заседание №9</p> <p>1.Личность куратора как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений.</p> <p>2.Куратор и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.</p> <p>3.Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы кураторов)</p>	Руководитель МО, выступающие-кураторы
Июнь	<p>Заседание №10</p> <p>1.Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год, планирование работы на новый учебный год.</p> <p>2. Разное.</p>	Руководитель МО

Руководитель МО кураторов

Маликова О.В.

Самообразование кураторов

№ п/п	Куратор	Название темы
1		Использование коллективного способа обучения и воспитания
2		Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.
3		Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.
4		Психология конфликта.
5		Организация внеклассной воспитательной работы с обучающимися.
6		Организация совместной деятельности педагога, родителей и обучающихся.
7		Формы работы классного руководителя с семьей обучающегося.
8		Профилактика вредных привычек обучающихся
9		Диагностические методики изучения семьи и личности обучающегося
10		Технологии организации коллективного взаимодействия обучающихся.