Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Марий Эл
«Строительно-технологический техникум»

Модель ресурсного центра профессионального образования по подготовке кадров для сельскохозяйственного производства на основе социального партнерства ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-технологический техникум» и СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района

Параньга
2014

Введение

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум» образовано 10 апреля 2008 года в соответствии с Приказом Госкомитета РМЭ по профобразованию на базе Профессионального училища № 28. Техникум находится на территории муниципального образования «Параньгинский муниципальный район

Учебно-материальная база техникума включает: 17 учебных кабинетов, 6 лабораторий, 5 учебных мастерских, библиотеку, актовый зал, спортивный зал, столовую, общежитие (аренда), автотрактородром, компьютерный класс.

В техникуме трудятся 9 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения. 8 педагогов имеют – первую квалификационную категорию. Педагогические работники техникума имеют государственные и отраслевые награды: 3 чел. - нагрудный знак «Почетный работник СПО» и «Почетный работник НПО»; 1 чел. – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 1 чел. – имеет медаль «Патриот России».

Строительно-технологический техникум является многоуровневым образовательным учреждением и реализует основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки и переподготовки.

Подготовка рабочих и специалистов осуществляется по 2 специальностям СПО и по 2 профессиям ППКРС из числа лиц, имеющих основное общее и среднее (полное) общее образование, по очной форме обучения.

Специальности:
270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация Техник;
260807 «Технология продукции общественного питания», квалификация Техник-технолог.
Профессии: 270802.0 9 «Мастер общестроительных работ», квалификация Каменщик, Электросварщик ручной сварки.

Программы профессиональной подготовки и переподготовки: Тракторист категорий «В», «С», «D», «Е», «F»; Водитель автомобиля категории «В», «С»

«СЕ»; Электросварщик ручной сварки, Каменщик, Повар, Швея, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В настоящее время в техникуме обучается 248 человек, из них 29 обучающийся по программе НПО и 138 – по программе СПО, по программам профессиональной подготовки 81. Осуществляется подготовка взрослого населения. В 2013 году обучено – 186 человек. Выпущено 36 человек: по программам НПО – 19 человек и 17 - по программе СПО. Трудоустроено и работают по профессии – 44,4 % выпускников, призваны в ряды Российской армии – 44,4 %, а 5,5 % - продолжают обучение на более высоком уровне.

Качество подготовки выпускников соответствует современным требованиям работодателей. Рост конкуренции на рынке труда увеличивает спрос на практикоообразующие профессиональные квалификации, многофункциональные умения и навыки. Работодатели предъявляют высокие требования к квалификации рабочего: умение управлять современной техникой и работать в условиях высокотехнологичных производств. Возникла необходимость создания новой модели обучения, которая позволит увеличить долю практической подготовки рабочих и специалистов и сократить период их адаптации к условиям производства. Таким образом, интеграция образования и производства означает необходимость создания принципиально новой модели формирования компетентностей будущего специалиста и рабочего, обеспечивающей систему перехода от учебной деятельности к профессиональной. Такой инновационной моделью организации учебно-производственного процесса является создание ресурсного центра.

Модель ресурсного центра по подготовке кадров для сельскохозяйственного производства на основе социального партнерства ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-технологический техникум» и СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района разработана в соответствии с республиканской целевой подпрограммой «Комплексное развитие профессионального образования» Государственной программы «Развитие образования и молодежной политики» на 2013-2020 годы».

Основные задачи подпрограммы подготовка специалистов, владеющих профессиональными компетенциями по обслуживанию современного высокотехнологичного оборудования для сельскохозяйственного производства.
Решение этих задач требует совершенствования подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли республики.

Актуальность создания Ресурсного центра определяется необходимостью создания эффективной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для сельскохозяйственной отрасли для кадрового обеспечения экономики Республики Марий Эл и перспективных потребностей республиканского рынка труда.

Особенность модели ресурсного центра заключается в том, что равноправными партнерами становятся учебное заведение и предприятие.

Цель проекта - создание ресурсного центра по подготовке и переподготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных рабочих и специалистов для сельскохозяйственного производства обладающих профессиональными компетенциями по ремонту и обслуживанию высокотехнологичного электрооборудования.

Задачи:

1. Формирование и реализация ежегодного государственного заказа на подготовку кадров в ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-технологический техникум» с учетом потребностей работодателей, регионального рынка труда.

2. Организация подготовки рабочих на основе основных профессиональных образовательных программ, разработанных совместно с работодателями по профессии 110800.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» по квалификации:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Водитель автомобиля.

3. Разработка и реализация программ переподготовки, подготовки и повышения квалификации.

4. Модернизация материально-технической базы Ресурсного центра Строительно-технологического техникума в соответствии с современными

производственными и образовательными технологиями и требованиями работодателей.

5. Обеспечение кадровых, учебно-методических и технологических условий для формирования высокого уровня профессиональной подготовки;

6. Трудоустройство выпускников техникума на предприятиях социальных партнеров.

Участники проекта

1. Министерство образования и науки Республики Марий Эл

2. СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района

3. ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум»;

Сроки реализации: 2014-2015гг.

Этапы реализации:

2014 год – подписание соглашения о взаимодействии ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-технологический техникум» с СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района, создание кабинетов-лабораторий:
- технических измерений;
- электротехники;
- электроснабжения сельского хозяйства;
- применения электрической энергии в сельском хозяйстве;
-эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

мастерских:
- электромонтажная;

ремонтная;
- Тренажеры, тренажерные комплексы;

разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с квалификационными требованиями работодателей; создание Попечительского совета. Подготовка документов для получения лицензии по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

2014г. – создание ресурсного центра по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов для сельскохозяйственной отрасли РМЭ.

2014 -2015 г.г. – развитие деятельности ресурсного центра, разработка новых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями сельскохозяйственных предприятий.

Схема работы ГБОУ СПО РМЭ «СТТ» и СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района.

1. Определение востребованных компетенций. (Анкетирование работодателей по выявлению профессиональных компетенций);
2. Разработка основной профессиональной образовательной программы. (согласование с работодателями);
3. Разработка и внедрение профессиональных модулей, обеспечивающих формирование профессиональных компетентностей студентов с учетом технологической модернизации сельскохозяйственной отрасли;
4. Взаимодействие ГБОУ СПО РМЭ «СТТ» и СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района по организации образовательного процесса в оценке качества подготовки выпускников;
5. Организация практик и стажировок студентов ГБОУ СПО РМЭ «СТТ» на базе предприятий социальных партнеров.
6. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников с участием представителей государственной экзаменационной комиссии техникума и работодателя.

Организационно-содержательная структура Ресурсного центра

Ожидаемые результаты деятельности РЦ

для работодателей	для техникума	для обучающихся
• подготовка квалифицированных рабочих для ремонта и обслуживания электрооборудования для сельскохозяйственного производства	• обновление материально-технической базы	• получение новой профессии, качественного профессионального образования
• возможность влияния на профессиональное образование (участие в разработке ОПОП, в образовательном процессе в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, в государственных экзаменационных комиссиях)	• привлекательность учебного заведения для выпускников школ	• получение разрядов выше установленного
• совместная разработка дипломных проектов выпускников	• организация предпрофильной и профильной подготовки школьников на базе РЦ	• получение дополнительных рабочих профессий
• повышение квалификации работников сельскохозяйственных предприятий на базе РЦ	• использование ресурсов предприятий в учебно- производственном процессе и для проведения профориентационной работы	• овладение системой социальных и профессиональных компетенций
• отслеживание процесса обучения стипендиатов на протяжении периода обучения	• ежегодное увеличение доли выпускников, получивших разряды выше установленных;	• получение возможности самоутверждения в значимых для него сферах жизнедеятельности
• обновление рабочих коллективов молодыми компетентными специалистами	• внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения	• приобретение опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности
• формирование кадрового ресурса сельскохозяйственной отрасли	• закрепляемость выпускников на предприятиях	• трудоустройство и адаптация на производстве

СОГЛАСОВАНО
Председатель СПК СХА «Лажъял»

_____ А.В.Попов

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ СПО
Республики Марий Эл
«Строительно-технологический техникум»
_____ М.М.Габдуллин

План
совместных мероприятий Строительно-технологического техникума и СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение от техникума	Ответственный за исполнение от работодателей
1.	Заключение договоров о совместной подготовке кадров с социальными партнерами	2014 г.	Габдуллин М.М., директор	Попов А.В., председатель СПК СХА «Лажъял» Сернурского района
2.	Создание Попечительского совета	2014 г.	Габдуллин М.М., директор	Попов А.В., председатель СПК СХА «Лажъял» Сернурского района
3.	Мониторинг потребности в кадрах сельскохозяйственной отрасли РМЭ на среднесрочную перспективу	2014-2015	Ишмухаметов А.Р, зам. директора по УПР	специалист по кадрам
4.	Разработка основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, учебно-методических материалов с учетом требований работодателей	2014-2015	Ишмухаметов А.Р. зам. директора по УПР Бурханова Д.М.зам. директора по УР	
5.	Внесение изменений в профессиональные и квалификационные характеристики, разработка дополнительных требований к выпускникам	2011-2015	Ишмухаметов А.Р. зам. директора по УПР	Глушков Л.Н., гл. инженер СПК СХА «Лажъял» Сернурского района
6.	Организация производственного обучения, учебной и производственной практик	2014-2015	Ишмухаметов А.Р., зам. директора по УПР	Глушков Л.Н., гл. инженер СПК СХА «Лажъял» Сернурского района
7.	Оснащение кабинетов специальных дисциплин и лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий, необходимыми тренажерами, узлами, агрегатами, приборами, плакатами, учебными пособиями	2014	Габдуллин М.М., Директор, зав. кабинетами и лабораториями	Попов А.В., председатель СПК СХА «Лажъял» Сернурского района

	и цифровыми образовательными ресурсами			
8.	Прохождение стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в организациях работодателей	2014-2015	Ишмухаметов А.Р, зам. директора по УПР Медведева Е.А методист	Глушков Л.Н., гл. инженер СПК СХА «Лажъял» Сернурского района
9.	Участие работодателей в образовательном процессе и в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации	2014-2015	Габдуллин М.М., директор	Попов А.В., председатель СПК СХА «Лажъял» Сернурского района
10.	Трудоустройство выпускников техникума на предприятиях и организациях работодателей	2015	Ишмухаметов А.Р., зам. директора по УПР	специалист по кадрам
11.	Профориентационная работа и формирование государственного заказа на подготовку кадров	2011-2015	Тухватуллина З.Х. зам. директора по УВР	специалист по кадрам

СОГЛАСОВАНО
Председатель СХПК «Победа»
Параньгинского района

_____ А.Е.Павлов

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ СПО
Республики Марий Эл
«Строительно-технологический техникум»

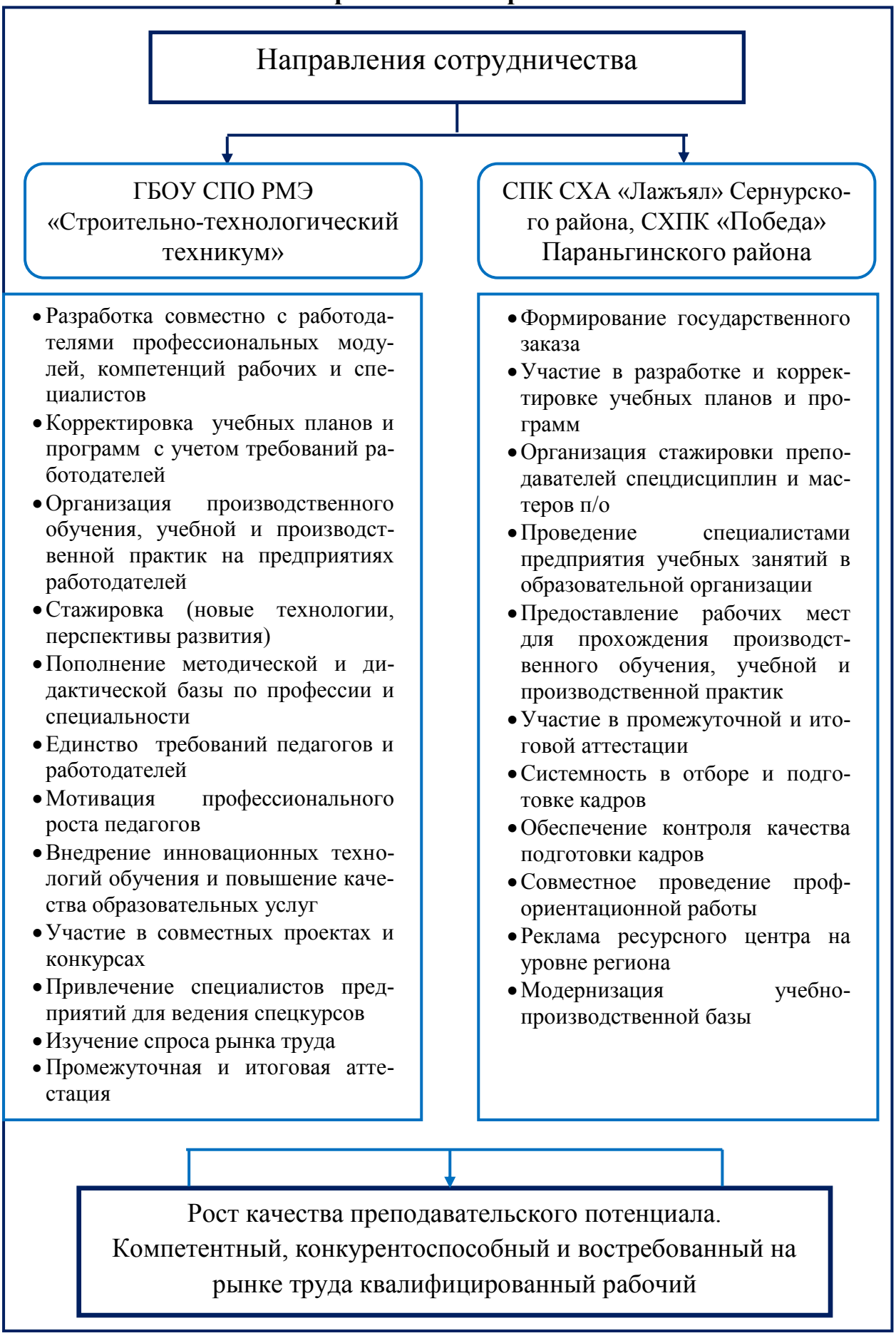
_____ М.М.Габдуллин

План
совместных мероприятий Строительно-технологического техникума и СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение от техникума	Ответственный за исполнение от работодателей
1.	Заключение договоров о совместной подготовке кадров с социальными партнерами	2014 г.	Габдуллин М.М., директор	Павлов А.Е., председатель СХПК «Победа» Параньгинского района
2.	Создание Попечительского совета	2014 г.	Габдуллин М.М., директор	Павлов А.Е., председатель СХПК «Победа» Параньгинского района
3.	Мониторинг потребности в кадрах сельскохозяйственной отрасли РМЭ на среднесрочную перспективу	2014-2015	Ишмухаметов А.Р, зам. директора по УПР	специалист по кадрам
4.	Разработка основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, учебно-методических материалов с учетом требований работодателей	2014-2015	Ишмухаметов А.Р. зам. директора по УПР Бурханова Д.М. зам. директора по УР	
5.	Внесение изменений в профессиональные и квалификационные характеристики, разработка дополнительных требований к выпускникам	2011-2015	Ишмухаметов А.Р. зам. директора по УПР	гл. инженер СХПК «Победа» Параньгинского района
6.	Организация производственного обучения, учебной и производственной практик	2014-2015	Ишмухаметов А.Р., зам. директора по УПР	гл. инженер СХПК «Победа» Параньгинского района
7.	Оснащение кабинетов специальных дисциплин и лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий, необходимыми тренаже-	2014	Габдуллин М.М., Директор, зав. кабинетами и лабораториями	Павлов А.Е., председатель СХПК «Победа» Параньгинского района

	рами, узлами, агрегатами, приборами, плакатами, учебными пособиями и цифровыми образовательными ресурсами			
8.	Прохождение стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в организациях работодателей	2014-2015	Ишмухаметов А.Р., зам. директора по УПР Медведева Е.А методист	гл. инженер СХПК «Победа» Параньгинского района
9.	Участие работодателей в образовательном процессе и в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации	2014-2015	Габдуллин М.М., директор	Павлов А.Е., председатель СХПК «Победа» Параньгинского района
10.	Трудоустройство выпускников техникума на предприятиях и организациях работодателей	2015	Ишмухаметов А.Р., зам. директора по УПР	специалист по кадрам
11.	Профориентационная работа и формирование государственного заказа на подготовку кадров	2011-2015	Тухватуллина З.Х. зам. директора по УВР	специалист по кадрам

Направление сотрудничества Сторительно-технологического техникума и СПК СХА «Лажъял» Сернурского района, СХПК «Победа» Параньгинского района



Создание ресурсного центра предполагает реконструкцию и оборудование кабинетов и лабораторий:

Кабинеты, лаборатории и мастерские	Необходимое оборудование	Профессиональные компетенции
Лаборатория "Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации"	Профессиональный модуль: ПМ.01 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок Комплект типового лабораторного оборудования"Электробезопасность в электроустановках до 1000 В"; Комплект типового лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка магнитных пускателей" Лабораторный комплекс "Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений	Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: **Общих:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.

		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Профессиональных:** ПК1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности. ПК1.2. Выполнять техническое обслуживание

		сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности. ПК1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
Лаборатория электротехники	Профессиональный модуль: ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок Комплект типового лабораторного оборудования "Теория электрических цепей и основы электротехники" Учебный полигон: Зерноток S - 2875 м^2 1 компьютер Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей	**Общих**: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование ин-

		формации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Профессиональных**: ПК2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и

		осветительных электропроводок. ПК2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
Лаборатория технических измерений	Профессиональный модуль: ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Комплект типового лабораторного оборудования "Основы метрологии и электрические измерения" Комплект лабораторного оборудования "Измерение электрической энергии"	**Общих:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-

		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Профессиональных:** ПК3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры. ПК3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов. ПК3.3. Устранять неисправности в трансформаторных

		подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
Электромонтажная мастерская	Профессиональный модуль: ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ Комплект типового лабораторного оборудования "Электромонтажный стол"	**Общих**: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

		ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Профессиональных**: ПК4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ. ПК4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ. ПК4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ. ПК4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач

		напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
Кабинет устройства и технического обслуживания автомобилей; Основ законодательства в сфере дорожного движения.	Профессиональный модуль ПМ. 05 Транспортировка грузов Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» 1 компьютер Учебный полигон: - Автодром	**Общих**: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллекти-

		ве и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Профессиональных**: ПК5.1. Управлять автомобилем категории «С». ПК5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК5.5. Работать с

		документацией установленной формы. ПК5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. Выработка навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, обеспечение безопасности движения транспортных средств Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП