

**«Рассмотрено»**  
**На педагогическом Совете**  
**протокол №1 от 30.08.2025**

**Рассмотрено на Совете студентов**  
**протокол 31 от 30.08.2025года.**



**«Утверждаю»**

**Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»**  
**М.М.Габдуллин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ Республики Марий Эл**  
**«Строительно- технологический техникум»**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад профессиональной организации	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	29
3.2 Нормативно-методическое сопровождение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5 Анализ воспитательного процесса	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.	61

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, преподаватель - организатор БЖ, руководитель физического воспитания, педагог-библиотекарь.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум» (далее – ГБПОУ РМЭ «СТТ»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально - личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в ГБПОУ РМЭ «СТТ»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Устав ГБПОУ РМЭ «СТТ»
- Локальные акты ГБПОУ РМЭ «СТТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **принципах и традициях** профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов; -

принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание); - принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического

отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов; **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности; **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РМЭ «СТТ»**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<b>Целевые ориентиры направлений воспитания</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
<p>1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>
<p>2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b>

<p>3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b></p> <p>4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5.7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

<p><b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Направление 7. Экологическое воспитание</b></p> <p>7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.</p>
<p><b>Направление 8. Ценности научного познания</b></p> <p>8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>8.5. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РМЭ «СТТ»

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Принимающий историческое и культурное своеобразие Республики Марий Эл как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Республики Марий Эл. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Марий Эл. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Республики Марий Эл и проявляющий деятельное участие в нем. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.
<b>Экологическое воспитание</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>Ценности научного познания</b>
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

### **Модуль «Ценности и смыслы»**

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового и безопасного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки оценки собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний;
-

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум» образован в июле 1975 г. Техникум расположен на территории пгт. Параньга Параньгинского района, который соседствует с Мари-Турекским, Моркинским, Сернурским и Куженерским районами, также с республикой Татарстан. В поселке функционируют 1 общеобразовательная школа, детская школа искусств, 2 дошкольных учреждения.

Техникум ведет подготовку обучающихся по следующим специальностям и профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

43.01.15 Поварское и кондитерское дело и т.д.

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»



Техникум имеет свою символику:

Стратегическая цель техникума заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для различных отраслей промышленности, способных эффективно применять свои знания и навыки на практике. Перспективы развития — это расширение образовательных программ, привлечение новых преподавателей и экспертов, улучшение материально-технической базы, активное сотрудничество с предприятиями и участие в республиканских образовательных программах.

Наиболее значимые традиционные мероприятия через которые осуществляется воспитательное воздействие на обучающихся это -День знаний, День учителя, спортивные соревнования, фестивали творчества, встречи с выпускниками и работодателями, а также различные тематические недели и дни, посвященные важным датам или профессиям. Эти мероприятия помогают развивать у студентов чувство принадлежности к коллективу, воспитывают ответственность и патриотизм, а также способствуют культурному и личностному росту.

1. День знаний – торжественное мероприятие, знаменующее начало нового учебного года.
2. День учителя – праздник, посвященный преподавателям и их вкладу в образование.
3. Спортивные соревнования – турниры и состязания, направленные на развитие физической культуры и командного духа.
4. Фестивали творчества – мероприятия, где студенты демонстрируют свои таланты в музыке, танцах, театре и других видах искусства.
5. Встречи с выпускниками – возможность услышать истории успеха бывших студентов и получить советы по дальнейшему профессиональному развитию.

6. Встречи с работодателями – мероприятия для знакомства студентов с потенциальными местами работы и получения информации о требованиях рынка труда.
7. Тематические недели и дни – временные мероприятия, посвященные определенным профессиям, историческим событиям или праздникам.
8. Мероприятие «Спортивный праздник» весной и зимой.
9. Мероприятие «Самые Самые» чествование самых активных студентов по итогам года.

В Строительно-технологическом техникуме есть традиции и ритуалы. Традиции и ритуалы – это ежегодные церемонии посвящения первокурсников, награждение лучших студентов в конце учебного года, проведение церемоний вручения дипломов, проведение международного дня повара, фестиваля кухни Поволжья. Важной традицией стало взаимодействие с ветеранской организацией техникума, поздравление ветеранов, приглашение на открытые классные часы, организация совместных творческих номеров. Также важны ритуалы поднятия флага Российской Федерации и республики Марий Эл, исполнение гимна перед важными Российскими праздниками. Оформление стендов с символикой государства, уважительное отношение к гербу техникума. Изучение с первокурсниками стенда «Лучшие выпускники» – является еще одной доброй традицией техникума.

В воспитании социальные партнеры играют важную роль, помогая формировать у студентов понимание реальной ситуации на рынке труда, предоставляя возможности для практического применения теоретических знаний и развивая профессиональные навыки и корпоративную культуру. Социальными партнерами техникума являются:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куянковская средняя общеобразовательная школа" имени Гайнана Курмаша
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Портянурская основная общеобразовательная школа"
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
5. ООО «Баркас»
6. МБДУ «Колокольчик»
7. МБДУ «Ласточка»
8. Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжья» Мариэнерго Параньгинский РЭС
9. СХПК «Победа»
10. Общество с ограниченной ответственностью «Хлебснаб»
11. ООО «Саунастрой»
12. ОАО «Параньгинское торфопредприятие»

Очень важными факторами для воспитания является участие в республиканских образовательных программах, конкурсах, чемпионатах, таких как Молодые профессионалы, «Фестос», «Республиканская олимпиада по электротехнике», сотрудничество с региональными и муниципальными организациями по проведению профориентационных мероприятий в том числе «Билет в будущее», «Мир профессий», «Фестиваль профессий», «Ярмарка вакансий», а также участие в сетевых проектах, направленных на обмен опытом и лучшими практиками в области образования и воспитания.

- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации. В учебных планах по рабочим специальностям учитывается специфика профессиональной подготовки, включая практическое обучение, развитие технических навыков и применение знаний в реальных



условиях производства. Важными аспектами воспитания считаются развитие ответственности, дисциплины, командного духа и уважения к труду.

При составлении планов воспитательной и учебной работы преподаватели используют особенности местоположения и социокультурного окружения техникума, стараются включить мероприятия и учебные темы об истории и культуре народов мари и татар. Активно включаем факты исторического наследия и культурные традиции марийцев местные обычаи и традиции в процессе обучения и воспитания, взаимодействуем с местными сообществами. Сотрудничаем с администрацией района, общественными организациями и местными жителями, и старожилками района. Активно ведется работа по патриотическому воспитанию с привлечением ветеранской организации СТТ. Регулярно участвуем в местных праздниках и фестивалях, конкурсах и акциях что помогает студентам лучше понять и принять культуру своего края. Все эти аспекты позволяют Строительно-технологическому техникуму стать частью местного социокультурного контекста и внести свой вклад в развитие региона.

Новые программы дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» спортивного и творческого направления позволяют организовать досуг студентов, вовлечь их в совместное творческое дело, проекты, которые будут учитывать разнообразие культурных традиций и обычаев, а также поддерживать связь с местными сообществами и деревнями.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Миссия техникума** – обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы по каждой специальности на учебный год, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, советника директора, кураторами групп. В центре внимания - личностное развитие обучающихся и их социализация.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Рабочими программами воспитания, Положением о классном руководстве, Положением о системе самоуправления, Положением об общежитии, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей. Рабочая программа воспитания ориентирована на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов, квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, ценности и смыслы.

Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы техникума;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;
- планы работы клубов;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- - план кураторов групп;

При составлении планов воспитательной и учебной работы преподаватели используют особенности местоположения и социокультурного окружения техникума, стараются включить мероприятия и учебные темы об истории и культуре народов мари и татар. Активно включаем факты исторического наследия и культурные традиции марийцев местные обычаи и традиции в процессе обучения и воспитания, взаимодействуем с местными сообществами. Сотрудничаем с администрацией района, общественными организациями и местными жителями, и старожилами района. Активно ведется работа по патриотическому воспитанию с привлечением ветеранской организации СТТ. Регулярно участвуем в местных праздниках и фестивалях, конкурсах и акциях что помогает студентам лучше понять и принять культуру своего края. Все эти аспекты позволяют Строительно-технологическому техникуму стать частью местного социокультурного контекста и внести свой вклад в развитие региона.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в традиционных мероприятиях различной направленности: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя и день пожилых людей», «День народного единства», «Неделя молодого избирателя», «Минута славы», различных онлайн акциях и мероприятиях и др.

Правовое информирование обучающихся реализуется через различные формы работы: беседы, круглые столы, классные часы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

В течение года регулярно проводятся встречи обучающихся техникума с сотрудниками полиции, прокуратуры поселка, специалистами КДН. В техникуме разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы техникума и полиции, план работы Совета профилактики правонарушений, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, план работы с ЦРБ.

Администрация техникума уделяет большое внимание профориентационной работе: проводятся выходы в школы района, проводятся беседы с обучающимися в рамках акции «Профориентационный десант», проводятся Дни открытых дверей. Техникум принимает активное участие в проекте по профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Ежегодно на базе техникума была организуется трудовая занятость несовершеннолетних обучающихся с выплатой заработной платы.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии обучающихся в мероприятиях техникума, наличии призовых мест в республиканских конкурсах, олимпиадах; отсутствии правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления техникума и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Также в техникуме создан и действует волонтерский клуб, целью которого является добровольческая и благотворительная деятельность в сфере поддержки детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и престарелых инвалидов.

Студенческий спортивный клуб «СТТ» является структурным подразделением отдела воспитательной работы техникума и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта в техникуме.

ССК осуществляет свою деятельность во взаимодействии с руководителем физического воспитания, студенческим советом и другими подразделениями образовательной организации. Основной целью ССК является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ).

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программноинформационные средства.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

**актовый зал** - зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 80 посадочных мест, является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

**спортивный зал** - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

**общежития** – предназначены не только для проживания иногородних студентов, а так же для организации культурно-досуговых и спортивно- оздоровительных мероприятий;

**библиотека техникума** - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;

**учебно-производственные мастерские** - формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

**Информационное обеспечение воспитательной работы.** Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий. Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте ГБПОУ РМЭ «СТТ»:

в официальной группе ВК:

в группе ВК «Медиацентр «Открытый мир»:

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

**Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.** ГБПОУ РМЭ «СТТ» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума; - совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГБПОУ РМЭ «СТТ».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

В техникуме создан и функционирует центр молодёжных инициатив (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников техникума с социально активными и творческими студентами техникума; единения студенчества образовательной организации, развития внутрестуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

На базе техникума по дополнительным общеобразовательным программам; по техническому, спортивному, художественному, социальному направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума.

В ГБПОУ РМЭ «СТТ» активно развивается волонтерское движение «Искры», основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

- координация добровольческой деятельности в техникуме;
- создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

С сентября 2023 года работает молодёжный медиацентр «Открытый мир», деятельность которого регламентируется положением Положение о Медиацентре. Информация о медиацентре расположена в группе ВК: [ССЫЛКА](#)

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ГБПОУ РМЭ «СТТ», Республики Марий Эл и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- проведение классных часов «Разговоры о важном»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других



участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление информационных стендов, содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- популяризация символики техникума (флаг, гимн, герб), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ РМЭ «СТТ», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся техникума предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа самоуправления обучающихся -

Студенческий совет техникума, избранного обучающимися;

- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности в техникуме;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, района, республики

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам; - организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, Республики Марий Эл;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Ценности и смыслы»**

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового и безопасного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки оценки собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний;

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо предусмотреть ряд факторов:

- контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- методика выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи и учет возрастных особенностей;
- условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируемые под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

#### **Профилактическая работа осуществляется через:**

*организацию предупредительно-профилактической деятельности:*

проведение межведомственных мероприятий;

*организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

*индивидуальную работу:*

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

*работу с педагогами:*

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

*работу с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;*

вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;

*работу с родителями:*

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба (далее ССК) предполагает:

- организацию и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально - значимых мероприятий в техникуме, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта;
- создание физкультурного актива техникума;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

### **Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»**

Реализация воспитательного потенциала Студенческого медиацентра предполагает:

- информационную поддержку и содействие органам студенческого самоуправления Техникума в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности обучающихся;
- увеличение количества обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления Техникума.
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, структурными подразделениями Техникума, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона;

- формирование позитивного имиджа Техникума в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в иных источниках медиакommunikации;
- приобщение к корпоративной культуре Техникума, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности обучающихся (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- обеспечение получения информации о деятельности Техникума и о событиях, происходящих в Техникуме, всеми участниками образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ» функционирует заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, воспитатель общежития.

Директор техникума осуществляет общее руководство воспитательной работой, несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- согласовывает планы, программы и отчеты воспитательной работы;
- обеспечивает выполнение утвержденной Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых мероприятий и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума;
- координирует, контролирует и анализирует работу классных руководителей по организации воспитательной работы с обучающимися
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- осуществляет контроль за созданием необходимых бытовых и санитарногигиенических условий проживания обучающихся в общежитиях;
- анализирует результаты воспитательной деятельности техникума для повышения качества процесса воспитания обучающихся;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации.
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

- участвует в подготовке и реализации мероприятий в рамках цикла «Разговоры о важном».
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и у обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего дела и добивается определенных успехов в своей работе. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители учебных групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в техникуме, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор группы отчитывается о результатах своей работы, анализирует эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Воспитатель общежития планируют и организуют жизнедеятельность обучающихся, проживающих в общежитии и осуществляют их воспитание.

Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.



Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»
- Положение об организации работы спортивных секций и факультативных занятий по физической культуре ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»
- Положение о портфолио студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»;

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен систематический учет на всех этапах обучающихся с особыми образовательными потребностями: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.
- обеспечен частично доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

В ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ» Инклюзивное образование не предусмотрено, лиц с ОВЗ нет.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения нет.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума и на Доске почета (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального и материального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне; - спортивные достижения на различных уровнях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов техникума, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся техникума в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**«Рассмотрено»**  
**На педагогическом Совете**  
**протокол №1 от 30.08.2025**

**Рассмотрено на Совете студентов**  
**протокол 31 от 30.08.2025года.**



**«Утверждаю»**

**Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ»**

**М.М.Габдуллин**

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБПОУ Республики Марий Эл**  
**«Строительно-технологический техникум»**  
**на 2025 — 2026 учебный год**

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом мнения Студенческого Совета (Протокол №1 от 30.08.2025г.) и мнения родителей, присутствующих на Педагогическом совете техникума (Протокол №1 от 30.08.2025г.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ Республики Марий Эл «СТТ» на 2025 — 2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Использование воспитательных возможностей содержания УД и ПМ для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	В течение уч. года	Преподаватели
2	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность	1-4 курсы	В течение уч. года	Преподаватели
3	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях различного уровня	1-4 курсы	В течение уч. года	Администрация Преподаватели
4	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Советник директора
5	Международный день грамотности	1 курс	08.09.	Советник директора, преподаватели
6	Проведение Дней финансовой грамотности	1-4 курсы	В течение уч. года	Преподаватели
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курсы	Сентябрь апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы преподаватели БЖ
8	Участие студентов в конференции «Профессия. Ценности. Бизнес. Творчество»	1-4 курсы	февраль	Методист
9	Всероссийский Урок по правам человека	1 курсы	10.12.	Учитель обществознания
10	Проведение Уроков Мужества	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года»	2-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР
12	Оформление стенда «Отличники учебы»	2-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР
13	Подготовка и постановка юношей на воинский учет	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
14	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ)	1 курсы	05.10.	Преподаватель ОБЖ

15	Всероссийский экономический диктант	2-4 курсы	октябрь	Преподаватель
16	Проведение мероприятий в рамках Недель методических цикловых комиссий	1-4 курсы	В течение уч. года	Председатель МО
17	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от	1-4 курсы	26.01. – 02.02.	Преподаватель истории

	фашистской блокады День памяти жертв Холокоста День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве Акция «Блокадный хлеб»			
19	Участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Фестос»	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по НМР
20	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1 курсы	18 марта	Преподаватели истории
21	Международная историко-просветительская патриотическая акция Диктант Победы	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УВР
22	Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР
23	Участие в олимпиадном движении в рамках изучения специальных дисциплин	2-4 курсы	В течение уч. года	Заместитель директора по УПР
<b>2. Классное руководство</b>				
1	Тематические классные часы «Урок знаний»	1-4 курсы	02.09.	Кураторы групп
2	Классные часы «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	1-4 курсы	03.09.	
3	Проведение классных часов «День трезвости»	1-4 курсы	10.09.	
4	Контроль за посещаемостью студентов	1-4 курсы	В течение уч. года	
5	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-4 курсы	В течение уч. года	
6	Классные часы и инструктажи на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-4 курсы	сентябрь	
7	Классные часы и инструктажи на тему: «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Антитеррористическая безопасность»	1-4 курсы	сентябрь	
8	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	В течение уч. года	
9	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и	1-4 курсы	В течение уч. года	

	кружках			
10	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курсы	В течение уч. года	
11	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курсы	В течение уч. года	
12	Тренинги, игры, способствующие развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности	1 курсы	Сентябрьоктябрь	
13	Классные часы по профилактике проявлений	1-4 курс	октябрь	

	терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»			Кураторы групп
14	Проведение классных часов на развитие навыков учебных умений «О порядке ликвидации задолженностей», «Первая сессия» и др.	1 курсы	декабрь	Кураторы групп
15	Проведение тематических классных часов по воспитанию толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
16	Проведение классных часов по популяризации выбранной профессии и специальности	1-4 курсы	В течение уч. года	Кураторы групп
17	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-2 курсы	март	Кураторы групп
18	Инструктажи по ТБ и правилам поведения во время летних каникул	1-3 курсы	июнь	Кураторы групп
	<b>3. Наставничество</b>			
1	Фотовыставка «Преподаватель-наставник» в рамках Дня СПО	1-4 курсы	02.10.	Зам.директора по УВР, Советник директора
2	Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы»	2-4 курсы	В течение уч. года	Мастера производственного обучения
3	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям	2-3 курсы	Октябрьноябрь	Мастера производственного обучения, главные эксперты



4	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	2-4 курсы	В течение уч. года	Кураторы групп
5	Участие с бизнес-проектами в конкурсах различного уровня	2-4 курсы	В течение уч. года	Преподаватели
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1-4 курсы	02.09.	Зам.директора по УВР, Советник директора
2	Акция «Капля жизни»	1 курсы	03.09.	Зам.директора по УВР, Советник директора
3	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник	Кураторы групп
4	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	21.09.	Советник директора
5	Посвящение в студенты	1 курсы	26.09.	Зам.директора по УВР, Советник

				директора
6	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	1-4 курсы	02.10.	Зам.директора по УВР, Советник директора
7	Мероприятие, посвященное Международному дню музыки	1 курсы	02.10.	Советник директора
8	Комплекс мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования	1-4 курсы	02.10.	Зам.директора по УВР, Советник директора
9	Мероприятие, посвященное Дню защиты животных	1 курсы	04.10.	Советник директора
10	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя Конкурс стенгазет	1-4 курсы	05.10.	Зам.директора по ВР, Советник директора
11	День отца в России	1-4 курсы	18.10.	Советник директора
12	Мероприятие «Минута славы»	1-4 курсы	24.10.	Зам.директора по ВР, Советник директора
13	Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек	1 курсы	25.10.	Советник директора
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курсы	8.11.	Советник директора

15	Проведение праздничного мероприятия «Все мы разные – в этом наше богатство!», посвященного 4 ноября	1 курсы	01.11.	Зам.директора по УВР, Советник директора
16	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курсы	22.11.	Зам. директора по УВР, Советник директора
17	День Государственного Герба РФ	1 курсы	29.11.	Советник директора
18	Акция «День неизвестного солдата» Уроки мужества	1-2 курсы	03.12.	Советник директора
19	Мероприятие «Герои России моей!», посвященное Дню героев Отечества	1 курсы	09.12.	Советник директора
20	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.	Зам. директора по УВР, Советник директора
21	Единый урок «Права человека» Внеклассные мероприятия, посвященные Дню прав человека	1-4 курсы	10.12.	Зам. директора по УВР, Советник директора
22	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	1-4 курсы	12.12.	Зам. директора по УВР, Советник директора
23	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества	1-4 курсы	25.01.	Зам. директора по УВР, Советник директора, Студсовет
24	День российской науки	1 курсы	08.02.	Советник директора
25	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню	1 курсы	15.02.	Зам. директора по

	памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане			УВР, Советник директора
26	День РСО	2-3 курсы	17.02.	Зам. директора по УВР
27	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	22.02.	Зам. директора по УВР, Советник директора, студсовет
28	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4 курсы	февраль	Преподаватели
29	Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта	1-4 курсы	февраль	Преподаватель ОБЖ Руководитель физвоспитания
30	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню «Мисс СТТ» и «Мистер СТТ»	1-4 курсы	05.03.	Зам. директора по УВР, Советник директора, студсовет

31	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защиты прав потребителя	1 курсы	15.03.	Преподаватели
32	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма и России	1-4 курсы	18.03.	Зам. директора по УВР, Советник директора, студсовет
33	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	1 курсы	12.04.	Советник директора
34	Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья»	1-4 курсы	1-7.04.	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания
35	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курсы	19.04.	Зам. директора по УВР, Советник директора
36	Мероприятия в рамках Весенней недели добра	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора
37	Комплекс мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы Международная акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийский урок памяти Акция «Окна Победы»	1-4 курсы	Апрель-май	Зам. директора по УВР, Советник директора
38	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора
39	Акции «Чистая территория», «Чистый город» Уборка и озеленение территории техникума и города «Всероссийский субботник»	1-4 курсы	Апрель  1 мая	Зам. директора по УВР
40	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы	1-4 курсы	Апрель-май	Зам. директора по УВР, Советник директора, Кураторы групп

41	День государственного флага Российской Федерации, Викторина «Символы России»	1-4 курсы	22.05.	Советник директора
42	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	1 курс	24.05.	Советник директора
43	Регистрация обучающихся на проект «Большая перемена»	1 курсы	май	Советник директора
44	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	волонтеры	01.06.	Советник директора

45	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню рождения А.С.Пушкина. День русского языка	1-2 курсы	06.06.	Советник директора, преподаватели русского языка
46	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1 курсы	12.06.	Советник директора
47	Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби «Свеча памяти»	волонтеры группы	22.06.	Советник директора
48	Участие во Всероссийском проекте «Знание. Кино»	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора

#### 5. Организация предметно-пространственной среды

1	Экологические мероприятия внутри техникума (озеленение территории и учебных кабинетов, уборка территории техникума)	1-4 курсы	В течение уч. года	Замдиректора по АХЧ Преподаватели
2	Организация среды учебных кабинетов и мастерских по специальностям	1-4 курсы	В течение уч. года	Администрация техникума
3	Обновление «Доски почета»	2-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Организация предметно-пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы, информационные стенды со сменной информацией, рисунки и плакаты во время Недели профессий, стенгазеты к праздникам	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
5	Выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, Советник директора
6	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, официальных аккаунтах, социальных сетях	Медиацентр	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, Советник директора
7	Оформление техникума к Новому году	1-4 курсы	декабрь	Кураторы групп

#### 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Заселение в общежитие	Проживающие в общежитии	До 15.09.	Воспитатель общежития, комендант
2	Общетехникумовское родительское собрание Групповые родительские собрания	1 курсы	22.11	Зам.директора по УВР
3	Проведение тематического онлайн-лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп

--	--	--	--	--

4	Привлечение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений (по мере необходимости)	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
5	Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом	1-4 курсы	В течение уч. года	Кураторы групп
6	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
7	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
8	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Выборы актива учебных групп Формирование студенческого самоуправления техникума	1-4 курсы	сентябрь	Зам.директора по ВР, Советник директора
2	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	1-4 курсы	12.10.	Зам.директора по ВР, Советник директора
3	Новогодние вечера в учебных группах и в общежитиях	1-4 курсы	20-27.12.	Воспитатель общежития
4	Участие волонтеров в зимней школе добровольцев	волонтеры	январь	Советник директора
5	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студсовет, внеклассные мероприятия, волонтерство, молодежные фестивали и конкурсы	студактив	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
6	Участие в проведении традиционных мероприятий в техникуме	студактив	В течение уч. года	Зам. директора по У ВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия в учебных корпусах и общежитиях	1-4 курсы	2-15.09.	Зам. директора по УВР, Завхоз Кураторы групп
2	Встреча студентов с инспектором ПДН с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений.	1 курсы	в теч года	Зам. директора по УВР
3	Правовой месячник для повышения правовой грамотности, обучающихся путем проведения совместно с ПДН, КДН, и др.	1 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, Кураторы групп

4	Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-2 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
5	Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление лиц, склонных к	1-4 курсы	октябрь	Зам по УВР, кураторы групп

	девиантному поведению. Подготовка рекомендаций педагогам и родителям по его итогам.			
6	Вечерние, профилактические рейды в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	В течение уч. года	Администрация техникума
7	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России"	1 курсы	8-15.11.	Зам.директора по УВР, Советник директора
8	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	1-2 курсы	С 15.11.	Зам.директора по УВР, Советник директора
9	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	До 15.10.	Зам по УВР
10	Разъяснительная беседа Федеральный закон "О противодействии терроризму" с обучающимися и педагогическими работниками специалистов Центра по противодействию экстремизму Управления МВД России по Республике Марий Эл	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР
11	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом Квест-игра «Что ты знаешь о ВИЧ?»	1 курсы	29 ноября	Библиотекарь
12	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	9 декабря	Заместитель директора по УВР
13	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР,
14	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курсы	апрель	Кураторы групп

15	Тренинги, индивидуальные беседы про профилактике суицидального поведения	1-4 курсы	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
16	Классные часы с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики»	1 курсы	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
17	Работа по организации летней занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в	Состоящие на учете	июнь	Заместитель директора по УВР

	КДНиЗП и ОПДН			
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	-	В течение уч. года	Зам по УПР
2	Заключение договоров о прохождении студентами производственной и преддипломной практики	-	В течение уч. года	Зам по УПР
3	Организация профориентационной кампании в школах Республики Марий Эл	2-4 курсы	Январь-апрель	Заместитель директора по УВР
4	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессии)	2-4 курсы	В течение уч. года	Зам по УПР
5	Участие обучающихся техникума в Ярмарках трудоустройства	3-4 курсы	В течение уч. года	Зам по УПР
6	Встречи с работодателями в рамках деловой программы Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	3-4 курсы	апрель	Зам по УПР
7	Встречи с успешными выпускниками – социальными партнерами техникума	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам по УВР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Мероприятия в рамках адаптации первокурсников	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы групп
2	Участие обучающихся в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	2-3 курсы	апрель	Зам по УПР
3	Мониторинг трудоустройства выпускников	выпускники	1-15.09.	Кураторы групп
4	Участие в Единых днях профориентации для школьников 9 и 11 классов школ республики.	2-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР

5	Организация встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата по вопросам получения воинских профессий	3-4 курсы	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
6	Профессиональные пробы для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»	2-4 курсы	октябрь	Зам по УВР
7	Беседы с обучающимися на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	3-4 курс	октябрь	Зам. директора по УВР Руководитель МЦПК
8	Подготовка студенческой агитбригады, для проведения профориентационных выездов в школы	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР
9	Собрания на отделениях «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	1-4 курсы	январь	Зам по УПР
10	Проведение тренингов представителями ГУК «Центр занятости населения п. Параньга» на	3-4 курсы	апрель	Зам по УПР

	темы «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты»			
11	Организация экскурсий в техникум учащихся школ республики	2-4 курсы	Февраль	Зам. директора по УВР
12	Организация и проведение Дней открытых дверей	2-4 курсы	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР, мастера п\о
13	Анкетирование выпускников «Перспективы профессионального роста»	Выпускные группы	март	Зам по УПР
14	Организация взаимодействия с ВУЗами: дни открытых дверей, встречи, анкетирование, тестирование	Выпускные группы	Январь-март	Зам по УПР
15	Участие выпускников в Ярмарках вакансий	Выпускные группы	В течение уч. года	Руководитель МЦПК
16	Организация встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата по вопросам получения воинских профессий	3-4 курсы	В течение уч. года	Зам по УВР
17	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности «День профессии в календаре»	1-4 курсы	В течение уч. года	Зам по УПР
<b>10. Модуль «Ценности и смыслы жизни»</b>				
1.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива 2025»	1-4 курсы	10-17.09.2025	Зам по УВР, советник директора,



				кураторы групп
2.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	1-4 курсы	ноябрь	Зам по УВР, советник директора, кураторы групп
3.	Диагностические обследования студентов на определение уровня социальной тревожности	1-4 курсы	февраль-март	Кураторы групп
4.	Конференция «Ценности и смыслы жизни» (защита проектов)	1-4 курсы	апрель	Зам по УВР, методист кураторы групп
<b>12. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»</b>				
1	Медийное сопровождение жизнедеятельности техникума в печати, на телевидении, на сайте, в группе ВК	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
2	Обучение инициативной группы медиацентра	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
3	Помощь в подготовке праздничных мероприятий	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
4	Участие в проектах «Навигаторы детства»	1-2 курсы	В течение уч. года	Советник директора
5	Участие в проектах «Движения первых»	1-2 курсы	В течение уч. года	Советник директора
6	Участие в проектах Российского общества «Знание»	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
7	Участие во Всероссийских акциях, посвященных СПО, Году семьи	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
8	Участие в региональных мероприятиях и акциях	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
9	Подготовка видеороликов и фотоматериалов для участия в конкурсах, акциях	1-4 курсы	В течение уч. года	Советник директора
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческий Спортивный клуб»</b>				
1	Презентация спортивных секций, кружков и клубов	1-4 курсы	13-25.09.	Руководитель физвоспитания
2	Отчетно-выборное собрание ССК	1-4 курсы	сентябрь	Руководитель физвоспитания
3	Формирование сборных команд техникума по видам спорта для участия в Спартакиаде УСПО РМЭ, городских и Республиканских соревнованиях	1-4 курсы	В течение уч. года	Руководитель физвоспитания,
4	Спортивное мероприятие «Первокурсник»	1 курсы	сентябрь	Руководитель физвоспитания
5	Первенство техникума по настольному теннису	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель физвоспитания
6	Первенство техникума по силовому многоборью среди юношей «Русский силомер»	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель физвоспитания

7	Первенство техникума по баскетболу среди мужских и женских команд курсов	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель физвоспитания
8	Первенство техникума по гиревому спорту	1-4 курсы	январь	Руководитель физвоспитания
9	Первенство техникума по многоборью среди мужских и женских команд курсов	1-4 курсы	февраль	Руководитель физвоспитания
10	Первенство техникума по волейболу среди мужских и женских команд курсов	1-4 курсы	март	Руководитель физвоспитания
11	Первенство техникума по шахматам	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
12	Турнир по баскетболу среди мужских команд ПОО РМЭ на приз администрации СТТ	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
13	Турнир по баскетболу среди женских команд ПОО РМЭ на приз администрации СТТ	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
14	Соревнования по настольному теннису среди общежитий	Проживающие в общежитии	июнь	Руководитель физвоспитания

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Гражданское воспитание**

- понимающий значение своей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл, поселка Параньга и района;

**Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

**Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

**Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

**Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

### **Модуль «Классное руководство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, круглые столы,
- просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

### **- Модуль «Ценности и смыслы жизни»**

- мероприятия направленные на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

- формирование здорового и безопасного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;

- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация мероприятий, приуроченных к Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b> <b>на 2025 — 2026 учебный год</b>				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	<b>3. Наставничество</b>			
1	Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций	1-4 курсы	В течение уч.года	Мастера п/о

<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День строителя	1-4 курсы	13 августа	Зам. директора по УВР, Советник директора
2	День работника ЖКХ	1-4 курсы	21 марта	Мастера п/о
3	Конкурс стенных газет строительной тематики	1-4 курсы	февраль	Преподаватели спец. дисциплин
4	Конкурс рисунков по строительной тематике	1-4 курсы	март	Преподаватели спец. дисциплин
5	Конкурс архитектурных снежных фигур	1-4 курсы	март	Преподаватели спец. дисциплин
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка»,	2-3 курсы	Октябрь март	Мастера п/о
2	Собрание на курсах «Профессия, специальность, квалификация»; «Научнотехнический прогресс и требования к современному специалисту»	1-4 курсы	февраль	Зам по УПР

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений :

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация  
 Волонтерских Центров <https://ави.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 1.3. Целевые ориентиры воспитания Гражданское воспитание**

- понимающий значение своей специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- понимающий важность своей роли в обеспечении здоровья населения через приготовление качественных продуктов питания.
- ответственное отношение к соблюдению санитарных норм и стандартов качества продукции;
- уважающий традиции национальной кухни и культурного наследия своего народа.
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и п Параньга.

**Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- гордость за достижения отечественных кулинаров и кондитеров, развитие интереса к историческим аспектам развития гастрономической культуры России

**Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- пропагандирующий здоровый образ жизни и традиционные ценности семьи, труда и гостеприимства.

**Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;



- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере поварского и кондитерского дела;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

#### **Экологическое воспитание**

- развивающий навыки рационального использования сырья, минимизация отходов производства.
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

#### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии.
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

##### **Модуль «Классное руководство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной профессии

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов, мастер-классов, фестивалей.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, фестивали, конкурсы.
- встречи с известными представителями профессии, интервью, мастер-классы, круглые столы.
- просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии чествование трудовых династий поварского дела.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию по поварскому делу.
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специпрофессии: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по профессии реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация мероприятий, приуроченных ко Дню повара, неделя повара.
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b> <b>на 2025— 2026 учебный год</b>				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>3. Наставничество</b>				
1	Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций	1-4 курсы	В течение уч.года	Мастера п/о
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День повара, неделя повара-кондитера	1-4 курсы	20.10.25	Зам. директора по УВР, Советник директора
2	День кондитера	1-4 курсы	3 мая	Мастера п/о
3	День работника пищевой промышленности	1-4 курсы	19 октября	Мастера ПО
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям Поварское и кондитерское дело.	2-3 курсы	Октябрьмарт	Мастера п/о
2	Собрание на направлении данной специальности «Профессия, специальность, квалификация»; «Научнотехнический прогресс и требования к современному специалисту»	1-4 курсы	февраль	Зам по УПР

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация

Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>; «Мы

Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельском хозяйстве**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 1.3. Целевые ориентиры воспитания Гражданское воспитание**

- понимающий значение своей профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и поселка Параньга.

**Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

**Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии

**Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по Профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

**Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и

сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве специальности
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

### **Модуль «Классное руководство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве специальности

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, круглые столы,
- просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве специальности
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве /специальности, чествование трудовых династий специальности

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве специальности
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- реализация социальных проектов по специальности по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация мероприятий, приуроченных к электрика;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве специальности
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация

Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;





