Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный техникум»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «29» 03 2023г.

Секретарь _____Н.Ю. Бахарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ «СПТ»
_____Э.С. Рябчиков
«31» марта 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности техникума

Йошкар-Ола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3
2. Система управления техникума 4
3. Структура подготовки специалистов 6
4. Содержание подготовки специалистов 9
5. Организация учебного процесса 11
6. Качество подготовки специалистов 18
   6.1 Требования при приёме 18
   6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 19
   6.3. Качество подготовки обучающихся 21
7. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение 22
8. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса 25
9. Методическая деятельность 27
10. Социально-бытовые условия и воспитательная работа 30
11. Условия реализации профессиональной образовательной программы 32
11. 1 Кадровое обеспечение образовательного процесса 32
11.2 Материально-техническая база 33
12. Общие выводы 35
Приложения 36

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» основано в 1966 году как «Городское профессионально-техническое училище № 8» по подготовке рабочих кадров. Позднее оно было преобразовано в «Профессиональное училище № 8». С 13.05.2014 г. по приказу Министерства образования и науки РМЭ от 17.02.2014г. № 135 ГБОУ НПО РМЭ «Профессиональное училище №8» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (ГБПОУ РМЭ «СПТ»)

ГБПОУ РМЭ «СПТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», иными федеральными законами, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, Республики Марий Эл, приказами, указаниями, инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Уставом, принятым общим собранием ГБПОУ РМЭ «СПТ» и утвержденным приказом Министерства образования и науки РМЭ (№ 346 от 03.04.2014.), а также локальными нормативными актами.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственном лицензировании (№ 168 от 11.09.14.) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с установленным государственным статусом. Также техникум прошел государственную аккредитацию (№ 603 от 06.12.2018).

На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что образовательное учреждение успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения и работает в режиме развития.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный техникум» имеет право на реализацию программ профессионального образования по профессиям: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», а также на профессиональное обучение, Юридический адрес техникума: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Медицинская, д. 5, тел.\факс: 8(8362) 46-35-72.

В перечень основных документов регламентирующих деятельность техникума входят:

- Устав техникума;
- Программа развития техникума на 2018-2022 годы;
- Государственное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса и финансово-хозяйственную деятельность техникума;
- Должностные инструкции работников техникума.

Документы, регламентирующие деятельность техникума разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Закон «Об образовании в Республике Марий Эл», Уставом ГБПОУ РМЭ «СПТ».

Техникум зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 05 января 1995 г., с присвоением ИНН 1215040439.

Вывод: *Анализ самообследования показал соответствие организационно-правовых документов техникума Федеральному закону «Об образовании в РФ», постановлениям, распоряжениям Правительства РФ, приказам, указаниям, инструкциям Министерства образования России и Республики Марий Эл*

2.Система управления образовательным учреждением

Компетенция Учредителя установлена и регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и договором от 01 сентября 2010 года, заключенным между Учредителем и образовательной организацией.

Высшим органом самоуправления техникума является Общее собрание трудового коллектива.

Органом самоуправления в период между общим собранием является выборный представительный орган – Совет техникума.

Непосредственное управление работой техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем. Ведущая функция директора – координация учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Оперативное управление образовательным процессом реализуется через заместителей директора, обеспечивающих анализ, планирование, организацию внутреннего контроля.

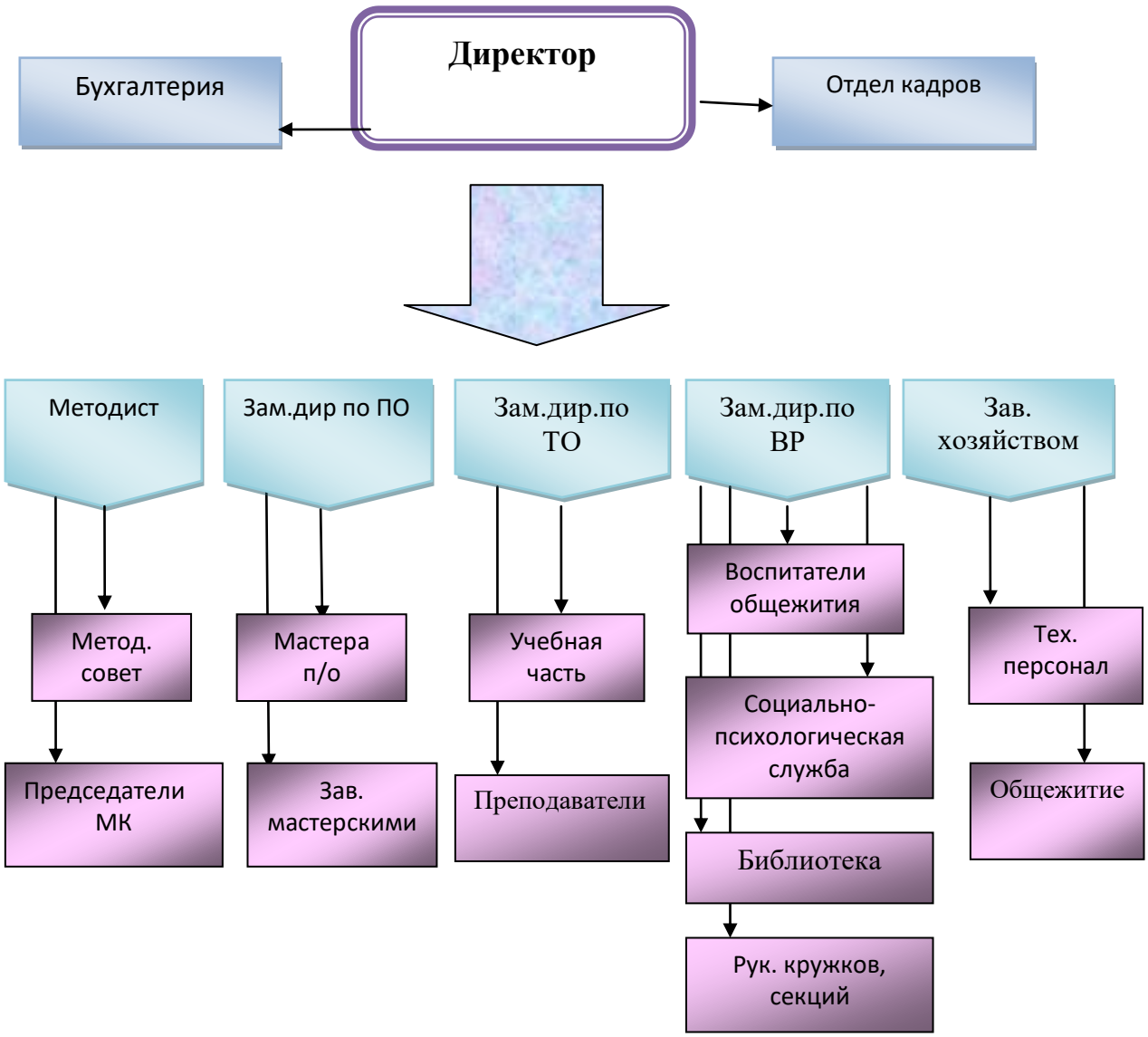

Рис.1

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Административного совета техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Все сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закреплённым в должностных инструкциях.

В целях повышения эффективности управления техникума и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и методической работы создан Педагогический совет.

Решение вопросов, регламентирующих учебную деятельность, отнесено к компетенции Педагогического совета. Его работа организуется в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор.

Основным учебным подразделением техникума являются методические комиссии:

-м/к преподавателей общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

-м/к воспитателей и социально-психологической службы;

-м/к преподавателей и мастеров п/о профессий бытового обслуживания;

-м/к преподавателей и мастеров п/о профессий общестроительных профессий;

-м/к преподавателей и мастеров п/о строительных профессий.

Руководство их деятельностью осуществляется председателями МК, которые ежегодно утверждаются приказом директора. Основное направление деятельности МК учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с учебным планом, внедрение современных педагогических технологий, оказание методической помощи преподавателям, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Взаимодействие техникума и социальных партнёров обеспечивается через участие в формировании образовательных программ и их корректировке, определении квалификационных требований к выпускникам техникума, участие в государственной итоговой аттестации.

Вывод: *Организация управления техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) и Уставом техникума. Строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы профессионального образования.*

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ РМЭ «СПТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования по 3 профессиям:

- 08.01.07 – Мастер общестроительных работ с присвоением квалификации «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «каменщик».
- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с присвоением квалификации «штукатур» и «облицовщик-плиточник».

- 15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с присвоением квалификации «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «сварщик газовой сварки».

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО и составляют 2 года 10 месяцев.

Подготовка рабочих в техникуме осуществляется на основании учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В учебном заведении осуществляется профессиональная подготовка рабочих по 7 адаптированным образовательным программам, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, со сроком обучения 1год 8мес.:

19727 Штукатур
Маляр строительный
12680 Каменщик
18880 Столяр строительный
19601 Швея
15398 Обувщик по ремонту обуви
17531 Рабочий зеленого строительства

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам ППКРС, представленных на 01.04.2022, составил 139 человек, в том числе:

I курс – 57 человек;
II курс – 37 человек;
III курс – 45 человек;

Выпуск 30.06.2022 г составил 26 человек по программам ППКРС: по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - 7 человек; 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 14 человек; 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - 5 человек.

По всем образовательным программам, включая программы профессиональной подготовки контингент на 01.04.22 г. составляет 367 человек.

В 2021 году прием по всем образовательным программам, включая программы профессиональной подготовки составил 188 человек. Выполнение контрольных цифр приема составляет 96,4%.

Таблица 1

Прием обучающихся за 2022 год

Профессия	2022
Программы ППКРС	

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	23
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	20
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	25
Итого по программам ППКРС:	68
Программы профподготовки	
19727 Штукатур	12
Маляр строительный	12
12680 Каменщик	24
16671 Плотник	24
19601 Швея	24
19601 Швея (без присвоения квалификации)	6
15398 Обувщик по ремонту обуви	12
17531 Рабочий зеленого строительства	12
Итого по программам профподготовки	120
Итого:	**201**

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ежегодно приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Формирования проекта контрольных цифр приема ведется на основании договоров о подготовке кадров с предприятиями и организациями. В настоящее время заключены договора с 8-ю предприятиями по подготовке квалифицированных кадров по соответствующим направлениям подготовки ООО «ПМК-9», ООО «КапСтрой», ООО «Двери «Авангард», ООО «МеталлМонтажСервис», ООО «Ника Профиль», ООО «Муромец плюс», ОАО «Йошкар-Олинская обувная фабрика», ООО «Труженица и К», ООО «Премьер-пласт», МУП «Город».

Порядок приема абитуриентов в Техникум осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение образовательным программам СПО», Правилами приема обучающихся, разработанным и утвержденным локальным актом от 19 мая 2014 года № 54.

Прием по образовательным программам ППКРС и программам профессиональной подготовки осуществляется на бюджетной основе, по очной форме обучения, без вступительных экзаменов.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся положительные.

Таблица 2

Выпуск обучающихся 2021 г.

Профессия	2022
Программы ППКРС	
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	14
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	7
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ	5
Итого по программам ППКРС:	**26**
Программы профподготовки	
19727 Штукатур	13
Маляр строительный	10
12680 Каменщик	23
18880 Столяр строительный	22
19601 Швея	27
15398 Обувщик по ремонту обуви	9
17531 Рабочий зеленого строительства	14
Итого по программам профподготовки	**118**
Итого:	**144**

Вывод: *Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.*

4. Содержание подготовки выпускников

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» реализует программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья с ментальными нарушениями.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой профессии. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются ГБПОУ РМЭ «СПТ» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям разработаны на основе ФГОС СПО по профессиям:

1. 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» с присвоением квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, каменщик;
2. 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с присвоением квалификации: штукатур; облицовщик-плиточник;
3. 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» с присвоением квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик газовой сварки и включают в себя:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- утвержденный учебный план;
- разработанные и утвержденные на основе типовых программ рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям в части теоретического обучения состоят из:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплин общепрофессионального учебного цикла;
- профессиональные модули.

Учебный план включает:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации;
- виды и сроки прохождения производственной практики;
- виды и сроки итоговой государственной аттестации.

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются: контрольная работа, зачет, экзамены по отдельным дисциплинам. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы. Структура рабочих программ включает пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, содержание дисциплины, перечень лабораторных и практических работ, перечень заданий для промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы и средств обучения, перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ТО.

Обучение завершается итоговой государственной аттестацией.

Итоговая государственная аттестация определена в следующей форме следующие варианты:

а) сдача демонстрационного экзамена;

б) выполнение и защита письменной экзаменационной работы.

Вывод: *Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

5. Организация условий учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом. Документация по организации учебного процесса (локальные нормативные акты, расписания учебных занятий, промежуточной, итоговой аттестации, приказы, распоряжения) имеются.

Учебный процесс в техникуме соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, наличие промежуточной аттестации, учебная и производственная (профессиональная) практика, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителями директора, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, учебная нагрузка- 36 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, перемены 10 мин. Время зимних каникул составляет -2 недели, летних 9 недель.

Расписание занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по семестрам заместителем директора по ТО, утверждается директором.

Коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин учебного плана.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, разработанными в техникуме, систематически проверяются зам директора по ТО.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной)

практики и итоговой государственной аттестации соответствует учебному плану.

В учебном процессе широко используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий, способствующие более глубокому усвоению обучающимися содержания профессиональных образовательных программ: проблемные лекции, деловые игры, комбинированные уроки, уроки-экскурсии, бинарные, интегрированные и другие. Задачи, решаемые обучающимися на занятиях, имеют профессиональную направленность, позволяют привить умения и навыки для работы в реальных профессиональных условиях. При проведении занятий используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, образцы, стенды, а также технические средства обучения, в том числе мультимедиапроекторы, аудио- и видеотехника.

График учебного процесса составлен таким образом, что на первом, втором курсах идет чередование учебной практики с теоретическим обучением. Это способствует более глубокому закреплению полученных знаний на уроках теоретического обучения.

Практикоориентированность подготовки обучающихся в техникуме является приоритетным направлением, т.е. весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Практика обучающихся является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы.

В техникуме разработаны программы практик с учетом требований ФГОС СПО по специальностям. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются заместителем директора по производственному обучению совместно с МК, согласовываются с работодателем и утверждаются приказом директора.

За время обучения обучающиеся проходят 2 вида практики:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по закреплению и расширению полученных умений и навыков (производственную).

Этапы практик, сроки, количество недель, распределение по курсам по каждой профессии соответствует требованиям ФГОС и рабочим учебным планам по профессиям, Положению об учебной и производственной практике.

В техникуме оборудованы мастерские по всем профессиям, где отрабатываются учебные умения и навыки, которые закрепляются во время производственной практики. Цель производственной практики – закрепить и расширить полученные знания обучающихся в процессе теоретического обучения, приобрести необходимый опыт практической работы по специальности; сформировать способности к самостоятельной работе. Производственная практика организуется на предприятиях в соответствии с заключенными договорами. По результатам производственной практики

обучающиеся представляют отчет, производственную характеристику с базы практики.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса, согласуются работодателями

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных навыков в соответствии с квалификационными требованиями.

Все виды практик обеспечены учебно-методической документацией. Организация проведения производственной (профессиональной) практики строится в соответствии с действующим учебным планом по профессии, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами учебной и производственной (профессиональной) практики, графиком учебного процесса.

В целях развития научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающиеся готовят доклады, творческие проекты, принимают участие в олимпиадах, конкурсах как внутри учебного заведения, так и на республиканском уровне.

Ежегодно в техникуме проводится Конкурсы профмастерства по профессии, где определяют лучших, предметные олимпиады, конкурсы сочинений, ученические конференции.

Коллектив техникума постоянно работает над выстраиванием системы сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями-работодателями. Это направление деятельности образовательного учреждения является одним из важнейших разделов в плане мероприятий ГБПОУ РМЭ «СПТ» по реализации «Программы развития техникума на 2018-2022 годы».

Сложившийся механизм эффективного и выгодного взаимодействия техникума с работодателями способствует в первую очередь эффективной организационно-производственной практике, трудоустройству выпускников, формированию у обучающихся корпоративного духа, повышению интереса к выбранной профессии, проявлению уверенности в своей востребованности.

Формы работы техникума с социальными партнерами подразумевают все виды взаимодействий на основе двухсторонних договоров. Традиционно диалог с работодателями сводился к организации производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о и преподавателей. Сегодня спектр тем сотрудничества очень широк:

- разработка профессиональных компетенций для нового поколения стандартов;
- разработка требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников;
- разработка и апробация основных профессиональных образовательных программ;

- создание единой производственно-образовательной системы;
- экспертиза фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, проведение аттестации обучающихся и выпускников и присвоение им профессиональной квалификации;
- создание на предприятиях, имеющих современные механизмы, инструменты, использующих новые технологии производства, условий для организации производственной практики обучающихся;
- учебные и профориентационные экскурсии на производство;
- предоставление рабочих мест выпускникам техникума;
- оказание помощи ОУ в развитии учебно-материальной базы;
- прием инженерно-педагогических работников «СПТ» на стажировку, практическую переподготовку и повышение квалификации в условиях производства;
- разработка совместных образовательных, социальных и коммерческих проектов (участие в конкурсах профессионального мастерства, встречи с ветеранами предприятия, выполнение заказа работодателя, социальная поддержка участников образовательного процесса и др.);
- совместные спортивные и культурно массовые мероприятия.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает не только глубокое теоретическое освоение материала, но получение практических навыков будущими специалистами. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. В техникуме организована практика для всех специальностей и профессий в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике по программам СПО». При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю профессии). Сроки практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, опираясь на учебный план отдельно взятой специальности, профессии. Для каждого вида практики составлен весь необходимый пакет документов в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Часть учебной практики реализуется рассредоточено в мастерских образовательной организации,

часть – концентрировано, как в мастерских техникума, так и в профильных организациях. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Договоры об организации и проведении практик заключены между ГБПОУ РМЭ «СПТ» и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательным программам.

Таблица 3

Базы практик

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базы прохождения практики
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ООО «ПМК-9», ООО «Союзстрой», ООО «Казанский посад»
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «ЖУК», ПК «Медведевская ПМК», ООО «Арконстрой», ООО «РемМастер»
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО «Муромец плюс», ООО «Ника-профиль», ООО «МеталлМонтажСервис», СХПК-СХА (колхоз) «Первое мая», ООО «Двери Авангард», ООО «Арсенал»
4		Маляр (строительный)	ООО «ЖУК-4», ООО «Баньков», ООО «Казанский посад»
5	19727	Штукатур	ООО «ЖУК», ПК «Медведевская ПМК»,
6	18880	Столяр (строительный)	ООО «МариЛесТрейд», КФХ «Брассика», ООО «Стройкомплекс», ООО «Терем-12»
7	12680	Каменщик	ООО «ЖилКомСервис», ООО «ПМК-9», ООО «Союзстрой», ООО «Казанский посад»
8	17531	Рабочий зеленого строительства	МУП «Город»
9	19601	Швея	ООО «Йошкар-Олинская обувная ф-ка», ООО «Труженица и К»
10	15398	Обувщик по ремонту обуви	ООО «Йошкар-Олинская обувная ф-ка», ООО «Грант», ИП Пашалы Д.Г.,

			ИП Чунихин Д.В.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах 26 государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены до начала государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Для проведения государственной итоговой аттестации готовятся все необходимые документы и материалы: - программа ГИА; - приказ об утверждении председателей ГЭК; - приказ о составе комиссии ГЭК; - методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию

профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА;
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

<u>Вывод</u>: *Организация учебного процесса ведется в строгом соответствии с учебным планом, соответствует требованиям федерального государственного стандарта.*

6. Качество подготовки

6.1. Требования при приеме

Правила приема в техникум разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения приема на обучение в техникуме ежегодно создается Приемная комиссия. Состав Приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора до 01 марта.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется по личному заявлению граждан. Обучение на очной форме обучения производится за счет бюджетных средств. Миссия техникума: создание условий для развития творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной обществом, готовой к самореализации сегодня и в будущем.

Государственный заказ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

По программам профессиональной подготовки:

1. Штукатур
2. Каменщик
3. Столяр (строительный)
4. Обувщик по ремонту обуви
5. Маляр (строительный)
6. Швея
7. Рабочий зеленого строительства

По очной форме обучения в 2021-2022 учебном году план набора выполнен на 96 %.

Профориентационная работа в техникуме организована следующим образом:

Работа с учащимися школ:

1. Индивидуальное сопровождение абитуриентов (классные часы в школах)

2. Активизирующие профориентационные опросники (презентации учебных заведений в школах, на выставках, ярмарках профессий)

3. Консультации школьников и их родителей (дни открытых дверей, родительские собрания)

4. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и родителей по вопросу выбора профессии членами приемной комиссии.

5.Определение психолого-диагностической направленности обучающихся, поступающих в техникум.

6. Размещение справочно-информационного материала о техникуме и правил приема на сайте образовательного учреждения, раздел «Абитуриенту».

7. Представление профессий техникума на мероприятиях, организованных ГБУ РМЭ «Дворцом Молодежи»:

- мастер-классы
- мероприятия «WorldSkills Russia»;
- республиканский День Открытых Дверей;

8. Профессиональный пробы.

Работа с родителями:

1. Родительские собрания в школах.
2. День открытых дверей.
3. Раздача буклетов и визиток техникума.

Работа с образовательными учреждениями:

1. Совместный план работы.

2. Обеспечение справочно-информационными материалами о техникуме (буклет)

3. Мастер – классы.

В фойе техникума оформлен стенд «Профессия - каждому», где размещен справочный материал по каждой профессии, которую можно получить в техникуме, Правила приема. В помещении Приемной комиссии оформлен стенд «Абитуриенту», где имеются документы, регламентирующие деятельность Приемной комиссии (приказы о создании Приемной комиссии, Положение «О Приемной комиссии», Правила приема в техникум, образцы заявлений и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком.

6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система текущей и промежуточной аттестации, которая ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии. Текущий контроль знаний обучающихся, его частота определяется по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. Каждый преподаватель в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплины, курса готовит контрольно-оценочные средства которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандарта и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации», графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ТО и проходят согласование с работодателями.

Результаты экзаменов оформляются протоколом, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Порядок заполнения экзаменационных протоколов соответствует предъявляемым требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам ППКРС

Дисциплина	Средний балл	% качества	% успеваемость
Физика	3,2	21	100
Информатика	4,2	75,8	100
История	3,5	46,5	100
Математика	3,8	46	95
Русский язык	4	25,7	100
Литература	3,9	36,5	100
Английский язык	3,8	55	100
Биология	4	78	100
Химия	3,5	59	100

Итоги промежуточной аттестации по профессиональному циклу ППКРС

Дисциплина	Средний балл	% качества	% успеваемость
МДК 03.01 Технология каменных работ	3,4	13,1	100
МДК 03.02 Технология монтажных работ	3,6	42,8	100
ОП 01 Основы материаловедения	3,2	27	100
ОП 04 Основы технологии общестроительных работ	3,5	54	100
ОП 01 Основы инженерной графики	3,7	50	100
ОП 03 Основы черчения	3,9	50	100
ОП 04 Основы материаловедения	4,1	88	100
МДК 01.01 Основы технологии сварки	3,7	60	100
МДК 01.02 Технология сварных конструкций	3,9	71	100
Итого	**3,7**	**57**	**100**

Итоги промежуточной аттестации по программам профессиональной подготовки

Предмет	Средний балл	% качества	% успеваемость
Технология столярных работ	4,3	64,5	100
Технология швейного пр-ва	4,1	79,4	100
Технология ремонта обуви	3,8	66,6	100
Технология штукатурных работ	4,1	83	100
Технология каменных работ	3,7	47,8	100
Технология выращивания растений	3,9	80,5	100
Развитие речи	4,0	70	100
Охрана окружающей среды	3,9	67	100
Социально-бытовая ориентировка	3,7	64	100

6.3. Качество подготовки обучающихся

Показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». В техникуме ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует требованиям стандарта. Государственная итоговая аттестация выпускников по всем профессиям осваивающих ОПОП ФГОС осуществляется Государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены до начала государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы, сдача демонстрационного экзамена. Для проведения

государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Для проведения государственной итоговой аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Профессия	Допущено всего	«отл»	«хор»	«удовл»	«не удовл»
Сварщик РДС	7	3	4	-	-

Рецензенты отмечают хорошее качество письменных экзаменационных работ, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

До сдачи демонстрационного экзамена программа ГИА доводится до обучающихся за 6 месяцев. Сам экзамен обучающиеся сдают в другой образовательной организации.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Компетенция	Допущено всего	«отл»	«хор»	«удовл»	«не допущено»
Кирпичная кладка	14	1	2	11	1
Облицовка плиткой	5	1	4	-	-

7. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме ведется деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте техникума. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся

выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях республики.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме ведётся деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте техникума.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях республики

8. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, методическими комиссиями в соответствии с перспективным планом работы на год, и направлено на разработку методического обеспечения профессиональной образовательной программы. Учебно-методические комплексы по дисциплинам разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Учебный процесс обеспечивается учебной и учебно-методической литературой, которая приобретается через издательский центр «Академия» (Нижний Новгород), «Просвещение» (Москва) и «Феникс» (Ростов-на-Дону). По дисциплинам, учебной литературы по которым не достаточно или она не удовлетворяет объему образовательной программы, используются интернет-ресурсы. Выписывается профессиональный журнал «Современные материалы», «Профессиональное образование».

Книжный фонд библиотеки техникума составляет 21400 единиц хранения, из которых литература по профессиям «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), «Мастер общестроительных работ» и «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составляет 620 экземпляров обязательной учебно-методической литературы и 100 дополнительной; справочная литература 60 экземпляра; имеется учебная литература на электронных носителях – 25 единиц.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в среднем по профессиям и по каждому блоку дисциплин составляет 87%. В том числе по дисциплинам гуманитарного и социального - экономического цикла, естественно научного цикла, по общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам, общеобразовательным дисциплинам 100 % фонда, используемого при реализации образовательной программы, имеет гриф Министерства образования Российской Федерации.

Комплектование учебниками осуществляется на основе действующих учебных планов, требований ФГОС и учебных программ.

Учебная литература соответствует по срокам выпуска, указанным в приказе Минобразования России от 23.03.1999 № 716.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой.

В библиотеку приобретены 6 электронных книг, а так же есть выход в интернет.

Ежемесячно педагог-библиотекарь организует витражные выставки, посвященные различным памятным датам.

Проводимая работа по методическому обеспечению дисциплин учебного плана ориентирована на реализацию главной методической проблемы - повышения качества проведения учебных занятий и производственного обучения на основе внедрения новых педагогических технологий.

Методическая и учебная работа, проводимая в области инновационных технологий, в значительной степени соответствует профилю подготовки рабочего в области строительной отрасли.

Для методического обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны методические рекомендации к выполнению письменной экзаменационной работы, проведению конкурса профессионального мастерства по профессии «Каменщик» в условиях

реального производства. Разработаны комплексные программы учебной и производственной практики.

Для проведения уроков в формате мультимедиа преподаватели активно используют презентации, видеокурсы, видеоролики. Имеются видеотеки по дисциплинам «Информатика», «История», «Биология», «Охрана труда». Электронные учебно-методические комплексы, разработанные для ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Данный перечень сформирован на основе соотнесения перечня рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Содержит хорошо структурированные учебно-методические материалы, включающие теоретическую и практическую часть, а также интерактивную коллекцию и справочные материалы. Разделы теории снабжены иллюстрациями, схемами и таблицами, учебными видеосюжетеми, значительно облегчающими восприятие и понимание учебного материала обучающимися с различным уровнем интеллектуального развития.

Техникум располагает возможностями для обеспечения программно-информационного сопровождения образовательного процесса.

Скомплектованы учебные кабинеты: мебель, компьютеры, интерактивные доски, мобильная интерактивная система, ноутбуки, экраны, проекторы. Методический кабинет, оснащен компьютером, цветным и лазерным черно-белым многофункциональным устройством (принтер, ксерокс и сканер).

В учебном процессе используются только лицензионные программы или программы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач.

Выход в сеть интернет обеспечивается через проводной модем в кабинете информатики и беспроводное соединение в методическом кабинете, а также во втором учебном корпусе.

Выводы: *Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальных (коррекционных) школ имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы. Средства и формы библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ и программ профподготовки.*

Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Работа по обеспечению образовательного процесса современными источниками учебной информации ведется в техникуме на постоянной основе.

9. Методическая деятельность

Методическая служба в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Единая методическая тема техникума – «Создание модели внутренней системы оценки качества образования как фактор развития современной образовательной организации». Работа над данной темой обусловлена Программой развития на 2018-2022 гг. и статусом Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования в Республике Марий Эл *(приказ МОиН РМЭ №248 от 15.03.2019).*

Главная задача деятельности нашего техникума по реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды - обеспечение права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение профессии, качественного образования, полноценное участие в общественной жизни.

Для успешной реализации мероприятий были разработаны следующие документы:

- Приказ о реализации мероприятий БПОО СПТ
- Положение о БПОО
- План мероприятий БПОО СПТ
- Приказ о создании Совета БПОО
- Положение о Совете БПОО
- Положение о работе в сенсорной комнате

Все документы размещены на сайте техникума, в разделе БПОО. Так же размещена Анкета потребности лиц в ОВЗ и инвалидностью в профессиональном образовании и обучении для родителей и учащихся школ.

Приняли участие во ВНПК «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе». Выступили на семинаре с международным участием «Совершенствование и развитие Инклюзивного Профессионального образования» (Республика Беларусь).

Повышение категорийности педагогического состава способствует росту общей профессиональной компетентности коллектива, поднятию престижа учебного заведения, является гарантией качественного предоставления образовательных услуг. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию.

Повысили свою квалификацию 25 педагогов. На базе РУМЦ «Марийского политехнического техникума» прошли курсы повышения квалификации «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды». Заместитель директора по ИПО прошла обучение, организованное ИРПО, по тематике «Введение в тифлокомментирование». Методист, на базе ГБОУ ДПО «РМЦ РК» прошла переподготовку «Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации».

Заместитель директора, Мухлыгина Снежанна Геннадьевна, совместно с педагогом-библиотекарем, Домрачевой Натальей Васильевной, участвовали в Республиканском конкурсе среди профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики в области воспитания» в номинации «Воспитательные практики во внеурочной деятельности» с практикой театрального кружка «По тропам марийских легенд» и заняли достойное 2 место.

Структура методической службы

Рис. 2

<u>Методический совет.</u>

В состав методического совета техникума входит 4 человека. Методический совет работает по плану, утвержденному директором.

<u>Методические комиссии по предметам и профессиям</u>

В техникуме создано 5 методических комиссий:

1. М/К преподавателей общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.
2. М/К воспитателей и социально-психологической службы.
3. М/К преподавателей и мастеров п/о профессий бытового обслуживания.
4. М/К преподавателей и мастеров п/о профессий общестроительных профессий.
5. М/К преподавателей и мастеров п/о строительных профессий.

В планах работы методических комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организация методических выставок, организационные вопросы по согласованию и утверждению планирующей документации, контрольно – оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы по проведению предметных недель и декад профессий. Вопросы корректировки тематических планов и программ рассматриваются решением методической комиссии.

Педагогическая мастерская

Цель: Изучение инновационных образовательных технологий.

Форма проведения: работа в малых группах с выполнением практических заданий, тренинг

Для обучения молодых мастеров в техникуме организованы занятия **«Школы молодого педагога»,** в форме обучающих семинаров

Служба содействия трудоустройству

Проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется и через самообразование. Для анализа были предоставлены планы самообразования инженерно – педагогических работников. Все планы согласованы с методистом. Темы самообразования выбраны в соответствии с профилем работы педагогов и Единой методической темой техникума. Планы самообразования включают выступления ИПР с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение уроков, работа с нормативно – правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В методическом кабинете создан и регулярно пополняется банк методической литературы – пособий, сборников, журналов. С 2011 года организована «Копилка электронных образовательных ресурсов». Рабочее место методиста оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет, черно-белым и цветным принтерами, сканером. Это даёт возможность обеспечить эффективную подготовку к методическим мероприятиям как коллективных, так и индивидуальных форм работы, а также регулярно обновлять информацию на сайте техникума.

10. Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Воспитательная деятельность техникума направлена на формирование активной жизненной позиции обучающихся, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью и социальной активностью.

Достижение намеченной цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

1.развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
2.организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
3.создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;
4.организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся техникума;
5.проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга ребят;
6.формирование у обучающихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
7.повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Система воспитания подростков в условиях интегрированного образовательного учреждения имеет следующие основные направления:
- гражданско-правовая и патриотическая направленность;
- развитие студенческого самоуправления (старостат, совет общежития) и волонтёрской деятельности;
- трудовая и профессиональная направленность;
- экологическое и здоровьесберегающее воспитание
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание
-профилактические мероприятия

Образовательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами и силовыми ведомствами, участие в конкурсах различного уровня. С 01 сентября 2022 в первый день учебной недели перед первым учебным занятием осуществляется церемония подъема (выноса) государственного флага года и исполнения гимна. Проведение мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации: Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.

С 01 сентября 2022 года Министерством просвещения запущен масштабный проект-цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Это новый формат внеурочной деятельности на котором с обучающимися говорят о традиционных семейных ценностях, символах России, любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества. Ребята вместе с педагогами обсуждают фундаментальные вопросы о роли семьи, человеческих качествах, знаковых вехах истории, современных процессах.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что ребята из года в год участвуют в традиционных мероприятиях, под руководством опытных наставников:

1.Торжественная линейка ко Дню Знаний
2.Мероприятия посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3.День Учителя, День Профтех
4.Адаптационная неделя Первокурсников
5 Мероприятия в рамках Недели Психологии
6 Период «Край мой Марийский милый»
7.Антинаркотическая акция «Бей в набат»
8.Неделя и Дни Здоровья
9.Конкурсные мероприятия к Новогодним праздникам
10.Месячник оборонно-массовых мероприятий
11.Вахта Памяти
12.Торжественные мероприятия Вручение документа об окончании техникума

Руководствуясь Конституцией РФ, Федеральным законодательством и нормативно правовыми актами органов исполнительской власти РФ, в техникуме ведется работа реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений среди обучающихся.
Целью которой является формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе

В рамках профилактики правонарушений и асоциального поведения в течение учебного года проводятся следующие профилактические мероприятия по направлениям:

-диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся,
-профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».
-профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний и всеобучей, Совета родителей, работу Совета профилактики техникума.

В течение всего времени существования учебного заведения социальной поддержкой и защитой охвачены все обучающиеся. В первую очередь поддержка предоставляется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, обучающимся из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

В банке данных на 01.10.2022г из характеристики семей обучающихся: многодетные- 75 семей, неполные – 93 семьи, дети-сироты, и дети,

оставшиеся без попечения родителей - 77 человек, инвалидов и детей – инвалидов -15 человек.

Обучающиеся нуждающиеся в социальной поддержке получают государственную социальную стипендию;

- обеспечены горячим питанием;
- в техникуме работает буфет;
- получают медицинскую помощь (плановые осмотры специалистов, прививки, экстренную медпомощь);
- нуждающиеся имеют возможность бесплатного проживания в общежитии техникума;
- обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в кружках различного направления и в спортивной секции по волейболу
- с 2019 года техникум сотрудничает со Спортивно-адаптивной школой паралимпийского резерва (САШПР)

В общежитии проживают 98 обучающихся в 42 комнатах. Комнаты расположены на трех этажах. На каждом этаже имеется санитарный узел, умывальники. Душевые расположены на первом этаже. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитии имеется:

- комната отдыха (для занятий внеурочной деятельностью)
- комната ЛФК
- здравпункт;
- бытовая комната для стирки и сушки белья;
- душевая;

Общежитие оснащено противопожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется через здравпункт (в наличии кабинет приема больных, физиокабинет, процедурный кабинет и изолятор). Медицинский работник по договору закреплен из городской больницы.

Медицинский работник организует ежегодное медицинское обследование (диспансеризация) обучающихся и сотрудников техникума, оказывает первую помощь участникам учебно-воспитательного процесса, отслеживает санитарно-гигиеническое состояние техникума, качество пищи, приготовленной на пищеблоке и подаваемой в столовой техникума, а также принимает участие в формировании у обучающихся и педагогов понимания важности ведения здорового образа жизни.

Прием пищи обучающимися осуществляется в столовой техникума на 90 посадочных мест. Кухня столовой имеет все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Большое внимание уделяется реализации спортивно -оздоровительного направления. Это проведение уроков физической культуры, а в системе дополнительного образования – работа спортивных секций (спортивного клуба) и проведение внеурочных мероприятий: «День здоровья», «Спортивный праздник», Эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «Йошкина зарядка», турниры по

мини-футболу, баскетболу, волейболу, шахматный турнир «Белая ладья» и др. Сборные команды техникума принимают активное участие в городских и республиканских соревнованиях баскетболу, легкой атлетике, мини-футболу, настольному теннису и др.

Анализируя воспитательную деятельность, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

11. Условия реализации профессиональной образовательной программы

11. 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив техникума составляет 60 человек, в том числе педагогический коллектив 30 человек. К преподавательской работе привлекаются внешние и внутренние совместители.

Общепрофессиональную и профессиональную подготовку ведут 29 педагогов. На условиях внутреннего совместительства к преподавательской работе привлекаются мастера производственного обучения техникума. Учебная нагрузка распределяется с учетом образовательного уровня и профессионального опыта преподавателей и мастеров производственного обучения.

27 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование и 3 среднее специальное образование. Мастера п/о техникума распространяют свой опыт через обобщения на заседаниях Педагогического совета, методических комиссий.

Вывод: *Квалификация педагогов техникума, в целом, соответствует содержанию, целям и задачам профессионально-образовательной программы, требованиям тарифно-квалификационных характеристик, установленного им разряда ЕТС и присвоенной квалификационной категории. Мастера производственного обучения осознают необходимость повышения квалификации и используют различные формы для развития своих профессиональных способностей.*

11.2. Материально-техническая база

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Документы о праве собственности имеются в наличии. Здания техникума выполнены по индивидуальному проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются

и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Материально-техническая база техникума, используемая в подготовке по программам ППКРС: «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» включает в себя учебный корпус № 1 - 5562,3 $м^2$ с библиотекой и читальным залом на 20 мест, столовой на 90 мест, малым и большим спортивными залами – 385 $м^2$; мастерская сварщиков – 144 $м^2$, мастерская каменщиков – 140 $м^2$, слесарная мастерская - 36 $м^2$, мастерская плиточников, малярная мастерская, общежитие - 1838,5 $м^2$ на 155 мест.

Общая учебная площадь на единицу контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 21,9 $м^2$ (норматив 10 м2), что позволяет признать обеспечение студентов учебными площадями достаточным. Для проведения занятий по профессиональному обучению и профессиональной подготовке используются 30 учебных кабинета и 10 мастерские.

Оснащённость учебных кабинетов и лабораторий составляет от 85% до 100%. Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию всех образовательных программ по всем циклам.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиями пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам, тем не менее, по отдельным дисциплинам требуется обновление и пополнение учебно-лабораторного оборудования.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех специальностей и профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В 2019 году Техникум получил федеральную субсидию в сумме 4,6 млн. рублей в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на реализацию проекта по созданию Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования. Реализация проекта позволила улучшить в Техникуме условия доступной среды для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по таким профессиям, как ремонт обуви, швея, каменщик, рабочий зеленого строительства. На базе техникума создана площадка регионального чемпионата профессионального

мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви», где соревнуются школьники, студенты и взрослые специалисты с инвалидностью. А так же оборудован тренажерный зал и сенсорная комната.

Проведены мероприятия по обеспечению доступности главного учебного корпуса – оборудована парковка для инвалидов, установлены знаки доступности, предупреждающие знаки, визуальная разметка стеклянных дверей, дверных проемов, ступеней.

Скомплектованы учебные кабинеты: закуплена мебель, компьютеры, интерактивные доски, мобильная интерактивная система. А так же принтеры, ноутбуки, экраны, проекторы.

Вывод: *Существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС и позволяет выполнить содержания утвержденных учебных планов и программ по дисциплинам, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.*

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

12. Общие выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и профессиональной подготовки.

На основании проведенного самоанализа можно сделать выводы:

- содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки по программам ППКРС и профподготовки.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам специальности подготовки в соответствии с ФГОС третьего поколения;

- продолжить работу над методическим обеспечением дисциплин учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;

- продолжить расширение материально-технической базы; методическому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний;

- продолжить работу по реализации мероприятий по адаптации и повышению доступности условий и услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС (ПО ЛИЦЕНЗИИ)	ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС
Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Медицинская, д.5; телефон/факс: 8(832) 46-35-72	Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Медицинская, д.5; телефон/факс: 8(832) 46-35-72
ДИРЕКТОР: РЯБЧИКОВ ЭДУАРД СЕМЕНОВИЧ	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ТИП – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ВИД - техникум

УЧРЕДИТЕЛИ:
Министерство государственного имущества Республики Марий Эл
Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Приложение 1
Форма 1

НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия лицензии
	Код	Наименование		заявленный	реали-зуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	№ 168 от11.09.14.	СПО базовый	СПО базовый	бессрочно
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	№ 168 от 11.09.14.	СПО базовый	СПО базовый	бессрочно
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№ 168 от 11.09.14.	СПО базовый	СПО базовый	бессрочно

Приложение 1
Форма 2

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	1021200776794 от 05.01.1995 гос. № 000443944	бессрочно
2	Устав образовательного учреждения	Принят на общем собрании трудового коллектива 01.06.2011; Согласован Мингосимущество 12.10.2011 № 1537; Утвержден приказом Министерства Образования и науки Республики Марий Эл 30.09.2011 № 1168	бессрочно
3	Лицензия образовательного учреждения	Серия 12Л01№0000234	бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации	12А01№0000561 от 6 декабря 2018 г.	6 декабря 2024 г.
5	Заключение Госпожнадзора	№ 00001968 от 07 июня 2008 г	
6	Идентификационный номер ИНН	1215040439	бессрочно
7	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1021200776794	бессрочно
8	Заключение Санэпидемслужбы	12.РЦ.06.000.М. 000136.06.13 от 03.06.2013г.	бессрочно