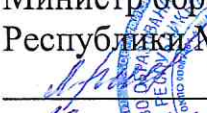


СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Марий Эл

Л.А. Ревункая
«16» 20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ РМЭ «СПТ»

Э.С.Рябчиков
«16» января 20 23 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный техникум»
на 2023-2027 годы

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 16.01.2023 г.

Йошкар-Ола
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития	3
	Введение	8
1.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	10
2.	Цели и задачи Программы развития	16
3.	Концепция развития образовательной организации	17
3.1.	Видение, Миссия, Ценности	17
3.2.	Основополагающие принципы развития	18
3.3.	Научно-методические основы	19
4.	Основные мероприятия программы развития образовательной организации	20
5.	Этапы реализации Программы развития	23
6.	План мероприятий по реализации программы развития	25
7.	Ожидаемые результаты от реализации Программы развития (показатели)	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» на период 2023-2027 гг. (далее Программа)
Основания для разработки Программы	Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р "Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года"; Информация Минэкономразвития России от 26 сентября 2020 г. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов"; Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2) Минэкономразвития России; Национальный проект "Образование"; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р "Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации"; Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 29-45-р "Об утверждении плана - мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года"; Отраслевые НПА Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда»; Национальный проект «Образование»;

	Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»; Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 – 2025 годы «Комплексное развитие профессионального образования»; Государственная программа Республики Марий Эл «Содействие занятости населения на 2013-2030 годы»; Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года (утверждена пост. Правительства РМЭ от 17 января 2018 г. № 12 в редакции пост. Правительства РМЭ от 5 ноября 2019 г. №339); Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл (утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. № 265-р); Программа сопровождения инвалидов молодого возраста в Республике Марий Эл при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2019 - 2025 годы (утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 29 апреля 2019 года № 198-р. (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016 г. №1289 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования»; Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»
Разработчики программы	Рябчиков Эдуард Семенович, директор Санников Дмитрий Владимирович, зам. директора по УПР

	Тупикова Елена Евгеньевна, зам. директора по ИПО Мухлыгина Снежанна Геннадьевна, зам. директора по ВР Домрачева Марина Александровна, методист
Исполнители программы	Трудовой коллектив ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» Администрация образовательного учреждения Методические комиссии Обучающиеся и их родители Социальные партнеры
Согласование программы	Рассмотрено и одобрено Педагогическим Советом от 16.01.2023 г. протокол № 1 Согласовано Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Цель Программы	Организация процесса реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленная на включение их в полноценную производственную деятельность и социальную среду, создание условий в образовательной организации профессионального образования, для обеспечения опережающей подготовки квалифицированных кадров для экономики республики
Задачи Программы	- Развитие системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов; - Построение учебно-воспитательного процесса подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - Внедрение внутренней системы оценки качества образования; - Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Молодые профессионалы» - Совершенствование материально-технической базы техникума - Создание среды социально-психологической и физической комфортности; - Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

	- Обеспечить участие обучающихся в региональном чемпионате профессионалы, региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Обновление рабочих программ воспитания
Приоритетные направления Программы	- Управление процессом социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки - Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса - Развитие системы независимой оценки качества студентов, обучающихся - Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности. - Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка сотрудников. - Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса - Развитие профориентационной деятельности - Развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Обеспечение не менее 80 % подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 ТОП-РЕГИОН; - Модернизация 2 мастерских в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов ТОП -50, ТОП-РЕГИОН; - Создание площадок для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Швея» и «Обувщик по ремонту обуви» на базе техникума; - Организация внутренней и внешней оценки качества, не менее 50 % выпускников прошедших итоговую аттестацию на «4» и «5»; - Организация контроля за трудоустройством и

	успешностью профессиональной адаптации выпускников, не менее 65 % трудоустроенных выпускников.
<i>Ресурсное обеспечение реализации Программы (необходимые объемы финансирования)</i>	Средства республиканского бюджета Внебюджетные средства
<i>Система организации контроля за выполнением Программы</i>	- Управление Программой осуществляет директор техникума. - Контроль за исполнением Программы реализует администрация техникума, обеспечивающая организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). - Министерство образования и науки Республики Марий Эл (внешняя экспертиза). - Организация выполнения Программы осуществляется рабочими группами из общего состава работников техникума. - Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. - Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения вносятся по решению Педагогического совета техникума

Введение

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» на период 2023-2027 гг. (далее - Программа) является основной перспективой развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

Программа разработана администрацией техникума, методическим советом техникума с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и республиканские нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

Прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательной организации.

Целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Реалистичность - способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях образования является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации. Существенное внимание уделяется вопросам повышения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения строительных организаций и предприятий легкой промышленности, использующих современные технологии, оборудование и технику.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий:

структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей,

работодателей, социальных партнёров по обеспечению эффективного развития ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный техникум».

Программа развития Строительно-промышленного техникума учитывает существующий потенциал образовательной организации, сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне. Предложения по корректировке подаются руководителям структурных подразделений, директору техникума ежегодно в срок до 1 июня после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методическом совете, педсовете, МК и т.д.). Все изменения утверждаются на педагогическом совете техникума в августе.

Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения Программы формируются руководителями подразделений и отдельных направлений работы техникума в срок до 1 июня.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

1.1. Историческая справка

Строительно-промышленный техникум (бывшее Профессиональное училище №8) является одним из старейших учреждений системы начального профессионального образования. В 1966г. Управлением профессионального образования был издан приказ об организации городского профессионально-технического училища в п. Куяр. Училище было организовано на базе одной из крупнейшей строительной организации Республики Марий Эл - треста «Марремстрой».

В 1968 году училище перебазировалось в г. Йошкар-Олу на улицу Соловьёва, а в 1970 году переходит в новые корпуса по ул. Медицинской, где располагается по сегодняшний день.

Подготовка обучающихся с ОВЗ ведется в училище с 1977 года, а с 2000 года приказом Председателя Госкомимтета Республики Марий Эл по профессиональному образованию ПУ №8 объявляется базовым для обучения данной категории учащихся.

В 2008 году училище становится обладателем гранта Президента Республики Марий Эл, победив в конкурсе «Учреждение профессионального образования высокого качества».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17.02.14. №135 «О переименовании Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище №8», училище переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15.03.2019 № 248 Строительно-промышленный техникум становится Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

За годы существования подготовлено свыше 9 тыс. рабочих для народного хозяйства республики. Выпускники востребованы на строительных объектах и предприятиях сферы обслуживания Республики Марий Эл и за её пределами.

1.2. Организационно-правовое обеспечение и система управления

Учредителем техникума выступает Республика Марий Эл. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Полномочия собственника осуществляет Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Место нахождения техникума, юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Медицинская, дом 5.

ГБПОУ РМЭ «СПТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, открытые в соответствии с бюджетным кодексом РФ, гербовую печать, штамп с наименованием учреждения.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственном лицензировании (от 11.09.2014 № 168) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования. Также техникум прошёл государственную аккредитацию (от 27.12.2012 № 161).

Основным документом, определяющим деятельность техникума, является Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл (от 03.04.2014 № 346). Уставом установлена система, обеспечивающая государственно-общественную форму управления, сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Деятельность форм самоуправления техникума направлена на расширение коллегиальных, демократических форм управления, развитие инициативы инженерно--педагогических работников, совершенствование деятельности образовательной организации.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором. Функционируют Педагогический совет, Методический совет, Совет техникума, методические комиссии. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами ГБПОУ РМЭ «СПТ». Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленного техникума» на период 2018-2022 годы.

Аналитическое обоснование Программы развития модернизации основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности техникума за последние три года. Результаты представлены в таблице №1.

Таблица №1

Целевые показатели и достигнутые результаты

Показатели программы	Ед. измерения	Плановое значение	Степень выполнения Факт 2022
Общий контингент, приведенный к очной форме обучения	Чел.	350	348
Удельный вес лиц, принятых на обучение по программам СПО по востребованным профессиям и специальностям республиканского рынка труда, от общего числа принятых по программам СПО	%	66	100
Доля актуализированных ОП СПО, сопряженных с профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс, от общего числа ОП СПО	%	66	100
Доля выпускников, трудоустроенных по профессии	%	60	63
Доля студентов, получивших сертификат о прохождении процедуры независимой оценки квалификаций, от общего количества выпускников СПО	%	15	33
Доля специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов, привлеченных на договорной основе к образовательному процессу	%	25	25

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	35	40
Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	80	90
Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам подготовки по ТОП-50 на базе межрегиональных центров компетенций МЦК	%	35	35
Доля экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогических работников техникума	%	15	15
Доля обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью, от общего числа обучающихся по программам СПО	%	20	20
Доля обучающихся техникума, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общего числа обучающихся	%	80	100
Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности, от общего числа обучающихся «группы риска»	%	50	60
Доля обучающихся техникума, участвующих в профориентационной работе, от общего числа обучающихся	%	35	40
Количество реализованных профориентационных	Кол-во	20	22

проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессии			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня, от общего числа обучающихся	%	35	35
Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	25	25
Доля новых печатных и электронных учебных, методических и периодических изданий	%	10	10
Доля обучающихся из числа детей-инвалидов, участвующих в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	%	25	30
Доля обучающихся из числа лиц с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ ПОО	%	35	35
Доля обучающихся из числа лиц с ОВЗ, участвующих в олимпиаде обучающихся с ОВЗ по развитию речи и социально-бытовой ориентировке	%	35	35

Анализируя данные показатели, можно отметить, что все показатели выполнены на 100 %, и многие превышают целевой показатель. Позитивная динамика показателей объясняется эффективностью управленческой деятельности руководителя техникума и администрации: профессионализм и владением основами современного менеджмента, высокой заинтересованностью в повышении квалификации кадров и качеством профессиональной подготовки.

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции

развития техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и труда.

Вместе с тем для сохранения преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач. Анализ показывает, что изменения в социально экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы среднего профессионального образования, так и техникума. Реализация выполненных ранее мероприятий создали техникуму необходимые условия для разработки программы развития на 2023-2027 годы, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации техникума с учетом развития региональной экономики, требований работодателей, изменений ФГОС.

2. Цели и задачи Программы развития

Цель: Организация процесса реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленная на включение их в полноценную производственную деятельность и социальную среду, создание условий в образовательной организации профессионального образования, для обеспечения опережающей подготовки квалифицированных кадров для экономики республики.

Задачи:

- Развитие системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- Построение учебно-воспитательного процесса подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Внедрение внутренней системы оценки качества образования;
- Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Молодые профессионалы»
- Совершенствование материально-технической базы техникума
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
- Обеспечить участие обучающихся в региональном чемпионате «Профессионалы», региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
- Обновление рабочих программ воспитания.

3. Концепция развития образовательной организации

3.1. Видение, Миссия, Ценности

Миссия ГБПОУ РМЭ «СПТ» заключается в реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленная на включение их в полноценную производственную деятельность и социальную среду.

Основное требование к подготовке специалистов в современных условиях - это адаптивность выпускников к меняющимся запросам экономики, их профессиональная мобильность на современном рынке труда. Данная задача наиболее сложна для выпускников коррекционных групп, поэтому в техникуме созданы все условия и адаптированное для данной категории обучающихся образовательное пространство для того, чтобы подростки с ОВЗ получили квалифицированные профессиональные знания и легко могли влиться в будущий рабочий коллектив.

Стратегической целью ГБПОУ РМЭ «СПТ» является создание конкурентоспособной образовательной организации с оптимальной системой ресурсообеспечения, развитой материально-технической базой, ориентированной на подготовку кадров для строительной отрасли и бытового обслуживания, обеспечивающей доступность и высокий уровень профессионального обучения.

Основополагающие ценности:

Неизменно высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям времени, общества и государства;

Ответственность за эффективность выполнения задач техникумом, возложенных на него государством и обществом;

Открытость, информационная прозрачность и доступность интеллектуального потенциала техникума, готовность к плодотворному сотрудничеству на всех уровнях;

Высококвалифицированный преподавательский состав, располагающий условиями для творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности техникума;

Демократизм в управлении, выборность руководства, коллегиальность при принятии решений, учет разных мнений;

Лидирующая роль руководства техникума, новаторский подход при определении и реализации приоритетов развития техникума;

Уважение личности, соблюдение социального, национального, религиозного и других принципов равенства сотрудников и обучающихся, создающие комфортные условия для творчества и развития;

Социальная ответственность в сфере образовательной деятельности, подготовка профессионалов, востребованных на рынке труда, гарантии ветеранам, молодым специалистам и иным категориям работников техникума;

Оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников техникума.

3.2. Основополагающие принципы развития.

Стратегическая концепция развития техникума разрабатывается с учетом главной цели и принципов развития.

Принципами развития являются:

- Развитие системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса;
- Организация внешней и внутренней оценки качества образования;
- Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности;
- Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка сотрудников;
- Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- Развитие института наставничества;
- Развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- Развитие системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Основная цель развития техникума – совершенствование процесса реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленная на включение их в полноценную производственную деятельность и социальную среду.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе создание мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный техникум» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Молодые профессионалы».

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

6. Обеспечение участия обучающихся в региональном чемпионате «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства, регионального Чемпионата среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

7. Организация и проведение демонстрационного экзамена;

8. Совершенствование материально-технической базы техникума;

3.3. Научно-методические основы

Методическая служба в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Единая методическая тема техникума – «Оптимизация использования интеллектуальных и материальных ресурсов для эффективной реализации задач профессионального образования и профессионального обучения».

Проводимая работа по методическому обеспечению дисциплин учебного плана ориентирована на реализацию главной методической проблемы - повышения качества проведения учебных занятий и производственного обучения на основе внедрения новых педагогических технологий.

Единая методическая тема с 2023 года - «Создание модели внутренней системы оценки качества образования, как фактор развития современной образовательной организации».

4. Основные мероприятия программы развития образовательной организации

Реализация программы развития требует решения ряда задач по основным направлениям деятельности:

1 Развитие системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Стратегические задачи:

1.1 Создание условий доступности, безопасности, комфортности и информативности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов;

1.2 Обеспечение образовательной и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации профессиональных образовательных программ, подготовка к конкурсам профессионального мастерства и олимпиадам;

1.3 Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, применение инновационных образовательных технологий, моделей представления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;

1.4 Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов;

1.5 Содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2 Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса

Стратегические задачи:

2.1 Разработка ОПОП по профессиям: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

2.2 Введение новых дисциплин: «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», «Адаптивная физическая культура»;

2.3 Внедрение валифицированной платформы ФГИС «Моя школа»;

2.4 Введение факультатива «Россия – моя история».

3 Внешняя и внутренняя оценка качества образования

Стратегические задачи:

3.1 Осуществление системного мониторинга факторов, влияющих на результаты образовательного процесса и качество подготовки выпускников;

3.2 Совершенствование механизмов обеспечения качества образовательного процесса, организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки (наплавки)», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

3.3 Интеграция ресурсов для достижения более высокого качества подготовки рабочих и специалистов;

3.4 Разработка алгоритмов для внедрения внутренней оценки качества образования.

4 Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности

Стратегические задачи:

4.1 Развитие взаимодействия техникума с социальными партнерами;

4.2 Ориентация образовательного процесса на удовлетворение требований работодателей к качеству подготовки рабочих и специалистов;

4.3 Согласование с работодателями профильных отраслей программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик; программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации;

4.4 Разработка и внедрение эффективных форм трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной профессией.

5 Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка сотрудников.

Стратегические задачи:

5.1 Организация дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и стажировки педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным для республиканского рынка труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

5.2 Обеспечение профессиональной компетентности сотрудников техникума.

5.3 Проведение сертификации экспертов чемпионата «Профессионалы», проведенную согласно положению и требований.

5.4 Организация наставничества для молодых специалистов.

5.5 Участие мастеров производственного обучения и педагогов в конкурсах профессионального мастерства

6 Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса

Стратегические задачи:

6.1 Создание условий для реализации эффективной воспитательной работы в образовательном учреждении;

6.2 Предоставление обучающимся дополнительных возможностей для реализации творческого потенциала и самореализации личности;

6.3 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних;

6.4 Формирование здорового образа жизни и патриотического сознания у обучающихся.

7 Развитие института наставничества

Стратегические задачи:

7.1 Разработка локального акта регламентирующего модель наставничества;

7.2 Проведение дополнительных тестирований для оценки личностных результатов участников программы наставничества;

7.3 Оценка психологической атмосферы в организации;

7.4 Участие в конкурсе Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях».

8 Развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Стратегические задачи:

8.1 Укрепление и совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС

8.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

8.3 Организация разработки УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательных программ:

- комплекты рабочих программ учебных дисциплин;
- комплекты рабочих программ профессиональных модулей.

5. Этапы реализации Программы развития (дорожная карта)

Руководителем Программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализация стратегического плана осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Стратегический план является объединяющим стратегическим документом для всего техникума, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Стратегический план показывает цели и основные направления деятельности техникума на ближайшие 5 лет. На основании стратегического плана техникума разрабатываются стратегические планы подразделений.

При реализации плана стратегического развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии техникума, а также качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Мониторинг является составной частью системы оперативного планирования.

Мониторинг выполнения Программы

Пункт реализации Программы	Методы исследования	Оформление результата	Периодичность
Соответствие организации и содержания образовательного процесса государственному заказу в области профессионального образования	Работа с документами, анализ	Аналитическая справка	Ежегодно
Соответствие мероприятий техникума концепции развития	Административный контроль, анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий, раз в полгода общий анализ

Реализация Программы по направлениям	Административный контроль, анализ, анкетирование	Отчет	По срокам исполнения Ежегодно общий
Ресурсное обеспечение	Сравнительный анализ	Справка, таблица	Ежегодно

Мониторинг эффективности реализации Программы

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы развития.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотношение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

Направления мониторинга:

- Мониторинг качества процессов развития
- Мониторинг выполнения Программ

Контроль над исполнением программы осуществляет Совет техникума. Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, собрании трудового коллектива, общетехникумовском родительском собрании, Совете техникума.

Сроки реализации Программы

1 этап - проектно-диагностический: январь 2023 - август 2024 гг. Аналитико-диагностическая деятельность. Внутренний аудит развития ОО. Определение стратегии и тактики деятельности

2 этап - основной этап (практический): сентябрь 2024 - август 2027 гг. Создание инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий. Реализация программы.

3 этап - обобщающий: сентябрь - декабрь 2027 г. Мониторинг качества выполнения Программы. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.

6. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1. Управление процессом социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки				
1.	Создание условий доступности, безопасности, комфортности и информативности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов	Постоянно	Администрация ПОО	Возможность беспрепятственного получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки
2.	Обеспечение образовательной и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации профессиональных образовательных программ, подготовка к конкурсам профессионального мастерства и олимпиадам, в том числе:	Постоянно		Поддержка успешных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для их самореализации и самосовершенствования
2.1.	Организация и участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью	Ежегодно	Зам.директора по ИПО	
2.2.	Проведение на базе техникума республиканского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Зам.директора по ИПО, методист	
2.3.	Проведение на базе техникума республиканской предметной олимпиады среди обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Зам.директора по ИПО, методист	
2.4.	Проведение на базе техникума республиканской олимпиады по психологии среди обучающихся с ОВЗ	Ноябрь 2023	Зам.директора по ИПО, психолог	
2.5.	Проведение мероприятий по социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Зам.директора по ИПО, методист, социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Разработка и внедрение адаптированных образовательных	Постоянно	Зам.директора по	Создание специальных

	программ, применение инновационных образовательных технологий, моделей представления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий		ИПО, методист	условий образования для каждого обучающегося, внедрение программ ДПО, внедрение ДОТ
4.	Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе:			Пропедевтическая подготовка, помощь в профессиональном самоопределении школьников с ОВЗ и инвалидностью, в том числе на ранних этапах
4.1.	Проведение профессиональных диагностик, мастер-классов, профессиональных проб для обучающихся коррекционных школ, в том числе обучающихся 4-7 классов (ранняя профориентация)	В течение года	Зам.директора по ИПО, зам.директора по ВР	
4.2.	Консультирование по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и родителей	Постоянно	Зам.директора по ИПО, зам.директора по ВР	
5.	Содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов	май-июнь	Руководитель Центра содействия трудоустройству, зам.директора по ИПО	Успешная адаптация выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на рынке труда
2. Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса				
1.	Разработка ОПОП по профессиям 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Июнь 2023 года	Заместители директора, методист	Создание новых ОПОП в соответствии с ФГОС
2.	Введение новой дисциплины «Основы бережливого производства»	Июнь 2023 года	Заместители директора, методист	Создание новых РП
3.	Введение новой дисциплины «Основы финансовой грамотности»	Июнь 2023 года	Заместители директора, методист	Создание новых РП
4.	Введение новой дисциплины «Адаптивная физическая культура»	Июнь 2023 года	Заместители директора,	Создание новых РП

			методист	
5.	Внедрение валифицированной платформы ФГИС «Моя школа»	2023 год	Заместители директора, методист	Внедрение валифицированной платформы ФГИС «Моя школа»
6.	Введение факультатива «Россия – моя история»	Июнь 2023 года	Заместители директора, методист	Введение факультатива «Россия – моя история»
3. Организация внешней и внутренней оценки качества образования				
1.	Осуществление системного мониторинга факторов, влияющих на результаты образовательного процесса и качество подготовки выпускников	1 раз в полугодие	Заместители директора	Повышение качества подготовки выпускников
2.	Совершенствование механизмов обеспечения качества образовательного процесса, организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Ежегодно	Заместители директора, педагогические работники	Повышение качества подготовки выпускников
3.	Интеграция ресурсов для достижения более высокого качества подготовки рабочих и специалистов;	Ежегодно	Заместители директора, педагогические работники	Повышение качества подготовки выпускников
4.	Разработка алгоритмов для внедрения внутренней оценки качества образования	Июнь 2023 года	Заместители директора, методист	Организация внутренней оценки качества образования
4. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности				
1.	Изучение потребностей рынка труда в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации обучающихся, работающего и незанятого населения	постоянно	Зам. директора по УПР	Совершенствование системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда Функционирование службы маркетинга

2.	Организация и проведение маркетинговых исследований требований работодателей к качеству подготовки рабочих и специалистов	постоянно	Зам. директора по УПР	Создание банка инструментария для изучения требований работодателей по подготавливаемым профессиям
3.	Заключение договоров с предприятиями о взаимовыгодном сотрудничестве	ежегодно	Зам. директора по УПР	Укрепление системы социального партнерства
4.	Привлечение социальных партнёров к инвестированию средств в образовательный процесс	постоянно	Директор Зам. директора по УПР	Совершенствование учебно-материальной базы образовательного процесса
5.	Поиск новых предприятий-партнеров. Оценка качества взаимодействия	ежегодно	Зам. директора по УПР	Укрепление системы социального партнерства
6.	Привлечение работодателей и социальных партнеров для независимой экспертизы качества подготовки выпускников	ежегодно	Зам. директора по УПР	Укрепление системы социального партнерства
7.	Функционирование информационно-рекламной службы	постоянно	Зам. директора по УПР	Функционирование службы маркетинга
5.Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка сотрудников.				
1.	Мониторинг кадрового обеспечения техникума	В течение действия программы	Директор Зам. директора по УПР, зам. директора по ИПО, отдел кадров	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников техникума
2.	Изучение потребности в повышении квалификации сотрудников техникума	В течение действия программы	Методист	Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию.
3.	Создание условий для участия работников ОУ в республиканских мероприятиях: семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах	В течение действия	Административный совет	Повышение профессиональной

		программы		компетентности педагогов Повышение имиджа техникума
4.	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов: организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения; обучение прогрессивным технологиям	В течение действия программы	Администрация техникума	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства педагогов	В течение действия программы	Директор Зам. директора по УПР, зам. директора по ИПО	Повышение качества образования
6.	Совершенствование системы повышения квалификации внутри техникума: семинары, мастер-классы, КПК, педмастерские	В течение действия программы	Методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7.	Своевременное проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	По графику	Методист	Соответствие педагогических работников занимаемой должности
8.	Содействие и методическая помощь аттестующимся на квалификационную категорию	По графику	Методист	Увеличение удельного веса педагогических работников с категориями
9.	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий	В течение действия программы	Зам. директора по УПР, зам. директора по ИПО	Качественный педагогический состав
10.	Привлечение к проведению практики высококвалифицированных специалистов предприятий	В течение действия программы	Зам. директора по УПР, зам. директора по ИПО	Повышение компетентности выпускника
6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса				

1	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	2023-2027	заместитель директора по ВР	Выработка активной гражданской позиции у обучающихся техникума
2	Развитие студенческого самоуправления «Будущее-это мы!», развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	2023-2027	заместитель директора по ВР	Увеличение числа обучающихся, включённых в актив самоуправления; уменьшение межличностных и социальных конфликтов в группах
3	Совершенствование системы работы допризывной молодежью, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы.	2023-2027	заместитель директора по ВР педагог-организатор ОБЖ	участие обучающихся в военных сборах, организация и проведение массовых спортивных мероприятий.
4	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям	2023-2027	заместитель директора по ВР педагог-психолог	Отсутствие обучающихся с экстремистскими взглядами
5	Осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	2023-2027	заместитель директора по ВР педагог-психолог социальный педагог	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте.
6	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2023-2027	заместитель директора по ВР руководитель	Привлечение обучающихся к систематическим

			физвоспитания	занятиям физической культурой и массовым спортом; увеличение количества обучающихся регулярно посещающих спортивный клуб и секции.
7. Развитие института наставничества				
1.	Разработка локального акта регламентирующего модель наставничества	Июнь 2023 года	Заместители директора, методист	Локальный акт регламентирующий модель наставничества
2.	Проведение дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества	1 раз в год	Заместители директора, методист	Внесение коррективов в программу наставничества
3.	Оценка психологической атмосферы в организации	2 раза в год	психолог	Улучшение психологической обстановки в коллективе
4.	Участие в конкурсе Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях» сентябрь - октябрь 2023 г.	сентябрь - октябрь 2023 г.	Заместители директора	Подготовка и участие в конкурсе Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях» сентябрь - октябрь 2023 г.
5.	Организация мониторинга наставничества	Ежегодно	Заместители директора	Актуализация программы наставничества
8. Развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса				
1.	Программное обеспечение образовательного процесса и административной службы ОУ	постоянно	Программист	Приобретение необходимого

				программного обеспечения для кабинета информационных технологий, методического кабинета, а также административной службы ОУ
2.	Обновление и реконструкция учебных кабинетов и мастерских для новой специальности	По мере необходимости	Директор, заместители директора	Повышение качества образовательного процесса
3.	Обновление фонда учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями, приобретение электронных образовательных ресурсов	Ежегодно	Библиотекарь, гл. бухгалтер	Повышение качества образовательного процесса
4.	Проведение конкурса «Лучший учебный кабинет»	В соответствии с годовым планом работы	Директор, заместители директора	Повышение качества образовательного процесса
5.	Проведение конкурса «Лучшая мастерская техникума»	В соответствии с годовым планом работы	Директор, заместители директора	Повышение качества образовательного процесса
6.	Обеспечение сохранности имеющейся материальной базы и ее эффективное использование на основе проведения инвентаризации	Ежегодно	Директор, инвентаризац. комиссия	Инвентаризационный отчет по результатам проверки выполнения требований по обеспечению сохранности имеющейся материальной базы и ее эффективного использования
7.	Развитие материальной базы, оснащение аудиторий современными техническими средствами обучения	Постоянно	Директор, Зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Приобретение и установка ТСО в кабинетах

8.	Содержание зданий, сооружений, помещений техникума в безопасном для трудового и учебно-воспитательного процесса состоянии	Постоянно	Преподаватель - организатор ОБЖ Зам. директора по АХЧ	Улучшение условий труда и учебы, снижение заболеваемости и травматизма работников, обучающихся
9.	Проведение тренировок по эвакуации людей в учебных корпусах, общежитий в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций	Ежеквартально	Преподаватель-организатор ОБЖ специалист по ОТ	Предотвращение паники и безопасная эвакуация людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
10.	Специальная оценка условий труда	1 раз в 5 лет согласно графику	Директор, специалист по ОТ	Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по улучшению условий труда в соответствии с государственными нормативными требованиями ОТ
11.	Обучение и повышение квалификации работников и специалистов в области ОТ, экологической, радиационной и пожарной безопасности	1 раз в 3 года согласно графику	Директор, специалист по ОТ, преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация государственной политики в области охраны труда и здоровья работников, обучающихся
12.	Нормативное, правовое и методическое обеспечение охраны труда и учебы, экологической, радиационной и пожарной безопасности	постоянно	Специалист по ОТ преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация государственной политики в области

			Зав. хозяйством,	охраны труда и здоровья работников, обучающихся
--	--	--	------------------	--

7. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития

Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1. Развитие системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов								
1.	Создание условий доступности, безопасности, комфортности и информативности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов	Количество зданий техникума, получивших показатель доступности «частично доступно» и выше	Единиц	1	2	2	3	3
2.	Обеспечение образовательной и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации профессиональных образовательных программ, подготовка к конкурсам профессионального мастерства и олимпиадам	Доля обучающихся из числа детей-инвалидов и ОВЗ, участвующих в республиканских, межрегиональных и всероссийских чемпионатах, конкурсах по профессиональному мастерству и олимпиадах среди людей с инвалидностью от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в техникуме	%	10	10	10	11	11
		Количество мероприятий по социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Единиц	2	2	3	3	3
3.	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, программ ДПО, применение инновационных образовательных технологий, моделей представления	Количество программ ДПО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Единиц	1	2	2	3	3

	специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий							
4.	Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов	Количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями	чел	110	120	130	140	150
2. Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса								
1.	Увеличение контингента обучающихся очной формы	общий контингент, приведенный к очной форме обучения	Чел.	350	350	350	375	375
		удельный вес лиц, принятых на обучение по программам СПО по востребованным профессиям и специальностям республиканского рынка труда, от общего числа принятых по программам СПО	%	61	62	64	66	66
2.	Повышение количества актуализированных ОП, сопряженных с профессиональными стандартами	доля актуализированных ОП СПО, сопряженных с профессиональными стандартами от общего числа ОП СПО	%	66	66	66	66	66
3. Организация внешней и внутренней оценки качества образования								
1.	Повышение количества выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	доля выпускников, трудоустроенных по профессии	%	65	65	65	70	70
2.	Повышение количества выпускников, прошедших успешно итоговую аттестацию	доля студентов, получивших оценки «4» и «5» по результатам итоговой аттестации	%	50	50	50	50	50

4. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности								
1.	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	доля специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов, привлеченных на договорной основе к образовательному процессу	%	5	10	15	25	25
2.	Повышение количества преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших стажировку на профильных предприятиях	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	30	35	40	45	50
5. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка сотрудников								
1.	Повышение количества педагогических работников (преподавателей и мастеров), имеющих высшее образование	доля педагогических работников (преподавателей и мастеров), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	80	80	90	90	100
2.	Подготовка экспертов по проведению демоэкзамена из числа педагогических работников (преподавателей и мастеров)	Доля экспертов по проведению демоэкзамена из числа педагогических работников техникума	%	10	10	15	15	25
3.	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов: организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения; обучение прогрессивным технологиям	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), прошедших стажировку на предприятиях	%	60	70	80	90	100
4.	Изучение потребности в повышении квалификации	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров)	%	60	70	80	90	100

	сотрудников техникума	производственного обучения), прошедших курсы повышения квалификации (в том числе обучение по цифровым образовательным ресурсам и сервисам в педагогической деятельности						
6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса								
1	Увеличение количества обучающихся регулярно посещающих кружки, спортивный клуб и секции.	доля обучающихся занятых внеурочной деятельностью	%	20	25	27	30	35
2	Увеличение числа обучающихся посещающих добровольческий кружок «ДоброЗОЖ» и участвующих в добровольческих акциях	количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	ед	20	25	30	33	35
3	Развитие студенческого самоуправления «Будущее-это мы!»	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	ед	15	18	20	23	25
4	Воспитание гражданственности, преемственности традиций, уважения к отечественной истории	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	%	55	60	65	70	75
5	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте	количество обучающихся состоящих на внутритехникумовском учете	ед	21	20	19	18	17
7. Развитие института наставничества								
1.	Повышение численности обучающихся, имеющих наставников	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	%	20	30	40	50	60

2.	Повышение численности наставников из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ	Количество заключенных договоров	Кол-во	1	1	2	2	2
8. Развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса								
1.	Обеспечение образовательного процесса новым учебно-производственным оборудованием	доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	10	10	15	25	25
2.	Обеспечение библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями	доля новых печатных и электронных учебных, методических и периодических изданий	%	5	10	10	10	10