



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 25.06.2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМЭ «СПТ»

приказ № 1059 от 25.06.2025 г.

**Согласовано с предприятиями-
работодателями:**

АО «Специализированный застройщик ПМК-5»

ООО «ПМК-9»



2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	34
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	35
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5.7. Практическая подготовка	37
5.8. Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии *Мастер отделочных строительных и декоративных работ* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 дата номер* (ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.¹

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 *Мастер отделочных строительных и декоративных работ* (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 № 443н;

– *иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.*

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Профессионалитета</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер отделочных строительных работ</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>2952</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	XXXX
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	184	XXX
<i>общепрофессиональный цикл</i>	204	XXX
<i>профессиональный цикл</i>	984	XXX
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 432	- 432
Вариативная часть образовательной программы	64	XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ²</i>	X	X

² Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	XXXX	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты³

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы

³ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
2	16.104 Плиточник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
			ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
			ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
			ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и

				наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
--	--	--	--	--

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	<p>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы</p> <p>ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p> <p>ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
<i>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</i>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>ПК 1.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</p> <p>ПК 1.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</p>
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	

Наименование направленности 1⁴

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
....	
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Наименование направленности 2

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
....	
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	

⁴ Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности <i>по профессии</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности <i>по профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	<i>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</i>	Навыки:
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
		Определять основные свойства материалов.

		<p>Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p>

		<p>Правила чтения чертежей.</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Определения основных экологических понятий.</p> <p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
	<p><i>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>Пользоваться проектной технической документацией.</p>

		<p>Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>
		<p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>
	<p><i>ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения декоративных штукатурок.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Изготавливать трафареты.</p> <p>Выполнять трафаретную роспись.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения</p>

		<p>декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>Правила чтения чертежей.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>Правила работы по трафарету.</p>
	<p><i>ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>Правила чтения чертежей.</p>

		<p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>Правила работы по трафарету.</p>
<p><i>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</i></p>	<p><i>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</i></p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Определять основные свойства материалов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p> <p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Определять уровень загрязнения природной среды.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в</p>

		<p>соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Определения основных экологических понятий</p> <p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.</p>
	<p><i>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, поверхностей зданий и сооружений .внутренних наружных, наклонных</i></p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p>

		<p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.</p> <p>Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>

		<p>процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
	<p><i>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>
	<p><i>ПК X.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей</p>

		плитками и плитами.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих⁵</i>		Навыки:
		Умения:
		Знания:

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁶

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО Выполнение	Выполнять штукатурные работы по отделке	<i>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы</i>	<i>16.055 Штукатур</i>	<i>ОТФ А Оштукатуривание</i>	<i>ТФ А/01.2 Подготовка</i>

⁵ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

⁶ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

штукатурных и декоративных работ	внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<i>по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</i>		<i>поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</i>	<i>поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</i>
		<i>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы</i>	<i>16.055 Штукатур</i>	<i>ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным</i>	<i>ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов</i>

				<i>способом</i>	<p><i>ТФ В/02.3</i> <i>Приготовление растворов наливных стяжек пола</i></p> <p><i>ТФ В/03.3</i> <i>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</i></p> <p><i>ТФ В/04.3</i> Ремонт наливных стяжек пола</p> <p><i>ТФ С/01.4</i> <i>Изготовление профилированных гипсовых тяг</i></p> <p><i>ТФ С/02.4</i> <i>Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов</i></p> <p><i>ТФ С/03.4</i> <i>Выполнение декоративных штукатурок</i></p>
		<i>ПК 1.3</i> <i>Выполнение декоративных штукатурок.</i>	<i>16.055</i> <i>Штукатур</i>	<i>ОТФ С</i> <i>Выполнение декоративных штукатурных</i>	<i>ТФ С/01.4</i> <i>Изготовление профилированных гипсовых тяг</i>

Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.				<i>работ</i>	<i>ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок</i>
		<i>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</i>	<i>16.055 Штукатур</i>	<i>ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</i>	<i>ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки</i>
	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<i>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</i>	<i>16.104 Плиточник</i>	<i>ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток</i>	<i>ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой</i>
		<i>ПК 4.2 Выполнять</i>	<i>16.104 Плиточник</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/01.2 Замена</i>

		<i>облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</i>		<i>Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток</i>	<i>отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой</i>
		<i>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</i>	<i>16.104 Плиточник</i>	<i>ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток</i>	<i>ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой</i>
		<i>ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</i>	<i>16.104 Плиточник</i>	<i>ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных</i>	<i>ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий,</i>

				<i>плиток</i>	<i>облицованных плиткой</i>
	ВД 0X				
ВД по запросу работодателя ⁷	ВД 0X

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	<i>ПК 1.1</i>	<i>Формулировка</i>	<i>Формулировка</i>	<i>Формулировка</i>
		<i>ПК 1.2</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
	ВД 02				
ВД по запросу работодателя ⁸	ВД 0X				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть образовательной программы																														
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁹																													

⁷ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

⁸ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

⁹ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ¹⁰

Индекс	Наименование ¹¹	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
					Учебные занятия ¹²	Практики	Курсовой проект (работа) ¹³	Самостоятельная работа ¹⁴	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13					
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины															
ООД.01	Русский язык	Э	72		72				4	72			36	36		
ООД.02	Литература	ДЗ	108		10				2	108			36	72		
ООД.03	История	ДЗ	136		13				2	136			34	34	34	34
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72		72				2	72					32	40
ООД.05	География	ДЗ	72		72				2	72					30	42
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72				2	72			36	36		
ООД.07	Математика	Э	340		34				4	340			30	140	86	84

¹⁰ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

¹¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

¹² В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

¹³ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

					0									
ООД.08	Информатика	Э	108		108			4	108		36	36	36	
ООД.09	Физическая культура	ДЗ	72		72			2	72		36	36		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68			2	68		34	34		
ООД.11	Физика	Э	180		180			4	180		60	30	60	30
ООД.12	Химия	ДЗ	72		72			2	72		30	42		
ООД.13	Биология	ДЗ	72		72			2	72		36	36		
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32			2	32		8	8	8	8
ОДП.00	Дополнительные предметы и курсы по выбору													
ОДП.01	Родной язык/Адаптация первокурсника	ДЗ	32	32	32			2		32	32			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		Х	Х	Х			Х						
СГ.01	История России	ДЗ	32		32			2	32					32
СГ.02	Иностранный в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36			2	36					36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36			2	36				36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	44		44			2	44					44
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32		32			2	32					32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		Х	Х	Х			Х						
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36		36			2	36		36			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36		36			2	36		36			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36		36			2	36				36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32		32			2	32					32
ОП.05	Адаптация на рынке труда	ДЗ	32		32			2		32				32
ОП.06	Цифровая экономика	ДЗ	32		32			2		32		32		
ОП.0Х*	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя	Х	Х	Х	Х			Х						

<i>ОП.0Хц¹⁵</i>	<i>Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя с учетом требований цифровой экономики</i>	X													
П.00	Профессиональный цикл		X	X	X	X	X		X						
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	X	X	X	X	X	X		X						
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	Э	108		108				4						
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144				2				144		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180		180				2				180		
ЭМ.01	Экзамен по ПМ.01								6			6			
ПМ.04	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ														
МДК.04.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Э	108		108				4				108		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	180		180								180		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	252		252										252
ЭМ.04	Экзамен по ПМ.01								6						6
МДК.01.02*	Наименование МДК по запросу работодателя	X	X	X	X		X		X						
<i>МДК.01.0Хц</i>	<i>Наименование МДК с учетом требований цифровой экономики</i>	X													
УП.01	Учебная практика	X		X		X			X						
ПП.01	Производственная практика	X		X			X								
...	...														
<i>ПМн¹⁶.XX₁₇</i>	<i>Наименование профессионального модуля направленности</i>	X	X	X	X	X	X	X							
<i>МДК.XX.01</i>	<i>Наименование МДК</i>	X	X	X	X	X	X	X							
<i>УП.XX</i>	<i>Учебная практика</i>	X	X	X	X	X		X							

¹⁵ Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц». В случае сквозного цифрового модуля в учебном плане должны быть отмечены несколько элементов структурного плана и оформлена пояснительная записка к ОПОП-П.

¹⁶ ПМн – профессиональный модуль в рамках широкой квалификации по выбранной направленности.

¹⁷ Номер ПМн присваивает образовательная организация самостоятельно при составлении ОПОП-П в сквозной нумерации соответственно выбранной направленности.

<i>ПП.ХХ</i>	<i>Производственная практика</i>	X	X	X	X	X		X								
...	...															
ПМ.ХХ	Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего¹⁸	X	X	X	X	X	X	X								
МДК.ХХ.0 1	Наименование МДК	X	X	X	X	X	X	X								
УП.ХХ	Учебная практика	X	X	X	X	X		X								
ПП.ХХ	Производственная практика	X	X	X	X	X		X								
ПМ.ХХ*	Наименование профессионального модуля по запросу работодателя и (или) отрасли	X														
МДК.ХХ.0 1	Наименование МДК	X														
УП.ХХ	Учебная практика	X														
ПП.ХХ	Производственная практика	X														
<i>ПМ.ХХц</i>	<i>Наименование профессионального модуля с учетом требований цифровой экономики</i>	X														
МДК.ХХ.0 1	Наименование МДК	X														
УП.ХХ	Учебная практика	X														
ПП.ХХ	Производственная практика	X														
<i>ПДП</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (при наличии)</i>	X	X													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		X													
Итого:			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1				<i>Наименование организации-</i>

¹⁸ ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

				работодателя...
Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹⁹	Ответственный от предприятия
1.						

¹⁹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии *Мастер отделочных строительных и декоративных работ* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин;

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская штукатурных работ

Мастерская облицовочно-плиточных работ

Спортивный комплекс²¹

Спортзал

Тренажерный зал

Стадион

Залы:

– библиотека

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

²¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях²²

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

²² Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).