



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.27. Мастер общестроительных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер общестроительных работ

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 7 от 25.06.2025 г.

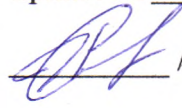
Утверждено Приказом ГБПОУ РМЭ «СПТ»

приказ № 105 от 25.06.2025 г.

Согласовано с предприятиями-работодателями:

АО «Специализированный застройщик ПМК-5»

ООО «ПМК-9»

 /Э.С. Рябчиков/

 /П.С. Сивохин/

 /А.В. Яковлев/

2025 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.27. Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27. Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России / Минобрнауки России от 18 мая 2022 года № 342);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.08.2023 № 661н;

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Профессионалитета</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.048 Каменщик <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 № 661н)</i> 16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 716н)</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер общестроительных работ</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Каменщик</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Выполнение каменных работ</i> <i>Выполнение бетонных и опалубочных работ</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1г.10 мес.</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>2952 ч По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО, ООО)</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2952 ч. Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	XXXX
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	184	XXX
<i>общепрофессиональный цикл</i>	204	XXX
<i>профессиональный цикл</i>	984	XXX
в т.ч. практика:	- 828	828
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 468	- 468
Вариативная часть образовательной программы	64	XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX

Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ ¹	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	XXXX	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.048 Каменщик	Приказ Минтруда России от 10.08.2023 № 661н	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
2	16.048 Каменщик	Приказ Минтруда России от 10.08.2023 № 661н	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен
3	16.048 Каменщик	Приказ Минтруда России от 10.08.2023 № 661н	ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций
4	16.048 Каменщик	Минтруда России от 10.08.2023 № 661н	ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций
5	16.048 Каменщик	Минтруда России от 10.08.2023 № 661н	ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
6	16.048	Минтруда	ОТФ А	ТФ А/02.2 Кладка

¹ Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	Каменщик	России от 10.08.2023 № 661н	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	простейших каменных конструкций ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
7	16.048 Каменщик	Минтруда России от 10.08.2023 № 661н	ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
8	16.044 Бетонщик		ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном
9	16.044 Бетонщик		ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном
1 0	16.044 Бетонщик		ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном
1 1	16.044 Бетонщик		ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.

	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ. ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности. ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ. ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
<i>Наименование вида деятельности</i>	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	

Наименование направленности 1³

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
....	
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Наименование направленности 2

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
....	
Виды деятельности по выбору	

³ Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии Мастер общестроительных работ</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии Мастер общестроительных работ</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии Мастер общестроительных работ</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии Мастер общестроительных работ</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии Мастер общестроительных работ</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навыки:
		-выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения:
		-выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; -выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -подбирать требуемые материалы для каменной кладки; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;

		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Знания:
		-подготовительные этапы при производстве каменных работ; -виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения каменных работ; -технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; -методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	<i>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности</i>	Навыки:
		-производства каменных работ различной сложности;

		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -подбирать требуемые материалы для каменной кладки; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -применять технологии выполнения каменных работ; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; -выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения каменных работ; -методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;

		-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	<i>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</i>	Навыки:
		-выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -подбирать требуемые материалы для каменной кладки; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -применять технологии выполнения каменных работ; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; -выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;

		-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила подбора состава растворовных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения каменных работ; -методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	<i>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</i>	Навыки:
		-выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -подбирать требуемые материалы для каменной кладки; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; -выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;

		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	<i>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</i>	Навыки:
		-производства гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки;
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения

		каменных: работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	<i>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.</i>	Навыки:
		- контроля качества каменных работ;
		Умения:
		-читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Знания:
		-правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
	<i>ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</i>	-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
		-выполнения ремонта каменных конструкций;
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;
		-подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;
		-применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими

		нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: -виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций; -виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций; -правила подбора состава растворов смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления; -технологии выполнения ремонта каменных конструкций; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	Навыки:
		-выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ
		Умения: -выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; -выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ; -выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;

		-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		-подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ; -подготовительные этапы при выполнении бетонных работ; -виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; -правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	<i>ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности.</i>	Навыки:
		-производства бетонных работ различной сложности;
		Умения:
		- инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; -читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; -применять технологии выполнения бетонных работ; -применять технологии выполнения опалубочных работ; -приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и

		механизированным способом; -изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; -правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; -технологии выполнения бетонных работ; -технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; -назначение и виды опалубки; -способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; -правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ; -правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке,

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	<i>ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</i>	Навыки:
		-контроля качества бетонных и железобетонных работ.
		Умения:
		-контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
		-контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	<i>ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</i>	Знания:
		-виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
		-виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
		-правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Навыки:
		-выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Умения:
		-подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для

		ремонта бетонных и железобетонных конструкций; -изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания: -способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; -правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. -показатели освоения компетенции
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ⁴		Навыки:
		Умения:
		Знания:

⁴ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁵

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	<i>Выполнение каменных работ</i>	<i>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</i>	<i>16.048 Каменщик</i>	<i>ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</i>	<i>ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций</i>
		<i>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности.</i>	<i>16.048 Каменщик</i>	<i>ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</i>	<i>ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций ТФ А/02.2 Кладка простейших</i>

⁵ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

					<i>каменных конструкций ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен</i>
		<i>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</i>	<i>16.048 Каменщик</i>	<i>ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций</i>
		<i>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</i>	<i>16.048 Каменщик</i>	<i>ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций</i>
		<i>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</i>	<i>16.048 Каменщик</i>	<i>ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</i>	<i>ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен</i>
		<i>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.</i>	<i>16.048 Каменщик</i>	<i>ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</i>	<i>ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций ТФ С/02.3 Кладка и</i>

				<i>ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>
		<i>ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</i>	<i>16.048 Каменщик</i>	<i>ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>
	<i>Выполнение бетонных и опалубочных работ</i>	<i>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.</i>	<i>16.044 Бетонщик</i>	<i>ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании</i>	<i>ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном</i>
		<i>ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.</i>	<i>16.044 Бетонщик</i>	<i>ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании</i>	<i>ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном</i>
		<i>ПК 2.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных</i>	<i>16.044 Бетонщик</i>	<i>ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при</i>	<i>ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед</i>

		<i>работ.</i>		<i>бетонировании</i>	<i>бетонированием, уход за бетоном</i>
		<i>ПК 2.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</i>	<i>16.044 Бетонщик</i>	<i>ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании</i>	<i>ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном</i>
	ВД 0Х				
ВД по запросу работодателя ⁶	ВД 0Х	...	...	...	...

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	<i>ПК 1.1</i>	<i>Формулировка</i>	<i>Формулировка</i>	<i>Формулировка</i>
		<i>ПК 1.2</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
	ВД 02				
ВД по запросу работодателя ⁷	ВД 0Х				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Индекс	Наименование			Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)
--------	--------------	--	--	---

⁶ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

⁷ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		Общие компетенции (ОК)													Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5		
Обязательная часть образовательной программы																																			
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁸																																		
ООД.01	Русский язык		О		О	О	О			О																									
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																									
ООД.03	История		О	О	О	О	О			О																									
ООД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О			О																									
ООД.05	География	О	О	О	О				О																										
ООД.06	Иностранный язык	О	О	О			О	О		О																									
ООД.07	Математика	О	О	О	О																														
ООД.08	Информатика	О	О	О									О																						
ООД.09	Физическая культура	О	О		О					О																									
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины																																		
ООД.11	Физика	О	О	О	О	О		О																											
ООД.12	Химия	О	О	О	О			О																											
ООД.13	Биология	О	О	О	О			О																											
ООД.14	Индивидуальный проект		О		О	О	О			О																									
ОДП.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору																																		
ОДП.01	Родной язык/Адаптация первокурсника																																		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																		
СГ.01	История России		О	О	О	О																													
СГ.02	Иностранный в профессиональной деятельности	О	О		О		О	О		О																									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О		О	О																											
СГ.04	Физическая культура	О	О		О				О																										
СГ.05	Основы бережливого производства	О			О			О																											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																		
ОП.01	Основы строительного черчения	О	О	О									О	О					О	О	О														
ОП.02	Основы строительного материаловедения		О	О						О		О							О																
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	О	О	О								О					О	О																	
ОП.04	Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	О	О	О																															
ОП.05	Адаптация на рынке труда																																		
ОП.06	Цифровая экономика	О	О	О	О	О				О		О																							
П.00	Профессиональный цикл																																		

⁸ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁹

Индекс	Наименование ¹⁰	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ¹¹	Практики	Курсовой проект (работа) ¹²	Самостоятельная работа ¹³	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины														
ООД.01	Русский язык	Э	72		72				4	72		36	36		
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108				2	108		36	72		
ООД.03	История	ДЗ	136		136				2	136		34	34	34	34
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72		72				2	72				32	40
ООД.05	География	ДЗ	72		72				2	72				30	42
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72				2	72		36	36		
ООД.07	Математика	Э	340		340				4	340		30	140	86	84

⁹ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

¹⁰ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

¹¹ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

¹² Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.08	Информатика	Э	108		108				4	108		36	36	36	
ООД.09	Физическая культура	ДЗ	72		72				2	72		36	36		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68				2	68		34	34		
ООД.11	Физика	Э	180		180				4	180		60	30	60	30
ООД.12	Химия	ДЗ	72		72				2	72		30	42		
ООД.13	Биология	ДЗ	72		72				2	72		36	36		
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32				2	32		8	8	8	8
ОДП.00	Дополнительные предметы и курсы по выбору														
ОДП.01	Родной язык/Адаптация первокурсника	ДЗ	32	32	32				2		32	32			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		X	X	X				X						
СГ.01	История России	ДЗ	32		32				2	32					32
СГ.02	Иностранный в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36				2	36					36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36				2	36				36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	44		44				2	44					44
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32		32				2	32					32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		X	X	X				X						
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36		36				2	36		36			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36		36				2	36		36			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36		36				2	36				36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32		32				2	32					32
ОП.05	Адаптация на рынке труда	ДЗ	32		32				2		32				32
ОП.06	Цифровая экономика	ДЗ	32		32				2		32		32		
ОП.0Х*	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя	X	X	X	X				X						
ОП.0Х ¹⁴	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или)	X													

¹⁴ Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц». В случае сквозного цифрового модуля в учебном плане должны быть отмечены несколько элементов структурного плана и оформлена пояснительная записка к ОПОП-П.

<i>Об</i>	<i>работодателя с учетом требований цифровой экономики</i>														
П.00	Профессиональный цикл		X	X	X	X	X		X						
ПМ.01	Выполнение каменных работ	X	X	X	X	X	X		X						
МДК.01.01	Технологии каменных работ	Э	72		72				4	72		36	36		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180			180			2	180		36	144		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	216			216			2	216			144	72	
ЭМ.01	Экзамен по ПМ.01	Э							6					6	
МДК.02.01	Технологии бетонных и опалубочных работ	Э	72		72				4	72				72	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	180			180			2	180				72	108
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	252			252			2	252					252
ЭМ.02	Экзамен по ПМ.02								6						6
<i>МДК.01.0X</i> <i>ц</i>	<i>Наименование МДК с учетом требований цифровой экономики</i>	X													
УП.01	Учебная практика	X		X		X			X						
ПП.01	Производственная практика	X		X			X								
...	...														
<i>ПМн¹⁵.XX</i> <i>16</i>	<i>Наименование профессионального модуля направленности</i>	X	X	X	X	X	X	X							
<i>МДК.XX.01</i>	<i>Наименование МДК</i>	X	X	X	X	X	X	X							
<i>УП.XX</i>	<i>Учебная практика</i>	X	X	X	X	X		X							
<i>ПП.XX</i>	<i>Производственная практика</i>	X	X	X	X	X		X							
...	...														
ПМ.XX	Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего¹⁷	X	X	X	X	X	X	X							
МДК.XX.01	Наименование МДК	X	X	X	X	X	X	X							
УП.XX	Учебная практика	X	X	X	X	X		X							

¹⁵ ПМн – профессиональный модуль в рамках широкой квалификации по выбранной направленности.

¹⁶ Номер ПМн присваивает образовательная организация самостоятельно при составлении ОПОП-П в сквозной нумерации соответственно выбранной направленности.

¹⁷ ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

ПП.ХХ	Производственная практика	X	X	X	X	X		X							
ПМ.ХХ*	Наименование профессионального модуля по запросу работодателя и (или) отрасли	X													
МДК.ХХ.0 1	Наименование МДК	X													
УП.ХХ	Учебная практика	X													
ПП.ХХ	Производственная практика	X													
ПМ.ХХц	Наименование профессионального модуля с учетом требований цифровой экономики	X													
МДК.ХХ.0 1	Наименование МДК	X													
УП.ХХ	Учебная практика	X													
ПП.ХХ	Производственная практика	X													
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (при наличии)	X	X												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		X												36
Итого:			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1				Наименование организации-работодателя...
Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹⁸	Ответственный от предприятия
1.						

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

¹⁸ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Сводные данные по бюджету времени¹⁹

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	30	1080	15	540	15	540	2	72	1	36	1	36	9	324	1	36	8	288	0	0	11	1476
1 курс	24	864	12	432	12	432	2	72	1	36	1	36	14	504	4	144	10	360	1	36	2	1476
Всего	54	1944	27	972	27	972	4	144	2	72	2	72	23	828	5	180	18	648	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹⁹ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Мастерские/зоны по видам работ:

Кирпичная кладка

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

☐ библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

☐ актовый зал.

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Каменная мастерская

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс²⁰

Залы:

²⁰ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *жилищно-коммунальное хозяйство* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % *(указывается из ФГОС СПО)*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях²¹

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой	Занимаемая специалистом-практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в
-------	--------------------------------	---	-----------------------------------	---

²¹ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	практика	работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	должность	профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.