

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный техникум»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от 30.08 2021г


Секретарь



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «СПТ»

 Рябчиков Э.С.

приказ 31.08.2021 № 639

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 31.08 2021г

Председатель Студсовета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Йошкар-Ола  
2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li><input type="checkbox"/> Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;</li> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;</li> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li><input type="checkbox"/> Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li><input type="checkbox"/> План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;</li> <li><input type="checkbox"/> Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-3;</li> <li><input type="checkbox"/> Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;</li> <li><input type="checkbox"/> Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;</li> <li><input type="checkbox"/> Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;</li> <li><input type="checkbox"/> Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной</li> </ul>

	<p>службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;</p> <p><input type="checkbox"/> Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;</p> <p><input type="checkbox"/> Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;</p> <p><input type="checkbox"/> Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»;</p> <p><input type="checkbox"/> Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»</p> <p><input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	По программе базовой подготовки основное общее образование. Форма обучения очная. Срок получения СПО по ППКРС 2г. 10 м. 2021-2023 гг
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций – работодателей,

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	-----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	<b>реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	

<b>К деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1,5,8
ОУД.02	Литература	ЛР 5,7,11
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1,5,7,11,13,14,16
ОУД.04	История	ЛР 1,8,11,14,16
ОУД.05	Астрономия	ЛР 1,7,11
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,7,9
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,6,7,9,10,12
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, 6, 11. 16
ОУД.09	Химия	ЛР 4,7,9
ОУД.10	Биология	ЛР 7,8,9,12
ОУД.11	Экология	ЛР 6,7,8,9,10
ОУД.12	География	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОУДП.01	Математика	ЛР 14, 16
ОУДП.02	Физика	ЛР 16, 17
ОУДП.03	Информатика	ЛР 14, 16

УД.01	Учись учиться	ЛР 4,10,16
УД.02	Основы проектной деятельности	ЛР 2,6,9,14
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПД.01	Основы строительного черчения	ЛР 15, 16, 17
ОПД.02	Основы технологии общестроительных работ	ЛР 13-17
ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 7, 11, 15
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,5,6,9
ОПД.05	Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,7,9,13,15
ОПД.06	Основы материаловедения	ЛР 13-17
ОПД.07	Адаптация на рынке труда	ЛР 4,13,14,15,16,17
ОПД.08	Основы электротехники	ЛР 15, 16
ОПД.09	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, 4, 11, 15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	
МДК 03.01	Технология каменных работ	ЛР 4,7,8,13,14-16
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	ЛР 4,7,8,13-16
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-17
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13-17
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой</b>	
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	ЛР13, 14, 15, 16
УП 07	Учебная практика	ЛР 13-17
ПП 07	Производственная практика	ЛР 13-17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %  - Тестовая методики диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны» - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения,	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой орга-



	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>низаторской добровольческой деятельности), %</p> <p>- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %</p> <p>- Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального кон-	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельно-</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профес-</p>

	структивного «цифрового следа»	сти по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	сии, викторинах, в предметных неделях% – встреча с работодателями - методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; - педагогическое наблюдение.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологи-	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности» - педагогическое наблюдение.

		ческих, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % - педагогическое наблюдение.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности - педагогическое наблюдение.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принад-	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных

	причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	лежности и в многообразных обстоятельствах.	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды». - встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - результаты социально-психологического тестирования - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руково-	Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами,

		дителями практики	% - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % -Диагностические методики по выявлению уровня форсированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартьяновой. - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Характеристика с места практики - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, % - педагогическое наблюдение

		деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, наносящим вред экологии	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

№	Название локального нормативного акта	Правовые основания
1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ Статья 28, ст.30
2.	Положение о кураторстве ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 гл. 5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.	Положение о Совете по профилактике правонарушений От 16 марта 2016 г	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ Статья 43; ст.30 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ Закон о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл (в ред. законов Республики Марий Эл от 03.12.2013 n 57-з, от 24.02.2014 n 8-з)
4.	Положение о порядке предоставления жилых помещений в общежитии от 25 апреля 2017 г	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.39, ст.30
5.	Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся от 25 июня 2018 г	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ , «Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл»
6.	Положение об организации волонтерского (добровольческого) движения от 29.09.2017 г	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. от 29.11.2014 №2403 Федеральный закон от 11 августа 1995 года N 135-

		ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 33, ст.3340; 2004, N 35, ст.3607; 2018, N 7, ст.975)
7.	Приказ от 31.08.2021 № 63а «Об утверждении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Приказ от 31.08.2021 № 63а «Об утверждении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатель
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-библиотекарь;
- кураторы
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Показатель	количество	в %
Педагогические работники	18	100
из них:		
мастера п/о	4	22.2
преподаватели	6	33.3
педагог-психолог	2	11
руководитель физвоспитания	1	5.5
социальный педагог	1	5.5



педагог-библиотекарь	1	5.5
преподаватель-организатор ОБЖ	1	5.5
воспитатель	2	11
имеют образование:		
высшее	17	95
среднее специальное	1	5
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	5	28
первую	13	72

Участники	Функционал	
	по организации деятельности	по содержанию деятельности
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	организует взаимодействие с заинтересованными сторонами; проводит заседания команды Программы;	назначает и делегирует полномочия; обеспечивает поддержку ресурсами (административными, финансовыми и иными); по необходимости инициирует изменения и дополнения по ходу реализации Программы
Заместитель директора	разрабатывает базовый план Программы; осуществляет управление Программой (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию Программы); отчитывается директору; руководит командой; оценивает риски	разрабатывает модель Программы; организует мониторинг промежуточных и окончательных результатов; представляет итоги реализации Программы
Социально-психологическая служба	Координирует работу с обучающимися «группы риска» по всем модулям Программы; разрабатывает измерительные материалы для проведения мониторинг выполнения Программы; сбор результатов мониторинга и промежуточный анализ; сбор всего материала по Программе и передача в архив техникума	
Председатель м/к общеобразовательных дисциплин	Координирует работу по модулю «Гражданско-патриотическое воспитание»; разрабатывает проекты и план мероприятий; взаимодействует с кураторами групп, и обучающимися в ходе реализации проектов и подготовки и	

	проведения мероприятий; взаимодействует с социальными партнерами
Руководитель физвоспитания	Координирует работу по модулю «Физическая культура и пропаганда здорового образа жизни»; разрабатывает проекты и план мероприятий; взаимодействует с кураторами групп и обучающимися в ходе реализации проектов и подготовки и проведения мероприятий; взаимодействует с социальными партнерами
Кураторы	Мотивируют обучающихся на реализацию проектов и мероприятий Программы; проводят анкетирование и применяют иные измерительные методики по мониторингу освоения обучающимися общих компетенций; анализируют результаты по группе
Студенческий совет	Мотивируют обучающихся на реализацию проектов и мероприятий Программы по принципу «равный-равному»; разрабатывают проекты и планы мероприятий; активно участвуют в проектах и мероприятиях; представляют результаты на конкурсах, форумах и т.п.
Бухгалтер	Составление бюджета Программы; составление бюджетов проектов Программы; осуществление необходимых финансовых затрат
Архив	Архивирует полученные материалы

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 232 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест

Спортивный зал	Проведение уроков, занятий спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - маты гимнастические - лыжи - подвесные турники, - гимнастические стенки, - рукоход, - резиновые канаты, - козлы, - разборный турник, - скакалки, - бадминтон, - гимнастические палки, - футбол мячи, - Измерительная прыжковая лента в длину, - кубики для челночного бега
Малый тренажерный зал	Проведение уроков ЛФК, индивидуальных занятий	Тренажеры, - столы для настольного тенниса -Гири: 16, 32 кг - Штанга 15 кг - 3-х кг гантели
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение уроков, занятий спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, -оборудование полосы препятствия.
Мастерские рабочих профессий	Ведение лекционных и практических занятий, - проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, - проведение профориентационных мероприятий	Мастерские: - Сварочная мастерская -Мастерская каменщиков
Библиотека с читальным залом	Проведение внеурочных занятий, профориентационных встреч, диалогов, бесед	Проектор, экран, ноутбук, 20 посадочных мест

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

для обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://edu.mari.ru/prof/mlt/default.aspx>

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Секретарь

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл  
«СПТ»

\_\_\_\_\_ Рябчиков Э.С.  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель студсовета

\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ  
на период 2021-2023 г.

Йошкар-Ола, 2021 г

Даты	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	День знаний Год науки и технологий	1-3 курсы	платц техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4
02.09	Классный час: «Терроризму-нет!»	1-3 курсы	кабинеты	Педагог – организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 4
02.09.	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, воспитатель, комендант	ЛР 3 ЛР 2
03.09-10.09	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (по отдельному плану)	1-3 курсы	Фойе техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 4
10.09-15.09	Внеклассное мероприятие, направленное на повышение правовой культуры избирателей (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР кураторы, преподаватели	ЛР 3
11.09	Внеклассное мероприятие «Праздник трезвости»	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР 17
13.09-17.09	Адаптационный месячник Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета пер-	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог кураторы	ЛР 2 ЛР 4

	вокурсников)				
16.09	День здоровья	1-3 курсы	стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
20.09	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	1-3 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
23.09	Алло, мы ищем таланты	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 11 ЛР-12
27.09	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, ответственный по технике безопасности, руководители групп	ЛР 2 ЛР 4
30.01	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
29.09-30.09	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	1 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 17
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12

В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Компьютерный класс	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1-ЛР 17
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4
01.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
04.10	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, ответственный по технике безопасности, кураторы	ЛР 2 ЛР 4
05.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя (по отдельному плану)	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 6 ЛР 2
ежемесячно	Ведение стенда «Уголок группы»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
По отдельному плану	Неделя психологии	1-3 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5



					ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
21.10	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4
23.10	Общее родительское собрание	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4
25.10	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
26.10	Совет по профилактике правонарушений	1-3курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН. секретарь, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
28.09	Внеклассное мероприятие «Посвящение в жильцы общежития»	1 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 4
3 – я неделя	День Здоровья	1-3курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 2, 7
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1-ЛР 17
<b>НОЯБРЬ</b>					
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
04.11	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8
8.11-15.11	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России"	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8
с 15.11	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	1-3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8
3 – я неделя	День Здоровья	1-3курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 3, 7
По отдель-	Декада «Мой край Марийский»	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-библиотекарь	ЛР 3

ному плану					ЛР 5
2 неделя	Битва хоров	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5
26.11	Мероприятие, посвященное Дню матери	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
29.09	Внеклассное мероприятие «Посвящение в жильцы общежития»	1 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 4
29.10	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
30.11	Совет по профилактике правонарушений	1-3курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН секретарь, социальный педагог, педагог – психолог, куратор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, куратор, преподаватели	ЛР 1-ЛР 17
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	куратор	ЛР 2 ЛР 4
01.12	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4
09.12	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией	1-3 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4
2 – я неделя	День Здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 3,7
12.12	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы		Преподаватель истории Руководители групп	ЛР 1 ЛР 5
14.12	День здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
05.10	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
21.12	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН. секретарь, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1- 3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР17
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
15.01	Родительское собрание	1-3 курс	Актный зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4
24.01	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
25.01	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	1-3курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 4
31.01	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
4 – я неделя	День Здоровья	1-3курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 3, 7
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и со-	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12

	бытиям российской истории и культуры				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы-преподаватели	ЛР 1- ЛР17
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
В течении месяца	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 5
02.02	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Актальный зал	Преподаватель истории кураторы	ЛР 1 ЛР 5
08.02	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню русской науки	1-3 курсы	Актальный зал	Преподаватель русского языка, кураторы	ЛР 11 ЛР 12
22.02	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН. секретарь, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
28.02	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
4 – я неделя	День Здоровья	1-3курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 3,5

<b>МАРТ</b>					
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы преподаватели	ЛР 1- ЛР17
08.03	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
28.03	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
29.03	Совет по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН секретарь, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
<b>По отдель-</b>	Мероприятия в рамках прове-	1-3 курсы	Учебные каби-	Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР 2

ному плану	дения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства WorldSkills (по отдельному плану)		неты	психолог	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
В течении месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Еженедельно по вторникам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской Федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы-преподаватели	ЛР 1- ЛР17
12.04	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель физики, кураторы	ЛР 1 ЛР 5



с 15.04.2022	Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья» (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8
20.04	«Призывник» - для обучающихся 2-3 курса (с приглашением работника военкомата)	3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5
20.04-09.05	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-3 курсы	Площадки города	педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5
22.04 – 30.04	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8
25.04	Внутртехникумовский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1- ЛР17
25.04	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
26.04	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН. секретарь, социальный педагог, педагог – психолог, рук. групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
4 – я неделя	День Здоровья	1-3курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 3,5
В течении	Организация и проведение Дня	Школьники	Учебные каби-	Заместитель директора по ВР, мастера п\о	ЛР 2

месяца	открытых дверей (по отдельному плану)		неты		ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно по вторникам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
01.05	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	1-3 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5
01.05-09.05	Мероприятия в рамках празднования Дня победы (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8
09.05	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-3 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5
09.05	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-3 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5
09.05	День Победы Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-3 курсы		Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 5 ЛР 1
2 – я неделя	День Здоровья	1-3курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 3, 5
24.05	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка, кураторы	ЛР 2 ЛР 4

	письменности и культуры				
26.05	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российского предпринимательства	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики, кураторы	ЛР 2 ЛР 4
30.10	Старостат	1-3 курсы	Кабинет зам.дир по ВР	Заместитель директора по ВР, старосты групп	ЛР.2 ЛР.4
31.05	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН. секретарь, социальный педагог, педагог – психолог, рук. групп,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
В течение месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР17
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15

<b>ИЮНЬ</b>					
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 2 ЛР 4
01.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 4
2 – я неделя	День Здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР- 1, 3, 5
05.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню эколога	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
06.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню рождения А.С.Пушкина	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка, кураторы	ЛР 2 ЛР 4
12.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России	1-3 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4
В течение месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР 12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления ин-	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР 17

	формации)				
30.06	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	3- курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 4