



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный техникум»

Формирование надпрофессиональных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



В рамках работы РИП «Навыки успеха: модель формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Ролевая игра

22.04.2026



Этапы и сроки реализации проекта

Проектировочный этап - 2024 г.

Создание инфраструктуры инновационного проекта

Практический этап – 2025-2027 г.г.

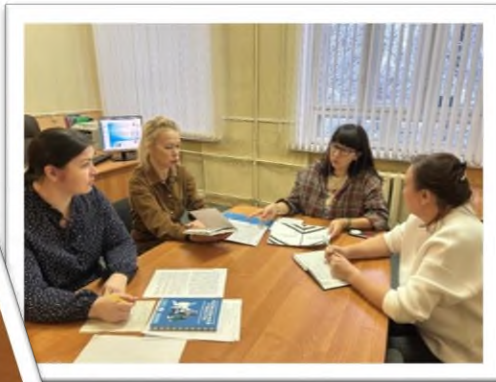
Модель формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся

Рефлексивно-обобщающий этап – 2028г.

Анализ, систематизация и обобщение результатов проекта



Творческая группа проекта



Лоскутова Н.И. – руководитель проекта,
заместитель директора по ИПО

Мухлыгина С.Г. - заместитель директора по ВР

Смирнова Е.М. – педагог-психолог

Домрачева Н.В. – педагог-библиотекарь

Ласточкина Л.А. - преподаватель



- Креативное мышление
- Критическое мышление
- Командная работа
- Коммуникация



Методика «Шесть шляп мышления» (Эдвард де Боно)





Метод 6 шляп – это психологическая ролевая игра

- Шляпа определённого цвета означает отдельный режим мышления, и, надевая её, человек включает этот режим
- Это нужно для составления целостного мнения о проблеме



Белая шляпа

Примеряя этот головной убор, мы сосредотачиваемся на имеющихся в распоряжении данных
Пытаемся понять, какой информации недостаёт, где её найти, как использовать уже известные факты и выводы для решения проблемы
Только факты и цифры





Красная шляпа

Одевая её, мы включаем интуицию и чувства

Что подсказывает вам внутренний голос?

Интуитивные догадки и ощущения на этом этапе очень важны, поскольку позволяют судить об эмоциональном фоне и отношении к проблеме через призму человеческих чувств

Ваши чувства существуют, и красная шляпа дает

возможность их изложить





Чёрная шляпа

Это режим критики и оценки, она указывает на недостатки и риски. Старайтесь в каждой идее найти слабые места и обратить на них внимание. Чёрную шляпу нужно использовать в первую очередь тем, кто уже добился успеха и привык мыслить позитивно, ведь зачастую именно такие люди склонны недооценивать предполагаемые трудности.





Жёлтая шляпа

Она является противоположностью чёрной и подразумевает оптимистический, позитивный взгляд на проблему

Выделяйте сильные стороны и преимущества каждого решения.

Особенно это важно, если все варианты кажутся довольно мрачными





Зелёная шляпа

Отвечает за творчество, поиск необычных идей и неординарных взглядов
Никаких оценок предложенных ранее решений, только их дальнейшее развитие любыми доступными способами
Это режим творчества, генерации идей, нестандартных подходов и альтернативных точек зрения





Синяя шляпа

Используется в начале обсуждений, чтобы поставить задачу мышления и решить, чего мы хотим достичь в результате

И в конце для подведения итогов. Это режим наблюдения за самим процессом мышления и управления им





Ход игры

- Все участники делятся на группы – 6, по количеству шляп
- Определяется и озвучивается тема, проблема обсуждения
- У каждой группы своя шляпа, свое видение проблемы
- На подготовку к обсуждению проблемы дается 3-5 минут
- Каждая группа озвучивает решение проблемы в зависимости от цвета своей шляпы
- Надевая шляпу мышления, мы принимаем на себя роль, на которую эта шляпа указывает
- Снимая шляпу конкретного цвета, мы уходим от этого типа мышления



Достоинства метода

- Наглядность, простота освоения и применения
- Умение видеть ситуацию и решение с нескольких точек зрения
- Позволяет отстранить свое эго от мышления

Недостатки метода

- Для эффективного применения требуется развитое воображение и тщательная тренировка
- Большая психологическая нагрузка

Изготовление шляпы

Шаг 1

Возьмите обычный прямоугольный лист бумаги и положите его перед собой



Шаг 2

Сложите бумагу пополам, как показано на фото



Шаг 3

Разверните сгиб



Шаг 4

Сложите бумагу еще раз пополам, но теперь сверху вниз



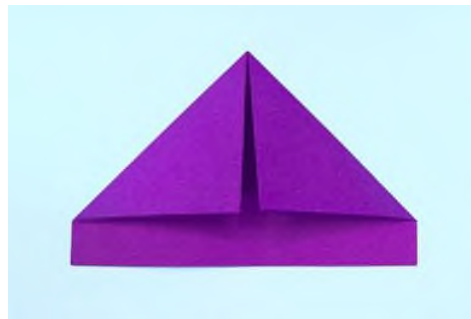
Шаг 5

Загните правый угол к центру, чтобы получился треугольник



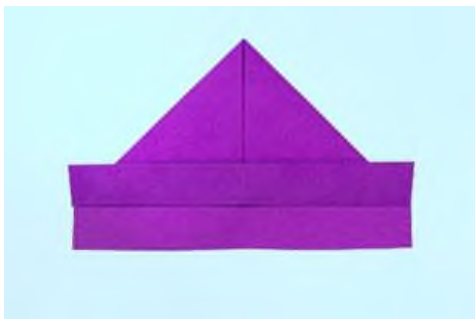
Шаг 6

Повторите действие из предыдущего шага, загнув левый угол к центру так, чтобы складки образовали треугольник



Шаг 7

Загните верхний слой нижней части заготовки вверх по краю треугольника, как показано на фото



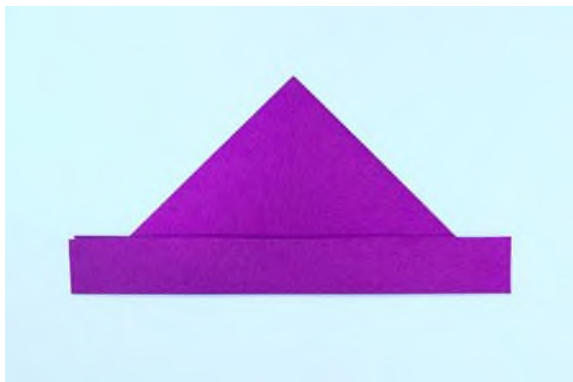
Шаг 8

Переверните заготовку на обратную сторону



Шаг 9

Повторите действие из шага 7. Ваша шляпа готова!





Что мы знаем?
Чего не знаем?
Что нужно узнать?
Как и где взять информацию?



Какие задачи?
Как распределить обязанности?
Каким должен быть результат?
Каковы выводы?



Что я чувствую?
Что говорит моя интуиция?
Что для меня важно?



Каким способом достичь?
Каковы возможности проекта?
Каковы сильные стороны?
Насколько интересна идея?



Чего нужно опасаться?
Какие трудности могут быть?
Каких ошибок нужно избежать?



Что ещё можно поменять?
Каким образом сделать интереснее?
Как лучше решить проблему?